



คณะนิติศาสตร์

แผนการเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา

๒๓๐๔๘๒

ชื่อวิชา

ปัญหาพิเศษทางกฎหมายเอกชนและธุรกิจ

Special topic on Civil and Business Law

ภาคเรียนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร

“การศึกษาทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้) มีความเข้มแข็งทางกายและใจ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกสาธารณะ ภูมิใจในชาติและโอรับความหลากหลาย และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศและต่อโลก”

TLA ๑: ทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้)

TLA ๒: มีคุณธรรมจริยธรรม

TLA ๓: มีสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม

TLA ๔: ภูมิใจในชาติ

(TLA : Teaching and Learning Activities)

วิสัยทัศน์ : คณะนิติศาสตร์เป็นผู้นำการผลิตนักกฎหมายของภาคเหนือ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

พันธกิจ : ๑. ผลิตบัณฑิตที่ได้มาตรฐานทางวิชาชีพ

๒. ส่งเสริมงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและเชื่อมโยงสู่การพัฒนาท้องถิ่น

๓. บริการวิชาการที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของภาครัฐ เอกชนและท้องถิ่น

ค่านิยม : มีคุณธรรมจริยธรรม

สมรรถนะหลัก : มีความเชี่ยวชาญในการทำวิจัยและการบริการวิชาการทางกฎหมายกับปัญหาสังคม

อัตลักษณ์นิสิต : เป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย ภูมิใจในชาติและดำรงไว้ซึ่งจริยธรรมแห่งนักกฎหมาย

Life-Long Learning (LLL) คือ Communication Skills ซึ่งมุ่งเน้นพัฒนานิสิตใน ๓ ด้าน

Human Language (ภาษาคน)

Technology Language (ภาษาคอม)

Legal Language (ภาษากฎหมาย)

โดยวิชาปัญหาพิเศษทางกฎหมายเอกชนและธุรกิจนี้ เป็นวิชาที่มุ่งเน้นพัฒนานิสิตในด้าน Human Language (ภาษาคน) และ Legal Language (ภาษากฎหมาย) ผ่านการเรียนการสอน การสนทนาในห้องเรียนและกิจกรรมพิเศษเสริมหลักสูตร และการใช้ภาษากฎหมายในการเขียนตอบข้อสอบและทำรายงาน

เนื่องจาก PLO ของหลักสูตรคณะนิติศาสตร์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Attitude) ได้แก่

๑. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม ตรงต่อเวลา มีจิตสาธารณะ โดยมี คำนิยาม คือ มีความตรงต่อเวลา
๒. มีความกล้าหาญ มีจริยธรรม มีความซื่อสัตย์ มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม โดยมี คำนิยาม คือ มีความซื่อสัตย์
๓. มีจิตสำนึกของนักกฎหมายที่ดีและหรือตระหนักรู้ เข้าใจและยึดมั่นในหลักความยุติธรรมหลักนิติกรรม มีความประพฤติที่สอดคล้องกับหลักจรรยาบรรณในวิชาชีพ โดยมี คำนิยาม คือ ปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ
๔. มีวินัยเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรและหรือสังคม โดยมี คำนิยาม คือ ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับ เพื่อตอบ PLO ดังกล่าว และดำรงไว้ซึ่งอัตลักษณ์นิสิต คณะนิติศาสตร์จึงได้ออก ประกาศคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การเข้าห้องสอบของนิสิตในรายวิชาที่คณะนิติศาสตร์รับผิดชอบ ดังนี้

