



คณะนิติศาสตร์
แผนการเรียนรู้ของรายวิชา

ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร

“การศึกษาทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้) มีความเข้มแข็งทางกายและใจ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกสาธารณะ ภูมิใจในชาติและโอรับความหลากหลาย และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศและต่อโลก”

TLA 1: ทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้)

TLA 2: มีคุณธรรมจริยธรรม

TLA 3: มีสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม

TLA 4: ภูมิใจในชาติ

(TLA : Teaching and Learning Activities)

วิสัยทัศน์ : คณะนิติศาสตร์เป็นผู้นำการผลิตนักกฎหมายของภาคเหนือ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

พันธกิจ : 1. ผลิตบัณฑิตที่ได้มาตรฐานทางวิชาชีพ

2. ส่งเสริมงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและเชื่อมโยงสู่การพัฒนาท้องถิ่น

3. บริการวิชาการที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของภาครัฐ เอกชนและท้องถิ่น

ค่านิยม : มีคุณธรรมจริยธรรม

สมรรถนะหลัก : มีความเชี่ยวชาญในการทำวิจัยและการบริการวิชาการทางกฎหมายกับปัญหาสังคม

อัตลักษณ์นิสิต : เป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย ภูมิใจในชาติและดำรงไว้ซึ่งจริยธรรมแก่นักกฎหมาย

Life-Long Learning (LLL) คือ Communication Skills ซึ่งมุ่งเน้นพัฒนานิสิตใน 3 ด้าน

Human Language (ภาษาคน)

Technology Language (ภาษาคอม)

Legal Language (ภาษากฎหมาย)

โดยวิชาพระธรรมนูญศาลยุติธรรมและระบบศาลไทยนี้ เป็นวิชาที่มุ่งเน้นพัฒนานิสิตในด้าน Human Language (ภาษาคน) และ Legal Language (ภาษากฎหมาย) ผ่านการเรียนการสอน การสนทนาในห้องเรียนและกิจกรรมพิเศษเสริมหลักสูตร และการใช้ภาษากฎหมายในการเขียนตอบข้อสอบและทำรายงาน

รหัสวิชา 230208

ชื่อวิชา พระธรรมนูญศาลยุติธรรมและระบบศาลไทย Constitution of Court of Justice and
Judicial System

ภาคเรียนปลาย ปีการศึกษา 2566

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา นิติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

รหัสและชื่อรายวิชา 230208 ชื่อวิชา พระธรรมนูญศาลยุติธรรมและระบบศาลไทย
Constitution of Court of Justice and Judicial System

1. จำนวนหน่วยกิต 2 (2-0-4)

2. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาถึงประวัติศาลยุติธรรม ความเป็นมาและความสำคัญของพระธรรมนูญศาลยุติธรรม โดยเน้นที่ การศึกษาหัวใจของพระธรรมนูญศาลยุติธรรม ไม่ว่าจะเป็นการจัดตั้งศาลยุติธรรม เขตอำนาจศาลยุติธรรม และอำนาจหน้าที่ของผู้พิพากษาศาลยุติธรรม รวมทั้งศึกษาระบบศาลในประเทศไทยทั่วไป

This course introduces the history of the Courts of Justice and the origin and the importance of Law on Court Organization. The aim of this course is to study the main themes of Law on Court Organization. Three main themes will be addressed namely, the establishment of the Courts of Justice, the Courts of Justice jurisdiction, and the powers and duties of the judge. Moreover, this course also provides a brief overview of the Court System in Thailand.

3. ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับ ศึกษาทั่วไป เลือก กลุ่มสังคม
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 2

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา

ภาคการศึกษาที่เปิดสอน : 2/2566

จำนวนผู้เรียน/กลุ่มเรียน : 121 คน /2 กลุ่ม

5. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.พงศ์กานต์ คงศรี และ อ.พูลลาภ กันทา

อาจารย์ผู้สอน : อ.พูลลาภ กันทา กลุ่ม 1

ผศ.พงศ์กานต์ คงศรี กลุ่ม 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) [ไม่มี] [มี ระบุ.....]

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) [ไม่มี] [มี ระบุ.....]

