



## แผนการเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา 230478

ชื่อวิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย

Introduction to Law

ภาคเรียนปลาย ปีการศึกษา 2566

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา นิติศาสตร์

### ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร

“การศึกษาทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้) มีความเข้มแข็งทางกายและใจ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกสาธารณะ ภูมิใจในชาติและโอบรับความหลากหลาย และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศและต่อโลก”

TLA 1: ทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้)

TLA 2: มีคุณธรรมจริยธรรม

TLA 3: มีสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม

TLA 4: ภูมิใจในชาติ

(TLA : Teaching and Learning Activities)

วิสัยทัศน์ : คณะนิติศาสตร์เป็นผู้นำการผลิตนักกฎหมายของภาคเหนือ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

พันธกิจ : 1. ผลิตบัณฑิตที่ได้มาตรฐานทางวิชาชีพ

2. ส่งเสริมงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและเชื่อมโยงสู่การพัฒนาท้องถิ่น

3. บริการวิชาการที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของภาครัฐ เอกชนและท้องถิ่น

ค่านิยม : มีคุณธรรมจริยธรรม

สมรรถนะหลัก : มีความเชี่ยวชาญในการทำวิจัยและการบริการวิชาการทางกฎหมายกับปัญหาสังคม

อัตลักษณ์นิสิต : เป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย ภูมิใจในชาติและดำรงไว้ซึ่งจริยธรรมแห่งนักกฎหมาย

Life-Long Learning (LLL) คือ Communication Skills ซึ่งมุ่งเน้นพัฒนานิสิตใน 3 ด้าน

Human Language (ภาษาคน)

Technology Language (ภาษาคอม)

Legal Language (ภาษากฎหมาย)

โดยวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายนี้ เป็นวิชาที่มุ่งเน้นพัฒนานิสิตในด้าน Human Language (ภาษาคน) และ Legal Language (ภาษากฎหมาย) ผ่านการเรียนการสอน การสนทนาในห้องเรียน และกิจกรรมพิเศษเสริมหลักสูตร และการใช้ภาษากฎหมายในการเขียนตอบข้อสอบและทำรายงาน

**เนื่องจาก PLO ของหลักสูตรคณะนิติศาสตร์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Attitude) ได้แก่**

1. มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง วิชาชีพ และสังคม ตรงต่อเวลา มีจิตสาธารณะ โดยมี คำนิยาม คือ มีความตรงต่อเวลา
2. มีความกล้าหาญ มีจริยธรรม มีความซื่อสัตย์ มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม โดยมี คำนิยาม คือ มีความซื่อสัตย์
3. มีจิตสำนึกของนักกฎหมายที่ดีและหรือตระหนักรู้ เข้าใจและยึดมั่นในหลักความยุติธรรมหลักนิติกรรม มีความประพฤติที่สอดคล้องกับหลักจรรยาบรรณในวิชาชีพ โดยมี คำนิยาม คือ ปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ
4. มีวินัยเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรและหรือสังคม โดยมี คำนิยาม คือ ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ เพื่อตอบ PLO ดังกล่าว และดำรงไว้ซึ่งอัตลักษณ์นิสิต คณะนิติศาสตร์จึงได้ออก

**ประกาศคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การเข้าห้องสอบของนิสิตในรายวิชาที่คณะนิติศาสตร์ รับผิดชอบ ดังนี้**

