

คณะนิติศาสตร์

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา	[230402]
ชื่อวิชาภาษาไทย	[กฎหมายระหว่างประเทศ คดีเมือง]
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	[Public International Law]

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา [230402] ชื่อวิชา [กฎหมายระหว่างประเทศ คดีเมือง]
[Public International Law]
2. จำนวนหน่วยกิต [3 (2-4-4)]
3. ประเภทของรายวิชา [วิชาบังคับ] [เลือก]
หลักสูตร [นิติศาสตรบัณฑิต] ชั้นปีที่ [3]
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา [1/2566]
5. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ผศ.จินตนา พนมชัยวัฒน์ [ผู้รับผิดชอบรายวิชา]
[ติดต่อห้องสำนักงานเลขานุการคณะนิติศาสตร์ โทร 1710]
6. สถานที่เรียน [อาคารเรียนรวมเฉลิมพระเกียรติ]
7. วันเดือนปีที่รายงานผลรายวิชา [26 พฤศจิกายน พ.ศ.2566]

หมวดที่ 2 ผลการจัดการเรียนการสอน

1. รายงานการสอนจริงเทียบกับแผนการสอนตาม CLO

CLO	ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่ สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO	ไม่ สอดคล้อง ตาม CLO	
CLO1	1	แนะนำรายวิชากิจกรรมการเรียน การสอนและวิธีการวัดและประเมิน ผล อภิปรายเป้าหมายของรายวิชา , วิธีการเรียน, การวัดผล ความสำคัญ ของกฎหมายระหว่างประเทศ และ ความคาดหวังของนิสิตต่อการเรียน วิชากฎหมายระหว่างประเทศ	✓		
CLO6			✓		
CLO9			✓		
CLO3	2	ลักษณะบ่อเกิดของกฎหมาย ระหว่างประเทศ - หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และนิติ วิธีในกฎหมายระหว่างประเทศ	✓		
CLO4			✓		
CLO6			✓		

CLO7		- ความสัมพันธ์ระหว่างศีลธรรม มโนธรรมและหลักการแห่งกฎหมายระหว่างประเทศ ที่มาของกฎหมายระหว่างประเทศ (สนธิสัญญา/จารีตประเพณีระหว่างประเทศ/ หลักกฎหมายทั่วไปในกฎหมายระหว่างประเทศ/ คำตัดสินขององค์กรตุลาการ/ ความเห็นของนักนิติศาสตร์/ ความเที่ยงธรรมและความดี/ ข้อมติขององค์กรระหว่างประเทศ)	✓		
CLO3	3	หลักการ แนวคิด ทฤษฎีในทางกฎหมายระหว่างประเทศ - ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายระหว่างประเทศกับกฎหมายภายใน - ทฤษฎีเอกนิยมและทฤษฎีทวินิยม หลักการ แนวคิด ทฤษฎีในทางกฎหมายระหว่างประเทศ การปรับใช้กับโครงสร้างระบบกฎหมายภายใน กรณีศึกษา ประเทศไทย	✓		
CLO4			✓		
CLO5			✓		
CLO7			✓		
CLO3	4	บุคคลในกฎหมายระหว่างประเทศ - รัฐ - องค์กรระหว่างประเทศ - ปัจเจกบุคคล	✓		
CLO4			✓		
CLO6			✓		
CLO7			✓		
CLO3	5	รัฐและเขตแดนของรัฐ - หลักการ แนวคิด ทฤษฎีในทางกฎหมายระหว่างประเทศ - องค์ประกอบของความเป็นรัฐ (ประชากร, ดินแดน, รัฐบาล, อำนาจอธิปไตย) - การกำหนดเขตแดนของรัฐและประเด็นทางกฎหมาย - ประชากรของรัฐ/ การจัดการประชากรของรัฐ การรับรองรัฐและรับรองรัฐบาล	✓		
CLO4			✓		
CLO5			✓		
CLO3	6	รัฐและเขตแดนของรัฐ - หลักการ แนวคิด ทฤษฎีใน - ทางกฎหมายระหว่างประเทศ	✓		
CLO4			✓		
CLO5			✓		

