

คณะนิติศาสตร์

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา	230408
ชื่อวิชา	วิจัยทางกฎหมาย Legal Research

ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2565

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา 230408 ชื่อวิชา วิจัยทางกฎหมาย
Legal Research
- จำนวนหน่วยกิต 4 (2-4-6)
- ประเภทของรายวิชา [วิชาบังคับ] [เลือก]
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 4
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 1/2565
- อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา : รศ.ดร.บุญญรัตน์ โชคบัณฑิตย์ อาจารย์คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
- สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยนเรศวร
- วันเดือนปีที่รายงานผลรายวิชา 22 พฤศจิกายน 2565

หมวดที่ 2 ผลการจัดการเรียนการสอน

- รายงานการสอนจริงเทียบกับแผนการสอนตาม CLO

CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่สอดคล้องตาม CLO
			สอดคล้องตาม CLO	ไม่สอดคล้องตาม CLO	
1,3,8,9	1	ชี้แจงรายละเอียดการเรียนการสอนของรายวิชา - เนื้อหารายวิชาและความจำเป็นในการศึกษา - แจ้งการจัดกลุ่ม - เลือกอาจารย์ที่ปรึกษา	✓		
		ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับขั้นตอนการทำวิจัย : วิจัยเชิงปริมาณ - การออกแบบการวิจัย - การกำหนดตัวแปร/สมมติฐาน - การออกแบบเครื่องมือ การลงพื้นที่ทำวิจัย	✓		
2,3,6,8,9,10,11,12,13	2	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิจัยทางนิติศาสตร์และสังคมศาสตร์ - ความหมายและประเภทงานวิจัย - การวางแผนงานวิจัย - การตั้งโจทย์วิจัย - การออกแบบงานวิจัย - การวิเคราะห์และเสนอผลงานวิจัย	✓		

CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่ สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO	ไม่สอดคล้อง ตาม CLO	
		ความสัมพันธ์ระหว่างการวิจัยทางกฎหมาย วิจัยเชิงคุณภาพ และวิจัยเชิงปริมาณ			
2,3,6,8,9,10, 11,12,13	3	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำวิจัยทาง กฎหมาย - งานวิจัยเชิงนิติศาสตร์คืออะไร ? - การแบ่งแยกงานวิจัยเชิงนิติศาสตร์กับ งานวิจัยทางสังคมศาสตร์อื่น ๆ - รูปแบบของงานวิจัยเชิงนิติศาสตร์ การนำเอาความรู้ทางนิติศาสตร์ไปบูรณาการ กับงานวิจัยด้านอื่น ๆ	✓		
		ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับขั้นตอนการทำวิจัย : วิจัยเชิงปริมาณ (ต่อ) - การเก็บข้อมูล - การวิเคราะห์ข้อมูล - การแปลและประมวลผล ยกตัวอย่างการตั้งชื่อเรื่องวิจัย	✓		
9,10,11,12,13	4	การอ้างอิง การทำเชิงบรรณานุกรม และ เกณฑ์การประเมิน/การให้คะแนน - ตัวเล่ม (ข้อกำหนด ไม่เกิน 30 หน้ารวม Ref + foot note) - รูปแบบการนำเสนองานวิจัย การคัดลอกงานอันมีลิขสิทธิ์ของผู้อื่น และ การตรวจสอบผลงานวิจัยผ่านระบบเทิร์นอิต อิน (Turnitin) -- บทลงโทษในกรณีที่ไม่สิด คัดลอกงานของอันมีลิขสิทธิ์ของผู้อื่น	✓		
		ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับขั้นตอนการทำวิจัย : วิจัยเชิงคุณภาพ - การออกแบบการวิจัย - การออกแบบเครื่องมือ - การลงพื้นที่ทำวิจัย - การสัมภาษณ์เพื่อเก็บข้อมูล และเทคนิค ในการสัมภาษณ์ - การเก็บข้อมูล - การวิเคราะห์ข้อมูล - การแปลและประมวลผล ตัวอย่างการตั้งชื่อเรื่องวิจัย	✓		

CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่ สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO	ไม่สอดคล้อง ตาม CLO	
1,2,3,8,9,10, 11,13	5	การสืบค้น ค้นคว้างานวิจัยของ สำนักหอสมุด - การใช้งานฐานข้อมูลออนไลน์ผ่าน Open Athens - การค้นคว้างานวิจัยทางนิติศาสตร์ กลยุทธ์การสืบค้นสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์			
		จริยธรรมในมนุษย์ - หลักจริยธรรมและการขอรับรองการวิจัย ในมนุษย์ - กรอกข้อมูลการเสนอโครงการวิจัยใน มนุษย์ - ทดสอบผลการอบรมวิจัยในมนุษย์ เพื่อรับ ใบวุฒิบัตรการอบรม	✓		
1-14	6 - 7	- นิสิตลงพื้นที่เพื่อศึกษาปัญหาในพื้นที่ที่ เกี่ยวข้องกับงานวิจัย และนำปัญหาดังกล่าวมาเป็นโจทย์ ใน การศึกษา วิเคราะห์ วิจัย (Problem base learning) เพื่อนำความรู้ทางกฎหมายไป แก้ปัญหาดังกล่าว และนำผลการศึกษาวิจัย กลับไปให้ความรู้ กับชุมชน	✓		
	8	สอบกลางภาค	✓		
1-14	9 - 16	-นิสิตลงพื้นที่เพื่อศึกษาปัญหาในพื้นที่ที่ เกี่ยวข้องกับงานวิจัย และนำปัญหาดังกล่าวมาเป็นโจทย์ ใน การศึกษา วิเคราะห์ วิจัย (Problem base learning) เพื่อนำความรู้ทางกฎหมายไป แก้ปัญหาดังกล่าว และนำผลการศึกษาวิจัย กลับไปให้ความรู้กับชุมชน	✓		
	17-18	สอบปลายภาค	✓		
1-14		ส่งรูปเล่มงานวิจัย ฉบับสมบูรณ์	✓		
1,3,4,5,6,7,8,9, 11,12,13,14		-นิสิตนำเสนอผลงานวิจัยต่อคณาจารย์ผู้สอน เวลานำเสนอผลงานกลุ่มละ 15 นาที และ ตอบคำถาม -คัดเลือกผลงานวิจัยของนิสิต เพื่อ ดำเนินการสรุปผลการวิจัยและนำไปเผยแพร่ แก่ชุมชนต่อไป - คณาจารย์ชมผลงานวิจัยในการจัดบอร์ด ผลงานวิจัยของนิสิต	✓		

CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่ สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO	ไม่สอดคล้อง ตาม CLO	
		-คณาจารย์ผู้สอนส่งคะแนนนิสิตแต่ละกลุ่ม เพื่อรวบรวมคะแนน -จัดประชุมสรุปผลการจัดการเรียนการสอน เพื่อนำผลการดำเนินการและปัญหาต่างๆ ไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้ง ต่อไป	✓		

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตาม CLO

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
CLO 1. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม ตรงต่อเวลา มีจิต สาธารณะ	บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม/ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/ มอบหมายให้นิสิตศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม	✓		-
CLO 2 มีความกล้าหาญ มีจริยธรรม มีความซื่อสัตย์ มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม	บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม/ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/ มอบหมายให้นิสิตศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม	✓		-
CLO 3 มีวินัยเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรหรือสังคม	บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม/ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/ มอบหมายให้นิสิตศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม	✓		-
CLO 4 มีความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการ/ทฤษฎีที่สำคัญใน เนื้อหา ทั้งในสาขาวิชานิติศาสตร์ SSLOs และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และให้มีความรู้และทักษะการใช้ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ทั้งด้านการ ฟัง การพูด การอ่านและการเขียน มี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร และ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ให้นิสิตมี รสนิยมทางสุนทรีย์ทางศิลปะและ ดนตรี และนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม/ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/ มอบหมายให้นิสิตศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม	✓		-

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
CLO 5 สามารถนำองค์ความรู้ด้านกฎหมายไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงต่างๆที่เกิดขึ้น หรือค้นคว้าในระดับสูงชั้นหรือวิจัยอย่างมีนิตินัยที่สะดวกคู่กับคุณธรรม และสามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้	บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม/ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/ มอบหมายให้นิสิตศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	✓		-
CLO 6 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ โดยการนำความรู้ทางด้านนิติศาสตร์ SSLOs และศาสตร์ทางด้านอื่นๆ เช่น ทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มาบูรณาการให้เกิดองค์ความรู้ หรือองค์ความรู้ใหม่ เพื่อให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง แก้ปัญหาสิ่งต่างๆ ได้ อีกทั้งยังสามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาวะการณ์ต่างๆ และเข้ากับสังคมไทย อาเซียน และสังคมโลกได้	บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม/ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/ มอบหมายให้นิสิตศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	✓		-
CLO 7 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามศตวรรษที่ 21 เช่น เป็นผู้ที่สามารถรวบรวมข้อมูล/ค้นคว้า เพื่อการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปข้อเท็จจริงที่ได้มา หรือสรุปประเด็นความต้องการของปัญหา และหรือความสามารถเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาจากโจทย์วิจัยและหรือแก้ปัญหาข้อเท็จจริงต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม อันเป็นทักษะสำคัญในการทำงานด้านกฎหมาย	บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม/ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/ มอบหมายให้นิสิตศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	✓		-
CLO 8 มีภาวะความเป็นผู้นำและหรือมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม/ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/ มอบหมายให้นิสิตศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	✓		-
CLO 9 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างใส่ใจและให้เกียรติเท่ากัน และสามารถปรับตัวให้อยู่ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรมร่วมกับผู้อื่นได้	บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม/ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/ มอบหมายให้นิสิตศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	✓		-