8. สถานที่เรียน : อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยนเรศวร

9. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา : 10 พฤศจิกายน 2566

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

1. PLO ของหลักสูตร

[ระบุ PLO ทั้งหมดหรือที่เกี่ยวข้องกับรายวิชานั้น]

PLO1.1 มีความรับผิดชอบต่อนอง วิชาชีพ และสังคม ตรงต่อเวลา มีจิตสาธารณะ

PLO1.3 มีจิตสำนึกของนักกฎหมายที่ดีและหรือตระหนักรู้เข้าใจและยึดมั่นในหลักความยุติธรรม หลักนิติธรรม มีความประพฤติที่สอดคล้องกับหลักจรรยาบรรณในวิชาชีพ

PLO2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ/ ทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาทั้งในสาขาวิชานิติศาสตร์และศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องและให้มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ทางด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ให้นิสิตมีทัศนียภาพทางสุนทรียะทางศิลปะและดนตรีและนำไปใช้ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

PLO3.4 สามารถประยุกต์ ใช้องค์ความรู้ในการวิเคราะห์ และหรือแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์เป็นระบบคิดได้แบบองค์รวม โดยเชื่อมโยงความรู้ระหว่างนิติศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ ได้รวมถึงตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีความใฝ่รู้ ติดตามความเปลี่ยนแปลงของสังคมเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2. CLO ของรายวิชา

[ระบุ CLO ตาม Bloom's Taxonomy]

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาสามารถ (CLOs= apply, analyze)

CLO 1 มีความตรงต่อเวลา และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

CLO 2 ปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ

CLO 3 อธิบายหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง

CLO 4 มีทักษะการจัดการปัญหาทางกฎหมาย

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาและความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

[Course Learning Outcomes (CLO) and their Alignment with PLOs]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	Learning Level	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
CLO 1 มีความตรงต่อเวลา	Receiving Responding	- บรรยายหลักกฎหมาย หลักพระธรรมนูญศาลที่เกี่ยวข้องพร้อมยกตัวอย่างประกอบ - ตั้งคำถามและอภิปราย	- สังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน / คะแนนการเข้าเรียน - การสอบปลายภาค	PLO 1.1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	Learning Level	กิจกรรมการเรียน การสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความ สอดคล้องกับ ผลลัพธ์การ เรียนรู้ของ หลักสูตร Alignment with PLO	
		แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น -บรรยายเกี่ยวกับ วิชาชีพเพื่อให้ ตระหนักถึง จรรยาบรรณ			
CLO 2	ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ วิชาชีพ	Valuing	- บรรยายหลัก กฎหมาย หลัก พระธรรมนุญศาล ที่เกี่ยวข้องพร้อม ยกตัวอย่าง ประกอบ - ตั้งคำถามและ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น -บรรยายเพื่อให้ ตระหนักถึง จรรยาบรรณ	- สังเกตการมีส่วน ร่วมในชั้นเรียน / คะแนนการเข้า เรียน - การสอบปลาย ภาค	PLO 1.3
CLO 3	อธิบายหลักกฎหมายที่ เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง	Apply Analyse	- บรรยายหลัก กฎหมาย หลัก วิชาชีพ หลัก จริยธรรมและ ข้อบังคับที่ เกี่ยวข้องพร้อม ยกตัวอย่าง ประกอบ - ตั้งคำถามและ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	- สังเกตการมีส่วน ร่วมในชั้นเรียน / คะแนนการเข้า เรียน - การสอบปลาย ภาค	PLO 2.1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)		Learning Level	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
CLO 4	มีทักษะการจัดการปัญหาทางกฎหมาย	Precision	- บรรยายหลักกฎหมาย หลักพระธรรมนูญศาลและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องพร้อมยกตัวอย่างประกอบ - ตั้งคำถามและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- สังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน / คะแนนการเข้าเรียน - การสอบปลายภาค	PLO 3.4

รายวิชาที่นิสิตต้องไปทบทวนก่อนเรียน	รายวิชาที่นิสิตต้องเรียนพร้อมกัน
230102 กฎหมายมหาชน	- 230204 กฎหมายรัฐธรรมนูญ

4. ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับรายวิชา (CLOs)

รายวิชา	CLOs	PLOs	Skills	
[230208 พระธรรมนูญศาลยุติธรรมและระบบศาลไทย]	CLO1	PLO1.1		GLO
	CLO2	PLO 1.3	SSLO	
	CLO3	PLO 2.1	SSLO	
	CLO4	PLO 3.4	SSLO	

- หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ ELOs ของหลักสูตรเท่านั้น และ CLOs ของรายวิชาใดวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องครบทุก ELOs ของหลักสูตร
2. SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

