

คณะนิติศาสตร์

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา

คณะนิติศาสตร์

(Course Report)

รหัสวิชา

230303

ชื่อวิชาภาษาไทย

กฎหมายครอบครัว

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ

Family Law

ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2565

CLO	ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่ สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO	ไม่ สอดคล้อง ตาม CLO	
CLO1	2-3	2. การหมั่น	✓		
CLO2		2.1 เงื่อนไขของการหมั่น	✓		
CLO3		2.2 แบบของสัญญาหมั่น	✓		
CLO4		2.3 ของหมั่น สิ้นสุด	✓		
CLO5		2.4 การรับผิดชอบตามสัญญาหมั่น	✓		
CLO6		2.5 วิธีการในการคืนของหมั่นหรือ สิ้นสุด 2.6 การผิดสัญญาหมั่นและค่า ทดแทน 1.7 การระงับสิ้นไปแห่งสัญญาหมั่น และค่าทดแทน 1.8 อายุความ	✓		
CLO1	4-5	3. การสมรส	✓		
CLO2		3.1 ความหมายของการสมรส	✓		
CLO3		3.2 เงื่อนไขแห่งการสมรส	✓		
CLO4		3.3 เรื่องแบบแห่งการสมรส	✓		
CLO5			✓		
CLO6			✓		
CLO1	6	4. การสมรสที่เป็นโมฆะ/โมฆียะ	✓		
CLO2		4.1 ขอบเขตของการสมรสที่เป็น โมฆะ/โมฆียะ	✓		
CLO3		4.2 เหตุที่ทำให้การสมรสเป็นโมฆะ/ โมฆียะ	✓		
CLO4		4.3 การกล่าวอ้างถึงความเป็นโมฆะ/ โมฆียะของการสมรส	✓		
CLO5		4.4 ผลของการสมรสที่เป็นโมฆะ/ โมฆียะ	✓		
CLO6			✓		
CLO1	7	5. ความสัมพันธ์ระหว่างสามีภรรยา	✓		
CLO2		5.1 การอยู่กินด้วยกันฉันสามีภรรยา	✓		
CLO3		5.2 การอุปการะเลี้ยงดูกัน	✓		
CLO4		5.3 การแยกกันอยู่เป็นการชั่วคราว	✓		
CLO5		5.4 กรณีการที่คู่สมรสตกเป็นผู้ไร้ หรือเสมือนไร้ความสามารถ	✓		
CLO6		5.5 การใช้คำนำหน้านามและการใช้ ชื่อสกุลของหญิงมีสามีและเรื่อง สัญชาติและภูมิลำเนาของสามีภรรยา	✓		
CLO1	8-9	6. ทรัพย์สินและหนี้สินระหว่างสามี ภรรยา	✓		
CLO2			✓		

CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่ สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO	ไม่ สอดคล้อง ตาม CLO	
CLO3		6.1 สัญญาก่อนสมรส	✓		
CLO4		6.2 สัญญาระหว่างสมรส	✓		
CLO5		6.3 ทรัพย์สินระหว่างสมรส	✓		
CLO6		6.4 ทรัพย์สินระหว่างสามีภริยาใน กรณีที่มีได้จดทะเบียนสมรสกัน	✓		
		6.5 หนี้สินของสามีภริยา			
CLO1	10	7. การสิ้นสุดแห่งการสมรส	✓		
CLO2		7.1 การสมรสที่สิ้นสุดลงด้วยความ ตาย	✓		
CLO3			✓		
CLO4		7.2 การสมรสที่เป็นโมฆียะ	✓		
CLO5		7.3 การหย่า	✓		
CLO6		7.4 ผลที่ตามมาของการสิ้นสุดแห่ง การสมรส	✓		
CLO1	11-12	8. บิดามารดาและบุตร	✓		
CLO3		8.1 การเป็นบุตรที่ชอบด้วยกฎหมาย	✓		
CLO4		8.2 การฟ้องคดีไม่รับเด็กเป็นบุตร	✓		
CLO5		8.3 การฟ้องคดีปฏิเสธความเป็นบุตร ชอบด้วยกฎหมาย	✓		
CLO6		8.4 การทำให้บุตรที่เกิดนอกสมรส กลายเป็นบุตรชอบด้วยกฎหมาย	✓		
		8.5 กรณีมารดาจับจ้างตั้งครรภ์			
CLO1	13	9. สิทธิและหน้าที่ระหว่างบิดา มารดาและบุตร	✓		
CLO2			✓		
CLO3		9.1 สิทธิและหน้าที่ต่างๆ ของบุตร	✓		
CLO4		เช่น สิทธิในชื่อสกุล การได้สัญชาติตาม บิดาหรือมารดา การฟ้องคดีของบุตร	✓		
CLO5		ต่อบุพการี และหน้าที่อุปการะเลี้ยงดู ซึ่งกันและกันระหว่างบิดามารดาและ บุตร เป็นต้น	✓		
CLO6		9.2 อำนาจปกครองบุตรและการถอน อำนาจปกครอง			
CLO1	14	10. ผู้ปกครองและผู้อยู่ในปกครอง	✓		
CLO2		10.1 เหตุและวิธีการตั้งผู้ปกครอง	✓		
CLO3		10.2 คุณสมบัติของผู้ที่จะมาเป็น ผู้ปกครอง	✓		
CLO4		10.3 สิทธิและหน้าที่ระหว่าง ผู้ปกครองกับผู้อยู่ใต้ปกครอง	✓		
CLO5			✓		
CLO6		10.4 การสิ้นสุดแห่งความปกครอง และความเป็นผู้ปกครอง			
CLO1	15	11. บุตรบุญธรรม	✓		

