

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

(Course Report)

รหัสวิชา

230452

ชื่อวิชาภาษาไทย

กฎหมายอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม
และศิลปวัฒนธรรม

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ

Law of Preservation of Natural
Resources, Environment, Art and
Culture

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา 230452 กฎหมายอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และศิลปวัฒนธรรม
Law of Preservation of Natural Resources, Environment,
Art and Culture
- จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)
- ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับ
หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 4
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 1/2565
- อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.นฤมล เสกธีระ [ผู้รับผิดชอบรายวิชา] [ติดต่อ ห้องโทร 2153]
ผศ.ดร.นฤมล เสกธีระ [ผู้สอน] [ติดต่อ ห้องโทร 2153]
- สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยนเรศวร
- วันเดือนปีที่รายงานผลรายวิชา 22 ธันวาคม 2565

หมวดที่ 2 ผลการจัดการเรียนการสอน

- รายงานการสอนจริงเทียบกับแผนการสอนตาม CLO

CLO	ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่ สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO	ไม่ สอดคล้อง ตาม CLO	
CLO1	1	บทที่ 1 บทนำ 1. ความหมายของการอนุรักษ์ 2. ความจำเป็นในการอนุรักษ์	✓		
CLO2			✓		
CLO3			✓		
CLO4			✓		
CLO5			✓		
CLO6			✓		

		3. แนวความคิดพื้นฐานในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม			
CLO1	2	4. หลักกฎหมายทั่วไปและนโยบาย	✓		
CLO2		ของรัฐในการจัดการ การใช้ และการ	✓		
CLO3		อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ	✓		
CLO4		สิ่งแวดล้อม	✓		
CLO5		4.1 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร	✓		
CLO6		ไทย พุทธศักราช 2560	✓		
CLO1	3	<u>บทที่ 2 กฎหมาย</u>	✓		
CLO2		<u>ทรัพยากรธรรมชาติ</u>	✓		
CLO3		1. กฎหมายว่าด้วยการอนุรักษ์ป่า	✓		
CLO4		ไม้	✓		
CLO5		1.1 ความสำคัญของป่าไม้	✓		
CLO6		1.2 ความหมายและประเภทของพื้นที่อนุรักษ์หรือพื้นที่ป่าอนุรักษ์ในประเทศไทย	✓		
		1.3 กฎหมายที่ใช้คุ้มครองป่าไม้ในพื้นที่อนุรักษ์หรือพื้นที่ป่าอนุรักษ์ในประเทศไทย			
		1.3.1 สาระสำคัญของการอนุรักษ์ป่าไม้ตามพระราชบัญญัติป่าไม้ พ.ศ. 2484			

		1.3.2 สารระสำคัญของการอนุรักษ์ป่า ไม้ตามพระราชบัญญัติอุทยาน แห่งชาติ 2562			
CLO1	4	1.3.3 สารระสำคัญของการอนุรักษ์ป่า	✓		
CLO2		ไม้ตามพระราชบัญญัติป่าสงวน	✓		
CLO3		แห่งชาติ พ.ศ.2507	✓		
CLO4		1.3.4 สารระสำคัญของการอนุรักษ์ป่า	✓		
CLO5		ไม้ตามพระราชบัญญัติสงวนและ	✓		
CLO6		คุ้มครองสัตว์ป่า พ.ศ.2562			
CLO1	5	2. กฎหมายว่าด้วยการอนุรักษ์สัตว์	✓		
CLO2		ป่า	✓		
CLO3		2.1 ความสำคัญของสัตว์ป่า	✓		
CLO4		2.2 การอนุรักษ์สัตว์ป่าตาม	✓		
CLO5		พระราชบัญญัติสงวนและคุ้มครอง	✓		
CLO6		สัตว์ป่า พ.ศ.2562			
CLO1	6	3. กฎหมายว่าด้วยการอนุรักษ์น้ำ	✓		
CLO2		และการจัดการพื้นที่ลุ่มน้ำ	✓		
CLO3		3.1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการ	✓		
CLO4		อนุรักษ์น้ำและการจัดการพื้นที่ลุ่มน้ำ	✓		
CLO5		3.2 มาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	✓		
CLO6		กับการอนุรักษ์น้ำและการจัดการลุ่ม น้ำ			
		4. กฎหมายเกี่ยวกับการอนุรักษ์			
		ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง			
		4.1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการ			
		อนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเลและ			
		ชายฝั่ง			

