



คณะนิติศาสตร์

แผนการเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา 230304
ชื่อวิชา กฎหมายว่าด้วยมรดก
Succession
ภาคเรียนปลาย ปีการศึกษา 2566

ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร

“การศึกษาทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้) มีความเข้มแข็งทางกายและใจ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกสาธารณะ ภูมิใจในชาติและโอปรรับความหลากหลาย และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศและต่อโลก”

TLA 1: ทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้)

TLA 2: มีคุณธรรมจริยธรรม

TLA 3: มีสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม

TLA 4: ภูมิใจในชาติ

(TLA : Teaching and Learning Activities)

วิสัยทัศน์ : คณะนิติศาสตร์เป็นผู้นำการผลิตนักกฎหมายของภาคเหนือ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

พันธกิจ : 1. ผลิตบัณฑิตที่ได้มาตรฐานทางวิชาชีพ

2. ส่งเสริมงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและเชื่อมโยงสู่การพัฒนาท้องถิ่น

3. บริการวิชาการที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของภาครัฐ เอกชนและท้องถิ่น

ค่านิยม : มีคุณธรรมจริยธรรม

สมรรถนะหลัก : มีความเชี่ยวชาญในการทำวิจัยและการบริการวิชาการทางกฎหมายกับปัญหาสังคม

อัตลักษณ์นิสิต : เป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย ภูมิใจในชาติและดำรงไว้ซึ่งจริยธรรมแห่งนักกฎหมาย

Life-Long Learning (LLL) คือ Communication Skills ซึ่งมุ่งเน้นพัฒนานิสิตใน 3 ด้าน

Human Language (ภาษาคน)

Technology Language (ภาษาคอม)

Legal Language (ภาษากฎหมาย)

โดยวิชากฎหมายว่าด้วยมรดกนี้ เป็นวิชาที่มุ่งเน้นพัฒนานิสิตในด้าน Human Language (ภาษาคน) และ Legal Language (ภาษากฎหมาย) ผ่านการเรียนการสอน การสนทนา อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในห้องเรียนและกิจกรรมพิเศษเสริมหลักสูตร และการใช้ภาษากฎหมายในการเขียนตอบข้อสอบ

เนื่องจาก PLO ของหลักสูตรคณะนิติศาสตร์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Attitude) ได้แก่

1. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม ตรงต่อเวลา มีจิตสาธารณะ โดยมีค่านิยม คือ มีความตรงต่อเวลา
2. มีความกล้าหาญ มีจริยธรรม มีความซื่อสัตย์ มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม โดยมีค่านิยม คือ มีความซื่อสัตย์
3. มีจิตสำนึกของนักกฎหมายที่ดีและหรือตระหนักรู้ เข้าใจและยึดมั่นในหลักความยุติธรรมหลักนิติกรรม มีความประพฤติที่สอดคล้องกับหลักจรรยาบรรณในวิชาชีพ โดยมีค่านิยม คือ ปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ
4. มีวินัยเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรและหรือสังคม โดยมีค่านิยม คือ ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบข้อบังคับ เพื่อตอบ PLO ดังกล่าว และดำรงไว้ซึ่งอัตลักษณ์นิสิต คณะนิติศาสตร์จึงได้ออก

ประกาศคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวรเรื่อง การเข้าห้องสอบของนิสิตในรายวิชาที่ คณะนิติศาสตร์รับผิดชอบ

