



## คณะนิติศาสตร์

# แผนการเรียนรู้ของรายวิชา

### ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร

“การศึกษาทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้) มีความเข้มแข็งทางกายและใจ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกสาธารณะ ภูมิใจในชาติและโอบรับความหลากหลาย และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศและต่อโลก”

TLA 1: ทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้)

TLA 2: มีคุณธรรมจริยธรรม

TLA 3: มีสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม

TLA 4: ภูมิใจในชาติ

(TLA : Teaching and Learning Activities)

**วิสัยทัศน์ :** คณะนิติศาสตร์เป็นผู้นำการผลิตนักกฎหมายของภาคเหนือ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

**พันธกิจ :** 1. ผลิตบัณฑิตที่ได้มาตรฐานทางวิชาชีพ

2. ส่งเสริมงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและเชื่อมโยงสู่การพัฒนาท้องถิ่น

3. บริการวิชาการที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของภาครัฐ เอกชนและท้องถิ่น

**ค่านิยม :** มีคุณธรรมจริยธรรม

**สมรรถนะหลัก :** มีความเชี่ยวชาญในการทำวิจัยและการบริการวิชาการทางกฎหมายกับปัญหาสังคม

**อัตลักษณ์นิสิต :** เป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย ภูมิใจในชาติและดำรงไว้ซึ่งจริยธรรมแห่งนักกฎหมาย

**Life-Long Learning (LLL) คือ Communication Skills** ซึ่งมุ่งเน้นพัฒนานิสิตใน 3 ด้าน

Human Language (ภาษาคน)

Technology Language (ภาษาคอม)

Legal Language (ภาษากฎหมาย)

วิชากฎหมายภาษาสื่อสาร เป็นวิชาที่มุ่งเน้นพัฒนานิสิตในด้าน Human Language (ภาษาคน) และ Legal Language (ภาษากฎหมาย) ผ่านการเรียนการสอน การอภิปรายความคิดเห็น และกิจกรรมในห้องเรียน และการใช้ภาษากฎหมายในการเขียนตอบข้อสอบ

เนื่องจาก PLO ของหลักสูตรคณะนิติศาสตร์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Attitude) ได้แก่

1. มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง วิชาชีพ และสังคม ตรงต่อเวลา มีจิตสาธารณะ โดยมี คำนิยาม คือ มีความตรงต่อเวลา
2. มีความกล้าหาญ มีจริยธรรม มีความซื่อสัตย์ มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม โดยมี คำนิยาม คือ มีความซื่อสัตย์
3. มีจิตสำนึกของนักกฎหมายที่ดีและหรือตระหนักรู้ เข้าใจและยึดมั่นในหลักความยุติธรรมหลักนิติกรรม มีความประพฤติที่สอดคล้องกับหลักจรรยาบรรณในวิชาชีพ โดยมี คำนิยาม คือ ปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ
4. มีวินัยเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรและหรือสังคม โดยมี คำนิยาม คือ ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับ เพื่อตอบ PLO ดังกล่าว และดำรงคิไว้ซึ่งอัตลักษณ์นิสิต คณะนิติศาสตร์จึงได้ออก ประกาศคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การเข้าห้องสอบของนิสิตในรายวิชาที่คณะนิติศาสตร์รับผิดชอบ ดังนี้