๑.	ห้ามนิสิตเข้าห้องสอบหลังจากเริ่มสอบไปแล้ว ๑๕ นาที หรือออกจากห้องสอบภายใน ๓๐ นาทีหลังจากเริ่มสอบ เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากกรรมการคุมสอบหรือคณบดี
๒.	ให้นิสิตแต่งกายด้วยชุดนิสิต (เสื้อขาว กระโปรงดำ หรือกางเกงดำ สวมเข็มขัดมหาวิทยาลัย รองเท้าหุ้มส้น สุภาพตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย)
๓.	ห้ามนิสิตใส่เสื้อคลุมเข้าห้องสอบ ยกเว้น มีเหตุจำเป็นให้แจ้งกรรมการคุมสอบ
๔.	อนุญาตให้นำเฉพาะปากกา ดินสอ ยางลบ อุปกรณ์เครื่องเขียน หรืออุปกรณ์ที่ได้รับอนุญาตจากผู้สอน และบัตรนิสิตหรือบัตรประชาชน ติดตัวในระหว่างทำข้อสอบ
๕.	ห้ามนิสิตนำเอกสารใด ๆ เข้าห้องสอบโดยเด็ดขาด ยกเว้น รายวิชาที่ผู้สอนอนุญาต กรณีฝ่าฝืนจะถือว่าไม่เจตนาทุจริต
๖.	ห้ามนิสิตนำเครื่องมือสื่อสารทุกชนิดติดตัวในขณะสอบ กรณีไม่มีกระเป๋าให้นำเครื่องมือสื่อสารมาวางหน้าห้องสอบ และให้ปิดเครื่องมือสื่อสาร กรณีฝ่าฝืนจะถือว่าไม่เจตนาทุจริต
๗.	ห้ามนิสิตใส่นาฬิกาทุกชนิดเข้าห้องสอบ โดยให้ดูเวลาจากจอภาพในห้องสอบเท่านั้น กรณีฝ่าฝืนจะถือว่าไม่เจตนาทุจริต
๘.	การเขียนตอบข้อสอบแบบอัตนัย ให้ใช้ปากกาสีน้ำเงินหรือสีดำเท่านั้น (ห้ามใช้ดินสอเขียนตอบโดยเด็ดขาด) และห้ามใช้ลิควิดเปเปอร์ลบ ให้ขีดฆ่า เท่านั้น
๙.	การตอบข้อสอบแบบปรนัย ให้ใช้ดินสอดำตั้งแต่ ๒B ขึ้นไป ระบายคำตอบให้เข้ม และห้ามใช้ลิควิดเปเปอร์ลบโดยเด็ดขาด
๑๐.	กรณีที่นิสิตขาดสอบ ให้ปฏิบัติตามประกาศการขอสอบกรณีขาดสอบ ของคณะนิติศาสตร์

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา นิติศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๒๓๐๔๘๒ ชื่อวิชา ปัญหาพิเศษทางกฎหมายเอกชนและธุรกิจ
 Special topic on Civil and Business Law

๒. จำนวนหน่วยกิต ๒(๑-๒-๓)

๓. คำอธิบายรายวิชา

คัดเลือกประเด็นสำคัญทางกฎหมายเอกชนและธุรกิจ มอบหมายให้นิสิตค้นคว้าแล้วนำมาอภิปรายวิเคราะห์

Selected issues on Civil and Business Law topic, assign to research, discuss and analyze.

๔. ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับ ศึกษาทั่วไป วิชาเลือก
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๓-๔

๕. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา

ภาคการศึกษาที่เปิดสอน : ๒/๒๕๖๖

จำนวนผู้เรียน/กลุ่มเรียน : ๘๐ คน/กลุ่ม

๖. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา : อ.นิติภัทร หอมละออ

อาจารย์ผู้สอน : อ.นิติภัทร หอมละออ [ติดต่อ ห้องพักอาจารย์ คณะนิติศาสตร์ ชั้น ๓ โทร ...๑๗๖๑.....]

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) [ไม่มี] [มี ระบุ.....]

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisites) (ถ้ามี) [ไม่มี] [มี ระบุ.....]

