



คณะนิติศาสตร์

แผนการเรียนรู้ของรายวิชา

ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร

“การศึกษาทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้) มีความเข้มแข็งทางกายและใจ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกสาธารณะ ภูมิใจในชาติและโอบรับความหลากหลาย และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศและต่อโลก”

TLA 1: ทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้)

TLA 2: มีคุณธรรมจริยธรรม

TLA 3: มีสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม

TLA 4: ภูมิใจในชาติ

(TLA : Teaching and Learning Activities)

วิสัยทัศน์ : คณะนิติศาสตร์เป็นผู้นำการผลิตนักกฎหมายของภาคเหนือ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

พันธกิจ : 1. ผลิตบัณฑิตที่ได้มาตรฐานทางวิชาชีพ

2. ส่งเสริมงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและเชื่อมโยงสู่การพัฒนาท้องถิ่น

3. บริการวิชาการที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของภาครัฐ เอกชนและท้องถิ่น

ค่านิยม : มีคุณธรรมจริยธรรม

สมรรถนะหลัก : มีความเชี่ยวชาญในการทำวิจัยและการบริการวิชาการทางกฎหมายกับปัญหาสังคม

อัตลักษณ์นิสิต : เป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย ภูมิใจในชาติและดำรงไว้ซึ่งจริยธรรมแห่งนักกฎหมาย

Life-Long Learning (LLL) คือ Communication Skills ซึ่งมุ่งเน้นพัฒนานิสิตใน 3 ด้าน

Human Language (ภาษาคน)

Technology Language (ภาษาคอม)

Legal Language (ภาษากฎหมาย)

โดยวิชากฎหมายมหาชนเบื้องต้นนี้ เป็นวิชาที่มุ่งเน้นพัฒนานิสิตในด้าน Human Language (ภาษาคน) และ Legal Language (ภาษากฎหมาย) ผ่านการเรียนการสอน การสนทนาในห้องเรียนและ กิจกรรมพิเศษเสริมหลักสูตร และการใช้ภาษากฎหมายในการเขียนตอบข้อสอบและทำรายงาน

เนื่องจาก PLO ของหลักสูตรคณะนิติศาสตร์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Attitude) ได้แก่

1. มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง วิชาชีพ และสังคม ตรงต่อเวลา มีจิตสาธารณะ โดยมี คำนิยาม คือ มีความตรงต่อเวลา
2. มีความกล้าหาญ มีจริยธรรม มีความซื่อสัตย์ มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม โดยมี คำนิยาม คือ มีความซื่อสัตย์
3. มีจิตสำนึกของนักกฎหมายที่ดีและหรือตระหนักรู้ เข้าใจและยึดมั่นในหลักความยุติธรรมหลักนิติกรรม มีความประพฤติที่สอดคล้องกับหลักจรรยาบรรณในวิชาชีพ โดยมี คำนิยาม คือ ปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ
4. มีวินัยเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรและหรือสังคม โดยมี คำนิยาม คือ ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับ เพื่อตอบ PLO ดังกล่าว และดำรงค้ำไว้ซึ่งอัตลักษณ์นิติ คณะนิติศาสตร์จึงได้ออก ประกาศคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การเข้าห้องสอบของนิสิตในรายวิชาที่คณะนิติศาสตร์รับผิดชอบ ดังนี้

