

คณะนิติศาสตร์

## แผนการเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	230432
ชื่อวิชา	กฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง Administrative Procedure Law

ภาคเรียนปลาย ปีการศึกษา 2564

## รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา      มหาวิทยาลัยนเรศวร  
คณะ                                  นิติศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

- รหัสและชื่อรายวิชา 230432                                  ชื่อวิชา กฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง  
Administrative Procedure Law
- จำนวนหน่วยกิต      2 (2-0-4)
- คำอธิบายรายวิชา  
หลักทั่วไปทางสารบัญญัติ หลักวิธีสารบัญญัติชั้นเจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครอง คำสั่งทางปกครอง การพิจารณาเรื่องทางปกครอง อำนาจดุลยพินิจ การอุทธรณ์คำสั่งทางปกครอง การเพิกถอนคำสั่งทางปกครอง การขอให้พิจารณาใหม่ การบังคับทางปกครอง และคณะกรรมการวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง  
Substantive and procedural principles of administrative law relating to administrative acts; administrative procedure; discretionary power; internal control of administrative acts; revocation of administrative acts; request for retrial; administrative execution and committee on administrative procedure.
- ประเภทของรายวิชา  วิชาบังคับ  ศึกษาทั่วไป  เลือก กลุ่มสังคม  
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 1, 2
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา  
ภาคการศึกษาที่เปิดสอน : 2/2564  
จำนวนผู้เรียน/กลุ่มเรียน : ไม่เกิน 80 คน /กลุ่ม
- อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.จักรกฤษณ์ สถาปนศิริ  
อาจารย์ผู้สอน :                                  ผศ.จักรกฤษณ์ สถาปนศิริ
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)       [ไม่มี]  [มี ระบุ.....]
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisites) (ถ้ามี)  [ไม่มี]  [มี ระบุ.....]
- สถานที่เรียน : ปราบไตรจักร2 - 310 มหาวิทยาลัยนเรศวร
- วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา : 21 พฤศจิกายน 2564

### หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

- ELO ของหลักสูตร  
ELO1. มีคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ  
ELO2. มีจิตสำนึกในการรับใช้สังคม  
ELO3. มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการและทักษะกระบวนการทางด้านนิติศาสตร์อย่างลึกซึ้ง

และเป็นระบบ

- ELO4. มีความเข้มแข็งทางวิชาการสามารถนำความรู้ไปใช้ร่วมกับศาสตร์อื่นให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและผู้อื่นได้
- ELO5. เป็นบัณฑิตที่สามารถศึกษาหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และมีความสามารถที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

## 2. CLO ของรายวิชา

- CLO 1. นิสิตมีวินัยในการเรียนรู้ รับผิดชอบงานที่มอบหมาย มีความสามารถในการค้นหาข้อมูล
- CLO 2. นิสิตสามารถจดจำ อธิบาย หลักการและทฤษฎีที่สำคัญเกี่ยวกับวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง
- CLO 3. นิสิตสามารถอธิบายขยายความ สรุปสาระสำคัญ หลักการและทฤษฎีที่สำคัญเกี่ยวกับวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง
- CLO 4. นิสิตสามารถตีความบทบัญญัติของกฎหมายวิธีปฏิบัติราชการทางปกครองและกฎหมายปกครองที่เกี่ยวข้อง
- CLO 5. นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ หลักการและทฤษฎีที่สำคัญมาแก้ไขปัญหาวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง
- CLO 6. นิสิตสามารถประเมินคุณค่าและจำแนกข้อดีและจุดที่ควรพัฒนาของวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง
- CLO 7. นิสิตสามารถให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาปรับปรุงวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง

## 3. ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับรายวิชา (CLOs)

CLOs	ELOs	Skills	
		SSLOs	GLOs
CLO 1. นิสิตมีวินัยในการเรียนรู้ รับผิดชอบงานที่มอบหมาย มีความสามารถในการค้นหาข้อมูล	ELO1. มีคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ ELO5. เป็นบัณฑิตที่สามารถศึกษาหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และมีความสามารถที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	ภาษากฎหมาย ค้นคว้า กฎหมาย	การเขียน การพูด การใช้ IT
CLO 2. นิสิตสามารถจดจำ อธิบาย หลักการและทฤษฎีที่สำคัญเกี่ยวกับวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง	ELO3. มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการและทักษะกระบวนการทางด้านนิติศาสตร์อย่างลึกซึ้ง และเป็นระบบ	ภาษากฎหมาย นิติวิธี	การเขียน การพูด การใช้ IT
CLO 3. นิสิตสามารถอธิบายขยายความ สรุปสาระสำคัญ หลักการและทฤษฎีที่สำคัญเกี่ยวกับวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง	ELO3. มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการและทักษะกระบวนการทางด้านนิติศาสตร์อย่างลึกซึ้ง และเป็นระบบ	ภาษากฎหมาย นิติวิธี	การเขียน การพูด การใช้ IT
CLO 4. นิสิตสามารถตีความบทบัญญัติของกฎหมายวิธีปฏิบัติราชการทางปกครองและกฎหมายปกครองที่เกี่ยวข้อง	ELO3. มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการและทักษะกระบวนการทางด้านนิติศาสตร์อย่างลึกซึ้ง และเป็นระบบ	ภาษากฎหมาย นิติวิธี	การเขียน การพูด ทักษะความคิด ทักษะแก้ปัญหา
CLO 5. นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ หลักการและทฤษฎีที่สำคัญมาแก้ไขปัญหาวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง	ELO4. มีความเข้มแข็งทางวิชาการสามารถนำความรู้ไปใช้ร่วมกับศาสตร์อื่นให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและผู้อื่นได้	ภาษากฎหมาย นิติวิธี	การเขียน การพูด ทักษะความคิด ทักษะแก้ปัญหา