		<ul style="list-style-type: none"> - องค์ประกอบของความเป็น - รัฐ (ประชากร, ดินแดน, รัฐบาล, อำนาจอธิปไตย) - การกำหนดเขตแดนของรัฐ - และประเด็นทางกฎหมาย - ประชากรของรัฐ/ การ - จัดการประชากรของรัฐ - การรับรองรัฐและรับรองรัฐบาล 			
CLO3	7	หลักกฎหมายระหว่างประเทศว่าด้วย สนธิสัญญา - องค์ประกอบ - ขั้นตอนการทำสนธิสัญญา รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ในบทบัญญัติมาตราที่เกี่ยวข้องกับ การทำสนธิสัญญา	✓		
CLO4			✓		
CLO5			✓		
CLO6			✓		
CLO7			✓		
1,2,5,7,8,9	8	สอบกลางภาค			
CLO3	9-10	หลักการ แนวคิด ทฤษฎี กฎหมาย ระหว่างประเทศว่าด้วยเขตอำนาจรัฐ - หลักดินแดน - หลักบุคคล - หลักป้องกัน - หลักสากล - หลักสนธิสัญญา	✓		
CLO4			✓		
CLO5			✓		
CLO3	11-12	หลักการ แนวคิด ทฤษฎี กฎหมาย ระหว่างประเทศว่าด้วยเขตอำนาจ ของรัฐทางทะเล และกำหนดเขต ทางทะเล - ทะเลอาณาเขต - เขตเศรษฐกิจจำเพาะ - เขตไหล่ทวีป - ทะเลหลวง	✓		
CLO4			✓		
CLO5			✓		
CLO3	13-14	หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ในทาง กฎหมายระหว่างประเทศ - ความคุ้มกันจากเขตอำนาจรัฐ - การส่งผู้ร้ายข้ามแดน	✓		
CLO4			✓		
CLO5			✓		
CLO3	15-16	หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ในทาง กฎหมายระหว่างประเทศว่าด้วย	✓		
CLO4			✓		
CLO5			✓		

CLO6		ความรับผิดชอบของรัฐ และการระงับข้อพิพาทตามกฎหมายระหว่างประเทศ			
CLO7					
1,2,5,7,8,9	17-18	สอบปลายภาค			

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตาม CLO

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิภาพหรือไม่มีประสิทธิภาพอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
CLO 1- CLO 9	บรรยายในห้องเรียน	✓		ห้องเรียนขนาดใหญ่ภายใต้สถานการณ์โควิด ยังมีข้อจำกัดในการสื่อสารระหว่างอาจารย์และนิสิต

3. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

การแบ่งกลุ่มย่อยให้มากขึ้น เพื่อให้เข้าถึงและเข้าหานิสิตได้มากขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลของรายวิชา

- จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 188 คน
- จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 186 คน
- จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 2 คน
- อื่น ๆ (ถ้ามี)
- การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80-100	7	3.76
B+	75-80	12	6.45
B	70-74	17	9.13
C+	65-69	13	6.98
C	60-64	27	14.51
D+	55-59	22	11.82
D	50-54	26	13.97
F	0-49	62	33.33
S	-	-	-

U	-	-	-
I	-	-	-
P	-	-	-

6. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก ผลการเรียนรู้ตาม CLO)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<ul style="list-style-type: none"> - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม - มีการทวนสอบโดยเปิดโอกาสให้นิสิตทูลงข้อคิดเห็นและรายงานผลคะแนนทั้งรูปแบบเอกสารและระบบออนไลน์ โดยเปิดเผย - มีการทวนสอบโดยมติดกรรมการประจำคณะ 	<ul style="list-style-type: none"> - มีการแจ้งผลด้วยวาจาจากงานวิชาการ - มีนิสิตจำนวนอย่างน้อย 25 คนที่มีผลการเรียนระดับ D,D+ และ C และได้รับคำแนะนำเพื่อการปรับปรุง - มีการรายงานผลคะแนนจากงานวิชาการ และผู้สอนทำแบบประเมินเพื่อเสนอแนะให้งานวิชาการแก้ไขกระบวนการจัดการทำและเก็บแบบทวนสอบ

8. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 4 แผนการปรับปรุงรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

1. อาจารย์สามารถย่อยให้นิสิตเข้าใจและเห็นภาพได้ง่ายขึ้น
2. อาจารย์สร้างแรงบันดาลใจในการศึกษาได้เป็นอย่างดี
3. หัวข้อการทำงานค่อนข้างที่ยาก และไม่ยากให้มีงานกลุ่มเพราะความรับผิดชอบของแต่ละคนมีไม่เท่ากัน

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

1. อธิบายด้วยตัวอย่างให้ละเอียดมากขึ้น
2. นำสถานการณ์ปัจจุบันมายกตัวอย่างประกอบการบรรยาย
3. อธิบายวิธีประเมินที่เป็นประโยชน์ต่อการเตรียมตัวทำข้อสอบปลายภาคให้ชัดเจน

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดย.....

[ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน]

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

[ระบุอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1]

3. แผนการปรับปรุง (สามารถวิเคราะห์จากผลการประเมินจากนิสิตหรืออื่น ๆ เข้ามาพิจารณาร่วม)

3.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

เรื่อง/ประเด็นที่จะปรับปรุง	แผนการปรับปรุง	เหตุผล
-	-	-

3.2 การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

นำคลิปวิดีโอและสื่อออนไลน์ต่าง ๆ ให้นิสิตศึกษาเพิ่มเติมก่อนเข้าเรียน

3.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จินตนา พนมชัยชยวัฒน์)

วันที่รายงาน

26 พฤศจิกายน พ.ศ.2566

1๒๕

ดร.เมธินี สุวรรณกิจ
รองคณบดีคณะนิติศาสตร์

คณะนิติศาสตร์

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา

(Course Report)

รหัสวิชา

230402

ชื่อวิชาภาษาไทย

กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ

Public international Law

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 230402 ชื่อวิชา กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง
Course Code and Course Title Public international Law
คณะ (Faculty/College) นิติศาสตร์
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)
3. ประเภทของรายวิชา [วิชาบังคับ] [เลือก]
หลักสูตร (Program) [นิติศาสตร์บัณฑิต] ชั้นปีที่ (Year of study) [3]
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 1/2566
5. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อ ดร. จตุภูมิ ภูมิบุญชู
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) [ไม่มี/no]
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) [ไม่มี/no]
8. สถานที่เรียน อาคารปราบไตรจักร 1 ห้อง และ อาคาร MD ห้อง
9. วันเดือนปีที่รายงานผลรายวิชา 5 มกราคม 2567

หมวดที่ 2 ผลการจัดการเรียนการสอน

1. รายงานการสอนจริงเทียบกับแผนการสอนตาม CLO

CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่ สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO	ไม่สอดคล้อง ตาม CLO	
1,6,9	1	<p>แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียน การสอน และวิธีการวัดและประเมิน ผล อภิปราย เป้าหมายของรายวิชา ,วิธีการเรียน, วัดผล</p> <ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมสร้างความตระหนัก <p>ในความสำเร็จของกฎหมายระหว่าง ประเทศ และความคาดหวังของนิสิตต่อการเรียนวิชา กฎหมายระหว่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> แนะนำและฝึกปฏิบัติการ <p>แสวงหาความรู้จาก สื่อ สารสนเทศ เว็บไซต์ และแหล่งเรียนรู้ ต่างๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> แนะนำหนังสือ และตำราในการเรียน <p>กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง</p> <ul style="list-style-type: none"> แนะนำการใช้เว็บไซต์ Facebook และ https://www.classstart.org แนวความคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับสังคมระหว่าง ประเทศและกฎหมายระหว่างประเทศ 	✓		
3,4,6,7	2	<p>ลักษณะบ่อเกิดของกฎหมายระหว่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และนิติวิธีใน กฎหมายระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างศีลธรรม มโนธรรมและ หลักการแห่งกฎหมายระหว่างประเทศ ที่มาของกฎหมายระหว่างประเทศ (สนธิสัญญา/จารีตประเพณีระหว่างประเทศ/ หลักกฎหมายทั่วไปในกฎหมายระหว่าง ประเทศ/ คำตัดสินขององค์กรตุลาการ/ ความเห็นของนักนิติศาสตร์/ ความเที่ยง ธรรมและความดี/ ข้อมติขององค์การระหว่าง ประเทศ) 	✓		
3,4,5,7	3	<p>หลักการ แนวคิด ทฤษฎีในทางกฎหมาย ระหว่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายระหว่าง ประเทศกับ กฎหมายภายใน ทฤษฎีเอกนิยมและทฤษฎีทวินิยมหลักการ แนวคิด ทฤษฎีในทาง กฎหมายระหว่าง ประเทศ 	✓		