1.	ห้ามนิสิตเข้าห้องสอบหลังจากเริ่มสอบไปแล้ว 15 นาที หรือออกจากห้องสอบภายใน 30 นาที หลังจากเริ่มสอบ เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากกรรมการคุมสอบหรือคณบดี
2.	ให้นิสิตแต่งกายด้วยชุดนิสิต (เสื้อขาว กระโปรงดำ หรือกางเกงดำ สวมเข็มขัดมหาวิทยาลัย รองเท้าหุ้มส้น สุภาพ ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย)
3.	ห้ามนิสิตใส่เสื้อคลุมเข้าห้องสอบ ยกเว้น มีเหตุจำเป็นให้แจ้งกรรมการคุมสอบ
4.	อนุญาตให้นำนาฬิกาข้อมือ สายนาฬิกา ดินสอ ยางลบ อุปกรณ์เครื่องเขียน หรืออุปกรณ์ที่ได้รับอนุญาตจากผู้สอน และบัตรนิสิตหรือบัตรประชาชน ติดตัวในระหว่างทำข้อสอบ
5.	ห้ามนิสิตนำเอกสารใด ๆ เข้าห้องสอบโดยเด็ดขาด ยกเว้น รายวิชาที่ผู้สอนอนุญาต กรณีฝ่าฝืนจะถือว่ามีความทุจริต
6.	ห้ามนิสิตนำเครื่องมือสื่อสารทุกชนิดติดตัวในขณะที่สอบ กรณีไม่มีกระเป๋าให้นำเครื่องมือสื่อสารมาวางหน้าห้องสอบและให้ปิดเครื่องมือสื่อสาร กรณีฝ่าฝืนจะถือว่ามีความทุจริต
7.	ห้ามนิสิตใส่ นาฬิกาทุกชนิดเข้าห้องสอบ โดยให้ดูเวลาจากจอภาพในห้องสอบเท่านั้น กรณีฝ่าฝืนจะถือว่ามีความทุจริต
8.	การเขียนตอบข้อสอบแบบอัตนัย ให้ใช้ปากกาสีน้ำเงินหรือสีดำเท่านั้น (ห้ามใช้ดินสอเขียนตอบโดยเด็ดขาด) และห้ามใช้ลิควิดเปเปอร์ลบ ให้ชัดเจน เท่านั้น
9.	การตอบข้อสอบแบบปรนัย ให้ใช้ดินสอตั้งแต่ 2B ขึ้นไป ระบายคำตอบให้เข้ม และห้ามใช้ลิควิดเปเปอร์ลบโดยเด็ดขาด
10.	กรณีที่นิสิตขาดสอบ ให้ปฏิบัติตามประกาศการขอสอบกรณีขาดสอบ ของคณะนิติศาสตร์

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา นิติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 230304 ชื่อวิชา กฎหมายว่าด้วยมรดก
Succession Law
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (2-2-5)

3. คำอธิบายรายวิชา

หลักกฎหมายเกี่ยวกับมรดก ในส่วนของบทบัญญัติทั่วไป สิทธิโดยชอบธรรมในการรับมรดก พิณัยกรรม วิธีจัดการและแบ่งมรดก มรดกไม่มีผู้รับ อายุความ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 6

Legal principles pertaining to succession, general provisions, statutory right of inheritance, wills, administration and distribution of an estate. Vacant estates and prescription according to Civil Book VI

4. ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับ ศึกษาทั่วไป เลือก กลุ่มสังคม
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 3

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา

ภาคการศึกษาที่เปิดสอน : 2/2566

จำนวนผู้เรียน/กลุ่มเรียน : 460 คน /1 กลุ่ม

6. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.ดร.นฤมล เสกธีระ และ ผศ.จรรยาธิษั สุวพันธ์

อาจารย์ผู้สอน : ผศ.ดร.นฤมล เสกธีระ และ ผศ.จรรยาธิษั สุวพันธ์

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) [ไม่มี] [มี ระบุ.....]
8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) [ไม่มี] [มี ระบุ.....]
9. สถานที่เรียน : อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยนเรศวร QS4401
10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา : 2 พฤศจิกายน 2566

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

1. PLO ของหลักสูตร

PLO 1.1 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม ตรงต่อเวลา มีจิตสาธารณะ

PLO 1.3 มีจิตสำนึกของนักกฎหมายที่ดีและหรือตระหนักรู้ เข้าใจและยึดมั่นในหลักความยุติธรรม หลักนิติกรรม มีความประพฤติที่สอดคล้องกับหลักจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ

PLO 2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ/ทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหา ทั้งในสาขาวิชานิติศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และให้มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ให้นิสิตมีรสนิยมทางสุนทรียะทางศิลปะและดนตรี และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

PLO 2.2 ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถติดตามความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ ทั้งทางด้านนิติศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และมีความรู้รอบทั้งด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เพื่อทำให้เกิดการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทำให้รักโลก รักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม และสามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งนี้ เพื่อทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก

PLO 3.1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ โดยการนำความรู้ทางด้านนิติศาสตร์และศาสตร์ทางด้านอื่นๆ เช่น ทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มาบูรณาการให้เกิดองค์ความรู้ หรือองค์ความรู้ใหม่ เพื่อให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง แก้ปัญหาสิ่งต่างๆ ได้ อีกทั้งยังสามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาวะการณ์ต่างๆ และเข้ากับสังคมไทย อาเซียนและสังคมโลกได้

PLO 3.2 สามารถระบุแหล่งข้อมูลต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นเอกสาร ตัวเลขและจำนวน ข้อมูลสถิติ สำหรับการค้นคว้า/สืบค้น ข้อเท็จจริง แหล่งที่มาของปัญหา ทั้งประเมินความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูลที่หลากหลายได้ ตลอดจนการทำความเข้าใจ เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ได้ และคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป และแปลผลข้อมูลที่ได้มาเหล่านั้น

