



คณะนิติศาสตร์
แผนการเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา 230406

ชื่อวิชา ประวัติศาสตร์กฎหมายไทย Thai Legal History

ภาคเรียนปลาย ปีการศึกษา 2566

ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร

“การศึกษาทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้) มีความเข้มแข็งทั้งกายและใจ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกสาธารณะ ภูมิใจในชาติและโอบรับความหลากหลาย และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศและต่อโลก”

TLA 1: ทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้)

TLA 2: มีคุณธรรมจริยธรรม

TLA 3: มีสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม

TLA 4: ภูมิใจในชาติ

(TLA : Teaching and Learning Activities)

วิสัยทัศน์ : คณะนิติศาสตร์เป็นผู้นำการผลิตนักกฎหมายของภาคเหนือ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

พันธกิจ : 1. ผลิตบัณฑิตที่ได้มาตรฐานทางวิชาชีพ

2. ส่งเสริมงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและเชื่อมโยงสู่การพัฒนาท้องถิ่น

3. บริการวิชาการที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของภาครัฐ เอกชนและท้องถิ่น

ค่านิยม : มีคุณธรรมจริยธรรม

สมรรถนะหลัก : มีความเชี่ยวชาญในการทำวิจัยและการบริการวิชาการทางกฎหมายกับปัญหาสังคม

อัตลักษณ์นิสิต : เป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย ภูมิใจในชาติและดำรงไว้ซึ่งจริยธรรมแห่งนักกฎหมาย

Life-Long Learning (LLL) คือ Communication Skills ซึ่งมุ่งเน้นพัฒนานิสิตใน 3 ด้าน

Human Language (ภาษาคน)

Technology Language (ภาษาคอม)

Legal Language (ภาษากฎหมาย)

โดยวิชาประวัติศาสตร์กฎหมายนี้ เป็นวิชาที่มุ่งเน้นพัฒนานิสิตในด้าน Human Language (ภาษาคน) และ Legal Language (ภาษากฎหมาย) ผ่านการเรียนการสอน การสนทนาในห้องเรียนและกิจกรรมพิเศษเสริมหลักสูตร และการใช้ภาษากฎหมายในการเขียนตอบข้อสอบและทำรายงาน ตลอดจนพัฒนาทักษะ Technology Language (ภาษาคอม) ให้กับนิสิตผ่านการค้นคว้าข้อมูลและการทำรายงานนำเสนอรายงานในรูปแบบคลิปวิดีโอและกิจกรรมอื่นๆ

เนื่องจาก PLO ของหลักสูตรคณะนิติศาสตร์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Attitude) ได้แก่

1. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม ตรงต่อเวลา มีจิตสาธารณะ โดยมี คำนิยาม คือ มีความตรงต่อเวลา
2. มีความกล้าหาญ มีจริยธรรม มีความซื่อสัตย์ มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม โดยมี คำนิยาม คือ มีความซื่อสัตย์
3. มีจิตสำนึกของนักกฎหมายที่ดีและหรือตระหนักรู้ เข้าใจและยึดมั่นในหลักความยุติธรรมหลักนิติกรรม มีความประพฤติที่สอดคล้องกับหลักจรรยาบรรณในวิชาชีพ โดยมี คำนิยาม คือ ปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ
4. มีวินัยเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรและหรือสังคม โดยมี คำนิยาม คือ ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ เพื่อตอบ PLO ดังกล่าว และดำรงไว้ซึ่งอัตลักษณ์นิสิต คณะนิติศาสตร์จึงได้ออก

ประกาศคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การเข้าห้องสอบของนิสิตในรายวิชาที่คณะนิติศาสตร์รับผิดชอบ ดังนี้