1.	ห้ามนิสิตเข้าห้องสอบหลังจากเริ่มสอบไปแล้ว 15 นาที หรือออกจากห้องสอบภายใน 30 นาทีหลังจากเริ่มสอบ เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากกรรมการคุมสอบหรือคณบดี
2.	ให้นิสิตแต่งกายด้วยชุดนิสิต (เสื้อขาว กระโปรงดำ หรือกางเกงดำ สวมเข็มขัดมหาวิทยาลัย รองเท้าหุ้มส้น สุภาพตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย)
3.	ห้ามนิสิตใส่เสื้อคลุมเข้าห้องสอบ ยกเว้น มีเหตุจำเป็นให้แจ้งกรรมการคุมสอบ
4.	อนุญาตให้นำเฉพาะปากกา ดินสอ ยางลบ อุปกรณ์เครื่องเขียน หรืออุปกรณ์ที่ได้รับอนุญาตจากผู้สอน และบัตรนิสิตหรือบัตรประชาชน ติดตัวในระหว่างทำข้อสอบ
5.	ห้ามนิสิตนำเอกสารใด ๆ เข้าห้องสอบโดยเด็ดขาด ยกเว้น รายวิชาที่ผู้สอนอนุญาต กรณีฝ่าฝืนจะถือว่าไม่เจตนาทุจริต
6.	ห้ามนิสิตนำเครื่องมือสื่อสารทุกชนิดติดตัวในขณะที่สอบ กรณีไม่มีกระเป๋าให้นำเครื่องมือสื่อสารมาวางหน้าห้องสอบ และให้ปิดเครื่องมือสื่อสาร กรณีฝ่าฝืนจะถือว่าไม่เจตนาทุจริต
7.	ห้ามนิสิตใส่นาฬิกาทุกชนิดเข้าห้องสอบ โดยให้ดูเวลาจากจอภาพในห้องสอบเท่านั้น กรณีฝ่าฝืนจะถือว่าไม่เจตนาทุจริต
8.	การเขียนตอบข้อสอบแบบอัตนัย ให้ใช้ปากกาสีน้ำเงินหรือสีดำเท่านั้น (ห้ามใช้ดินสอเขียนตอบโดยเด็ดขาด) และห้ามใช้ลิควิดเปเปอร์ลบ ให้ขีดฆ่า เท่านั้น
9.	การตอบข้อสอบแบบปรนัย ให้ใช้ดินสอดำตั้งแต่ 2B ขึ้นไป ระบายคำตอบให้เข้ม และห้ามใช้ลิควิดเปเปอร์ลบโดยเด็ดขาด
10.	กรณีที่นิสิตขาดสอบ ให้ปฏิบัติตามประกาศการขอสอบกรณีขาดสอบ ของคณะนิติศาสตร์

รหัสวิชา            230403  
ชื่อวิชา              กฎหมายภาษีอากร  
                                 Taxation Law

ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2566

## รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา นิติศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

- รหัสและชื่อรายวิชา 230430 ชื่อวิชา กฎหมายภาษีอากร  
Taxation Law
- จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)
- คำอธิบายรายวิชา  
หลักการการคลังและภาษีอากร หลักกฎหมายภาษีอากรตามประมวลรัษฎากรว่าด้วย ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะและอากรแสตมป์ รวมทั้งสนธิสัญญาภาษี  
Principles of public Finance and taxation, legal principles pertaining to personal income tax, corporate income tax, value added tax, specific business tax and stamp duty according to the Revenue Code and tax treaties.
- ประเภทของรายวิชา  วิชาบังคับ  ศึกษาทั่วไป  เลือก กลุ่มสังคม  
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 4
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา  
ภาคการศึกษาที่เปิดสอน : 1/2566  
จำนวนผู้เรียน/กลุ่มเรียน : 304 คน /กลุ่ม
- อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา : ดร. เกศราภรณ์ ปานงาม คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร  
อาจารย์ผู้สอน : ดร. เกศราภรณ์ ปานงาม [ติดต่อ ห้อง คณะนิติศาสตร์ ชั้น 2..โทร ..1746.....]
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  [ไม่มี]  [มี ระบุ.....]
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisites) (ถ้ามี)  [ไม่มี]  [มี ระบุ.....]
- สถานที่เรียน : อาคารปราบไตรจักร 1 มหาวิทยาลัยนเรศวร
- วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา : 20 มิถุนายน 2566

## หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

### 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs)

[ระบุ PLO ทั้งหมดหรือที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาเท่านั้น]

PLO1.1 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม ตรงต่อเวลา มีจิตสาธารณะ

PLO2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ/ทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหา ทั้งในสาขาวิชานิติศาสตร์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และให้มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ให้นิสิตมีรสนิยมทางสุนทรียะทางศิลปะและดนตรี และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

PLO3.4 สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการวิเคราะห์และหรือแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์เป็นระบบคิดได้แบบองค์รวมโดยเชื่อมโยงความรู้ระหว่างนิติศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ ได้ รวมถึง ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามความเปลี่ยนแปลงของสังคม เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

### 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา<sup>1</sup> และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

[Course Learning Outcomes (CLO) and their Alignment with PLOs]

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาสามารถ (CLOs= remember, understand, apply, analyze)

CLO 1 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา [PLO1.1/ Receiving and Responding/ GLOs]

CLO 2 อธิบายเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญเกี่ยวกับการคลังและการภาษีอากร หลักกฎหมายภาษีอากรตามประมวลรัษฎากร ตลอดจนหลักการทั่วไปของอนุสัญญาภาษีซ้อน ได้อย่างถูกต้อง [PLO2.1/ Remembering and Understanding/ SSLOs]