1.	ห้ามนิสิตเข้าห้องสอบหลังจากเริ่มสอบไปแล้ว 15 นาที หรือออกจากห้องสอบภายใน 30 นาทีหลังจากเริ่มสอบ เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากกรรมการคุมสอบหรือคณบดี
2.	ให้นิสิตแต่งกายด้วยชุดนิสิต (เสื้อขาว กระโปรงดำ หรือกางเกงดำ สวมเข็มขัดมหาวิทยาลัย รองเท้าหุ้มส้น สุภาพ ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย)
3.	ห้ามนิสิตใส่เสื้อคลุมเข้าห้องสอบ ยกเว้น มีเหตุจำเป็นให้แจ้งกรรมการคุมสอบ
4.	อนุญาตให้นำเฉพาะปากกา ดินสอ ยางลบ อุปกรณ์เครื่องเขียน หรืออุปกรณ์ที่ได้รับอนุญาตจากผู้สอน และบัตรนิสิตหรือบัตรประชาชน ติดตัวในระหว่างทำข้อสอบ
5.	ห้ามนิสิตนำเอกสารใด ๆ เข้าห้องสอบโดยเด็ดขาด ยกเว้น รายวิชาที่ผู้สอนอนุญาต กรณีฝ่าฝืนจะถือว่า มีเจตนาทุจริต
6.	ห้ามนิสิตนำเครื่องมือสื่อสารทุกชนิดติดตัวในขณะสอบ กรณีไม่มีกระเป๋าให้นำเครื่องมือสื่อสารมาวางหน้าห้องสอบและให้ปิดเครื่องมือสื่อสาร กรณีฝ่าฝืนจะถือว่า มีเจตนาทุจริต
7.	ห้ามนิสิตใส่ นาฬิกาทุกชนิดเข้าห้องสอบ โดยให้ดูเวลาจากจอภาพในห้องสอบเท่านั้น กรณีฝ่าฝืนจะถือว่า มีเจตนาทุจริต
8.	การเขียนตอบข้อสอบแบบอัตนัย ให้ใช้ปากกาสีน้ำเงินหรือสีดำเท่านั้น (ห้ามใช้ดินสอเขียนตอบโดยเด็ดขาด) และห้ามใช้ลิควิดเปเปอร์ลบ ให้ขีดฆ่า เท่านั้น
9.	การตอบข้อสอบแบบปรนัย ให้ใช้ดินสอตั้งแต่ 2B ขึ้นไป ระบายคำตอบให้เข้ม และห้ามใช้ลิควิดเปเปอร์ลบโดยเด็ดขาด
10.	กรณีที่นิสิตขาดสอบ ให้ปฏิบัติตามประกาศการขอสอบกรณีขาดสอบ ของคณะนิติศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 230478 ชื่อวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย  
Introduction to Law
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)
3. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมายและลักษณะทั่วไปของกฎหมาย ที่มา วิวัฒนาการและระบบกฎหมาย ประเภท และศักดิ์ของกฎหมาย แนวคิดต่างๆ ในทางกฎหมาย สิทธิและการกระทำ การจัดทำกฎหมายลายลักษณ์อักษร สาระสำคัญของกฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายปกครอง สาระสำคัญของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง สาระสำคัญของกฎหมายอาญา กระบวนการยุติธรรมทางอาญา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน

Definitions, general characteristics of law, sources of law, evolution, and legal system, types and hierarchy of law, concepts, legal rights and acts, process of legislation, principles of constitutional and administrative law, including principles of civil and commercial law, civil justice, principles of criminal law and laws concerning daily life.

4. ประเภทของรายวิชา  วิชาบังคับ  ศึกษาทั่วไป  วิชาเลือก  วิชาเลือกเสรี

### 5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา

ภาคการศึกษาที่เปิดสอน : 2/2566

จำนวนผู้เรียน/กลุ่มเรียน : 70 คน / กลุ่ม 1

: 70 คน / กลุ่ม 2

### 6. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา : ดร.เมธินี สุวรรณกิจ (กลุ่ม1), ดร.จตุภูมิ ภูมิบุญชู (กลุ่ม2)

อาจารย์ผู้สอน : ดร.เมธินี สุวรรณกิจ (กลุ่ม1) [ติดต่อ ห้อง คณะนิติศาสตร์ ชั้น 2..โทร ..1735.....]

ดร.จตุภูมิ ภูมิบุญชู (กลุ่ม2) [ติดต่อ ห้อง คณะนิติศาสตร์ ชั้น 2..โทร ..1781.....]

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  [ไม่มี]  [มี ระบุ.....]

8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisites) (ถ้ามี)  [ไม่มี]  [มี ระบุ.....]