5.แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน	ความสอดคล้องกับ CLO	กิจกรรมการเรียนการสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน ¹ (Assessment Methods)	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
1	- แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และวิธีการวัดและประเมินผล - แนะนำการสืบค้น แสวงหาความรู้จาก แหล่งเรียนรู้ต่างๆ 1. ความสำคัญของศาล และระบบศาล	-สามารถ อธิบายและ ปรับใช้หลัก กฎหมายพระ ธรรมนูญศาล ยุติธรรมได้ -มีความตรง ต่อเวลา ปฏิบัติตาม จรรยาบรรณ และมีทักษะ ในการแก้ไข ปัญหา	1,2,3,4	1,2,3	-อธิบายเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอน -ยกตัวอย่าง ประกอบการบรรยาย -แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ถาม- ตอบ	สอบกลางภาค จัดทำรายงานกลุ่ม	-
2	2. ระบบศาล 2.1 ระบบศาลเดี่ยว และระบบศาลคู่ 2.2 ระบบศาลสำคัญ ในประเทศไทย - ศาลรัฐธรรมนูญ - ศาลปกครอง - ศาลทหาร - ศาลยุติธรรม	-สามารถ อธิบายและ ปรับใช้หลัก กฎหมายพระ ธรรมนูญศาล ยุติธรรมได้ -มีความตรง ต่อเวลา ปฏิบัติตาม จรรยาบรรณ และมีทักษะ ในการแก้ไข ปัญหา	1,2,3,4	1,2,3	-อธิบายเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอน -ยกตัวอย่าง ประกอบการบรรยาย -แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ถาม- ตอบ	สอบกลางภาค จัดทำรายงานกลุ่ม	
3	3. ศาลยุติธรรมและพระ ธรรมนูญศาลยุติธรรม 3.1 พระธรรมนูญ ศาลยุติธรรม - ความสำคัญของ พระธรรมนูญศาล ยุติธรรม 3.2.ประเภทของศาล ยุติธรรม - ศาลธรรมดา	- มีความตรง ต่อเวลา ปฏิบัติตาม จรรยาบรรณ และมีทักษะ ในการแก้ไข ปัญหา -สามารถ อธิบาย กฎหมายพระ	1,2,3,4	1,2,3	-อธิบายเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอน -ยกตัวอย่าง ประกอบการบรรยาย -แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ถาม- ตอบ	สอบกลางภาค จัดทำรายงานกลุ่ม	

¹ ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.)

ลำดับ ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การ เรียนรู้ราย บทเรียน	ความสอดคล้องกับ CLO	กิจกรรม การเรียน การสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน ¹ (Assessment Methods)	หมายเหตุ/ แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
	<ul style="list-style-type: none"> - ศาลพิเศษ ศาล ชำนาญพิเศษ 3.3. ลำดับชั้นของ ศาล - ศาลชั้นต้น - ศาลอุทธรณ์ - ศาลฎีกา 	<p>ธรรมเนียมศาล ยุติธรรมได้</p> <ul style="list-style-type: none"> -สามารถ อธิบายสรุป หัวใจสำคัญ ของกฎหมาย พระธรรมนูญ ศาลยุติธรรม 					
4	<p>4. เขตอำนาจศาล</p> <p>4.1 เขตศาล</p> <p>4.2 อำนาจศาล</p> <p>4.3 เขตศาลที่จะ รับคำฟ้อง</p> <ul style="list-style-type: none"> - คดีแพ่ง - คดีอาญา 	<ul style="list-style-type: none"> -มีความตรง ต่อเวลา -ปฏิบัติตาม จรรยาบรรณ และมีทักษะ ในการแก้ไข ปัญหา - สามารถ อธิบาย กฎหมายพระ ธรรมนูญศาล ยุติธรรมได้ -สามารถ อธิบายสรุป หัวใจสำคัญ ของกฎหมาย พระธรรมนูญ ศาลยุติธรรม 	1,2,3,4	1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> -อธิบายเพื่อทำความ เข้าใจเกี่ยวกับการ เรียนการสอน -ยกตัวอย่าง ประกอบการบรรยาย -แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - ถาม- ตอบ 	สอบกลางภาค จัดทำรายงานกลุ่ม	
5	<p>5. ศาลพิเศษและศาล ชำนาญพิเศษ</p> <p>5.1 ศาลพิเศษ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศาลเยาวชนและ ครอบครัว <p>5.2 ศาลชำนาญพิเศษ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศาลทรัพย์สิน ทางปัญญาและการค้า ระหว่างประเทศ กลาง - ศาลแรงงาน กลาง 	<ul style="list-style-type: none"> -มีความตรง ต่อเวลา -ปฏิบัติตาม จรรยาบรรณ และมีทักษะ ในการแก้ไข ปัญหา - สามารถ อธิบาย กฎหมายพระ ธรรมนูญศาล ยุติธรรมได้ 	1,2,3,4	1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> -อธิบายเพื่อทำความ เข้าใจเกี่ยวกับการ เรียนการสอน -ยกตัวอย่าง ประกอบการ บรรยาย -แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - ถาม- ตอบ 	สอบปลายภาค	

ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน	ความสอดคล้องกับ CLO	กิจกรรมการเรียนรู้ (TLA)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน ¹ (Assessment Methods)	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
	- ศาลาภาษีอากรกลาง - ศาลล้มละลายกลาง	-สามารถอธิบายสรุปหัวใจสำคัญของกฎหมายพระธรรมนูญศาลยุติธรรม					
6	6. ผู้พิพากษาในศาลยุติธรรม ผู้พิพากษาธรรมดา ผู้พิพากษาอาวุโส ผู้พิพากษาประจำศาล คณะตุลาการ ผู้พิพากษาสมทบ	-มีความตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามจรรยาบรรณและมีทักษะในการแก้ไขปัญหา - สามารถอธิบายกฎหมายพระธรรมนูญศาลยุติธรรมได้ -สามารถอธิบายสรุปหัวใจสำคัญของกฎหมายพระธรรมนูญศาลยุติธรรม	1,2,3,4	1,2,3	-อธิบายเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอน -ยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย -แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ถาม- ตอบ	สอบปลายภาค	
7	7. ผู้พิพากษาผู้รับผิดชอบราชการศาล	-มีความตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามจรรยาบรรณและมีทักษะในการแก้ไขปัญหา - สามารถอธิบายกฎหมายพระธรรมนูญศาลยุติธรรมได้ -สามารถอธิบายสรุปหัวใจสำคัญของ	1,2,3,4	1,2,3	-อธิบายเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอน -ยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย -แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ถาม- ตอบ	สอบปลายภาค	

ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน	ความสอดคล้องกับ CLO	กิจกรรม การเรียน การสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน ¹ (Assessment Methods)	หมายเหตุ/ แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
		ของกฎหมาย พระธรรมนูญ ศาลยุติธรรม					
8	สอบกลางภาค						
9	8. อำนาจทั่วไปของผู้ พิพากษาคนเดียว 8.1 อำนาจผู้ พิพากษาคนเดียวในทุก ชั้นศาลและทุกศาล 8.2 องค์คณะในการ พิจารณาคดีในศาลแขวง	-มีความตรง ต่อเวลา ปฏิบัติตาม จรรยาบรรณ และมีทักษะ ในการแก้ไข ปัญหา - สามารถ อธิบาย กฎหมายพระ ธรรมนูญศาล ยุติธรรมได้ -สามารถ อธิบายสรุป หัวใจสำคัญ ของกฎหมาย พระธรรมนูญ ศาลยุติธรรม	1,2,3,4	1,2,3	-อธิบายเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการ เรียนการสอน -ยกตัวอย่าง ประกอบการ บรรยาย -แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - ถาม- ตอบ	สอบปลายภาค	
10	9. องค์คณะในการ พิจารณาคดี ศาลชั้นต้น ที่มีไขศาล แขวง	-มีความตรง ต่อเวลา ปฏิบัติตาม จรรยาบรรณ และมีทักษะ ในการแก้ไข ปัญหา - สามารถ อธิบาย กฎหมายพระ ธรรมนูญศาล ยุติธรรมได้ -สามารถ อธิบายสรุป หัวใจสำคัญ ของกฎหมาย	1,2,3,4	1,2,3	-อธิบายเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการ เรียนการสอน -ยกตัวอย่าง ประกอบการ บรรยาย -แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - ถาม- ตอบ	สอบปลายภาค	

ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน	ความสอดคล้องกับ CLO	กิจกรรม การเรียน การสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน ¹ (Assessment Methods)	หมายเหตุ/ แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
		พระธรรมนุญ ศาลยุติธรรม					
11	10. การคิดคำนวณทุน ทรัพย์	-มีความตรง ต่อเวลา ปฏิบัติตาม จรรยาบรรณ และมีทักษะ ในการแก้ไข -ปัญหา สามารถ อธิบายและ ปรับใช้ กฎหมายพระ ธรรมนุญศาล ยุติธรรมได้	1,2,3,4	1,2,3	-อธิบายเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการ เรียนการสอน -ยกตัวอย่าง ประกอบการ บรรยาย -แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - ถาม- ตอบ	สอบปลายภาค	
12	11. การคิดอัตราโทษ 12. องค์คณะผู้พิพากษา ในศาลอุทธรณ์และ ศาลฎีกา	-มีความตรง ต่อเวลา ปฏิบัติตาม จรรยาบรรณ และมีทักษะ ในการแก้ไข ปัญหา -สามารถ อธิบายและ ปรับใช้ กฎหมายพระ ธรรมนุญศาล ยุติธรรมได้	1,2,3,4	1,2,3	-อธิบายเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการ เรียนการสอน -ยกตัวอย่าง ประกอบการ บรรยาย -แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - ถาม- ตอบ	สอบปลายภาค	
13	13. การทำการแทนองค์ คณะผู้พิพากษา 13.1 การทำแทน ในการนั่งพิจารณาคดี 13.2 การตรวจ สำนวนทำคำพิพากษา	-มีความตรง ต่อเวลา ปฏิบัติตาม จรรยาบรรณ และมีทักษะ ในการแก้ไข ปัญหา -สามารถ อธิบายและ ปรับใช้ กฎหมายพระ	1,2,3,4	1,2,3	-อธิบายเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการ เรียนการสอน -ยกตัวอย่าง ประกอบการ บรรยาย -แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - ถาม- ตอบ	สอบปลายภาค	

ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน	ความสอดคล้องกับ CLO	กิจกรรมการเรียนรู้ (TLA)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน ¹ (Assessment Methods)	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
		ธรรมนุญศาลยุติธรรมได้					
14	14. การจ่ายสำนวนคดี การเรียกคืนสำนวนคดี และการโอนสำนวนคดี	-มีความตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามจรรยาบรรณและมีทักษะในการแก้ไขปัญหา -สามารถอธิบายและปรับใช้กฎหมายพระธรรมนุญศาลยุติธรรมได้	1,2,3,4	1,2,3	-อธิบายเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอน -ยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย -แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ถาม- ตอบ	สอบปลายภาค	
15	จัดทบทวนก่อนสอบ	-มีความตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามจรรยาบรรณและมีทักษะในการแก้ไขปัญหา -สามารถอธิบายและปรับใช้หัวใจสำคัญของกฎหมายพระธรรมนุญศาลยุติธรรมได้	1,2,3,4	1,2,3	-อธิบายเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอน -ยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย -แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ถาม- ตอบ	สอบปลายภาค	
17-18	สอบปลายภาค						

6. สื่อทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

- ไพโรจน์ วายุภาพ, ระบบศาลและพระธรรมนุญศาลยุติธรรม, พิมพ์ครั้งที่ 10 ; กรุงเทพฯ, สำนักพิมพ์วิญญูชน, 2556
- วิชัย ตันติกุลานันท์ แก้วไขโดยจุฬาลักษณ์ ตันติกุลานันท์, คำอธิบายกฎหมายพระธรรมนุญศาลยุติธรรม, พิมพ์ครั้งที่ 8 ; กรุงเทพฯ, ห้างหุ้นส่วนจำกัดพิมพ์อักษร, 2556
- ธานีศ เกศวพิทักษ์, หัวใจของพระธรรมนุญศาลยุติธรรมและพระราชบัญญัติจัดตั้งศาลแขวง, พิมพ์ครั้งที่ 7 ; กรุงเทพฯ, บริษัทกรุงสยาม พับลิชชิ่ง จำกัด, 2556

หมวดที่ 3 การประเมินผลรายวิชา

3.1 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (CLO)

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลนิสิต มีหลายรูปแบบซึ่ง สอดคล้องกับ CLOs	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
CLO 1,2,3,	- กิจกรรมในห้องเรียน	ทุกสัปดาห์	10%
CLO 1,2,3,	- สอบปลายภาค	สัปดาห์ 17-18	90%
รวม			100%

3.2 การวัดและประเมินผล (ตารางเกรด)

เกรด	ช่วงเกรด
A	80+
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	0-49

(ลงชื่อ)

(ชื่อ) (ผศ.พงศ์กานต์ คงศรี).....

(ผู้รับผิดชอบรายวิชา)

วันที่รายงาน.....

(ลงชื่อ)

(ชื่อ)

ประธานหลักสูตร

วันที่ตรวจสอบ.....