



คณะนิติศาสตร์

แผนการเรียนรู้ของรายวิชา

ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร

“การศึกษาทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้) มีความเข้มแข็งทางกายและใจ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกสาธารณะ ภูมิใจในชาติและโอบรับความหลากหลาย และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศและต่อโลก”

TLA 1: ทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้)

TLA 2: มีคุณธรรมจริยธรรม

TLA 3: มีสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม

TLA 4: ภูมิใจในชาติ

(TLA : Teaching and Learning Activities)

วิสัยทัศน์ : คณะนิติศาสตร์เป็นผู้นำการผลิตนักกฎหมายของภาคเหนือ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

พันธกิจ : 1. ผลิตบัณฑิตที่ได้มาตรฐานทางวิชาชีพ

2. ส่งเสริมงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและเชื่อมโยงสู่การพัฒนาท้องถิ่น

3. บริการวิชาการที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของภาครัฐ เอกชนและท้องถิ่น

ค่านิยม : มีคุณธรรมจริยธรรม

สมรรถนะหลัก : มีความเชี่ยวชาญในการทำวิจัยและการบริการวิชาการทางกฎหมายกับปัญหาสังคม

อัตลักษณ์นิสิต : เป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย ภูมิใจในชาติและดำรงไว้ซึ่งจริยธรรมแห่งนักกฎหมาย

Life-Long Learning (LLL) คือ Communication Skills ซึ่งมุ่งเน้นพัฒนานิสิตใน 3 ด้าน

Human Language (ภาษาคน)

Technology Language (ภาษาคอม)

Legal Language (ภาษากฎหมาย)

โดยวิชากฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมืองนี้ เป็นวิชาที่มุ่งเน้นพัฒนานิสิตในด้าน Human Language (ภาษาคน) และ Legal Language (ภาษากฎหมาย) ผ่านการเรียนการสอน การสนทนา ในห้องเรียนและกิจกรรมพิเศษเสริมหลักสูตร และการใช้ภาษากฎหมายในการเขียนตอบข้อสอบและทำรายงาน

เนื่องจาก PLO ของหลักสูตรคณะนิติศาสตร์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Attitude) ได้แก่

1. มีความรับผิดชอบต่องาน วิชาชีพ และสังคม ตรงต่อเวลา มีจิตสาธารณะ โดยมี คำนิยาม คือ มีความตรงต่อเวลา
2. มีความกล้าหาญ มีจริยธรรม มีความซื่อสัตย์ มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม โดยมี คำนิยาม คือ มีความซื่อสัตย์
3. มีจิตสำนึกของนักกฎหมายที่ดีและหรือตระหนักรู้ เข้าใจและยึดมั่นในหลักความยุติธรรมหลักนิติกรรม มีความประพฤติที่สอดคล้องกับหลักจรรยาบรรณในวิชาชีพ โดยมี คำนิยาม คือ ปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ
4. มีวินัยเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรและหรือสังคม โดยมี คำนิยาม คือ ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับ เพื่อตอบ PLO ดังกล่าว และดำรงค้ำไว้ซึ่งอัตลักษณ์นิสิต คณะนิติศาสตร์จึงได้ออก

ประกาศคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การเข้าห้องสอบของนิสิตในรายวิชาที่คณะนิติศาสตร์รับผิดชอบ ดังนี้

1.	ห้ามนิสิตเข้าห้องสอบหลังจากเริ่มสอบไปแล้ว 15 นาที หรือออกจากห้องสอบภายใน 30 นาที หลังจากเริ่มสอบ เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากกรรมการคุมสอบหรือคณบดี
2.	ให้นิสิตแต่งกายด้วยชุดนิสิต (เสื้อขาว กระโปรงดำ หรือกางเกงดำ สวมเข็มขัดมหาวิทยาลัย รองเท้าหุ้มส้น สุภาพ ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย)
3.	ห้ามนิสิตใส่เสื้อคลุมเข้าห้องสอบ ยกเว้น มีเหตุจำเป็นให้แจ้งกรรมการคุมสอบ
4.	อนุญาตให้นำเฉพาะปากกา ดินสอ ยางลบ อุปกรณ์เครื่องเขียน หรืออุปกรณ์ที่ได้รับอนุญาตจากผู้สอน และบัตรนิสิตหรือบัตรประชาชน ติดตัวในระหว่างทำข้อสอบ
5.	ห้ามนิสิตนำเอกสารใด ๆ เข้าห้องสอบโดยเด็ดขาด ยกเว้น รายวิชาที่ผู้สอนอนุญาต กรณีฝ่าฝืนจะถือว่ามีความผิด
6.	ห้ามนิสิตนำเครื่องมือสื่อสารทุกชนิดติดตัวในขณะที่สอบ กรณีไม่มีกระเป๋าให้นำเครื่องมือสื่อสารมาวางหน้าห้องสอบและให้ปิดเครื่องมือสื่อสาร กรณีฝ่าฝืนจะถือว่ามีความผิด
7.	ห้ามนิสิตใส่นาฬิกาทุกชนิดเข้าห้องสอบ โดยให้ดูเวลาจากจอภาพในห้องสอบเท่านั้น กรณีฝ่าฝืนจะถือว่ามีความผิด
8.	การเขียนตอบข้อสอบแบบอัตนัย ให้ใช้ปากกาสีน้ำเงินหรือสีดำเท่านั้น (ห้ามใช้ดินสอเขียนตอบโดยเด็ดขาด) และห้ามใช้ลิควิดเปเปอร์ลบ ให้ขีดฆ่า เท่านั้น
9.	การตอบข้อสอบแบบปรนัย ให้ใช้ดินสอดำตั้งแต่ 2B ขึ้นไป ระบายคำตอบให้เข้ม และห้ามใช้ลิควิดเปเปอร์ลบโดยเด็ดขาด
10.	กรณีที่นิสิตขาดสอบ ให้ปฏิบัติตามประกาศการขอสอบกรณีขาดสอบ ของคณะนิติศาสตร์

