



## คณะนิติศาสตร์

### แผนการเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา

230204

ชื่อวิชา

กฎหมายรัฐธรรมนูญ

Constitutional Law

ภาคเรียนปลาย ปีการศึกษา 2566

#### ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร

“การศึกษาทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้) มีความเข้มแข็งทางกายและใจ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกสาธารณะ ภูมิใจในชาติและโอรับความหลากหลาย และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศและต่อโลก”

TLA 1: ทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้)

TLA 2: มีคุณธรรมจริยธรรม

TLA 3: มีสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม

TLA 4: ภูมิใจในชาติ

(TLA : Teaching and Learning Activities)

**วิสัยทัศน์ :** คณะนิติศาสตร์เป็นผู้นำการผลิตนักกฎหมายของภาคเหนือ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

**พันธกิจ :** 1. ผลิตบัณฑิตที่ได้มาตรฐานทางวิชาชีพ

2. ส่งเสริมงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและเชื่อมโยงสู่การพัฒนาท้องถิ่น

3. บริการวิชาการที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของภาครัฐ เอกชนและท้องถิ่น

**ค่านิยม :** มีคุณธรรมจริยธรรม

**สมรรถนะหลัก :** มีความเชี่ยวชาญในการทำวิจัยและการบริการวิชาการทางกฎหมายกับปัญหาสังคม

**อัตลักษณ์นิสิต :** เป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย ภูมิใจในชาติและดำรงไว้ซึ่งจริยธรรมแห่งนักกฎหมาย

**Life-Long Learning (LLL) คือ Communication Skills** ซึ่งมุ่งเน้นพัฒนานิสิตใน 3 ด้าน

Human Language (ภาษาคน)

Technology Language (ภาษาคอม)

Legal Language (ภาษากฎหมาย)

โดยวิชากฎหมายรัฐธรรมนูญนี้ เป็นวิชาที่มุ่งเน้นพัฒนานิสิตในด้าน Human Language (ภาษาคน) และ Legal Language (ภาษากฎหมาย) ผ่านการเรียนการสอน การสนทนาในห้องเรียนและกิจกรรมพิเศษเสริมหลักสูตร และการใช้ภาษากฎหมายในการเขียนตอบข้อสอบและทำรายงาน

เนื่องจาก PLO ของหลักสูตรคณะนิติศาสตร์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Attitude) ได้แก่

1. มีความรับผิดชอบตนเอง วิชาชีพ และสังคม ตรงต่อเวลา มีจิตสาธารณะ โดยมี คำนิยาม คือ มีความตรงต่อเวลา
2. มีความกล้าหาญ มีจริยธรรม มีความซื่อสัตย์ มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม โดยมี คำนิยาม คือ มีความซื่อสัตย์
3. มีจิตสำนึกของนักกฎหมายที่ดีและหรือตระหนักรู้ เข้าใจและยึดมั่นในหลักความยุติธรรมหลักนิติกรรม มีความประพฤติที่สอดคล้องกับหลักจรรยาบรรณในวิชาชีพ โดยมี คำนิยาม คือ ปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ
4. มีวินัยเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรและหรือสังคม โดยมี คำนิยาม คือ ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับ เพื่อตอบ PLO ดังกล่าว และดำรงไว้ซึ่งอัตลักษณ์นิสิต คณะนิติศาสตร์จึงได้ออก ประกาศคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การเข้าห้องสอบของนิสิตในรายวิชาที่คณะนิติศาสตร์รับผิดชอบ ดังนี้

1.	ห้ามนิสิตเข้าห้องสอบหลังจากเริ่มสอบไปแล้ว 15 นาที หรือออกจากห้องสอบภายใน 30 นาที หลังจากเริ่มสอบ เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากกรรมการคุมสอบหรือคณบดี
2.	ให้นิสิตแต่งกายด้วยชุดนิสิต (เสื้อขาว กระโปรงดำ หรือกางเกงดำ สวมเข็มขัดมหาวิทยาลัย รองเท้าหุ้มส้น สุภาพ ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย)
3.	ห้ามนิสิตใส่เสื้อคลุมเข้าห้องสอบ ยกเว้น มีเหตุจำเป็นให้แจ้งกรรมการคุมสอบ
4.	อนุญาตให้นำเฉพาะปากกา ดินสอ ยางลบ อุปกรณ์เครื่องเขียน หรืออุปกรณ์ที่ได้รับอนุญาตจากผู้สอน และบัตรนิสิตหรือบัตรประชาชน ติดตัวในระหว่างทำข้อสอบ
5.	ห้ามนิสิตนำเอกสารใด ๆ เข้าห้องสอบโดยเด็ดขาด ยกเว้น รายวิชาที่ผู้สอนอนุญาต กรณีฝ่าฝืนจะถือว่าไม่เจตนาทุจริต
6.	ห้ามนิสิตนำเครื่องมือสื่อสารทุกชนิดติดตัวในขณะที่สอบ กรณีไม่มีกระเป๋าให้นำเครื่องมือสื่อสารมาวางหน้าห้องสอบและให้ปิดเครื่องมือสื่อสาร กรณีฝ่าฝืนจะถือว่าไม่เจตนาทุจริต
7.	ห้ามนิสิตใส่นาฬิกาทุกชนิดเข้าห้องสอบ โดยให้ดูเวลาจากจอภาพในห้องสอบเท่านั้น กรณีฝ่าฝืนจะถือว่าไม่เจตนาทุจริต
8.	การเขียนตอบข้อสอบแบบอัตนัย ให้ใช้ปากกาสีน้ำเงินหรือสีดำเท่านั้น (ห้ามใช้ดินสอเขียนตอบโดยเด็ดขาด) และห้ามใช้ลิตวิดเปเปอร์ลบ ให้ขีดฆ่า เท่านั้น
9.	การตอบข้อสอบแบบปรนัย ให้ใช้ดินสอดำตั้งแต่ 2B ขึ้นไป ระบายคำตอบให้เข้ม และห้ามใช้ลิตวิดเปเปอร์ลบโดยเด็ดขาด
10.	กรณีที่นิสิตขาดสอบ ให้ปฏิบัติตามประกาศการขอสอบกรณีขาดสอบ ของคณะนิติศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 230204 ชื่อวิชา กฎหมายรัฐธรรมนูญ  
Constitutional Law

2. จำนวนหน่วยกิต 3 (2-2-5)

3. คำอธิบายรายวิชา

ประวัติ ความหมาย และวิวัฒนาการของรัฐธรรมนูญ องค์กรต่าง ๆ ทางการเมือง สิทธิและเสรีภาพของบุคคล ทฤษฎีสัญญาต่าง ๆ ของระบบรัฐธรรมนูญ อาทิเช่น อำนาจอธิปไตย การแบ่งแยกอำนาจ และการควบคุมไม่ให้กฎหมายขัดรัฐธรรมนูญ รวมถึงกรณีศึกษาต่าง ๆ

History, meaning and evolution of constitutional law, political institutions; constitutional rights and freedom of people; significant theories of constitution, such as, sovereignty, separation of powers, and control of constitutional conformity including various case studies.

