



คณะนิติศาสตร์

แผนการเรียนรู้ของรายวิชา

ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร

“การศึกษาทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้) มีความเข้มแข็งทางกายและใจ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกสาธารณะ ภูมิใจในชาติและโอรับความหลากหลาย และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศและต่อโลก”

TLA 1: ทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้)

TLA 2: มีคุณธรรมจริยธรรม

TLA 3: มีสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม

TLA 4: ภูมิใจในชาติ

(TLA : Teaching and Learning Activities)

วิสัยทัศน์ : คณะนิติศาสตร์เป็นผู้นำการผลิตนักกฎหมายของภาคเหนือ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

พันธกิจ : 1. ผลิตบัณฑิตที่ได้มาตรฐานทางวิชาชีพ

2. ส่งเสริมงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและเชื่อมโยงสู่การพัฒนาท้องถิ่น

3. บริการวิชาการที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของภาครัฐ เอกชนและท้องถิ่น

ค่านิยม : มีคุณธรรมจริยธรรม

สมรรถนะหลัก : มีความเชี่ยวชาญในการทำวิจัยและการบริการวิชาการทางกฎหมายกับปัญหาสังคม

อัตลักษณ์นิสิต : เป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย ภูมิใจในชาติและดำรงไว้ซึ่งจริยธรรมแห่งนักกฎหมาย

Life-Long Learning (LLL) คือ Communication Skills ซึ่งมุ่งเน้นพัฒนานิสิตใน 3 ด้าน

Human Language (ภาษาคน)

Technology Language (ภาษาคอม)

Legal Language (ภาษากฎหมาย)

โดยวิชาว่าความและศาลจำลองนี้ เป็นวิชาที่มุ่งเน้นพัฒนานิสิตในด้าน Human Language (ภาษาคน) และ Legal Language (ภาษากฎหมาย) ผ่านการเรียนการสอน การสนทนาในห้องเรียนและกิจกรรมว่าความและศาลจำลอง ตลอดจนการใช้ภาษากฎหมายในการเขียนตอบข้อสอบและทำรายงาน

เนื่องจาก PLO ของหลักสูตรคณะนิติศาสตร์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Attitude) ได้แก่

1. มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง วิชาชีพ และสังคม ตรงต่อเวลา มีจิตสาธารณะ โดยมี คำนิยาม คือ มีความตรงต่อเวลา
2. มีความกล้าหาญ มีจริยธรรม มีความซื่อสัตย์ มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม โดยมี คำนิยาม คือ มีความซื่อสัตย์
3. มีจิตสำนึกของนักกฎหมายที่ดีและหรือตระหนักรู้ เข้าใจและยึดมั่นในหลักความยุติธรรมหลักนิติกรรม มีความประพฤติที่สอดคล้องกับหลักจรรยาบรรณในวิชาชีพ โดยมี คำนิยาม คือ ปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ
4. มีวินัยเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรและหรือสังคม โดยมี คำนิยาม คือ ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับ เพื่อตอบ PLO ดังกล่าว และดำรงค้ำไว้ซึ่งอัตลักษณ์นิสิต คณะนิติศาสตร์จึงได้ออก

ประกาศคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวรเรื่อง การเข้าห้องสอบของนิสิตในรายวิชาที่คณะนิติศาสตร์รับผิดชอบ ดังนี้