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
CLO 10 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และหรือสังคม ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่ กระทบผู้อื่น และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อ ประพตติตนเป็นพลเมืองดี	บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม/ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/ มอบหมายให้นิสิตศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม	✓		-
CLO 11 สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ และสถิติ ในการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผล และหรือการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ อย่างถูกต้อง รู้เท่าทัน และรายงานได้ อย่างเหมาะสม รวมถึงใช้ในการ ประกอบวิชาชีพหรืออาชีพ ได้อย่าง เหมาะสมแก่กรณี	บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม/ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/ มอบหมายให้นิสิตศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม	✓		-
CLO 12 สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการสื่อสาร สืบค้น วิเคราะห์ สังเคราะห์ รวบรวม ประมวลผล แปลความหมายและ นำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องอย่าง เหมาะสม สรุปประเด็นเนื้อหา ทั้งการ พูด การเขียน ในรูปแบบการสื่อสาร วิเคราะห์ สังเคราะห์ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เพื่อประโยชน์ในการใช้กฎหมาย การ ปรับปรุงพัฒนากฎหมาย และกำหนด นโยบายที่เกี่ยวข้อง	บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม/ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/ มอบหมายให้นิสิตศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม	✓		-
CLO 13 สามารถสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่านและการเขียน และ เลือกใช้รูปแบบของการสื่อสารได้อย่าง เหมาะสม รวมทั้งมีความสามารถในการ นำเสนอ ตลอดจนการตั้งคำถาม หรือการตอบคำถามที่ชัดเจนทำให้ บุคคลอื่นเข้าใจได้ง่าย	บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม/ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/ มอบหมายให้นิสิตศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม	✓		-
CLO 14 มีความสามารถในการใช้ ภาษาเขียนในทางกฎหมาย และมี ทักษะในการใช้ ภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี	บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม/ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/ มอบหมายให้นิสิตศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม	✓		-

3. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 244 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 244 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80	-	-
B+	75-79.99	-	-
B	70-74.99	-	-
C+	65-69.99	-	-
C	60-64.99	-	-
D+	55-59.99	-	-
D	50-54.99	-	-
F	0-49.99	-	-
I	-	244	100.00
W	-	-	-

6. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

หมายเหตุ เนื่องจากกระบวนการจัดทำวิจัยทางกฎหมายของนิสิตยังไม่สิ้นสุด อาจารย์ที่ปรึกษา จึงยังมิได้ส่งผลการเรียนให้กับนิสิต

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก ผลการเรียนรู้ตาม CLO)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
CLO 1-14 : มีการประชุมร่วมกันของอาจารย์ผู้สอน รายวิชาทุกเปิดภาคเรียนเพื่อพิจารณาเรื่องเนื้อหาและการวัดประเมินผลรายวิชา รวมทั้งการประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณารูปแบบการนำเสนองานวิจัย และการจัดไวเนลเผยแพร่งานวิจัย .	ผลการประชุมทำให้มีการปรับเกณฑ์การให้คะแนนให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น มีการปรับปรุงแบบการนำเสนอผลงานและการนำเสนอการออกแบบไวเนล โดยให้นิสิตนำเสนอในห้องประชุม และผ่านระบบออนไลน์ ด้วยโปรแกรม MS Teams ของรายวิชา รวมจำนวน 19 กลุ่ม ใช้เวลา 2 วัน ทางคณะกรรมการ สนับสนุนค่าจ้างพิมพ์ไวเนล ให้กับนิสิตทุกกลุ่ม เพื่อให้นิสิต สามารถใช้ในการนำเสนอผลงานวิจัยในงานอื่นๆ และคณะ สามารถใช้ไวเนลในการเผยแพร่งานวิจัยของนิสิตต่อไป

8. ปัญหาและผลกระทบต่อการค้าดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 4 แผนการปรับปรุงรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

จุดแข็ง	จุดอ่อน
-	-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดย.....

[ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน]

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

[ระบุอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1]

3. แผนการปรับปรุง (สามารถวิเคราะห์จากผลการประเมินจากนิสิตหรืออื่น ๆ เข้ามาพิจารณาร่วม)

3.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

เรื่อง/ประเด็นที่จะปรับปรุง	แผนการปรับปรุง	เหตุผล
-	-	-

3.2 การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

3.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(อ.ศุทธิณี อยู่สวัสดิ์)

วันที่รายงาน22 พฤศจิกายน 2565.....

อาจารย์ศุทธิณี อยู่สวัสดิ์
รองคณบดีคณะนิติศาสตร์