4. ประเภทของรายวิชา  วิชาบังคับ  ศึกษาทั่วไป  เลือกรายวิชาในกลุ่มสังคม  
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 1, 2
5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา  
ภาคการศึกษาที่เปิดสอน : 2/2565  
จำนวนผู้เรียน/กลุ่มเรียน : 2 กลุ่ม
6. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.จักรกฤษณ์ สถาปนศิริ และ ผศ.ดร.จักรี อดุลนิรัตน์  
อาจารย์ผู้สอน : ผศ.จักรกฤษณ์ สถาปนศิริ กลุ่มที่ 1 [ติดต่อคณะนิติศาสตร์ ชั้น 2]  
ผศ.ดร.จักรี อดุลนิรัตน์ กลุ่มที่ 2 [ติดต่อคณะนิติศาสตร์ ชั้น 2]
7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  [ไม่มี]  [มี ระบุ.....]
8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisites) (ถ้ามี)  [ไม่มี]  [มี ระบุ.....]
9. สถานที่เรียน : ปรากฏในตาราง 13 มหาวิทยาลัยนเรศวร
10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา : 14 พฤศจิกายน 2566

## หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

### 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs)

[ระบุ PLO ทั้งหมดหรือที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาเท่านั้น]

PLO 1.4 มีวินัยเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรและหรือสังคม

PLO 2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ/ทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหา ทั้งในสาขาวิชานิติศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และให้มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ให้นิสิตมีรสนิยมทางสุนทรียะทางศิลปะและดนตรี และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

PLO 2.4 มีทักษะทางวิชาชีพ ทักษะการใช้ชีวิต การดูแลตนเอง และดำรงตนอย่างมีความสุข ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

PLO 3.4 สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการวิเคราะห์และหรือแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์เป็นระบบคิดได้แบบองค์รวมโดยเชื่อมโยงความรู้ระหว่างนิติศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ ได้ รวมถึง ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามความเปลี่ยนแปลงของสังคม เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

### 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา<sup>1</sup> และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

[Course Learning Outcomes (CLO) and their Alignment with PLOs]

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาสามารถ

CLO 1. นิสิตมีวินัยมีวินัยเคารพรัฐธรรมนูญ กฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรและหรือสังคม

CLO 2. นิสิตมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ/ทฤษฎีที่สำคัญในรัฐธรรมนูญ และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และให้มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน มีความสามารถในการใช้

<sup>1</sup> ควรใช้คำกริยาที่แสดงผลลัพธ์เชิงพฤติกรรมตาม Bloom's Taxonomy (it is recommended that action verbs showing students' expected behavioral outcomes based on Bloom's Taxonomy be used.)

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ให้นิสิตมีรสนิยมทางสุนทรียะทางศิลปะและดนตรี และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

CLO 3. นิสิตมีทักษะทางวิชาชีพ ทักษะการใช้ชีวิต การดูแลตนเอง และดำรงตนอย่างมีความสุข ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้รัฐธรรมนูญ

CLO 4. นิสิตสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการวิเคราะห์และหรือแก้ไขปัญหาทางรัฐธรรมนูญอย่างสร้างสรรค์เป็นระบบ คิดได้แบบองค์รวมโดยเชื่อมโยงความรู้ระหว่างนิติศาสตร์ รัฐธรรมนูญ และศาสตร์อื่นๆ ได้ รวมถึง ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามความเปลี่ยนแปลงของสังคม เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)		Learning Level	กิจกรรมการเรียน การสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความ สอดคล้องกับ ผลลัพธ์การ เรียนรู้ของ หลักสูตร Alignment with PLO
CLO 1	นิสิตมีวินัยมีวินัยเคารพรัฐธรรมนูญ กฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรและหรือสังคม	Responding	- บรรยายหลักและทฤษฎี - ตั้งคำถาม - ยกตัวอย่าง ข้อเท็จจริงและข้อกฎหมาย	สอบกลางภาค และสอบปลายภาค คะแนนการมีส่วนร่วมในห้องเรียน เช่น Quiz, ฝึกทำข้อสอบเก่า, ทำรายงาน เป็นต้น	PLO 1.4
CLO 2	นิสิตมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ/ทฤษฎีที่สำคัญในรัฐธรรมนูญ และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และให้ความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ให้นิสิตมีรสนิยมทางสุนทรียะทางศิลปะและดนตรี และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	Remember Understand	- บรรยายหลักและทฤษฎี - ตั้งคำถาม - ยกตัวอย่าง ข้อเท็จจริงและข้อกฎหมาย	สอบกลางภาค และสอบปลายภาค	PLO 2.1
CLO 3	นิสิตมีทักษะทางวิชาชีพ ทักษะการใช้ชีวิต การดูแลตนเอง และดำรงตนอย่างมีความสุข ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจ	Apply	- บรรยายหลักและทฤษฎี - ตั้งคำถาม - ยกตัวอย่าง ข้อเท็จจริงและข้อกฎหมาย	สอบกลางภาค และสอบปลายภาค	PLO 2.4

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	Learning Level	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
พอเพียง ภายใต้อัตนวิสัย				
CLO 4 นิสิตสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการวิเคราะห์และหรือแก้ไขปัญหาทางรัฐธรรมนูญอย่างสร้างสรรค์เป็นระบบคิดได้แบบองค์รวมโดยเชื่อมโยงความรู้ระหว่างนิติศาสตร์ รัฐธรรมนูญ และศาสตร์อื่นๆ ได้ รวมถึง ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามความเปลี่ยนแปลงของสังคมเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	Precision	- บรรยายหลักและทฤษฎี - ตั้งคำถาม - ยกตัวอย่าง ข้อเท็จจริงและข้อกฎหมาย	สอบกลางภาค และสอบปลายภาค คะแนนการมีส่วนร่วมในห้องเรียน เช่น Quiz, ฝึกทำข้อสอบเก่า, ทำรายงาน เป็นต้น	PLO 3.4

