



คณะนิติศาสตร์
แผนการเรียนรู้อิงรายวิชา
รหัสวิชา 230372
ชื่อวิชา การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อนำเสนอผลงานทางนิติศาสตร์
Communicative English for Legal Research Presentation
ภาคเรียนปลาย ปีการศึกษา 2566

<p>ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร</p> <p>“การศึกษาทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้) มีความเข้มแข็งทางกายและใจ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกสาธารณะ ภูมิใจในชาติและโอบรับความหลากหลาย และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศและต่อโลก”</p> <p>TLA 1: ทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้)</p> <p>TLA 2: มีคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>TLA 3: มีสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>TLA 4: ภูมิใจในชาติ</p> <p>(TLA : Teaching and Learning Activities)</p>
<p>วิสัยทัศน์ : คณะนิติศาสตร์เป็นผู้นำการผลิตนักกฎหมายของภาคเหนือ ตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>พันธกิจ : 1. ผลิตบัณฑิตที่ได้มาตรฐานทางวิชาชีพ</p> <p>2. ส่งเสริมงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและเชื่อมโยงสู่การพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>3. บริการวิชาการที่มีความหลากหลายทั้งนี้เพื่อตอบสนองความต้องการของภาครัฐ เอกชนและท้องถิ่น</p> <p>ค่านิยม : มีคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>สมรรถนะหลัก : มีความเชี่ยวชาญโดยมุ่งเน้นการทำวิจัยและให้บริการวิชาการทางกฎหมายกับที่สามารถแก้ไขปัญหาทางสังคมได้</p> <p>อัตลักษณ์นิสิต : เป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย ภูมิใจในชาติและดำรงไว้ซึ่งจริยธรรมแห่งนักกฎหมาย</p>
<p>Life-Long Learning (LLL) คือ Communication Skills ซึ่งมุ่งเน้นพัฒนานิสิตทั้ง 3 ด้าน</p> <ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Human Language (ภาษาคน)<input checked="" type="checkbox"/> Technology Language (ภาษาคอม)<input checked="" type="checkbox"/> Legal Language (ภาษากฎหมาย) <p>ในรายวิชาการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อนำเสนอผลงานทางนิติศาสตร์นี้ เป็นวิชาที่มุ่งเน้นการพัฒนานิสิตในด้าน Human Language (ภาษาคน) ซึ่งคือ ภาษาอังกฤษ และ Legal Language (ภาษากฎหมาย) ผ่านสื่อการเรียนการสอน การสนทนาในห้องเรียนและกิจกรรมพิเศษเสริมหลักสูตร ตลอดจนการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเขียนตอบข้อสอบ ทำรายงาน และนำเสนอผลงาน ประกอบกับการปรับและขยายองค์ความรู้ ให้ครอบคลุมภาษาเทคโนโลยี (Technology Language) กรณีการนำเสนอผลงานผ่านสื่อดิจิทัลในยุค 4.0</p>

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา นิติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 230372

ชื่อวิชา การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงานทางนิติศาสตร์
Communicative English for Legal Research Presentation

จำนวนหน่วยกิต 1 (0-2-1)

2. คำอธิบายรายวิชา

เสริมทักษะการนำเสนอผลงานการค้นคว้า วิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานิติศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Develop skills associated with oral presentations with regard to legal research where communication in English will become more effective.

3. ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับ วิชาศึกษาทั่วไป วิชาเลือก
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 3

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา

ภาคการศึกษาที่เปิดสอน : 2/2566

5. จำนวนผู้เรียน/กลุ่มเรียน : จำนวน 1 กลุ่ม นิสิตชั้นปี 3 จำนวน 352 คน

6. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนอาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา :

ผศ.ดร.ปวีณา จันทน์นวล, อ.นิติภัทร ทอมละออ และ อ.ภคนัช สุทเธนทร์

อาจารย์ผู้สอน : ผศ.ดร.ปวีณา จันทน์นวล, อ.นิติภัทร ทอมละออ และ อ.ภคนัช สุทเธนทร์

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) R [ไม่มี] r [มี ระบุ.....]

8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) R [ไม่มี] r [มี ระบุ.....]

