



คณะนิติศาสตร์
แผนการเรียนรู้อิงรายวิชา

รหัสวิชา 230308
ชื่อวิชา กฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน
Law of Evidence
ภาคเรียนปลาย ปีการศึกษา 2566

ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร

“การศึกษาทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้) มีความเข้มแข็งทางกายและใจ มีคุณธรรม จริยธรรม มีสำนึกสาธารณะ ภูมิใจในชาติและโอรับความหลากหลาย และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อ ประเทศและต่อโลก”

TLA 1: ทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้)

TLA 2: มีคุณธรรมจริยธรรม

TLA 3: มีสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม

TLA 4: ภูมิใจในชาติ

(TLA : Teaching and Learning Activities)

วิสัยทัศน์ : คณะนิติศาสตร์เป็นผู้นำการผลิตนักกฎหมายของภาคเหนือ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

พันธกิจ : 1. ผลิตบัณฑิตที่ได้มาตรฐานทางวิชาชีพ

2. ส่งเสริมงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและเชื่อมโยงสู่การพัฒนาท้องถิ่น

3. บริการวิชาการที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของภาครัฐ เอกชนและท้องถิ่น

ค่านิยม : มีคุณธรรมจริยธรรม

สมรรถนะหลัก : มีความเชี่ยวชาญในการทำวิจัยและการบริการวิชาการทางกฎหมายกับปัญหาสังคม

อัตลักษณ์นิสิต : เป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย ภูมิใจในชาติและดำรงไว้ซึ่งจริยธรรมแห่งนักกฎหมาย

Life-Long Learning (LLL) คือ Communication Skills ซึ่งมุ่งเน้นพัฒนานิสิตใน 3 ด้าน

Human Language (ภาษาคน)

Technology Language (ภาษาคอม)

Legal Language (ภาษากฎหมาย)

โดยวิชากฎหมายลักษณะพยานหลักฐานนี้ เป็นวิชาที่มุ่งเน้นพัฒนานิสิตในด้าน Human Language (ภาษาคน) และ Legal Language (ภาษากฎหมาย) ผ่านการเรียนการสอน การสนทนาในห้องเรียนและกิจกรรมพิเศษเสริมหลักสูตร และการใช้ภาษากฎหมายในการเขียนตอบข้อสอบ

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา นิติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

- รหัสและชื่อรายวิชา 230308 ชื่อวิชากฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน
Law of Evidence
- จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)
- คำอธิบายรายวิชา

ลักษณะและหลักเกณฑ์การสืบพยานหลักฐานของศาล ทั้งคดีแพ่งและคดีอาญา การรับฟังหรือไม่รับฟังพยานหลักฐาน พยานบอกเล่าและพยานความเห็น ข้อสันนิษฐานของกฎหมายและหน้าที่นำสืบ ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 1 และประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 5

Characteristics and criteria for taking evidence in court in both civil suits and criminal cases, the admissibility and exclusion of evidence, hearsay evidence and opinions in evidence, legal presumptions and burden of proof according to the Civil Procedure Code, Section I, and the of Criminal Procedure Code, Section V.

- ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับ ศึกษาทั่วไป เลือก กลุ่มสังคม หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 3
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ภาคการศึกษาที่เปิดสอน : 2/2565 จำนวนผู้เรียน/กลุ่มเรียน : 381 คน /กลุ่ม
- อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์พูลลาภ กันทา
อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์พูลลาภ กันทา
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) [ไม่มี] [มี ระบุ.....]
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) [ไม่มี] [มี ระบุ.....]
- สถานที่เรียน : QS 4401 มหาวิทยาลัยนเรศวร
- วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา : 15 พฤศจิกายน 2566

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

1. PLO ของหลักสูตร

[ระบุ PLO ทั้งหมดหรือที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาเท่านั้น]

PLO 1.1 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม ตรงต่อเวลา มีจิตสาธารณะ

PLO 2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ/ ทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหา ทั้งในสาขาวิชานิติศาสตร์ และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และให้มีความรู้และ ทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ทั้งด้านการ ฟัง การพูด การอ่านและการเขียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ให้นิสิตมีรสนิยมทาง สุนทรีย์ทางศิลปะ และดนตรี และนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

PLO 2.2 ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถติดตามความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ ทั้งทางด้าน นิติศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และมีความรู้รอบทั้งด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เพื่อทำให้เกิดการ

รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทำให้รักโลก รักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม และสามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งนี้ เพื่อทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก

PLO 2.3 สามารถนำองค์ความรู้ด้านกฎหมายไปปรับใช้ กับข้อเท็จจริงต่างๆ ที่เกิดขึ้น หรือค้นคว้าใน ระดับสูงขึ้น หรือวิจัยอย่างมีนิติทัศนะควบคู่กับ คุณธรรม และสามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับ ศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้

PLO 2.4 มีทักษะทางวิชาชีพ ทักษะการใช้ชีวิต การดูแลตนเอง และดำรงตนอย่างมีความสุข ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

PLO 3.4 สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการวิเคราะห์และหรือแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์เป็นระบบคิดได้แบบองค์รวมโดยเชื่อมโยงความรู้ระหว่างนิติศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ ได้ รวมถึง ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ติดตามความเปลี่ยนแปลงของสังคม เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

PLO 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างใส่ใจและให้เกียรติเท่ากัน และสามารถปรับตัวให้อยู่ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรมร่วมกับผู้อื่นได้

2. CLO ของรายวิชา

[ระบุ CLO ตาม Bloom's Taxonomy]

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาสามารถ (CLOs= apply, analyze)

CLO 1 มีความตรงต่อเวลา

CLO 2 อธิบายหลักกฎหมายพยานหลักฐานได้อย่างถูกต้อง

CLO 3 ติดตามและรู้ทันความเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ทางด้านกฎหมาย

CLO 4 ปรับใช้องค์ความรู้ด้านหลักกฎหมายได้อย่างถูกต้อง

CLO 5 มีทักษะวิชาชีพ

CLO 6 มีทักษะการจัดการปัญหาทางกฎหมาย

CLO 7 มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาและความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

[Course Learning Outcomes (CLO) and their Alignment with PLOs]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	Learning Level	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
CLO 1 มีความตรงต่อเวลา และปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับ	Receiving Responding	- บรรยายหลักกฎหมายพยานหลักฐานพร้อมยกตัวอย่างประกอบ - ตั้งคำถามและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- สังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน / คะแนนการเข้าเรียน - การส่งงานและนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย - การสอบปลายภาค	PLO 1.1

	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	Learning Level	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้อง กับผลลัพธ์การ เรียนรู้ของ หลักสูตร Alignment with PLO
			- มอบหมายงาน ให้ศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติม		
CLO 2	อธิบายหลักกฎหมาย พยานหลักฐานได้อย่าง ถูกต้อง	Apply/ Analyze	- บรรยายหลัก กฎหมาย พยานหลักฐาน และกฎหมายที่ เกี่ยวข้องพร้อม ยกตัวอย่าง ประกอบ - ตั้งคำถามและ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - มอบหมายงาน ให้ศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติม	- สังเกตการมีส่วน ร่วมในชั้นเรียน / คะแนนการเข้า เรียน - การส่งงานและ นำเสนองานที่ได้รับ มอบหมาย - การสอบปลาย ภาค	PLO 2.1
CLO 3	ติดตามและรู้ทันความ เปลี่ยนแปลงขององค์ ความรู้ทางด้านกฎหมาย	Analyze	- บรรยายหลัก กฎหมาย พยานหลักฐาน และกฎหมายที่ แก้ไขเพื่อให้ สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลง องค์กรพร้อม ยกตัวอย่าง ประกอบ - มอบหมายงาน ให้ศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติม	- สังเกตการมีส่วน ร่วมในชั้นเรียน / คะแนนการเข้า เรียน - การส่งงานและ นำเสนองานที่ได้รับ มอบหมาย - การสอบปลาย ภาค	PLO 2.2
CLO 4	ปรับใช้องค์ความรู้ด้าน กฎหมายพยานหลักฐาน ได้อย่างถูกต้อง	Apply	- บรรยายหลัก กฎหมาย พยานหลักฐาน พร้อมยกตัวอย่าง ประกอบ	- สังเกตการมีส่วน ร่วมในชั้นเรียน / คะแนนการเข้า เรียน	PLO 2.3

