

คณะนิติศาสตร์

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา

คณะนิติศาสตร์

(Course Report)

รหัสวิชา

230410

ชื่อวิชาภาษาไทย

กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ

Intellectual Property Law

ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2565

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 230410 ชื่อวิชา กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา]
Intellectual Property Law]
2. จำนวนหน่วยกิต 2 (2-0-4)
3. ประเภทของรายวิชา [วิชาบังคับ] หลักสูตร วท.บ. (ชีวเคมีและชีววิทยาโมเลกุล) ชั้นปี 3
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา [1/2565]
5. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 ผศ.จรรยารักษ์ สุวพันธ์ [ผู้รับผิดชอบรายวิชา] [ติดต่อ ห้องพักอาจารย์ชั้น 2 โทร 1701]
 ผศ.จรรยารักษ์ สุวพันธ์ [ผู้สอน] [ติดต่อ ห้องพักอาจารย์ชั้น 2 โทร 1701]
6. สถานที่เรียน [อาคารเรียนรวม ปราบไตรจักร 2-311 มหาวิทยาลัยนครสวรรค์]
7. วันเดือนปีที่รายงานผลรายวิชา [6 ธันวาคม 2565]

หมวดที่ 2 ผลการจัดการเรียนการสอน

1. รายงานการสอนจริงเทียบกับแผนการสอนตาม CLO

CLO	ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่ สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO	ไม่ สอดคล้อง ตาม CLO	
CLO 1,2,9,10,11	1	<ul style="list-style-type: none"> ● แนะนำรายวิชา ● ความหมาย ความเป็นมาและวัตถุประสงค์ของการให้ความคุ้มครองในลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร และเครื่องหมายการค้า 	✓		
CLO 1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11	2	<ul style="list-style-type: none"> ● ลิขสิทธิ์ งานอันมีลิขสิทธิ์ – งานที่ได้รับความคุ้มครอง และงานที่ไม่ได้รับความคุ้มครองตามกฎหมายลิขสิทธิ์ 	✓		
CLO 1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11	3	<ul style="list-style-type: none"> ● การได้มาซึ่งลิขสิทธิ์ เงื่อนไขการได้มาซึ่งลิขสิทธิ์ การได้มาซึ่งลิขสิทธิ์ในฐานะพนักงานหรือลูกจ้างตามสัญญาจ้างแรงงาน การได้มาซึ่งลิขสิทธิ์ในฐานะผู้รับจ้าง การได้มาซึ่งลิขสิทธิ์โดยการดัดแปลงงานอันมีลิขสิทธิ์ เป็นต้น 	✓		
CLO 1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11	4	<ul style="list-style-type: none"> ● การคุ้มครองและอายุแห่งการคุ้มครองงานอันมีลิขสิทธิ์ 	✓		

CLO	ลำดับ ที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่ สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO	ไม่ สอดคล้อง ตาม CLO	
CLO 1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11	5	<ul style="list-style-type: none"> ● การละเมิดลิขสิทธิ์และข้อยกเว้นการละเมิดลิขสิทธิ์ * พ.ร.บ.ลิขสิทธิ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๘ พ.ร.บ.ลิขสิทธิ์ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๘ 	✓		
CLO 1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11	6-7	<ul style="list-style-type: none"> ● สิทธิบัตร สิ่งที่สามารถขอรับสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร – การประดิษฐ์ที่ขอรับสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรได้ การออกแบบผลิตภัณฑ์ที่ขอรับสิทธิบัตรได้ และสิ่งที่ไม่สามารถขอรับสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรได้ 	✓		
CLO 1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11	8	<ul style="list-style-type: none"> ● ขอบเขตของการขอรับและการออกสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร ผู้มีสิทธิขอรับสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร 	✓		
CLO 1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11	9	<ul style="list-style-type: none"> ● การสาระสำคัญแห่งสิทธิของผู้ทรงสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร อายุแห่งการคุ้มครอง สิทธิและหน้าที่ของผู้ทรงสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร ขอบเขตแห่งสิทธิ การใช้สิทธิ และการสิ้นสุดของการเป็นผู้ทรงสิทธิ 	✓		
CLO 1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11	10	<ul style="list-style-type: none"> ● การละเมิดและข้อยกเว้นการละเมิดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร 	✓		
CLO 1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11	11-12	<ul style="list-style-type: none"> ● เครื่องหมายการค้า ลักษณะทั่วไปของเครื่องหมายการค้า ลักษณะของเครื่องหมายการค้าที่ขอจดทะเบียนได้ 	✓		
CLO 1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11	13-14	<ul style="list-style-type: none"> ● ขอบเขตการจดทะเบียนเครื่องหมายการค้า การขอจดทะเบียนเครื่องหมายการค้า อำนาจนายทะเบียน การรับจดทะเบียน การต่ออายุและการเพิกถอน การจดทะเบียนเครื่องหมายการค้า 	✓		
CLO 1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11	15	<ul style="list-style-type: none"> ● สิทธิของเจ้าของเครื่องหมายการค้าและการละเมิดสิทธิในเครื่องหมายการค้า ● ทบทวน 	✓		