CLO	ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่ สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO	ไม่สอดคล้อง ตาม CLO	
		<ul style="list-style-type: none"> • การปรับใช้กับโครงสร้างระบบกฎหมายภายใน กรณีศึกษา ประเทศไทย			
3,4,5	4	บุคคลในกฎหมายระหว่างประเทศ <ul style="list-style-type: none"> • รัฐ • องค์การระหว่างประเทศ • ปัจเจกบุคคล 	✓		
3,4,5	5-6	รัฐและเขตแดนของรัฐ <ul style="list-style-type: none"> • หลักการ แนวคิด ทฤษฎีในทางกฎหมายระหว่างประเทศ • องค์ประกอบของความเป็นรัฐ (ประชากร, ดินแดน, รัฐบาล, อำนาจอธิปไตย) • การกำหนดเขตแดนของรัฐและประเด็นทางกฎหมาย • ประชากรของรัฐ/ การจัดการประชากรของรัฐ • การรับรองรัฐและรับรองรัฐบาล 	✓		
3,4,5	7	หลักการ แนวคิด ทฤษฎี กฎหมายระหว่างประเทศว่าด้วยเขตอำนาจของรัฐทางทะเล และกำหนดเขตทางทะเล <ul style="list-style-type: none"> - ทะเลอาณาเขต/ เขตต่อเนื่อง - เขตเศรษฐกิจจำเพาะ - เขตไหล่ทวีป ทะเลหลวง	✓		
1,2,5,7,8,9	8	สอบกลางภาค			
3,4,5,6,7	9-10	หลักกฎหมายระหว่างประเทศว่าด้วยสนธิสัญญา <ul style="list-style-type: none"> • องค์ประกอบ • ขั้นตอนการทำสนธิสัญญา • รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร 	✓		

CLO	ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่ สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO	ไม่สอดคล้อง ตาม CLO	
		จักรไทย ในบทบัญญัติมาตราที่เกี่ยวข้อง ข้องกับการทำสนธิสัญญา			
3,4,5	11-	หลักการ แนวคิด ทฤษฎี กฎหมาย ระหว่างประเทศว่าด้วยเขตอำนาจ รัฐ - หลักดินแดน - การส่งผู้ร้ายข้ามแดน - หลักบุคคล - หลักป้องกัน - หลักสากล - หลักสนธิสัญญา	✓		
3,4,5	12	หลักการ แนวคิด ทฤษฎีในทาง กฎหมายระหว่างประเทศว่าด้วยความ คุ้มกันจากเขตอำนาจรัฐ	✓		
3,4,5	13	หลักการ แนวคิด ทฤษฎีในทาง กฎหมายระหว่างประเทศว่าด้วย กฎหมายการทูต	✓		
3,4,5	14	หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ในทาง กฎหมาย ระหว่างประเทศว่าด้วยความรับผิดชอบของรัฐ	✓		
3,4,5	15	การระงับข้อพิพาทตามกฎหมายระหว่าง ประเทศ การระงับข้อพิพาททางการทูต การระงับข้อพิพาทโดยใช้อำนาจระหว่าง ประเทศ การระงับข้อพิพาทโดยองค์การที่ใช้อำนาจ ตุลาการในทางระหว่างประเทศ	✓		
3,4,5	16	กฎหมายระหว่างประเทศว่าด้วยการใช้กำลัง	✓		
1,2,5,7,8,9	17-18	สอบปลายภาค			