รหัสวิชา 230402

ชื่อวิชา กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง
Public International Law

ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2566

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา นิติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 230402 ชื่อวิชา กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง
Public International Law

2. จำนวนหน่วยกิต 3 (2-2-5)

3. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาลักษณะบ่อเกิดของกฎหมายระหว่างประเทศ บุคคลในกฎหมายระหว่างประเทศ รัฐ เขตแดนของรัฐ อำนาจของรัฐ รวมทั้งการส่งผู้ร้ายข้ามแดน เขตอำนาจของรัฐทางทะเล และกำหนดเขตทางทะเล ความสัมพันธ์ของกฎหมายระหว่างประเทศกับกฎหมายภายใน ความรับผิดชอบระหว่างประเทศของรัฐ การระงับข้อพิพาทของรัฐ

Characteristic and sources of public international law, legal personnel in public international law, exercising of state power. Including extradition, state maritime jurisdiction and maritime delimitation, relationship between international law and domestic law, international liability of states, dispute settlement among states.

4. ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับ ศึกษาทั่วไป เลือก กลุ่มสังคม
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 3

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา

ภาคการศึกษาที่เปิดสอน : 1/2566

จำนวนผู้เรียน/กลุ่มเรียน : 200 คน /กลุ่ม

6. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.จินตนา พนมชัยชยวัฒน์, ดร.จตุภูมิ ภูมิบุญชู

อาจารย์ผู้สอน : ผศ.จินตนา พนมชัยชยวัฒน์ กลุ่ม 1 [ติดต่อ ห้อง คณะนิติศาสตร์ ชั้น 2..โทร ..1710.....]
ดร.จตุภูมิ ภูมิบุญชู กลุ่ม 2 [ติดต่อ ห้อง คณะนิติศาสตร์ ชั้น 2..โทร ..1781.....]

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) [ไม่มี] [มี ระบุ.....]

8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisites) (ถ้ามี) [ไม่มี] [มี ระบุ.....]

9. สถานที่เรียน : อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยนเรศวร

10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา : 20 มิถุนายน 2566

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

1. PLO ของหลักสูตร

PLO1.1 มีความรับผิดชอบตนเอง วิชาชีพ และสังคม ตรงต่อเวลา มีจิตสาธารณะ

PLO1.4 มีวินัยเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรและสังคม

PLO2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ/ทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาทั้งในสาขาวิชานิติศาสตร์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และให้มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ให้นิสิตมีรสนิยมทางสุนทรียะทางศิลปะและดนตรี และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

PLO2.2 ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถติดตามความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ ทั้งทางด้านนิติศาสตร์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และมีความรู้รอบทั้งด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เพื่อทำให้เกิดการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของ

สถานการณ์โลก ทำให้รักโลก รักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม และสามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งนี้ เพื่อทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก

PLO2.3 สามารถนำองค์ความรู้ด้านกฎหมายไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น หรือค้นคว้าในระดับสูงขึ้นไป หรือวิจัยอย่างมีนิตินัยที่คณะคณาจารย์ และความสามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้

PLO3.3 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามศตวรรษที่ 21 เช่น เป็นผู้ที่สามารถรวบรวมข้อมูล/ค้นคว้า เพื่อการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปข้อเท็จจริงที่ได้มา หรือสรุปประเด็นความต้องการของปัญหา และหรือความสามารถเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาจากโจทย์วิจัย และหรือแก้ปัญหาข้อเท็จจริงต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม อันเป็นทักษะสำคัญในการทำงานด้านกฎหมาย