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	Learning Level	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO	
			<ul style="list-style-type: none"> - ตั้งคำถามและอภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม 	<ul style="list-style-type: none"> - การส่งงานและนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย - การสอบปลายภาค 	
CLO 5	มีทักษะวิชาชีพ	Apply	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายหลักกฎหมายพยานหลักฐานและหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องพร้อมยกตัวอย่างประกอบ - ตั้งคำถามและอภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน / คะแนนการเข้าเรียน - การส่งงานและนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย - การสอบปลายภาค 	PLO 2.4
CLO 6	มีทักษะการจัดการปัญหาทางกฎหมายพยานหลักฐาน	Precision	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายหลักกฎหมายพยานหลักฐานพร้อมยกตัวอย่างประกอบ - ตั้งคำถามและอภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน / คะแนนการเข้าเรียน - การส่งงานและนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย - การสอบปลายภาค 	PLO 3.4
CLO 7	มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	Manipulation	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายหลักกฎหมายพยานหลักฐาน - มอบหมายให้ทำงานกลุ่ม โดยช่วยกันค้นคว้า 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน / คะแนนการเข้าเรียน 	PLO 4.2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	Learning Level	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
		แก้ปัญหาโจทย์ ข้อสอบ	- การส่งงานและ นำเสนองานที่ได้รับ มอบหมาย - การสอบปลาย ภาค	

รายวิชาที่นิสิตต้องไปทบทวนก่อนเรียน	รายวิชาที่นิสิตต้องเรียนพร้อมกัน
1. รายวิชา 230305 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2. รายวิชา 230307 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	-

4. ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับรายวิชา (CLOs)

รายวิชา	CLOs	PLOs	Skills	
230308 กฎหมายลักษณะ พยานหลักฐาน	CLO1	PLO1.1		GLOs
	CLO2	PLO2.1	SSLO	
	CLO3	PLO2.2	SSLO	
	CLO4	PLO2.3	SSLO	
	CLO5	PLO 2.4	SSLO	
	CLO6	PLO 3.4	SSLO	
	CLO7	PLO 4.2		GLOs

หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ ELOs ของหลักสูตรเท่านั้น และ CLOs ของรายวิชาใดวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องครบทุก ELOs ของหลักสูตร

2. SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ),

GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

5. แผนการสอน*

ลำดับ าห์ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การ เรียนรู้ราย บทเรียน	ความสอดคล้องกับ CLO	กิจกรรม การเรียน การสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียนการ สอน/สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน ¹ (Assessment Methods)	หมายเหตุ/ แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
1-3	ข้อความเบื้องต้นเกี่ยวกับ กฎหมายลักษณะ พยานหลักฐาน ขั้นตอนในการใช้กฎหมาย ลักษณะพยานหลักฐาน ขั้นตอนที่ 1 การแยก ปัญหาข้อเท็จจริงออกจาก ปัญหาข้อกฎหมาย	มีความตรงต่อ เวลา สามารถ อธิบาย ติดตาม และปรับใช้ ขั้นตอนการใช้ กฎหมาย ลักษณะ พยานหลักฐาน ได้	1,2,3,4	1,2,4	-อธิบายเพื่อทำความ เข้าใจเกี่ยวกับการเรียน การสอน -ยกตัวอย่าง ประกอบการบรรยาย	สอบปลายภาค	-
4-6	ขั้นตอนในการใช้กฎหมาย ลักษณะพยาน ขั้นตอน ที่ 2 การกำหนดประเด็นข้อ พิพาท ขั้นตอนในการใช้กฎหมาย ลักษณะพยาน ขั้นตอน ที่ 2 การกำหนดหน้าที่นำสืบ	มีความตรงต่อ เวลา สามารถ อธิบาย ติดตาม และปรับใช้ ขั้นตอนการใช้ กฎหมาย ลักษณะ พยานหลักฐาน ได้	1,2,3,4	1,2,4	-อธิบายเพื่อทำความ เข้าใจเกี่ยวกับการเรียน การสอน -ยกตัวอย่างประกอบ การบรรยาย	สอบปลายภาค	-
7	ขั้นตอนในการใช้กฎหมาย ลักษณะพยาน ขั้นตอน ที่ 2 การกำหนดลำดับ ก่อนหลังในการนำ พยานหลักฐานเข้าสืบ	มีความตรงต่อ เวลา สามารถ อธิบาย ติดตาม และปรับใช้ ขั้นตอนการใช้ กฎหมาย ลักษณะ พยานหลักฐาน ได้	1,2,3,4	1,2,4	-อธิบายเพื่อทำความ เข้าใจเกี่ยวกับการเรียน การสอน -ยกตัวอย่าง ประกอบการบรรยาย -แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - ถาม- ตอบ	สอบปลายภาค	-
8	สอบกลางภาค (ไม่มี)						
9-12	ขั้นตอนในการใช้กฎหมาย ลักษณะพยาน ขั้นตอน ที่ 2 มาตรฐานการพิสูจน์ ขั้นตอนในการใช้กฎหมาย ลักษณะพยาน ขั้นตอน ที่ 3 การรับฟังพยานบุคคล	-มีความตรงต่อ เวลา สามารถ อธิบาย ติดตาม และปรับใช้ ขั้นตอนการใช้ กฎหมาย ลักษณะ พยานหลักฐาน และบทตัดพยาน บุคคลได้ -มีทักษะทาง วิชาชีพ การ จัดการปัญหา และการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น	1,2,3,4,5, 6,7	1,2,4	-อธิบายเพื่อทำความ เข้าใจเกี่ยวกับการเรียน การสอน -ยกตัวอย่าง ประกอบการบรรยาย -แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - ถาม- ตอบ	สอบปลายภาค รายงานกลุ่ม	-