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตาม CLO

ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน ที่ระบุในแผนการจัดการ เรียนการสอน TLAs specified in course syllabus	มีประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้กิจกรรมการเรียนการสอนตามแผน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายว่ามีประสิทธิภาพหรือไม่มีประสิทธิภาพ อย่างไร) Problems with using specified TLAs stated in the course syllabus (if available) with suggestions for improvement (Also explain why and how they are effective or ineffective)
		Effective		
		มี	ไม่มี	
CLO 1	- ให้นักเรียนเข้าร่วม ชั้นเรียนของผู้เรียน - ให้ผู้เรียนอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓		ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่องานในการเข้าร่วมชั้น เรียน และให้ความร่วมมือในการร่วมแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น
CLO 2	- บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - ให้ผู้เรียนอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓		ผู้เรียนให้ความร่วมมือในการร่วม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
CLO 3	บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - ให้ผู้เรียนอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓		ผู้เรียนให้ความร่วมมือในการร่วม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
CLO 4	บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - ให้ผู้เรียนอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓		ผู้เรียนให้ความร่วมมือในการร่วม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
CLO 5	บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - ให้ผู้เรียนอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓		ผู้เรียนให้ความร่วมมือในการร่วม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
CLO 6	บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - ให้ผู้เรียนอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓		ผู้เรียนให้ความร่วมมือในการร่วม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
CLO 7	บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - ให้ผู้เรียนอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓		ผู้เรียนให้ความร่วมมือในการร่วม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
CLO 8	-มอบหมายงานกลุ่มใน การหัดเขียนตอบข้อสอบ และวิจารณ์การเขียน ของเพื่อน		✓	เด็กฯ ไม่เอาวิธีการเขียนที่ครูเคยแนะนำมาใช้ทั้งที่ บอกไปแล้ว

CLO 9	จัดทำคลังข้อสอบเก่า สำหรับรายวิชานี้และ จัดทำโมเด,ต้นแบบการ เขียนตอบข้อสอบ	✓		เด็กๆ ไม่เอาวิธีการเขียนที่ครูเคยแนะนำมาใช้ทั้งที่ บอกไปแล้ว
-------	---	---	--	---

3. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

เน้นการเข้าเรียนในห้อง แต่เฝ้าระวังการระบาดของโควิด ตลอดจนเน้นงานที่ให้นิสิตจับประเด็น
ทางกฎหมายและหัดเขียนตอบทางกฎหมาย นิสิตอยากให้มีการให้ผลสะท้อนการเขียนตอบข้อสอบกฎหมาย
เช่นทุกปี แต่ผู้สอนไม่สะดวกควรจะมีระบบให้นิสิตหัดจับประเด็นและเขียนตอบข้อสอบกฎหมายอย่างเป็น
ระบบ รวมทั้งมีการรวบรวมคลังข้อสอบเก่าอย่างเป็นระบบ

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 186 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 180 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 2 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80	3	1.67
B+	75-79.99	10	5.56
B	70-74.99	19	10.56
C+	65-69.99	15	8.33
C	60-64.99	18	10.00
D+	55-59.99	28	15.56
D	50-54.99	26	14.44
F	0-49.99	61	33.89

6. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก ผลการเรียนรู้ตาม CLO)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
---------------	--------