PLO 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างใส่ใจและ ให้เกียรติเท่ากัน และสามารถปรับตัวให้อยู่ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรมร่วมกับผู้อื่นได้

PLO 4.5 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์หรือองค์กรได้อย่างเหมาะสม

PLO 5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร สืบค้น วิเคราะห์ สังเคราะห์ รวบรวม ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม สรุปประเด็นเนื้อหา ทั้งการพูด การเขียน ในรูปแบบการสื่อสาร วิเคราะห์ สังเคราะห์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อประโยชน์ในการใช้กฎหมาย การปรับปรุงพัฒนากฎหมาย และกำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้อง

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา¹ และความสัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

[Course Learning Outcomes (CLO) and their Alignment with PLOs]

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาสามารถ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)		Learning Level	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสัมพันธ์ สอดคล้องกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
CLO 1	มีความตรงต่อเวลา	Receiving	- ถามตอบในชั้นเรียน	การเข้าชั้นเรียน สอบกลางภาค และ สอบปลายภาค	PLO 1.1

¹ ควรใช้คำกริยาที่แสดงผลลัพธ์เชิงพฤติกรรมตาม Bloom's Taxonomy (It is recommended that action verbs showing students' expected behavioral outcomes based on Bloom's Taxonomy be used.)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)		Learning Level	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
CLO 2	ปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ	Valuing	- บรรยายหลักและทฤษฎีพร้อมยกตัวอย่างข้อเท็จจริง, คำพิพากษาฎีกาประกอบ - ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	การสอบกลางภาคและสอบปลายภาค	PLO 1.3
CLO 3	อธิบายหลักกฎหมายมรดกได้อย่างถูกต้อง	Remember, Understand	- บรรยายหลักและทฤษฎีพร้อมยกตัวอย่างข้อเท็จจริง, คำพิพากษาฎีกาประกอบ - ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	สอบกลางภาค และสอบปลายภาค	PLO 2.1
CLO 4	สามารถติดตามและรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ทางกฎหมายมรดกได้	Analyze	- ยกตัวอย่างข้อเท็จจริง, คำพิพากษาฎีกา - ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	สอบกลางภาค และสอบปลายภาค	PLO 2.2
CLO 5	สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์กฎหมายมรดกได้	Analyze	- บรรยายหลักและทฤษฎีพร้อมยกตัวอย่างข้อเท็จจริง, คำพิพากษาฎีกาประกอบ เพื่อให้เห็นการวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ด้านกฎหมายกับข้อเท็จจริง - ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	สอบกลางภาค และสอบปลายภาค	PLO 3.1
CLO 6	สามารถค้นคว้า/วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลและองค์ความรู้ทางกฎหมายมรดกได้	Apply, Analyze	- บรรยายหลักและทฤษฎีพร้อมยกตัวอย่างข้อเท็จจริง - มอบหมายให้ค้นคว้าคำพิพากษาฎีกาที่เกี่ยวข้อง เพื่อวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ - ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	สอบกลางภาค และสอบปลายภาค	PLO 3.2
CLO 7	มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	Manipulation	- มอบหมายให้ศึกษาประเด็นข้อเท็จจริง/ข้อกฎหมายก่อนเข้าเรียนและตั้งคำถามเพื่อให้	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การแบ่งกลุ่มอภิปราย ความ	PLO 4.2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)		Learning Level	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
			ผู้เรียนแบ่งกลุ่มอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	รับผิดชอบในการทำงานที่อาจารย์มอบหมาย เป็นต้น	
CLO 8	ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม	Articulation	- แบ่งกลุ่มอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การแบ่งกลุ่มอภิปราย รับผิดชอบต่อการทำงานที่อาจารย์มอบหมาย เป็นต้น	PLO 4.5
CLO 9	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลและองค์ความรู้ทางกฎหมายมรดกได้	Articulation	- มอบหมายให้ค้นคว้าศึกษาประเด็นข้อเท็จจริง/ข้อกฎหมายก่อนเข้าเรียนและตั้งคำถามเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	สอบกลางภาค และสอบปลายภาค	PLO 5.2

รายวิชาที่นิสิตต้องไปทบทวนก่อนเรียน	รายวิชาที่นิสิตต้องเรียนพร้อมกัน
<ul style="list-style-type: none"> - รายวิชา 230100 กฎหมายแพ่งหลักทั่วไป - รายวิชา 230101 นิติกรรม - รายวิชา 230200 หนี้ - รายวิชา 230202 ทรัพย์ - รายวิชา 230206 เอกเทศสัญญา 1 - รายวิชา 230204 กู้ยืม - รายวิชา 230303 ครอบครอง 	<ul style="list-style-type: none"> - รายวิชา 230300 ตราสารเปลี่ยนมือ

3. ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับรายวิชา (CLOs)

รายวิชา	CLOs	PLOs	Skills	
[230304 กฎหมายว่าด้วย มรดก]	CLO 1	PLO 1.1		GLO
	CLO 2	PLO 1.3	SSLO	
	CLO 3	PLO 2.1	SSLO	
	CLO 4	PLO 2.2	SSLO	
	CLO 5	PLO 3.1	SSLO	
	CLO 6	PLO 3.2	SSLO	
	CLO 7	PLO 4.2		GLO
	CLO 8	PLO 4.5		GLO
	CLO 9	PLO 5.2	SSLO	

- หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ ELOs ของหลักสูตรเท่านั้น และ CLOs ของรายวิชาใดวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องครบทุก ELOs ของหลักสูตร
2. SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

4.แผนการสอน

W	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน	ความสอดคล้องกับ CLO	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน ² (Assessment Methods)	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
1	<p>แนะนำรายวิชา อธิบายกฎระเบียบในการเรียนการสอน และวิธีการวัดและประเมินผล</p> <p>บทที่ 1 บทนำ</p> <p>1.1 ประวัติความเป็นมาของกฎหมายมรดก</p> <p>1.2 การบังคับใช้กฎหมายมรดก</p> <p>1.3 ข้อยกเว้นของกฎหมายมรดก</p> <p>บทที่ 2 การตกทอดแห่งทรัพย์สินมรดก</p> <p>2.1 เหตุที่ทำให้มรดกตกทอด</p> <p>2.1.1 เจ้ามรดกถึงแก่ความตาย</p> <p>2.1.2 เจ้ามรดกเป็นคนสาบสูญ</p> <p>2.2 เวลาและลักษณะที่มรดกตกทอด</p> <p>2.2.1 เวลาที่มรดกตกทอด</p> <p>2.2.2 ลักษณะที่มรดกตกทอด</p>	<p>1. เข้าใจเนื้อหา รายละเอียดของ รายวิชา การวัดและประเมินผล</p> <p>2. อธิบาย, ติดตามความเปลี่ยนแปลง, ปรับหลักกฎหมายกับข้อเท็จจริง และแก้ไขปัญหา ประเด็นการบังคับใช้กฎหมายมรดกได้</p>	1-9	1,2,3,4	<p>1. ปฐมนิเทศ สํารวจความรู้เดิม</p> <p>2. อธิบายวิธีการเรียนการสอนวิธีการวัดผล</p> <p>3. บรรยายหลักและทฤษฎีพร้อมยกตัวอย่างข้อเท็จจริง, คำพิพากษาฎีกาประกอบเพื่อให้เห็นการปรับใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายกับข้อเท็จจริงและการปรับใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายจัดการปัญหา</p> <p>4. ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>	<p>1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนฯ</p> <p>2. การสอบกลางภาค</p>	-
2	<p>บทที่ 3 มรดก</p> <p>3.1 ความหมายมรดก</p> <p>3.2 องค์ประกอบของมรดก</p>	<p>- อธิบาย, ติดตามความเปลี่ยนแปลง, ปรับหลักกฎหมายกับข้อเท็จจริง และ</p>	1-9	1,2,3,4	<p>1. บรรยายหลักและทฤษฎีพร้อมยกตัวอย่างข้อเท็จจริง, คำพิพากษาฎีกาประกอบเพื่อให้เห็นการปรับใช้องค์ความรู้ด้าน</p>	<p>1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนฯ</p> <p>2. การสอบกลางภาค</p>	-

² ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.)