CLO 3 วิเคราะห์และนำหลักกฎหมายภาษีอากรไปปรับใช้กับปัญหาข้อเท็จจริงต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง [PLO3.4/ Applying and Analyzing/ SSLOs]

CLO 4 สืบค้นการแก้ไขปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับภาษีอากรและกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อปรับใช้ในการศึกษา การปฏิบัติงาน หรือการประกอบอาชีพในอนาคต PLO2.1 และ PLO3.4 / Remembering, Understanding and Applying/ SSLOs]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	Learning Level	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
CLO1 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา	Receiving and Responding	การเข้าชั้นเรียน	คะแนนการเข้าชั้นเรียน	PLO1.1
CLO2 อธิบายเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญเกี่ยวกับการคลังและการภาษีอากร หลักกฎหมายภาษีอากรตามประมวลรัษฎากร ตลอดจน	Remembering and Understanding	บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปราย	คะแนนการมีส่วนร่วมในห้องเรียน เช่น การอภิปราย วิเคราะห์ปัญหาข้อเท็จจริง แสดง	PLO2.1

<sup>1</sup> ควรใช้คำกริยาที่แสดงผลลัพธ์เชิงพฤติกรรมตาม Bloom's Taxonomy (it is recommended that action verbs showing students' expected behavioral outcomes based on Bloom's Taxonomy be used.)

	หลักการทั่วไปของ อนุสัญญาภาษีซ้อนได้ อย่างถูกต้อง			ความคิดเห็นในชั้น เรียน และ การสอบกลางภาค และสอบปลายภาค	
CLO3	วิเคราะห์และนำหลัก กฎหมายภาษีอากรไป ปรับใช้กับปัญหา ข้อเท็จจริงต่างๆ ได้อย่าง ถูกต้อง	Applying and Analyzing	บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่าง ประกอบ ใช้คำถามนำเพื่อให้ ผู้เรียนอภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น ให้ผู้เรียน คิด วิเคราะห์ปัญหา ข้อเท็จจริงและปรับ หลักกฎหมาย	คะแนนการมีส่วนร่วม ร่วมในห้องเรียน เช่น การอภิปราย วิเคราะห์ปัญหา ข้อเท็จจริง แสดง ความคิดเห็นในชั้น เรียน และ การสอบกลางภาค และสอบปลายภาค	PLO3.4
CLO4	สืบค้นการแก้ไขปรับปรุง กฎหมายเกี่ยวกับภาษี อากรและกฎหมายอื่นๆ ที่ เกี่ยวข้อง เพื่อปรับใช้ใน การศึกษา การปฏิบัติงาน หรือการประกอบอาชีพใน อนาคต	Remembering, Understanding and Applying	ฝึกปฏิบัติการเขียน แสดงความเห็นทาง ภาษีอากร และการ คำนวณภาษีเงินได้ บุคคลธรรมดา	คะแนนการฝึก ปฏิบัติ	PLO2.1 และ PLO3.4

รายวิชาที่นิสิตต้องไปทบทวนก่อนเรียน	รายวิชาที่นิสิตต้องเรียนพร้อมกัน
รายวิชา 230100 กฎหมายแพ่งหลักทั่วไป	
รายวิชา 230102 กฎหมายมหาชนเบื้องต้น	
รายวิชา 230206 เอกเทศสัญญา 1	
รายวิชา 230301 เอกเทศสัญญา 2	
รายวิชา 230302 กฎหมายว่าด้วยห้างหุ้นส่วน บริษัท	

3. ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับรายวิชา (CLOs)

รายวิชา	CLOs	ELOs	Skills	
[กฎหมายภาษี อากร]	CLO1	PLO1.1		GLOs
	CLO2	PLO2.1	SSLOs	
	CLO3	PLO3.4	SSLOs	
	CLO4	PLO2.1 / 3.4	SSLOs	

หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ PLOs ของหลักสูตรเท่านั้น และ CLOs ของรายวิชาใด วิชาหนึ่ง ไม่จำเป็นต้องครบทุก PLOs ของหลักสูตร

2. SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

#### 4. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน	ความสอดคล้องกับ CLO	กิจกรรมการเรียนการสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน <sup>2</sup> (Assessment Methods)	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
1	<b>1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการคลังและภาษีอากร</b> 1.1 ลักษณะทั่วไปของการคลังมหาชน 1.2 ความหมายของภาษีอากร 1.3 ลักษณะของภาษีอากรที่ดี 1.4 หลักการจัดเก็บภาษีอากร 1.5 โครงสร้างกฎหมายภาษีอากร 1.6 ประเภทของภาษีอากร	อธิบายได้อย่างถูกต้อง	1,2	1,2,4	- บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- การเข้าชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมในห้องเรียน เช่น การอภิปราย วิเคราะห์ปัญหา ข้อเท็จจริง แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน - การสอบกลางภาค	-
2	<b>2. ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา</b> 2.1 ผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา 2.2 หลักการจัดเก็บภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา	อธิบาย วิเคราะห์ และนำหลักกฎหมายภาษีอากรไปปรับใช้กับปัญหาข้อเท็จจริงต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง	1,2,3	1,2,4	- บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ให้ผู้เรียน คิด วิเคราะห์ปัญหา ข้อเท็จจริง	- การเข้าชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมในห้องเรียน เช่น การอภิปราย วิเคราะห์ปัญหา ข้อเท็จจริง แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน - การสอบกลางภาค	

<sup>2</sup> ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.)

ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน	ความสอดคล้องกับ CLO	กิจกรรมการเรียนการสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน <sup>2</sup> (Assessment Methods)	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
3	2.3 ลักษณะของเงินได้พึงประเมิน 2.4 ประเภทของเงินได้พึงประเมิน	อธิบาย วิเคราะห์ และนำหลักกฎหมายภาษีอากรไปปรับใช้กับปัญหาข้อเท็จจริงต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง	1,2,3	1,2,4	- บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ให้ผู้เรียน คิดวิเคราะห์ปัญหาข้อเท็จจริง	- การเข้าชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมในห้องเรียน เช่น การอภิปรายวิเคราะห์ปัญหาข้อเท็จจริง แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน - การสอบกลางภาค	-
4	2.5 เงินได้พึงประเมินที่ได้รับยกเว้นภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา 2.5.1 การยกเว้นตามประมวลรัษฎากร	อธิบาย วิเคราะห์ และนำหลักกฎหมายภาษีอากรไปปรับใช้กับปัญหาข้อเท็จจริงต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง	1,2,3	1,2,4	- บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ให้ผู้เรียน คิดวิเคราะห์ปัญหาข้อเท็จจริง	- การเข้าชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมในห้องเรียน เช่น การอภิปรายวิเคราะห์ปัญหาข้อเท็จจริง แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน - การสอบกลางภาค	-
5	2.5.2 การยกเว้นตามกฎหมายกระทรวง 2.5.3 การยกเว้นตามพระราชกฤษฎีกา 2.5.4 การยกเว้นตามพระราชบัญญัติ	อธิบาย วิเคราะห์ และนำหลักกฎหมายภาษีอากรไปปรับใช้กับปัญหาข้อเท็จจริงต่าง ๆ สืบค้นการแก้ไขปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับภาษีอากรและกฎหมายอื่นๆ	1,2,3, 4	1,2,4	- บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ให้ผู้เรียน คิดวิเคราะห์ปัญหาข้อเท็จจริง	- การเข้าชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมในห้องเรียน เช่น การอภิปรายวิเคราะห์ปัญหาข้อเท็จจริง	-

ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน	ความสอดคล้องกับ CLO	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน <sup>2</sup> (Assessment Methods)	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
		ที่เกี่ยวข้อง เพื่อปรับใช้ได้อย่างถูกต้อง				แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน - การฝึกปฏิบัติ - การสอบกลางภาค	
6	2.6 การหาค่าใช้จ่าย 2.7 การหักค่าลดหย่อน	อธิบาย วิเคราะห์ และนำหลักกฎหมายภาษีอากรไปปรับใช้กับปัญหาข้อเท็จจริงต่าง ๆ สืบค้นการแก้ไขปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับภาษีอากรและกฎหมายอื่นๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อปรับใช้ได้อย่างถูกต้อง	1,2,3,4	1,2,4	- บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ให้ผู้เรียน คิดวิเคราะห์ปัญหาข้อเท็จจริง	- การเข้าชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมในห้องเรียน เช่น การอภิปรายวิเคราะห์ปัญหาข้อเท็จจริง แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน - การฝึกปฏิบัติ - การสอบกลางภาคและปลายภาค	-
7	2.8 การหักภาษีที่จ่าย 2.9 การคำนวณภาษี 2.10 การยื่นแบบแสดงรายการเสียภาษี	อธิบาย วิเคราะห์ และนำหลักกฎหมายภาษีอากรไปปรับใช้กับปัญหาข้อเท็จจริงต่าง ๆ สืบค้นการแก้ไขปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับภาษีอากรและกฎหมายอื่นๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อปรับใช้ได้อย่างถูกต้อง	1,2,3,4	1,2,4	- บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ให้ผู้เรียน คิดวิเคราะห์ปัญหาข้อเท็จจริง - ฝึกปฏิบัติการเขียนแสดงความคิดเห็นทางภาษีอากร และการคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา	- การเข้าชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมในห้องเรียน เช่น การอภิปรายวิเคราะห์ปัญหาข้อเท็จจริง แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	-



ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน	ความสอดคล้องกับ CLO	กิจกรรมการเรียนการสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน <sup>2</sup> (Assessment Methods)	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
						- การฝึกปฏิบัติ - การสอบกลางภาคและปลายภาค	
8	<b>ลำดับที่ 8 สอบกลางภาค</b>						
9	<b>3. ภาษีเงินได้นิติบุคคล</b> 3.1 ผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้นิติบุคคล 3.2 ฐานภาษีเงินได้นิติบุคคล	อธิบาย วิเคราะห์ และนำหลักกฎหมายภาษีอากรไปปรับใช้กับปัญหาข้อเท็จจริงต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง	1,2,3	1,2,4	- บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ให้ผู้เรียน คิดวิเคราะห์ปัญหาข้อเท็จจริง	- การเข้าชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมในห้องเรียน เช่น การอภิปรายวิเคราะห์ปัญหาข้อเท็จจริง แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน - การสอบปลายภาค	
10	3.3 ภาษีเงินได้นิติบุคคลจากฐานกำไรสุทธิ 3.3.1 เงื่อนไขการคำนวณกำไรสุทธิและขาดทุนสุทธิ 3.3.2 รายจ่ายต้องห้ามในการคำนวณกำไรสุทธิ	อธิบาย วิเคราะห์ และนำหลักกฎหมายภาษีอากรไปปรับใช้กับปัญหาข้อเท็จจริงต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง	1,2,3	1,2,4	- บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ให้ผู้เรียน คิดวิเคราะห์ปัญหาข้อเท็จจริง	- การเข้าชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมในห้องเรียน เช่น การอภิปรายวิเคราะห์ปัญหาข้อเท็จจริง แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน - การสอบปลายภาค	-
11	3.4 ภาษีเงินได้นิติบุคคลจาก	อธิบาย วิเคราะห์ และนำหลักกฎหมายภาษี	1,2,3	1,2,4	- บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ	- การเข้าชั้นเรียน	-

สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรม การเรียน การสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียนการ สอน/สื่อที่ใช้	วิธีการ ประเมิน <sup>2</sup> (Assessm ent Methods)	หมายเหตุ/ แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
	ฐานรายได้ก่อน หักรายจ่าย 3.5 ภาษีเงินได้ นิติบุคคลจาก ฐานเงินได้ที่จ่าย จากหรือใน ประเทศไทย 3.6 ภาษีเงินได้ นิติบุคคลจาก ฐานการ จำหน่ายกำไร ออกนอก ประเทศ 3.7 อัตราภาษี 3.8 การยื่นแบบ แสดงรายการ เสียภาษี	อากรไปปรับใช้กับ ปัญหาข้อเท็จจริง ต่าง ๆ ได้อย่าง ถูกต้อง			- ใช้คำถามนำเพื่อให้ ผู้เรียนอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ให้ผู้เรียน คิด วิเคราะห์ปัญหา ข้อเท็จจริง	- การมีส่วนร่วม ในห้องเรียน เช่น การ อภิปราย วิเคราะห์ ปัญหา ข้อเท็จจริง แสดงความ คิดเห็นใน ชั้นเรียน - การสอบ ปลายภาค	
12	4. ภาษีมูลค่าเพิ่ม 4.1 ผู้มีหน้าที่ เสีย ภาษีมูลค่าเพิ่ม 4.2 กิจการที่ ได้รับการยกเว้น ภาษีมูลค่าเพิ่ม 4.3 ฐาน ภาษีมูลค่าเพิ่ม	อธิบาย วิเคราะห์ และนำหลัก กฎหมายภาษี อากรไปปรับใช้กับ ปัญหาข้อเท็จจริง ต่าง ๆ ได้อย่าง ถูกต้อง	1,2,3	1,2,4	- บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - ใช้คำถามนำเพื่อให้ ผู้เรียนอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ให้ผู้เรียน คิด วิเคราะห์ปัญหา ข้อเท็จจริง	- การเข้าชั้น เรียน - การมีส่วนร่วม ในห้องเรียน เช่น การ อภิปราย วิเคราะห์ ปัญหา ข้อเท็จจริง แสดงความ คิดเห็นใน ชั้นเรียน - การสอบ ปลายภาค	-
13	4.4 ความรับผิดชอบ ในการเสีย ภาษีมูลค่าเพิ่ม 4.5 อัตราภาษี 4.6 การยื่นแบบ แสดงรายการ เสียภาษี	อธิบาย วิเคราะห์ และนำหลัก กฎหมายภาษี อากรไปปรับใช้กับ ปัญหาข้อเท็จจริง ต่าง ๆ ได้อย่าง ถูกต้อง	1,2,3	1,2,4	- บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - ใช้คำถามนำเพื่อให้ ผู้เรียนอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ให้ผู้เรียน คิด วิเคราะห์ปัญหา ข้อเท็จจริง	- การเข้าชั้น เรียน - การมีส่วนร่วม ในห้องเรียน เช่น การ อภิปราย วิเคราะห์	-

สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรม การเรียน การสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียนการ สอน/สื่อที่ใช้	วิธีการ ประเมิน <sup>2</sup> (Assessm ent Methods)	หมายเหตุ/ แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
						ปัญหา ข้อเท็จจริง แสดงความ คิดเห็นใน ชั้นเรียน - การสอบ ปลายภาค	
14	<b>5. ภาษีธุรกิจ เฉพาะ</b> 5.1 ผู้มีหน้าที่ เสียภาษีธุรกิจ เฉพาะ 5.2 การยกเว้น ภาษีธุรกิจเฉพาะ 5.3 ฐานภาษี ธุรกิจเฉพาะ 5.4 อัตราภาษี 5.5 การยื่นแบบ แสดงรายการ เสียภาษี	อธิบาย วิเคราะห์ และนำหลัก กฎหมายภาษี อากรไปปรับใช้กับ ปัญหาข้อเท็จจริง ต่าง ๆ ได้อย่าง ถูกต้อง	1,2,3	1,2,4	- บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - ใช้คำถามนำเพื่อให้ ผู้เรียนอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ให้ผู้เรียน คิด วิเคราะห์ปัญหา ข้อเท็จจริง	- การเข้าชั้น เรียน - การมีส่วนร่วม ในห้องเรียน เช่น การ อภิปราย วิเคราะห์ ปัญหา ข้อเท็จจริง แสดงความ คิดเห็นใน ชั้นเรียน - การสอบ ปลายภาค	-
15	<b>6. อากรแสตมป์</b> 6.1 ตราสารที่ ต้องเสียอากร แสตมป์ 6.2 ผู้มีหน้าที่ เสียอากร แสตมป์ 6.3 การยกเว้น อากร 6.4 วิธีการเสีย อากรแสตมป์	อธิบาย วิเคราะห์ และนำหลัก กฎหมายภาษี อากรไปปรับใช้กับ ปัญหาข้อเท็จจริง ต่าง ๆ ได้อย่าง ถูกต้อง	1,2,3	1,2,4	- บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - ใช้คำถามนำเพื่อให้ ผู้เรียนอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ให้ผู้เรียน คิด วิเคราะห์ปัญหา ข้อเท็จจริง	- การเข้าชั้น เรียน - การมีส่วนร่วม ในห้องเรียน เช่น การ อภิปราย วิเคราะห์ ปัญหา ข้อเท็จจริง แสดงความ คิดเห็นใน ชั้นเรียน - การสอบ ปลายภาค	-
16	<b>7. หลักการ ทั่วไปของ</b>	อธิบาย วิเคราะห์ และนำหลัก กฎหมายภาษี	1,2,3	1,2,4	- บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ	- การเข้าชั้น เรียน	-

สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรม การเรียนรู้ (TLA)	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน/สื่อที่ใช้	วิธีการ ประเมิน <sup>2</sup> (Assessm ent Methods)	หมายเหตุ/ แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
	<b>อนุสัญญาภาษี ซ้อน</b> 7.1 ความหมาย และลักษณะของ ภาษีซ้อน 7.2 เกณฑ์การ จัดเก็บภาษีของ รัฐ 7.3 การจัด ภาษีซ้อน 7.4 โครงสร้าง ของอนุสัญญา ภาษีซ้อน 7.5 การบังคับใช้ อนุสัญญาภาษี ซ้อน	อากรไปปรับใช้กับ ปัญหาข้อเท็จจริง ต่าง ๆ ได้อย่าง ถูกต้อง			- ใช้คำถามนำเพื่อให้ ผู้เรียนอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ให้ผู้เรียน คิด วิเคราะห์ปัญหา ข้อเท็จจริง	- การมีส่วนร่วม ในห้องเรียน เช่น การ อภิปราย วิเคราะห์ ปัญหา ข้อเท็จจริง แสดงความ คิดเห็นใน ชั้นเรียน - การสอบ ปลายภาค	
17-18	สัปดาห์ที่ 17-18 สอบปลายภาค						

#### 5. สื่อทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

Musgrave, R. A. and Musgrave P. B. 1989. **Public Finance in Theory and Practice (5<sup>th</sup> edition)**. McGraw-Hill. New York, USA.

Smith, A. 2003. **The Wealth of Nations (5<sup>th</sup> edition)**. Bantam Dell, a division of Random House, Inc. New York, USA.

เกศราภรณ์ ปานงาม. เอกสารประกอบการสอน กฎหมายภาษีอากร.

ดุยลักษณ์ ตราชูธรรม. กฎหมายภาษีอากร. กรุงเทพฯ, วิญญูชน.

ชัยสิทธิ์ ตราชูธรรม. คำสอนวิชากฎหมายภาษีอากร. กรุงเทพฯ, สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา.

ทัศนีย์ เหลืองเรืองรอง. ความรู้ทั่วไปกฎหมายภาษีอากร. กรุงเทพฯ, กรุงเทพมหานคร พิมพ์ครั้งที่ 1.

ไพจิตร โรจนวานิช , ชุมพร เสนไสย และ สาโรช ทองประคำ. ภาษีสรรพากร คำอธิบายประมวลรัษฎากร. กรุงเทพฯ, สามเจริญพาณิชย์.

สุเมธ ศิริคุณโชติ , กำธร สิริชูตวงศ์ , อติศักดิ์ สืบประดิษฐ์ และภริรัตน์ เจียรนัย. ภาษีอากรตามประมวลรัษฎากร. กรุงเทพฯ, เรือนแก้วการพิมพ์.

อรพิน ผลสุวรรณ. กฎหมายการคลัง. กรุงเทพฯ, โครงการตำราและเอกสารประกอบการสอนคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

### หมวดที่ 3 การประเมินผลรายวิชา

#### 1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (CLO)

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลผู้เรียน <sup>3</sup> มีหลายรูปแบบซึ่งสอดคล้องกับ CLOs	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO 1, 2, 3	- บันทึกการเข้าชั้นเรียน - มีส่วนร่วมในชั้นเรียน เช่น การอภิปราย วิเคราะห์ ปัญหาข้อเท็จจริง แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	1-7 และ 9-16	5 %
CLO 4	การฝึกปฏิบัติ	7	5 %
CLO 2, 3	สอบกลางภาค	8	40 %
CLO 2, 3	สอบปลายภาค	17-18	50 %
<b>รวม</b>			<b>100%</b>

#### 2. การวัดและประเมินผล (ตารางเกรด)

เกรด	ช่วงเกรด
A	80+
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	0-49

(ลงชื่อ) .....

(ชื่อ) .....

(ผู้รับผิดชอบรายวิชา)

วันที่รายงาน.....

(ลงชื่อ) .....

(ชื่อ) .....

ประธานหลักสูตร

วันที่ตรวจสอบ.....

#### หมายเหตุ

1. ผู้สอนสามารถเพิ่มเติมข้อมูลอื่น ๆ ได้ตามความเหมาะสม
2. หลักสูตรต้องดำเนินการตรวจสอบและเห็นชอบรายละเอียดของรายวิชาฯ และอัปเดตเข้าระบบ TQF Management ให้เรียบร้อยก่อนเปิดภาคเรียน

<sup>3</sup> เช่น การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การทดสอบย่อย การทำแบบฝึกหัดหรืองานมอบหมาย โครงการ การเขียนรายงาน การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น