CLO	ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่ สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO	ไม่ สอดคล้อง ตาม CLO	
CLO2		11.1 คุณสมบัติของผู้รับบุตรบุญธรรม	✓		
CLO3		11.2 เงื่อนไขในการรับบุตรบุญธรรม	✓		
CLO4		11.3 ผลของการรับบุตรบุญธรรม	✓		
CLO5		11.4 การเลิกรับบุตรบุญธรรม	✓		
CLO6			✓		
CLO1	15	12. คำอุปการะเลี้ยงดู	✓		
CLO2		12.1 หลักเกณฑ์ในการเรียกค่า อุปการะเลี้ยงดู	✓		
CLO3		12.2 วิธีการชำระค่าอุปการะเลี้ยงดู	✓		
CLO4		12.3 การสละหรือโอนสิทธิที่จะได้รับ ค่าอุปการะเลี้ยงดู	✓		
CLO5			✓		
CLO6			✓		

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตาม CLO

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผล หรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
CLO1 - 2	- ใช้คำถามนำเพื่อให้ ผู้เรียนอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓		ผู้เรียนมีความรับผิดชอบตนเองใน การเข้าร่วมชั้นเรียน ส่วนใหญ่มีความ ตรงต่อเวลา มีทัศนคติที่แสดงให้เห็น ถึงการให้ความสำคัญกับกฎเกณฑ์ เห็น ถึงความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับ สังคม
CLO3 - 4	- บรรยายประกอบสไลด์ อธิบาย และยกตัวอย่าง ประกอบ - ใช้คำถามนำเพื่อให้ ผู้เรียนอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - การสอนออนไลน์ด้วย Ms-Teams	✓		ผู้เรียนมีความตั้งใจในการเรียน มีการ ซักถามข้อสงสัยเมื่อไม่เข้าใจ ผู้เรียน ช่วยกันตอบคำถามที่ผู้สอนตั้งเป็นโจทย์ เพื่อแสดงให้เห็นว่าเข้าใจหรือไม่เข้าใจ ในประเด็นนั้นๆ และสามารถใช้ เทคโนโลยีในการค้นคว้าหาข้อมูล เพิ่มเติมไม่ว่าจะเป็นกฎหมายอื่นที่ เกี่ยวข้อง หรือคำพิพากษาฎีกา

CLO5 - 6	- บรรยายประกอบสไลด์อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - การสอนออนไลน์ด้วย Ms-Teams	✓		ผู้เรียนให้ความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และทราบถึงแนวทางในการเขียนปรับหลักกฎหมายครอบคลุมกับข้อเท็จจริง
----------	---	---	--	---

3. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน
ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 380 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 374 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 6 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80	0	0.00
B+	75-79	0	0.00
B	70-74	0	0.00
C+	65-69	0	0.00
C	60-64	0	0.00
D+	55-59	0	0.00
D	50-54	8	2.11
F	0-49	0	0.00
I	-	366	96.31
W	-	6	1.58

6. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

[คลิกพิมพ์]

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก ผลการเรียนรู้ตาม CLO)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

8. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 4 แผนการปรับปรุงรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายเนื้อหาได้ละเอียด ชัดเจนเข้าใจง่าย ให้เนื้อหาครบถ้วน สอนสนุก ยกตัวอย่างประกอบได้ชัดเจน มีคำพิพากษาฎีกาประกอบทุกหัวข้อที่สอน ลงรายละเอียดในเนื้อหาครบ - ตอบคำถามได้ชัดเจนและให้ข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ - ใช้สื่อการสอนได้เหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> - พุดเร็ว - เนื้อหาในรายวิชาเยอะ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- พยายามพูดให้ช้าลง
- เนื่องจากมีเนื้อหาครอบคลุมประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ถึง 1 บรรพ จึงมีเนื้อหาที่ค่อนข้างมาก ทำให้ต้องพยายามแบ่งเนื้อหาในการสอนให้สอดคล้องกับเวลามากขึ้น และต้องให้นิสิตไปอ่านเนื้อหาจากเอกสารที่แจกไปก่อนเรียนและหนังสือมาล่วงหน้าเพื่อจะให้นิสิตเข้าใจเนื้อหาได้เร็วขึ้น
- ในภาคเรียน 1/65 เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ดีขึ้น ส่งผลให้ยังมีนิสิตติดโควิดไม่สามารถมาเข้าเรียนในห้องได้ จึงต้องมีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Hybrid ซึ่งผู้ที่ต้องเรียน online ต้องอาศัยความรับผิดชอบเป็นอย่างมากในการเข้าเรียนและติดตามเนื้อหาในรายวิชา

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดย.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

3. แผนการปรับปรุง (สามารถวิเคราะห์จากผลการประเมินจากนิสิตหรืออื่น ๆ เข้ามาพิจารณาร่วม)

3.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

เรื่อง/ประเด็นที่จะปรับปรุง	แผนการปรับปรุง	เหตุผล
เอกสารประกอบการสอน/ระหว่างการสอน	เพิ่มการอธิบายโดยใช้ภาพประกอบ	เพื่อให้นิสิตเห็นภาพอันทำให้เกิดความเข้าใจยิ่งขึ้น

3.2 การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

3.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-ปรับความสอดคล้องของเนื้อหาและระยะเวลาสอน โดยปรับชั่วโมงการบรรยายให้สอดคล้องกับปริมาณเนื้อหาในแต่ละหัวข้อ - มอบหมายให้นิสิตไปอ่านเนื้อหาบทเรียนมาล่วงหน้าเพื่อทำให้เข้าใจได้เร็วขึ้น	ปีการศึกษาหน้า	ผู้สอน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(ผศ.จรรยาธิษั สุวพันธ์)

วันที่รายงาน

6/11/5