W	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน	ความสอดคล้องกับ CLO	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน ² (Assessment Methods)	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
	<p>3.2.1 ต้องเป็นทรัพย์สิน สิทธิ หน้าที่ และความรับผิดชอบต่าง ๆ ของผู้ตาย</p> <p>3.2.2 ต้องเป็นทรัพย์สิน สิทธิ หน้าที่ และความรับผิดชอบต่าง ๆ ของผู้ตายซึ่งตายกฎหมายหรือว่าโดยสภาพแล้วไม่เป็นการเฉพาะตัวของผู้ตายโดยแท้</p> <p>3.2.3 ต้องเป็นทรัพย์สิน สิทธิ หน้าที่ และความรับผิดชอบต่าง ๆ ของผู้ตาย ซึ่งผู้ตายมีอยู่ในเวลาที่ถึงแก่ความตาย</p> <p>3.2.4 ต้องเป็นทรัพย์สิน สิทธิหน้าที่และความรับผิดชอบต่าง ๆ ของผู้ตาย ซึ่งประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์มิได้บัญญัติให้ตกทอดโดยประการอื่น</p>	แก้ไขปัญหเกี่ยวกับกรตกทอดของมรดกและทรัพย์สินมรดกได้			<p>กฎหมายกับข้อเท็จจริงและการปรับใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายจัดการปัญหา</p> <p>2. ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>		
3	<p>บทที่ 4 ผู้มีสิทธิรับมรดก</p> <p>4.1 ความหมายของทายาท</p> <p>4.2 ประเภทของทายาท</p> <p>4.2.1 ทายาทโดยธรรม</p> <p>4.2.2 ผู้รับพินัยกรรม</p> <p>4.3 สภาพและฐานะของบุคคลที่จะมีสิทธิรับมรดก</p> <p>4.3.1 สภาพและฐานะของบุคคลที่จะมีสิทธิรับมรดกในฐานะทายาทโดยธรรม</p>	- อธิบาย, ติดตามความเปลี่ยนแปลง, ปรับหลักกฎหมายกับข้อเท็จจริง และแก้ไขปัญหเกี่ยวกับผู้มีสิทธิรับมรดกได้	1-9	1,2	<p>1. บรรยายหลักและทฤษฎีพร้อมยกตัวอย่างข้อเท็จจริง, คำพิพากษาฎีกาประกอบเพื่อให้เห็นการปรับใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายกับข้อเท็จจริงและการปรับใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายจัดการปัญหา</p> <p>2. ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>	<p>1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนฯ</p> <p>2. การสอบกลางภาค</p>	-

W	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน	ความสอดคล้องกับ CLO	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน ² (Assessment Methods)	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
	4.3.2 สภาพและฐานะของบุคคลที่จะมีสิทธิรับมรดกในฐานะผู้รับพินัยกรรม						
4	บทที่ 5 ทายาทโดยธรรมและส่วนแบ่งมรดก 5.1 ประเภทของทายาทโดยธรรม 5.1 ทายาทโดยธรรมผู้มีสิทธิรับมรดกโดยตรงและส่วนแบ่งมรดก 5.2 สิทธิและส่วนแบ่งมรดกระหว่างทายาทโดยธรรมผู้มีสิทธิรับมรดกโดยตรง 5.3 ทายาทโดยธรรมผู้มีสิทธิรับมรดกโดยทางอ้อม (การรับมรดกแทนที่) 5.4 สิทธิและส่วนแบ่งมรดกระหว่างทายาทโดยธรรมผู้มีสิทธิรับมรดกโดยทางอ้อม	- อธิบาย, ติดตามความเปลี่ยนแปลง, ปรับหลักกฎหมายกับข้อเท็จจริง และแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับทายาทโดยธรรมและส่วนแบ่งมรดกได้	1-9	1,2	1. บรรยายหลักและทฤษฎีพร้อมยกตัวอย่างข้อเท็จจริง, คำพิพากษาฎีกาประกอบเพื่อให้เห็นการปรับใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายกับข้อเท็จจริงและการปรับใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายจัดการปัญหา 2. ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนฯ 2. การสอบกลางภาค	-
5	บทที่ 6 กรณีที่เกี่ยวกับพระภิกษุและผู้มีสิทธิรับมรดกของผู้ตายในกรณีพิเศษ 6.1 กรณีพระภิกษุเป็นทายาทโดยธรรม 6.2 กรณีพระภิกษุเป็นผู้รับพินัยกรรม 6.3 วัด 6.4 แผ่นดิน บทที่ 7 การเสียสิทธิในการรับมรดก ส่วนที่ 1 การเสียสิทธิในการรับมรดกโดยผลของกฎหมาย	- อธิบาย, ติดตามความเปลี่ยนแปลง, ปรับหลักกฎหมายกับข้อเท็จจริง และแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับพระภิกษุและผู้มีสิทธิรับมรดกของผู้ตายในกรณีพิเศษและการเสียสิทธิในการรับมรดกกรณีการถูกจำกัดมิให้รับมรดกและการไม่เรียกทรัพย์	1-9	1,2	1. บรรยายหลักและทฤษฎีพร้อมยกตัวอย่างข้อเท็จจริง, คำพิพากษาฎีกาประกอบเพื่อให้เห็นการปรับใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายกับข้อเท็จจริงและการปรับใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายจัดการปัญหา 2. ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนฯ 2. การสอบกลางภาคและปลายภาค	-