9. อาคารเรียนรวม ปราบไตรจักร 1 มหาวิทยาลัยนเรศวร

10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา : 7 พฤศจิกายน 2566

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

1. PLO ของหลักสูตร

[ระบุ PLO ทั้งหมดหรือที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาเท่านั้น]

PLO 1.2 มีความกล้าหาญ มีจริยธรรม มีความซื่อสัตย์ มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

PLO 2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ/ทฤษฎีที่สำคัญของเนื้อหา ทั้งในสาขาวิชานิติศาสตร์ และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และให้มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ให้มีนิสัยมีวินัยทางสุนทรียะทางศิลปะและดนตรี และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

PLO 3.1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ โดยการนำความรู้ทางด้านนิเวศศาสตร์และศาสตร์ทางด้านอื่นๆ เช่น ทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มาบูรณาการให้เกิดองค์ความรู้ หรือองค์ความรู้ใหม่ เพื่อให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง แก้ปัญหาสิ่งต่างๆ ได้ อีกทั้งยังสามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาวะการณ์ต่างๆ และเข้ากับสังคมไทย อาเซียนและสังคมโลกได้

PLO 4.1 มีภาวะความเป็นผู้นำและหรือมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

PLO 5.3 สามารถสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่านและการเขียน และเลือกใช้รูปแบบของการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีความสามารถในการนำเสนอ ตลอดจนการตั้งคำถามหรือการตอบคำถามที่ชัดเจนทำให้บุคคลอื่นเข้าใจได้ง่าย

PLO 5.4 มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียนในทางกฎหมาย และมีทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี

2. CLO ของรายวิชา

[ระบุ CLO ตาม Bloom's Taxonomy]

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาสามารถ (CLOs= remembering 1, understanding 2-4, applying 5, analyzing 6)

CLO 1 [มีความซื่อสัตย์ในการนำเสนองานโดยไม่เอาผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน GLOs] PLO 1.2

CLO 2 [มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอผลงานSSLOs] PLO 2.1

CLO 3 [สามารถวิเคราะห์และนำเสนอทางแก้ปัญหาสังคม โดยนำความรู้ทางด้านนิเวศศาสตร์และภาษาอังกฤษมาประยุกต์ใช้SSLOs] PLO 3.1

CLO 4 [มีความเป็นผู้นำและหรือมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในการทำงานกลุ่ม GLOs] PLO 4.1

CLO 5 [มีทักษะการสื่อสาร (ฟัง พูด อ่าน เขียน) ภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม GLOs] PLO 5.3

CLO 6 [มีทักษะการใช้ภาษากฎหมายและภาษาอังกฤษได้ SSLOs] PLO 5.4

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)		Learning Level	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
CLO 1	มีความซื่อสัตย์ในการนำเสนองานโดยไม่เอาผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน	Receiving Responding	- ตั้งคำถาม - อภิปราย - ยกตัวอย่าง และ ข้อเท็จจริง	สอบกลางภาค และสอบ ปลายภาค	PLO1.2
CLO 2	มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอผลงาน	Remember Understand Apply	- ตั้งคำถาม - อภิปราย - ยกตัวอย่าง และ ข้อเท็จจริง	สอบกลางภาค และสอบ ปลายภาค	PLO2.1
CLO 3	สามารถวิเคราะห์และนำเสนอทางแก้ปัญหาสังคม โดยนำความรู้ทางด้านนิเวศศาสตร์และภาษาอังกฤษมาประยุกต์ใช้	Analyze	- ตั้งคำถาม - อภิปราย - ยกตัวอย่าง และ ข้อเท็จจริง	สอบกลางภาค และสอบ ปลายภาค	PLO3.1
CLO 4	มีความเป็นผู้นำและหรือมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในการทำงานกลุ่ม	Manipulation	- ตั้งคำถาม - อภิปราย - ยกตัวอย่าง และ ข้อเท็จจริง	สอบกลางภาค และสอบ ปลายภาค	PLO4.1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)		Learning Level	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
CLO 5	มีทักษะการสื่อสาร (ฟัง พูด อ่าน เขียน) ภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม	Manipulation	- ตั้งคำถาม - อภิปราย - ยกตัวอย่าง และ ข้อเท็จจริง	สอบกลางภาค และสอบ ปลายภาค	PLO5.3
CLO 6	มีทักษะการใช้ภาษากฎหมายและภาษาอังกฤษได้	Articulation	- ตั้งคำถาม - อภิปราย - ยกตัวอย่าง และ ข้อเท็จจริง	สอบกลางภาค และสอบ ปลายภาค	PLO5.4

รายวิชาที่นิสิตต้องไปทบทวนก่อนเรียน	รายวิชาที่นิสิตต้องเรียนพร้อมกัน
-รายวิชา 230271 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ทางนิติศาสตร์ - รายวิชา 230371 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการทางนิติศาสตร์	- ไม่มี

3. ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับรายวิชา (CLOs)