1.	ห้ามนิสิตเข้าห้องสอบหลังจากเริ่มสอบไปแล้ว 15 นาที หรือออกจากห้องสอบภายใน 30 นาที หลังจากเริ่มสอบ เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากกรรมการคุมสอบหรือคณบดี
2.	ให้นิสิตแต่งกายด้วยชุดนิสิต (เสื้อขาว กระโปรงดำ หรือกางเกงดำ สวมเข็มขัดมหาวิทยาลัย รองเท้าหุ้มส้น สุภาพ ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย)
3.	ห้ามนิสิตใส่เสื้อคลุมเข้าห้องสอบ ยกเว้น มีเหตุจำเป็นให้แจ้งกรรมการคุมสอบ
4.	อนุญาตให้นำนาฬิกาพกพา ดินสอ ยางลบ อุปกรณ์เครื่องเขียน หรืออุปกรณ์ที่ได้รับอนุญาตจากผู้สอน และบัตรนิสิตหรือบัตรประชาชน ติดตัวในระหว่างทำข้อสอบ
5.	ห้ามนิสิตนำเอกสารใด ๆ เข้าห้องสอบโดยเด็ดขาด ยกเว้น รายวิชาที่ผู้สอนอนุญาต กรณีฝ่าฝืนจะถือว่าไม่เจตนาทุจริต
6.	ห้ามนิสิตนำเครื่องมือสื่อสารทุกชนิดติดตัวในขณะสอบ กรณีไม่มีกระเป๋าให้นำเครื่องมือสื่อสารมาวางหน้าห้องสอบและให้ปิดเครื่องมือสื่อสาร กรณีฝ่าฝืนจะถือว่าไม่เจตนาทุจริต
7.	ห้ามนิสิตใส่ นาฬิกาทุกชนิดเข้าห้องสอบ โดยให้ดูเวลาจากจอภาพในห้องสอบเท่านั้น กรณีฝ่าฝืนจะถือว่าไม่เจตนาทุจริต
8.	การเขียนตอบข้อสอบแบบอัตนัย ให้ใช้ปากกาสีน้ำเงินหรือสีดำเท่านั้น (ห้ามใช้ดินสอเขียนตอบโดยเด็ดขาด) และห้ามใช้ลิควิดเปเปอร์ลบ ให้ขีดฆ่า เท่านั้น
9.	การตอบข้อสอบแบบปรนัย ให้ใช้ดินสอตั้งแต่ 2B ขึ้นไป ระบายคำตอบให้เข้ม และห้ามใช้ลิควิดเปเปอร์ลบโดยเด็ดขาด
10.	กรณีที่นิสิตขาดสอบ ให้ปฏิบัติตามประกาศการขอสอบกรณีขาดสอบ ของคณะนิติศาสตร์

รหัสวิชา 230102
ชื่อวิชา กฎหมายมหาชนเบื้องต้น
Introduction to Public Law

ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2566

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา นิติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 230102 ชื่อวิชา กฎหมายมหาชนเบื้องต้น
Introduction to Public Law

2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)

3. คำอธิบายรายวิชา

วิวัฒนาการ บ่อเกิด ปรัชญา ความหมาย ลักษณะทั่วไป และประเภทของกฎหมายมหาชน ทฤษฎีการจัด โครงสร้าง การปกครองของรัฐ อำนาจและทฤษฎีสำคัญเกี่ยวกับการใช้อำนาจ โดยเฉพาะการแบ่งแยกการใช้อำนาจ อธิปไตย อำนาจดุลยพินิจ อำนาจผูกพัน นิติกรรมทางปกครอง การใช้อำนาจของศาลปกครอง

Evolution, sources, Philosophy, meaning, characteristic and types of public law, Theory on state's administrative structuring; power and significant theories pertaining to the exercise of power, especially separation of power; discretionary power and mandatory power; administrative act; exercise of power by administrative court.

4. ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับ ศึกษาทั่วไป เลือกรวมกลุ่มสังคม
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 1

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา

ภาคการศึกษาที่เปิดสอน : 1/2566

จำนวนผู้เรียน/กลุ่มเรียน : 330 คน /กลุ่ม

6. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.จักรกฤษณ์ สถาปนศิริ และ ผศ.ดร.ยอดพล เทพลีทธา

อาจารย์ผู้สอน : ผศ.จักรกฤษณ์ สถาปนศิริ [ติดต่อ ห้อง คณะนิติศาสตร์ ชั้น 2..โทร ..1708.....]

ผศ.ดร.ยอดพล เทพลีทธา [ติดต่อ ห้อง คณะนิติศาสตร์ ชั้น 2..โทร ..1711.....]

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) [ไม่มี] [มี ระบุ.....]

8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisites) (ถ้ามี) [ไม่มี] [มี ระบุ.....]

9. สถานที่เรียน : อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยนเรศวร

10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา : 20 มิถุนายน 2566

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs)

[ระบุ PLO ทั้งหมดหรือที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาเท่านั้น]

PLO1.4 มีวินัยเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรและหรือสังคม

PLO2.2 ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถติดตามความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ ทั้งทางด้านนิเวศศาสตร์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และมีความรู้รอบทั้งด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เพื่อทำให้เกิดการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทำให้รักโลก รักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม และสามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งนี้ เพื่อทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก

PLO3.4 สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการวิเคราะห์และหรือแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์เป็นระบบคิดได้แบบองค์รวมโดยเชื่อมโยงความรู้ระหว่างนิเวศศาสตร์และศาสตร์อื่น ๆ ได้ รวมถึง ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามความเปลี่ยนแปลงของสังคม เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา¹ และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