รายวิชาที่นิสิตต้องไปทบทวนก่อนเรียน	รายวิชาที่นิสิตต้องเรียนพร้อมกัน
- รายวิชา 230102 กฎหมายมหาชนเบื้องต้น	-

### 3. ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับรายวิชา (CLOs)

รายวิชา	CLOs	PLOs	Skills	
กฎหมายรัฐธรรมนูญ	CLO1	PLO1.4		GLO
	CLO2	PLO2.1	SSLO	
	CLO3	PLO2.4	SSLO	
	CLO4	PLO3.4	SSLOs	

หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ PLOs ของหลักสูตรเท่านั้น และ CLOs ของรายวิชาใด วิชาหนึ่ง ไม่จำเป็นต้องครบทุก PLOs ของหลักสูตร

2. SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

4. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรม การเรียน การสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการ ประเมิน <sup>2</sup> (Assessm ent Methods)	หมายเหตุ/ แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
1	ชี้แจง รายละเอียด ของรายวิชา วัตถุประสงค์ กิจกรรมการ เรียนการสอน แนวทาง การศึกษา ค้นคว้าด้วย ตนเองแนะนำ เอกสาร ประกอบการ เรียน ตลอดจน การวัดและการ ประเมินผล ส่วนนำ : กฎหมาย มหาชนและ กฎหมาย รัฐธรรมนูญ อธิบายเชื่อมโยง กับ วิชา กฎหมายมหาชน เพื่อให้เห็นถึง ประเภทของ กฎหมายมหาชน อันได้แก่ กฎหมาย รัฐธรรมนูญ กฎหมาย ปกครอง กฎหมายการ คลังและภาษี และการที่ รัฐธรรมนูญเป็น กฎหมายมหาชน	-นิสิตมีวินัยมีวินัยเคารพ รัฐธรรมนูญ กฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ ขององค์กรและหรือ สังคม - นิสิตมีความรู้และ ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการ/ทฤษฎีที่สำคัญ ในรัฐธรรมนูญ และ ศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และให้มีความรู้และ ทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ทั้งด้าน การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน มี ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร และ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ให้นิสิตมีรสนิยมทาง สุนทรียะทางศิลปะและ ดนตรี และนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน - นิสิตมีทักษะทาง วิชาชีพ ทักษะการใช้ ชีวิต การดูแลตนเอง และดำรงตนอย่างมี ความสุข ดำเนินชีวิตบน พื้นฐานปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้รัฐธรรมนูญ - นิสิตสามารถ ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ในการวิเคราะห์และหรือ แก้ไขปัญหาทาง รัฐธรรมนูญอย่าง	1-4	1-4	บรรยาย / อภิปรายซักถาม/ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น/ มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ ผู้เรียนไปศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง	- สอบกลาง ภาค	-

<sup>2</sup> ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.)

ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรม การเรียน การสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการ ประเมิน <sup>2</sup> (Assessm ent Methods)	หมายเหตุ/ แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
	ประเภทหนึ่ง และรัฐธรรมนูญ ในฐานะเป็น ที่มาหรือ ป่อ เกิดของ กฎหมายมหาชน	สร้างสรรค์เป็นระบบคิด ได้แบบองค์รวมโดย เชื่อมโยงความรู้ระหว่าง นิติศาสตร์ รัฐธรรมนูญ และศาสตร์อื่นๆ ได้ รวมถึง ตระหนักถึง ความสำคัญของการ เรียนรู้ตลอดชีวิต มี ความใฝ่รู้ ติดตามความ เปลี่ยนแปลงของสังคม เพื่อพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง					
2	<b>ทฤษฎี กฎหมาย มหาชนที่ สำคัญ ส่วนที่ 1 ทฤษฎี ที่ เกี่ยวข้องกับ รัฐและการใช้ อำนาจรัฐ</b> อธิบาย ความหมายของ คำว่า “รัฐ” และทฤษฎีการ กำเนิดรัฐต่าง ๆ เช่น รัฐเกิดจาก พันธสัญญาหรือ สัญญา ประชาคม รัฐ เกิดจากความ ขัดแย้ง รัฐเกิด จากการจัดสร้าง สถาบันและ ทฤษฎีว่าด้วย อำนาจอธิปไตย	-นิสิตมีวินัยมีวินัยเคารพ รัฐธรรมนูญ กฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ ขององค์กรและหรือ สังคม - นิสิตมีความรู้และ ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการ/ทฤษฎีที่สำคัญ ในรัฐธรรมนูญ และ ศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และให้มีความรู้และ ทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ทั้งด้าน การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน มี ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร และ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ให้นิสิตมีรสนิยมทาง สุนทรียะทางศิลปะและ ดนตรี และนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน - นิสิตมีทักษะทาง วิชาชีพ ทักษะการใช้ ชีวิต การดูแลตนเอง และดำรงตนอย่างมี	1-4	1-4	บรรยาย / อภิปรายซักถาม/ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น/ มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ ผู้เรียนไปศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง	- สอบกลาง ภาค	ศุภินี อยู่ สวัสดิ์. (2558) ปัญหาการ ตีความ กฎหมาย ป้องกันการ ทารุณกรรม สัตว์ : ศึกษา เปรียบเทียบ กฎหมายไทย และอังกฤษ. วารสาร นิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย นครสวรรค์, 8(2), 7-24.

ลำดับ ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ บทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรม การเรียน การสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการ ประเมิน <sup>2</sup> (Assessm ent Methods)	หมายเหตุ/ แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
		ความสุข ดำเนินชีวิตบน พื้นฐานปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้รัฐธรรมนูญ - นิสิตสามารถ ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ในการวิเคราะห์และหรือ แก้ไขปัญหาทาง รัฐธรรมนูญอย่าง สร้างสรรค์เป็นระบบคิด ได้แบบองค์รวมโดย เชื่อมโยงความรู้ระหว่าง นิติศาสตร์ รัฐธรรมนูญ และศาสตร์อื่นๆ ได้ รวมถึง ตระหนักถึง ความสำคัญของการ เรียนรู้ตลอดชีวิต มี ความใฝ่รู้ ติดตามความ เปลี่ยนแปลงของสังคม เพื่อพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง					
3	<b>นิยาม ความหมาย รัฐธรรมนูญ</b> ความหมายและ ความแตกต่าง ระหว่างคำว่า “รัฐธรรมนูญ” และ “กฎหมาย รัฐธรรมนูญ” และวิวัฒนาการ ของรัฐธรรมนูญ พอสังเขป (อังกฤษ – อเมริกา – ฝรั่งเศส)	- นิสิตมีวินัยมีวินัยเคารพ รัฐธรรมนูญ กฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ ขององค์กรและหรือ สังคม - นิสิตมีความรู้และ ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการ/ทฤษฎีที่สำคัญ ในรัฐธรรมนูญ และ ศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และให้มีความรู้และ ทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ทั้งด้าน การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน มี ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร และ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	1-4	1-4	บรรยาย / อภิปรายซักถาม/ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น/ มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ ผู้เรียนไปศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง	- สอบกลาง ภาค	-



สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรม การเรียน การสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการ ประเมิน <sup>2</sup> (Assessm ent Methods)	หมายเหตุ/ แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
		<p>ให้นิสิตมีรสนิยมทางสุนทรียะทางศิลปะและดนตรี และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>- นิสิตมีทักษะทางวิชาชีพ ทักษะการใช้ชีวิต การดูแลตนเอง และดำรงตนอย่างมีความสุข ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้รัฐธรรมนูญ</p> <p>- นิสิตสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการวิเคราะห์และหรือแก้ไขปัญหาทางรัฐธรรมนูญอย่างสร้างสรรค์เป็นระบบคิดได้แบบองค์รวมโดยเชื่อมโยงความรู้ระหว่างนิติศาสตร์ รัฐธรรมนูญ และศาสตร์อื่นๆ ได้รวมถึง ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามความเปลี่ยนแปลงของสังคมเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>					
4	<p><b>ประเภทของรัฐธรรมนูญ</b></p> <p>การแบ่งประเภทของ รัฐธรรมนูญ ภายลักษณะ อักษรและ รัฐธรรมนูญ จาริตประเพณี รัฐธรรมนูญ แก้ไขง่ายและ</p>	<p>- นิสิตมีวินัยมีวินัยเคารพรัฐธรรมนูญ กฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ ขององค์กรและหรือสังคม</p> <p>- นิสิตมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ/ทฤษฎีที่สำคัญในรัฐธรรมนูญ และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	1-4	1-4	<p>บรรยาย / อภิปรายซักถาม/ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/ มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ผู้เรียนไปศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p>	- สอบกลางภาค	-

สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการ ประเมิน <sup>2</sup> (Assessm ent Methods)	หมายเหตุ/ แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
	แก้ไขยาก รัฐธรรมนูญฉบับ ถาวรและฉบับ ชั่วคราว	<p>และให้มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ทั้งด้าน การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร และ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ให้นิสิตมีรสนิยมทางสุนทรียะทางศิลปะและดนตรี และนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>- นิสิตมีทักษะทางวิชาชีพ ทักษะการใช้ชีวิต การดูแลตนเอง และดำรงตนอย่างมีความสุข ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้อรัฐธรรมนูญ</p> <p>- นิสิตสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการวิเคราะห์และหรือแก้ไขปัญหาทางรัฐธรรมนูญอย่างสร้างสรรค์เป็นระบบคิดได้แบบองค์รวมโดยเชื่อมโยงความรู้ระหว่างนิติศาสตร์ รัฐธรรมนูญ และศาสตร์อื่นๆ ได้ รวมถึง ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามความเปลี่ยนแปลงของสังคม เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>					

สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรม การเรียนรู้ (TLA)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการ ประเมิน <sup>2</sup> (Assessm ent Methods)	หมายเหตุ/ แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
5	<p>ลักษณะ ของ กฎหมาย รัฐธรรมนูญ อธิบายถึง ลักษณะเฉพาะ (Characteristic ) ของกฎหมาย รัฐธรรมนูญ ทั้ง ความเป็น กฎหมายใหม่ ความสัมพันธ์อัน ใกล้ชิดกับ การเมือง ความ ใกล้ชิดกับ การเมือง (การ แสดงอุดมการณ์ ทางการเมือง) ความเป็น กฎหมายสูงสุด และลักษณะการ กระจายอำนาจ ในการตีความ</p>	<p>- นิสิตมีวินัยมีวินัยเคารพ รัฐธรรมนูญ กฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ ขององค์กรและหรือ สังคม - นิสิตมีความรู้และ ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการ/ทฤษฎีที่สำคัญ ในรัฐธรรมนูญ และ ศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และให้มีความรู้และ ทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ทั้งด้าน การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน มี ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร และ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ให้นิสิตมีรสนิยมทาง สุนทรียะทางศิลปะและ ดนตรี และนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน - นิสิตมีทักษะทาง วิชาชีพ ทักษะการใช้ ชีวิต การดูแลตนเอง และดำรงตนอย่างมี ความสุข ดำเนินชีวิตบน พื้นฐานปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้รัฐธรรมนูญ - นิสิตสามารถ ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ในการวิเคราะห์และหรือ แก้ไขปัญหาทาง รัฐธรรมนูญอย่าง สร้างสรรค์เป็นระบบคิด ได้แบบองค์รวมโดย เชื่อมโยงความรู้ระหว่าง</p>	1-4	1-4	บรรยาย / อภิปรายซักถาม/ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น/ มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ ผู้เรียนไปศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง	- สอบกลาง ภาค	-

สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรม การเรียน การสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการ ประเมิน <sup>2</sup> (Assessm ent Methods)	หมายเหตุ/ แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
		นิติศาสตร์ รัฐธรรมนูญ และศาสตร์อื่นๆ ได้ รวมถึง ตระหนักถึง ความสำคัญของการ เรียนรู้ตลอดชีวิต มี ความใฝ่รู้ ติดตามความ เปลี่ยนแปลงของสังคม เพื่อพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง					
6	ความเป็น กฎหมาย สูงสุดของ รัฐธรรมนูญ อธิบายแนวคิด และทฤษฎีที่ทำ ให้รัฐธรรมนูญ เป็นกฎหมาย สูงสุด อาทิ ทฤษฎีความ บริสุทธิ์แห่ง กฎหมาย ทฤษฎี สัญญา ประชาคม เป็น ต้น และผลของ ความเป็น กฎหมายสูงสุด ของรัฐธรรมนูญ อันได้แก่ กฎหมายอื่นห้าม ขัดหรือแย้ง รัฐธรรมนูญ และการแก้ไข เพิ่มเติม รัฐธรรมนูญ	-นิสิตมีวินัยมีวินัยเคารพ รัฐธรรมนูญ กฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ ขององค์กรและหรือ สังคม - นิสิตมีความรู้และ ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการ/ทฤษฎีที่สำคัญ ในรัฐธรรมนูญ และ ศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และให้มีความรู้และ ทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ทั้งด้าน การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน มี ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร และ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ให้นิสิตมีรสนิยมทาง สุนทรียะทางศิลปะและ ดนตรี และนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน - นิสิตมีทักษะทาง วิชาชีพ ทักษะการใช้ ชีวิต การดูแลตนเอง และดำรงตนอย่างมี ความสุข ดำเนินชีวิตบน พื้นฐานปรัชญา	1-4	1-4	บรรยาย / อภิปรายซักถาม/ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น/ มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ ผู้เรียนไปศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง	- สอบกลาง ภาค	-

ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรม การเรียนรู้ (TLA)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการ ประเมิน <sup>2</sup> (Assessm ent Methods)	หมายเหตุ/ แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
		เศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้รัฐธรรมนูญ - นิสิตสามารถ ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ในการวิเคราะห์และหรือ แก้ไขปัญหาทาง รัฐธรรมนูญอย่าง สร้างสรรค์เป็นระบบคิด ได้แบบองค์รวมโดย เชื่อมโยงความรู้ระหว่าง นิติศาสตร์ รัฐธรรมนูญ และศาสตร์อื่นๆ ได้ รวมถึง ตระหนักถึง ความสำคัญของการ เรียนรู้ตลอดชีวิต มี ความใฝ่รู้ ติดตามความ เปลี่ยนแปลงของสังคม เพื่อพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง					
7	<b>การตีความ รัฐธรรมนูญ</b> อธิบายขยาย ความจาก สัปดาห์ที่ 5 ให้ เห็นถึงการ กระจายอำนาจ ในการตีความ รัฐธรรมนูญที่ แตกต่างจาก กฎหมายเอกชน ที่รวมศูนย์ อำนาจในการ ตีความ โดย แสดงให้เห็นถึง การตีความ รัฐธรรมนูญโดย องค์กรทาง การเมือง การ ควบคุมการ ตีความใน	- นิสิตมีวินัยมีวินัยเคารพ รัฐธรรมนูญ กฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ ขององค์กรและหรือ สังคม  - นิสิตมีความรู้และ ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการ/ทฤษฎีที่สำคัญ ในรัฐธรรมนูญ และ ศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และให้มีความรู้และ ทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ทั้งด้าน การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน มี ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร และ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ใ้เห็นสิทธิเสรีภาพทาง สุนทรียะทางศิลปะและ	1-4	1-4	บรรยาย / อภิปรายซักถาม/ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น/ มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ ผู้เรียนไปศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง	- สอบกลาง ภาค	-

ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรม การเรียน การสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการ ประเมิน <sup>2</sup> (Assessm ent Methods)	หมายเหตุ/ แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
	แนวคิดและ แนวราบ ข้อจำกัดอำนาจ การตีความของ ศาล (การ กระทำทาง รัฐบาล)	ดนตรี และนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน - นิสิตมีทักษะทาง วิชาชีพ ทักษะการใช้ ชีวิต การดูแลตนเอง และดำรงตนอย่างมี ความสุข ดำเนินชีวิตบน พื้นฐานปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้รัฐธรรมนูญ - นิสิตสามารถ ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ในการวิเคราะห์และหรือ แก้ไขปัญหาทาง รัฐธรรมนูญอย่าง สร้างสรรค์เป็นระบบคิด ได้แบบองค์รวมโดย เชื่อมโยงความรู้ระหว่าง นิติศาสตร์ รัฐธรรมนูญ และศาสตร์อื่นๆ ได้ รวมถึง ตระหนักถึง ความสำคัญของการ เรียนรู้ตลอดชีวิต มี ความใฝ่รู้ ติดตามความ เปลี่ยนแปลงของสังคม เพื่อพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง					
8	สอบกลางภาค						
9	แนวคิด รัฐธรรมนูญ นิยม ความหมายของ คำว่า “รัฐธรรมนูญ นิยม” สาระสำคัญของ รัฐธรรมนูญนิยม และพัฒนาการ	-นิสิตมีวินัยมีวินัยเคารพ รัฐธรรมนูญ กฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ ขององค์กรและหรือ สังคม - นิสิตมีความรู้และ ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการ/ทฤษฎีที่สำคัญ ในรัฐธรรมนูญ และ ศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และให้มีความรู้และ	1-4	1-4	บรรยาย / อภิปรายซักถาม/ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น/ มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ ผู้เรียนไปศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง	- สอบกลาง ปลายภาค	-

สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการ ประเมิน <sup>2</sup> (Assessm ent Methods)	หมายเหตุ/ แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
	ของรัฐธรรมนูญ นิยมพอสังเขป	ทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ทั้งด้าน การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน มี ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร และ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ให้นิสิตมีรสนิยมทาง สุนทรียะทางศิลปะและ ดนตรี และนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน - นิสิตมีทักษะทาง วิชาชีพ ทักษะการใช้ ชีวิต การดูแลตนเอง และดำรงตนอย่างมี ความสุข ดำเนินชีวิตบน พื้นฐานปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้รัฐธรรมนูญ - นิสิตสามารถ ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ในการวิเคราะห์และหรือ แก้ไขปัญหาทาง รัฐธรรมนูญอย่าง สร้างสรรค์เป็นระบบคิด ได้แบบองค์รวมโดย เชื่อมโยงความรู้ระหว่าง นิติศาสตร์ รัฐธรรมนูญ และศาสตร์อื่นๆ ได้ รวมถึง ตระหนักถึง ความสำคัญของการ เรียนรู้ตลอดชีวิต มี ความใฝ่รู้ ติดตามความ เปลี่ยนแปลงของสังคม เพื่อพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง					
10	รัฐธรรมนูญ กับการ	-นิสิตมีวินัยมีวินัยเคารพ รัฐธรรมนูญ กฎหมาย	1-4	1-4	บรรยาย / อภิปรายซักถาม/	-สอบปลาย ภาค	-

สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการ ประเมิน <sup>2</sup> (Assessm ent Methods)	หมายเหตุ/ แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
	<p><b>คุ้มครอง สิทธิ เสรีภาพ</b> อธิบายให้เห็นถึง ความสำคัญของ รัฐธรรมนูญใน ฐานะที่มาของ สิทธิเสรีภาพ ความหมายของ คำว่าสิทธิ เสรีภาพ คัดสรร ความเป็นมนุษย์ ความเสมอภาค ขอบเขตของการ ใช้สิทธิเสรีภาพ หลักประกันสิทธิ เสรีภาพ และ สิทธิเสรีภาพที่ สำคัญประเภท ต่าง ๆ</p>	<p>กฎระเบียบ ข้อบังคับ ขององค์กรและหรือ สังคม - นิสิตมีความรู้และ ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการ/ทฤษฎีที่สำคัญ ในรัฐธรรมนูญ และ ศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และให้มีความรู้และ ทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ทั้งด้าน การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน มี ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร และ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ให้นิสิตมีรสนิยมทาง สุนทรียะทางศิลปะและ ดนตรี และนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน - นิสิตมีทักษะทาง วิชาชีพ ทักษะการใช้ ชีวิต การดูแลตนเอง และดำรงตนอย่างมี ความสุข ดำเนินชีวิตบน พื้นฐานปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้รัฐธรรมนูญ - นิสิตสามารถ ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ในการวิเคราะห์และหรือ แก้ไขปัญหาทาง รัฐธรรมนูญอย่าง สร้างสรรค์เป็นระบบคิด ได้แบบองค์รวมโดย เชื่อมโยงความรู้ระหว่าง นิติศาสตร์ รัฐธรรมนูญ และศาสตร์อื่นๆ ได้</p>			<p>แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น/ มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ ผู้เรียนไปศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง ๖. บรรยายพิเศษ โดยอาจารย์พิเศษ</p>	<p>-ทำรายงาน</p>	



สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรม การเรียน การสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการ ประเมิน <sup>2</sup> (Assessm ent Methods)	หมายเหตุ/ แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
		รวมถึง ตระหนักถึง ความสำคัญของการ เรียนรู้ตลอดชีวิต มี ความใฝ่รู้ ติดตามความ เปลี่ยนแปลงของสังคม เพื่อพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง					
11	<b>รัฐธรรมนูญ กับการ ควบคุม ตรวจสอบ การใช้ อำนาจรัฐ</b> อธิบายถึง ความสำคัญของ รัฐธรรมนูญกับการ ควบคุมและ ตรวจสอบการใช้ อำนาจรัฐ แนวความคิด และทฤษฎีที่ เกี่ยวข้อง เช่น หลักการ แบ่งแยกอำนาจ หลักการคาน และดุลอำนาจ หลักนิติรัฐ และ หลักความชอบ ด้วยกฎหมาย เป็นต้น พร้อม ยกตัวอย่างทั้ง ของไทยและ ต่างประเทศ ประกอบพอ สังเขป	-นิสิตมีวินัยมีวินัยเคารพ รัฐธรรมนูญ กฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ ขององค์กรและหรือ สังคม - นิสิตมีความรู้และ ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการ/ทฤษฎีที่สำคัญ ในรัฐธรรมนูญ และ ศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และให้มีความรู้และ ทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ทั้งด้าน การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน มี ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร และ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ให้นิสิตมีรสนิยมทาง สุนทรียะทางศิลปะและ ดนตรี และนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน - นิสิตมีทักษะทาง วิชาชีพ ทักษะการใช้ ชีวิต การดูแลตนเอง และดำรงตนอย่างมี ความสุข ดำเนินชีวิตบน พื้นฐานปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้รัฐธรรมนูญ	1-4	1-4	บรรยาย / อภิปรายซักถาม/ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น/ มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ ผู้เรียนไปศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง	- สอบปลาย ภาค	-

สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรม การเรียน การสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการ ประเมิน <sup>2</sup> (Assessm ent Methods)	หมายเหตุ/ แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
		- นิสิตสามารถ ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ในการวิเคราะห์และหรือ แก้ไขปัญหาทาง รัฐธรรมนูญอย่าง สร้างสรรค์เป็นระบบคิด ได้แบบองค์รวมโดย เชื่อมโยงความรู้ระหว่าง นิติศาสตร์ รัฐธรรมนูญ และศาสตร์อื่นๆ ได้ รวมถึง ตระหนักถึง ความสำคัญของการ เรียนรู้ตลอดชีวิต มี ความใฝ่รู้ ติดตามความ เปลี่ยนแปลงของสังคม เพื่อพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง					
12	<b>รัฐธรรมนูญ กับการ สร้าง เสถียรภาพ ทาง การเมือง</b> อธิบายถึงความ ใกล้ชิดของ กฎหมาย รัฐธรรมนูญและ การเมือง ตลอดจน วัฒนธรรมทาง การเมือง วิเคราะห์ ความสัมพันธ์ ของรัฐธรรมนูญ ไทยกับ รัฐธรรมนูญไทย และปัญหา เสถียรภาพทาง การเมืองของ ไทย และ รัฐธรรมนูญที่	- นิสิตมีวินัยมีวินัยเคารพ รัฐธรรมนูญ กฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ ขององค์กรและหรือ สังคม  - นิสิตมีความรู้และ ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการ/ทฤษฎีที่สำคัญ ในรัฐธรรมนูญ และ ศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และให้มีความรู้และ ทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ทั้งด้าน การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน มี ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร และ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ให้นิสิตมีรสนิยมทาง สุนทรียะทางศิลปะและ ดนตรี และนำไป	1-4	1-4	บรรยาย / อภิปรายซักถาม/ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น/ มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ ผู้เรียนไปศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง	- สอบปลาย ภาค	-

สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรม การเรียนรู้ (TLA)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการ ประเมิน <sup>2</sup> (Assessm ent Methods)	หมายเหตุ/ แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
	สร้างหรือทำลาย เสถียรภาพ ดังกล่าว	<p>ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นิสิตมีทักษะทาง วิชาชีพ ทักษะการใช้ ชีวิต การดูแลตนเอง และดำรงตนอย่างมี ความสุข ดำเนินชีวิตบน พื้นฐานปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้รัฐธรรมนูญ</li> <li>- นิสิตสามารถ ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ในการวิเคราะห์และหรือ แก้ไขปัญหาทาง รัฐธรรมนูญอย่าง สร้างสรรค์เป็นระบบคิด ได้แบบองค์รวมโดย เชื่อมโยงความรู้ระหว่าง นิติศาสตร์ รัฐธรรมนูญ และศาสตร์อื่นๆ ได้ รวมถึง ตระหนักถึง ความสำคัญของการ เรียนรู้ตลอดชีวิต มี ความใฝ่รู้ ติดตามความ เปลี่ยนแปลงของสังคม เพื่อพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง</li> </ul>					
13	<b>รัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักร ไทย</b> แสดงให้เห็น วิวัฒนาการของ รัฐธรรมนูญไทย พอสังเขป ใน ลักษณะ เรียงลำดับ (timeline) สอดแทรกให้ เห็นวงจรอุบาทว์ ทางการเมือง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นิสิตมีวินัยมีวินัยเคารพ รัฐธรรมนูญ กฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ ขององค์กรและหรือ สังคม</li> <li>- นิสิตมีความรู้และ ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการ/ทฤษฎีที่สำคัญ ในรัฐธรรมนูญ และ ศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และให้มีความรู้และ ทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ทั้งด้าน</li> </ul>	1-4	1-4	บรรยาย / อภิปรายซักถาม/ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น/ มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ ผู้เรียนไปศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง	-สอบปลาย ภาค	-

ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรม การเรียน การสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการ ประเมิน <sup>2</sup> (Assessm ent Methods)	หมายเหตุ/ แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
	(Vicious Circle) และ ความพยายาม ของรัฐธรรมนูญ ในการปฏิรูป การเมือง (พ.ศ. 2540 – ปัจจุบัน)	การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน มี ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร และ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ให้นิสิตมีรสนิยมทาง สุนทรียะทางศิลปะและ ดนตรี และนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน - นิสิตมีทักษะทาง วิชาชีพ ทักษะการใช้ ชีวิต การดูแลตนเอง และดำรงตนอย่างมี ความสุข ดำเนินชีวิตบน พื้นฐานปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้อรัฐธรรมนูญ - นิสิตสามารถ ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ในการวิเคราะห์และหรือ แก้ไขปัญหาทาง รัฐธรรมนูญอย่าง สร้างสรรค์เป็นระบบคิด ได้แบบองค์รวมโดย เชื่อมโยงความรู้ระหว่าง นิติศาสตร์ รัฐธรรมนูญ และศาสตร์อื่นๆ ได้ รวมถึง ตระหนักถึง ความสำคัญของการ เรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามความ เปลี่ยนแปลงของสังคม เพื่อพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง					
14	องค์กร ทาง การเมือง หลักตาม รัฐธรรมนูญ	-นิสิตมีวินัยมีวินัยเคารพ รัฐธรรมนูญ กฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ	1-4	1-4	บรรยาย / อภิปรายซักถาม/ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/	-สอบปลาย ภาค	-

ลำดับ ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ บทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรม การเรียนรู้ (TLA)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการ ประเมิน <sup>2</sup> (Assessm ent Methods)	หมายเหตุ/ แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
	<p>ญ อธิบายถึง สถาบัน พระมหากษัตริย์ ในฐานะเป็นผู้ใช้ อำนาจอธิปไตย ในประเด็น พระ ราชสถานะ การ สืบราชสันตติ วงศ์ พระราช อำนาจ โดย อธิบายร่วมกับ แนวคิดหรือ ทฤษฎีที่ เกี่ยวข้อง และ องค์กรทางการ เมืองหลัก อัน ได้แก่ รัฐสภา คณะรัฐมนตรี และศาล ใน ฐานะเป็นกลไก ในการใช้อำนาจ อธิปไตยนั้น</p>	<p>ขององค์กรและหรือ สังคม - นิสิตมีความรู้และ ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการ/ทฤษฎีที่สำคัญ ในรัฐธรรมนูญ และ ศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และให้มีความรู้และ ทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ทั้งด้าน การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน มี ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร และ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ให้นิสิตมีรสนิยมทาง สุนทรียะทางศิลปะและ ดนตรี และนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน - นิสิตมีทักษะทาง วิชาชีพ ทักษะการใช้ ชีวิต การดูแลตนเอง และดำรงตนอย่างมี ความสุข ดำเนินชีวิตบน พื้นฐานปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้รัฐธรรมนูญ - นิสิตสามารถ ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ในการวิเคราะห์และหรือ แก้ไขปัญหาทาง รัฐธรรมนูญอย่าง สร้างสรรค์เป็นระบบคิด ได้แบบองค์รวมโดย เชื่อมโยงความรู้ระหว่าง นิติศาสตร์ รัฐธรรมนูญ และศาสตร์อื่นๆ ได้ รวมถึง ตระหนักถึง</p>			<p>มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ ผู้เรียนไปศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง</p>		

สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรม การเรียน การสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการ ประเมิน <sup>2</sup> (Assessm ent Methods)	หมายเหตุ/ แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
		ความสำคัญของการ เรียนรู้ตลอดชีวิต มี ความใฝ่รู้ ติดตามความ เปลี่ยนแปลงของสังคม เพื่อพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง					
15	<b>องค์กร อิสระตาม รัฐธรรมนูญ</b> อธิบายถึง “องค์กรอิสระ” ตามรัฐธรรมนูญ ได้แก่ คณะกรรมการ การเลือกตั้ง ผู้ตรวจการ แผ่นดิน คณะกรรมการ ป้องกันและ ปราบปรามการ ทุจริตแห่งชาติ คณะกรรมการ ตรวจเงิน แผ่นดิน และ คณะกรรมการ สิทธิมนุษยชน แห่งชาติ โดย อธิบายถึง องค์ประกอบ บทบาท อำนาจ หน้าที่สำคัญ	- นิสิตมีวินัยมีวินัยเคารพ รัฐธรรมนูญ กฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ ขององค์กรและหรือ สังคม - นิสิตมีความรู้และ ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการ/ทฤษฎีที่สำคัญ ในรัฐธรรมนูญ และ ศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และให้มีความรู้และ ทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ทั้งด้าน การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน มี ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร และ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ให้นิสิตมีรสนิยมทาง สุนทรียะทางศิลปะและ ดนตรี และนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน - นิสิตมีทักษะทาง วิชาชีพ ทักษะการใช้ ชีวิต การดูแลตนเอง และดำรงตนอย่างมี ความสุข ดำเนินชีวิตบน พื้นฐานปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้รัฐธรรมนูญ - นิสิตสามารถ ประยุกต์ใช้องค์ความรู้	1-4	1-4	บรรยาย / อภิปรายซักถาม/ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น/ มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ ผู้เรียนไปศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง	-สอบปลาย ภาค	-

ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรม การเรียน การสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการ ประเมิน <sup>2</sup> (Assessm ent Methods)	หมายเหตุ/ แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
		ในการวิเคราะห์และหรือ แก้ไขปัญหาทาง รัฐธรรมนูญอย่าง สร้างสรรค์เป็นระบบคิด ได้แบบองค์รวมโดย เชื่อมโยงความรู้ระหว่าง นิติศาสตร์ รัฐธรรมนูญ และศาสตร์อื่นๆ ได้ รวมถึง ตระหนักถึง ความสำคัญของการ เรียนรู้ตลอดชีวิต มี ความใฝ่รู้ ติดตามความ เปลี่ยนแปลงของสังคม เพื่อพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง					
16	การ ควบคุม ตรวจสอบ ความขอ บด้วย รัฐธรรมนูญ อธิบาย พัฒนาการของ การควบคุม กฎหมายไม่ให้ ขัดหรือแย้งต่อ รัฐธรรมนูญใน ประเทศไทยจาก อดีตถึงปัจจุบัน และบทบาท อำนาจหน้าที่ ของศาล รัฐธรรมนูญใน ปัจจุบัน บทสรุป	-นิติสัมพันธ์มีวินัยเคารพ รัฐธรรมนูญ กฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ ขององค์กรและหรือ สังคม - นิสิตมีความรู้และ ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการ/ทฤษฎีที่สำคัญ ในรัฐธรรมนูญ และ ศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และให้มีความรู้และ ทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ทั้งด้าน การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน มี ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร และ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ให้นิสิตมีรสนิยมทาง สุนทรีย์ทางศิลปะและ ดนตรี และนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	1-4	1-4	บรรยาย / อภิปรายซักถาม/ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น/ มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ ผู้เรียนไปศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง	-สอบปลาย ภาค	-

สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรม การเรียน การสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการ ประเมิน <sup>2</sup> (Assessm ent Methods)	หมายเหตุ/ แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
		<p>- นิสิตมีทักษะทาง วิชาชีพ ทักษะการใช้ ชีวิต การดูแลตนเอง และดำรงตนอย่างมี ความสุข ดำเนินชีวิตบน พื้นฐานปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้รัฐธรรมนูญ</p> <p>- นิสิตสามารถ ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ในการวิเคราะห์และหรือ แก้ไขปัญหาทาง รัฐธรรมนูญอย่าง สร้างสรรค์เป็นระบบคิด ได้แบบองค์รวมโดย เชื่อมโยงความรู้ระหว่าง นิติศาสตร์ รัฐธรรมนูญ และศาสตร์อื่นๆ ได้ รวมถึง ตระหนักถึง ความสำคัญของการ เรียนรู้ตลอดชีวิต มี ความใฝ่รู้ ติดตามความ เปลี่ยนแปลงของสังคม เพื่อพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง</p>					
17-18	สัปดาห์ที่ 17-18 สอบกลางปลายภาค						

#### 5. สื่อทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

- เกรียงไกร เจริญธนาวัฒน์, หลักพื้นฐานกฎหมายมหาชน, พิมพ์ครั้งที่ 4 (กรุงเทพฯ, วิญญูชน), 2561
- เกรียงไกร รอบรู้, กฎหมายรัฐธรรมนูญ, พิมพ์ครั้งที่ 1 สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2557
- จักรกฤษณ์ สถาปนศิริ, เอกสารคำสอนวิชากฎหมายรัฐธรรมนูญ (เอกสารสำเนา) 2561
- บุญศรี มีวงศ์อุโฆษ, กฎหมายรัฐธรรมนูญ, พิมพ์ครั้งที่ 9, โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2559
- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
- วรเจตน์ ภาคีรัตน์, คำสอนว่าด้วยรัฐและหลักกฎหมายมหาชน, โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2557
- สมยศ เชื้อไทย, คำบรรยายกฎหมายมหาชนเบื้องต้น, พิมพ์ครั้งที่ 12 (กรุงเทพฯ, วิญญูชน), 2560



### หมวดที่ 3 การประเมินผลรายวิชา

#### 1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (CLO)

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลผู้เรียน <sup>3</sup> มีหลายรูปแบบซึ่งสอดคล้องกับ CLOs	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1 – 4	คะแนนการมีส่วนร่วมในห้องเรียน เช่น Quiz, ฝึกทำข้อสอบเก่า, ทำรายงาน เป็นต้น	ทุกสัปดาห์	10 %
1 – 4	สอบกลางภาค	8	30 %
1 - 4	สอบปลายภาค	16-17	60 %
<b>รวม</b>			<b>100%</b>

#### 2. การวัดและประเมินผล (ตารางเกรด)

เกรด	ช่วงเกรด
A	80+
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	0-49

(ลงชื่อ) .....

(ชื่อ) ผศ.จักรกฤษณ์ สถาปนศิริ

(ผู้รับผิดชอบรายวิชา)

วันที่รายงาน 14/11/2566

(ลงชื่อ) .....

(ชื่อ) .....

ประธานหลักสูตร

วันที่ตรวจสอบ.....

#### หมายเหตุ

1. ผู้สอนสามารถเพิ่มเติมข้อมูลอื่น ๆ ได้ตามความเหมาะสม
2. หลักสูตรต้องดำเนินการตรวจสอบและเห็นชอบรายละเอียดของรายวิชาฯ และอัปเดตเข้าระบบ TQF Management ให้เรียบร้อยก่อนเปิดภาคเรียน

<sup>3</sup> เช่น การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การทดสอบย่อย การทำแบบฝึกหัดหรืองานมอบหมาย โครงการ การเขียนรายงาน การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น