		4.2 มาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ของกับการ อนุรักษ์ทรัพยากรทาง ทะเลและชายฝั่ง ตาม พรบ.ส่งเสริม การบริหารจัดการทรัพยากรทางทะเล และชายฝั่ง พ.ศ. 2558			
CLO1	7	4. กฎหมายว่าด้วยการอนุรักษ์แร่	✓		
CLO2		4.1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการ	✓		
CLO3		อนุรักษ์แร่	✓		
CLO4		4.2 มาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ	✓		
CLO5		การอนุรักษ์แร่ตามพระราชบัญญัติแร่	✓		
CLO6		พ.ศ. 2560	✓		
	8	สอบกลางภาค			
CLO1	9	<u>บทที่ 3 กฎหมายสิ่งแวดล้อม</u>	✓		
CLO2		1. การประเมินผลกระทบทาง	✓		
CLO3		สิ่งแวดล้อมหรือการวิเคราะห์	✓		
CLO4		ผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม	✓		
CLO5		1.1 ความหมายของการประเมินผล	✓		
CLO6		กระทบทางสิ่งแวดล้อมหรือการ			
		วิเคราะห์ผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม			
		1.2 ขอบเขตและแนวทางในการ			
		จัดทำการประเมินผลกระทบทาง			
		สิ่งแวดล้อมหรือการวิเคราะห์			
		ผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม			
		1.3 ขั้นตอนในการทำการประเมินผล			
		กระทบทางสิ่งแวดล้อมหรือการ			
		วิเคราะห์ผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม			

CLO1	10	<p>2. หลักผู้ก่อมลพิษเป็นผู้จ่ายและ</p> <p>มาตรการจูงใจทางเศรษฐศาสตร์</p> <p>หรือเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ใน</p> <p>การพิทักษ์รักษาสิ่งแวดล้อม</p> <p>2.1 ความหมายของหลักผู้ก่อมลพิษ</p> <p>เป็นผู้จ่าย</p> <p>2.2 หลักผู้ก่อมลพิษเป็นผู้จ่ายที่</p> <p>นำมาใช้ในประเทศไทย</p> <p>2.3 ความหมายของมาตรการจูงใจ</p> <p>ทางเศรษฐศาสตร์หรือเครื่องมือทาง</p> <p>เศรษฐศาสตร์</p> <p>2.4 ความสัมพันธ์ระหว่างหลักผู้ก่อ</p> <p>มลพิษเป็นผู้จ่ายและมาตรการจูงใจ</p> <p>ทางเศรษฐศาสตร์หรือเครื่องมือทาง</p> <p>เศรษฐศาสตร์</p> <p>2.5 มาตรการจูงใจทางเศรษฐศาสตร์</p> <p>ที่นำมาบัญญัติในกฎหมายไทยและที่</p> <p>ไม่ได้นำมาบัญญัติในกฎหมาย</p>	✓		
CLO2			✓		
CLO3			✓		
CLO4			✓		
CLO5			✓		
CLO6			✓		
CLO1	11	<p>3. ความรับผิดชอบทางแพ่งของผู้ก่อ</p> <p>มลพิษในคดีทางสิ่งแวดล้อม</p> <p>3.1 ความรับผิดชอบทางแพ่งของผู้ก่อ</p> <p>มลพิษก่อนการประกาศใช้</p> <p>พระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษา</p> <p>คุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ.</p> <p>2535</p> <p>3.2 ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นจาก</p> <p>การใช้กฎหมายดังกล่าวก่อนการ</p> <p>ประกาศใช้พระราชบัญญัติส่งเสริม</p> <p>และรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม</p> <p>แห่งชาติ พ.ศ.2535</p>	✓		
CLO2			✓		
CLO3			✓		
CLO4			✓		
CLO5			✓		
CLO6			✓		