๙. สถานที่เรียน : อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยนเรศวร

๑๐. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา: ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

หมวดที่ ๒ รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

๑. PLO ของหลักสูตร

[ระบุ PLO ทั้งหมดหรือที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาเท่านั้น]

PLO ๒.๑ มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ/ทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหา ทั้งในสาขาวิชานิติศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และให้มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ให้มีประสิทธิภาพสูงทางสุนทรียะทางศิลปะและดนตรี และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

PLO ๒.๓ สามารถนำองค์ความรู้ด้านกฎหมายไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงต่างๆ ที่เกิดขึ้น หรือค้นคว้าในระดับสูงขึ้น หรือวิจัยอย่างมีนิตินัยที่ค้นคว้ากับคุณธรรม และสามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้

๒. CLO ของรายวิชา

[ระบุ CLO ตาม Bloom's Taxonomy]

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาสามารถ

CLO ๑ อธิบายหลักกฎหมายเกี่ยวกับเอกชนและธุรกิจได้อย่างถูกต้อง

CLO ๒ ปรับใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายเกี่ยวกับเอกชนและธุรกิจกับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)		Learning Level	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
CLO ๑	อธิบายหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเอกชนและธุรกิจได้อย่างถูกต้อง	Apply Analyze	- บรรยายหลักกฎหมายและทฤษฎี - ตั้งคำถามและอภิปราย - ยกตัวอย่างข้อเท็จจริงและข้อกฎหมายจากคดีและคำตัดสินของศาล	๑. คะแนนเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วม ๒. กำหนดส่งคำตอบ (คล้ายบทความวิชาการ)	PLO 2.1
CLO ๒	ปรับใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายเกี่ยวกับเอกชนและธุรกิจกับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง	Analyze	- ตั้งคำถามและอภิปราย - ยกตัวอย่างข้อเท็จจริงและข้อกฎหมายจากประเด็นระหว่างประเทศร่วมสมัย	๑. คะแนนเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วม ๒. กำหนดส่งคำตอบ (คล้ายบทความวิชาการ)	PLO 2.2

รายวิชาที่นิสิตต้องไปทบทวนก่อนเรียน	รายวิชาที่นิสิตต้องเรียนพร้อมกัน
ไม่มี	ไม่มี

๓. ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับรายวิชา (CLOs)

รายวิชา	CLOs	PLOs	Skills	
ปัญหาพิเศษทางกฎหมายเอกชนและธุรกิจ	CLO ๑	PLO ๑	SSLO	
	CLO ๒	PLO ๓	SSLO	

หมายเหตุ: ๑. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ ELOs ของหลักสูตรเท่านั้น และ CLOs ของรายวิชาใดวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องครบทุก ELOs ของหลักสูตร

