

คณะนิติศาสตร์

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 230203
ชื่อวิชา กฎหมายอาญาภาคทั่วไป
Criminal Law : General Principles

ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2565

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา 230203 ชื่อวิชา กฎหมายอาญาภาคทั่วไป
Criminal Law : General Principles
- จำนวนหน่วยกิต 3 (2-2-5)
- ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับ ศึกษาทั่วไป วิชาเลือก
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 2
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา
ภาคการศึกษาที่เปิดสอน : 1/2565
จำนวนผู้เรียน/กลุ่มเรียน : 152 คน /1 กลุ่ม
- อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์พูลลาภ กันทา
อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์พูลลาภ กันทา
- สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
- วันเดือนปีที่รายงานผลรายวิชา 26 ธันวาคม 2565

หมวดที่ 2 ผลการจัดการเรียนการสอน

- รายงานการสอนจริงเทียบกับแผนการสอนตาม CLO

CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่ สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO	ไม่สอดคล้อง ตาม CLO	
CLO 1 - 5	๑	การตีความกฎหมายอาญา เอกลักษณ์ของกฎหมายอาญา	✓		
CLO 1 - 5	๒	โครงสร้างความคิดในทางอาญา โครงสร้างข้อ 1. การกระทำครบ “องค์ประกอบ” ที่กฎหมายบัญญัติ (มีการกระทำ)	✓		

CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่ สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO	ไม่สอดคล้อง ตาม CLO	
CLO 1 - 5	๓	องค์ประกอบภายนอก (ผู้กระทำ การกระทำ และวัตถุแห่งการ กระทำ)	✓		
CLO 1 - 5	๔ - ๕	องค์ประกอบภายใน (เจตนาและ ประมาท)	✓		
CLO 1 - 5	๖ - ๗	ความสัมพันธ์ระหว่างการกระทำ และผล	✓		
	๘	สอบกลางภาค	✓		
CLO 1 - 5	๙ - ๑๐	โครงสร้างความคิดในทางอาญา โครงสร้างข้อ 2. การกระทำไม่มี กฎหมายยกเว้นความผิด (ป้องกัน และยินยอม)	✓		
CLO 1 - 5	๑๑ - ๑๒	โครงสร้างความคิดในทางอาญา โครงสร้างข้อ 3. การกระทำไม่มี กฎหมายยกเว้นโทษ (จำเป็นและ เหตุยกเว้นโทษอื่น ๆ)	✓		
CLO 1 - 5	๑๓ - ๑๔	ผู้เกี่ยวข้องในการกระทำความผิด ตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป	✓		
CLO 1 - 5	๑๕	การกระทำความผิดหลายบทหรือ หลายกระทง การกระทำความผิด อีก	✓		
CLO 1 - 5	๑๖	อายุความ และหลักกฎหมายที่ ใช้แก่การกระทำความผิดลหุ โทษตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 1	✓		
	๑๗-๑๘	สอบปลายภาค	✓		

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตาม CLO

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิภาพหรือไม่มีประสิทธิภาพอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
CLO 1. [มีความรับผิดชอบตนเองและสังคม]	-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ -อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓		
CLO 2 [มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักพื้นฐานของการใช้กฎหมายอาญา และการพิจารณาความรับผิดในทางอาญา]	-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓		
CLO 3 [มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ การใช้กฎหมายอาญา และการพิจารณาความรับผิดในทางอาญา ไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาชีพของนักกฎหมาย]	-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓		
CLO 4 [มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน สามารถปรับตัวให้อยู่ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรมร่วมกับผู้อื่นได้ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน]	-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓		
CLO 5 [สามารถติดตามความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ทางด้านนิติศาสตร์ โดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง]	-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓		

3. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 152 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 149 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 3 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80	2	1.39
B+	75-79.99	0	0.00
B	70-74.99	1	0.69
C+	65-69.99	7	4.86
C	60-64.99	21	14.58
D+	55-59.99	27	18.75
D	50-54.99	44	30.56
F	0-49.99	42	29.17

6. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก ผลการเรียนรู้ตาม CLO)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต โดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชาที่ประเมิน	คะแนนเฉลี่ย 4.26 เต็ม 5.00

8. ปัญหาและผลกระทบต่อกรดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 4 แผนการปรับปรุงรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