CLO 1, 2 : การให้คะแนนการเข้าร่วมชั้นเรียน และการร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความรับผิดชอบต่อนตนเองในการเข้าชั้นเรียน และร่วมแสดงความคิดเห็น รวมถึงตอบคำถามของผู้สอนในชั้นเรียนได้
CLO 3 : การสอบกลางภาคและปลายภาค	ข้อสอบเป็นปรนัยที่ประเมินความสามารถของผู้เรียนในการจดจำ การวิเคราะห์ และการนำหลักกฎหมายไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงได้อย่างเหมาะสม ซึ่งพบว่าผู้เรียนมีระดับของผลการเรียนรู้ที่แตกต่างกันโดยพิจารณาจากการกระจายของระดับคะแนน

8. ปัญหาและผลกระทบต่อ การดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-อุปกรณ์ถ่ายทอดเสียงคุณภาพแย่มากหากนิสิตป่วย และต้องเรียนออนไลน์	ขาดกนิสิตป่วยและต้องเรียนออนไลน์จะเรียนไม่รู้เรื่อง

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 4 แผนการปรับปรุงรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

1 สอนดีครับ แต่ชอบพูดเร็วจนทำให้นิสิตฟังไม่ค่อยรู้เรื่องและเวลาให้นิสิตจดอาจารย์ควรพูดให้ช้าลงและต้องชัดเจนด้วยไม่อย่างนั้นนิสิตจะเบื่อหน่ายและไม่อยากจดครับ

2 อาจารย์สอนดีมากค่ะ แต่วิชานี้ก็เป็นวิชาที่เข้าใจยากอยู่ดี

3 ด่วนเนื้อหาของ วิชานี้ค่อนข้างมาก อยากให้อาจารย์ คัดสรรเรื่องในการสอนที่คิดว่าสำคัญ และเป็นประโยชน์ต่อการใช้งาน ของจริง และอยากให้อาจารย์เปลี่ยนวิชาการ openbookจากการสรุป เป็นการนำหนังสือ เนื่องด้วยแม้ การสรุปจะเป็นการอ่านมาก่อน หากแต่การนำหนังสือเข้า หากมิได้มีการอ่านมาก่อนเข้าสอบย่อมไม่เข้าใจและไม่สามารถหาประเด็นในการตอบข้อสอบทันอย่างแน่นอน