๒. SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

๔.แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรม การเรียน การสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการ ประเมิน ^๑ (Assessment Methods)	หมายเหตุ/ แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
๑	๑. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ กฎหมายพาณิชย์-ธุรกิจ ที่ เกี่ยวข้องกับ การ ประกอบธุรกิจในยุค ดิจิทัล เช่น ๑.๑ มาตรา ๑๔๙,๑๕๐ ม และ ๑๕๑ เป็นต้น ๑.๒ ความแตกต่าง ระหว่างบุคคลสิทธิ และ ทรัพย์สินสิทธิ ๑.๓ มูลหนี้ (นิติกรรม- นิติเหตุ) ๑.๔ การตีความ กฎหมายแพ่ง ๑.๕ เหตุแห่งมูลหนี้-ผล แห่งหนี้ ๑.๖ การปรับใช้ มาตรา ๑๔๙,๑๕๐ และ ๑๕๑ ในบริบทของกฎหมาย ธุรกิจ ๑.๗ เงินดิจิทัล	อธิบายและปรับใช้ ความเหมือนและ ความแตกต่าง ระหว่างบุคคลสิทธิ และทรัพย์สินสิทธิ ตาม ปพพ. ได้	๑,๒	๑,๒,๔	-บรรยายและ ยกตัวอย่าง กรณีศึกษาจากคำ พิพากษาฎีกาไทย ที่เกี่ยวข้องกับการ ปรับใช้ มาตรา 149-151 แห่ง ประมวลกฎหมาย แพ่งและพาณิชย์	๑. คะแนนเข้า ชั้นเรียนและ การมีส่วนร่วม ๒.กำหนดส่ง คำตอบ (คล้าย บทความ วิชาการ)	-
๒	สกุลเงินดิจิทัลเป็น เงินตราหรือไม่ ๑. สกุลเงินดิจิทัล กับ พรบ.หลักทรัพย์ ๒.สกุลเงินดิจิทัล และ การชำระหนี้ตาม ป. พ.พ. และ/หรือการ บังคับคดี	อธิบายและปรับใช้ เจตนารมณ์ของ พรบ. เงินตรา และ พรบ. หลักทรัพย์	๑,๒	๑,๒,๔	ผู้เรียนร่วมกัน วิเคราะห์ว่า นิยาม ของ “เงินตรา” เหมือนหรือ แตกต่างกันเงิน ดิจิทัล และ fiat currency อย่างไร?	๑. คะแนนเข้า ชั้นเรียนและ การมีส่วนร่วม ๒.กำหนดส่ง คำตอบ (คล้าย บทความ วิชาการ)	
๓	๑. สกุลเงินดิจิทัล และ ภาษี ๒. สกุลเงินดิจิทัล กับ การรับรู้ของสังคม	อธิบายและปรับใช้ เหตุผลของ หลักการจัดเก็บ ภาษีอากร จุติรับ ผิดทางภาษี และ ประเภทเงินได้พึง	๑,๒	๑,๒,๔	ผู้เขียนร่วมกัน วิเคราะห์ว่า การ ซื้อขายสกุลเงิน ดิจิทัลเหมือนหรือ แตกต่างจากส่วน ล้ำมูลค่าหุ้น ตาม	๑. คะแนนเข้า ชั้นเรียนและ การมีส่วนร่วม ๒.กำหนดส่ง คำตอบ (คล้าย	

¹ ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.)

ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน	ความสอดคล้องกับ CLO	กิจกรรมการเรียนการสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน ^o (Assessment Methods)	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
		ประเมินตามมาตรา ๔๐			ประมวลรัษฎากรตามมาตรา ๔๐ (๔) และอาจเข้าเงินได้พึงประเมินตามมาตรา ๔๐ (๘) หรือไม่?	บทความวิชาการ)	
๔	๑. สกุลเงินดิจิทัลสามารถบังคับใช้กับบรรพ ๓ ว่าด้วยเอกเทศสัญญาได้หรือไม่อย่างไร?	อธิบายและปรับใช้หลักกฎหมายว่าด้วยการซื้อขาย แลกเปลี่ยน โยมีวัตถุแห่งสิทธิเป็นทรัพย์สินที่จับต้องได้และจับต้องไม่ได้	๑,๒	๑,๒,๔	ผู้เขียนร่วมกันวิเคราะห์ว่า การชำระสินค้าหรือบริการด้วยสกุลเงินดิจิทัล ทำให้หนี้ระงับหรือไม่? เพราะเหตุใด?	๑. คะแนนเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วม ๒. กำหนดส่งคำตอบ (คล้ายบทความวิชาการ)	
๕	๒.๕.๒ สกุลเงินดิจิทัลกับหน่วยงานของรัฐ ๑.) บาทดิจิทัล และหยวนดิจิทัล ๒.) สกุลเงินดิจิทัล และ forex ๓) สกุลเงิน ดิจิทัล กับ cybercrime ๔.)สกุลเงินดิจิทัล แชนร์ และการก๊อปปี้ ๕) สกุลเงินดิจิทัล กับกฎหมายมหาชน และกฎหมายเอกชน	อธิบายและปรับใช้หลักพื้นฐานทางกฎหมายว่าด้วยการเงินการคลัง ภาครัฐทั้งในระดับประเทศและระหว่างประเทศ	๑,๒	๑,๒,๔	ผู้เขียนร่วมกันอภิปรายว่า รัฐสามารถถือครองสกุลเงินดิจิทัลเช่น สกุลเงินหลักของโลกได้หรือไม่ พร้อมวิเคราะห์กรณีศึกษาของประเทศเวเนซุเอล่า	๑. คะแนนเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วม ๒. กำหนดส่งคำตอบ (คล้ายบทความวิชาการ)	
๖	๑. สกุลเงินดิจิทัลกับการพนัน	อธิบายและวิเคราะห์เหตุผลตามคำพิพากษาซึ่งวินิจฉัยว่า “การพนันขัดต่อกฎหมายเกี่ยวกับความสงบเรียบร้อย” ได้อย่างไร และทำไมสำนักสลากกินแบ่งรัฐบาลจึงตั้งขึ้นมาเพื่อควบคุมกิจการพนัน	๑,๒	๑,๒,๔	ผู้เขียน สามารถแยกความแตกต่างระหว่างการเก็งกำไร การจัดการความเสี่ยง และเสี่ยงโชคได้หรือไม่ ภายใต้ทฤษฎีเกมและเอกเทศสัญญา ๓ ว่าด้วยการพนันขั้นต่อ ได้หรือไม่?	๑. คะแนนเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วม ๒. กำหนดส่งคำตอบ (คล้ายบทความวิชาการ)	

ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน	ความสอดคล้องกับ CLO	กิจกรรมการเรียนรู้ (TLA)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน ^o (Assessment Methods)	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
		และยินดีที่จะจ่ายเงินรางวัลเมื่อผู้ซื้อสลากถูกรางวัล เท่ากับว่ารัฐส่งเสริมกิจการที่ขัดต่อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความสงบเรียบร้อย?					
๗	๒. สกุลเงินดิจิทัล กับ การเมืองระหว่างประเทศ ๓ สกุลเงินดิจิทัล กับ พรบ.แข่งขันทางการค้า	อธิบาย ปรับใช้ และวิเคราะห์ถึง หลักกฎหมาย ระหว่างประเทศ คดีบุคคล หลักการเจรจา ต่อรองทางการทูต รวมถึงหลักผู้มีอำนาจเหนือตลาดสินค้าทั่วไปและตลาดเฉพาะกิจ และหาความสัมพันธ์ ระหว่างกันได้	๑,๒	๑,๒,๔	ผู้เขียนสามารถ จำแนกความ แตกต่างระหว่าง SWIFT v. SPFS. ใน มิติการเมือง ระหว่างประเทศ มหาอำนาจทางการเมือง (สหรัฐอเมริกา และ จีน) ได้ หรือไม่ และ digital market อยู่ ภายใต้อำนาจ พรบ.แข่งขันทางการค้า หรือไม่?	๑. คะแนนเข้า ชั้นเรียนและ การมีส่วนร่วม ๒. กำหนดส่ง คำตอบ (คล้าย บทความ วิชาการ)	
๘	๑. (ทบทวน) กรณีศึกษา สกุลเงินดิจิทัล กับวิกฤติฟองสบู่ฮาร์ริสเบิร์กใน ประเทศสหรัฐอเมริกา (subprime crisis และ Evergrande ๒. สกุลเงินดิจิทัล กับ กฎหมายสิ่งแวดล้อม	เข้าใจ อธิบาย ปรับใช้หลักการ พื้นฐานระหว่าง กฎหมายการเงิน ภาคเอกชนและ กฎหมายการเงิน ของภาครัฐและ สามารถ ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตจริงได้	๑,๒	๑,๒,๔	ผู้เรียน เข้าใจและ วิเคราะห์ความ เหมือนและ แตกต่างระหว่าง วิกฤติฟองสบู่ (ไทย) US subprime และ Evergrande (Ch) ได้	๑. คะแนนเข้า ชั้นเรียนและ การมีส่วนร่วม ๒. กำหนดส่ง คำตอบ (คล้าย บทความ วิชาการ)	
๙	๓. สกุลเงินดิจิทัล กับ กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา ๓.๑ ลิขสิทธิ์ ๓.๒ สิทธิบัตร ๓.๓ เครื่องหมายทางการค้า ๓.๔ ความลับทางการค้า	อธิบาย เจตนากรรมและ ปรับใช้หลักของ กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาแต่ละ ประเภท ภายใต้อกรอบแนวคิดการ	๑,๒	๑,๒,๔	ผู้เรียนเข้าใจหลัก พื้นฐานของการ ได้มาซึ่งสิทธิ เด็ดขาดของ ทรัพย์สินทาง ปัญญา และ สามารถปรับใช้	๑. คะแนนเข้า ชั้นเรียนและ การมีส่วนร่วม ๒. กำหนดส่ง คำตอบ (คล้าย บทความ วิชาการ)	

ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน	ความสอดคล้องกับ CLO	กิจกรรมการเรียนการสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน ^o (Assessment Methods)	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
		ลงทุนระหว่างประเทศใด			กับกระบวนการคิดค้นสกุลเงินดิจิทัล		
๑๐	๑. เงินดิจิทัล กับกฎหมายการฟอกเงิน	อธิบาย ปรับใช้ และวิเคราะห์ ความแตกต่างระหว่างธุรกิจสีขาวย สีเทา และสีดําได้ในมิติของกฎหมายมหาชน และเอกชน	๑,๒	๑,๒,๔	ผู้เรียนสามารถอธิบาย ลักษณะสำคัญของภัยไซเบอร์ตามแนวคิด ของ Sunderland c และสามารถวิเคราะห์ได้ว่าการฟอกเงินดิจิทัลเข้าเงื่อนไข พรบ. ปปง. หรือไม่?	๑. คะแนนเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วม ๒. กำหนดส่งคำตอบ (คล้ายบทความวิชาการ)	
๑๑	๑. เงินดิจิทัล กับภาวะเงินเฟ้อ	อธิบายและปรับใช้ บทบาทของคณะกรรมการนโยบายการเงิน ว่ามีผลต่อวินัยการเงินส่วนบุคคลอย่างไร	๑,๒	๑,๒,๔	ผู้เรียนสามารถอธิบายได้ว่าระบบการเงินโลกไม่ว่าจะเป็นกติกากว่าด้วย Basel ตระกล้าเงิน มี ความสัมพันธ์กับสินค้าโภคภัณฑ์หรือไม่ ?	. คะแนนเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วม ๒. กำหนดส่งคำตอบ (คล้ายบทความวิชาการ)	
๑๒	๑. เงินดิจิทัล กับ ระบบการเงินโลก ๒. เงินดิจิทัล กับ ธนาคารพาณิชย์	อธิบายและปรับใช้ และคาดหมายผลกระทบทางการเงินการลงทุนระหว่างประเทศ หากธนาคารกลางสหรัฐมีมติขึ้น คง หรือลดอัตราดอกเบี้ย	๑,๒	๑,๒,๔	ผู้เรียนเข้าใจหลักการประกอบกิจการพาณิชย์ การคิดอัตราแลกเปลี่ยนระหว่างธนาคารทั้งในและต่างประเทศ และสามารถคาดการณ์ในเชิงวิชาการว่าธนาคารพาณิชย์สามารถประกอบธุรกิจบริหารความ	๑. คะแนนเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วม ๒. กำหนดส่งคำตอบ (คล้ายบทความวิชาการ)	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรม การเรียน การสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการ ประเมิน ^o (Assessment Methods)	หมายเหตุ/ แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
					เสี่ยงสกุลเงินย ดิจิทัลได้หรือไม่?		
๑๓	๑. เงินดิจิทัล กับการปั่น ราคาเหรียญ	อธิบายและปรับใช้ หลักและความรับ ผิดพร้อมทั้ง เสนอ ข้อแตกต่าง ระหว่าง พรก. สินทรัพย์ดิจิทัล และ พรบ. หลักทรัพย์ได้	๑,๒	๑,๒,๔	ผู้เรียนวิเคราะห์ และสังเคราะห์ ได้ว่า การปั่น ราคาเหรียญ สกุลเงินดิจิทัล และปั่นราคาหุ้น เหมือนหรือ แตกต่างกัน กรณีศึกษา Bitkub Binance และ Stang	๑. คะแนนเข้า ชั้นเรียนและ การมีส่วนร่วม ๒. กำหนดส่ง คำตอบ (คล้าย บทความ วิชาการ)	
๑๔	๑. ICO v. IPO		๑,๒	๑,๒,๔	ผู้เรียนเข้าใจ พื้นฐานหลัก กฎหมาย พรบ. มหาชนจำกัดที่ มีผลต่อการ ประกอบธุรกิจ สินทรัพย์ดิจิทัล บทบาทหน้าที่ ของ คณะกรรมการ ควบคุมกิจการ หลักทรัพย์และ ตลาด หลักทรัพย์ (กตต) ตลาด หลักทรัพย์แห่ง ประเทศไทย และธนาคาร แห่งประเทศไทย	๑. คะแนนเข้า ชั้นเรียนและ การมีส่วนร่วม ๒. กำหนดส่ง คำตอบ (คล้าย บทความ วิชาการ)	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรม การเรียน การสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการ ประเมิน ^o (Assessment Methods)	หมายเหตุ/ แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
๑๕	สรุปภาพรวมเกี่ยวกับ เงินดิจิทัล การเปลี่ยน ของโลกในมิติของสังคม และกฎหมาย	อธิบายและปรับใช้ บทบาทของ การเงินภาครัฐ และการเงินส่วน บุคคลในยุคดิจิทัล	๑,๒	๑,๒,๔	ผู้เรียนสามารถ สรุปเนื้อหา ตลอดภาค การศึกษา และ ร่วมกัน เสนอแนะเพื่อ ปรับปรุงการ เรียนการสอนใน รายวิชานี้ใน ภาคการศึกษา ถัดไปได้	๑. คะแนนเข้า ชั้นเรียนและ การมีส่วนร่วม ๒. กำหนดส่ง คำตอบ (คล้าย บทความ วิชาการ)	
๑๖	สอบปลายภาค						

