



คณะนิติศาสตร์

แผนการเรียนรู้ของรายวิชา

<p style="text-align: center;">ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร</p> <p style="text-align: center;">“การศึกษาทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้) มีความเข้มแข็งทางกายและใจ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกสาธารณะ ภูมิใจในชาติและโอรับความหลากหลาย และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศและต่อโลก”</p> <p>TLA 1: ทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้)</p> <p>TLA 2: มีคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>TLA 3: มีสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>TLA 4: ภูมิใจในชาติ</p> <p>(TLA : Teaching and Learning Activities)</p>
<p>วิสัยทัศน์ : คณะนิติศาสตร์เป็นผู้นำการผลิตนักกฎหมายของภาคเหนือ ตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>พันธกิจ :</p> <ol style="list-style-type: none">1. ผลิตบัณฑิตที่ได้มาตรฐานทางวิชาชีพ2. ส่งเสริมงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและเชื่อมโยงสู่การพัฒนาท้องถิ่น3. บริการวิชาการที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของภาครัฐ เอกชนและท้องถิ่น <p>ค่านิยม : มีคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>สมรรถนะหลัก : มีความเชี่ยวชาญในการทำวิจัยและการบริการวิชาการทางกฎหมายกับปัญหาสังคม</p> <p>อัตลักษณ์นิสิต : เป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย ภูมิใจในชาติและดำรงไว้ซึ่งจริยธรรมแห่งนักกฎหมาย</p>
<p>Life-Long Learning (LLL) คือ Communication Skills ซึ่งมุ่งเน้นพัฒนานิสิตใน 3 ด้าน</p> <ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Human Language (ภาษาคน)<input checked="" type="checkbox"/> Technology Language (ภาษาคอม)<input checked="" type="checkbox"/> Legal Language (ภาษากฎหมาย) <p>โดยวิชาวิจัยทางกฎหมายนี้ เป็นวิชาที่มุ่งเน้นพัฒนานิสิตในด้าน Human Language (ภาษาคน) Technology Language (ภาษาคอม) และ Legal Language (ภาษากฎหมาย) ผ่านการเรียนการสอน การสนทนาในห้องเรียนและกิจกรรมพิเศษเสริมหลักสูตร และการใช้ภาษากฎหมายในการเขียนตอบข้อสอบและทำรายงาน</p>

เนื่องจาก PLO ของหลักสูตรคณะนิติศาสตร์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Attitude) ได้แก่

1. มีความรับผิดชอบต่องาน วิชาชีพ และสังคม ตรงต่อเวลา มีจิตสาธารณะ โดยมี คำนิยาม คือ มีความตรงต่อเวลา
2. มีความกล้าหาญ มีจริยธรรม มีความซื่อสัตย์ มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม โดยมี คำนิยาม คือ มีความซื่อสัตย์
3. มีจิตสำนึกของนักกฎหมายที่ดีและหรือตระหนักรู้ เข้าใจและยึดมั่นในหลักความยุติธรรมหลักนิติกรรม มีความประพฤติที่สอดคล้องกับหลักจรรยาบรรณในวิชาชีพ โดยมี คำนิยาม คือ ปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ
4. มีวินัยเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรและหรือสังคม โดยมี คำนิยาม คือ ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับ เพื่อตอบ PLO ดังกล่าว และดำรงค้ำไว้ซึ่งอัตลักษณ์นิสิต คณะนิติศาสตร์จึงได้ออก

ประกาศคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การเข้าห้องสอบของนิสิตในรายวิชาที่คณะนิติศาสตร์รับผิดชอบ ดังนี้

1.	ห้ามนิสิตเข้าห้องสอบหลังจากเริ่มสอบไปแล้ว 15 นาที หรือออกจากห้องสอบภายใน 30 นาที หลังจากเริ่มสอบ เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากกรรมการคุมสอบหรือคณบดี
2.	ให้นิสิตแต่งกายด้วยชุดนิสิต (เสื้อขาว กระโปรงดำ หรือกางเกงดำ สวมเข็มขัดมหาวิทยาลัย รองเท้าหุ้มส้น สุภาพ ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย)
3.	ห้ามนิสิตใส่เสื้อคลุมเข้าห้องสอบ ยกเว้น มีเหตุจำเป็นให้แจ้งกรรมการคุมสอบ
4.	อนุญาตให้นำเฉพาะปากกา ดินสอ ยางลบ อุปกรณ์เครื่องเขียน หรืออุปกรณ์ที่ได้รับอนุญาตจากผู้สอน และบัตรนิสิตหรือบัตรประชาชน ติดตัวในระหว่างทำข้อสอบ
5.	ห้ามนิสิตนำเอกสารใด ๆ เข้าห้องสอบโดยเด็ดขาด ยกเว้น รายวิชาที่ผู้สอนอนุญาต กรณีฝ่าฝืนจะถือว่ามีความผิด
6.	ห้ามนิสิตนำเครื่องมือสื่อสารทุกชนิดติดตัวในขณะที่สอบ กรณีไม่มีกระเป๋าให้นำเครื่องมือสื่อสารมาวางหน้าห้องสอบและให้ปิดเครื่องมือสื่อสาร กรณีฝ่าฝืนจะถือว่ามีความผิด
7.	ห้ามนิสิตใส่นาฬิกาทุกชนิดเข้าห้องสอบ โดยให้ดูเวลาจากจอภาพในห้องสอบเท่านั้น กรณีฝ่าฝืนจะถือว่ามีความผิด
8.	การเขียนตอบข้อสอบแบบอัตนัย ให้ใช้ปากกาสีน้ำเงินหรือสีดำเท่านั้น (ห้ามใช้ดินสอเขียนตอบโดยเด็ดขาด) และห้ามใช้ลิควิดเปเปอร์ลบ ให้ขีดฆ่า เท่านั้น
9.	การตอบข้อสอบแบบปรนัย ให้ใช้ดินสอดำตั้งแต่ 2B ขึ้นไป ระบายคำตอบให้เข้ม และห้ามใช้ลิควิดเปเปอร์ลบโดยเด็ดขาด
10.	กรณีที่นิสิตขาดสอบ ให้ปฏิบัติตามประกาศการขอสอบกรณีขาดสอบ ของคณะนิติศาสตร์