PLO4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างใส่ใจและให้เกียรติเท่ากัน และสามารถปรับตัวให้อยู่ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรมร่วมกับผู้อื่นได้

PLO4.4 สามารถใช้กระบวนการในการทำงานเป็นกลุ่มในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ

PLO5.3 สามารถสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่านและการเขียน และเลือกใช้รูปแบบของการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีความสามารถในการนำเสนอ ตลอดจนการตั้งคำถามหรือการตอบคำถามที่ชัดเจนทำให้บุคคลอื่นเข้าใจได้ง่าย

2. CLO ของรายวิชา

CLO 1. [นิสิตมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม โดยการส่งงานตรงเวลาและไม่ทุจริตการสอบ GLOs] 1.1

CLO 2 [นิสิตมีวินัยเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับในชั้นเรียน และเคารพกฎกติกาที่ตกลงร่วมกันในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย/งานกลุ่ม] 1.4

CLO 3 [นิสิตสามารถอธิบายหลักกฎหมาย ทฤษฎี แนวคิดและวิวัฒนาการของกฎหมายระหว่างประเทศ เพื่อนำมาปรับใช้กับการตอบปัญหาเหตุการณ์ต่าง ๆ ของสังคมในแต่ละยุคสมัย และในปัจจุบันได้ SSLOs] 2.1

CLO 4 [นิสิตสามารถอธิบายความสัมพันธ์ของสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีและการพัฒนาระดับโลกและระดับภูมิภาค กับกฎหมายระหว่างประเทศ และอิทธิพลของกฎหมายระหว่างประเทศที่ส่งผลการออกกฎหมายไทย SSLOs] 2.2

CLO 5 [นิสิตสามารถอธิบายแนวคิดนิติวิธีและวิธีการ และลำดับการปรับใช้กฎหมายเข้ากับข้อเท็จจริงในปัญหาข้อพิพาทระหว่างประเทศจากคำตัดสินของศาลระดับระหว่างประเทศ หรือวิธีการระงับข้อพิพาทอื่น ๆ และอธิบายผลทางกฎหมาย SSLOs] 2.3

CLO 6 [นิสิตสามารถค้นหาสถานะของสนธิสัญญาจากแหล่งข้อมูลที่สำคัญและเชื่อถือได้ ตลอดจนการปรับใช้พันธกรณีระหว่างประเทศต่าง ๆ ที่มีผลต่อประเทศไทย SSLOs] 3.3

CLO7 [นิสิตสามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมกลุ่มในการทำงานกลุ่ม ร่วมกันแลกเปลี่ยนมุมมองทางกฎหมายบนพื้นฐานความแตกต่างของสังคมระหว่างประเทศ GLOs] 4.2

CLO8 [นิสิตสามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมกลุ่มในการทำงานกลุ่ม ร่วมกันแลกเปลี่ยนมุมมองทางกฎหมายบนพื้นฐานความแตกต่างของสังคมระหว่างประเทศ GLOs] 4.4

CLO9 [นิสิตมีทักษะในการเขียนตอบปัญหาข้อกฎหมายจากกรณีข้อเท็จจริงสมมติหรือสถานการณ์จำลอง โดยอ้างอิงหลักการ ทฤษฎีและเหตุผลทางกฎหมายจากบ่อเกิดแห่งกฎหมายระหว่างประเทศที่สำคัญ SSLOs] 5.3

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	Learning Level	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร Alignment with PLO

CLO 1	มีวินัยเคารพ กฎระเบียบ ข้อบังคับ ขององค์กรและสังคม	Responding	-จัดทำข้อตกลง เข้าชั้นเรียนและ ส่งงาน - มอบหมายงาน กลุ่ม และ อธิบาย/แนะนำ วิธีการอ้างอิง บรรณานุกรมใน การเขียนงาน - อธิบายวิธีการ ประเมินผลงาน -อธิบาย ประกาศ/ ระเบียบการเข้า ห้องสอบ	ประเมินจาก พฤติกรรมความ รับผิดชอบในชั้น เรียน โดยดูจาก การเช็คชื่อมา เรียน/ การส่งงาน ตามเวลา/การ อ้างอิง บรรณานุกรมใน การเขียนงาน	PLO 1.4
CLO 2	อธิบายหลักกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องได้อย่าง ถูกต้อง	Remember/ Understanding	-จัดทำข้อตกลง เข้าชั้นเรียนและ ส่งงาน - มอบหมายงาน กลุ่ม และ อธิบาย/แนะนำ วิธีการอ้างอิง บรรณานุกรมใน การเขียนงาน - อธิบายวิธีการ ประเมินผลงาน -อธิบาย ประกาศ/ ระเบียบการเข้า ห้องสอบ -การให้คะแนน โดยให้นิสิตมี ส่วนร่วม	ประเมินจาก พฤติกรรมความ รับผิดชอบในชั้น เรียน โดยดูจาก การเช็คชื่อมา เรียน/ การส่งงาน ตามเวลา/การ อ้างอิง บรรณานุกรมใน การเขียนงาน	PLO 2.1
CLO 3	ติดตามและรู้เท่าทัน ความเปลี่ยนแปลง ขององค์ความรู้ทาง กฎหมาย	Analyze	-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่าง ประกอบ	-การวิเคราะห์ข่าว และเหตุการณ์ ปัจจุบัน เชื่อมโยง กฎหมายระหว่าง ประเทศ/งานกลุ่ม	PLO 2.2

			- อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	-การสอบกลาง ภาคและการสอบ ปลายภาค	
CLO 4	ปรับใช้องค์ความรู้ ด้านกฎหมายกับ ข้อเท็จจริงได้อย่าง ถูกต้อง	Apply	-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่าง ประกอบ - อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	-การวิเคราะห์ข่าว และเหตุการณ์ ปัจจุบัน เชื่อมโยง กฎหมายระหว่าง ประเทศ/งานกลุ่ม -การสอบกลาง ภาคและการสอบ ปลายภาค	PLO 2.3
CLO 5	มีทักษะการสื่อสาร ทางกฎหมาย	Manipulation	-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่าง ประกอบ - อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	-การวิเคราะห์ข่าว และเหตุการณ์ ปัจจุบัน เชื่อมโยง กฎหมายระหว่าง ประเทศ/งานกลุ่ม -การสอบกลาง ภาคและการสอบ ปลายภาค	PLO 3.3
CLO 6	มีทักษะการจัดการ ปัญหาทางกฎหมาย	Precision	-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่าง ประกอบ - อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	-การวิเคราะห์ข่าว และเหตุการณ์ ปัจจุบัน เชื่อมโยง กฎหมายระหว่าง ประเทศ/งานกลุ่ม -การสอบกลาง ภาคและการสอบ ปลายภาค	PLO 3.4
CLO 7	มีทักษะการทำงาน อย่างมีประสิทธิภาพ	Articulation	-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่าง ประกอบ - อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	-การวิเคราะห์ข่าว และเหตุการณ์ ปัจจุบัน เชื่อมโยง กฎหมายระหว่าง ประเทศ/งานกลุ่ม -การสอบกลาง ภาคและการสอบ ปลายภาค	PLO 4.4

CLO 8	มีทักษะการสื่อสาร (ฟัง พูด อ่าน เขียน) ได้อย่างเหมาะสม	Manipulation	-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่าง ประกอบ - อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	-การวิเคราะห์ข่าว และเหตุการณ์ ปัจจุบัน เชื่อมโยง กฎหมายระหว่าง ประเทศ/งานกลุ่ม -การสอบกลาง ภาคและการสอบ ปลายภาค	PLO 5.3
-------	--	--------------	---	---	---------

รายวิชาที่นิสิตต้องไปทบทวนก่อนเรียน	รายวิชาที่นิสิตต้องเรียนพร้อมกัน
-	-

3. ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับรายวิชา (CLOs)

รายวิชา	CLOs	PLOs	Skills	
[230402] กฎหมายระหว่าง ประเทศแผนกคดี เมือง	CLO1 :	PLO1.4		GLOs
	CLO2 :	PLO2.1	SSLOs	
	CLO3 :	PLO2.2	SSLOs	
	CLO4 :	PLO2.3	SSLOs	
	CLO5 :	PLO3.3	SSLOs	
	CLO6 :	PLO3.4	SSLOs	
	CLO7 :	PLO4.4		GLOs
	CLO8 :	PLO5.3		GLOs

- หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ ELOs ของหลักสูตรเท่านั้น และ CLOs ของรายวิชาใด วิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องครบทุก ELOs ของหลักสูตร
2. SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