๕. สื่อทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก อ.ทพพล น้อยปัญญา, “กฎหมายเรื่อง Bitcoin Blockchain ICO and etc.”, กรุงเทพฯ: วิญญูชนม ๒๕๖๒
๒. ศุภวัชร มาลานนท์, “กฎหมาย ๔.๐”, กรุงเทพฯ: วิญญูชนม, ๒๕๖๒

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เอกสาร และ/หรือ บทความวิชาการของ อ.นิติภัทร หอมละออ,

หมวดที่ ๓ การประเมินผลรายวิชา

๓.๑ แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (CLO)

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลนิสิต มีหลายรูปแบบซึ่งสอดคล้องกับ CLOs	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
CLO ๑, ๒	- สังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	๖๐%
CLO ๑, ๒	- นิสิตนำเสนอและส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	ทุกสัปดาห์	๔๐%
รวม			๑๐๐%

๓.๒ การวัดและประเมินผล (ตารางเกรด)

เกรด	ช่วงเกรด
S	๕๐ ขึ้นไป
U	๐-๔๙

(ลงชื่อ)

(ลงชื่อ)

(ชื่อ)

(ชื่อ)

(ผู้รับผิดชอบรายวิชา)

ประธานหลักสูตร

วันที่รายงาน.....

วันที่ตรวจสอบ.....

หมายเหตุ

1. ผู้สอนสามารถเพิ่มเติมข้อมูลอื่น ๆ ได้ตามความเหมาะสม
2. หลักสูตรต้องดำเนินการตรวจสอบและเห็นชอบรายละเอียดของรายวิชาฯ และอัปเดตเข้าระบบ TQF Management ให้เรียบร้อยก่อนเปิดภาคเรียน