รหัสวิชา 230408
ชื่อวิชา วิจัยทางกฎหมาย
 Legal Research

ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2566

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา นิติศาสตร์

หมวดที่1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

- รหัสและชื่อรายวิชา 230408 ชื่อวิชา วิจัยทางกฎหมาย
Legal Research
- จำนวนหน่วยกิต 4 (2-4-6)

3. คำอธิบายรายวิชา

การจัดลำดับความสำคัญ คัดเลือกข้อมูลทางกฎหมายทั้งในระดับปฐมภูมิและทุติยภูมิ ประเภทของงานวิจัย การเขียนเค้าโครง วิธีการ เทคนิค กระบวนการการทำวิจัย การอ้างอิง นำเสนอ ผลงานวิจัยทางกฎหมายซึ่งได้รับการพัฒนาร่วมกันระหว่างผู้เรียนและอาจารย์ที่ปรึกษา รวมทั้งศึกษา จริยธรรมในการทำวิจัยของนักวิจัยทางด้านกฎหมาย

This course will address the characteristics of legal research distinct from research in other fields. Topics will include access to primary and secondary sources and authorities, ranking and weighing thereof, types of legal research, writing a proposal, research methods, techniques, and process. Particular attention will be devoted to writing and editing a research paper, citation and presentation of a research paper developing between student and supervisor. Ethics for legal research will also be emphasized.

- ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับ ศึกษาทั่วไป เลือก
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 4

- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ภาคการศึกษาที่เปิดสอน : 1/2566

จำนวนผู้เรียน/กลุ่มเรียน : 299 คน

- อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา : รศ.ดร.บุญญรัตน์ โชคบัณฑิตชัย อาจารย์คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร [ติดต่อ ห้องโทร1738.....]

- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) [ไม่มี] [มี ระบุ.....]

- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) [ไม่มี] [มี ระบุ.....]

- สถานที่เรียน : อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยนเรศวร

- วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา : 16 มิถุนายน 2566

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

1. PLO ของหลักสูตร

[ระบุ PLO ทั้งหมดหรือที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาเท่านั้น]

PLO 1.1 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม ตรงต่อเวลา มีจิตสาธารณะ

PLO 1.2 มีความกล้าหาญ มีจริยธรรม มีความซื่อสัตย์ มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

PLO 1.4 มีวินัยเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรและหรือสังคม

PLO 2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ/ทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหา ทั้งในสาขาวิชานิติศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และให้ความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ให้นิสิตมีรสนิยมทางสุนทรียะทางศิลปะและดนตรี และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

PLO 2.3 สามารถนำองค์ความรู้ด้านกฎหมายไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงต่างๆ ที่เกิดขึ้น หรือค้นคว้าในระดับสูงขั้นหรือวิจัยอย่างมีนิตិทัศน์ควบคู่กับคุณธรรม และสามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้

PLO 3.1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ โดยการนำความรู้ทางด้านนิติศาสตร์และศาสตร์ทางด้านอื่นๆ เช่น ทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มาบูรณาการให้เกิดองค์ความรู้ หรือองค์ความรู้ใหม่ เพื่อให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง แก้ปัญหาสิ่งต่างๆ ได้ อีกทั้งยังสามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพการณ์ต่างๆ และเข้ากับสังคมไทย อาเซียนและสังคมโลกได้

PLO 3.3 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามศตวรรษที่ 21 เช่น เป็นผู้ที่สามารถรวบรวมข้อมูล/ค้นคว้า เพื่อการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปข้อเท็จจริงที่ได้มา หรือสรุปประเด็นความต้องการของปัญหา และหรือความสามารถเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาจากโจทย์วิจัยและหรือแก้ปัญหาข้อเท็จจริงต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม อันเป็นทักษะสำคัญในการทำงานด้านกฎหมาย