4.แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน	ความสอดคล้องกับ CLO	กิจกรรมการเรียนรู้ (TLA)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน ¹ (Assessment Methods)	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
1	แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียน การสอนและวิธีการวัดและประเมินผล อภิปรายเป้าหมายของรายวิชา ,วิธีการเรียน, การวัดผล ความสำคัญของกฎหมายระหว่างประเทศ และความคาดหวังของนิสิตต่อการเรียนวิชากฎหมายระหว่างประเทศ	มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม โดยการส่งงานตรงเวลา และไม่ทุจริตการสอบ	1,2,6,9	1,2,3,4	-จัดทำข้อตกลงเข้าชั้นเรียนและส่งงาน - มอบหมายงานกลุ่ม และอธิบาย/แนะนำวิธีการอ้างอิงบรรณานุกรมในการเขียนงาน - อธิบายวิธีการประเมินผลงาน - อธิบายประกาศ/ระเบียบการเข้าห้องสอบ	ประเมินจากพฤติกรรมการรับผิดชอบในชั้นเรียน โดยดูจากการเช็คชื่อมาเรียน/ การส่งงานตามเวลา/การอ้างอิงบรรณานุกรมในการเขียนงาน	-
2	ลักษณะบ่อเกิดของกฎหมายระหว่างประเทศ	อธิบายหลักกฎหมาย ทฤษฎี แนวคิดและวิวัฒนาการของกฎหมายระหว่างประเทศ เพื่อนำมาปรับใช้กับการตอบปัญหาเหตุการณ์ต่างๆ ของสังคมในแต่ละยุคสมัย และในปัจจุบันได้	1,2,3,4,5	1,2,3	- บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ถามตอบในชั้นเรียน - ติดตามการทำงานกลุ่ม	ประเมินจากพฤติกรรมการรับผิดชอบในชั้นเรียน โดยดูจากการเช็คชื่อมาเรียน - การวิเคราะห์ข่าวและเหตุการณ์ปัจจุบัน เชื่อมโยงกฎหมายระหว่างประเทศ/งานกลุ่ม	