- 4 อาจารย์มีจิตใจที่เมตตาต่ออนิสิตทุกคน อาจารย์ใส่ใจนิสิตถึงแม้จะมีการถามตอบในรายชั่วโมงบ้าง แต่อาจารย์ก็ยังเป็นห่วงและเป็นโยนิสิตเหมือนลูกของอาจารย์คนนึง อาจารย์มีจิตใจที่เป็นคุณครูสูงมาก ชอบพระคุณสำหรับความรู้ที่อาจารย์ถ่ายทอดให้ทั้งหมดค่ะ
- 5 อาจารย์น่ารักมากๆ ใจดีให้เกียรตินิสิต ขอให้อาจารย์สุขภาพร่างกายแข็งแรงนะคะ
- 6 อาจารย์พูดเร็วมากเลยคะ จดตามไม่ค่อยทัน
- 7 อาจารย์สอนเร็วไปหน่อยคะ
- 8 อาจารย์สอนดีมากคะ แต่อยากให้เวลาอาจารย์สอน ที่อาจารย์บอกว่าควรจะต้องจำควรจดเพราะสำคัญ อยากให้อาจารย์พูดช้าลง และพูดทวนหน่อย เพราะอาจารย์พูดเร็วแล้วไม่ได้ทวน เลยทำให้บางครั้ง นิสิตจดสาระสำคัญในส่วนนี้ไม่ทัน แต่โดยรวมคืออาจารย์น่ารักมากคะ สอนดี มีความเป็นมืออาชีพ
- 9 ชอบการสอนมากครับ มียกเคสตัวอย่างประกอบ
- 10 อยากให้มีการพักระหว่างคาบในการสอนคะ
- 11 ชอบเทคนิคการสอนของอาจารย์คะ แต่บอกตรงๆเลยว่าวิชาเป็นวิชาที่หนักกังวลและเครียดมากกว่า วิชาอื่นมากๆ ถ้าเป็นพวกเนื้อหาเชิงอธิบายอันนี้เข้าใจนะคะ แต่พอเอามาปรับใช้กับคดีต่างๆ หนูมองภาพตรง นี้ไม่ออกเลยคะ มันเลยทำให้รู้สึกว่ามันดูยากและเป็นเรื่องไกลตัวอย่างเช่นตรงเรื่องจารีตประเพณีนั้นะคะ แต่ ถ้าเป็นเรื่องอย่างเช่นการแบ่งเขตแดนทางภูมิศาสตร์อันนี้มันมองเห็นภาพนะคะส่วนนี้มันเลยไม่มีปัญหา
- 12 อาจารย์เป็นกันเองดีคะบรรยากาศในการเรียนสนุกมากคะ แต่อยากให้รีบบอกคะเนนสอบก่อนจะ ได้รู้ว่าจะทำอะไรต่อไปในฟอนอล
- 13 สไลด์ไม่ค่อยดีเท่าไรแต่การสอนดีมากครับชอบมากกกกข
- 14 อยากให้ อ.มีสไลด์ให้ก่อนเข้าเรียนในแต่ละคาบเพื่อให้นิสิตได้วางแผนการอ่านหนังสือให้ตรงตาม เรื่องที่เรียนในแต่ละคาบ
- 15 อาจารย์สอนในเนื้อหาที่ค่อนข้างกว้างในเรื่องที่สอนบางเรื่องก็เอามาใช้ในชีวิตไม่ได้อยากให้เน้นในเรื่องที่เนื้อหาที่ใช้สอบ
- 16 อาจารย์สอนเร็วไป อยากให้อาจารย์อธิบายให้ชัดเจนกว่านี้อีกนิดหน่อย ไม่นอกเรื่อง และมีการ อธิบายวิธีเขียนตอบ แบบไหนที่ใช้เป็นหลักกฎหมาย เพราะเป็นวิชาแรกนิสิตยังไม่คุ้นเคยคะ
- 17 สอนไม่เข้าใจเลยครับ อีกเซคเคยเข้าเรียนแล้วเข้าใจกว่า

จุดแข็ง	จุดอ่อน
สอนสนุกเข้าใจง่าย	สอนไว พูดเร็ว บางที ครูพูดประเด็นร่วมสมัยและใหม่มากจนเด็กตามไม่ทันและคิดว่าครูนอกเรื่อง

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

1. ครูจะให้มีการพักระหว่างคาบ 5 นาทีนะคะ
2. ครูจะพยายามพูดให้ช้าลงครับ ครูต้องขอโทษเรื่องพูดเร็วด้วยนะครับ จนทำให้เด็กหลายคน ฟังไม่ทันและไม่รู้เรื่อง แต่ ครูได้บอกเด็กๆ ก่อนเรียนแล้วเรื่องครูพูดเร็ว และอนุญาตให้เด็กๆ บอกได้ถ้าไม่เข้าใจ แต่ครูไม่เห็นเด็กๆ ว่าอะไรเลย ต่อไปครูขอให้เด็กๆ ทักท้วงด้วยนะครับ

ไม่ใช่วิจารณ์อย่างเดียวแต่ตอนเรียนไม่เห็นว่าจะอะไร อันนี้ ครูช่วยไม่ได้จริงๆ นะครับ เพราะระหว่างเรียนเด็ก ก็เงียบเลยไม่ค่อยบอกอะไร ครูก็ไม่รู้จะทำยังไงเหมือนกันครับ

3. สไลด์ของครูที่บางคนบอกว่ามันไม่ดีนั้น ครูรับกวนขอคำแนะนำด้วยครับว่า จะปรับยังไง เช่น คำถูกผิดเยอะไป หรือ อ่านไม่รู้เรื่อง เพราะอะไร ครูจะได้ปรับครับ แต่ ส่วนเรื่องเวลาการให้สไลด์นั้นครูจะพยายามให้ก่อนเรียนนะครับ ที่จริงต้องบอกก่อนนะครับว่า สมัยครูเรียน เด็กมีหน้าที่จด ส่วนสไลด์เป็นเอกสารของผู้สอนจะให้หรือไม่ให้ก็ได้ครับ ไม่ได้ผูกขาดว่าต้องให้ต่างกับสมัยนี้ครับ