1.	ห้ามนิสิตเข้าห้องสอบหลังจากเริ่มสอบไปแล้ว 15 นาที หรือออกจากห้องสอบภายใน 30 นาที หลังจากเริ่มสอบ เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากกรรมการคุมสอบหรือคณบดี
2.	ให้นิสิตแต่งกายด้วยชุดนิสิต (เสื้อขาว กระโปรงดำ หรือกางเกงดำ สวมเข็มขัดมหาวิทยาลัย รองเท้าหุ้มส้น สุภาพ ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย)
3.	ห้ามนิสิตใส่เสื้อคลุมเข้าห้องสอบ ยกเว้น มีเหตุจำเป็นให้แจ้งกรรมการคุมสอบ
4.	อนุญาตให้นำเฉพาะปากกา ดินสอ ยางลบ อุปกรณ์เครื่องเขียน หรืออุปกรณ์ที่ได้รับอนุญาตจากผู้สอน และบัตรนิสิตหรือบัตรประชาชน ติดตัวในระหว่างทำข้อสอบ
5.	ห้ามนิสิตนำเอกสารใด ๆ เข้าห้องสอบโดยเด็ดขาด ยกเว้น รายวิชาที่ผู้สอนอนุญาต กรณีฝ่าฝืนจะถือว่าไม่เจตนาทุจริต
6.	ห้ามนิสิตนำเครื่องมือสื่อสารทุกชนิดติดตัวในขณะที่สอบ กรณีไม่มีกระเป๋าให้นำเครื่องมือสื่อสารมาวางหน้าห้องสอบและให้ปิดเครื่องมือสื่อสาร กรณีฝ่าฝืนจะถือว่าไม่เจตนาทุจริต
7.	ห้ามนิสิตใส่นาฬิกาทุกชนิดเข้าห้องสอบ โดยให้ดูเวลาจากจอภาพในห้องสอบเท่านั้น กรณีฝ่าฝืนจะถือว่าไม่เจตนาทุจริต
8.	การเขียนตอบข้อสอบแบบอัตนัย ให้ใช้ปากกาสีน้ำเงินหรือสีดำเท่านั้น (ห้ามใช้ดินสอเขียนตอบโดยเด็ดขาด) และห้ามใช้ลิควิดเปเปอร์ลบ ให้ขีดฆ่า เท่านั้น
9.	การตอบข้อสอบแบบปรนัย ให้ใช้ดินสอดำตั้งแต่ 2B ขึ้นไป ระบายคำตอบให้เข้ม และห้ามใช้ลิควิดเปเปอร์ลบโดยเด็ดขาด
10.	กรณีที่นั่งสอบขาดสอบ ให้ปฏิบัติตามประกาศการขอสอบกรณีขาดสอบ ของคณะนิติศาสตร์

รหัสวิชา 230475
ชื่อวิชา วิชาว่าความและศาลจำลอง
Advocacy and Moot Court

ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2566

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา นิติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

รหัสและชื่อรายวิชา 230475 ชื่อวิชา วิชาว่าความและศาลจำลอง
Advocacy and Moot Court

1. จำนวนหน่วยกิต 2 (1-2-3)

2. คำอธิบายรายวิชา

หลักการสำคัญในการจัดตั้งสำนักงานกฎหมาย การบริหารงานและวิธีการให้คำปรึกษาศึกษาวิธีการว่าความ การเตรียมคดี ตลอดจนการฝึกภาคปฏิบัติในการเขียนคำฟ้อง คำร้อง การสืบพยานและการว่าความในศาลจำลอง

Principles of establishment and management of law firms, legal counseling, principles of advocacy including the preparation of lawsuit such as drafting of complaints, pleading, motion and general principles regarding introduction of evidence; Moot courtroom.

3. ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับ ศึกษาทั่วไป เลือก กลุ่มสังคม
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 3 และ 4

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา

ภาคการศึกษาที่เปิดสอน : 1/2566

จำนวนผู้เรียน/กลุ่มเรียน : 80 คน /1 กลุ่ม

5. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา : นายสาโรจน์ จันทร์ศิริ, นายญาติพิชัย กลิ่นเจริญ, นายครรชิตพล มีผดุง,
นายคมกฤษ มณีชัย และ อาจารย์ศุทธิณี อยู่สวัสดิ์ [ติดต่อ โทร 055 961739]

อาจารย์ผู้สอน : นายสาโรจน์ จันทร์ศิริ, นายญาติพิชัย กลิ่นเจริญ, นายครรชิตพล มีผดุง, นายคมกฤษ มณีชัย ,
และ อาจารย์ศุทธิณี อยู่สวัสดิ์

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) [ไม่มี] [มี ระบุ.....]