W	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน	ความสอดคล้องกับ CLO	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน ² (Assessment Methods)	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
	7.1 การถูกกักจัดมิให้รับมรดก 7.1.1 การถูกกักจัดมิให้รับมรดกฐานยกย้ายหรือปิดบังทรัพย์สินมรดก 7.1.2 การถูกกักจัดมิให้รับมรดกฐานเป็นผู้ไม่สมควร 7.2 การไม่เรียกเอาทรัพย์สินมรดกภายในอายุความ	มรดกภายในอายุความได้					
6	ส่วนที่ 2 การเสียสิทธิในการรับมรดกโดยเจตนาของบุคคลที่เกี่ยวข้อง 7.3 การตัดมิให้รับมรดก (การเสียสิทธิในการรับมรดกโดยเจตนาของเจ้ามรดก) 7.3.1 การตัดทายาทโดยธรรมมิให้รับมรดกโดยชัดแจ้ง 7.3.2 การตัดทายาทโดยธรรมมิให้รับมรดกโดยปริยาย 7.3.3 การถอนการตัดทายาทโดยธรรมมิให้รับมรดก	- อธิบาย, ติดตามความเปลี่ยนแปลง, ปรับหลักกฎหมายกับข้อเท็จจริง และแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการเสียสิทธิในการรับมรดกกรณีการตัดมิให้รับมรดกได้	1-9	1,2	1. บรรยายหลักและทฤษฎีพร้อมยกตัวอย่างข้อเท็จจริง, คำพิพากษาฎีกาประกอบเพื่อให้เห็นการปรับใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายกับข้อเท็จจริง และการปรับใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายจัดการปัญหา 2. ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนฯ 2. การสอบปลายภาค	-
7	7.4 การสละมรดก (การเสียสิทธิในการรับมรดกโดยเจตนาของทายาท) 7.4.1 ลักษณะของการสละมรดก 7.4.2 หลักเกณฑ์การสละมรดก 7.4.3 ผลของการสละมรดก	- อธิบาย, ติดตามความเปลี่ยนแปลง, ปรับหลักกฎหมายกับข้อเท็จจริง และแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการเสียสิทธิในการรับมรดกกรณีการสละมรดกได้	1-9	1,2	1. บรรยายหลักและทฤษฎีพร้อมยกตัวอย่างข้อเท็จจริง, คำพิพากษาฎีกาประกอบเพื่อให้เห็นการปรับใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายกับข้อเท็จจริง และการปรับใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายจัดการปัญหา 2. ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนฯ 2. การสอบปลายภาค	-

W	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน	ความสอดคล้องกับ CLO	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน ² (Assessment Methods)	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
8	สอบกลางภาค						
9	บทที่ 8 พินัยกรรม 8.1 ความเบื้องต้นเกี่ยวกับพินัยกรรม 8.2 ลักษณะของพินัยกรรม	- อธิบาย, ติดตามความเปลี่ยนแปลง, ปรับหลักกฎหมายกับข้อเท็จจริง และแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับลักษณะของพินัยกรรมได้	1-9	1,2	1. บรรยายหลักและทฤษฎีพร้อมยกตัวอย่างข้อเท็จจริง, คำพิพากษาฎีกาประกอบเพื่อให้เห็นการปรับใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายกับข้อเท็จจริงและการปรับใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายจัดการปัญหา 2. ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนฯ 2. การสอบปลายภาค	-
10	8.3 ผู้ทำพินัยกรรม 8.3.1 ผู้เยาว์ทำพินัยกรรม 8.3.2 คนไร้ความสามารถทำพินัยกรรม 8.3.2 คนเสมือนไร้ความสามารถทำพินัยกรรม 8.4 ผู้รับพินัยกรรม 8.4.1 ความสามารถของผู้รับพินัยกรรม 8.4.2 ประเภทของผู้รับพินัยกรรม 8.4.3 บุคคลที่ต้องห้ามไม่ให้รับทรัพย์มรดก	- อธิบาย, ติดตามความเปลี่ยนแปลง, ปรับหลักกฎหมายกับข้อเท็จจริง และแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับผู้ทำพินัยกรรมและผู้รับพินัยกรรมได้	1-9	1,2	1. บรรยายหลักและทฤษฎีพร้อมยกตัวอย่างข้อเท็จจริง, คำพิพากษาฎีกาประกอบเพื่อให้เห็นการปรับใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายกับข้อเท็จจริง และการปรับใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายจัดการปัญหา 2. ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนฯ 2. การสอบปลายภาค	-
11-13	8.5 แบบพินัยกรรม 8.5.1 หลักเกณฑ์การทำพินัยกรรม 8.5.2 แบบของพินัยกรรม	- อธิบาย, ติดตามความเปลี่ยนแปลง, ปรับหลักกฎหมายกับข้อเท็จจริง และแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับแบบ	1-9	1,2	1. บรรยายหลักและทฤษฎีพร้อมยกตัวอย่างข้อเท็จจริง, คำพิพากษาฎีกาประกอบเพื่อให้เห็นการปรับใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายกับข้อเท็จจริงและการปรับใช้องค์ความรู้	1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนฯ 2. การสอบปลายภาค	-