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตาม CLO

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผลหรือไม่มี ประสิทธิภาพอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
CLO 1-2	- ใช้คำถามนำเพื่อให้ ผู้เรียนอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓		ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองใน การเข้าร่วมชั้นเรียน ส่วนใหญ่มีความตรงต่อ เวลา มีทักษะคิดที่แสดงให้เห็นถึงการให้ ความสำคัญกับกฎเกณฑ์
LO 3-8	- บรรยายประกอบสไลด์ อธิบาย และยกตัวอย่าง ประกอบ - ใช้คำถามนำเพื่อให้ ผู้เรียนอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - การสอนออนไลน์ด้วย Ms-Teams	✓		ผู้เรียนมีความตั้งใจในการเรียน แต่เนื่องจาก ผู้เรียนไม่ใช่ นักเรียนกฎหมายจึงทำให้ไม่มี พื้นฐานในด้านกฎหมาย ทั้งวิชานี้เป็นวิชาเลือก ของคณะนิติศาสตร์ อันเป็นวิชาเฉพาะทาง ซึ่ง จะเรียนวิชานี้ได้ ผู้เรียนต้องมีความรู้กฎหมายใน หลายๆ เรื่องด้วยกันเพื่อเป็นพื้นฐานและ นำมาใช้ประกอบกันในการเรียนต่อยอดในการ เรียนวิชานี้ เนื่องจากวัตถุประสงค์ของการเรียน คือผู้เรียนต้องเป็นนักกฎหมายที่สามารถนำ ความรู้ไปทำคดีหรือให้คำปรึกษาในด้าน ทรัพย์สินทางปัญญาได้ ทำให้การสอบจะเป็น แบบเขียนตอบเพื่อจำลองการทำงานจริง ส่งผล ให้ผู้เรียนต้องเขียนอธิบายและปรับหลัก กฎหมายกับข้อเท็จจริงให้ได้ ซึ่งผู้เรียนไม่มีความ ถนัด ดังนี้ หลักสูตรอาจจะพิจารณาถึงความ เหมาะสมในการบรรจุรายวิชานี้เป็นรายวิชา บังคับในหลักสูตร หลักสูตรอาจคัดเลือก/ปรับ/ ตัดทอนเนื้อหาในรายวิชานี้เท่าที่จำเป็นต่อ ผู้เรียนและนำไปเป็นส่วนหนึ่งในรายวิชาอื่น อัน น่าจะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่หลักสูตร ผู้เรียน และผู้สอน
CLO 9-11	- บรรยายประกอบสไลด์ อธิบาย และยกตัวอย่าง ประกอบ - ใช้คำถามนำเพื่อให้ ผู้เรียนอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - การสอนออนไลน์ด้วย Ms-Teams	✓		ผู้เรียนให้ความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น สามารถใช้เทคโนโลยีในการหาข้อมูล

3. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 90 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 90 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80	5	5.56
B+	75-79	3	3.33
B	70-74	6	6.67
C+	65-69	14	15.56
C	60-64	12	13.33
D+	55-59	9	10.00
D	50-54	41	45.56
F	0-49	0	0.00
I	-	-	-
W	-	-	-

6. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก ผลการเรียนรู้ตาม CLO)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

8. ปัญหาและผลกระทบต่อ การดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต

หมวดที่ 4 แผนการปรับปรุงรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

จุดแข็ง	จุดอ่อน
- ชี้แจงให้ผู้เรียนเข้าใจวัตถุประสงค์และแนวทางการจัดการเรียนการสอนได้ดี - มีวิธีการจัดให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม	- เนื้อหายาก - นิสิตไม่ถนัดในการเขียนตอบ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- วิชานี้เป็นวิชากฎหมายเฉพาะทาง (specialize) อันเป็นวิชาระดับ Advance ซึ่งผู้เรียนต้องมีความรู้ทางกฎหมายในขั้นปึกต้นๆ มาแล้วเป็นอย่างดี เพราะจะเห็นว่าเป็นวิชาเลือกที่ให้นิสิตคณะนิติศาสตร์ชั้นปีที่ 3 และ 4 เท่านั้นที่สามารถลงทะเบียนเรียนได้ เมื่อนิสิตต่างคณะที่ไม่มีพื้นฐานทางกฎหมายมาเรียนในวิชานี้ ทำให้มีความยากในการทำความเข้าใจ ทั้งการสอบเป็นแบบเขียนตอบที่นิสิตต้องนำหลักกฎหมายไปปรับกับข้อเท็จจริงที่ให้ นิสิตจึงไม่มีความถนัด หลักสูตรอาจจะพิจารณาถึงความเหมาะสมในการบรรจุรายวิชาเป็นรายวิชาบังคับในหลักสูตร หลักสูตรอาจคัดเลือก/ปรับ/ตัดทอนเนื้อหาในรายวิชานี้เท่าที่จำเป็นต่อผู้เรียนและนำไปเป็นส่วนหนึ่งในรายวิชาอื่น อันน่าจะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่หลักสูตร ผู้เรียน และผู้สอนเอง

- ในภาคเรียน 1/65 เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ดีขึ้น ส่งผลให้ยังมีนิสิตติดโควิดไม่สามารถมาเข้าเรียนในห้องได้ จึงต้องมีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Hybrid ซึ่งผู้ที่ต้องเรียน online ต้องอาศัยความรับผิดชอบเป็นอย่างมากในการเข้าเรียนและติดตามเนื้อหาในรายวิชา

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดย.....

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

3. แผนการปรับปรุง (สามารถวิเคราะห์จากผลการประเมินจากนิสิตหรืออื่น ๆ เข้ามาพิจารณาร่วม)

3.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

เรื่อง/ประเด็นที่จะปรับปรุง	แผนการปรับปรุง	เหตุผล
-	-	-

3.2 การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

3.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(ผศ.จรรยาธิษั สุวพันธ์)

วันที่รายงาน

6.02.25