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) [ไม่มี] [มี ระบุ.....]

8. สถานที่เรียน : อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยนเรศวร

9. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา : 22 มิถุนายน 2566

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs)

[ระบุ PLO ทั้งหมดหรือที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาเท่านั้น]

PLO 2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ/ทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหา ทั้งในสาขาวิชาประวัติศาสตร์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และให้ความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ให้นิสิตมีรสนิยมทางสุนทรียะทางศิลปะและดนตรี และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

PLO 2.2 ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถติดตามความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ ทั้งทางด้านนิศาสตร์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และมีความรู้รอบทั้งด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เพื่อทำให้เกิดการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทำให้รักโลก รักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม และสามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งนี้ เพื่อทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก

PLO 2.3 สามารถนำองค์ความรู้ด้านกฎหมายไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงต่างๆ ที่เกิดขึ้น หรือค้นคว้าในระดับสูงขึ้นไป หรือวิจัยอย่างมีนิตินัยควบคู่กับคุณธรรม และสามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้

PLO 2.4 มีทักษะทางวิชาชีพ ทักษะการใช้ชีวิต การดูแลตนเอง และดำรงตนอย่างมีความสุข ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา¹ และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

[Course Learning Outcomes (CLO) and their Alignment with PLOs]

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาสามารถ (CLOs= apply, analyze)

CLO 1. [อธิบายหลักกฎหมายในรายวิชาว่าความและศาลจำลองได้อย่างถูกต้อง ELO2.1/ SSLOs]

CLO 2 [ติดตามและรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการพิจารณาความทั้งแพ่งและอาญา Elo2.2/ SSLOs]

CLO 3 [ปรับใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายกับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง Elo2.3/SSLOs]

CLO 4 [มีทักษะทางวิชาชีพ Elo2.4/SSLOs]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	Learning Level	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
CLO 1 อธิบายหลักกฎหมายในรายวิชาว่าความและศาลจำลองได้อย่างถูกต้อง	- Apply - Analyze	- บรรยายหลักกฎหมายในรายวิชาว่าความและศาลจำลอง - อภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ - ยกตัวอย่างการเขียนคำคู่ความ	- สอบกลางภาค และสอบปลายภาค - กิจกรรมว่าความและศาลจำลอง	PLO2.1
CLO 2 ติดตามและรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้กฎหมายที่	- Apply - Analyze	- บรรยายหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการ	- สอบกลางภาค และสอบปลายภาค	PLO2.2

¹ ควรใช้คำกริยาที่แสดงผลลัพธ์เชิงพฤติกรรมตาม Bloom's Taxonomy (It is recommended that action verbs showing students' expected behavioral outcomes based on Bloom's Taxonomy be used.)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	Learning Level	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
เกี่ยวข้องกับกระบวนการพิจารณาความทั้งแพ่งและอาญา		พิจารณาความทั้งแพ่งและอาญา - อภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ - ยกตัวอย่างการเขียนคำคู่ความ	-กิจกรรมว่าความและศาลจำลอง	
CLO 3 ปรับใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายกับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง	- Apply - Analyze	- บรรยายหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการว่าความและการเขียนคำคู่ความ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ - ยกตัวอย่างการเขียนคำคู่ความ	-สอบกลางภาค และสอบปลายภาค -กิจกรรมว่าความและศาลจำลอง	PLO2.3
CLO 4 มีทักษะทางวิชาชีพ	- Apply - Analyze	- บรรยายหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ ทนายความ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ - ยกตัวอย่างการเขียนคำคู่ความ	-สอบกลางภาค และสอบปลายภาค -กิจกรรมว่าความและศาลจำลอง	PLO2.4