		<p>3.3 ความรับผิดชอบทางแพ่งของผู้ก่อมลพิษในคดีสิ่งแวดล้อมหลังการประกาศใช้พระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ.2535</p> <p>3.4 ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการใช้กฎหมายดังกล่าวภายหลังการประกาศใช้พระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ.2535</p> <p>3.5 แนวทางปรับปรุงของกฎหมายเกี่ยวกับความรับผิดชอบทางแพ่งของผู้ก่อมลพิษในคดีทางสิ่งแวดล้อม</p>			
CLO1	12	4. มลพิษจากสิ่งปฏิกูลและมูลฝอย	✓		
CLO2		4.1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสิ่งปฏิกูล	✓		
CLO3		และมูลฝอย	✓		
CLO4		4.2 มาตรการทางกฎหมายในการ	✓		
CLO5		ควบคุมและจัดการสิ่งปฏิกูลและมูล	✓		
CLO6		ฝอย	✓		
		5. มลพิษจากของเสียอันตราย			
		5.1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับมลพิษจาก			
		ของเสียอันตราย			
		5.2 มาตรการทางกฎหมายในการ			
		จัดการของเสียอันตราย			
CLO1	13	6. มลพิษทางอากาศ	✓		
CLO2		6.1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับมลพิษทาง	✓		
CLO3		อากาศ	✓		
CLO4		6.2 มาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	✓		
CLO5		กับการควบคุมมลพิษทางอากาศ	✓		
CLO6		7. มลพิษทางน้ำ	✓		

		<p>7.1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับมลพิษทางน้ำ</p> <p>7.2 มาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมมลพิษทางน้ำ</p>			
CLO1	14	8. การอนุรักษ์แหล่งศิลปวัฒนธรรม	✓		
CLO2		8.1 ความหมายของโบราณสถาน	✓		
CLO3		8.2 มาตรการอนุรักษ์โบราณสถาน	✓		
CLO4		ในประเทศไทย	✓		
CLO5		8.2.1 มาตรการหลักในการอนุรักษ์	✓		
CLO6		โบราณสถาน			
		<p>ก) การขึ้นทะเบียนโบราณสถาน</p> <p>ข) มาตรการกำหนดเขตพื้นที่อนุรักษ์โบราณสถาน</p> <p>ค) มาตรการควบคุมอาคารและสิ่งก่อสร้างภายในเขตโบราณสถาน</p> <p>ง) มาตรการควบคุมความชำรุดทรุดโทรมของโบราณสถาน</p> <p>จ) มาตรการฟื้นฟูโบราณสถาน</p> <p>ฉ) มาตรการเสริมในการอนุรักษ์โบราณสถาน</p> <p>ช) ความเชื่อมโยงของกฎหมายต่างๆเกี่ยวกับการอนุรักษ์โบราณสถาน</p>			
CLO1	15	<u>บทที่ 4 สนธิสัญญาที่เกี่ยวข้องการ</u>	✓		
CLO2		<u>พิทักษ์รักษาทรัพยากรธรรมชาติ</u>	✓		
CLO3		<u>สิ่งแวดล้อม และ แหล่ง</u>	✓		
CLO4		<u>ศิลปวัฒนธรรม รวมถึงกฎหมาย</u>	✓		
CLO5		<u>ต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการ</u>	✓		
CLO6		<u>พิทักษ์รักษาและฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม</u>	✓		

