

คณะนิติศาสตร์

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา  
(Course Report)

รหัสวิชา	230486
ชื่อวิชาภาษาไทย	ปัญหาพิเศษทางกฎหมายเอกชนและธุรกิจ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Special topic on Civil and Business Law

ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2565

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

### หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา 230486                      ชื่อวิชา ปัญหาพิเศษทางกฎหมายเอกชนและธุรกิจ  
Special topic on Civil and Business Law
- จำนวนหน่วยกิต 2(1-2-3)
- ประเภทของรายวิชา  [วิชาบังคับ]  [เลือก]  
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 4
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 1/2565
- อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อ.นิติภัทร หอมละออ                      ผู้รับผิดชอบรายวิชา                      ติดต่อ โทร 1761  
อ.นิติภัทร หอมละออ                      ผู้สอน    ติดต่อ โทร 1761
- สถานที่เรียน อาคารปราบตรจักร 2 มหาวิทยาลัยนเรศวร/ผ่านระบบออนไลน์
- วันเดือนปีที่รายงานผลรายวิชา .....6 ธันวาคม..... 2565

### หมวดที่ 2 ผลการจัดการเรียนการสอน

#### 1. รายงานการสอนจริงเทียบกับแผนการสอนตาม CLO

CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่ สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO	ไม่สอดคล้อง ตาม CLO	
CLO1	1	เน้นหลักสูตรทางแพ่ง เปรียบกับปัญหาการ ประกอบธุรกิจในยุค 4.0	✓		
CLO2			✓		
CLO1	2	กฎหมายรัฐธรรมนูญกับการ ประกอบธุรกิจ กรณีศึกษา การขอ ใบอนุญาตและสัมปทาน	✓		
CLO2			✓		
CLO3			✓		
CLO 1	3	กฎหมายรัฐธรรมนูญกับการ ประกอบธุรกิจ กรณีศึกษาการใช้ มาตรา 44 (รัฐธรรมนูญ ฉบับ คสช.) กับเหมืองทองคำอัครา	✓		
CLO 2			✓		
CLO 3			✓		
CLO 1	4	กฎหมายมหาชนทางเศรษฐกิจ กรณีศึกษา คำสั่งทางปกครอง และ ค่าเสียหายต่อภาคธุรกิจ	✓		
CLO 2			✓		
CLO 3			✓		
CLO 1	5	หลักนิติธรรมกับปัญหาการประกอบ ธุรกิจ	✓		
CLO 2			✓		
CLO 3			✓		
CLO 4			✓		

CLO	ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO	ไม่สอดคล้อง ตาม CLO	
CLO 1	6	กฎหมายมหาชน กับการประกอบธุรกิจในยุคดิจิทัล กรณีศึกษาผู้ประกอบการ platform ทั้งในไทยและต่างประเทศ	✓		
CLO 2			✓		
CLO 3			✓		
CLO 4			✓		
CLO 5			✓		
CLO 1	7	นโยบายของรัฐ กับการตีความ ข้อกฎหมายเกี่ยวกับความสงบเรียบร้อยตาม มาตรา ๑๕๐ และ ๑๕๑	✓		
CLO 2			✓		
CLO 3			✓		
CLO 4			✓		
CLO 5			✓		
CLO 1	8	นโยบายของรัฐ กับการตีความ ข้อกฎหมายเกี่ยวกับความสงบเรียบร้อยตาม มาตรา 150 และ 151 (2)	✓		
CLO 2			✓		
CLO 3			✓		
CLO 4			✓		
CLO 5			✓		
CLO 6			✓		
CLO 1	9	นโยบายของรัฐ กับการตีความ ข้อกฎหมายเกี่ยวกับความสงบเรียบร้อยตาม มาตรา 150 และ 151 (3)	✓		
CLO 2			✓		
CLO 3			✓		
CLO 4			✓		
CLO 5			✓		
CLO 6			✓		
CLO 1	10	นโยบายของรัฐ กับการตีความ ข้อกฎหมายเกี่ยวกับความสงบเรียบร้อยตาม มาตรา 150 และ 151 (4) และเปรียบเทียบกับกฎหมายของต่างประเทศระบบซีวิลลอว์ตะวันออก	✓		
CLO 2			✓		
CLO 3			✓		
CLO 4			✓		
CLO 5			✓		
CLO 6			✓		
CLO 1	11	นโยบายของรัฐ กับการตีความ ข้อกฎหมายเกี่ยวกับความสงบเรียบร้อยตาม มาตรา 150 และ 151 (5) และเปรียบเทียบกับกฎหมายของต่างประเทศระบบซีวิลลอว์ตะวันตกภาคพื้นยุโรป	✓		
CLO 2			✓		
CLO 3			✓		
CLO 4			✓		
CLO 5			✓		
CLO 6			✓		
CLO 1	12	นโยบายของรัฐ กับการตีความ ข้อกฎหมายเกี่ยวกับความสงบเรียบร้อยตาม มาตรา 150 และ 151 (5) และเปรียบเทียบกับกฎหมายของต่างประเทศระบบคอมมอนลว์ตะวันตกในทวีปอเมริกาเหนือ	✓		
CLO 2			✓		
CLO 3			✓		
CLO 4			✓		
CLO 5			✓		
CLO 6			✓		
CLO 1	13	นโยบายของรัฐ กับการตีความ ข้อ	✓		

CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้องตาม CLO	ไม่สอดคล้องตาม CLO	
CLO 3		เรียบเรียงตาม มาตรา ๑๕๐ และ ๑๕๑ (๕) และเปรียบเทียบกับกฎหมายของต่างประเทศระบบคอมมอนลว์ตะวันตกในทวีปออสเตรเลีย	✓		
CLO 4			✓		
CLO 5			✓		
CLO 6			✓		
CLO 1	14	เปรียบเทียบระหว่าง การเกิดสัญญาธุรกิจตาม ปพพ. และการเกิดสัญญาธุรกิจในระบบกฎหมายคอมมอนลว์	✓		
CLO 2			✓		
CLO 3			✓		
CLO 4			✓		
CLO 5			✓		
CLO 6			✓		
C CLO 1	15	เทคนิคการเจรจาต่อรองทางธุรกิจในยุค ๔.๐ กรณีศึกษา การบังคับข้อสัญญา เรื่อง Choice of forum & Choice of law	✓		
CLO 2			✓		
CLO 3			✓		
CLO 4			✓		
CLO 5			✓		
CLO 6			✓		

## 2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตาม CLO

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผลหรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
CLO 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้คะแนนการเข้าร่วมชั้นเรียนของผู้เรียน</li> <li>- ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> </ul>	✓		<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่องานในการเข้าร่วมชั้นเรียน และให้ความร่วมมือในการร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</li> <li>2) พบว่าการสอนในรูปแบบอภิปรายสามารถสร้างองค์ความรู้มากกว่าเน้นการบรรยายเป็นหลัก</li> <li>3) การมอบหมายเอกสารประกอบการสอนล่วงหน้าไม่เกิน 1 A4 สามารถกระตุ้นการเรียนรู้ได้มากกว่ามอบหมายให้อ่านตำราทั้งเล่มและแบ่งอ่านทีละบท</li> <li>4) จำนวนนิสิตแปรผกผันกับความสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้</li> <li>5) การสอนออนไลน์สามารถตรวจสอบว่านิสิตเข้าชั้นเรียนจริงเมื่อชั้นเรียนมีจำนวนนิสิตไม่มากเกินไปพร้อมทั้งมีการอภิปรายในชั้นเรียนอย่างกว้างขวาง</li> </ol>

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผลหรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
CLO 2 - 4	- บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓		ผู้เรียนอ่านบทความจากฐาน TCI และ (ถ้ามี) Scopus พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และตอบคำถามที่ผู้สอนได้ยกประเด็นขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ-ประสิทธิผล ผู้เรียนบางคนละเลยไม่อ่านบทความวิชาการข้างต้นทำให้ไม่มีสมาธิในการเรียน และไม่กล้าแสดงความคิดเห็น
CLO 5	- แนะนำการสืบค้นแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ - บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓		ผู้เรียนสามารถจัดลำดับความน่าเชื่อถือจากแหล่งข้อมูล/ความรู้ที่อาจใช้ในการเรียนและ/หรือทำงานในอนาคตได้
CLO 6	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการท างานกลุ่มโดยแสดงให้เห็นถึงบทบาทความรับผิดชอบและการรับฟังความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม	✓		ผู้เรียนสามารถแสดงความคิดเห็นในทางวิชาการเพื่อสนับสนุนและ/หรือโต้แย้งผู้เรียนอื่น และบางครั้งสามารถสะท้อนความเห็นต่างกับผู้สอนโดยปราศจากอคติทางวิชาการ

### 3. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ผู้สอนต้องหมั่นปรับปรุงเนื้อหาการเรียนให้เป็นปัจจุบันเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลของรายวิชา

- จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 20 คน
- จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 20 คน
- จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
- อื่น ๆ (ถ้ามี)
- การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
S	50-100	20	100

## 6. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก ผลการเรียนรู้ตาม CLO)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
CLO 1, 5 : การให้คะแนนการเข้าร่วมชั้นเรียน และการร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองในการเข้าชั้นเรียน และร่วมแสดงความคิดเห็นโดยรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ผู้เรียนสามารถสืบค้นกฎหมายธุรกิจรวมถึงกฎหมายอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ประกอบคำพิพากษาของศาลไทยและต่างประเทศได้จากฐานข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
CLO 2 - 4 : การสอบปลายภาค	ข้อสอบเป็นข้อสอบอัตนัยที่ประเมินความสามารถของผู้เรียนในการจดจำ อธิบาย วิเคราะห์ และการนำหลักกฎหมายธุรกิจไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง ซึ่งผู้เรียนมีระดับความสามารถที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
CLO 6 : การฝึกปฏิบัติ	ผู้เรียนได้ฝึกทักษะในการเขียนปรับหลักกฎหมายธุรกิจในยุค 4.0 กับข้อเท็จจริงในปัจจุบัน และฝึกการเขียนแผนธุรกิจเบื้องต้นและพัฒนาทักษะเจรจาต่อรองได้จากสถานการณ์จำลอง