PLO 4.1 มีภาวะความเป็นผู้นำและหรือมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

PLO 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างใส่ใจและ

ให้เกียรติเท่ากัน และสามารถปรับตัวให้อยู่ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรมร่วมกับผู้อื่นได้

PLO 4.3 มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและหรือสังคม ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อประพฤตินเป็นพลเมืองดี

PLO 5.1 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์และสถิติ ในการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลและหรือการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างถูกต้อง รู้เท่าทัน และรายงานได้อย่างเหมาะสม รวมถึงใช้ในการประกอบวิชาชีพหรืออาชีพ ได้อย่างเหมาะสมแก่กรณี

PLO 5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร สืบค้น วิเคราะห์ สังเคราะห์ รวบรวม ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม สรุปประเด็นเนื้อหา ทั้งการพูด การเขียน ในรูปแบบการสื่อสาร วิเคราะห์ สังเคราะห์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อประโยชน์ในการใช้กฎหมาย การปรับปรุงพัฒนากฎหมาย และกำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้อง

PLO 5.3 สามารถสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่านและการเขียน และเลือกใช้รูปแบบของการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีความสามารถในการนำเสนอ ตลอดจนการตั้งคำถามหรือการตอบคำถามที่ชัดเจนทำให้บุคคลอื่นเข้าใจได้ง่าย

PLO 5.4 มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียนในทางกฎหมาย และมีทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี

2. CLO ของรายวิชา

[ระบุ CLO ตาม Bloom's Taxonomy]

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาสามารถ (CLOs= remembering 1, understanding 2, applying 3, analyzing 4)

CLO 1 มีความตรงต่อเวลา

CLO 2 มีความซื่อสัตย์

CLO 3 ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับ

CLO 4 อธิบายหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง

CLO 5 ปรับใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายกับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง

CLO 6 วิเคราะห์และสังเคราะห์กฎหมาย

CLO 7 มีทักษะการสื่อสารทางกฎหมาย

CLO 8 มีความเป็นผู้นำ

CLO 9 มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

CLO 10 มีความรับผิดชอบในการทำงาน

CLO 11 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูล และองค์ความรู้ทางกฎหมาย

CLO 12 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลและองค์ความรู้ทางกฎหมาย

CLO 13 มีทักษะการสื่อสาร (ฟัง พูด อ่าน เขียน) ได้อย่างเหมาะสม

CLO 14 มีทักษะการใช้ภาษากฎหมาย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)		Learning Level	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
CLO 1	มีความตรงต่อเวลา	Receiving Responding	-นิสิตพบอาจารย์ที่ปรึกษา -การส่งเล่มวิจัย	-ประเมินความตรงต่อเวลาในการพบอาจารย์ที่ปรึกษา -ประเมินความตรงต่อเวลาในการส่งรูปเล่ม	PLO1.1
CLO 2	มีความซื่อสัตย์	Receiving Responding	อธิบายข้อห้ามการคัดลอกงานอันมีลิขสิทธิ์ของผู้อื่น และจัดให้มีการตรวจสอบผลงานวิจัยผ่านระบบเทิร์นอิติน (Turnitin)	บทลงโทษในกรณีที่นิสิตคัดลอกงานของอันมีลิขสิทธิ์ของผู้อื่นคือไม่นับคะแนนเล่มวิจัย	PLO1.2
CLO 3	ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับ	Responding	อธิบาย ระเบียบ กติกา ข้อบังคับในการเก็บข้อมูลวิจัย และ ข้อกำหนดใน Human Ethic	การปฏิบัติตามหรือ การไม่ละเมิดกฎระเบียบ ข้อบังคับที่กำหนดไว้ จะทำ	PLO1.4