[Course Learning Outcomes (CLO) and their Alignment with PLOs]

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาสามารถ (CLOs= remember, understand, and apply)

CLO 1 อธิบายหลักกฎหมายมหาชนอย่างถูกต้อง

CLO 2 ติดตามและรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ทางกฎหมายมหาชน

CLO 3 มีทักษะการจัดการปัญหาทางกฎหมาย (Problem Solving Skill)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)		Learning Level	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
CLO 1	ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ	Remember	- บรรยายหลักและทฤษฎีพร้อมยกฎีกาประกอบ - ตั้งคำถาม - ยกตัวอย่าง ข้อเท็จจริงและข้อกฎหมาย	สอบกลางภาค และสอบปลายภาค	PLO1.4
CLO 2	ติดตามและรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ทางกฎหมาย	Analyze	-ยกตัวอย่างข้อเท็จจริงและข้อกฎหมายจากบทความวิชาการ	คะแนนการมีส่วนร่วมในห้องเรียน เช่น Quiz, ฝึกทำข้อสอบเก่า, ทำรายงาน เป็นต้น	PLO2.2
CLO 3	มีทักษะการจัดการปัญหาทางกฎหมาย (Problem Solving Skill)	Precision	-ยกตัวอย่างจากข้อเท็จจริง และให้วิเคราะห์และนำเสนอแนว	คะแนนการมีส่วนร่วมในห้องเรียน เช่น Quiz	PLO3.4

¹ ควรใช้คำกริยาที่แสดงผลลัพธ์เชิงพฤติกรรมตาม Bloom's Taxonomy (It is recommended that action verbs showing students' expected behavioral outcomes based on Bloom's Taxonomy be used.)

			ทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น		
--	--	--	--------------------------	--	--

รายวิชาที่นิสิตต้องไปทบทวนก่อนเรียน	รายวิชาที่นิสิตต้องเรียนพร้อมกัน
-	รายวิชา 230100 กฎหมายแพ่งหลักทั่วไป

3. ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับรายวิชา (CLOs)

รายวิชา	CLOs	POs	Skills	
กฎหมายมหาชนเบื้องต้น	CLO1 :	PLO1.4		GLO
	CLO2 :	PLO2.2	SSLOs	
	CLO3 :	PLO3.4	SSLOs	

- หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ ELOs ของหลักสูตรเท่านั้น และ CLOs ของรายวิชาใดวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องครบทุก ELOs ของหลักสูตร
 2. SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

4.แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน	ความสอดคล้องกับ CLO	กิจกรรมการเรียนรู้ (TLA)	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน ² (Assessment Methods)	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
1	<ul style="list-style-type: none"> บทนำ พัฒนาการของกฎหมายมหาชน การแบ่งแยกกฎหมายมหาชนกับกฎหมายเอกชน หลักเกณฑ์ในการแบ่งแยกกฎหมายมหาชนกับกฎหมายเอกชน ข้อยกเว้นการแบ่งแยกกฎหมายมหาชนกับกฎหมายเอกชน 	แบ่งแยกกฎหมายเอกชนและกฎหมายมหาชนได้อย่างถูกต้อง	1,2,3	1,2,4	บรรยาย / อภิปรายซักถาม/ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/ มอบหมายการบ้านเพื่อให้ผู้เรียนไปศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	สอบกลางภาค	ผศ.ดร.ยอดพล เทพสิทธิ์า

² ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การ เรียนรู้ราย บทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรม การเรียนรู้ (TLA)	กิจกรรมการ เรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	วิธีการ ประเมิน ² (Assessm ent Methods)	หมายเหตุ/ แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
	<ul style="list-style-type: none"> - ประโยชน์ของการแบ่งแยกกฎหมายมหาชนกับกฎหมายเอกชน - สาขาของกฎหมายมหาชน 						
2	<ul style="list-style-type: none"> • ทฤษฎีกฎหมายมหาชนที่สำคัญ ส่วนที่ 1 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับรัฐและการใช้อำนาจรัฐ - รัฐและการเกิดขึ้นของรัฐ - อำนาจอธิปไตย - หลักการแบ่งแยกอำนาจ และการถ่วงดุลอำนาจ - หลักนิติรัฐ - หลักความชอบด้วยกฎหมาย 	เข้าใจหลักนิติรัฐและข้อยกเว้นและสามารถปรับใช้ได้	1,2,3	1,2,4	บรรยาย / อภิปรายซักถาม/ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/ มอบหมายการบ้านเพื่อให้ผู้เรียนไปศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	สอบกลางภาค	ผศ.ดร.ยอดพล เทพลีธา
3	<ul style="list-style-type: none"> • ทฤษฎีกฎหมายมหาชนที่สำคัญ ส่วนที่ 2 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของประชาชน -หลักศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ -สิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาค -หลักความได้สัดส่วน -ทฤษฎีรัฐธรรมนูญนิยม 	จำแนกความแตกต่างระหว่างสิทธิและเสรีภาพ รวมถึงการจำกัดสิทธิเสรีภาพได้	1,2,3	1,2,4	บรรยาย / อภิปรายซักถาม/ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/ มอบหมายการบ้านเพื่อให้ผู้เรียนไปศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	สอบกลางภาค	ผศ.ดร.ยอดพล เทพลีธา

ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน	ความสอดคล้องกับ CLO	กิจกรรมการเรียนรู้ (TLA)	กิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้	วิธีการประเมิน ² (Assessment Methods)	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
4	<ul style="list-style-type: none"> บ่อเกิดของกฎหมายมหาชน ส่วนที่ 1 บ่อเกิดของกฎหมายมหาชนที่มาจากบทบัญญัติแห่งกฎหมาย - รัฐธรรมนูญ 	เข้าใจถึงความเป็นสูงสุดของรัฐธรรมนูญ	1,2,3	1,2,4			ผศ.ดร.ยอดพล เทพลีธา
5	<ul style="list-style-type: none"> ส่วนที่ 1 บ่อเกิดของกฎหมายมหาชนที่มาจาก บทบัญญัติแห่งกฎหมาย (ต่อ) -กฎหมายของฝ่ายนิติบัญญัติ 	เข้าใจบทบาทของฝ่ายนิติบัญญัติรัฐสภา	1,2,3	1,2,4	บรรยาย / อภิปรายซักถาม/ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/ มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ ผู้เรียนไปศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง	สอบกลางภาค คะแนนเก็บครั้งที่ 1 (10 คะแนน)	ผศ.ดร.ยอดพล เทพลีธา
6	<ul style="list-style-type: none"> ส่วนที่ 1 บ่อเกิดของกฎหมายมหาชนที่มาจาก บทบัญญัติแห่งกฎหมาย (ต่อ) - กฎเกณฑ์แห่งกฎหมายของฝ่ายบริหาร 	เข้าใจเหตุผลของการให้ฝ่ายบริหารตรากฎเกณฑ์แห่งกฎหมายได้	1,2,3	1,2,4	บรรยาย / อภิปรายซักถาม/ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/ มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ ผู้เรียนไปศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง	สอบกลางภาค	ผศ.ดร.ยอดพล เทพลีธา
7	<ul style="list-style-type: none"> ส่วนที่ 1 บ่อเกิดของกฎหมายมหาชนที่มาจาก บทบัญญัติแห่งกฎหมาย (ต่อ) - สนธิสัญญาและข้อตกลงระหว่างประเทศ 	จำแนกวิธีการนำกฎหมายระหว่างประเทศมาใช้ในกฎหมายในประเทศ	1,2,3	1,2,4	บรรยาย / อภิปรายซักถาม/ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/ มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ ผู้เรียนไปศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง	สอบกลางภาค	ผศ.ดร.ยอดพล เทพลีธา
8	สอบกลางภาค						
9	<ul style="list-style-type: none"> ส่วนที่ 2 บ่อเกิดของกฎหมายมหาชนที่ไม่ได้บัญญัติไว้โดย 	เข้าใจบทบาทขององค์กรตุลาการที่มีต่อการ	1,2,3	1,2,4	บรรยาย / อภิปรายซักถาม/ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/	สอบปลายภาค	ผศ.จักรกฤษณ์ สถาปนศิริ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การ เรียนรู้ราย บทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน (TLA)	กิจกรรมการ เรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	วิธีการ ประเมิน ² (Assessm ent Methods)	หมายเหตุ/ แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
	กฎหมาย - การตีความกฎหมาย โดยศาล	สร้างหลัก กฎหมายมหาชน			มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ ผู้เรียนไปศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง		
10	ส่วนที่ 2 บ่อเกิด ของกฎหมาย มหาชนที่ไม่ได้ บัญญัติไว้โดย กฎหมาย (ต่อ) - คำพิพากษา/คำวินิจฉัย ที่สำคัญซึ่งสะท้อนให้เห็น ถึงหลักการและแนวคิดใน กฎหมายมหาชน	เข้าใจบทบาท ขององค์กรตุลา การที่มีต่อการ สร้างหลัก กฎหมายมหาชน	1,2,3	1,2,4	บรรยาย / อภิปรายซักถาม/ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น/ มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ ผู้เรียนไปศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง	สอบปลาย ภาค	ผศ.จักรกฤษณ์ สถาปนศิริ
11	ส่วนที่ 2 บ่อเกิดของ กฎหมายมหาชนที่ไม่ได้ บัญญัติไว้โดยกฎหมาย (ต่อ) - การตีความกฎหมายโดย องค์กรอื่นที่ไม่ใช่ศาล	เข้าใจบทบาท ขององค์กรอื่นๆที่ มีต่อการสร้าง หลักกฎหมาย มหาชน	1,2,3	1,2,4	บรรยาย / อภิปรายซักถาม/ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น/ มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ ผู้เรียนไปศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง	สอบปลาย ภาค	ผศ.จักรกฤษณ์ สถาปนศิริ
12	- ส่วนที่ 2 บ่อเกิดของ กฎหมายมหาชนที่ไม่ได้ บัญญัติไว้โดยกฎหมาย - คำวินิจฉัย/คำสั่ง/มติ ขององค์กรอื่นที่ไม่ใช่ศาล ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึง แนวคิดในกฎหมาย มหาชน	เข้าใจบทบาท ขององค์กรอื่นๆที่ มีต่อการสร้าง หลักกฎหมาย มหาชน	1,2,3	1,2,4	บรรยาย / อภิปรายซักถาม/ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น/ มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ ผู้เรียนไปศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง	สอบปลาย ภาค	ผศ.จักรกฤษณ์ สถาปนศิริ
13	ส่วนที่ 2 บ่อเกิดของ กฎหมายมหาชนที่ไม่ได้ บัญญัติไว้โดยกฎหมาย (ต่อ) - จารีตประเพณี	เข้าใจบทบาท ของจารีต ประเพณีที่มีต่อ การสร้างหลัก กฎหมายมหาชน	1,2,3	1,2,4	บรรยาย / อภิปรายซักถาม/ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น/ มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ ผู้เรียนไปศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง	สอบปลาย ภาค	ผศ.จักรกฤษณ์ สถาปนศิริ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การ เรียนรู้ราย บทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรม การเรียนรู้ (TLA)	กิจกรรมการ เรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	วิธีการ ประเมิน ² (Assessm ent Methods)	หมายเหตุ/ แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
14	ส่วนที่ 2 บ่อเกิด ของกฎหมาย มหาชนที่ไม่ได้ บัญญัติไว้โดย กฎหมาย (ต่อ) -หลักทั่วไปของกฎหมาย	สามารถชี้ได้ว่า หลักกฎหมาย ทั่วไปคืออะไร และมีบทบาท อย่างไร	1,2,3	1,2,4	บรรยาย / อภิปรายซักถาม/ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น/ มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ ผู้เรียนไปศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง	-สอบปลาย ภาค -คะแนนเก็บ ครั้งที่ 2 (10 คะแนน)	ผศ.จักรกฤษณ์ สถาปนศิริ
15	ส่วนที่ 2 บ่อเกิดของ กฎหมายมหาชนที่ไม่ได้ บัญญัติไว้โดยกฎหมาย (ต่อ) -หลักความชอบด้วย กฎหมาย	เข้าใจหลักการ กระทำของเจ้าที่ ที่ต้องมีกฎหมาย รองรับเสมอ	1,2,3	1,2,4	บรรยาย / อภิปรายซักถาม/ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น/ มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ ผู้เรียนไปศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง	สอบปลาย ภาค	ผศ.จักรกฤษณ์ สถาปนศิริ
16	บทสรุป -ความสัมพันธ์ระหว่าง กฎหมายมหาชนและ กฎหมายอื่นๆ	เชื่อมโยง กฎหมายมหาชน กับกฎหมายอื่นๆ ได้	1,2,3	1,2,4	บรรยาย / อภิปรายซักถาม/ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น/ มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ ผู้เรียนไปศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง	สอบปลาย ภาค	ผศ.จักรกฤษณ์ สถาปนศิริ
17-18	สอบปลายภาค						