		<p>1. สนธิสัญญาที่เกี่ยวข้องกับการพิทักษ์รักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและศิลปวัฒนธรรม</p> <p>1.1 อนุสัญญาว่าด้วยความหลากหลายทางชีวภาพ</p> <p>1.2 อนุสัญญาว่าด้วยการค้าระหว่างประเทศซึ่งสัตว์ป่าและพืชป่าที่ใกล้จะสูญพันธุ์</p> <p>1.3 อนุสัญญาบาเซลว่าด้วยการควบคุมการเคลื่อนย้ายข้ามแดนซึ่งกากสารอันตรายและการกำจัดกากสารดังกล่าว</p> <p>1.4 อนุสัญญาคุ้มครองมรดกโลกทางวัฒนธรรมและธรรมชาติ</p>			
CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6	16	<p>2 กฎหมายต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการพิทักษ์รักษาและฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม</p> <p>2.1 กฎหมายควบคุมของเสียอันตรายของประเทศสหรัฐอเมริกา</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		
	17-18	สอบปลายภาค			

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตาม CLO

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิภาพ หรือไม่มีประสิทธิภาพอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
CLO1 มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม ตลอดจนมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อประพตติตน เป็นนักกฎหมายที่มีความห่วงใยและใส่ใจในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและศิลปวัฒนธรรม	บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓		นิสิตตอบคำถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
CLO2 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวความคิดความเข้าใจในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งสนธิสัญญาที่เกี่ยวข้องกับการพิทักษ์รักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และแหล่งศิลปวัฒนธรรม รวมถึงกฎหมายต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการพิทักษ์รักษาและฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม	บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓		นิสิตตอบคำถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

<p>CLO3 สามารถนำองค์ความรู้ด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และศิลปวัฒนธรรมไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงต่างๆที่เกิดขึ้น หรือค้นคว้าในระดับสูงขึ้นไป หรือวิจัยอย่างมีนิตินัยที่ผนวกคู่กับคุณธรรม และสามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องได้ ตลอดทั้งสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการวิเคราะห์และหรือแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์เป็นระบบคิดได้แบบองค์รวมโดยเชื่อมโยงความรู้ระหว่างนิติศาสตร์และศาสตร์อื่นๆได้</p>	<p>บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>	<p>✓</p>		<p>นิสิตตอบคำถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>
<p>CLO 4 ใช้ภาษาไทย ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมในชีวิตประจำวัน</p>	<p>บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>	<p>✓</p>		<p>นิสิตตอบคำถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>
<p>CLO 5 ปรับตัวตามความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ทางด้านนิติศาสตร์ โดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>	<p>✓</p>		<p>นิสิตตอบคำถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>

CLO 6 รับผิดชอบตนเอง และสังคม ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น	บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓		นิสิตตอบคำถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
---	---	---	--	---------------------------------------

3. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ในภาคการศึกษาถัดไป ผู้สอนจะให้นิสิตค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง โดยการจัดทำรายงาน ประกอบกับการถามตอบในชั้นเรียนเพิ่มมากขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 121 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 121 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80 ขึ้นไป	12	10.17
B+	75-79	8	6.78
B	70-74	11	9.32
C+	65-69	2	1.69
C	60-64	23	19.49
D+	55-59	52	44.07
D	50-54	13	8.48
F	0-49	0	0.00
S	[คลิกพิมพ์]	0	0.00
U	[คลิกพิมพ์]	0	0.00
I	[คลิกพิมพ์]	0	0.00
P	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]

6. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

[คลิกพิมพ์]

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก ผลการเรียนรู้ตาม CLO)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-สอบกลางภาคโดยใช้ข้อสอบแบบอัตนัย -สอบปลายภาคโดยใช้ข้อสอบแบบอัตนัย -การทำรายงาน -เมื่อจบภาคการศึกษาแล้วให้นิสิตทำข้อสอบเพื่อทวนสอบองค์ความรู้	-นิสิตสอบกลางภาคโดยใช้ข้อสอบแบบอัตนัย -นิสิตสอบปลายภาคโดยใช้ข้อสอบแบบอัตนัย -นิสิตทำรายงาน -นิสิตทำข้อสอบเพื่อทวนสอบองค์ความรู้

8. ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-โปรเจกเตอร์มองเห็นไม่ชัด	-นิสิตมองภาพไม่ชัด อันเป็นอุปสรรคในการเรียน

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 4 แผนการปรับปรุงรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