9. สถานที่เรียน อาคารปราบไตรจักร 2 (กลุ่ม1)

QS3207 (กลุ่ม2)

10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา 10 พฤศจิกายน 2566

## หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

### 1. PLO ของหลักสูตร

[ระบุ PLO ทั้งหมดหรือที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาเท่านั้น]

PLO1.1 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม ตรงต่อเวลา มีจิตสาธารณะ

PLO2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ/ทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหา ทั้งใน สาขาวิชานิติศาสตร์ และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และให้มีความรู้และทักษะการใช้ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน มี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ให้นิสิตมีรสนิยมทางสุนทรียะทางศิลปะและดนตรี และนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

PLO3.1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ โดยการนำความรู้ทางด้านนิติศาสตร์และศาสตร์ ทางด้านอื่นๆ เช่น ทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มาบูรณา การให้เกิดองค์ความรู้ หรือองค์ความรู้ใหม่ เพื่อให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง แก้ปัญหาสิ่งต่างๆ ได้ อีกทั้งยังสามารถปรับตัว ให้เข้ากับสภาพการณ์ต่างๆ และเข้ากับสังคมไทย อาเซียนและสังคมโลกได้

### 2. CLO ของรายวิชา

[ระบุ CLO ตาม Bloom's Taxonomy]

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาสามารถ (CLOs= understanding 1-2, applying 3, analyzing 4)

CLO 1 มีความตรงต่อเวลา

CLO 2 อธิบายหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องในรายวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายได้อย่างถูกต้อง

CLO 3 วิเคราะห์และสังเคราะห์กฎหมายที่เกี่ยวข้องในรายวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)		Learning Level	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร Alignment with PLO
CLO 1	มีความรับผิดชอบตรงต่อเวลา	Receiving/ Responding	-จัดทำข้อตกลง เข้าชั้นเรียนและ ส่งงาน - มอบหมายงาน กลุ่ม และ อธิบาย/แนะนำ วิธีการอ้างอิง บรรณานุกรมใน การเขียนงาน - อธิบายวิธีการ ประเมินผลงาน	ประเมินจาก พฤติกรรมความ รับผิดชอบในชั้น เรียน โดยดูจาก การเช็คชื่อมา เรียน/ การส่งงาน ตามเวลา/การ อ้างอิง บรรณานุกรมใน การเขียนงาน	PLO1.1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	Learning Level	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความ สอดคล้องกับ ผลลัพธ์การ เรียนรู้ของ หลักสูตร Alignment with PLO	
		-อธิบาย ประกาศ/ ระเบียบการเข้า ห้องสอบ			
CLO 2	อธิบายหลักกฎหมายที่ เกี่ยวข้องในรายวิชา ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับกฎหมายได้ อย่างถูกต้อง	Remember/ Understand	-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่าง ประกอบ - อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - มอบหมายงาน กลุ่มหรือเดี่ยว	-ประเมินจากรายงานหรืองานที่ ส่ง -การสอบกลาง ภาคและการสอบ ปลายภาค การทดสอบย่อย (หากมี)	PLO2.1
CLO 3	วิเคราะห์และ สังเคราะห์กฎหมาย เกี่ยวข้องในรายวิชา ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับกฎหมาย	Analyse	-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่าง ประกอบ - อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - มอบหมายงาน กลุ่มหรือเดี่ยว	-ประเมินจากการ รายงานหรืองานที่ ส่ง -การสอบกลาง ภาคและการสอบ ปลายภาค การทดสอบย่อย (หากมี)	PLO3.1

3. ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับ รายวิชา (CLOs)

รายวิชา	CLOs	PLOs	Skills	
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	CLO1 :	PLO1.1 :		GLOs
	CLO2 :	PLO2.1 :	SSLOs	
	CLO3 :	PLO3.1 :	SSLOs	

หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ ELOs ของหลักสูตรเท่านั้น และ CLOs ของรายวิชาใดวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องครบทุก ELOs ของหลักสูตร

2. SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

#### 4.แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ รายบทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรม การเรียน การสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน <sup>1</sup> (Assessment Methods)	หมายเหตุ/ แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
1	- แนะนำรายวิชา กิจกรรมการ เรียนการสอน และวิธีการวัด และประเมินผล - แนะนำการสืบค้น แสวงหา ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ภาคหนึ่ง : ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับกฎหมาย 1. ความหมายและ ลักษณะทั่วไปของ กฎหมาย 2. วิวัฒนาการของ กฎหมาย	นิสิตสามารถอธิบายและ วิเคราะห์ความหมายของ กฎหมาย ประเภทของกฎหมาย และสามารถเลือกใช้กฎหมายได้ ถูกต้องกับข้อพิพาทแต่ละประเภท	1,2,3	1,2,3	-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่าง ประกอบ - อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	ประเมินจาก พฤติกรรมความ รับผิดชอบในชั้น เรียน โดยดูจากการ เข้าชื่อมาเรียน การตอบคำถามใน ชั้นเรียน	
2	3. แนวคิดทางกฎหมาย 4. ระบบกฎหมาย 5. ที่มาและศักดิ์ของกฎหมาย 6. ประเภทของกฎหมาย	นิสิตสามารถอธิบาย และ วิเคราะห์ความหมายและผล ของ แนวคิดทางกฎหมาย/ ระบบกฎหมาย/ที่มาและศักดิ์	1,2,3	1,2,3,4	-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่าง ประกอบ	ประเมินจาก พฤติกรรมความ รับผิดชอบในชั้น	

<sup>1</sup> ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.)

ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ รายบทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรม การเรียน การสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน <sup>1</sup> (Assessment Methods)	หมายเหตุ/ แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
		ของกฎหมาย/ประเภทของ กฎหมายสามารถเลือกใช้ กฎหมายได้ถูกต้องกับข้อพิพาทแต่ ละประเภท			- อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	เรียน โดยดูจากการ เช็คชื่อมาเรียน การตอบคำถามใน ชั้นเรียน	
3	สิทธิ และประเภทของสิทธิ/ เนื้อหาแห่งสิทธิ	นิสิตสามารถอธิบายและ วิเคราะห์ความหมายสิทธิ และ ประเภทของสิทธิ/ เนื้อหาแห่ง สิทธิ และการบังคับใช้สิทธิได้	1,2,3	1,2,3	-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่าง ประกอบ - อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	ประเมินจาก พฤติกรรมความ รับผิดชอบในชั้น เรียน โดยดูจากการ เช็คชื่อมาเรียน การตอบคำถามใน ชั้นเรียน	
4	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ กฎหมายรัฐธรรมนูญ	นิสิตสามารถอธิบาย และ วิเคราะห์ความรู้เบื้องต้นของ กฎหมายรัฐธรรมนูญ	1,2,3	1,2,3	-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่าง ประกอบ - อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	ประเมินจาก พฤติกรรมความ รับผิดชอบในชั้น เรียน โดยดูจากการ เช็คชื่อมาเรียน การตอบคำถามใน ชั้นเรียน	
5	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ กฎหมายปกครอง	นิสิตสามารถอธิบาย ความหมายของกฎหมาย	1,2,3	1,2,3	-บรรยาย อธิบาย	ประเมินจาก พฤติกรรมความ	



ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน	ความสอดคล้องกับ CLO	กิจกรรมการเรียนการสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน <sup>1</sup> (Assessment Methods)	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
		ปกครอง และขั้นตอนของการฟ้องร้องคดีปกครองได้ โดยสังเขป และวิเคราะห์ความรู้เกี่ยวกับปกครองได้			และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	รับผิดชอบในชั้นเรียน โดยดูจากการเช็คชื่อมาเรียน การตอบคำถามในชั้นเรียน	
6	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแพ่ง กฎหมายลักษณะบุคคล กฎหมายทรัพย์สิน	สามารถอธิบายความหมายของบุคคล วิเคราะห์และจำแนกบุคคลธรรมดากับนิติบุคคลออกจากกันได้รวมถึงทราบถึงสิทธิหน้าที่ความสามารถและนำหลักกฎหมายไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงได้	1,2,3	1,2,3	-บรรยาย อธิบายและยกตัวอย่างประกอบ - อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบในชั้นเรียน โดยดูจากการเช็คชื่อมาเรียน การตอบคำถามในชั้นเรียน	
7	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแพ่ง กฎหมายนิติกรรมสัญญา	สามารถอธิบาย ความหมายและวิเคราะห์ความรู้เบื้องต้นและหลักการเบื้องต้นของของนิติกรรมสัญญา แบบของนิติกรรมได้	1,2,3	1,2,3	-บรรยาย อธิบายและยกตัวอย่างประกอบ - อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบในชั้นเรียน โดยดูจากการเช็คชื่อมาเรียน การตอบคำถามในชั้นเรียน	
8	สอบกลางภาค						

สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ รายบทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรม การเรียน การสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน <sup>1</sup> (Assessment Methods)	หมายเหตุ/ แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
9	กฎหมายละเมิด	สามารถอธิบายหลักการพื้นฐาน ของกฎหมายละเมิด วิเคราะห์ องค์ประกอบของการละเมิด และผลทางกฎหมายของการ ละเมิดได้	1,2,3	1,2,3	-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่าง ประกอบ - อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	ประเมินจาก พฤติกรรมความ รับผิดชอบในชั้น เรียน โดยดูจากการ เช็คชื่อมาเรียน การตอบคำถามใน ชั้นเรียน	
10	กฎหมายครอบครัว	อธิบายความหมายของการหมั้น วิเคราะห์เงื่อนไขการหมั้น เงื่อนไขการสมรสการจัดการ ทรัพย์สินระหว่างสามีภรรยา อำนาจปกครองบุตรและบุตร บุญธรรมได้	1,2,3	1,2,3	-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่าง ประกอบ - อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	ประเมินจาก พฤติกรรมความ รับผิดชอบในชั้น เรียน โดยดูจากการ เช็คชื่อมาเรียน การตอบคำถามใน ชั้นเรียน	
11	กฎหมายมรดก	อธิบายความหมายของมรดก วิเคราะห์ และ จำแนกประเภท ทายาท ระดับชั้นทายาท ทายาทในชั้นต่างๆรวมถึงการ ทำพินัยกรรมแต่ละประเภทได้	1,2,3	1,2,3	-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่าง ประกอบ - อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	ประเมินจาก พฤติกรรมความ รับผิดชอบในชั้น เรียน โดยดูจากการ เช็คชื่อมาเรียน	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ รายบทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรม การเรียน การสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน <sup>1</sup> (Assessment Methods)	หมายเหตุ/ แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
						การตอบคำถามใน ชั้นเรียน	
12	กฎหมายเกี่ยวกับสัญญาในชีวิตประจำวัน	สามารถอธิบายความหมายและวิเคราะห์เงื่อนไขทางกฎหมายในการทำสัญญาต่างๆเช่น สัญญาซื้อขายสัญญาเช่าทรัพย์สิน สัญญาค้ำประกันสัญญา	1,2,3	1,2,3	-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบในชั้นเรียน โดยดูจากการเช็คชื่อมาเรียน การตอบคำถามในชั้นเรียน	
13	กฎหมายเกี่ยวกับสัญญาในชีวิตประจำวัน	สามารถอธิบายความหมายและวิเคราะห์เงื่อนไขทางกฎหมายในการทำสัญญาต่างๆเช่น สัญญาซื้อขายสัญญาเช่าทรัพย์สิน สัญญาค้ำประกันสัญญา	1,2,3	1,2,3	-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบในชั้นเรียน โดยดูจากการเช็คชื่อมาเรียน การตอบคำถามในชั้นเรียน	
14	กฎหมายอาญา	สามารถอธิบายความหมายของกฎหมายอาญา และวิเคราะห์โครงสร้างความรับผิดชอบ	1,2,3	1,2,3	-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ	ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบในชั้นเรียน	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ รายบทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรม การเรียน การสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน <sup>1</sup> (Assessment Methods)	หมายเหตุ/ แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
		กฎหมายอาญา ความหมาย ของโทษทางอาญา			- อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	เรียน โดยดูจากการ เช็คชื่อมาเรียน การตอบคำถามใน ชั้นเรียน	
15	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง	อธิบายความหมาย บทบาทของ บุคคลต่างๆในคดีแพ่งและ วิเคราะห์ขั้นตอนการดำเนิน กระบวนการวิธีพิจารณาความแพ่ง ได้โดยสังเขป	1,2,3	1,2,3	-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่าง ประกอบ - อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	ประเมินจาก พฤติกรรมความ รับผิดชอบในชั้น เรียน โดยดูจากการ เช็คชื่อมาเรียน การตอบคำถามใน ชั้นเรียน	
16	กฎหมายวิธีพิจารณาความ อาญา	อธิบายความหมาย บทบาทของ บุคคลต่างๆในคดีอาญาและ วิเคราะห์ขั้นตอนการดำเนิน กระบวนการวิธีพิจารณาความ อาญาได้โดยสังเขป	1,2,3	1,2,3	-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่าง ประกอบ - อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	ประเมินจาก พฤติกรรมความ รับผิดชอบในชั้น เรียน โดยดูจากการ เช็คชื่อมาเรียน การตอบคำถามใน ชั้นเรียน	
17-18	สอบปลายภาค						