รายวิชา	CLOs	PLOs	Skills	
การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงานทางนิติศาสตร์	CLO1 :	PLO 1.2 :		GLOs
	CLO2 :	PLO 2.1 :	SSLOs	
	CLO3 :	PLO 3.1 :	SSLOs	
	CLO5 :	PLO 4.1 :		GLOs
	CLO6 :	PLO 5.3 :		GLOs
	CLO7:	PLO 5.4	SSLO	

หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ PLOs ของหลักสูตรเท่านั้น และ CLOs ของรายวิชาใดวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องครบทุก PLOs ของหลักสูตร

2. SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

4. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรม การเรียน การสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการ ประเมิน ¹ (Assessment Methods)	หมายเหตุ/ แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
1	Introduction	อธิบายขอบเขต ของเนื้อหา รายวิชาด้วย ตนเองได้อย่าง ถูกต้อง	CLO 1,2	1,2,4	-ปฐมนิเทศ สํารวจ ความรู้เดิม แนะนำ การเรียนการสอน แนะนำหนังสือ -อธิบายวิธีการเรียนรู้ ในรายวิชานี้	สอบกลาง ภาค	ผศ.ดร.ปวีณา
2	Unit 1: Starting a presentation - Welcoming your audience - Introducing yourself and the topic	อธิบายการเกริ่น นำการนำเสนอ เป็นภาษาอังกฤษ ได้อย่างถูกต้อง	CLO 1,2,4,5	1,2,4	บรรยาย / ตอบ คำถาม ทำแบบฝึกหัด / อภิปรายกลุ่ม	สอบกลาง ภาค	ผศ.ดร.ปวีณา
3	Unit 2: Introducing topic of presentation - Outlining your structure of a presentation - Dealing with nervousness	อธิบายการแนะนำ หัวข้อการนำเสนอ เป็นภาษาอังกฤษ ได้อย่างถูกต้อง	CLO1,2 ,4,5	1,2,4	บรรยาย / ตอบ คำถาม ทำแบบฝึกหัด / อภิปรายกลุ่ม	สอบกลาง ภาค	ผศ.ดร.ปวีณา
4	Unit 3: Creating effective presentation - Presentation tools - Using approximate numbers - Creating effective visuals	อธิบายการทำสื่อ ประกอบการ นำเสนอเป็น ภาษาอังกฤษอย่าง มีประสิทธิภาพ	CLO1,2 ,4,5	1,2,4	บรรยาย / ตอบ คำถาม ทำแบบฝึกหัด / อภิปรายกลุ่ม	สอบกลาง ภาค	ผศ.ดร.ปวีณา
5	Unit 4: Explaining Graphs - Types of visuals - Describing graphs and charts	อธิบายกราฟ แผนภูมิ และ แผนภาพต่างๆ ใน การนำเสนอเป็น ภาษาอังกฤษ	CLO1,2 ,4,5	1,2,4	บรรยาย / ตอบ คำถาม ทำแบบฝึกหัด / อภิปรายกลุ่ม	สอบกลาง ภาค	ผศ.ดร.ปวีณา

¹ ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรม การเรียน การสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการ ประเมิน ¹ (Assessment Methods)	หมายเหตุ/ แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
6	Unit 5: Summing up the content - Concluding a presentation - Strategies for a good conclusion	อธิบายวิธีการสรุปสาระสำคัญของ การนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษได้ อย่างถูกต้องและมี ประสิทธิภาพ	CLO1,2,4,5	1,2,4	บรรยาย / ตอบคำถาม ทำแบบฝึกหัด / อภิปรายกลุ่ม	สอบกลางภาค	ผศ.ดร.ปวีณา
7	Unit 6: Handling questions - Handling the questions and answer session	อธิบายการรับมือช่วงถาม-ตอบ หลังจากการนำเสนอ	CLO1,2,4,5	1,2,4	บรรยาย / ตอบคำถาม ทำแบบฝึกหัด / อภิปรายกลุ่ม	สอบกลางภาค	ผศ.ดร.ปวีณา
8	สอบกลางภาค						
9	Unit 7: How to change mindset & attitude toward English for ESL students 7.1 How to select an interesting topic for presentation and/or discussion? How to summarize such topic within 5-10 minutes?	อธิบายการเตรียมตัวก่อนการนำเสนอ รวมถึงเข้าใจวิธีการเลือกหัวข้อนำเสนอที่น่าสนใจ และสรุปสาระสำคัญของ การนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ	CLO1-6	1,2,4	บรรยาย / ตอบคำถาม ทำแบบฝึกหัด / อภิปรายกลุ่ม	สอบปลายภาค	อ.นิติภัทร
10	Unit 8: 8.1 Practice makes perfect; 8.2 this can build a new habit, leaving students' comfort zone 8.3 how to simplify a complicated content? 8.4 be aware of a practical objective of the presentation hereof?	อธิบายขั้นตอนการฝึกฝนการนำเสนองานภาษาอังกฤษ รวมถึงทำให้เนื้อหาการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ เข้าใจง่ายขึ้น	CLO1-6	1,2,4	บรรยาย / ตอบคำถาม ทำแบบฝึกหัด / อภิปรายกลุ่ม	สอบปลายภาค	อ.นิติภัทร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรม การเรียน การสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการ ประเมิน ¹ (Assessment Methods)	หมายเหตุ/ แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
11	Unit 9: 9.1 Input vs Output in the English Language Development 9.2 Speaking English by heart – not translation 9.3 Do not overuse legal terms during the presentation	อธิบายวิธีการ นำเสนองานเป็น ภาษาอังกฤษได้ อย่างเป็น ธรรมชาติ ไม่อาศัย การท่องจำ	CLO1-6	1,2,4	บรรยาย / ตอบ คำถาม ทำแบบฝึกหัด / อภิปรายกลุ่ม	สอบปลาย ภาค	อ.นิติภัทร
12-16	Unit 10-14: Presentation and discussion of an assigned case study	นำเสนอและ อธิบายกรณีศึกษา ที่มอบหมายให้ เป็นภาษาอังกฤษ โดยถูกต้องและมี ประสิทธิภาพ รวมทั้งอ่านและ เข้าใจ ภาษาอังกฤษเชิง กฎหมายอย่างง่าย ได้อย่างถูกต้อง	CLO1-6	1,2,4	บรรยาย / ตอบ คำถาม ทำแบบฝึกหัด / อภิปรายกลุ่ม / การ นำเสนอรายกลุ่ม	สอบปลาย ภาค	อ.ภคนี้ช
17-18	สอบปลายภาค						