¹ ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรมการ เรียนการ สอน (TLA)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ ใช้	วิธีการประเมิน ¹ (Assessment Methods)	หมายเหตุ/ แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้า มี)
3	ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย ระหว่างประเทศและกฎหมาย ภายใน	อธิบายความสัมพันธ์ ของการพัฒนาระดับ โลกและระดับภูมิภาค ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีกับกฎหมาย ระหว่างประเทศ และ อิทธิพลของกฎหมาย ระหว่างประเทศ ที่ ส่งผลการออก กฎหมายไทย	1,2,3,4,5	1,2,3,4	- บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ถามตอบในชั้นเรียน - ติดตามการทำงานกลุ่ม	ประเมินจากพฤติกรรมความ รับผิดชอบในชั้นเรียน โดยดู จากการเช็คชื่อมาเรียน - การวิเคราะห์ข่าวและ เหตุการณ์ปัจจุบัน เชื่อมโยง กฎหมายระหว่างประเทศ/ งานกลุ่ม	
4	บุคคลในทางกฎหมายระหว่าง ประเทศ	จำแนกสถานะ สิทธิ และหน้าที่ของบุคคล ในทางกฎหมาย ระหว่างประเทศ	1,2,3,4,5	1,2,3,4	- บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ถามตอบในชั้นเรียน - ติดตามการทำงานกลุ่ม	ประเมินจากพฤติกรรมความ รับผิดชอบในชั้นเรียน โดยดู จากการเช็คชื่อมาเรียน - การวิเคราะห์ข่าวและ เหตุการณ์ปัจจุบัน เชื่อมโยง กฎหมายระหว่างประเทศ/ งานกลุ่ม	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรมการ เรียนการ สอน (TLA)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ ใช้	วิธีการประเมิน ¹ (Assessment Methods)	หมายเหตุ/ แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้า มี)
5	รัฐและเขตแดนของรัฐ	อธิบายองค์ประกอบ ของรัฐ วิธีการแบ่งเขต แดน	1,2,3,4,5	1,2,3,4	- บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ถามตอบในชั้นเรียน - ติดตามการทำงานกลุ่ม	ประเมินจากพฤติกรรมความ รับผิดชอบในชั้นเรียน โดยดู จากการเช็คชื่อมาเรียน - การวิเคราะห์ข่าวและ เหตุการณ์ปัจจุบัน เชื่อมโยง กฎหมายระหว่างประเทศ/ งานกลุ่ม	
6	รัฐและเขตแดนของรัฐ	อธิบายขั้นตอนการ กำหนดเขตแดน	1,2,3,4,5	1,2,3,4	- บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ถามตอบในชั้นเรียน - ติดตามการทำงานกลุ่ม	ประเมินจากพฤติกรรมความ รับผิดชอบในชั้นเรียน โดยดู จากการเช็คชื่อมาเรียน - การวิเคราะห์ข่าวและ เหตุการณ์ปัจจุบัน เชื่อมโยง กฎหมายระหว่างประเทศ/ งานกลุ่ม	
7	หลักกฎหมายระหว่างประเทศว่า ด้วยสนธิสัญญา	สามารถค้นหาสถานะ ของสนธิสัญญาจาก แหล่งข้อมูลที่สำคัญ และเชื่อถือได้ ตลอดจนการปรับใช้	1,2,3,4,5	1,2,3,4	- บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ถามตอบในชั้นเรียน - ติดตามการทำงานกลุ่ม	ประเมินจากพฤติกรรมความ รับผิดชอบในชั้นเรียน โดยดู จากการเช็คชื่อมาเรียน - การวิเคราะห์ข่าวและ เหตุการณ์ปัจจุบัน เชื่อมโยง	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรมการ เรียนการ สอน (TLA)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ ใช้	วิธีการประเมิน ¹ (Assessment Methods)	หมายเหตุ/ แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้า มี)
		พันธกรณีระหว่าง ประเทศ				กฎหมายระหว่างประเทศ/ งานกลุ่ม	
8	สอบกลางภาค		1,2,3,4,5, 6,7,8,9		ตรวจและประเมินจากข้อสอบอัตนัย		
9	หลักการ แนวคิด ทฤษฎี กฎหมาย ระหว่างประเทศว่าด้วยเขตอำนาจ รัฐ	อธิบายความหมาย ขอบเขตเขตอำนาจรัฐ	1,2,3,4,5	1,2,3,4	- บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ถามตอบในชั้นเรียน - ติดตามการทำงานกลุ่ม	ประเมินจากพฤติกรรมการ รับผิดชอบในชั้นเรียน โดยดู จากการเข้าชื่อมาเรียน - การวิเคราะห์ข่าวและ เหตุการณ์ปัจจุบัน เชื่อมโยง กฎหมายระหว่างประเทศ/ งานกลุ่ม	
10	หลักการ แนวคิด ทฤษฎี กฎหมาย ระหว่างประเทศว่าด้วยเขตอำนาจ รัฐ	อธิบายความหมาย และปรับใช้แก่กรณี กรณีศึกษา	1,2,3,4,5	1,2,3,4	- บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ถามตอบในชั้นเรียน - ติดตามการทำงานกลุ่ม	ประเมินจากพฤติกรรมการ รับผิดชอบในชั้นเรียน โดยดู จากการเข้าชื่อมาเรียน - การวิเคราะห์ข่าวและ เหตุการณ์ปัจจุบัน เชื่อมโยง กฎหมายระหว่างประเทศ/ งานกลุ่ม	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรมการ เรียนการ สอน (TLA)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ ใช้	วิธีการประเมิน ¹ (Assessment Methods)	หมายเหตุ/ แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้า มี)
