

คณะนิติศาสตร์

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา

230305

ชื่อวิชาภาษาไทย

กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ

Civil Procedure Law I

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 230305 ชื่อวิชา กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง
Civil Procedure Law
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (2-2-5)
3. ประเภทของรายวิชา [วิชาบังคับ] [เลือก]
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 3
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 1/2565
5. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา : นายอดุลย์ ญาณกิตติกูร์ และ ผศ.จณัญญา ไผทฉันท
อาจารย์ผู้สอน : นายอดุลย์ ญาณกิตติกูร์ และ ผศ.จณัญญา ไผทฉันท
6. สถานที่เรียน
7. วันเดือนปีที่รายงานผลรายวิชา 22 พฤศจิกายน 2565

หมวดที่ 2 ผลการจัดการเรียนการสอน

1. รายงานการสอนจริงเทียบกับแผนการสอนตาม CLO

CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่สอดคล้องตาม CLO
			สอดคล้องตาม CLO	ไม่สอดคล้องตาม CLO	
CLO 2	1-3	ภาค1 บททั่วไป 1. ข้อความเบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2. เขตอำนาจศาล 3. คู่ความ 4. คำพิพากษาและคำสั่ง 4.1 หลักทั่วไปว่าด้วยการชี้ขาดตัดสินคดี 4.2 ข้อความและผลแห่งคำพิพากษาและคำสั่ง	✓		
CLO 2	4-7	ภาค2 วิธีพิจารณาในศาลชั้นต้น 5. วิธีพิจารณาสามัญในศาลชั้นต้น 6. วิธีพิจารณาวิสามัญในศาลชั้นต้น 6.1 วิธีพิจารณาในคดีโมโนสแอร่ และคดีไม่มีข้อยุ่งยาก	✓		

CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่สอดคล้องตาม CLO
			สอดคล้องตาม CLO	ไม่สอดคล้องตาม CLO	
		6.2 การพิจารณาโดยขาดนัยยะ คำให้การ 6.3 การพิจารณาโดยขาดนัย พิจารณา			
CLO 1,2,3	8	สอบกลางภาค			
CLO 2	9 - 10	ภาค3 อุทธรณ์และฎีกา 7. ข้อความเบื้องต้นเกี่ยวกับการ อุทธรณ์และฎีกา 7.1 ลักษณะของกระบวนการชั้น อุทธรณ์และฎีกา 7.2 ปัญหาข้อเท็จจริงและปัญหาข้อ กฎหมาย 8. อุทธรณ์ 8.1 ผู้มีสิทธิอุทธรณ์ 8.2 ข้อจำกัดสิทธิอุทธรณ์ 9. ฎีกา: ฎีกาอนุญาต	✓		
CLO 2	11-12	ภาค4 วิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษา และการบังคับตามคำพิพากษาหรือ คำสั่ง 10. วิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษา 10.1 จำเลยขอให้โจทก์วางเงินหรือ หาประกัน 10.2 โจทก์ขอสั่งให้คุ้มครองชั่วคราว 10.3 คู่ความขอให้คุ้มครองประโยชน์ ระหว่างพิจารณา	✓		
CLO 2	13-16	11. การบังคับคดีตามคำพิพากษาหรือ คำสั่ง 11.1 หลักทั่วไปว่าด้วยการบังคับคดี ตามคำพิพากษาหรือคำสั่ง 11.2 วิธีการบังคับคดี - กรณีหนี้เงิน - การบังคับขับไล่ - การให้กระทำการหรืองดเว้น กระทำการ 11.3 บุคคลภายนอกกับการบังคับ คดี	✓		

CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่สอดคล้องตาม CLO
			สอดคล้องตาม CLO	ไม่สอดคล้องตาม CLO	
CLO 1,2,3	17-18	สอบปลายภาค	✓		

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตาม CLO

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผลหรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
CLO 2	- บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบการศึกษา	✓		

3. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 309 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 305 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 4 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80	21	6.79
B+	75-79.99	7	2.26
B	70-74.99	23	7.44
C+	65-69.99	21	6.79
C	60-64.99	30	9.71
D+	55-59.99	41	13.26
D	50-54.99	75	24.27
F	0-49.99	88	28.48
I	-	-	-
W	-	4	1.29

6. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก ผลการเรียนรู้ตาม CLO)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
CLO 1- 2 -สังเกตจากการเข้าชั้นเรียนและร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	-ผู้เรียนจำนวนกว่าครึ่งหนึ่งมีความรับผิดชอบต่อตนเองในการเข้าชั้นเรียน และมีจำนวนหนึ่งที่สามารถนำความรู้จากการศึกษาในชั้นเรียนและจากการค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งข้อมูลอื่น ๆ มาใช้ประกอบการตอบคำถามของผู้สอนในชั้นเรียนได้
CLO 3 -ประเมินจากการทำข้อสอบอัตนัยภาคกลางและปลายภาค	-ข้อสอบเป็นแบบอัตนัย เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตลอดภาคการศึกษาอย่างรอบด้าน ทั้งด้านความสามารถในการทำความเข้าใจ การอธิบาย การวิเคราะห์ และการนำหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง ซึ่งพบว่าผู้เรียนมีระดับของผลการเรียนรู้ที่แตกต่างกันโดยพิจารณาจากการกระจายของระดับคะแนน

8. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี-

หมวดที่ 4 แผนการปรับปรุงรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

จุดแข็ง	จุดอ่อน
	- ไม่มีการยกตัวอย่างฎีกาที่มากพอ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ในการเรียนกฎหมาย หลักสำคัญคือการศึกษาตัวบทกฎหมายเพื่อให้ทราบถึงกฎเกณฑ์ตามที่กฎหมายกำหนด รวมถึงการตีความบทกฎหมาย การสอนจึงต้องมุ่งเน้นไปที่การบรรยายอธิบายหลักกฎหมายเป็นหลักก่อนและมีการยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย สำหรับฎีกาก็ถือเป็นตัวอย่างของการตีความกฎหมายที่สามารถยกมาเป็นตัวอย่างประกอบการอธิบายหลักกฎหมายได้ แต่อย่างไรก็ดี การศึกษาคำพิพากษาศาลฎีกานิสิตสามารถหาอ่านได้อย่างมากมายจากหนังสือหรือตำราเรียนของรายวิชา ทั้งนี้ด้วยข้อจำกัดของเวลาและเนื้อหาที่ค่อนข้างมากของรายวิชานี้ ผู้สอนจึงไม่สามารถนำฎีกาจำนวนมากมาบรรยายในชั้นเรียนได้

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดย.....

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

3. แผนการปรับปรุง (สามารถวิเคราะห์จากผลการประเมินจากนิสิตหรืออื่น ๆ เข้ามาพิจารณาร่วม)

3.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

เรื่อง/ประเด็นที่จะปรับปรุง	แผนการปรับปรุง	เหตุผล
-	-	-

3.2 การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- คณะผู้สอนได้ปรับปรุงเนื้อหาของรายวิชาเพื่อให้ผู้เรียนทันต่อสถานการณ์โลกในปัจจุบันที่มีความเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา โดยเพิ่มเติมเนื้อหากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งในส่วนที่มีการแก้ไขเพิ่มเติมและเพิ่มเติมตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา รวมถึงตัวอย่างข้อสอบต่างๆ

3.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงวิธีการสอนรวมถึงการวัดและประเมินผล	ปีการศึกษา 2566	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(ผศ.จณัญญา ไผ่ฉันท)

22 พฤศจิกายน 2565

วันที่รายงาน


 อาจารย์ศุทธิณี อยู่สวัสดิ์
 รองคณบดีคณะนิติศาสตร์