

คณะนิติศาสตร์

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา  
(Course Report)

รหัสวิชา 230308  
ชื่อวิชา กฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน  
Law of Evidence

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา 230308 ชื่อวิชา กฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน  
Law of Evidence
- จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)
- ประเภทของรายวิชา  วิชาบังคับ  ศึกษาทั่วไป  วิชาเลือก  
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 3
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา  
ภาคการศึกษาที่เปิดสอน : 2/2565  
จำนวนผู้เรียน/กลุ่มเรียน : 260 คน /1 กลุ่ม
- อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์พูลลาภ กันทา  
อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์พูลลาภ กันทา
- สถานที่เรียน Online NU มหาวิทยาลัยนเรศวร
- วันเดือนปีที่รายงานผลรายวิชา 10 พฤษภาคม 2566

## หมวดที่ 2 ผลการจัดการเรียนการสอน

## 1. รายงานการสอนจริงเทียบกับแผนการสอนตาม CLO

CLO	ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่ สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO	ไม่ สอดคล้อง ตาม CLO	
CLO 1 - 4	๑	ข้อความเบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย ลักษณะพยานหลักฐาน	✓		
CLO 1 - 4	๒	ขั้นตอนในการใช้กฎหมายลักษณะ พยานหลักฐาน	✓		
CLO 1 - 4	๓	ขั้นตอนในการใช้กฎหมายลักษณะ พยานหลักฐาน ขั้นตอนที่ ๑ การแยกปัญหา ข้อเท็จจริงออกจากปัญหาข้อ กฎหมาย	✓		
CLO 1 - 4	๔ - ๕	ขั้นตอนในการใช้กฎหมายลักษณะ พยาน ขั้นตอนที่ ๒ การกำหนดประเด็นข้อ พิพาทและหน้าที่นำสืบ	✓		
CLO 1 - 4	๖ - ๗	ขั้นตอนในการใช้กฎหมายลักษณะ พยาน ขั้นตอนที่ ๒ การกำหนดประเด็น ข้อพิพาท หน้าที่นำสืบ และลำดับ ก่อนหลัง ในการนำพยานหลักฐาน เข้าสืบ	✓		
	๘	สอบกลางภาค	✓		
CLO 1 - 4	๙ - ๑๐	ขั้นตอนในการใช้กฎหมายลักษณะ พยาน ขั้นตอนที่ ๒ มาตรฐานการพิสูจน์	✓		
CLO 1 - 4	๑๑ - ๑๒	ขั้นตอนในการใช้กฎหมายลักษณะ พยาน ขั้นตอนที่ ๓ การรับฟังพยานบุคคล และพยานเอกสาร	✓		
CLO 1 - 4	๑๓ - ๑๔	ขั้นตอนในการใช้กฎหมายลักษณะ พยาน	✓		

		ขั้นตอนที่ ๓ การรับฟังพยาน เอกสาร และพยานผู้เชี่ยวชาญ			
CLO 1 - 5	๑๕	ขั้นตอนในการใช้กฎหมายลักษณะพยาน ขั้นตอนที่ ๓ การรับฟังพยานผู้เชี่ยวชาญ และพยานวัตถุ	✓		
CLO 1 - 5	๑๖	การยื่นพยานหลักฐานและหลักเกณฑ์ว่าด้วยการนำสืบ และการชั่งน้ำหนักพยานหลักฐาน	✓		
	๑๗-๑๘	สอบปลายภาค	✓		

## 2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตาม CLO

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิภาพหรือไม่มีประสิทธิภาพอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
CLO 1. [มีความรับผิดชอบต่องานและสังคม]	-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ -อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓		
CLO 2 [มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักพื้นฐานของการใช้กฎหมายลักษณะพยาน]	-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓		
CLO 3 [มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ การใช้กฎหมายลักษณะพยาน]	-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓		

CLO 4 [มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน สามารถปรับตัวให้อยู่ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรมร่วมกับผู้อื่นได้ และนำไปประยุกต์ใช้ในวิถีประจำวัน]	-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ -อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓		
CLO 5 [สามารถติดตามความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ทางด้านนิติศาสตร์ โดยการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง]	-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ -อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓		

### 3. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

#### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 359 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 350 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 9 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)

5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน  
- อยู่ระหว่างการประเมินผลการออกเกรด

6. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก ผลการเรียนรู้ตาม CLO)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
CLO 1,2,3 มอบหมายให้นิสิตทำงานส่งเพื่ออธิบายถึงความเข้าใจใน ความหมายและความสำคัญ สารสำคัญของเนื้อหาใน รายวิชานี้ และนำความรู้ที่สำคัญของรายวิชาไปใช้ได้อย่าง เหมาะสม	เนื่องจากเป็นช่วงวิกฤตสถานการณ์ไวรัสโควิด 19 แพร่ระบาด นิสิตจึงค้นคว้า และศึกษาด้วยตนเองอย่างขากลำบาก ในเรื่องนี้ เมื่อพิจารณาถึงภาพรวมจึงประสบความสำเร็จกับนิสิต ได้เพียง ส่วนหนึ่งเท่านั้น คาดว่าเมื่อสถานการณ์คลี่คลายลงต่อไปใน ภายภาคหน้าการสัมฤทธิ์ผลน่าจะดีกว่านี้
CLO 4,5 การสอบปลายภาค ให้นิสิตวิเคราะห์ปัญหาใน กระบวนการยุติธรรมในประเด็นต่าง ๆ และให้นิสิตมี ความชำนาญในทักษะ เช่น การฝึกให้วิเคราะห์และตีความ จากคำพิพากษานิติกา ด้วยทฤษฎีหมาย เป็นต้น	อยู่ระหว่างการประเมินผลในภาพรวม

## 8. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ การเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

## หมวดที่ 4 แผนการปรับปรุงรายวิชา

## 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต

## 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

## 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

## 2.1. ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมิน

-

## 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

## 3. แผนการปรับปรุง (สามารถวิเคราะห์จากผลการประเมินจากนิสิตหรืออื่น ๆ เข้ามาพิจารณาพร้อม)

-

## 3.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

เรื่อง/ประเด็นที่จะปรับปรุง	แผนการปรับปรุง	เหตุผล
-	-	-

## 3.2 การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

## 3.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มการเฉลยการตอบข้อสอบเก่าให้มากขึ้น	ปีการศึกษาหน้า	อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ



(นายพูลลาภ กันทา)

วันที่รายงาน .....



 อาจารย์ศุทธิณี อยู่สวัสดิ์  
 รองคณบดีคณะนิติศาสตร์