- 1) อาจารย์ให้ความสำคัญกับนักศึกษาแล้วเป็นห่วงด้วยใจจริง และสอนจนกว่าจะเข้าใจ เน้นย้ำหลายๆ รอบให้จำแม่นๆ ขอบพระคุณค่ะ
- 2) เพื่อนหนูทุกคนที่เรียนกับอาจารย์บอกว่าเรียนกับอาจารย์แล้วสอนยากมาก ตอนแรกหนูก็กลัวเลยแต่พอได้มาเรียนเองจริงๆ หนูรู้สึกว่าจะสอนดี หนูรู้สึกว่าจะสอนดี หนูรู้สึกว่าจะสอนดีจริงๆ เพราะเหมือนอาจารย์สอนคิดเป็นลำดับๆ ซึ่งถ้าเป็นอาจารย์คนอื่นจะสอนคิดลึกลับๆ ถึงข้อสอบจะแอบยากนิดหน่อย แต่ก็ขอบคุณอาจารย์มากๆ ค่ะ ที่ทำให้หนูได้รับความรู้
- 3) ที่แรกไม่เข้าใจว่าทำไมอาจารย์ถึงดูให้ทำงานและเขียนเยอะแต่ว่าตอนนี้เข้าใจแจ่มแจ้งแล้วค่ะ อาจารย์ใจดีมากๆ ให้ทำงานเพื่อที่จะได้ทำข้อสอบได้ วันนี้หนูประเมินอาจารย์หลังสอบเสร็จหนูว่าทำได้ดีกว่ากลางภาคอีกค่ะ อาจารย์เวลาสอนในห้องจะพูดชัดเจนมากๆ บางครั้งอาจจะไม่เข้าใจและอาจารย์อธิบายหลายครั้งทำให้เข้าใจมากขึ้น แล้วก็เวลาหนูไปติวกับเพื่อนอีกเซคหนึ่ง บางอย่างเพื่อนก็ไม่รู้แต่อาจารย์พูดลากสอนหมดเลย สอนละเอียดมากๆ ทำให้รู้หลายอย่างที่มากๆ ขอบคุณนะค่ะ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดย.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

3. แผนการปรับปรุง (สามารถวิเคราะห์จากผลการประเมินจากนิสิตหรืออื่น ๆ เข้ามาพิจารณาร่วม)

3.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

เรื่อง/ประเด็นที่จะปรับปรุง	แผนการปรับปรุง	เหตุผล
-	-	-

3.2 การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

3.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- เพิ่มการเฉลยการตอบข้อสอบ แก้ไขมากขึ้น - เขียนตัวอย่างการเขียนตอบ ข้อสอบให้มากขึ้น	ปีการศึกษาหน้า	อาจารย์ผู้สอน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ



(นายพุลลาภ กันทา)

วันที่รายงาน



อาจารย์ศุทธิณี อยู่สวัสดิ์
รองคณบดีคณะนิติศาสตร์

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา นิติศาสตร์

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

การเรียนการสอนในรายวิชานี้สอนครอบคลุมเนื้อหาตามที่กำหนดในแผนการเรียนการสอน มคอ ๓ โดยภาพรวมจากผลการประเมินการสอนโดยนิสิตการเรียนการสอนอยู่ระดับดี ในภาคเรียนนี้เนื่องจากยังอยู่ในสถานการณ์ Covid-19 เมื่อมีนิสิตแจ้งว่าติดโควิด ผู้สอนจะทำการสอนในระบบ Hybrid ทั้งนี้

ผลจากคะแนนสอบจากนิสิต 318 คน มีนิสิตได้คะแนน ๘๐ คะแนน เป็นจำนวนถึง 51 คน ซึ่งถือว่าเป็นจำนวนไม่น้อย ทั้งนี้ เนื่องจากผู้สอนได้ฝึกให้นิสิตเขียนตอบข้อสอบเก่าและมีการนำข้อสอบเก่ามาให้ นิสิตลองฝึกทำและมีการเฉลยพร้อมอธิบายวิธีการเขียนตอบในห้อง เพื่อให้นิสิตได้พัฒนาและปรับปรุงการเขียนตอบให้ดียิ่งขึ้น นอกจากนี้ทำให้นิสิตมีความมั่นใจในการเขียน ประกอบกับมีการฝึกคิดวิเคราะห์ร่วมกันในห้องเรียนอีกด้วย จึงทำให้นิสิตส่วนมากมีการเขียนตอบข้อสอบอยู่ในเกณฑ์ดี ส่วนนิสิตที่ได้จะได้คะแนนอยู่ระดับ C 26 คน D มีจำนวน 34 คน และได้คะแนนระดับ F จำนวน 101 คน สาเหตุที่ มีนิสิตจำนวนหนึ่งสอบไม่ผ่านเกณฑ์การวัดผลในรายวิชานี้ ทั้งที่มีการจัดแบ่งคะแนนสอบออกเป็นกลาง ภาคและปลายภาคถึง 2 ส่วนด้วยกัน จากการสอบถามนิสิตบางส่วนนิสิตตอบว่า เป็นเพราะนิสิตไม่ชินกับการเรียนในห้อง และไม่คุ้นเคยกับการสอบในห้อง

