

มหาวิทยาลัยนเรศวร
รายงานผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 230203 กฎหมายอาญาภาคทั่วไป

คณะ นิติศาสตร์

2. จำนวนหน่วยกิต 3 (2-2-5)

3. ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับ วิชาเลือก

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 2

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 1/2566

5. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (Instructors)

อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์พูลลาภ กันทา และ อาจารย์ศุทธิณี อยู่สวัสดิ์

อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์พูลลาภ กันทา กลุ่ม 1 [ติดต่อ โทร 0-5596-1715]
อาจารย์ศุทธิณี อยู่สวัสดิ์ กลุ่ม 2 [ติดต่อ โทร 0-5596-1720]

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี มี

8. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยนเรศวร

9. วันเดือนปีที่รายงานผลรายวิชา 5 มกราคม 2567

หมวดที่ 2 ผลการจัดการเรียนการสอน

1. รายงานความสอดคล้องของหัวข้อการจัดการเรียนการสอนจริงกับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO) ตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการเรียนการสอน

CLO	ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	ความสอดคล้อง (✓)		ระบุความไม่สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้องตาม CLO	ไม่สอดคล้องตาม CLO	
CLO1	1	ความหมายและสาระสำคัญของกฎหมายอาญา	✓		
CLO2			✓		
CLO1	2	หลักประกันในกฎหมายอาญา	✓		
CLO2			✓		

CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	ความสอดคล้อง (✓)		ระบุความไม่สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้องตาม CLO	ไม่สอดคล้องตาม CLO	
CLO1 CLO2	3	การใช้กฎหมายอาญา	✓ ✓		
CLO1 CLO2	4	โครงสร้างความรับผิดอาญา โครงสร้างข้อที่ ๑ การกระทำครบองค์ประกอบ ภายนอก	✓ ✓		
CLO1 CLO2	5	ความสัมพันธ์ระหว่างการกระทำ และผล (Causation)	✓ ✓		
CLO1 CLO2	6	ความสัมพันธ์ระหว่างการกระทำ และผล (Causation)	✓ ✓		
CLO1 CLO2	7	โครงสร้างความรับผิดอาญา โครงสร้างข้อที่ ๑ การกระทำครบ องค์ประกอบภายใน	✓ ✓		
	8	สอบกลางภาค			
CLO1 CLO2	9	โครงสร้างความรับผิดอาญา โครงสร้างข้อที่ ๒ เหตุยกเว้น ความผิด	✓ ✓		
CLO1 CLO2	10	โครงสร้างความรับผิดอาญา โครงสร้างข้อที่ ๒ เหตุยกเว้น ความผิด	✓ ✓		
CLO1 CLO2	11	โครงสร้างความรับผิดอาญา โครงสร้างข้อที่ ๓ เหตุยกเว้นโทษ	✓ ✓		
CLO1 CLO2	12	บันดลโทษ และเหตุลดโทษอื่นๆ	✓ ✓		
CLO1 CLO2	13	การพยายามกระทำความผิด	✓ ✓		
CLO1 CLO2	14	การพยายามกระทำความผิด	✓ ✓		
CLO1 CLO2	15	ผู้กระทำความผิดหลายคน	✓ ✓		
CLO1 CLO2	16	ผู้กระทำความผิดหลายคน	✓ ✓		

2. ประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตาม CLO

ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอนที่ ระบุในแผนการจัดการเรียน การสอน	มีประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้กิจกรรมการ เรียนการสอนตามแผน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายว่ามีประสิทธิภาพ หรือไม่มีประสิทธิภาพอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
CLO1	- บรรยายหลักและทฤษฎี พร้อมยกฎีกาประกอบ - ตั้งคำถาม - ยกตัวอย่างข้อเท็จจริงและ ข้อกฎหมาย	✓		-
CLO2	-ยกตัวอย่างข้อเท็จจริงและข้อ กฎหมายจากบทความ วิชาการ -บรรยายพิเศษ โดยอาจารย์ พิเศษ	✓		-

3. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 213 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 200 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 13 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี) -
5. การกระจายของระดับคะแนน : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน Grade	ช่วงคะแนน Score range	จำนวน Number	ร้อยละ Percentage
A	80>>>	26	20.87%
B+	75-79	15	13.04%
B	70-74	7	5.22%
C+	65-69	13	6.09%
C	60-64	20	11.30%
D+	55-59	15	7.83%

ระดับคะแนน Grade	ช่วงคะแนน Score range	จำนวน Number	ร้อยละ Percentage
D	50-54	46	9.57%
F	0-49	58	26.09%
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	-	-
P	-	-	-

6. ปัจจัยที่อาจทำให้การกระจายของระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา)

วิธีการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ
1 จัดส่งผลคะแนนให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาก่อนมีการประกาศผลคะแนน 2 งานวิชาการได้จัดให้มีการทดสอบในเนื้อหารายวิชาอีกครั้งเมื่อนิสิตขึ้นปี 3	1 สามารถประกาศผลสอบอย่างเป็นทางการในระบบ E-Register ของมหาวิทยาลัย 2 เมื่อทวนสอบแล้ว Learning Level ของนิสิตยังคงอยู่ในระดับ Remember และ Understand ตามที่ปรากฏใน CLO ของรายวิชานี้

8. ปัญหาที่พบและผลกระทบต่อการทำงาน

8.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
- สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในอาคารปราบไตรจักรไม่เหมาะสมกับการเรียนการสอน ได้แก่ ไมค์ไม่ชัด เสียงหาย ต้องเปลี่ยนไมค์บ่อยๆ ทำให้การเรียนการสอนขัดข้อง, เครื่องเสียงในห้องคุณภาพเสียงไม่ดีเท่าที่ควรต้องตะโกนสอน, โปรเจคเตอร์ไม่ชัด และห้องเสียงก้องมีเสียงสะท้อนกลับมา	- การจลลเคลื่อนของนิสิตสะดุดเมื่อไมค์เสียงหายหรือเสียงขาดหรือเสียงกระตุก การที่โปรเจคเตอร์ไม่ชัด ผลักดันให้นิสิตจำต้องซื้ออุปกรณ์การเรียนพวกโทรศัพท์มือถือที่ราคาแพงขึ้น เพื่อจะมองเห็น PowerPoint ชัดขึ้น การที่เสียงสะท้อนทำให้เมื่อนิสิตอยู่เต็มห้อง นิสิตหลังห้องจะฟังไม่เข้าใจ

8.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 4 แผนการปรับปรุงรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)
 - 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต
 - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
2. ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง (พิจารณาจากผลการประเมินตนเองและผลการประเมินโดยนิสิต)

2.1 แผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

การปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
มีการปรับปรุง PowerPoint ประกอบการเรียนการสอนให้ทันสมัยมากขึ้นทุกปี โดยมีการนำเอาบทความของผู้สอนมาประกอบ และมีการนำข้อมูลข่าวสารของทั้งในประเทศและต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายอาญามาปรับสอนเพื่อให้เกิดความทันสมัย	เมษายน 2567	อาจารย์ ศุภธินี อยู่สวัสดิ์

(ลงชื่อ/Signature)

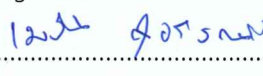
.....


(ชื่อ/Name)

.....
 ศุภธินี อยู่สวัสดิ์

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/Instructor or Course Co-Ordinator)

(ลงชื่อ/Signature)

.....


(ชื่อ/Name)

.....
 ดร.เมธินี สุวรรณกิจ
 รองคณบดีคณะนิติศาสตร์

ประธานหลักสูตร/Program Chair