



คณะนิติศาสตร์

แผนการเรียนรู้ของรายวิชา

ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร

“การศึกษาทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้) มีความเข้มแข็งทางกายและใจ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกสาธารณะ ภูมิใจในชาติและโอบรับความหลากหลาย และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศและต่อโลก”

TLA 1: ทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้)

TLA 2: มีคุณธรรมจริยธรรม

TLA 3: มีสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม

TLA 4: ภูมิใจในชาติ

(TLA : Teaching and Learning Activities)

วิสัยทัศน์ : คณะนิติศาสตร์เป็นผู้นำการผลิตนักกฎหมายของภาคเหนือ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

พันธกิจ : 1. ผลิตบัณฑิตที่ได้มาตรฐานทางวิชาชีพ

2. ส่งเสริมงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและเชื่อมโยงสู่การพัฒนาท้องถิ่น

3. บริการวิชาการที่มีความหลากหลายทั้งนี้เพื่อตอบสนองความต้องการของภาครัฐ เอกชนและ

ท้องถิ่น

ค่านิยม : มีคุณธรรมจริยธรรม

สมรรถนะหลัก : มีความเชี่ยวชาญโดยมุ่งเน้นการทำวิจัยและให้บริการวิชาการทางกฎหมายกับที่สามารถแก้ไขปัญหาทางสังคมได้

อัตลักษณ์นิสิต : เป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย ภูมิใจในชาติและดำรงไว้ซึ่งจริยธรรมแห่งนักกฎหมาย

Life-Long Learning (LLL) คือ Communication Skills ซึ่งมุ่งเน้นพัฒนานิสิตทั้ง 3 ด้าน

Human Language (ภาษาคน)

Technology Language (ภาษาคอม)

Legal Language (ภาษากฎหมาย)

ในรายวิชาการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงานทางนิติศาสตร์นี้ เป็นวิชาที่มุ่งเน้นการพัฒนา นิสิตในด้าน Human Language (ภาษาคน) ซึ่งคือ ภาษาอังกฤษ และ Legal Language (ภาษากฎหมาย) ผ่านสื่อการเรียนการสอน การสนทนาในห้องเรียนและกิจกรรมพิเศษเสริมหลักสูตร ตลอดจนการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อเขียนตอบข้อสอบ ทำรายงาน และนำเสนอผลงาน ประกอบกับการปรับและขยายองค์ ความรู้ให้ครอบคลุมภาษาเทคโนโลยี (Technology Language) กรณีการนำเสนอผลงานผ่านสื่อดิจิทัลใน ยุค 4.0

รหัสวิชา 230372

ชื่อวิชา การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงานทางนิติศาสตร์

Communicative English for Legal Research Presentation

ภาคเรียนปลาย ปีการศึกษา 2565

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา นิติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 230372 ชื่อวิชา การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงานทางนิติศาสตร์
Communicative English for Legal Research
Presentation

จำนวนหน่วยกิต 1 (0-2-1)

2. คำอธิบายรายวิชา

เสริมทักษะการนำเสนอผลงานการค้นคว้า วิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานิติศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Develop skills associated with oral presentations with regard to legal research where communication in English will become more effective.

3. ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับ วิชาศึกษาทั่วไป วิชาเลือก
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 2

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา

5. ภาคการศึกษาที่เปิดสอน : 2/2565

6. จำนวนผู้เรียน/กลุ่มเรียน : จำนวน 1 กลุ่ม ประกอบด้วยผู้เรียนทั้งสิ้น 310 คน

7. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา : อ.รุ่งกาญจน์ ประทุมทอง, อ.นิติภัทร หอมละออ และ อ.เมธินี สุวรรณกิจ

อาจารย์ผู้สอน : อ.รุ่งกาญจน์ ประทุมทอง, อ.นิติภัทร หอมละออ และ อ.เมธินี สุวรรณกิจ

8. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) R [ไม่มี] r [มี ระบุ.....]

9. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) R [ไม่มี] r [มี ระบุ.....]

10. อาคารเรียนรวม ปราบไตรจักร 1 มหาวิทยาลัยนเรศวร

11. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา : 16 พฤศจิกายน 2565

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

1. ELO ของหลักสูตร

[ระบุ ELO ทั้งหมดหรือที่เกี่ยวข้องกับรายวิชานั้น]

ELO 1.2 มีความกล้าหาญ มีจริยธรรม มีความซื่อสัตย์ มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

ELO 2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ/ทฤษฎีที่สำคัญของเนื้อหา ทั้งในสาขาวิชานิติศาสตร์ และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และให้มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ให้นิสิตมีรสนิยมทางสุนทรียะทางศิลปะและดนตรี และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ELO 3.1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ โดยการนำความรู้ทางด้านนิติศาสตร์และศาสตร์ทางด้านอื่นๆ เช่น ทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มาบูรณาการให้เกิดองค์ความรู้ หรือองค์ความรู้ใหม่ เพื่อให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง แก้ปัญหาสิ่งต่างๆ ได้ อีกทั้งยังสามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพการณ์ต่างๆ และเข้ากับสังคมไทย อาเซียนและสังคมโลกได้