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา 230203 กฎหมายอาญาภาคทั่วไป
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) -
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)
ผู้สอน อาจารย์ ศุภธินี อยู่สวัสดิ์
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2565
๕. สถานที่เรียน ปราบไตรจักร 43

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน (หากมีความแตกต่างเกิน 25%)
1	ความหมายและสาระสำคัญของกฎหมายอาญา	4	4	/
2	หลักประกันในกฎหมายอาญา (ก) กฎหมายอาญาต้องบัญญัติชัดเจนและแน่นอน (ข) กฎหมายอาญาไม่มีผลย้อนหลังลงโทษบุคคลในทางอาญา (ค) ไม่นำจารีตประเพณีลงโทษทางอาญาแก่บุคคล (ง) ไม่นำกฎหมายที่ใกล้เคียงอย่างยิ่ง (Analogy) มาลงโทษบุคคลในทางอาญา	4	4	/
3	การใช้กฎหมายอาญา (๑) สถานที่ที่กฎหมายอาญาใช้บังคับ (๒) เวลาที่กฎหมายอาญาใช้บังคับ (๓) บุคคลที่กฎหมายอาญาจะใช้บังคับ	4	4	/
4	โครงสร้างความรับผิดอาญา โครงสร้างข้อที่ ๑ การกระทำครอบงำประกอบความผิด: การกระทำครอบงำประกอบภายนอก	4	4	/
5	ความสัมพันธ์ระหว่างการกระทำและผล (Causation) ทฤษฎีเงื่อนไข ทฤษฎีเหตุที่เหมาะสม และ ทฤษฎีเหตุแทรกแซง	4	4	/
6	ความสัมพันธ์ระหว่างการกระทำและผล (Causation) ทฤษฎีเงื่อนไข ทฤษฎีเหตุที่เหมาะสม และ ทฤษฎีเหตุแทรกแซง	4	4	/
7	โครงสร้างความรับผิดอาญา โครงสร้างข้อที่ ๑ การกระทำครอบงำประกอบความผิด: การกระทำครอบงำประกอบภายใน (เจตนา และ ประมาท)	4	4	/
8	สอบกลางภาค			
9	โครงสร้างความรับผิดอาญา โครงสร้างข้อที่ ๒ เหตุยกเว้นความผิด (การกระทำโดยป้องกัน และการกระทำโดยผู้เสียหายยินยอม)	4	4	/

ลำดับที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน (หากมีความแตกต่างเกิน 25%)
10	โครงสร้างความรู้ความเข้าใจ โครงสร้างข้อที่ ๒ เหตุยกเว้นความผิด (การกระทำโดยป้องกัน และการกระทำโดยผู้เสียหายยินยอม)	4	4	/
11	โครงสร้างความรู้ความเข้าใจ โครงสร้างข้อที่ ๓ เหตุยกเว้นความโทษ (การกระทำโดยจำเป็น และเหตุยกเว้นโทษอื่นๆ)	4	4	
12	เหตุผลโทษ: บันดาลโทษ (นอกโครงสร้างความรู้ความเข้าใจ)	4	4	
13	การพยายามกระทำความผิดที่ไม่อาจบรรลุผลได้เพราะเหตุบังเอิญ การพยายามกระทำความผิดเพราะไม่อาจบรรลุผลได้อย่างแน่แท้ และการยับยั้ง กลับใจ แก้ไข มิให้การกระทำความผิดบรรลุผล	4	4	/
14	การพยายามกระทำความผิดที่ไม่อาจบรรลุผลได้เพราะเหตุบังเอิญ การพยายามกระทำความผิดเพราะไม่อาจบรรลุผลได้อย่างแน่แท้ และการยับยั้ง กลับใจ แก้ไข มิให้การกระทำความผิดบรรลุผล	4	4	/
15	การกระทำความผิดมากกว่าหนึ่งคน: ตัวการ ผู้ใช้ ผู้สนับสนุน	4	4	/