4. การที่ครูบังคับให้เด็กๆ สรุปรเนื้อหาเข้าห้องสอบ เพราะเป็นการบังคับพวกคุณทางอ้อมให้อ่านหนังสือครับ เพราะครูเคยอนุญาตให้เด็กๆ เอาหนังสือเข้าห้องสอบ แต่ปรากฏว่าเด็กๆ ประมาทตกกันระนาวเยอะมาก เพราะคิดว่าจะหาคำตอบจากในหนังสือได้ แต่หาไม่พบวิธีการที่ครูแก้ไข คือ บังคับทางอ้อมให้ทำสรุปเข้าห้อง แต่ครูก็ยังเห็นบางคนไปลอกเพื่อนมาโดยไม่ทำเอง ก็สุดแท้แต่ กรรมใครนะครับ

5. ส่วนคนที่ไม่ชอบสไตล์การสอนของครู แต่ไม่บอกว่าครูมีข้อควรปรับปรุงอย่างไร ครูแนะนำให้ลองไปเรียนกับอีกกลุ่มที่คุณชอบสไตล์นะครับ เพราะมันจะมีเวลาสองถึงสามอาทิตย์ที่คุณขอย้ายกลุ่มได้ครับ และครูไม่เคยห้าม ครูอนุญาตให้ย้ายกลุ่มทุกครั้งที่มีเด็กมาขอครับ เพราะที่จริง สอนน้อยๆ ครูสบายกว่าเยอะเลยครับและสามารถดูแลเด็กๆ ได้ทั่วถึงกว่าด้วยครับ แต่ถ้าคุณไม่บอกว่าครูมีข้อควรปรับปรุงตรงไหน แลผมมาพูดเปรียบเทียบกันแบบนี้ ครูก็รู้สึกแย่นะครับ เพราะครูตั้งใจสอนทุกครั้ง ยิ่งกว่านั้นคุณจะทำให้ความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์มีปัญหาด้วยครับ (ท่านผู้สอนอีกกลุ่ม ครูเองถือมาตลอดว่าท่านมีบุญคุณกับครู เพราะตอนครูไปเรียนต่อ ท่านเองต้องสอนรุ่นพี่พวกคุณสองร้อยคน โดยสอนคนเดียวมาตลอดห้าปีที่ครูไปเรียน) อย่าเขียนแบบนี้เลยครับ เด็กๆ เองก็ไม่ชอบถูกเปรียบเทียบไม่ใช่เหรอครับ ครูก็ไม่เคยเปรียบเทียบพวกคุณนะครับ ครูขอให้คุณรับผิดชอบสิ่งที่คุณพูด และเขียนด้วยนะครับ โทกกันแล้วนะครับ ให้เกียรติกันด้วยครับ

3. แผนการปรับปรุง (สามารถวิเคราะห์จากผลการประเมินจากนิสิตหรืออื่น ๆ เข้ามาพิจารณาร่วม)

3.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

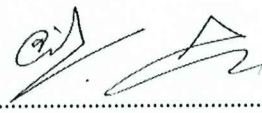
เรื่อง/ประเด็นที่จะปรับปรุง	แผนการปรับปรุง	เหตุผล
พูดให้ช้าชัด หัดให้นิสิตจับประเด็น และเขียนคำตอบ	ย้ำประเด็นสำคัญในเนื้อหาบ่อยๆ	

3.2 การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

3.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับสื่อการสอนให้มีความน่าสนใจและเหมาะสมกับเนื้อหา	ปีการศึกษา 2567	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(อ.ดร. จตุภูมิ ภูมิบุญชู)

วันที่รายงาน

5 มกราคม 2567

นาง สุวรรณี
ดร.เมธิณี สุวรรณกิจ
รองคณบดีคณะนิติศาสตร์