CLO 6. นิสิตสามารถประเมินคุณค่าและจำแนกข้อดีและจุดที่ควรพัฒนาของวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง	ELO4. มีความเข้มแข็งทางวิชาการสามารถนำความรู้ไปใช้ร่วมกับศาสตร์อื่นให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและผู้อื่นได้	ภาษากฎหมาย นิติวิธี	การเขียน การพูด ทักษะความคิด ทักษะแก้ปัญหา
CLO 8. นิสิตสามารถให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาปรับปรุงวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง	ELO4. มีความเข้มแข็งทางวิชาการสามารถนำความรู้ไปใช้ร่วมกับศาสตร์อื่นให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและผู้อื่นได้	ภาษากฎหมาย นิติวิธี	การเขียน การพูด ทักษะความคิด ทักษะแก้ปัญหา

หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ ELOs ของหลักสูตรเท่านั้น และ CLOs ของรายวิชาใดวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องครบทุก ELOs ของหลักสูตร

2. SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

#### 4.แผนการสอน

CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้
			บรรยาย	ปฏิบัติ	
1 - 3	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>แนะนำรายวิชา และข้อตกลงเบื้องต้น</li> <li>แนะนำแหล่งเอกสาร/แหล่งเรียนรู้</li> <li>ทบทวนแนวความคิดกฎหมายปกครอง</li> </ul>	2		บรรยาย /อภิปราย ซักถาม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ผู้เรียนไป ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
1 - 3	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>แนวคิดพื้นฐานการพิจารณาทางปกครอง</li> <li>ความเป็นมาและวิวัฒนาการของกฎหมายวิธีปฏิบัติราชการ</li> </ul>	2		บรรยาย /อภิปราย ซักถาม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ผู้เรียนไป ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
1 - 4	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>ขอบเขตของการบังคับใช้พระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง</li> <li>ความเป็นกฎหมายกลาง</li> <li>ข้อยกเว้นการใช้กฎหมายนี้</li> </ul>	2		บรรยาย /อภิปราย ซักถาม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ผู้เรียนไป ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
1 - 3	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะกรรมการวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง</li> <li>องค์ประกอบของคณะกรรมการฯ</li> <li>อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการฯ</li> </ul>	2		บรรยาย /อภิปราย ซักถาม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ผู้เรียนไป ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
1 - 4	5	<b>เจ้าหน้าที่</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>เจ้าหน้าที่ซึ่งมีอำนาจทำการพิจารณาทางปกครอง</li> <li>เจ้าหน้าที่ ถูกแต่งตั้งโดยชอบ</li> <li>เจ้าหน้าที่ เป็นผู้มีอำนาจ</li> </ul>	2		บรรยาย /อภิปราย ซักถาม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ผู้เรียนไป ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