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางขจัด
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ที่ระบุไว้	ประสิทธิภาพ	ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) และข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1) คุณธรรม จริยธรรม	-การสอดแทรกแนวความคิดเรื่องคุณธรรมและ จริยธรรมในระหว่างการเรียนรู้ -นำปัญหาที่เกิดขึ้นจริงมาวิเคราะห์ในชั้นเรียนโดย พิจารณาในแง่มุมของบทบัญญัติทางกฎหมาย ประกอบกับมุมมองด้านศีลธรรม -แจ้งกฎเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และมีการกำหนด หลักเกณฑ์การอยู่ร่วมกันในระหว่างภาคการศึกษา	มี	การเล่าข่าวสารบ้านเมือง พร้อมสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมเข้าไป ปรากฏ ว่ามีเพียงนิสิตจำนวน หนึ่งที่ติดตามข่าวสาร
2) ความรู้	-การบรรยาย -การถามตอบในชั้นเรียน -การกำหนดหัวข้อให้มีการอภิปรายและเปิดโอกาส ให้มีการถกเถียงในเชิงวิชาการในชั้นเรียน -การนำข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นจริงในสังคมมาตั้งเป็น คำถามเพื่อให้ นิสิตได้นำหลักกฎหมายอาญามาปรับ ใช้เพื่อหาคำตอบ	มี	เปิดโอกาสให้นิสิตเสนอ ความเห็นในข้อเท็จจริง ต่างๆที่เกี่ยวกับกฎหมาย ได้ อย่างอิสระ ซึ่งจะมี นิสิตกลุ่มประจำเท่านั้นที่ แสดงความเห็น
3) ทักษะทาง ปัญญา	เสนอโจทย์ปัญหาให้นิสิตและให้นิสิตจับประเด็น ปัญหาและสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมา วิเคราะห์และใช้แก้ปัญหา นั้นได้ โดยทั้งนี้ ต้อง พิจารณาแหล่งข้อมูลที่นิสิตใช้ในการค้นข้อมูล	มี	เช่นให้ นิสิตพิจารณา กฎหมายใหม่ที่มีโทษทาง อาญาและอภิปราย ร่วมกัน จะมีเพียงนิสิต กลุ่มประจำเท่านั้นที่ แสดงความเห็น
4) ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	มอบหมายให้นิสิตจัดทำรายงานส่งในเวลาที่กำหนด เพื่อพัฒนาทักษะความรับผิดชอบ	มี	มี นิสิตส่วนหนึ่งขอส่ง หลังกำหนดระยะเวลาซึ่ง ผู้สอนไม่อนุญาต
5) ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	ให้โอกาส นิสิตในการนำเสนอข้อมูลและอธิบาย ความให้ผู้อื่นในชั้นเรียนฟัง	มี	-

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ปรับเนื้อหาและกิจกรรมให้มีความเหมาะสมกับเวลาและปรับวิธีการสอนให้เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน โดยต้องพิจารณาจากลักษณะและพฤติกรรมของผู้เรียนเป็นสำคัญ

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

กลุ่ม 2 จำนวน 318 คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

กลุ่ม 2 จำนวน 318 คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

กลุ่ม 2 จำนวน 0 คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	ช่วงเกรด	รวม	%
A	80>>>	51	16.04
B+	75-79	32	10.06
B	70-74	24	7.55
C+	65-69	22	6.92
C	60-64	26	8.18
D+	55-59	28	8.81
D	50-54	34	10.69
F	0-49	101	31.76
W	-	0	0

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินในชั้นเรียนไม่สามารถดำเนินการได้ทุกครั้ง เนื่องจากมีจำนวนนิสิตมาก	มีข้อจำกัดเรื่องเวลาเนื่องด้วยเนื้อหาบางส่วนมีความสำคัญจึงต้องดำเนินการบรรยายให้แก่ผู้เรียนให้ครบและทันต่อกำหนดเวลา

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1 สังเกตพฤติกรรมและทัศนคติของนิสิตในระหว่าง การเรียนการสอน	1 นิสิตมีพฤติกรรมและทัศนคติที่ดีขึ้นในปลายเทอม การศึกษา
2 จัดส่งผลคะแนนให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาก่อนมีการ ประกาศผลคะแนน	2 เมื่อมีการส่งคะแนนให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาได้มีการอนุมัติ โดยปราศจากข้อท้วงติงใดๆ

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ไม่มี

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จุดแข็ง	จุดอ่อน
-	-

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

-

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

หมวดที่ ๒ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา
 - มีการปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนให้ทันสมัยมากกว่าเดิม โดยมีการนำเอาบทความของผู้สอนมาปรับสอนเพื่อให้เกิดความทันสมัยในการสอน และมีการนำข้อมูลข่าวสารของต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายอาญามาปรับสอนเพื่อให้เกิดความทันสมัย และเป็นสากลอีกด้วย
๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
 - ไม่มี -
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป
 - ไม่มี -
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:

ลงชื่อ



อาจารย์ผู้รายงาน (อาจารย์ สุทธิณี อยู่สวัสดิ์)

วันที่รายงาน 15 ธันวาคม 2565



อาจารย์สุทธิณี อยู่สวัสดิ์
รองคณบดีคณะนิติศาสตร์