1. ห้ามนิสิตเข้าห้องสอบหลังจากเริ่มสอบไปแล้ว 15 นาที หรือออกจากห้องสอบภายใน 30 นาที หลังจากเริ่มสอบ เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากกรรมการคุมสอบหรือคณบดี
2. ให้นิสิตแต่งกายด้วยชุดนิสิต (เสื้อขาว กระโปรงดำ หรือกางเกงดำ สวมเข็มขัดมหาวิทยาลัย รองเท้าหุ้มส้น สุภาพ ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย)
3. ห้ามนิสิตใส่เสื้อคลุมเข้าห้องสอบ ยกเว้น มีเหตุจำเป็นให้แจ้งกรรมการคุมสอบ
4. อนุญาตให้นำเฉพาะปากกา ดินสอ ยางลบ อุปกรณ์เครื่องเขียน หรืออุปกรณ์ที่ได้รับอนุญาตจากผู้สอน และบัตรนิสิตหรือบัตรประชาชน ติดตัวในระหว่างทำข้อสอบ
5. ห้ามนิสิตนำเอกสารใด ๆ เข้าห้องสอบโดยเด็ดขาด ยกเว้น รายวิชาที่ผู้สอนอนุญาต กรณีฝ่าฝืนจะถือว่าเจตนาทุจริต
6. ห้ามนิสิตนำเครื่องมือสื่อสารทุกชนิดติดตัวในขณะสอบ กรณีไม่มีกระเป๋าให้นำเครื่องมือสื่อสารมาวางหน้าห้องสอบและให้ปิดเครื่องมือสื่อสาร กรณีฝ่าฝืนจะถือว่าเจตนาทุจริต
7. ห้ามนิสิตใส่ นาฬิกาทุกชนิดเข้าห้องสอบ โดยให้ดูเวลาจากจอภาพในห้องสอบเท่านั้น กรณีฝ่าฝืนจะถือว่าเจตนาทุจริต
8. การเขียนตอบข้อสอบแบบอัตนัย ให้ใช้ปากกาสีน้ำเงินหรือสีดำเท่านั้น (ห้ามใช้ดินสอเขียนตอบโดยเด็ดขาด) และห้ามใช้ลิควิดเปเปอร์ลบ ให้ขีดฆ่า เท่านั้น
9. การตอบข้อสอบแบบปรนัย ให้ใช้ดินสอดำตั้งแต่ 2B ขึ้นไป ระบายคำตอบให้เข้ม และห้ามใช้ลิควิดเปเปอร์ลบโดยเด็ดขาด
10. กรณีที่นิสิตขาดสอบ ให้ปฏิบัติตามประกาศการขอสอบกรณีขาดสอบ ของคณะนิติศาสตร์

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา นิติศาสตร์

รหัสและชื่อรายวิชา 230406
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา
ชื่อวิชา ประวัติศาสตร์กฎหมายไทย
Thai Legal History

1. จำนวนหน่วยกิต 2 (2-0-4)

2. คำอธิบายรายวิชา

ที่มาของกฎหมายไทย กฎหมายไทยตั้งแต่ยุคสุโขทัยจนถึงยุคก่อนการปฏิรูประบบกฎหมาย การปฏิรูประบบกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมของไทย กำเนิดและวิวัฒนาการของระบบกฎหมายต่าง ๆ เช่นระบบกฎหมายโรมานอ-เยอรมานิก กฎหมายแองโกลแซกซอน กฎหมายสังคมนิยม ฯลฯ ตลอดจนอิทธิพลของกฎหมายดังกล่าวที่มีต่อกฎหมายของนานาประเทศรวมทั้งประเทศไทย

Sources of Thai laws, Thai laws from Sukhothai Era to pre-reforming era of Thai legal system, legal system and judicial process reformation in Thailand; origin and evolution of major legal systems, such as Romano- Germanic, Anglo Saxon, Socialist, including their influences upon various countries including Thailand.

3. ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับ ศึกษาทั่วไป เลือก กลุ่มสังคม
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 4

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา

ภาคการศึกษาที่เปิดสอน : 2/2566

จำนวนผู้เรียน/กลุ่มเรียน 1 : 117 คน

จำนวนผู้เรียน/กลุ่มเรียน 2 : 134 คน

5. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา : ดร.จตุภูมิ ภูมิบุญชู, ดร.อชิษฐา อ้อดวงษ์

อาจารย์ผู้สอน : ดร.จตุภูมิ ภูมิบุญชู, ดร.อชิษฐา อ้อดวงษ์

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) [ไม่มี] [มี ระบุ.....]

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisites) (ถ้ามี) [ไม่มี] [มี ระบุ.....]

7. สถานที่เรียน : อาคารเฉลิมพระเกียรติ QS มหาวิทยาลัยนเรศวร

8. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา : 15 พฤศจิกายน 2566

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

1. PLO ของหลักสูตร

2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ/ทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหา
ทั้งในสาขาวิชานิติศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และมีความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย
ภาษาอังกฤษ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
และการสื่อสาร และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ให้นิสิตมีรสนิยมทางสุนทรียะทางศิลปะและดนตรี และนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
ELO3. มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการและทักษะกระบวนการทางด้านนิติศาสตร์อย่างลึกซึ้ง
และเป็นระบบ

3.1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ โดยการนำความรู้ทางด้านนิติศาสตร์และศาสตร์ทางด้านอื่นๆ เช่น
ทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มาบูรณาการให้เกิดองค์ความรู้ หรือองค์ความรู้ใหม่
เพื่อให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง แก้ปัญหาสิ่งต่างๆ ได้ อีกทั้งยัง
สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาวะการณ์ต่างๆ และเข้ากับสังคมไทย อาเซียนและสังคมโลกได้

2. CLO ของรายวิชา

[ระบุ CLO ตาม Bloom's Taxonomy]

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาสามารถ (CLOs= understanding 1-2, applying 3, analyzing 4)

CLO 1. อธิบายความเป็นมาของกฎหมายไทย ลักษณะเฉพาะของกฎหมายไทยตั้งแต่ยุคสุโขทัยจนถึง
ยุคก่อนการปฏิรูประบบกฎหมาย การปฏิรูประบบกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมของไทย และ
สามารถอธิบายกำเนิดและวิวัฒนาการของระบบกฎหมายโรมานอ-เยอรมานิก ระบบกฎหมายแองโกล
แซกซอน ตลอดจนอิทธิพลของกฎหมายดังกล่าวที่มีต่อกฎหมายของประเทศไทย

CLO 3 สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลในประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์กฎหมายมาเข้าใจ
ปัญหาสังคมไทยในปัจจุบันได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	Learning Level	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร Alignment with PLO
CLO 1 อธิบายความเป็นมา ลักษณะเฉพาะแต่ละ ยุคของกฎหมายไทย อธิบายกำเนิดและ วิวัฒนาการของระบบ กฎหมายโรมานอ- เยอรมานิก / ระบบ	Apply Analyze	-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่าง ประกอบ - อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	-ประเมินจากรายงานหรืองานที่ ส่ง -การสอบกลาง ภาคและการสอบ ปลายภาค	PLO2.1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	Learning Level	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร Alignment with PLO
กฎหมายแองโกลแซกซอน ตลอดจน อิทธิพลของระบบ กฎหมายดังกล่าว ต่อ กฎหมายไทยได้		- มอบหมายงาน กลุ่มหรือเดี่ยว	การทดสอบย่อย (หากมี)	
CLO 2	Analyze	-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่าง ประกอบ - อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - มอบหมายงาน กลุ่มหรือเดี่ยว	-ประเมินจากการ รายงานหรืองานที่ ส่ง -การสอบกลาง ภาคและการสอบ ปลายภาค การทดสอบย่อย (หากมี)	PLO3.1

3. ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
กับรายวิชา (CLOs)

รายวิชา	CLOs	PLOs	Skills	
[230406ประวัติศาสตร์ กฎหมายไทย]	CLO1 :	PLO2.1	SSLOs	
	CLO2 :	PLO3.1	SSLOs	

หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ ELOs ของหลักสูตรเท่านั้น และ CLOs ของ
รายวิชาใด

วิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องครบทุก ELOs ของหลักสูตร

2. SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic
Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

4.แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน	ความสอดคล้องกับ CLO	กิจกรรมการเรียนการสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน ¹ (Assessment Methods)	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
1	<p>แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และวิธีการวัดและประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนะนำการสืบค้น แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ - ความหมายของวิชาประวัติศาสตร์ / ประวัติศาสตร์กฎหมาย - สถานะของสาขาประวัติศาสตร์กฎหมายในพรมแดนแห่งความรู้ : นิติศาสตร์เชิงข้อเท็จจริง/นิติศึกษาทางประวัติศาสตร์ (The Legal Science of Facts / Legal Studies in Historical Perspective) - การจำแนกสาขาในวิชาประวัติศาสตร์กฎหมาย <p>1.1 ปัญหาทั่วไป : เกณฑ์จำแนกที่หลากหลาย</p> <p>1.2 สาขาวิชาของประวัติศาสตร์กฎหมาย</p> <p>1.2.1 จำแนกตามพื้นที่ศึกษา</p> <p>ก. ประวัติศาสตร์กฎหมายในโลกตะวันตก</p> <p>ประวัติศาสตร์กฎหมายยุโรปภาคพื้นทวีป (The Civil Law or Romano-Germanic System)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของกฎหมายโรมัน 	<p>นิสิตสามารถอธิบายความหมายของกฎหมาย ประเภทของกฎหมายและสามารถเลือกใช้กฎหมายได้ถูกกับข้อพิพาทแต่ละประเภท และสามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลได้</p>	1,2	1,2,3,4	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายอธิบายและยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 	ประเมินจากพฤติกรรม การตอบคำถามในชั้นเรียน	

¹ ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.)

ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน	ความสอดคล้องกับ CLO	กิจกรรมการเรียนการสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน ¹ (Assessment Methods)	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
	- พัฒนาการโดยภาพรวมของระบบกฎหมายซีวิลลอว์						
2	<p>1) ประวัติศาสตร์กฎหมายแองโกลแซกซอน (The Common Law or Anglo-American System)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลักษณะที่สำคัญ - อิทธิพลที่มีกฎหมายไทยในช่วงเปลี่ยนผ่าน <p>ข. ประวัติศาสตร์กฎหมายอื่นที่มีใช้โลกตะวันตก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) กฎหมายแอฟริกัน 2) กฎหมายเอเชีย <ul style="list-style-type: none"> - เอเชียตะวันตกและโลกอิสลาม - จีน - อินเดีย - เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ <p>(Southeast Asian Legal History)</p> <p>1.2.2 จำแนกตามหัวข้อเรื่องในการศึกษา</p> <p>ก. ประวัติศาสตร์กฎหมายสากล</p> <p>ข. ประวัติศาสตร์หลักกฎหมาย</p>	<p>นิสิตสามารถอธิบายประวัติศาสตร์กฎหมายแองโกลแซกซอน และอิทธิพลที่มีกฎหมายไทยรวมทั้งการศึกษาประวัติศาสตร์กฎหมายในพื้นที่อื่นที่มีใช้ตะวันตกได้และสามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลได้</p>	1,2	1,2,3,4	<p>บรรยาย</p> <p>อธิบาย</p> <p>และยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>- อภิปราย</p> <p>แลกเปลี่ยน</p> <p>ความคิดเห็น</p>	ทดสอบกลางภาค	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ รายบทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรม การเรียน การสอน (TLA)	กิจกรรมการ เรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	วิธีการ ประเมิน ¹ (Assessment Methods)	หมายเหตุ/ แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
3	2. วัตถุประสงค์และคุณค่าของการศึกษา ประวัติศาสตร์กฎหมาย 2.1 วัตถุประสงค์ของการศึกษา 2.2 คุณค่าของการศึกษา 2.2.1 ในด้านนิติศาสตร์ 2.2.2 ในด้านวัฒนธรรม 2. วิธีการศึกษากฎหมายเชิงประวัติศาสตร์และ มานุษยวิทยา 3. ประวัติศาสตร์กฎหมายไทย : บริบทและ ความ เป็นมาของการศึกษา	นิสิตสามารถอธิบาย คุณค่าของการศึกษา ประวัติศาสตร์กฎหมาย และวิธีการศึกษา กฎหมายเชิง ประวัติศาสตร์ได้และ สามารถวิเคราะห์และ สังเคราะห์ข้อมูลได้	1,2	1,2,3,4	- บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่าง ประกอบ - อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	ทดสอบกลาง ภาค	
4-5	พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของระบบกฎหมายซี วิลลอร์ -ภาพรวมระบบและภูมิปัญญาทางนิติศาสตร์ของโรมัน -พัฒนาการทางประวัติศาสตร์อารยธรรมและรัฐโรมัน 1.1 สมัยราชาธิปไตย (Monarchy) (753 – 510/509 ก่อน ค.ศ.) 1.2 สมัยสาธารณรัฐ (Roman Republic) (510/509 – 27 ก่อน ค.ศ.) 1.3 สมัยจักรวรรดิ (The Imperial Government) (๒๗ ก่อน ค.ศ. - ค.ศ. 1453)	นิสิตสามารถอธิบาย โครงสร้างสังคมโรมัน กฎหมายโรมัน และ พัฒนาการของระบบ กฎหมายซีวิลลอร์ และ สามารถวิเคราะห์และ สังเคราะห์ข้อมูลได้	1,2	1,2,3,4	- บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่าง ประกอบ - - อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	ทดสอบกลาง ภาค	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ รายบทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน (TLA)	กิจกรรมการ เรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	วิธีการ ประเมิน ¹ (Assessment Methods)	หมายเหตุ/ แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
	กฎหมายโรมัน 2.1 ข้อความเบื้องต้น 2.2 ประเภทของกฎหมายโรมัน 2.2.1 กฎหมาย 12 โต๊ะ (The Law of Twelve Tables) 2.2.2 กฎหมายพลเมืองโรมัน (Ius Civile) 2.2.3 กฎหมายข้าราชการ (Ius Honorarium) 2.2.4 กฎหมายประชาชาติ (Ius Gentium) 2.2.5 กฎหมายพระจักรพรรดิ (The Imperial Legislations)						

6-10	<p>2.3 ประมวลกฎหมายของจักรพรรดิจัสติเนียน (The Corpus Iuris Civilis/The Body of Civil Law)</p> <p>2.3.1 ลักษณะโดยทั่วไป : บทสรุปพัฒนาการทางกฎหมายของโรมัน</p> <p>2.3.2 การจำแนกหมวดหมู่ (บรรพ)</p> <p>ก. มูลบท (Institute)</p> <p>ข. บทคัดย่อความเห็นของนักนิติศาสตร์ (Digest or Pandect)</p> <p>ค. กฎหมายเก่า (Codex) กฎหมายใหม่ (Nouvel)</p> <p>พัฒนาการของระบบกฎหมายซีวิลลอว์ นับจากปลายสมัยกลางของยุโรป (นับจากคริสต์ศตวรรษที่ 10 เป็นต้นไป)</p> <p>สภาพการณ์โดยทั่วไปของระบบกฎหมายยุโรป ก่อนช่วงปลายสมัยกลาง</p> <p>3.1 อิทธิพลและมรดกของนิติศาสตร์โรมัน</p> <p>3.2 ศาสนจักรโรมันคาทอลิก</p> <p>3.3 กฎหมายจารีตประเพณีของชนเผ่าเยอรมัน การฟื้นฟูการศึกษากฎหมายโรมัน (นับจากปลายคริสต์ศตวรรษที่ 11 เป็นต้นไป)</p> <p>4.1 สภาพสังคมโดยทั่วไปของยุโรปปลายสมัยกลาง</p> <p>4.2 The Glossators แห่งเมืองโบโลญญา (Bologna)</p> <p>4.3 The Post-Glossators (The Commentators)</p>	<p>นิสิตสามารถอธิบาย ลักษณะ ความสำคัญ ส่วนประกอบของ ประมวลกฎหมายของ จักรพรรดิจัสติเนียน และ พัฒนาการ ตลอดจนผลของ กฎหมายโรมันต่อสังคม ยุโรป รวมทั้งการจัดทำ ประมวลกฎหมายของ ยุโรป และอิทธิพลที่มี ต่อระบบกฎหมายไทย ได้และสามารถวิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลได้</p>	1,2	1,2,3,4	<p>บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่าง ประกอบ - อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น</p>	ทดสอบกลาง ภาค/ ปลาย ภาค	
------	---	--	-----	---------	--	-------------------------------	--

