

คณะนิติศาสตร์

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา

(Course Report)

รหัสวิชา

230422

ชื่อวิชาภาษาไทย

กฎหมายองค์การระหว่างประเทศ

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ

International Organization Law

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา รหัสและชื่อรายวิชา 230422 ชื่อวิชา กฎหมายองค์การระหว่างประเทศ
2. Course Code and Course Title International Organization Law
คณะ (Faculty/College) นิติศาสตร์
3. จำนวนหน่วยกิต 2 (2-0)
4. ประเภทของรายวิชา [เลือก]
หลักสูตร (Program) [นิติศาสตร์บัณฑิต] ชั้นปีที่ (Year of study) [3 หรือ 4.]
5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 1/2566
6. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อ.ดร. จตุภูมิ ภูมิบุญชู
7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) [ไม่มี/no]
8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) [ไม่มี/no]
9. สถานที่เรียน อาคาร QS1
10. วันเดือนปีที่รายงานผลรายวิชา 6 มกราคม 2567

หมวดที่ 2 ผลการจัดการเรียนการสอน

1. รายงานการสอนจริงเทียบกับแผนการสอนตาม CLO

CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่สอดคล้องตาม CLO
			สอดคล้องตาม CLO	ไม่สอดคล้องตาม CLO	
CLO1	1	<ul style="list-style-type: none"> • แนะนำรายวิชากิจกรรมการเรียน การสอนและวิธีการวัดและประเมินผล อภิปรายเป้าหมายของรายวิชา ,วิธีการเรียน, วัดผล • ความสำคัญของกฎหมายองค์การระหว่างประเทศ และความคาดหวังของนิสิตต่อการเรียนวิชากฎหมายองค์การระหว่างประเทศ • แนะนำและฝึกปฏิบัติการแสวงหาความรู้จาก สื่อ สารสนเทศ เว็บไซต์และแหล่งเรียนรู้ ต่างๆ • แนะนำหนังสือ และตำราในการเรียนกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง 	✓		
CLO2			✓		

CLO	ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่สอดคล้องตาม CLO
			สอดคล้องตาม CLO	ไม่สอดคล้องตาม CLO	
		<ul style="list-style-type: none"> •แนะนำการใช้ แอปพลิเคชัน/เว็บไซต์ MS TEAM / https://kahoot.it/ •สำรวจความคาดหวังของผู้เรียน และกำหนดทิศทางการเรียน •แนวความคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับสังคมระหว่างประเทศและกฎหมายระหว่างประเทศ •ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายองค์การระหว่างประเทศ 			
CLO1	2	แนวคิด วิวัฒนาการ และบทบาทและการจัดตั้งองค์การระหว่างประเทศ	✓		
CLO2		<ul style="list-style-type: none"> - แนวคิด - ขั้นตอนของวิวัฒนาการ - บทบาท - ลักษณะทางกฎหมายของการรวมกลุ่มของรัฐเป็นองค์การระหว่างประเทศ - การแบ่งประเภทขององค์การระหว่างประเทศ - ความร่วมมือระหว่างประเทศ และองค์การระหว่างประเทศ ชื่อเหมือนและชื่อแตกต่าง 	✓		
CLO 1 CLO 2	3	<p>กฎหมายสนธิสัญญา และองค์การระหว่างประเทศ</p> <p>ลักษณะพิเศษของสนธิสัญญาและองค์การระหว่างประเทศ</p> <p>บทบาทของรัฐต่อองค์การระหว่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> -การวางกรอบอำนาจขององค์การระหว่างประเทศ (ตราสารก่อตั้ง / กฎหมายภายในขององค์การระหว่างประเทศ) - การเป็นสมาชิกในองค์การระหว่างประเทศ (การได้มาและการเสียไปซึ่งสมาชิกภาพ) สภาพบุคคล และการใช้อำนาจขององค์การระหว่างประเทศ - การมีสภาพบุคคลตามกฎหมายขององค์การระหว่างประเทศตามกฎหมายระหว่างประเทศ / ในระบบกฎหมายภายใน 	✓ ✓		

CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่ สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO	ไม่ สอดคล้อง ตาม CLO	
CLO 1 CLO 2 CLO 3	4	- ลักษณะของการใช้อำนาจ ประเภทของการใช้อำนาจและควบคุมการใช้อำนาจ ขององค์การระหว่างประเทศ - เงินทุนในการดำเนินงาน ที่มาของเงินทุน	✓ ✓ ✓		
CLO 1 CLO 2 CLO 3	5	เจ้าหน้าที่และการดำเนินงานด้านบุคคลขององค์การระหว่างประเทศ และหลักประกันความเป็นอิสระขององค์การระหว่างประเทศ (เอกสิทธิ์และความคุ้มกันในการดำเนินงาน ขององค์การระหว่างประเทศ และของเจ้าหน้าที่	✓ ✓ ✓		
CLO 1 CLO 2	6	- การยกเลิก การสืบสิทธิขององค์การระหว่างประเทศ	✓ ✓		
1,2,3	7	สอบกลางภาค	✓ ✓		
CLO 1 CLO 2	8	สันนิบาตชาติและสหประชาชาติ - สันนิบาตชาติ องค์การสหประชาชาติ - วัตถุประสงค์และความเป็นมาของ สันนิบาตชาติและองค์การสหประชาชาติ - การศึกษาเปรียบเทียบอำนาจหน้าที่ บทบาทขององค์กรต่างๆ ภายใต้ระบบสันนิบาตชาติและระบบสหประชาชาติ ๑. สมัชชาใหญ่ ๒. คณะมนตรีความมั่นคง ๓. คณะมนตรีเศรษฐกิจ และสังคม ๔. คณะมนตรีภาวะทรัสตี ๕. สำนักงานเลขาธิการ ๖. ศาลยุติธรรมระหว่างประเทศ ๗. คณะมนตรีสิทธิมนุษยชน	✓ ✓		
CLO 1 CLO 2 CLO 3	9	สหประชาชาติกับความท้าทายในโลกปัจจุบันและการเมืองระหว่างประเทศ	✓ ✓ ✓		
CLO 1 CLO 2 CLO 3	10	องค์การระหว่างประเทศในระดับภูมิภาค European Union /ASEAN/ SAARC OIC/ African Union	✓ ✓ ✓		

CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่สอดคล้องตาม CLO
			สอดคล้องตาม CLO	ไม่สอดคล้องตาม CLO	
		Organization of American States/			
CLO 1 CLO 2	11	องค์การระหว่างประเทศที่ทำหน้าที่ด้านเศรษฐกิจ World Bank, ADB, WTO, IMF OPEC, OECD	✓ ✓		
CLO 1 CLO 2	12	องค์การระหว่างประเทศที่ทำหน้าที่ด้านเทคนิคอื่นๆ MRC Central Commission for Navigation on the Rhine IAEA UNTAC	✓ ✓		
1,2,4,5	13	การรายงานกลุ่มในหัวข้อที่นิสิตสนใจเลือกทำ	✓ ✓		
1,2,4,5	14	การรายงานกลุ่มในหัวข้อที่นิสิตสนใจเลือกทำ	✓ ✓		
1,2,4,5	15	การรายงานกลุ่มในหัวข้อที่นิสิตสนใจเลือกทำ	✓ ✓		
1,2,4,5	16	ทบทวนความรู้	✓ ✓		
1,2,3,4,5	17-18	สอบปลายภาค			

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตาม CLO

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอนที่ระบุในแผนการจัดการเรียนการสอน TLAs specified in course syllabus	มีประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้กิจกรรมการเรียนการสอนตามแผน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายว่ามีประสิทธิภาพหรือไม่มีประสิทธิภาพอย่างไร) Problems with using specified TLAs stated in the course syllabus (if available) with suggestions for improvement (Also explain why and how they are effective or ineffective)
		Effective		
		มี	ไม่มี	
CLO 1	- ให้คะแนนการเข้าร่วมชั้นเรียนของผู้เรียน - ให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓		ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อการเรียนของตนเองในการเข้าร่วมชั้นเรียน และให้ความร่วมมือในการร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

CLO 2	- บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - ให้ผู้เรียนอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ทำรายงานกลุ่ม	✓	ผู้เรียนให้ความร่วมมือในการร่วม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการนำเสนอจากกลุ่ม
CLO 3	บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - ให้ผู้เรียนอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓	ผู้เรียนให้ความร่วมมือในการร่วม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
CLO 4	บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - ให้ผู้เรียนอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓	ผู้เรียนให้ความร่วมมือในการร่วม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
CLO 5	บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - ให้ผู้เรียนอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓	ผู้เรียนให้ความร่วมมือในการร่วม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น

3. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

อาจารย์ผู้สอนต้องเปรียบเทียบกับเรื่องใกล้เคียงๆ เช่น ห้างหุ้นส่วนให้เด็กเห็นภาพการทำงานขององค์กรระหว่างประเทศ ซึ่งเป็นนิติบุคคลตามกฎหมาย เพราะได้กฎจะรู้สึกใกล้ชิดและมองไม่ออก

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 56 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 54 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 2 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)

5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80	6	11.11
B+	75-79.99	5	9.26
B	70-74.99	6	11.11
C+	65-69.99	13	24.07
C	60-64.99	11	20.37
D+	55-59.99	8	14.81
D	50-54.99	3	5.56
F	0-49.99	0	0

6. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก ผลการเรียนรู้ตาม CLO)

หมายเหตุ รายวิชานี้ไม่ถูกคัดเลือกให้การทวนผลสัมฤทธิ์

8. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ การเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-อุปกรณ์ถ่ายถอดเสียงคุณภาพแย่มากหากนิสิตป่วย และต้องเรียนออนไลน์	หาดนิสิตป่วยและต้องเรียนออนไลน์จะเรียนไม่รู้เรื่อง

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 4 แผนการปรับปรุงรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

NO	ความคิดเห็น
1	หนูอ่านรีวิวจากรุ่นพี่หลายๆคนก็บอกว่าวิชาอาจารย์ยากทุกคนเลยคะ5555 แต่ว่าหนูก็ยังเลือกมาลงเรียนจนสุดท้ายก็ยากจริงๆคะ แม้มันจะยากแต่ก็ขอบคุณอาจารย์ที่ตั้งใจสอนให้เด็กทุกคนเลยนะคะ บางทีหนูก็ท้อไปนิดด้วยความเหนื่อยที่กว้างไกลเกินตัวมากๆ ตอนแรกหนูนึกว่าจะเรียนไม่ได้ จะเรียนไม่ไหว เกือบจะไปถอนออก จนเรียนมาเรื่อยๆ มันก็แค่เปิดใจให้กับมัน แต่กว่าจะคิดได้ก็เกือบสอบแล้ว เลยมีเวลาเท่านั้นแต่หนูตั้งใจทำข้อสอบอาจารย์ทุกครั้งเลยนะคะ แม้มันจะออกมาไม่ค่อยดีเท่าไร ขอขอบคุณที่ทำให้หนูรู้ทางตัวเองว่าจะไปทางไหน
2	ใส่ใจเด็กและพยายามช่วยให้เด็กเข้าใจในเรื่องที่ไม่เข้าใจได้ดีมาก
3	อาจารย์น่ารักมากๆใจดีให้เกียรตินิสิต ขอให้อาจารย์สุขภาพร่างกายแข็งแรงนะคะ
4	อาจารย์เข้าใจและรับฟังนิสิตทุกคน ใส่ใจนิสิตมากๆคะ
5	-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ขอบคุณเด็กๆที่ตั้งใจเรียนครับ ครูตั้งใจว่าต่อไปจะพยายามพูดให้ช้าลงและถามบ่อยๆ ว่า เด็กๆ เรียนทันไหมกับเรียนรู้เรื่องใหม่ไหมครับ รวมทั้งพยายามหาวิธีอธิบายให้พวกเราเข้าใจมากขึ้นนะครับ อย่างน้อยสุดเวลาทำงานจะได้เอาความรู้ไปใช้ได้ครับ

3. แผนการปรับปรุง (สามารถวิเคราะห์จากผลการประเมินจากนิสิตหรืออื่น ๆ เข้ามาพิจารณาร่วม)

3.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

เรื่อง/ประเด็นที่จะปรับปรุง	แผนการปรับปรุง	เหตุผล
พูดให้ชัด จัดทำเอกสารประกอบการสอน	ย้ายประเด็นสำคัญในเนื้อหาบ่อยๆ จัดทำเอกสารประกอบให้เสร็จ ภายในเดือนมกราคมปี 2567	

3.2 การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

3.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับสื่อการสอนให้มีความน่าสนใจและ เหมาะสมกับเนื้อหา	ปีการศึกษา 2567	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....
(อ.ดร. จตุภูมิ ภูมิบุญชู)

วันที่รายงาน

6 มกราคม 2567

12/1 ๑๒๓๓
ดร.เมธิณี สุวรรณกิจ
รองคณบดีคณะนิติศาสตร์