W	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน	ความสอดคล้องกับ CLO	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน ² (Assessment Methods)	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
	8.6 การเพิกถอนและการตกไปแห่งพินัยกรรมหรือข้อกำหนดพินัยกรรม 8.7 การเสียเปล่าแห่งพินัยกรรมหรือข้อกำหนดพินัยกรรม พินัยกรรมหรือข้อกำหนดพินัยกรรมเสียเปล่า	พินัยกรรม การเพิกถอน การตกไปและการเสียเปล่าแห่งพินัยกรรมได้			ด้านกฎหมายจัดการปัญหา 2. ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น		
14	บทที่ 9 ผู้จัดการมรดก 9.1 การตั้งผู้จัดการมรดก 9.2 คุณสมบัติของผู้จัดการมรดก 9.3 วิธีจัดการมรดกของผู้จัดการมรดก 9.4 สิทธิและหน้าที่ของผู้จัดการมรดก 9.5 ความสิ้นสุดของการเป็นผู้จัดการมรดก	- อธิบาย, ติดตามความเปลี่ยนแปลง, ปรับหลักกฎหมายกับข้อเท็จจริง และแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับผู้จัดการมรดกได้	1-9	1,2	1. บรรยายหลักและทฤษฎีพร้อมยกตัวอย่างข้อเท็จจริง, คำพิพากษาฎีกาประกอบเพื่อให้เห็นการปรับใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายกับข้อเท็จจริงและการปรับใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายจัดการปัญหา 2. ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนฯ 2. การสอบปลายภาค	-
15	บทที่ 10 การรวบรวมทรัพย์สินมรดกและการชำระหนี้กองมรดก 10.1 การรวบรวมทรัพย์สินมรดก 10.2 การชำระหนี้กองมรดก	- อธิบาย, ติดตามความเปลี่ยนแปลง, ปรับหลักกฎหมายกับข้อเท็จจริง และแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการรวบรวมทรัพย์สินมรดกและการชำระหนี้กองมรดกได้	1-9	1,2	1. บรรยายหลักและทฤษฎีพร้อมยกตัวอย่างข้อเท็จจริง, คำพิพากษาฎีกาประกอบเพื่อให้เห็นการปรับใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายกับข้อเท็จจริงและการปรับใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายจัดการปัญหา 2. ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนฯ 2. การสอบปลายภาค	-
16	บทที่ 11 การแบ่งมรดกและอายุความมรดก ส่วนที่ 1 การแบ่งมรดก 11.1 สิทธิและหน้าที่ของทายาทในการขอแบ่งมรดก	- อธิบาย, ติดตามความเปลี่ยนแปลง, ปรับหลักกฎหมายกับข้อเท็จจริง และแก้ไขปัญหา	1-9	1,2	1. บรรยายหลักและทฤษฎีพร้อมยกตัวอย่างข้อเท็จจริง, คำพิพากษาฎีกาประกอบเพื่อให้เห็นการปรับใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายกับข้อเท็จจริง	1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนฯ 2. การสอบปลายภาค	-

W	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน	ความสอดคล้องกับ CLO	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน ² (Assessment Methods)	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
	11.2 วิธีการแบ่งมรดก 11.3 การคุ้มครองสิทธิของทายาทภายหลังการแบ่งมรดก ส่วนที่ 2 อายุความมรดก 11.4 ลักษณะของอายุความมรดก 11.5 อายุความฟ้องร้องบังคับชำระหนี้กองมรดก 11.6 อายุความฟ้องคดีแบ่งปันมรดก	เกี่ยวกับการแบ่งมรดกและอายุความมรดกได้			และการปรับใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายจัดการปัญหา 2. ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น		
17-18	สอบปลายภาค						

5. สื่อทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

บวรศักดิ์ อูวรรณโณ, คำอธิบายกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยมรดก, กรุงเทพฯ : โครงการตำราและสื่อการสอน คณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย :นิติธรรม

เพริียบ หุตางกูร, คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยมรดก, กรุงเทพฯ : โครงการตำราและเอกสารประกอบการสอนคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

วรพจน์ วิศรุตพิชญ์, คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยมรดก, กรุงเทพฯ : โครงการตำราและเอกสารประกอบการสอน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

พรชัย สุนทรพันธุ์, คำอธิบายกฎหมายลักษณะมรดก, กรุงเทพฯ : สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา

อาจารย์ มีอินทร์เกิด มีสิทธิ์, หนังสือ คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 6 ว่าด้วยมรดก, สำนักพิมพ์นิติธรรม

หม่อมหลวงเฉลิมชัย เกษมสันต์, คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยมรดก, กรุงเทพฯ : สำนักอบรมกฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา.