11	หลักการ แนวคิด ทฤษฎี กฎหมาย ระหว่างประเทศว่าด้วยเขตอำนาจ ของรัฐทางทะเล และกำหนดเขต ทางทะเล	อธิบายความหมาย การกำหนดเขต สิทธิ และหน้าที่ของรัฐใน พื้นที่ทางทะเล	1,2,3,4,5	1,2,3,4	- บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ถามตอบในชั้นเรียน - ติดตามการทำงานกลุ่ม	ประเมินจากพฤติกรรมความ รับผิดชอบในชั้นเรียน โดยดู จากการเช็คชื่อมาเรียน -การวิเคราะห์ข่าวและ เหตุการณ์ปัจจุบัน เชื่อมโยง กฎหมายระหว่างประเทศ/ งานกลุ่ม ประเมินจากพฤติกรรมความ รับผิดชอบในชั้นเรียน โดยดู จากการเช็คชื่อมาเรียน -การวิเคราะห์ข่าวและ เหตุการณ์ปัจจุบัน เชื่อมโยง กฎหมายระหว่างประเทศ/ งานกลุ่ม	
12	หลักการ แนวคิด ทฤษฎี กฎหมาย ระหว่างประเทศว่า ด้วยเขตอำนาจ ของรัฐทางทะเล และกำหนดเขต ทางทะเล	สามารถยกตัวอย่าง และอธิบายข้อพิพาท เกี่ยวกับ สิทธิและ หน้าที่ของรัฐในพื้นที่ ทางทะเล	1,2,3,4,5	1,2,3,4	- บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ถามตอบในชั้นเรียน - ติดตามการทำงานกลุ่ม	ประเมินจากพฤติกรรมความ รับผิดชอบในชั้นเรียน โดยดู จากการเช็คชื่อมาเรียน -การวิเคราะห์ข่าวและ เหตุการณ์ปัจจุบัน เชื่อมโยง	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรมการ เรียนการ สอน (TLA)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ ใช้	วิธีการประเมิน ¹ (Assessment Methods)	หมายเหตุ/ แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้า มี)
						กฎหมายระหว่างประเทศ/ งานกลุ่ม	
13	หลักการ แนวคิด ทฤษฎีในทาง กฎหมายระหว่างประเทศ - ความคุ้มกันจากเขตอำนาจรัฐ การส่งผู้ร้ายข้ามแดน	อธิบายความหมาย ความสำคัญของการ คุ้มกันจากเขตอำนาจ รัฐ	1,2,3,4,5	1,2,3,4	- บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ถามตอบในชั้นเรียน - ติดตามการทำงานกลุ่ม	ประเมินจากพฤติกรรมการ รับผิดชอบในชั้นเรียน โดยดู จากการเข้าชื่อมาเรียน - การวิเคราะห์ข่าวและ เหตุการณ์ปัจจุบัน เชื่อมโยง กฎหมายระหว่างประเทศ/ งานกลุ่ม	
14	หลักการ แนวคิด ทฤษฎีในทาง กฎหมายระหว่างประเทศ - ความคุ้มกันจากเขตอำนาจรัฐ การส่งผู้ร้ายข้ามแดน	อธิบายหลักเกณฑ์ ตลอดจนความจำเป็น ของการส่งผู้ร้ายข้าม แดน	1,2,3,4,5	1,2,3,4	- บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ถามตอบในชั้นเรียน - ติดตามการทำงานกลุ่ม	ประเมินจากพฤติกรรมการ รับผิดชอบในชั้นเรียน โดยดู จากการเข้าชื่อมาเรียน - การวิเคราะห์ข่าวและ เหตุการณ์ปัจจุบัน เชื่อมโยง กฎหมายระหว่างประเทศ/ งานกลุ่ม	
15	หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ในทาง กฎหมายระหว่างประเทศว่าด้วย ความรับผิดของรัฐ และการระงับ	อธิบายแนวคิดนิติวิธี และวิธีการ และลำดับ การปรับใช้ข้อกฎหมาย	1,2,3,4,5	1,2,3,4	- บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ประเมินจากพฤติกรรมการ รับผิดชอบในชั้นเรียน โดยดู จากการเข้าชื่อมาเรียน	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรมการ เรียนการ สอน (TLA)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ ใช้	วิธีการประเมิน ¹ (Assessment Methods)	หมายเหตุ/ แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้า มี)
	ข้อพิพาทตามกฎหมายระหว่าง ประเทศ	เข้ากับข้อเท็จจริงใน ปัญหาข้อพิพาท ระหว่างประเทศจากคำ ตัดสินของศาลระดับ ระหว่างประเทศ หรือ วิธีการระงับข้อพิพาท อื่น ๆ และอธิบายผล ทางกฎหมาย			- ถามตอบในชั้นเรียน - ติดตามการทำงานกลุ่ม	- การวิเคราะห์ข่าวและ เหตุการณ์ปัจจุบัน เชื่อมโยง กฎหมายระหว่างประเทศ/ งานกลุ่ม	
16	หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ในทาง กฎหมายระหว่างประเทศว่าด้วย ความรับผิดชอบของรัฐ และการระงับ ข้อพิพาทตามกฎหมายระหว่าง ประเทศ	สามารถปรับใช้แนวคิด นิติวิธีและข้อกฎหมาย เข้ากับข้อเท็จจริงใน ปัญหาข้อพิพาท ระหว่างประเทศจาก กรณีข้อเท็จจริงสมมติ หรือสถานการณ์จำลอง และอธิบายผลทาง กฎหมายได้	1,2,3,4,5	1,2,3,4	- บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ถามตอบในชั้นเรียน - ติดตามการทำงานกลุ่ม	ประเมินจากพฤติกรรมความ รับผิดชอบในชั้นเรียน โดยดู จากการเข้าชื่อมาเรียน - การวิเคราะห์ข่าวและ เหตุการณ์ปัจจุบัน เชื่อมโยง กฎหมายระหว่างประเทศ/ งานกลุ่ม	
17	การสอบปลายภาค		1,2,3,4,5, 6,7,8,9		ตรวจและประเมินจากข้อสอบอัตนัย		