5. สื่อทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

กนก จุลมนต์ และสุธาทิพย์ จุลมนต์ ทัศนชัยกุล. (2564). *ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย*. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานคร พิมพ์ครั้งที่ 3.

พินัย ฅ นคร. (2564). *คำแปลภาษาอังกฤษของประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ของไทย บรรพ 1 และบรรพ 2 (พร้อมบทบัญญัติภาษาไทยที่เป็นทางการ)*. กรุงเทพฯ : วิญญูชน.

พินัย ฅ นคร. (2563). *คำแปลภาษาอังกฤษของประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ของไทย บรรพ 3 (พร้อมบทบัญญัติภาษาไทยที่เป็นทางการ)*. กรุงเทพฯ : วิญญูชน.

พินัย ฅ นคร. (2566). *ภาษาอังกฤษในวิชาชีพนักกฎหมาย*. กรุงเทพฯ : วิญญูชน.

เสฏฐา เขียรพิรากุล. (2559). *The Silver Lining & The Secret of Translation วิเคราะห์ข้อสอบ ผู้ช่วยผู้พิพากษาวิชาภาษาอังกฤษ*. กรุงเทพฯ : บพิตรการพิมพ์. พิมพ์ครั้งที่ 2.

Grussendorf, M. (2007). *English for Presentations*. Oxford: Oxford University Press.

University of Pittsburgh Communications Services Webteam, Department of Communication. "Public Speaking." Public Speaking | Department of Communication | University of Pittsburgh, 2019, www.comm.pitt.edu/oral-comm-lab/public-speaking.

Kat Kadian-Baumeyer, Kat. "Types of Speeches: Informative, Persuasive, and Special Occasion."
 Study.com, Study.com, study.com/academy/lesson/types-of-speeches-informative-persuasive-and-special-occasion.html.
 Robert McPeake (ed), *Advocacy*, (20th edn Oxford University Press 2020)
 Carol M. Best and Margie Hawkins, *Foundations of Legal Research and Writing* (3rd edn Thomson Delmar Learning 2006)
 Other sources (free-style learning) up to students

หมวดที่ 3 การประเมินผลรายวิชา

3.1 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (CLO)

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลนิสิต มีหลายรูปแบบซึ่งสอดคล้องกับ CLOs	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1,4	1.การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (การมีส่วนร่วมแบบฝึกหัด quiz) (ผศ.ดร.ปวีณา)	ทุกสัปดาห์	10%
1,2,5	2. สอบกลางภาค (ผศ.ดร.ปวีณา)	8	40%
1-6	3. การนำเสนอผลงาน (อ.ภคนัช)	ส่งงานก่อนสัปดาห์ที่ 16	30%
1-3,5-6	4. สอบปลายภาค (อ.นิติภัทร)	17-18	20%
รวม			100%

3.2 การวัดและประเมินผล (ตารางเกรด)

เกรด	ช่วงเกรด
A	80+
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	0-49

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ
 ()
 อาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์