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	Learning Level	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO	
			ให้ไม่มีสิทธิทำเล่มวิจัย		
CLO 4	อธิบายหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง	Evaluate Create	- บรรยายหลักและทฤษฎีพร้อมยกตัวอย่างข้อเท็จจริง, คำพิพากษาฎีกาประกอบ - ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ประเมินจากเนื้อหาการทำวิจัยและเนื้อหาการนำเสนองานวิจัย	PLO2.1
CLO 5	ปรับใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายกับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง	Evaluate Create	- บรรยายหลักและทฤษฎีพร้อมยกตัวอย่างข้อเท็จจริง, คำพิพากษาฎีกาประกอบ เพื่อให้เห็นการปรับใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายกับข้อเท็จจริง - ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ประเมินจากเนื้อหาการทำวิจัยและเนื้อหาการนำเสนองานวิจัย	PLO2.3
CLO 6	วิเคราะห์และสังเคราะห์กฎหมาย	Analyze	- บรรยายหลักและทฤษฎีพร้อมยกตัวอย่างข้อเท็จจริง, คำพิพากษาฎีกาประกอบ เพื่อให้เห็นการปรับใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายกับข้อเท็จจริง - ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ประเมินจากเนื้อหาการทำวิจัยและเนื้อหาการนำเสนองานวิจัย	PLO3.1
CLO 7	มีทักษะการสื่อสารทางกฎหมาย	Manipulation	-นิสิตพบอาจารย์ที่ปรึกษา -การลงพื้นที่เก็บข้อมูล -การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ในขณะนิสิตทำการ Focus Group	-ประเมินจากเนื้อหาการทำวิจัยและเนื้อหาการนำเสนองานวิจัย -ประเมินจากการรับฟังความคิดเห็นนิสิต	PLO3.3
CLO 8	มีความเป็นผู้นำ	Manipulation	-นิสิตพบอาจารย์ที่ปรึกษา -การลงพื้นที่เก็บข้อมูล	-ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของนิสิต	PLO4.1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	Learning Level	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
		-การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ในขณะนิสิตทำการ Focus Group		
CLO 9	Manipulation	-นิสิตพบอาจารย์ที่ปรึกษา -การลงพื้นที่เก็บข้อมูล -การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ในขณะนิสิตทำการ Focus Group	-ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของนิสิต	PLO4.2
CLO 10	Articulation	-นิสิตพบอาจารย์ที่ปรึกษา -การส่งเล่มวิจัย -การลงพื้นที่เก็บข้อมูล -การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ในขณะนิสิตทำการ Focus Group	-ประเมินจากเนื้อหาการทำวิจัยและเนื้อหาการนำเสนองานวิจัย -ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของนิสิต	PLO4.3
CLO 11	Manipulation	-ข้อมูลต่างๆที่นิสิตหามาเพื่อการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ในขณะนิสิตทำการ Focus Group -ข้อมูลต่างๆที่นิสิตหามาเพื่อการทำเล่มวิจัย และข้อมูลต่างๆที่นิสิตหามาเพื่อการ present เนื้อหาวิจัย ตลอดจนเทคนิคการนำเสนอวิจัยในรูปแบบต่างๆ	-ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของนิสิต -ประเมินจากเนื้อหาการทำวิจัยและเนื้อหาการนำเสนองานวิจัย	PLO5.1
CLO 12	Articulation	-ข้อมูลต่างๆที่นิสิตหามาเพื่อการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ในขณะนิสิตทำการ Focus Group -ข้อมูลต่างๆที่นิสิตหามาเพื่อการทำเล่มวิจัย และข้อมูลต่างๆที่นิสิตหามาเพื่อการ present เนื้อหาวิจัย ตลอดจนเทคนิคการนำเสนอวิจัยในรูปแบบต่างๆ	-ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของนิสิต -ประเมินจากเนื้อหาการทำวิจัยและเนื้อหาการนำเสนองานวิจัย	PLO5.2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)		Learning Level	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
CLO 13	มีทักษะการสื่อสาร (ฟัง พูด อ่าน เขียน) ได้อย่างเหมาะสม	Manipulation	-นิสิตพบอาจารย์ที่ปรึกษา -การลงพื้นที่เก็บข้อมูล -การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ในขณะนิสิตทำการ Focus Group -เนื้อหาในเล่มวิจัย	-ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของนิสิต -ประเมินจากเนื้อหาการทำวิจัยและเนื้อหาการนำเสนองานวิจัย	PLO5.3
CLO 14	มีทักษะการใช้ภาษา กฎหมาย	Articulation	-นิสิตพบอาจารย์ที่ปรึกษา -การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ในขณะนิสิตทำการ Focus Group -เนื้อหาในเล่มวิจัย	-ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของนิสิต -ประเมินจากเนื้อหาการทำวิจัยและเนื้อหาการนำเสนองานวิจัย	PLO5.4

รายวิชาที่นิสิตต้องไปทบทวนก่อนเรียน (ขึ้นอยู่กับหัวข้อวิจัยที่นิสิตรับผิดชอบ)	รายวิชาที่นิสิตต้องเรียนพร้อมกัน (ขึ้นอยู่กับหัวข้อวิจัยที่นิสิตรับผิดชอบ)
<ul style="list-style-type: none"> - 230100 กฎหมายแพ่งหลักทั่วไป - 230101 กฎหมายว่าด้วยนิติกรรมและสัญญา - 230102 กฎหมายมหาชนเบื้องต้น - 230200 กฎหมายลักษณะหนี้ - 230201 กฎหมายว่าด้วยละเมิด จัดการงานนอกสิ่ง ล่ามสมควรได้ - 230202 กฎหมายว่าด้วยทรัพย์ - 230203 กฎหมายอาญาภาคทั่วไป - 230205 กฎหมายอาญาภาคความผิด - 230206 เอกเทศสัญญา 1 - 230207 กฎหมายว่าด้วยกู้ยืม ฝากทรัพย์ และหลักประกัน - 230208 พระธรรมนูญศาลยุติธรรม และระบบศาลไทย - 230301 เอกเทศสัญญา 2 - 230302 กฎหมายว่าด้วยห้างหุ้นส่วน บริษัท - 230303 กฎหมายว่าด้วยครอบครัว 	<ul style="list-style-type: none"> - 230403 กฎหมายภาษีอากร - 230407 นิติปรัชญา - 230452 กฎหมายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