5. สื่อทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ภาษาต่างประเทศ

Ian Brownlie, Principle of Public International Law, 6th ed., Oxford University Press, 2003 Etc.

ภาษาไทย

กฎหมายระหว่างประเทศ เล่ม ๑/เล่ม ๒ ,ศาสตราจารย์ ดร. จุมพต สายสุนทร , สำนักพิมพ์วิญญูชน
กฎหมายระหว่างประเทศ , ศาสตราจารย์ ดร. จตุรนต์ ธีระวัฒน์ ,

โครงการตำราและเอกสารประกอบการสอน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
กฎหมายระหว่างประเทศ แผนกคดีเมือง เล่ม ๑ สนธิสัญญา , ศาสตราจารย์ ดร.ประสิทธิ์ เอกบุตร ,

โครงการตำราและเอกสารประกอบการสอน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
กฎหมายระหว่างประเทศ แผนกคดีเมือง เล่ม ๒ รัฐ , ศาสตราจารย์ ดร.ประสิทธิ์ เอกบุตร ,

โครงการตำราและเอกสารประกอบการสอน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
เอกสารการสอนชุดวิชา กฎหมายระหว่างประเทศ หน่วยที่ ๑-๖ , สาขาวิชานิติศาสตร์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

เอกสารการสอนชุดวิชา กฎหมายระหว่างประเทศ หน่วยที่ ๗-๑๕ , สาขาวิชานิติศาสตร์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

อาณาเขตทางทะเลของประเทศไทย , ศาสตราจารย์ ดร. จตุรนต์ ธีระวัฒน์ , โครงการตำราและ
เอกสารประกอบการสอน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ฯลฯ

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กฎบัตรสหประชาชาติ

ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน

ธรรมนูญศาลยุติธรรมระหว่างประเทศ

อนุสัญญาว่าด้วยสนธิสัญญา

อนุสัญญาว่าด้วยทะเล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบัน ๒๕๖๐

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กรณีศึกษาและคดี

- Fisheries Jurisdiction (United Kingdom v. Iceland ; Federal Republic of Germany v. Iceland)
- Right of Passage over Indian Territory (Portugal v. India)
- North Sea Continental Shelf (Federal Republic of Germany v. The Netherlands and Denmark)
- Reparation for Injuries Suffered in the Service of the United Nations (Advisory Opinion)
- The Lotus (France v. Turkey)
- Barcelona Traction (Belgium v. Spain)
- Haya de la Torre (Peru v. Colombia)
- Temple of Preah Vihear (Cambodia v. Thailand)
- “ข้อสังเกตบางประการกรณีคดีปราสาทพระวิหาร : มุมมองตามกฎหมายระหว่างประเทศ” , ประสิทธิ์ ปิวาวัฒนพานิช , บทความทางวิชาการ วารสารนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปีที่ ๓๗ ฉบับที่ ๔ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๑
- กรณีคำวินิจฉัยศาลรัฐธรรมนูญ ตามมาตรา ๑๙๐ วรรค ๒ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับ พ.ศ.2550 ยกตัวอย่างเช่น กรณีเขาพระวิหาร เป็นต้น
- กรณีคำวินิจฉัยศาลรัฐธรรมนูญ ตามมาตรา ๒๒๔ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับ พ.ศ.2540 ยกตัวอย่างเช่น กรณีอนุสัญญาว่าด้วยทะเลว่าด้วยความหลากหลายทางชีวภาพ เป็นต้น

- “สนธิสัญญาตามมาตรา ๑๙๐ วรรค ๒ แห่งรัฐธรรมนูญ” , พรชัย ด่านวิวัฒน์ , บทความทางวิชาการ วารสารนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปีที่ ๓๘ ฉบับที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๒
 - “พันธกรณีระหว่างประเทศของไทยต่อการดำเนินการปราบปรามการก่อการร้าย” , ชาตรี อรรถนันทน์ , บทความทางวิชาการ วารสารนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปีที่ ๓๕ ฉบับที่ ๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๔๙
 - www.mfa.go.th
 - www.constitutionalcourt.or.th
 - www.un.org
 - <https://www.icj-cij.org/>
 - <https://www.wto.org/>
 - asean.org
 - <https://create.kahoot.it/login>
 - <https://www.classstart.org/>
 - Facebook.com
- เอกสารและเว็บไซต์อื่นที่อาจารย์มอบหมาย

หมวดที่ 3 การประเมินผลรายวิชา

3.1 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (CLO)

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลผู้เรียน ² มีหลายรูปแบบซึ่งสอดคล้องกับ CLOs	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1,2	ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบในชั้นเรียน โดยดูจาก - การเช็คชื่อมาเรียน/ - การส่งงานตามเวลา - การอ้างอิงบรรณานุกรมในการเขียนงาน	ทุกสัปดาห์ และทุกครั้งที่มีการส่งงาน	5%
1,2,3,4,5,6,7,8,9	-การวิเคราะห์ข่าวและเหตุการณ์ปัจจุบัน เชื่อมโยงกฎหมายระหว่างประเทศ/งานกลุ่ม	5-15	15%
1,2,3,4,5,6,7,8,9	การสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค	8 17-18	80
รวม			100%

² เช่น การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การทดสอบย่อย การทำแบบฝึกหัดหรืองานมอบหมาย โครงการ การเขียนรายงาน การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น

3.2 การวัดและประเมินผล (ตารางเกรด)

เกรด	ช่วงเกรด
A	80+
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	0-49

(ลงชื่อ)

(ลงชื่อ)

(ชื่อ)

(ชื่อ)

(ผู้รับผิดชอบรายวิชา)

ประธานหลักสูตร

วันที่รายงาน.....

วันที่ตรวจสอบ.....

หมายเหตุ

1. ผู้สอนสามารถเพิ่มเติมข้อมูลอื่น ๆ ได้ตามความเหมาะสม
2. หลักสูตรต้องดำเนินการตรวจสอบและเห็นชอบรายละเอียดของรายวิชาฯ และอัปโหลดเข้าระบบ TQF Management ให้เรียบร้อยก่อนเปิดภาคเรียน