ELO 4.1 มีภาวะความเป็นผู้นำและหรือมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ELO 5.3 สามารถสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่านและการเขียน และเลือกใช้รูปแบบของการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีความสามารถในการนำเสนอ ตลอดจนการตั้งคำถามหรือการตอบคำถามที่ชัดเจนทำให้บุคคลอื่นเข้าใจได้ง่าย

ELO 5.4 มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียนในทางกฎหมาย และมีทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี

2. CLO ของรายวิชา

[ระบุ CLO ตาม Bloom's Taxonomy]

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาสามารถ (CLOs= remembering 1, understanding 2-4, applying 5, analyzing 6)

CLO 1 [มีความซื่อสัตย์ในการนำเสนองานโดยไม่เอาผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน GLOs] ELO 1.2

CLO 2 [มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอผลงานSSLOs] ELO 2.1

CLO 3 [สามารถวิเคราะห์และนำเสนอทางแก้ปัญหาสังคม โดยนำความรู้ทางด้านนิติศาสตร์และภาษาอังกฤษมาประยุกต์ใช้SSLOs] ELO 3.1

CLO 4 [มีความเป็นผู้นำและหรือมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในการทำงานกลุ่ม GLOs] ELO 4.1

CLO 5 [มีทักษะการสื่อสาร (ฟัง พูด อ่าน เขียน) ภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม GLOs] ELO 5.3

CLO 6 [มีทักษะการใช้ภาษากฎหมายและภาษาอังกฤษได้ SSLOs] ELO 5.4

CLOs		Learning Level
CLO 1	มีความซื่อสัตย์ในการนำเสนองานโดยไม่เอาผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน	Receiving Responding
CLO 2	มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอผลงาน	Remember Understand Apply
CLO 3	สามารถวิเคราะห์และนำเสนอทางแก้ปัญหาสังคม โดยนำความรู้ทางด้านนิติศาสตร์และภาษาอังกฤษมาประยุกต์ใช้	Analyze Apply
CLO 4	มีความเป็นผู้นำและหรือมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในการทำงานกลุ่ม	Manipulation
CLO 5	มีทักษะการสื่อสาร (ฟัง พูด อ่าน เขียน) ภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม	Manipulation
CLO 6	มีทักษะการใช้ภาษากฎหมายและภาษาอังกฤษได้	Articulation

รายวิชาที่นิสิตต้องไปทบทวนก่อนเรียน	รายวิชาที่นิสิตต้องเรียนพร้อมกัน
-รายวิชา 230271 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ทางนิติศาสตร์ - รายวิชา 230371 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการทางนิติศาสตร์	- ไม่มี

3. ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับรายวิชา (CLOs)

รายวิชา	CLOs	ELOs	Skills	
การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ทางนิติศาสตร์	CLO1 :	ELO 1.2 :		GLOs
	CLO2 :	ELO 2.1 :	SSLOs	
	CLO3 :	ELO 3.1 :	SSLOs	GLOs
	CLO4 :	ELO 3.4 :	SSLOs	GLOs
	CLO5 :	ELO 4.1 :		GLOs
	CLO6 :	ELO 5.3 :		GLOs
	CLO7:	ELO 5.4	SSLO	

- หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ ELOs ของหลักสูตรเท่านั้น และ CLOs ของรายวิชาใดวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องครบทุก ELOs ของหลักสูตร
2. SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

4.แผนการสอน

CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	TLA	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ			
CLO 1,2	1	Introduction		2	-ปฐมนิเทศ สํารวจความรู้เดิม แนะนำการเรียนการสอน แนะนำหนังสือ -อธิบายวิธีการเรียนรู้ในรายวิชานี้	1,2,4	อ.รุ่งกาญจน์
CLO 1,2,4,5	2	Unit 1: Starting a presentation - Welcoming your audience - Introducing yourself and the topic		2	บรรยาย / ตอบคำถาม ทำแบบฝึกหัด / อภิปรายกลุ่ม	1,2,4	อ.รุ่งกาญจน์

CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	TLA	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ			
CLO1,2,4,5	3	Unit 2: Introducing topic of presentation - Outlining your structure of a presentation - Dealing with nervousness		2	บรรยาย / ตอบคำถาม ทำแบบฝึกหัด / อภิปรายกลุ่ม	1,2,4	อ.รุ่งกาญจน์
CLO1,2,4,5	4	Unit 3: Creating effective presentation - Presentation tools - Using approximate numbers - Creating effective visuals		2	บรรยาย / ตอบคำถาม ทำแบบฝึกหัด / อภิปรายกลุ่ม	1,2,4	อ.รุ่งกาญจน์
CLO1,2,4,5	5	Unit 4: Explaining Graphs - Types of visuals - Describing graphs and charts		2	บรรยาย / ตอบคำถาม ทำแบบฝึกหัด / อภิปรายกลุ่ม	1,2,4	อ.รุ่งกาญจน์
CLO1,2,4,5	6	Unit 5: Summing up the content - Concluding a presentation - Strategies for a good conclusion		2	บรรยาย / ตอบคำถาม ทำแบบฝึกหัด / อภิปรายกลุ่ม	1,2,4	อ.รุ่งกาญจน์
CLO1,2,4,5	7	Unit 6: Handling questions - Handling the questions and answer session		2	บรรยาย / ตอบคำถาม ทำแบบฝึกหัด / อภิปรายกลุ่ม	1,2,4	อ.รุ่งกาญจน์
	8	สอบกลางภาค					
CLO1-6	9	Unit 7: How to change mindset & attitude toward English for ESL students 7.1 How to select an interesting topic for presentation and/or discussion?		2	-บรรยาย / ตอบคำถาม ทำแบบฝึกหัด / อภิปราย	1,2,4	อ.นิติภัทร

CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	TLA	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ			
		7.2 How to summarize such topic within 5-10 minutes?					
CLO1-6	10	Unit 8: 8.1 Practice makes perfect; 8.2 this can build a new habit, leaving students' comfort zone 8.3 how to simplify a complicated content? 8.4 be aware of a practical objective of the presentation hereof?		2	- บรรยาย / ตอบคำถาม ทำแบบฝึกหัด / อภิปราย	1,2,4	อ.นิติภัทร
CLO1-6	11	Unit 9: 9.1 Input vs Output in the English Language Development 9.2 Speaking English by heart – not translation 9.3 Do not overuse legal terms during the presentation		2	บรรยาย / ตอบคำถาม ทำแบบฝึกหัด / อภิปราย	1,2,4	อ.นิติภัทร
CLO1-6	12	Unit 10: Law and Society 10.1 Discussion on an importance of Law in Society 10.2 How to summarize and present a case study		2	บรรยาย / ตอบคำถาม ทำแบบฝึกหัด / อภิปราย	1,2,4	อ.เมธิณี
CLO1-6	13	Unit 11: Case Study 1: 11.1 Discussion on case study presented in class 11.2 How to develop critical analysis and express opinions		2	บรรยาย / ตอบคำถาม ทำแบบฝึกหัด / อภิปราย	1,2,4	อ.เมธิณี
CLO1-6	14	Unit 12: Case Study 2: 12.1 Discussion on case			บรรยาย / ตอบคำถาม	1,2,4	อ.เมธิณี

CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	TLA	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ			
		study presented in class 12.1 How to identify legal problems			ทำแบบฝึกหัด / อภิปราย		
CLO1-6	15	Unit 13: Case Study 3: 13.1 Discussion on legal problems 13.2 How to propose legal solutions			บรรยาย / ตอบคำถาม ทำแบบฝึกหัด / อภิปราย	1,2,4	อ.เมธินี
CLO1-6	16	Group Work: choosing cases presented by students and discuss about them.			บรรยาย / ตอบคำถาม ทำแบบฝึกหัด / อภิปราย	1,2,4	อ.เมธินี
	17-18	สอบปลายภาค					

5. สื่อทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

Grussendorf, M. (2007). English for Presentations. Oxford: Oxford University Press.

University of Pittsburgh Communications Services Webteam, Department of Communication. "Public Speaking." Public Speaking | Department of Communication | University of Pittsburgh, 2019, www.comm.pitt.edu/oral-comm-lab/public-speaking.

Kat Kadian-Baumeyer, Kat. "Types of Speeches: Informative, Persuasive, and Special Occasion." Study.com, Study.com, study.com/academy/lesson/types-of-speeches-informative-persuasive-and-special-occasion.html.

Robert McPeake (ed), *Advocacy*, (20th edn Oxford University Press 2020)

Carol M. Beast and Margie Hawkins, *Foundations of Legal Research and Writing* (3rd edn Thomson Delmar Learning 2006)

Other sources (free-style learning) up to students

หมวดที่ 3 การประเมินผลรายวิชา

3.1 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (CLO)

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลนิสิต มีหลายรูปแบบซึ่งสอดคล้องกับ CLOs	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1,4	1.การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (การมีส่วนร่วมแบบฝึกหัด quiz) แบ่งออกเป็น 1.1 อ.รุ่งกาญจน์ 1.2 อ.เมธินี	ทุกสัปดาห์	รวม 20%แบ่งเป็น 10% 10%
1,2,5	2. สอบกลางภาค (อ.รุ่งกาญจน์)	8	40%

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลนิสิต มีหลายรูปแบบซึ่ง สอดคล้องกับ CLOs	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1-6	3. นำเสนอผลงาน (อ.เมธินี)	ส่งงานก่อน สัปดาห์ที่ 16	20%
1-3,5-6	4. สอบปลายภาค (อ.นิติภัทร)	17-18	20%
รวม			100%

3.2 การวัดและประเมินผล (ตารางเกรด)

เกรด	ช่วงเกรด
A	80+
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	0-49

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ

()

อาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์

24/11/65