1.1.1 ควรปรับวิชานี้เป็นวิชาเลือก

1.1.2 อาจารย์สอนดี สอนเข้าใจทุกประเด็น แต่อาจารย์พูดเร็ว

1.1.3 กองอาคารสถานที่ควรปรับปรุงจอโปรเจกเตอร์ และเพิ่มทีวี

1.1.4 สไลด์ของอาจารย์เรียบเกินไป ทำให้ไม่ดึงดูดความสนใจของนิสิต

2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

สำหรับข้อวิพากษ์ 1.1.1 วิชากฎหมายอนุรักษทรัพย์ากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และ ศิลปวัฒนธรรม เป็นวิชาบังคับที่มีการกำหนดแล้วในหลักสูตร

สำหรับข้อวิพากษ์ 1.1.2 เนื่องจากเนื้อหาในรายวิชานี้ ประกอบไปด้วย กฎหมาย ทรัพย์ากรธรรมชาติ กฎหมายสิ่งแวดล้อม และกฎหมายศิลปวัฒนธรรม ซึ่งมีเนื้อหาเป็นจำนวนมาก แต่ ระยะเวลาในการสอนมีจำกัด ดังนั้นก่อนที่จะเริ่มเรียนในแต่ละชั่วโมงการเรียน นิสิตควรอ่านหนังสือมาก่อน ตามที่อาจารย์ได้แนะนำในแผนการสอนซึ่งอาจารย์ได้อธิบายในชั่วโมงแรกของการเรียนแล้ว

สำหรับข้อวิพากษ์ 1.1.4 สไลด์ของอาจารย์ อันได้แก่พาวเวอร์พอยต์ ถ้านิสิตอ่านให้ถี่ถ้วนจะ พบว่าพาวเวอร์พอยต์ของอาจารย์ส่วนใหญ่จะเป็นตัวบทกฎหมาย เพราะเนื้อหาในรายวิชานี้ มีกฎหมายที่เข้า มาเกี่ยวข้องกับหลายฉบับรวมแม้กระทั่งกฎหมายลำดับรองที่ออกตามความในกฎหมายดังกล่าวด้วย เช่น กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษทรัพย์ากรธรรมชาติ อันได้แก่การอนุรักษป่าไม้ การอนุรักษน้ำและการ จัดการลุ่มน้ำ การอนุรักษทรัพย์ากรทางทะเลและชายฝั่ง การอนุรักษแร่ กฎหมายว่าด้วยสิ่งแวดล้อม เช่น การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ความรับผิดชอบของผู้ก่อมลพิษในคดีสิ่งแวดล้อม ผู้ก่อมลพิษเป็นผู้จ่าย การ จัดการมลพิษขยะมูลฝอย สิ่งปฏิกูล ของเสียอันตราย การจัดการมลพิษทางอากาศ การจัดการมลพิษทางน้ำ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษสิ่งแวดล้อมทางศิลปวัฒนธรรม รวมแม้กระทั่งกฎหมายระหว่างประเทศ และกฎหมายต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษพิทักษ์รักษาทรัพย์ากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และใน เหมอถัดไปผู้สอนจะพัฒนาแนวการสอนให้มีความน่าสนใจมากยิ่งขึ้น

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดย.....

[ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน]

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

[ระบุอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1]

3. แผนการปรับปรุง (สามารถวิเคราะห์จากผลการประเมินจากนิสิตหรืออื่น ๆ เข้ามาพิจารณาร่วม)

3.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

เรื่อง/ประเด็นที่จะปรับปรุง	แผนการปรับปรุง	เหตุผล
-	-	-

3.2 การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ผู้สอนจะปรับเปลี่ยนวิธีการสอนให้มีความน่าสนใจมากขึ้นสำหรับภาคการศึกษาที่ 1/2566 และจะ เชิญวิทยากรจากภายนอกมาบรรยายให้ความรู้

3.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....
 (ผศ.ดร. พงษ์ภว. ๖๕๖๕)
 วันที่รายงาน ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๕


 อาจารย์ศุทธิณี อยู่สวัสดิ์
 รองคณบดีคณะนิติศาสตร์