	<p>ระบบกฎหมายของยุโรปในศตวรรษที่ 13-18</p> <p>5.1 การขยายตัวของกฎหมายโรมันในยุโรปและการรับกฎหมายโรมันในประเทศต่างๆ</p> <p>5.2 แนวคิดมนุษยนิยม (Humanism) ในกฎหมาย</p> <p>5.3 แนวคิดกฎหมายธรรมชาติ (The Natural Law)</p> <p>5.4 แนวคิดสำนักประวัติศาสตร์ (The Historical School)</p> <p>5.5 การจัดทำและประกาศใช้ประมวลกฎหมายแพ่งฝรั่งเศส</p> <p>5.6 การจัดทำและประกาศใช้ประมวลกฎหมายแพ่งเยอรมัน</p> <p>5.7 อิทธิพลของระบบกฎหมายซีวิลลอว์ที่มีต่อประเทศไทย</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ รายบทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรม การเรียน การสอน (TLA)	กิจกรรมการ เรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	วิธีการ ประเมิน ¹ (Assessment Methods)	หมายเหตุ/ แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
11-13	6 ระบบกฎหมายโบราณของประเทศสยาม (นับแต่ การก่อตั้งจวนราวปี 2398) ลักษณะพื้นฐานที่สำคัญของกฎหมายโบราณ 6.1 พัฒนาการแห่งศูนย์อำนาจรัฐสยาม ในกลุ่มน้ำเจ้าพระยาตอนล่าง 6.2 อิทธิพลของอารยธรรมอินเดีย 6.3 ระบบกฎหมาย “ธรรมสาตราศาสตร์” - พุทธคติในกฎหมายโบราณ - ระบบสังคม การเมืองการปกครองและรัฐ - ว่าด้วย “ความยุติธรรม” ในกฎหมายโบราณ 6.4 การชำระกฎหมายในปี 2348 6.5 สนธิสัญญาเบาริงในปี 2398 : จุดเริ่มต้นแห่งกระแสความเปลี่ยนแปลง	นิสิตสามารถอธิบาย ลักษณะพิเศษของสังคม ในพื้นที่ที่เรียกว่าสยาม ในอดีต อิทธิพลของ ศาสนาต่อสังคมและ ระบบกฎหมายในอดีต ได้และสามารถวิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลได้	1,2	1,2,3,4	บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่าง ประกอบ - อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	ทดสอบปลาย ภาค	
14	7 พัฒนาการของระบบกฎหมายไทย ภายใต้อิทธิพลระบบกฎหมายซีวิลลอว์ 7.1 ระบบกฎหมายไทยสมัยเปลี่ยนผ่านเข้าสู่ระบบ กฎหมายแบบตะวันตก (ประมาณ พ.ศ.2398-2478) 7.1.1 สมัยการพัฒนารัฐราชาธิปไตยสมบูรณ์แบบ และการเข้ามาของระบบกฎหมายคอมมอนลอว์	นิสิตสามารถอธิบาย ลักษณะพิเศษของ สังคมไทยช่วงเปลี่ยน ผ่านสู่การพัฒนาให้ ทันสมัย และอิทธิพล ของระบบกฎหมายซี วิลลอว์ต่อระบบ	1,2	1,2,3,4	บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่าง ประกอบ - อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	ทดสอบปลาย ภาค	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ รายบทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรม การเรียน การสอน (TLA)	กิจกรรมการ เรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	วิธีการ ประเมิน ¹ (Assessment Methods)	หมายเหตุ/ แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
	<p>ก. บริบทของการเกิดขึ้นแห่งรัฐราชาธิปไตย สมบูรณแบบ</p> <p>ข. การปฏิรูปการปกครองแผ่นดิน ในพุทธศักราช 2435</p> <p>ค. การพัฒนาระบบกฎหมายให้ทันสมัย : โรงเรียนกฎหมาย (2440)</p> <p>7.1.2 สมัยการวางฐานระบบประมวลกฎหมาย แบบยุโรป ภาคพื้นทวีป</p> <p>ก. การเมืองว่าด้วยอนาคตของระบบ กฎหมายไทย</p> <p>ข. เหตุผลในการเลือกระบบกฎหมาย แบบ “ประมวลธรรม (Codification)”</p> <p>ค. การร่างประมวลกฎหมายฉบับต่างๆ</p>	กฎหมายไทยได้และ สามารถวิเคราะห์และ สังเคราะห์ข้อมูลได้					
15	<p>หัวข้อที่ 8 นิติศาสตร์และระบบกฎหมายไทยสมัย ปัจจุบัน (ประมาณ พ.ศ.2475 เป็นต้นมา)</p> <p>8.1 บริบทแห่งการเกิดขึ้นแห่งนิติศาสตร์และระบบ กฎหมายไทย</p> <p>8.1.1 ปัญหาสิทธิสภาพนอกอาณาเขต และการทยอยประกาศใช้ประมวล</p>	<p>นิสิตสามารถอธิบาย ลักษณะพิเศษของ สังคมไทยช่วงตั้งแต่ปี 2475 เป็นต้นมาและ ลักษณะของสังคมไทย ปัจจุบันตลอดจนปัญหา ของระบบกฎหมายไทย</p>	1,2	1,2,3,4	<p>บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่าง ประกอบ - อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น</p>	<p>รายงานกลุ่ม/ เดี่ยว ทดสอบ ปลายภาค</p>	

ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน	ความสอดคล้องกับ CLO	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน ¹ (Assessment Methods)	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
	<p>กฎหมาย</p> <p>8.1.2 ปี 2478 : ประกาศใช้ประมวลกฎหมายจนหมดสิ้น</p> <p>8.1.3 ปี 2481-82 : ยกเลิกสนธิสัญญากับต่างชาติ</p> <p>8.1.4 ปี 2475 : การเปลี่ยนแปลงระบบการปกครอง</p> <p>8.1.5 ปี 2477 : จัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาแห่งแรกที่มีนิติศาสตร์เป็นส่วนหนึ่งในหลักสูตรการศึกษา</p> <p>หัวข้อที่ 9 นิติศาสตร์และระบบกฎหมายไทยสมัยปัจจุบัน ปัญหา ข้อท้าทาย และ ข้อถกเถียง</p> <p>9.1 ทิศทางการจัดศึกษานิติศาสตร์ และการใช้บังคับกฎหมายไทยนับแต่ ปี 2500 – ปัจจุบัน</p> <p>9.2 ข้อถกเถียงเกี่ยวกับการบังคับใช้กฎหมายของไทยในปัจจุบัน และข้อท้าทายสำหรับนักกฎหมายไทย</p>	<p>ในปัจจุบันได้และสามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลได้</p>					

5. สื่อทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ประวัติศาสตร์และอารยธรรมโรมัน