¹ ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.)

ลำดับ าห์ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การ เรียนรู้ราย บทเรียน	ความสอด คล้องกับ CLO	กิจกรรม การเรียน การสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียนการ สอน/สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน ¹ (Assessment Methods)	หมายเหตุ/ แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
13- 14	ขั้นตอนในการใช้กฎหมาย ลักษณะพยาน ขั้นตอนที่ 3 การรับฟังพยานเอกสาร	-มีความตรงต่อ เวลา สามารถ อธิบาย ติดตาม และปรับใช้ ขั้นตอนการใช้ กฎหมาย ลักษณะ พยานหลักฐาน และบทคัดพยาน เอกสารได้ -มีทักษะทาง วิชาชีพ การ จัดการปัญหา และการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น	1,2,3,4,5, 6,7	1,2,4	-อธิบายเพื่อทำความ เข้าใจเกี่ยวกับการเรียน การสอน -ยกตัวอย่าง ประกอบการบรรยาย -แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - ถาม- ตอบ	สอบปลายภาค รายงานกลุ่ม	-
15- 16	ขั้นตอนในการใช้กฎหมาย ลักษณะพยาน ขั้นตอนที่ 3 การรับฟังพยาน ผู้เชี่ยวชาญ และพยานวัตถุ	-มีความตรงต่อ เวลา สามารถ อธิบาย ติดตาม และปรับใช้ ขั้นตอนการใช้ กฎหมาย ลักษณะ พยานหลักฐาน และบทคัดพยาน ผู้เชี่ยวชาญและ พยานวัตถุได้ -มีทักษะทาง วิชาชีพ การ จัดการปัญหา และการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น	1,2,3,4,5, 6,7	1,2,4	-อธิบายเพื่อทำความ เข้าใจเกี่ยวกับการเรียน การสอน -ยกตัวอย่าง ประกอบการบรรยาย -แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - ถาม- ตอบ	สอบปลายภาค รายงานกลุ่ม	-
17- 18	สอบปลายภาค						

*แผนการสอนอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

6. สื่อทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

จรัญ ภัคศิรนากุล. คำอธิบายกฎหมายลักษณะพยาน. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัดจรัลรัชการพิมพ์.

เข้มชัย ชูติวงศ์. คำอธิบายกฎหมายลักษณะพยาน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์นิติบรรณการ.

ประมุข สุวรรณศรี. คำอธิบายกฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แสงสุทธิการพิมพ์.

ยิ่งศักดิ์ กฤษณจินดา. กฎหมายลักษณะพยาน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

โสภณ รัตนกร. คำอธิบายพยาน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์นิติบรรณการ.

หมวดที่ 3 การประเมินผลรายวิชา

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (CLO)

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลมีหลายรูปแบบ ซึ่งสอดคล้องกับ PLOs	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO 1,2,3,4,5,6,7	รายงานกลุ่ม และกิจกรรมกลุ่ม	ทุกสัปดาห์	10%
CLO 1,2,3,4,5	สอบปลายภาค	สัปดาห์ 17-18	90%
รวม			100%

2. การวัดและประเมินผล (ตารางเกรด)

เกรด	ช่วงเกรด
A	80+
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	0-49

(ลงชื่อ)

(ชื่อ)อาจารย์พูลลาภ กันทา.....

(ผู้รับผิดชอบรายวิชา)

วันที่รายงาน.....

(ลงชื่อ)

(ชื่อ)

ประธานหลักสูตร

วันที่ตรวจสอบ.....