อัมพร ณ ตะกั่วทุ่ง, คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 6 มรดก, กรุงเทพฯ : นิติบรรณการ

สหัส สิงหวิริยะ, คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 6 มรดก, กรุงเทพฯ : นิติธรรม

เสนีย์ ปราโมช, ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยมรดก พุทธศักราช 2508

ไพโรจน์ กัมพูสิริ, กฎหมายลักษณะมรดก รวมหมายเหตุคำพิพากษาฎีกา ของศาสตราจารย์จิติติ ดิงศักดิ์ย์, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เดือนตุลา.

บทความ
คำพิพากษาฎีกา
ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์
พระราชบัญญัติต่าง ๆ

หมวดที่ 3 การประเมินผลรายวิชา

3.1 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (CLO)

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลผู้เรียน ³ มีหลายรูปแบบซึ่งสอดคล้องกับ CLOs	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1,2,4	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน/ความรับผิดชอบในการเรียน เช่น Quiz, อภิปรายในชั้นเรียน เป็นต้น	ทุกสัปดาห์	10%
1,2,3, 4,5,6,8,9	สอบกลางภาค	สัปดาห์ 8	35%
1,2,3, 4,5,6,8,9	- สอบปลายภาค	สัปดาห์ 17-18	55%
รวม			100%

3.2 การวัดและประเมินผล (ตารางเกรด)

เกรด	ช่วงเกรด
A	80+
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	0-49

เกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละประเด็น การเขียนตอบของนิสิตในแต่ละประเด็น ต้องมีองค์ประกอบครบทุกข้อ คือ

1. ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่กำลังจะตอบเท่านั้น
2. ข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่กำลังจะตอบเท่านั้น
3. การปรับบท
4. ผลสรุปทางกฎหมาย

การเขียนตอบข้อสอบ

1. สมุดคำตอบต้องเขียนชื่อ-สกุล รหัสนิสิตให้ครบถ้วน ถ้าไม่เขียนสมุดคำตอบเล่มนั้นจะไม่ได้รับการตรวจ
2. กรณีเขียนตอบมากกว่า 1 เล่ม ให้ระบุเลขที่เล่มด้วย คือ เล่ม 1, เล่ม 2 และ ในเล่มที่ 2 ต้องเขียนชื่อ-สกุล รหัสนิสิตให้ครบถ้วนเช่นกัน
3. ให้เขียนเลขข้อกำกับทุกข้อ
4. ห้ามลอกโจทย์มายาวๆ โดยไม่ได้นำมาใช้วิเคราะห์ ให้นำ/ลอกข้อเท็จจริงเท่าที่จำเป็นในการวิเคราะห์ประเด็นนั้นๆ มาใช้เท่านั้น
5. ให้ตอบ 1 ย่อหน้าต่อ 1 ประเด็นการพิจารณา
6. ให้เขียนด้วยปากกาสีน้ำเงิน หรือสีดำเท่านั้น
7. ให้เขียนตอบด้วยลายมือที่อ่านง่าย
8. ห้ามใช้น้ำยาลบคำผิด ให้ใช้วิธีการขีดฆ่าตรงกลางในคำ/ประโยคที่ไม่ต้องการ ในกรณีข้อความที่ต้องการขีดฆ่ามีหลายบรรทัด ให้ขีดเส้นเป็นกรอบข้อความนั้นๆ และขีดกากบาททับข้อความ

³ เช่น การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การทดสอบย่อย การทำแบบฝึกหัดหรืองานมอบหมาย โครงการ การเขียนรายงาน การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น

(ลงชื่อ)

(ผศ.จรรยาภักษ์ สุวพันธ์)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่รายงาน 2 พฤศจิกายน 2566

(ลงชื่อ)

(ชื่อ)

ประธานหลักสูตร

วันที่ตรวจสอบ.....

หมายเหตุ

1. ผู้สอนสามารถเพิ่มเติมข้อมูลอื่น ๆ ได้ตามความเหมาะสม
2. หลักสูตรต้องดำเนินการตรวจสอบและเห็นชอบรายละเอียดของรายวิชาฯ และอัปโหลดเข้าระบบ TQF Management ให้เรียบร้อยก่อนเปิดภาคเรียน