CLOs		Learning Level
CLO 1	อธิบายหลักกฎหมายในรายวิชาว่าความและศาลจำลองได้อย่างถูกต้อง	Apply Analyze
CLO 2	ติดตามและรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการพิจารณาความทั้งแพ่งและอาญา	Apply Analyze
CLO 3	ปรับใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายกับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง	Apply Analyze
CLO 4	มีทักษะทางวิชาชีพ	Apply Analyze

รายวิชาที่นิสิตต้องไปทบทวนก่อนเรียน	รายวิชาที่นิสิตต้องเรียนพร้อมกัน
-------------------------------------	----------------------------------

- รายวิชา 230208 พระธรรมบัญญัติธรรมและระบบศาลไทย - รายวิชา 230305 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง - รายวิชา 230207 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา - รายวิชา 230308 กฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน	- ไม่มี
--	---------

3. ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับรายวิชา (CLOs)

รายวิชา	CLOs	PLOs	Skills	
230475 วิชาว่าความและ ศาลจำลอง	CLO1	PLO2.1	SSLOs	
	CLO2	PLO2.2	SSLOs	
	CLO3	PLO2.3	SSLOs	
	CLO4	PLO2.4	SSLOs	

หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ PLOs ของหลักสูตรเท่านั้น และ CLOs ของรายวิชาใด วิชาหนึ่ง ไม่จำเป็นต้องครบทุก PLOs ของหลักสูตร

2. SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

4. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน	ความสอดคล้องกับ CLO	กิจกรรมการเรียนการสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน ² (Assessment Methods)	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
1	<ul style="list-style-type: none"> แนะนำรายวิชาการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียน ข้อตกลงเบื้องต้น แนะนำแหล่งเอกสาร/แหล่งเรียนรู้ หลักวิชาว่าความและศาลจำลอง ประวัติความเป็นมาของทนายความ ข้อบังคับเกี่ยวกับทนายความ 	<ul style="list-style-type: none"> -อธิบายหลักวิชาว่าความและศาลจำลอง - อธิบายประวัติความเป็นมาของทนายความ ข้อบังคับเกี่ยวกับทนายความ 	CLO 1,2,3	1,2,4	<ul style="list-style-type: none"> ๑. ปฐมนิเทศ สำนวญความรู้เดิม ๒. อธิบายวิธีการเรียนการสอนวิธีการวัดผล ๓. บรรยายหลักและทฤษฎี ให้เห็นสติอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 	-สอบกลางภาค -กิจกรรมว่าความและศาลจำลอง	-
2-3	<ul style="list-style-type: none"> ศาสตร์ในการให้คำปรึกษาคดี 	-อธิบายศาสตร์ในการให้คำปรึกษาคดี	CLO 1,2,3,4	1,2,4	- บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ	-สอบกลางภาค	-

² ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การ เรียนรู้ราย บทเรียน	ความ สอดคล้อง องกับ CLO	กิจกรรม การเรียน การสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน ² (Assessment Methods)	หมายเหตุ/ แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
	<ul style="list-style-type: none"> การให้คำปรึกษาคดี การเขียนเอกสารทางกฎหมาย เช่น หนังสือบอกกล่าว (Notice) สัญญาที่สำคัญ และพินัยกรรม เป็นต้น	-สามารถให้คำปรึกษาคดีสามารถเขียนเอกสารทางกฎหมาย เช่น หนังสือบอกกล่าว (Notice) สัญญาที่สำคัญ และพินัยกรรม เป็นต้น			<ul style="list-style-type: none"> - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - จัดให้แบ่งกลุ่มฝึกให้คำปรึกษาคดีในสถานการณ์จำลอง - สาธิตเอกสารทางกฎหมาย เช่น หนังสือบอกกล่าว (Notice) สัญญาที่สำคัญ และพินัยกรรมประกอบการสอน - จัดให้แบ่งกลุ่มฝึกร่างเอกสารทางกฎหมาย เช่น หนังสือบอกกล่าว (Notice) สัญญาที่สำคัญ และพินัยกรรม - เอกสารประกอบการสอนผ่าน PowerPoint 	-กิจกรรมว่าความและศาลจำลอง	
4	การเตรียมการก่อนดำเนินคดีตามกฎหมายทั้งคดีแพ่งและคดีอาญา	อธิบายการเตรียมการก่อนดำเนินคดีตามกฎหมายทั้งคดีแพ่งและคดีอาญาได้	CLO 1,2,3	1,2,4	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - เอกสารประกอบการสอนผ่าน PowerPoint 	-สอบกลางภาค -กิจกรรมว่าความและศาลจำลอง	-
5	การเขียนคำฟ้องคดีแพ่ง	สามารถเขียนคำฟ้องคดีแพ่ง	CLO 1,2,3,4	1,2,4	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สาธิตคำฟ้องคดีแพ่งประกอบการสอน -จัดให้แบ่งกลุ่มฝึกร่างคำฟ้องคดีแพ่ง - เอกสารประกอบการสอนผ่าน PowerPoint 	-สอบกลางภาค -กิจกรรมว่าความและศาลจำลอง	-
6	การเขียนคำฟ้องคดีอาญา	สามารถเขียนคำฟ้องคดีอาญา	CLO 1,2,3,4	1,2,4	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ 	-สอบกลางภาค	-

สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การ เรียนรู้ราย บทเรียน	ความ สอดคล้อง องกับ CLO	กิจกรรม การเรียน การสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน ² (Assessment Methods)	หมายเหตุ/ แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
					- อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - สาคิตคำพ้องคิต้อาญา ประกอบการสอน - จัดให้แบ่งกลุ่มฝึกกร่าง คำพ้องคิต้อาญา - เอกสารประกอบการ สอนผ่าน PowerPoint	-กิจกรรมว่า ความและศาล จำลอง	
7	การเขียนคำให้การคิตี แพ่ง	สามารถเขียน คำให้การคิตี แพ่ง	CLO 1,2,3,4	1,2,4	- บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - สาคิตคำให้การคิตีแพ่ง ประกอบการสอน - จัดให้แบ่งกลุ่มฝึกกร่าง คำให้การคิตีแพ่ง - เอกสารประกอบการ สอนผ่าน PowerPoint	-สอบกลางภาค -กิจกรรมว่า ความและศาล จำลอง	-
8	สัปดาห์ที่ 8 สอบกลางภาค						
9	การเขียนคำให้การ คิตี้อาญา	สามารถเขียน คำให้การ คิตี้อาญา	CLO 1,2,3,4	1,2,4	- บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - สาคิตคำให้การ คิตี้อาญาประกอบการ สอน - จัดให้แบ่งกลุ่มฝึกกร่าง คำให้การคิตี้อาญา - เอกสารประกอบการ สอนผ่าน PowerPoint	-สอบปลายภาค -กิจกรรมว่า ความและศาล จำลอง	-
10	-การยื่นคำคู่ความต่อ ศาล -ฝึกปฏิบัติในรูปแบบ ศาลจำลอง	-สามารถยื่นคำ คู่ความต่อศาล -สามารถฝึก ปฏิบัติใน รูปแบบศาล จำลอง	CLO 1,2,3	1,2,4	- บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - อธิบายจำลอง เหตุการณ์	-สอบปลายภาค -กิจกรรมว่า ความและศาล จำลอง	-

สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การ เรียนรู้ราย บทเรียน	ความ สอดคล้อง องกับ CLO	กิจกรรม การเรียน การสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียนการ สอน/สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน ² (Assessment Methods)	หมายเหตุ/ แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
					- เอกสารประกอบการ สอนผ่าน PowerPoint - แบ่งกลุ่มให้ห็นิต ฝึกซ้อมว่าความใน รูปแบบศาลจำลอง		
11-12	-การพิจารณาคดีใน ศาลชั้นต้น -จัดกิจกรรมสาธิตการ ว่าความในศาลจำลอง	-เข้าใจการ พิจารณาคดีใน ศาลชั้นต้น -สามารถฝึก ปฏิบัติใน รูปแบบศาล จำลอง	CLO 1,2,3	1,2,4	- บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - จัดกิจกรรมนิสิตแสดง การสาธิตการว่าความใน รูปแบบศาลจำลอง	-สอบปลายภาค -กิจกรรมว่า ความและศาล จำลอง	-
13-14	การเขียน คำร้อง คำ ขอ คำแถลง และคำ คู่ความต่าง ๆ	สามารถเขียน คำร้อง คำขอ คำแถลง และคำ คู่ความต่าง ๆ	CLO 1,2,3,4	1,2,4	- บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - สาธิตคำร้อง คำขอ คำแถลง และคำคู่ความ ต่างๆประกอบการสอน -จัดให้แบ่งกลุ่มฝึกร่างคำ ร้อง คำขอ คำแถลง และคำคู่ความต่างๆ - เอกสารประกอบการ สอนผ่าน PowerPoint	-สอบปลายภาค -กิจกรรมว่า ความและศาล จำลอง	-
15	การถามพยาน เช่น การซักถาม การถาม ค้าน การถามตง เป็น ต้น	สามารถถาม พยาน เช่น การ ซักถาม การถาม ค้าน การถามตง เป็นต้น	CLO 1,2,3,4	1,2,4	- บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - เอกสารประกอบการ สอนผ่าน PowerPoint	-สอบปลายภาค -กิจกรรมว่า ความและศาล จำลอง	-
16	การถามพยาน เช่น การซักถาม การถาม ค้าน การถามตง เป็น ต้น	สามารถถาม พยาน เช่น การ ซักถาม การถาม ค้าน การถามตง เป็นต้น	CLO 1,2,3,4	1,2,4	- บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - เอกสารประกอบการ สอนผ่าน PowerPoint	-สอบปลายภาค -กิจกรรมว่า ความและศาล จำลอง	-
สัปดาห์ที่ 17-18 สอบกลางปลายภาค							

	๑๖-๑๗	สอบปลายภาค
--	-------	------------

5. สื่อทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

จุมพล ชื่นจิตต์ศิริ, คำอธิบายวิชาการว่าความ และศาลจำลอง. กรุงเทพมหานคร: วิญญูชน, 2559
 มารุต บุณนาค, วิชาว่าความและมรรยาททนายความ. กรุงเทพมหานคร: วิญญูชน, 2558
 ร้อยเอก หลวงสัตตยุธชำนานู, วิชาข้อเท็จจริง. สำนักฝึกอบรมวิชาว่าความแห่งสภานายความ, 2546
 www.krisdika.go.th สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา
 ฐานข้อมูล westlaw เข้าผ่านทาง www.lib.nu.ac.th สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยนเรศวร

หมวดที่ 3 การประเมินผลรายวิชา

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (CLO)

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลผู้เรียน ³ มีหลายรูปแบบซึ่งสอดคล้องกับ CLOs	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO4	-คะแนนจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมว่าความและศาลจำลอง หรือรายงาน	สัปดาห์ที่ 10-12	20%
CLO 1,2,3	- สอบกลางภาค	สัปดาห์ที่ 8	40%
CLO 1,2,3	- สอบปลายภาค	สัปดาห์ 17-18	40%
รวม			100%

2. การวัดและประเมินผล (ตารางเกรด)

เกรด	ช่วงเกรด
A	80+
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54

³ เช่น การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การทดสอบย่อย การทำแบบฝึกหัดหรืองานมอบหมาย โครงงาน การเขียนรายงาน การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น

F	0-49
---	------

(ลงชื่อ)

(ลงชื่อ)

(ชื่อ)

(ชื่อ)

(ผู้รับผิดชอบรายวิชา)

ประธานหลักสูตร

วันที่รายงาน.....

วันที่ตรวจสอบ.....