ในส่วนนี้ มีหนังสือและตำราประกอบรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ อยู่หลายเล่มที่ช่วยปูพื้นความรู้ในด้านประวัติศาสตร์และอารยธรรมของโรมันได้เป็นอย่างดี ดังนั้น หากนักศึกษาจะใช้เล่มใดเล่มหนึ่ง หรือหลายเล่มประกอบกันก็จะเป็นประโยชน์ มีใช้น้อย

นอกจากนี้ นักศึกษายังอาจค้นคว้าข้อมูลได้จากเว็บไซต์ต่าง ๆ ที่ให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และอารยธรรมของโรมัน เช่น <http://penelope.uchicago.edu/Thayer/E/Roman/home.html>

- กิตติศักดิ์ ปรกติ **ความเป็นมาและหลักการใช้นิติวิธีในระบบซีวิลลอว์ และคอมมอนลอว์**. พิมพ์ครั้งที่

1. กรุงเทพฯ : วิญญูชน 2546

- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช **เอกสารการสอนชุดวิชา ระบบกฎหมายไทยและต่างประเทศ เล่ม 1-**

2. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ฝ่ายการพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช 2535

- ร. แลงการ์ด **ประวัติศาสตร์กฎหมายไทย** กรุงเทพฯ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2553

- แสง บุญเฉลิมวิภาส, อติรุจ ตันบุญเจริญ **ประวัติศาสตร์กฎหมายไทย** กรุงเทพฯ สำนักพิมพ์ วิญญูชน 2563

2. ประวัติศาสตร์และอารยธรรมสยามโดยทั่วไป

- ธิดา สารธยา. **รัฐโบราณในภาคพื้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้: กำเนิดและพัฒนาการ**. รวมบทความจากวารสารเมืองโบราณ พ.ศ. 2519-2534. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : เมืองโบราณ. 2537.

- (ศรี)ทวารวดี : **ประวัติศาสตร์ยุคต้นของสยามประเทศ**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : เมืองโบราณ. 2532.

- **อารยธรรมไทย**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : เมืองโบราณ. 2539.

- **อารยธรรม-วัฒนธรรมในสังคมไทย**. หนังสือชุดบรมราชกุมารีอักษรานุกรษ์. พิมพ์ครั้งที่ 2.

ปรับปรุงแก้ไข. กรุงเทพฯ: โครงการเผยแพร่ผลงานวิชาการ คณะอักษรศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2545.

- สุจิตต์ วงษ์เทศ. **กรุงสุโขทัยมาจากไหน**. ศิลปวัฒนธรรมฉบับพิเศษ พิมพ์ครั้งที่ 1 : สำนักพิมพ์มติชน. 2548.

- ศรีศักร วัลลิโภดม. **กรุงศรีอยุธยาของเรา**. ศิลปวัฒนธรรมฉบับพิเศษ พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มติชน. 2548.

หมวดที่ 3 การประเมินผลรายวิชา

3.1 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (CLO)

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลมีหลายรูปแบบซึ่งสอดคล้องกับ CLOs	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO 1,4,5	งานเดี่ยว หรือคะแนนการมีส่วนร่วมในห้องเรียน เช่น Quiz, ฝึกทำข้อสอบเก่า	สัปดาห์ 3	10%
CLO 1,4,5	งานกลุ่ม หรือการประเมินแบบอื่น	สัปดาห์ 3	20%
CLO 2,3,4	- สอบกลางภาค	สัปดาห์ 8	30%
CLO 2,3,4	- สอบปลายภาค	สัปดาห์ 17-18	40%

ผลการเรียนรู้ ตาม CLO	วิธีการประเมินผลนิสิตมีหลายรูปแบบ ซึ่งสอดคล้องกับ CLOs	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
รวม			100%

3.2 การวัดและประเมินผล (ตารางเกรด)

เกรด	ช่วงเกรด
A	80+
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	0-49

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ

อาจารย์ ดร. จตุภูมิ ภูมิบุญชู

..10...../พฤษภาคม../.2565...