5. สื่อทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เกரியงไกร เจริญธนาวัฒน์, **หลักพื้นฐานกฎหมายมหาชน**, พิมพ์ครั้งที่ 2 (กรุงเทพฯ, วิญญูชน), 2556
2. ยอดพล เทพสิทธิ์า, **เอกสารประกอบการสอนวิชากฎหมายมหาชน**, สำเนา, 2559
3. จักรกฤษณ์ สถาปนศิริ, **เอกสารประกอบการสอนวิชากฎหมายมหาชน**, สำเนา, 2557
4. ชาญชัย แสงศักดิ์, **คำอธิบายกฎหมายปกครอง**, กรุงเทพฯ, วิญญูชน, 2551 (นิตินิตบุคคลใน ก.ม.มหาชน)
5. กมลชัย รัตนสภาวะ, **หลักกฎหมายปกครองเยอรมัน**, กรุงเทพฯ, นิติธรรม, 2544
6. ชาญชัย แสงศักดิ์, **กฎหมายปกครอง: แนวความคิดและหลักกฎหมายที่ควรรู้**, กรุงเทพฯ, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545
7. บวรศักดิ์ อุวรรณโณ, **กฎหมายมหาชน เล่ม 2**, กรุงเทพฯ, สำนักพิมพ์นิติธรรมพิมพ์ครั้งที่ 1, 2537
8. บุญศรี มีวงษ์อุโฆษ, **กฎหมายรัฐธรรมนูญ**, กรุงเทพฯ, โครงการตำราและเอกสารประกอบการสอน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2549
9. บุญศรี มีวงษ์อุโฆษ **กฎหมายมหาชนเบื้องต้น**, โครงการตำราและเอกสารประกอบนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2555
10. ปรีดี เกษมทรัพย์, **ประชาธิปไตยกับชนชั้นกลาง**, กรุงเทพฯ, วิญญูชน, 2535
11. โภคิน พลกุล **ชาญชัย แสงศักดิ์, หลักกฎหมายมหาชนเบื้องต้น**, กรุงเทพฯ, นิติธรรม, 2544
12. มานิตย์ จุมปา, **คำอธิบายกฎหมายปกครองว่าด้วยการจัดระเบียบราชการบริหาร**, กรุงเทพฯ, บริษัท วี.พี.พี. จำกัด, 2551
13. วรพจน์ วิศรุตพิชญ์, **การควบคุมการใช้ดุลพินิจทางปกครองโดยองค์กรตุลาการ ในรวมบทความในโอกาสครบรอบ ๖๐ ปี ดร.ปรีดี เกษมทรัพย์**, กรุงเทพฯ, พี. เค. พรินติ้งเฮ้าส์, 2531
14. สมคิด เลิศไพฑูรย์, **ข้อความคิดเกี่ยวกับการควบคุมกำกับทางปกครอง ในรวมบทความในโอกาสครบรอบ ๖๐ ปี ดร.ปรีดี เกษมทรัพย์**, กรุงเทพฯ, พี. เค. พรินติ้งเฮ้าส์, 2531
15. สมยศ เชื้อไทย, **กฎหมายมหาชนเบื้องต้น**, กรุงเทพฯ, วิญญูชน, 2551
16. สมยศ เชื้อไทย, **ความรู้นิติปรัชญาเบื้องต้น**, กรุงเทพฯ, วิญญูชน, 2544

หมวดที่ 3 การประเมินผลรายวิชา

3.1 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (CLO)

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลนิสิต	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO 1. CLO 2. CLO 3.	การมีส่วนร่วมในห้องเรียนผ่านรูปแบบ การอภิปรายซักถามในห้องเรียน	สัปดาห์ที่ 5 , 14	20%
CLO 1. CLO 2. CLO 3.	การสอบกลางภาค	สัปดาห์ที่ 8	40%
CLO 1. CLO 2. CLO 3.	การสอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 17-18	40%
รวม			100%

3.2 การวัดและประเมินผล (ตารางเกรด)

เกรด	ช่วงเกรด
A	80+
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	0-49

(ลงชื่อ)

(ชื่อ)

(ผู้รับผิดชอบรายวิชา)

วันที่รายงาน.....

(ลงชื่อ)

(ชื่อ)

ประธานหลักสูตร

วันที่ตรวจสอบ.....