## 5. สื่อทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 5.1 ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการสอน อ. ดร. จตุภูมิ ภูมิบุญชู

เอกสารประกอบการสอน อ. ดร. เมธินี สุวรรณกิจ

### 5.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เกรียงไกร เจริญธนาวัฒน์, หลักกฎหมายว่าด้วยสิทธิเสรีภาพ, (กรุงเทพฯ: วิญญูชน)

เกียรติขจร วัจนะสวัสดิ์, คำบรรยายกฎหมายอาญา ภาค 1, (กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์)

คณิต ฌ นคร, กฎหมายอาญาภาคความผิด, (กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์)

ศันันท์กรณ (จำปี) โสทธิพันธ์, คำอธิบายหลักกฎหมายนิติกรรม-สัญญา, (กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วิญญูชน)

จิต เศรษฐบุตร, หลักกฎหมายแพ่งลักษณะละเมิด, (กรุงเทพฯ: โครงการตำราและเอกสารประกอบการสอน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์)

ทวีเกียรติ มีนะกนิษฐ, กฎหมายเบื้องต้นทางธุรกิจ, (กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วิญญูชน)

ไพจิตร บุญญพันธ์, คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ลักษณะละเมิด, (กรุงเทพฯ: นิติบรรณการ)

วิจิตรา (ฟุ้งลัดดา) วิเชียรชม, ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย, (กรุงเทพฯ: โครงการตำราและเอกสารประกอบการสอน คณะนิติศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์)

สมยศ เชื้อไทย, หลักกฎหมายมหาชนเบื้องต้น, (กรุงเทพฯ: วิญญูชน)

หยุด อุทัยแสง, ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป, (กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์)

### 5.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

[www.admincourt.go.th](http://www.admincourt.go.th) ศาลปกครอง

[www.constitutionalcourt.or.th](http://www.constitutionalcourt.or.th) ศาลรัฐธรรมนูญ

[www.krisdika.go.th](http://www.krisdika.go.th) สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

[www.supremecourt.or.th](http://www.supremecourt.or.th) ศาลฎีกา

ฐานข้อมูล westlaw เข้าผ่านทาง [www.lib.nu.ac.th](http://www.lib.nu.ac.th) สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยนเรศวร

## หมวดที่ 3 การประเมินผลรายวิชา

### 3.1 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (CLO)

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลนิสิต	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO 1, 2, 3	ความมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และงานที่มอบหมาย	1-7 9-16	20%
CLO 1,2,3	สอบกลางภาค	8	30%
CLO 1,2,3	สอบปลายภาค	17-18	50%
รวม			100%

### 3.2 การวัดและประเมินผล (ตารางเกรด)

เกรด	ช่วงเกรด
A	80+
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	0-49

(ลงชื่อ) .....  
(ชื่อ) ..... (อาจารย์ ดร เมธินี สุวรรณกิจ).....  
(ผู้รับผิดชอบรายวิชา)  
วันที่รายงาน.....

(ลงชื่อ) .....  
(ชื่อ) .....  
ประธานหลักสูตร  
วันที่ตรวจสอบ.....

#### หมายเหตุ

1. ผู้สอนสามารถเพิ่มเติมข้อมูลอื่น ๆ ได้ตามความเหมาะสม
2. หลักสูตรต้องดำเนินการตรวจสอบและเห็นชอบรายละเอียดของรายวิชาฯ และอัปโหลดเข้าระบบ TQF Management ให้เรียบร้อยก่อนเปิดภาคเรียน