CLO	ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้
			บรรยาย	ปฏิบัติ	
1 - 4	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะกรรมการที่มีอำนาจทำการพิจารณาทางปกครอง</li> <li>หลักเกณฑ์เกี่ยวกับคณะกรรมการฯ</li> <li>หลักความเป็นกลาง</li> </ul>	2		บรรยาย /อภิปราย ซักถาม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ผู้เรียนไป ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
1 - 4	7	<b>คู่มือในการทำคำสั่งทางปกครอง</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>บุคคลที่เป็นคู่มือ</li> <li>ความสามารถของคู่มือ</li> <li>การกระทำการโดยตัวแทน</li> </ul>	2		บรรยาย /อภิปราย ซักถาม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ผู้เรียนไป ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
	8	เป็นลำดับที่สอบกลางภาค (งดกิจกรรมการเรียนการสอน)			
1 - 5	9	<b>การพิจารณา</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>การพิจารณาออกคำสั่งทางปกครอง</li> <li>การเริ่มพิจารณาทางปกครอง</li> <li>หลักในการพิจารณาทางปกครอง</li> <li>สิทธิของคู่มือ</li> </ul>	2		บรรยาย /อภิปราย ซักถาม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ผู้เรียนไป ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
1 - 5	10	<b>หมวดที่ 2 ส่วนที่ 4 รูปแบบและผลของคำสั่งทางปกครอง</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>รูปแบบของคำสั่งทางปกครอง</li> <li>การกำหนดเงื่อนไข</li> <li>การแก้ไขข้อบกพร่องในวิธีพิจารณา</li> </ul>	2		
1 - 5	11	<b>ผลของคำสั่งทางปกครอง</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>การเกิดผลและการสิ้นสุดผลของคำสั่งทางปกครอง</li> <li>การแก้ไขรายละเอียดเล็กน้อย</li> <li>คำสั่งทางปกครองที่ไม่สมบูรณ์</li> </ul>	2		บรรยาย /อภิปราย ซักถาม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ผู้เรียนไป ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
1 - 5	12	<b>การเพิกถอนคำสั่งทางปกครอง</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>การเพิกถอนคำสั่งทางปกครองที่ไม่ชอบด้วยกฎหมาย</li> <li>การยกเลิกคำสั่งทางปกครองที่ชอบด้วยกฎหมาย</li> <li>การเยียวยาประโยชน์ที่เสียหาย</li> </ul>	2		บรรยาย /อภิปราย ซักถาม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ผู้เรียนไป ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
1 - 5	13	<b>การอุทธรณ์คำสั่งทางปกครองและการขอให้พิจารณาใหม่</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>การยื่นอุทธรณ์และกำหนดเวลาอุทธรณ์คำสั่งทางปกครอง</li> <li>รูปแบบของคำอุทธรณ์</li> <li>การพิจารณาอุทธรณ์</li> <li>ผลการพิจารณาอุทธรณ์</li> <li>การทูลเกล้าฯ</li> </ul>	2		บรรยาย /อภิปราย ซักถาม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ผู้เรียนไป ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

CLO	สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้
			บรรยาย	ปฏิบัติ	
1 - 5	14	<b>การขอให้พิจารณาใหม่</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ขั้นตอนการพิจารณาคำขอ</li> <li>ขั้นตอนการตรวจสอบเงื่อนไข</li> <li>ขั้นตอนการพิจารณาตัดสิน</li> </ul>	2		บรรยาย /อภิปราย ซักถาม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ผู้เรียนไป ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
1 - 5	15	<b>การบังคับทางปกครอง</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ความหมายและขอบเขตของการบังคับทางปกครอง</li> <li>หลักการสำคัญของการบังคับทางปกครอง</li> <li>การขอความช่วยเหลือจากเจ้าหน้าที่</li> <li>การบังคับทางปกครองกรณีเร่งด่วน</li> <li>สิทธิในการอุทธรณ์การบังคับทางปกครอง</li> </ul>	2		บรรยาย /อภิปราย ซักถาม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ผู้เรียนไป ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
1 - 5	16	<b>ระยะเวลาและอายุความและการแจ้ง บทสรุป</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ระยะเวลา</li> <li>อายุความ</li> <li>การแจ้ง</li> </ul>	2		บรรยาย /อภิปราย ซักถาม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ผู้เรียนไป ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
1 - 7	17	<b>สอบปลายภาค</b>			

### 5. สื่อทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

จักรกฤษณ์ สถาปนศิริ. เอกสารประกอบการสอน วิชากฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติราชการของเจ้าหน้าที่. (สำเนา)

ชาญชัย แสวงศักดิ์. คำอธิบายกฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง. วิญญูชน.

นันทวัฒน์ บรมานันท์. หลักกฎหมายปกครองเกี่ยวกับบริการสาธารณะ. วิญญูชน.

นันทวัฒน์ บรมานันท์. กฎหมายปกครอง. วิญญูชน.

วรเจตน์ ภาคีรัตน์. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง. วิญญูชน.

อมร จันทรมบูรณ. หลักกฎหมายปกครอง จากข้อสังเกตของ ศ.ดร.อมร จันทรมบูรณ. กรุงเทพฯ ฯ :

วิญญูชน. 2546.

อักษราทร จุฬารัตน. ประมวลกฎหมายปกครอง. กรุงเทพฯ ฯ : สวัสดิการสำนักงานศาลปกครอง. 2548

### หมวดที่ 3 การประเมินผลรายวิชา

#### 3.1 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (CLO)

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลนิต	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
CLO 1 - 8	การมีส่วนร่วมในห้องเรียนผ่านรูปแบบ การอภิปราย ซักถามในห้องเรียน	ทุกสัปดาห์	10%
CLO 1 - 8	การทำงานกลุ่มหรือรายบุคคลและ การนำเสนอ ความรู้ต่อห้องเรียนเพื่อ ร่วมกันอภิปรายซักถาม	สัปดาห์ที่ 5 และ 14	20%
CLO 1 - 8	การสอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 17	70%

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลนิสิต	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
รวม			100%

### 3.2 การวัดและประเมินผล (ตารางเกรด)

เกรด	ช่วงเกรด
A	80+
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	0-49

ลงชื่อ ผศ.จักรกฤษณ์ สถาปนศิริ  
21 พฤศจิกายน 2564  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา