



## คณะนิติศาสตร์

### แผนการเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา

230440

ชื่อวิชา

กฎหมายเกี่ยวกับการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนและ  
วิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว

Law on Juvenile Delinquency and Procedure of  
the Juvenile and Family Court

ภาคเรียนปลาย ปีการศึกษา 2566

#### ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร

“การศึกษาทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้) มีความเข้มแข็งทางกายและใจ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกสาธารณะ ภูมิใจในชาติและโอรับความหลากหลาย และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศและต่อโลก”

TLA 1: ทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้)

TLA 2: มีคุณธรรมจริยธรรม

TLA 3: มีสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม

TLA 4: ภูมิใจในชาติ

(TLA : Teaching and Learning Activities)

**วิสัยทัศน์ :** คณะนิติศาสตร์เป็นผู้นำการผลิตนักกฎหมายของภาคเหนือ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

**พันธกิจ :** 1. ผลิตบัณฑิตที่ได้มาตรฐานทางวิชาชีพ

2. ส่งเสริมงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและเชื่อมโยงสู่การพัฒนาท้องถิ่น

3. บริการวิชาการที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของภาครัฐ เอกชนและท้องถิ่น

**ค่านิยม :** มีคุณธรรมจริยธรรม

**สมรรถนะหลัก :** มีความเชี่ยวชาญในการทำวิจัยและการบริการวิชาการทางกฎหมายกับปัญหาสังคม

**อัตลักษณ์นิสิต :** เป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย ภูมิใจในชาติและดำรงไว้ซึ่งจริยธรรมแห่งนักกฎหมาย

**Life-Long Learning (LLL) คือ Communication Skills** ซึ่งมุ่งเน้นพัฒนานิสิตใน 3 ด้าน

Human Language (ภาษาคน)

Technology Language (ภาษาคอม)

Legal Language (ภาษากฎหมาย)

โดยวิชากฎหมายเกี่ยวกับการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว นี้ เป็นวิชาที่มุ่งเน้นพัฒนานิสิตในด้าน Human Language (ภาษาคน) และ Legal Language (ภาษากฎหมาย) ผ่านการเรียนการสอน การสนทนาในห้องเรียนและกิจกรรมพิเศษเสริมหลักสูตร และการใช้ภาษากฎหมายในการเขียนตอบข้อสอบและทำรายงาน

## เนื่องจาก PLO ของหลักสูตรคณะนิติศาสตร์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Attitude) ได้แก่

1. มีความรับผิดชอบต่องาน วิชาชีพ และสังคม ตรงต่อเวลา มีจิตสาธารณะ โดยมี คำนิยาม คือ มีความตรงต่อเวลา
2. มีความกล้าหาญ มีจริยธรรม มีความซื่อสัตย์ มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม โดยมี คำนิยาม คือ มีความซื่อสัตย์
3. มีจิตสำนึกของนักกฎหมายที่ดีและหรือตระหนักรู้ เข้าใจและยึดมั่นในหลักความยุติธรรมหลักนิติกรรม มีความประพฤติที่สอดคล้องกับหลักจรรยาบรรณในวิชาชีพ โดยมี คำนิยาม คือ ปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ
4. มีวินัยเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรและหรือสังคม โดยมี คำนิยาม คือ ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ เพื่อตอบ PLO ดังกล่าว และดำรงไว้ซึ่งอัตลักษณ์นิสิต

## คณะนิติศาสตร์จึงได้ออก ประกาศคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การเข้าห้องสอบของนิสิต ในรายวิชาที่คณะนิติศาสตร์รับผิดชอบ ดังนี้

1. ห้ามนิสิตเข้าห้องสอบหลังจากเริ่มสอบไปแล้ว 15 นาที หรือออกจากห้องสอบภายใน 30 นาที หลังจากเริ่มสอบ เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากกรรมการคุมสอบหรือคณบดี
2. ให้นิสิตแต่งกายด้วยชุดนิสิต (เสื้อขาว กระโปรงดำ หรือกางเกงดำ สวมเข็มขัดมหาวิทยาลัย รองเท้าหุ้มส้น สุภาพ ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย)
3. ห้ามนิสิตใส่เสื้อคลุมเข้าห้องสอบ ยกเว้น มีเหตุจำเป็นให้แจ้งกรรมการคุมสอบ
4. อนุญาตให้นำเฉพาะปากกา ดินสอ ยางลบ อุปกรณ์เครื่องเขียน หรืออุปกรณ์ที่ได้รับอนุญาตจากผู้สอน และบัตรนิสิตหรือบัตรประชาชน ติดตัวในระหว่างทำข้อสอบ
5. ห้ามนิสิตนำเอกสารใด ๆ เข้าห้องสอบโดยเด็ดขาด ยกเว้น รายวิชาที่ผู้สอนอนุญาต กรณีฝ่าฝืนจะถือว่ามีความทุจริต
6. ห้ามนิสิตนำเครื่องมือสื่อสารทุกชนิดติดตัวในขณะที่สอบ กรณีไม่มีกระเป๋าให้นำเครื่องมือสื่อสารมาวางหน้าห้องสอบและให้ปิดเครื่องมือสื่อสาร กรณีฝ่าฝืนจะถือว่ามีความทุจริต
7. ห้ามนิสิตใส่ นาฬิกาทุกชนิดเข้าห้องสอบ โดยให้ดูเวลาจากจอภาพในห้องสอบเท่านั้น กรณีฝ่าฝืนจะถือว่ามีความทุจริต
8. การเขียนตอบข้อสอบแบบอัตนัย ให้ใช้ปากกาสีน้ำเงินหรือสีดำเท่านั้น (ห้ามใช้ดินสอเขียนตอบโดยเด็ดขาด) และห้ามใช้ลิควิดเปเปอร์ลบ ให้ชัดเจนเท่านั้น
9. การตอบข้อสอบแบบปรนัย ให้ใช้ดินสอดำตั้งแต่ 2B ขึ้นไป ระบายคำตอบให้เข้ม และห้ามใช้ลิควิดเปเปอร์ลบโดยเด็ดขาด
10. กรณีที่นิสิตขาดสอบ ให้ปฏิบัติตามประกาศการขอสอบกรณีขาดสอบ ของคณะนิติศาสตร์

## รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา นิติศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

รหัสและชื่อรายวิชา 230440 ชื่อวิชา กฎหมายเกี่ยวกับการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนและ  
วิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว  
Law on Juvenile Delinquency and Procedure of  
the Juvenile and Family Court

1. จำนวนหน่วยกิต 2 (2-0-4)

#### 2. คำอธิบายรายวิชา

หลักทั่วไปของกฎหมายเกี่ยวกับการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน การจัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัว วิธี  
พิจารณาความในศาลเยาวชนและครอบครัว

General principles of juvenile Delinquency; establishment of and procedures in the Juvenile and  
Family Court

3. ประเภทของรายวิชา  วิชาบังคับ  ศึกษาทั่วไป  เลือก กลุ่มสังคม  
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 3/4

#### 4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา

ภาคการศึกษาที่เปิดสอน : 2/2566

จำนวนผู้เรียน/กลุ่มเรียน : 70 / 1 กลุ่ม

#### 5. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา : ผศ. นาถวดี ฝึกคง [ติดต่อ อีเมล [nartvadip@nu.ac.th](mailto:nartvadip@nu.ac.th) , โทร 1751]

อาจารย์ผู้สอน : ผศ. นาถวดี ฝึกคง [ติดต่อ อีเมล [nartvadip@nu.ac.th](mailto:nartvadip@nu.ac.th) , โทร 1751]

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  [ไม่มี]  [มี ระบุ.....]

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisites) (ถ้ามี)  [ไม่มี]  [มี ระบุ.....]

8. สถานที่เรียน : อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยนเรศวร

9. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา : 10 พฤศจิกายน 2566

## หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

### 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs)

[ระบุ PLO ทั้งหมดหรือที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาเท่านั้น]

PLO 1.1 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม ตรงต่อเวลา มีจิตสาธารณะ

PLO 1.2 มีความกล้าหาญ มีจริยธรรม มีความซื่อสัตย์ มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

PLO 1.4 มีวินัยเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรและหรือสังคม

PLO 2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ/ทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหา ทั้งใน สาขาวิชานิติศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และให้มีความรู้และทักษะการใช้ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน มี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ ให้นิสิตมีรสนิยมทางสุนทรียะทางศิลปะและดนตรี และนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

PLO 2.2 ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถติดตามความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ทั้งทางด้านนิติศาสตร์และศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องและมีความรอบรู้ทั้งด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เพื่อทำให้เกิดการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทำให้รักโลก รักธรรมชาติรักสิ่งแวดล้อมและสามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งนี้ เพื่อทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก สามารถนำองค์ความรู้ด้านกฎหมายไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงต่างๆ ที่เกิดขึ้น หรือ ค้นคว้าในระดับสูงขึ้น หรือวิจัยอย่างมีนิติทัศนะควบคู่กับคุณธรรม และสามารถ บูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้

PLO 3.1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ โดยการนำความรู้ทางด้านนิติศาสตร์และศาสตร์ทางด้านอื่นๆ เช่น ทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มาบูรณาการให้เกิดองค์ความรู้ หรือองค์ความรู้ใหม่ เพื่อให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง แก้ปัญหาสิ่งต่างๆ ได้ อีกทั้งยังสามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาวะการณ์ต่างๆ และเข้ากับสังคมไทย อาเซียนและสังคมโลกได้

PLO 3.2 สามารถระบุแหล่งข้อมูลต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นเอกสาร ตัวเลขและจำนวน ข้อมูลสถิติ สำหรับการค้นคว้า/สืบค้น ข้อเท็จจริง แหล่งที่มาของปัญหา ทั้งประเมินความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูลที่หลากหลายได้ ตลอดจนการทำความเข้าใจ เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ได้ และคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป และแปลผลข้อมูลที่ได้มาเหล่านั้น

PLO 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างใส่ใจและ ให้เกียรติเท่ากัน และสามารถปรับตัวให้อยู่ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรมร่วมกับผู้อื่นได้

PLO 4.5 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และหรือองค์กรได้อย่างเหมาะสม

PLO 5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร สืบค้น วิเคราะห์ สังเคราะห์ รวบรวม ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม สรุปประเด็นเนื้อหา ทั้งการพูด การเขียน ในรูปแบบการสื่อสาร วิเคราะห์ สังเคราะห์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อประโยชน์ในการใช้กฎหมาย การปรับปรุงพัฒนากฎหมาย และกำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้อง

### 2. CLO ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาสามารถ

CLO 1 มีความตรงต่อเวลา

CLO 2 มีความซื่อสัตย์

CLO 3 ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับ

CLO 4 อธิบายหลักกฎหมายเกี่ยวกับการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัวได้อย่างถูกต้อง

CLO 5 ติดตามและรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ทางกฎหมายเกี่ยวกับการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว

CLO 6 วิเคราะห์และสังเคราะห์กฎหมายเกี่ยวกับการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว

CLO 7 สามารถค้นคว้า วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลและองค์ความรู้กฎหมายเกี่ยวกับการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว

CLO 8 มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

CLO 9 ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม

CLO 10 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลและองค์ความรู้ทางกฎหมายกฎหมายเกี่ยวกับการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว

### 3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาและความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

[Course Learning Outcomes (CLO) and their Alignment with PLOs]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)		Learning Level	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
CLO 1	มีความตรงต่อเวลา	Receiving Responding	- บรรยายหลักกฎหมายและทฤษฎีพร้อมยกตัวอย่างประกอบ - ตั้งคำถามและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	- สังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน / คะแนนการเข้าเรียน - การส่งงานและนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย - การสอบกลางภาคและสอบปลายภาค	PLO 1.1
CLO 2	มีความซื่อสัตย์	Receiving Responding	- บรรยายหลักกฎหมายและทฤษฎีพร้อมยกตัวอย่างประกอบ - ตั้งคำถามและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	- สังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน / คะแนนการเข้าเรียน - การส่งงานและนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย - การสอบกลางภาคและสอบปลายภาค	PLO 1.2
CLO 3	ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับ	Responding	- บรรยายหลักกฎหมายและทฤษฎีพร้อมยกตัวอย่างประกอบ	- สังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน / คะแนนการเข้าเรียน	PLO 1.4

	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	Learning Level	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตั้งคำถามและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การส่งงานและนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>- การสอบกลางภาคและสอบปลายภาค</li> </ul>	
CLO 4	อธิบายหลักกฎหมายเกี่ยวกับการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัวได้อย่างถูกต้อง	Apply Analyze	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายหลักกฎหมายและทฤษฎีพร้อมยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>- ตั้งคำถามและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน / คะแนนการเข้าเรียน</li> <li>- การส่งงานและนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>- การสอบกลางภาคและสอบปลายภาค</li> </ul>	PLO 2.1
CLO 5	ติดตามและรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ทางกฎหมายเกี่ยวกับการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว	Analyze	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายหลักกฎหมายและทฤษฎีพร้อมยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>- ตั้งคำถามและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน / คะแนนการเข้าเรียน</li> <li>- การส่งงานและนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>- การสอบกลางภาคและสอบปลายภาค</li> </ul>	PLO 2.2
CLO 6	วิเคราะห์และสังเคราะห์กฎหมายเกี่ยวกับการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว	Analyze	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายหลักกฎหมายและทฤษฎีพร้อมยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>- ตั้งคำถามและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน / คะแนนการเข้าเรียน</li> <li>- การส่งงานและนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>- การสอบกลางภาคและสอบปลายภาค</li> </ul>	PLO 3.1
CLO 7	สามารถค้นคว้าวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลและองค์ความรู้กฎหมายเกี่ยวกับการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว	Apply Analyze	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายหลักกฎหมายและทฤษฎีพร้อมยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>- ตั้งคำถามและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน / คะแนนการเข้าเรียน</li> <li>- การส่งงานและนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>- การสอบกลางภาคและสอบปลายภาค</li> </ul>	PLO 3.2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)		Learning Level	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
CLO 8	มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	Manipulation	- บรรยายหลักกฎหมายและทฤษฎีพร้อมยกตัวอย่างประกอบ - ตั้งคำถามและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	- สังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน / คະแนนการเข้าเรียน - การส่งงานและนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย - การสอบกลางภาคและสอบปลายภาค	PLO 4.2
CLO 9	ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม	Articulation	- บรรยายหลักกฎหมายและทฤษฎีพร้อมยกตัวอย่างประกอบ - ตั้งคำถามและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	- สังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน / คະแนนการเข้าเรียน - การส่งงานและนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย - การสอบกลางภาคและสอบปลายภาค	PLO 4.5
CLO 10	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลและองค์ความรู้ทางกฎหมาย กฎหมายเกี่ยวกับการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว	Articulation	- บรรยายหลักกฎหมายและทฤษฎีพร้อมยกตัวอย่างประกอบ - ตั้งคำถามและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	- สังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน / คະแนนการเข้าเรียน - การส่งงานและนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย - การสอบกลางภาคและสอบปลายภาค	PLO 5.2

4. ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับรายวิชา (CLOs)

รายวิชา	CLOs	PLOs	Skills	
230440 กฎหมาย เกี่ยวกับการกระทำ ผิดของเด็กและ เยาวชนและวิธี พิจารณาคดี เยาวชนและ ครอบครัว	CLO 1	PLO 1.1		GLO
	CLO 2	PLO 1.2		GLO
	CLO 3	PLO 1.4		GLO
	CLO 4	PLO 2.1	SSLO	
	CLO 5	PLO 2.2	SSLO	
	CLO 6	PLO 3.1	SSLO	
	CLO 7	PLO 3.2	SSLO	
	CLO 8	PLO 4.2		GLO
	CLO 9	PLO 4.5		GLO
	CLO 10	PLO 5.2	SSLO	

- หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ PLOs ของหลักสูตรเท่านั้น และ CLOs ของรายวิชาใดวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องครบทุก PLOs ของหลักสูตร  
2. SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

4.แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรม การเรียน การสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียนการ สอน/สื่อที่ใช้	วิธีการ ประเมิน <sup>1</sup> (Assessm ent Methods)	หมายเหตุ/ แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้า มี)
1-2	แนะนำรายวิชา - แจกประมวล การสอน - คำแนะนำใน การศึกษา บทนำ - ความเป็นมา ความสำคัญ ความหมายและ ประวัติของ กฎหมาย เกี่ยวกับเด็ก -สาเหตุการ กระทำผิด ของเด็ก -การป้องกันและ แก้ไข	1. มีความรู้ความ เข้าใจ ติดตาม ความก้าวหน้าและ การเปลี่ยนแปลง ขององค์ความรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศค้นคว้า และสามารถอธิบาย ที่มา ความสำคัญ และความหมายของ เด็กและเยาวชนได้ 2. มีความรู้ความ เข้าใจ ติดตาม ความก้าวหน้าและ การเปลี่ยนแปลง ขององค์ความรู้	1-10	1,2,4	1. ปฐมนิเทศ สํารวจ ความรู้เดิม 2. อธิบายวิธีการเรียน การสอนวิธีการวัดผล 3. บรรยายหลักและ ทฤษฎี 4.อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	1. ประเมิน จาก พฤติกรรม ในชั้นเรียน โดยดูจาก การเช็คชื่อ มาเรียนและ การตอบ คำถามในชั้น เรียน 2. สอบ กลางภาค	-

<sup>1</sup> ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.)



ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน	ความสอดคล้องกับ CLO	กิจกรรมการเรียนรู้ (TLA)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน <sup>1</sup> (Assessment Methods)	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
		วิเคราะห์ สังเคราะห์ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศค้นคว้า และสามารถใช้อองค์ความรู้วิเคราะห์สาเหตุในการกระทำ ความผิดของเด็ก และสามารถ วิเคราะห์ถึงแนวทางการป้องกัน แก้ไขปัญหาเด็ก เยาวชนได้อย่าง สอดคล้องกับ สถานการณ์ในสังคม ปัจจุบัน					
3-4	หลักการและ วัตถุประสงค์ในการจัดตั้ง บทบาท อำนาจหน้าที่ของศาลเยาวชนและครอบครัวในประเทศไทย	1.มีความรู้ความเข้าใจ ติดตาม ความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลง ขององค์ความรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศค้นคว้า และสามารถอธิบาย ความหมายและ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัว 2.มีความรู้ความเข้าใจ ติดตาม ความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลง ขององค์ความรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศค้นคว้า และสามารถอธิบาย โครงสร้าง บทบาท อำนาจหน้าที่ของ	1-10	1,2,4	1. บรรยาย ยกตัวอย่างและคำ พิพากษาของศาลฎีกา ประกอบ 2. อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	1. ประเมิน จาก พฤติกรรม ในชั้นเรียน โดยดูจาก การเช็คชื่อ มาเรียนและการตอบ คำถามในชั้นเรียน 2. สอบ กลางภาค	

ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน	ความสอดคล้องกับ CLO	กิจกรรมการเรียนการสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน <sup>1</sup> (Assessment Methods)	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
		ศาลเยาวชนและครอบครัว					
4-7	ศึกษาหลักการกฎหมายตามพระราชบัญญัติจัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. 2553 -หลักการดำเนินการเกี่ยวกับการจับกุมและควบคุมเด็กและเยาวชนในคดีอาญา -การสอบสวนคดีอาญา	1. มีความรู้ความเข้าใจ ติดตาม ความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศค้นคว้า หลักการทางกฎหมายในการดำเนินคดีอาญา กรณีเด็กและเยาวชนเป็นผู้ต้องหาหรือจำเลยได้ 2. มีความรู้ความเข้าใจ ติดตาม ความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศค้นคว้า และสามารถปรับใช้ หลักการของกฎหมายในการดำเนินคดีอาญาในกรณีเด็กและเยาวชนเป็นผู้ต้องหาหรือจำเลยกับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง	1-10	1,2,4	1. บรรยาย ยกตัวอย่างและคำพิพากษาของศาลฎีกาประกอบ 2. อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	1. ประเมินจาก พฤติกรรมในชั้นเรียน โดยดูจากการเช็คชื่อมาเรียนและการตอบคำถามในชั้นเรียน 2. สอบกลางภาค	
8	<b>สอบกลางภาค</b>						
9-11	-อำนาจศาลเกี่ยวกับคดีอาญาเด็กและเยาวชน	1. มีความรู้ความเข้าใจ ติดตาม ความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์	1-10	1,2,4	1. บรรยาย ยกตัวอย่างและคำพิพากษาของศาลฎีกาประกอบ	1. ประเมินจาก พฤติกรรมในชั้นเรียน โดยดูจากการเช็คชื่อ	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรม การเรียน การสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียนการ สอน/สื่อที่ใช้	วิธีการ ประเมิน <sup>1</sup> (Assessm ent Methods)	หมายเหตุ/ แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้า มี)
		ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศค้นคว้า หลักการพิจารณา คดีเด็กและเยาวชน ในชั้นศาลได้อย่าง ถูกต้อง 2. มีความรู้ความ เข้าใจ ติดตาม ความก้าวหน้าและ การเปลี่ยนแปลง ขององค์ความรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศค้นคว้า และมีความสามารถ ในการวิเคราะห์ หลักการ การ คุ้มครองสิทธิ ผู้ต้องหาหรือจำเลย ที่เป็นเด็กและ เยาวชนในชั้นการ พิจารณาคดีในศาล ได้ ตลอดจน สามารถปรับใช้เข้า กับข้อเท็จจริงได้ อย่างถูกต้อง			2. อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	มาเรียนและ การตอบ คำถามในชั้น เรียน 2. สอบ ปลายภาค	
12-13	การพิพากษา คดีอาญา  การเปลี่ยนโทษ และวิธีการ สำหรับเด็กและ เยาวชน -การอุทธรณ์ ฎีกา 1) อุทธรณ์ 2) ฎีกา -สถานพินิจและ คุ้มครองเด็ก	1. มีความรู้ความ เข้าใจ ติดตาม ความก้าวหน้าและ การเปลี่ยนแปลง ขององค์ความรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศค้นคว้า หลักการกฎหมาย เรื่องการทำคำ พิพากษาคดีอาญา และสามารถนำหลัก กฎหมายปรับใช้กับ	1-10	1,2,4	1. บรรยาย ยกตัวอย่างและคำ พิพากษาของศาลฎีกา ประกอบ 2. อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	1. ประเมิน จาก พฤติกรรม ในชั้นเรียน โดยดูจาก การเช็คชื่อ มาเรียนและ การตอบ คำถามในชั้น เรียน 2. สอบ ปลายภาค	

ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน	ความสอดคล้องกับ CLO	กิจกรรมการเรียนการสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน <sup>1</sup> (Assessment Methods)	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
		ข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง 2. มีความรู้ความเข้าใจ ติดตามความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้วิเคราะห์ สังเคราะห์ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศค้นคว้า การอุทธรณ์ ฎีกา และสามารถปรับใช้กับข้อเท็จจริงได้					
14-16	-นำเสนอรายงานกลุ่ม	มีความรู้ความเข้าใจ ติดตามความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้วิเคราะห์ สังเคราะห์ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศค้นคว้า หลักการกฎหมายคดีเด็กและเยาวชนกับหัวข้อในรายงานกลุ่มได้อย่างถูกต้องและเท่าทันกับความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย สังคมโลก	1-10	1,2,4	1. อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	1. ประเมินจากพฤติกรรมในการทำงานกลุ่ม โดยดูจากการนำเสนอ งานคุณภาพของรายงานและการตอบคำถามในชั้นเรียน 2. สอบปลายภาค	
17-18	<b>สอบปลายภาค</b>						

#### 5. สื่อทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

- 1) คณพล จันทน์หอม หลักพื้นฐานกฎหมายอาญา เล่ม 1 สำนักพิมพ์วิญญูชน,2563.
- 2) คณิต ฌ นคร กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา สำนักพิมพ์วิญญูชน,2549.
- 3) สุรศักดิ์ ลิขสิทธิ์วัฒนกุล ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา สำนักพิมพ์วิญญูชน,2563
- 4) สุรศักดิ์ ลิขสิทธิ์วัฒนกุล ปัญหาพิเศษในกฎหมายอาญา สำนักพิมพ์วิญญูชน,2547.
- 5) สหรัฐ กิติ ศุภการ หลักและคำพิพากษาพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. 2553 อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง 2564.
- 6) ทนงศักดิ์ ดุลยกาญจน์,พรณพิล ไคล ดุลยการณจน์ คดีเกี่ยวกับเด็กและเยาวชน แสงจันทร์การพิมพ์. 2562
- 7) ณรงค์ ใจหาญ หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา เล่ม 1 พิมพ์ครั้งที่ 13 สำนักพิมพ์วิญญูชน,2563

- 8) ณรงค์ ใจหาญ หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา เล่ม 2 พิมพ์ครั้งที่ 3 สำนักพิมพ์วิญญูชน,2563  
 9) อัจฉริยา ชูตินันท์. กฎหมายเกี่ยวกับคดีเด็ก เยาวชน และคดีครอบครัว. สำนักพิมพ์วิญญูชน 2549.

### หมวดที่ 3 การประเมินผลรายวิชา

#### 3.1 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (CLO)

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลนิสิต มีหลายรูปแบบซึ่ง สอดคล้องกับ CLOs	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
CLO 1-10	- สอบกลางภาค	สัปดาห์ 8	20%
CLO 1-10	- คะแนนเก็บ เช่น การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน แบบฝึกหัด รายงาน เป็นต้น	ตลอดภาคเรียน	40%
CLO 1-10	- สอบปลายภาค	สัปดาห์ 17-18	40%
<b>รวม</b>			<b>100%</b>

#### 3.2 การวัดและประเมินผล (ตารางเกรด)

เกรด	ช่วงเกรด
A	80+
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	0-49

(ลงชื่อ) .....

(ชื่อ) ..... (ผศ.นาถวดี พักคง).....

(ผู้รับผิดชอบรายวิชา)

วันที่รายงาน.....

(ลงชื่อ) .....

(ชื่อ) .....

ประธานหลักสูตร

วันที่ตรวจสอบ.....