รายวิชาที่นิสิตต้องไปทบทวนก่อนเรียน (ขึ้นอยู่กับหัวข้อวิจัยที่นิสิตรับผิดชอบ)	รายวิชาที่นิสิตต้องเรียนพร้อมกัน (ขึ้นอยู่กับหัวข้อวิจัยที่นิสิตรับผิดชอบ)
<ul style="list-style-type: none"> - 230305 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง - 230307 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา - 230402 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง - 230300 ตราสารเปลี่ยนมือ - 230304 กฎหมายว่าด้วยมรดก - 230308 กฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน - 230330 กฎหมายปกครอง 	

3. ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับรายวิชา (CLOs)

รายวิชา	CLOs	PLOs	Skills	
วิจัยทางกฎหมาย	CLO1 :	PLO 1.1 :		GLOs
	CLO2 :	PLO 1.2 :		GLOs
	CLO3 :	PLO 1.4 :		GLOs
	CLO4 :	PLO 2.1 :	SSLOs	
	CLO5 :	PLO 2.3 :	SSLOs	
	CLO6 :	PLO 3.1 :	SSLOs	
	CLO7 :	PLO 3.3 :	SSLOs	
	CLO8 :	PLO 4.1 :		GLOs
	CLO9 :	PLO 4.2 :		GLOs
	CLO10 :	PLO 4.3 :		GLOs
	CLO11 :	PLO 5.1 :	SSLOs	
	CLO12 :	PLO 5.2 :	SSLOs	
	CLO13 :	PLO 5.3 :		GLOs
	CLO14 :	PLO 5.4 :	SSLOs	

หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ ELOs ของหลักสูตรเท่านั้น และ CLOs ของรายวิชาใดวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องครบทุก ELOs ของหลักสูตร

2. SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

4.แผนการสอน

ลำดับ คำ ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรม การเรียน การสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการ ประเมิน ¹ (Assessment Methods)	หมายเหตุ/ แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้า มี)
	ชี้แจงรายละเอียดการเรียน การสอนของรายวิชา - เนื้อหารายวิชาและความ จำเป็นในการศึกษา - แจ้งการจัดกลุ่มเลือก อาจารย์ที่ปรึกษา	-เข้าใจเนื้อหา รายวิชาและความ จำเป็นใน การศึกษา	1,3,8, 9	1,2,3,4	1. ปฐมนิเทศ สำรวจความรู้เดิม 2. อธิบายวิธีการ เรียนการสอน วิธีการวัดผล 3. อธิบายเนื้อหา รายวิชาและความ จำเป็นใน การศึกษา 4. กิจกรรมจับ กลุ่มเลือกอาจารย์ ที่ปรึกษา	การมีส่วนร่วม ร่วมในชั้น เรียนฯ	ผศ.จรรยารักษ์ สุวพันธ์ และ อาจารย์ที่ ปรึกษาวิจัย ทุกท่าน
1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ วิจัยทางนิติศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ได้แก่ - ความหมายและประเภท งานวิจัย - การวางแผนงานวิจัย - การตั้งโจทย์วิจัย - การออกแบบงานวิจัย - การวิเคราะห์และเสนอ ผลงานวิจัย ความสัมพันธ์ระหว่างการ วิจัยทางกฎหมาย วิจัยเชิง คุณภาพ และวิจัยเชิง ปริมาณ	เข้าใจและอธิบาย ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับวิจัยทาง นิติศาสตร์และ สังคมศาสตร์	2,3,6, 8,9,1 0, 11,12 ,13	1,2,3,4	1. บรรยายหลัก และทฤษฎีพร้อม ยกตัวอย่าง งานวิจัย 2. ใช้คำถามนำ เพื่อให้ผู้เรียน อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	สอบกลาง ภาค และ การทำวิจัย และเนื้อหา การนำเสนอ งานวิจัย	ดร.เกษตรราภรณ์ ปานงาม
2	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ขั้นตอนการทำวิจัย : วิจัย เชิงปริมาณ ได้แก่ - การออกแบบการวิจัย - การกำหนดตัวแปร/ สมมุติฐาน - การออกแบบเครื่องมือ - การลงพื้นที่ทำวิจัย	เข้าใจและอธิบาย ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับขั้นตอน การทำวิจัย : วิจัย เชิงปริมาณ	2,3,6, 8,9,1 0, 11,12 ,13	1,2,3,4	1. บรรยายหลัก และทฤษฎีพร้อม ยกตัวอย่าง งานวิจัย 2. ใช้คำถามนำ เพื่อให้ผู้เรียน อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	สอบกลาง ภาคและการ ทำวิจัย และเนื้อหา การนำเสนอ งานวิจัย	ผศ.ดร.พนมสิทธิ์ สอนประจักษ์

¹ ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.)

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน	ความสอดคล้องกับ CLO	กิจกรรมการเรียนการสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน ¹ (Assessment Methods)	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
	<ul style="list-style-type: none"> - การเก็บข้อมูล - การวิเคราะห์ข้อมูล - การแปลและประมวลผล ยกตัวอย่างการตั้งชื่อเรื่องวิจัย						
3	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับขั้นตอนการทำวิจัย : วิจัยเชิงคุณภาพ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - การออกแบบการวิจัย - การออกแบบเครื่องมือ - การลงพื้นที่ทำวิจัย - การสัมภาษณ์เพื่อเก็บข้อมูล และเทคนิคในการสัมภาษณ์ - การเก็บข้อมูล - การวิเคราะห์ข้อมูล - การแปลและประมวลผล ตัวอย่างการตั้งชื่อเรื่องวิจัย	เข้าใจและอธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับขั้นตอนการทำวิจัย : วิจัยเชิงคุณภาพ	2,3,6, 8,9,10, 11,12,13	1,2,3,4	1. บรรยายหลักและทฤษฎีพร้อมยกตัวอย่างงานวิจัย 2. ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	สอบกลางภาคและการทำวิจัยและเนื้อหาการนำเสนองานวิจัย	ผศ.ดร.พนมสิทธิ์สอนประจักษ์
4	การอ้างอิง การทำเชิงบรรณานุกรม และ เกณฑ์การประเมิน/การให้คะแนน <ul style="list-style-type: none"> - ตัวเล่ม (ข้อกำหนดไม่เกิน 30 หน้ารวม Ref + foot note) - รูปแบบการนำเสนองานวิจัย การคัดลอกงานอันมีลิขสิทธิ์ของผู้อื่น และการตรวจสอบผลงานวิจัยผ่านระบบเทิร์นอิติน (Turnitin) และบทลงโทษในกรณีที่มีผิดคัดลอกงานของอันมีลิขสิทธิ์ของผู้อื่น	-เข้าใจการอ้างอิง การทำเชิงบรรณานุกรม และ เกณฑ์การประเมิน/การให้คะแนน -สามารถจัดทำ การอ้างอิง การทำเชิงบรรณานุกรม - จัดทำเล่มวิจัย โดยไม่คัดลอกงานอันมีลิขสิทธิ์ของผู้อื่น และสามารถตรวจสอบผลงานวิจัยผ่านระบบเทิร์นอิติน (Turnitin)	2,3,6, 8,9,10, 11,12,13	1,2,3,4	1. บรรยายหลัก การอ้างอิง การทำเชิงบรรณานุกรม และ เกณฑ์การประเมิน/การให้คะแนน และยกตัวอย่างการอ้างอิง 2. ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 3. อธิบายการคัดลอกงานอันมีลิขสิทธิ์ของผู้อื่น และการตรวจสอบผลงานวิจัยผ่าน	สอบกลางภาคและการทำวิจัยและเนื้อหาการนำเสนองานวิจัย	ดร.จตุภูมิ ภูมิบุญชู

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน	ความสอดคล้องกับ CLO	กิจกรรมการเรียนการสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน ¹ (Assessment Methods)	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
		-เข้าใจบทลงโทษในกรณีที่นิสิตคัดลอกงานของอันมีลิขสิทธิ์ของผู้อื่น			ระบบเทิร์นอิติน (Turnitin) และบทลงโทษในกรณีที่นิสิตคัดลอกงานของอันมีลิขสิทธิ์ของผู้อื่น		
4	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำวิจัยทางกฎหมาย - งานวิจัยเชิงนิติศาสตร์คืออะไร ? - การแบ่งแยกงานวิจัยเชิงนิติศาสตร์กับงานวิจัยทางสังคมศาสตร์อื่น ๆ - รูปแบบของงานวิจัยเชิงนิติศาสตร์ การนำเอาความรู้ทางนิติศาสตร์ไปบูรณาการกับงานวิจัยด้านอื่น ๆ	-เข้าใจและอธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำวิจัยทางกฎหมายได้ -สามารถนำเอาความรู้ทางนิติศาสตร์ไปบูรณาการกับงานวิจัยด้านอื่น ๆ	2,3,6, 8,9,10, 11,12, 13	1,2,3,4	1. บรรยายหลักความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำวิจัยทางกฎหมาย 2. บรรยายและสาธิตการนำเอาความรู้ทางนิติศาสตร์ไปบูรณาการกับงานวิจัยด้านอื่น ๆ	สอบกลางภาคและการทำวิจัยและเนื้อหาการนำเสนอ งานวิจัย	ผศ.ดร.ยอดพล เทพสิทธิ์า
5	การสืบค้น ค้นคว้างานวิจัยของสำนักหอสมุด - การเข้าใช้งานฐานข้อมูลออนไลน์ผ่าน Open Athens - การค้นคว้างานวิจัยทางนิติศาสตร์ กลยุทธ์การสืบค้นสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์	เข้าใจและสามารถใช้งานระบบสืบค้น ค้นคว้างานวิจัยของสำนักหอสมุด	9,10, 11,12, 13	1,2,3	บรรยายและสาธิตการสืบค้น ค้นคว้างานวิจัยของสำนักหอสมุด	สอบกลางภาคและการทำวิจัยและเนื้อหาการนำเสนอ งานวิจัย	คุณขวัญตระกูล กลิ่นสุคนธ์ หัวหน้าฝ่ายบริการสารสนเทศ
6	จริยธรรมในมนุษย์ - หลักจริยธรรมและการขอรับรองการวิจัยในมนุษย์ - กรอกข้อมูลการเสนอโครงการวิจัยในมนุษย์ ทดสอบผลการอบรมวิจัยในมนุษย์ เพื่อรับใบวุฒิบัตรการอบรม	เข้าใจและปฏิบัติตามข้อกำหนดจริยธรรมในมนุษย์	1,2,3, 8,9, 10,11, 13	1,2,3	บรรยายจริยธรรมในมนุษย์	การทำวิจัยและเนื้อหาการนำเสนอ งานวิจัย	คณะกรรมการวิจัยในมนุษย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน	ความสอดคล้องกับ CLO	กิจกรรมการเรียนการสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน ¹ (Assessment Methods)	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
7	<p>ลงพื้นที่ นิสิตลงพื้นที่เพื่อศึกษาปัญหาในพื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย และนำปัญหาดังกล่าวมาเป็นโจทย์ในการศึกษาวิเคราะห์ วิจัย (Problem base learning) เพื่อนำความรู้ทางกฎหมายไปแก้ปัญหาดังกล่าว และนำผลการศึกษาวិจัยกลับไปให้ความรู้กับชุมชน</p>	สามารถลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลมาใช้ในการงานวิจัย	1-14	1,2,3,4	<ul style="list-style-type: none"> - ลงพื้นที่เก็บข้อมูล - การวิเคราะห์/ค้นคว้าข้อมูล - ร่วมกันอภิปรายกลุ่ม Focus Group -พบปรึกษาอาจารย์ ที่ปรึกษาวิจัย 	สังเกตพฤติกรรมของนิสิตและการทำวิจัย และเนื้อหาการนำเสนอ งานวิจัย	นิสิตพบอาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย
8	สอบกลางภาค						
9-16	<p>ลงพื้นที่ นิสิตลงพื้นที่เพื่อศึกษาปัญหาในพื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย และนำปัญหาดังกล่าวมาเป็นโจทย์ในการศึกษาวิเคราะห์ วิจัย (Problem base learning) เพื่อนำความรู้ทางกฎหมายไปแก้ปัญหาดังกล่าว และนำผลการศึกษาวิจัยกลับไปให้ความรู้กับชุมชน</p>	สามารถลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลมาใช้ในการงานวิจัย	1-14	1,2,3,4	<ul style="list-style-type: none"> - ลงพื้นที่เก็บข้อมูล - การวิเคราะห์/ค้นคว้าข้อมูล - ร่วมกันอภิปรายกลุ่ม Focus Group -พบปรึกษาอาจารย์ ที่ปรึกษาวิจัย 	สังเกตพฤติกรรมของนิสิตและการทำวิจัย และเนื้อหาการนำเสนอ งานวิจัย	นิสิตพบอาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย
17-18	สอบปลายภาค	ไม่มีการสอบปลายภาค แต่จะเป็นการนำเสนอผลงานวิจัยของนิสิตแทน					
	- ตรวจสอบผลงานวิจัยผ่านระบบ เทิร์นอิติน (Turnitin) ก่อนส่งรูปเล่มงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ ส่งเล่มวิจัยฉบับสมบูรณ์	สามารถตรวจสอบผลงานวิจัยผ่านระบบ เทิร์นอิติน (Turnitin)	1-14	2	-ระบบ เทิร์นอิติน (Turnitin)	ประเมินจากผลที่ได้จากการตรวจ เทิร์นอิติน (Turnitin)	งานวิชาการ
	- นิสิตนำเสนอผลงานวิจัยต่อคณาจารย์ที่ปรึกษา เวลานำเสนอผลงานกลุ่ม	-เข้าใจเนื้อหาในเล่มวิจัยของกลุ่มตนเอง	1-14	1,2,3,4	-สื่อที่นิสิตใช้ในการนำเสนอหัวข้อวิจัย	ประเมินจากการนำเสนอ ผลงานวิจัย	คณาจารย์ทุกท่าน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน	ความสอดคล้องกับ CLO	กิจกรรมการเรียนการสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน ¹ (Assessment Methods)	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
	<p>ละ 15 นาที และตอบคำถาม</p> <p>- คัดเลือกผลงานวิจัยของนิสิต เพื่อดำเนินการสรุปผลการวิจัยและนำไปเผยแพร่แก่ชุมชนต่อไป</p> <p>คณาจารย์ที่ปรึกษาชมผลงานวิจัยในการจัดบอร์ดผลงานวิจัยของนิสิต</p>	<p>-อธิบายเนื้อหาในเล่มวิจัยของกลุ่มตนเอง</p> <p>-ยกตัวอย่างข้อเท็จจริงและข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในเล่มวิจัยของกลุ่มตนเอง</p> <p>-จัดทำเล่มวิจัยของกลุ่มตนเอง</p> <p>-เปรียบเทียบข้อเท็จจริงและข้อกฎหมายที่ปรากฏในเนื้อหาในเล่มวิจัยของกลุ่มตนเองได้</p> <p>-ประเมินคุณค่าข้อกฎหมาย การบังคับใช้กฎหมายที่ปรากฏในเล่มวิจัยของกลุ่มตนเองได้</p>			-ถามตอบในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหางานวิจัย		

5. สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑. ตำราและเอกสารหลัก</p> <p>สุนีย์ มัลลิกะมาลย์ วิทยาการวิจัยทางนิติศาสตร์ พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ : นิติธรรม, ๒๕๔๑.</p> <p>ธานี วรภัทร์ หลักการพื้นฐานในการทำ วิทยานิพนธ์ทางกฎหมาย พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ วิทยุชน, ๒๕๕๐.</p> <p>ธานี วรภัทร์ หลักการพื้นฐานของระเบียบวิธีวิจัยทางกฎหมาย พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ วิทยุชน, ๒๕๕๓.</p>
<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>สุนีย์ มัลลิกะมาลย์ วิทยาการวิจัยทางนิติศาสตร์ พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ : นิติธรรม, ๒๕๔๑</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>พินิจ ลาภธนานนท์ วิธีการวิจัยอย่างนักทอ่งเที๊ว สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๔๗</p> <p>สินธุ์ สโรบล วิธีวิทยาวิจัยเพื่อการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาชุมชน : บทสังเคราะห์งานวิจัยเพื่อท้องถิ่นในประเทศไทยและประสบการณ์จากต่างประเทศ. เชียงใหม่ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ฝ่ายวิจัยเพื่อท้องถิ่น, ๒๕๕๒</p>

หมวดที่ 3 การประเมินผลรายวิชา

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (CLO)

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลผู้เรียน มีหลายรูปแบบซึ่งสอดคล้องกับ CLOs	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1,2,3,4,5,6,13,14	1. สอบกลางภาค	8	30 %
1,2,3,8,9,10,13	2.1 ผู้สอนประเมินความรับผิดชอบ,ความสม่ำเสมอในการรายงาน,ความก้าวหน้าต่อการพบอาจารย์ที่ปรึกษาและการมีส่วนร่วมในการอภิปราย 2.2 เพื่อร่วมกลุ่มประเมิน	ตลอดภาคเรียน	10 % 10 %
1-14	3. รูปเล่มและเนื้อหาการทำวิจัย		30 %
1-14	4.1 การนำเสนองานวิจัย 4.2 การจัดไว้นิตและเผยแพร่งานวิจัย		10 % 10 %
1,2,3,7,9,10,11,12,13,14	5.1 การถ่ายทอดหรือการนำไปสู่กลุ่มเป้าหมาย 5.2 การเผยแพร่สู่สังคมในวงกว้าง		ไม่มีคะแนน แต่เป็นเกณฑ์บังคับให้ทำก่อนประเมิน
รวม			100%

ตารางแสดงการวัดผลนิสิตบรรลุ PLOs ส่วนใหญ่ในวิชาวิจัยทางกฎหมาย (ตามเกณฑ์ AUN-QA 1.5-1)

PLOs ในวิชาวิจัยทางกฎหมายปี 4	CLOs ในวิชาวิจัยทางกฎหมายปี 4
PLO 1.1	CLO 1 มีความตรงต่อเวลา
PLO 1.2	CLO 2 มีความซื่อสัตย์
PLO 1.4	CLO 3 ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบข้อบังคับ
PLO 2.1	CLO 4 อธิบายหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง
PLO 2.3	CLO 5 ปรับใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายกับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง
PLO 3.1	CLO 6 วิเคราะห์และสังเคราะห์กฎหมาย
PLO 3.3	CLO 7 มีทักษะการสื่อสารทางกฎหมาย
PLO 4.1	CLO 8 มีความเป็นผู้นำ
PLO 4.2	CLO 9 มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
PLO 4.3	CLO 10 มีความรับผิดชอบในการทำงาน
PLO 5.1	CLO 11 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูล และองค์ความรู้ทางกฎหมาย
PLO 5.2	CLO 12 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลและองค์ความรู้ทางกฎหมาย
PLO 5.2	CLO 13 มีทักษะการสื่อสาร (ฟัง พูด อ่าน เขียน) ได้อย่างเหมาะสม
PLO 5.4	CLO 14 มีทักษะการใช้ภาษากฎหมาย
	รวม

- หมายเหตุ
1. นิสิตประเมินตนเอง (คะแนนส่วนนี้ไม่นำมารวมเป็นเกรด)
 2. เพื่อนประเมินเพื่อน (10 คะแนน)
 3. อาจารย์ที่ปรึกษาวิจัยประเมินนิสิต (20 คะแนน)

2. การวัดและประเมินผล (ตารางเกรด)

เกรด	ช่วงเกรด
A	80+
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	0-49

(ลงชื่อ)

(ชื่อ)

(ผู้รับผิดชอบรายวิชา)

วันที่รายงาน.....

(ลงชื่อ)

(ชื่อ)

ประธานหลักสูตร

วันที่ตรวจสอบ.....