## 8. ปัญหาและผลกระทบต่อ การดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
การสอนผ่านสื่อออนไลน์มีข้อจำกัดเรื่องสัญญาณอินเทอร์เน็ตและเสียงที่ดัง-เบา ไม่เท่ากันในแต่ละครั้ง	-มีเสียงแทรกจากสิ่งแวดล้อมรอบข้าง -สัญญาณอินเทอร์เน็ตอ่อนเกินไป ทำให้การเรียนการสอนไม่ต่อเนื่อง -ช่วงที่มีการเรียนการสอน หากสัญญาณอินเทอร์เน็ตมีผู้ใช้จำนวนมากจะทำให้สัญญาณอินเทอร์เน็ตหลุดบ่อย

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

## หมวดที่ 4 แผนการปรับปรุงรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

จุดแข็ง	จุดอ่อน
การเสนอหัวข้อและได้อภิปรายในชั้นเรียน ถือเป็นความสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่หมาย และผลลัพธ์จากการเรียนวิชานี้ด้วยวิธีการอภิปรายเป็นที่น่าพอใจมากกว่าการสอนแบบบรรยาย	เหมาะกับนิสิตที่มีพื้นฐานรวมถึงความตั้งใจในการเรียนวิชานี้-

#### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

แนะนำแหล่งความรู้เบื้องต้นก่อนเข้าชั้นเรียน

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

#### 2.1 นิสิตเห็นควรให้เน้นการมีส่วนร่วม (อภิปราย) มากกว่าบรรยาย

#### 2.2 เห็นด้วยตามข้อ 2.1 เนื่องจากสร้างความตื่นรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างเห็นได้ชัด

เปลี่ยนวิธีการประเมินผลการเรียนรู้จากผ่าน-ไม่ผ่านเป็นเกรด เพื่อให้นิสิตนำความรู้ทางวิชาการไปต่อยอดในระดับที่สูงขึ้น

### 3. แผนการปรับปรุง (สามารถวิเคราะห์จากผลการประเมินจากนิสิตหรืออื่น ๆ เข้ามาพิจารณาร่วม)

#### 3.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

เรื่อง/ประเด็นที่จะปรับปรุง	แผนการปรับปรุง	เหตุผล
ปรับชั่วโมงการบรรยาย	ปรับเพิ่มชั่วโมงการบรรยาย พื้นฐานธุรกิจและ เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	ปรับพื้นฐานของนิสิต/เตรียมความพร้อม นิสิตก่อนเข้าชั้นเรียน
เอกสารประกอบการสอน	เตรียมเอกสารประกอบการ สอนล่วงหน้า 1 สัปดาห์ ก่อนเข้าชั้นเรียน	เพื่อทบทวนความรู้พื้นฐานเดิมที่นิสิตอาจ พร่องในระหว่างปีต้น และถือเป็นการ เตรียมความพร้อมของผู้สอนไปในตัว

#### 3.2 การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

1.วิชาปัญหาพิเศษ ย่อมมีความหมายในตัวคือ เป็นปัญหาที่พิเศษทางกฎหมายธุรกิจ เท่ากับว่า ปัญหาพื้นฐาน/ธรรมดา นิสิตต้องมีความรู้ได้อย่างเพียงพอ กล่าวอีกนัยหนึ่งคือ นิสิตต้องเตรียมความพร้อม มาก่อนเข้าชั้นเรียน ถ้าความรู้พื้นฐานยังไม่เพียงพอ ในการอภิปรายจะไม่สร้างแรงจูงใจในการเรียนมากพอ

2.การมีส่วนร่วมในรายวิชานี้ ถือเป็นส่วนสำคัญ ดังนั้นการไม่ให้ความร่วมมืออาจสะท้อนว่า นิสิตไม่พร้อมหรือขาดความรู้พื้นฐาน หรือ ความรู้กฎหมายพื้นฐานในระดับขั้นปีต้น ๆ ต้องมีมาอย่างเพียงพอแล้ว (prerequisite)

3.หาแรงจูงใจให้แก่ นิสิตเพื่อกระตุ้นการมีส่วนร่วม มิใช่เพียงการวัดผลจากการเข้าชั้นเรียนและสอบ ปลายภาคเท่านั้น

4.เปลี่ยนทัศนคติว่า การตอบผิดหรือเห็นต่างไม่ใช่เรื่องที่น่าอับอาย

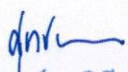
## 3.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับหัวข้ออภิปรายให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของยุคสมัยปัจจุบัน	ปีการศึกษา 1/65	อ.นิติภัทร หอมละออ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

  
 ลงชื่อ.....  
 (อาจารย์นิติภัทร หอมละออ)

วันที่รายงาน .....

  
 อาจารย์สุทธินี อยู่สวัสดิ์  
 รองคณบดีคณะนิติศาสตร์