

คณะนิติศาสตร์

แผนการเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา 230208

ชื่อวิชา พระธรรมนูญศาลยุติธรรมและระบบศาลไทย

Constitution of Court of Justice and Judicial System

ภาคเรียนปลาย ปีการศึกษา 2564

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา นิติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

รหัสและชื่อรายวิชา 230208

ชื่อวิชา พระธรรมนูญศาลยุติธรรมและระบบศาลไทย

Constitution of Court of Justice and Judicial System

1. จำนวนหน่วยกิต 2 (2-0-4)

2. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาถึงประวัติศาสตร์ศาลยุติธรรม ความเป็นมาและความสำคัญของพระธรรมนูญศาลยุติธรรม โดยเน้นที่ การศึกษาหัวใจของพระธรรมนูญศาลยุติธรรม ไม่ว่าจะเป็นการจัดตั้งศาลยุติธรรม เขตอำนาจศาลยุติธรรม และอำนาจหน้าที่ของผู้พิพากษาศาลยุติธรรม รวมทั้งศึกษาระบบศาลในประเทศไทยทั่วไป

This course introduces the history of the Courts of Justice and the origin and the importance of Law on Court Organization. The aim of this course is to study the main themes of Law on Court Organization. Thee main themes will be addressed namely, the establishment of the Courts of Justice, the Courts of Justice jurisdiction, and the powers and duties of the judge. Moreover, this course also provides a brief overview of the Court System in Thailand.

3. ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับ ศึกษาทั่วไป เลือก กลุ่มสังคม
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 2

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา

ภาคการศึกษาที่เปิดสอน : 2/2564

จำนวนผู้เรียน/กลุ่มเรียน : 359 คน /1 กลุ่ม

5. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์พงศ์กานต์ คงศรี

อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์พงศ์กานต์ คงศรี

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) [ไม่มี] [มี ระบุ.....]

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisites) (ถ้ามี) [ไม่มี] [มี ระบุ.....]

8. สถานที่เรียน : อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยนเรศวร

9. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา : 10 พฤศจิกายน 2563

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

1. ELO ของหลักสูตร

[ระบุ ELO ทั้งหมดหรือที่เกี่ยวข้องกับรายวิชานั้น]

ELO1. มีคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ

ELO3. มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการและทักษะกระบวนการทางด้านนิติศาสตร์อย่างลึกซึ้ง และเป็นระบบ

2. CLO ของรายวิชา

[ระบุ CLO ตาม Bloom's Taxonomy]

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาสามารถ (CLOs= understanding 1-2, applying 3, analyzing 4)

CLO 1. [มีความรับผิดชอบตนเองและสังคม ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น] – 1.2 และ 4.3 (GLOs)

CLO 2 [มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิวัฒนาการ หลักพื้นฐานของกฎหมายแพ่งและเอกชน ป้องเกิดของกฎหมาย การแบ่งประเภทของกฎหมาย การใช้การตีความ และการอุดช่องว่างของกฎหมาย ความหมายและที่มาของสิทธิ ผู้ทรงสิทธิ การใช้สิทธิ การเปลี่ยนแปลง การโอน และการระงับซึ่งสิทธิสาระสำคัญของกฎหมายแพ่งในลักษณะ 1-2 ของประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์] – 2.1 (Remember, Understanding) (SSLOs)

CLO 3 [มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และนำหลักกฎหมายว่าด้วยนิติกรรมและสัญญา ไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาชีพของนักกฎหมาย] – 2.1 (Applying) (SSLOs)

CLO 4 [มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน และนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน] – 2.1 (GLOs)

CLO 5 [สามารถติดตามความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ทางด้านนิติศาสตร์ โดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง] 2.1 และ 2.2 (GLOs)

3. ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับรายวิชา (CLOs)

รายวิชา	CLOs	ELOs	Skills	
[230208 พระ ธรรมนูญศาล ยุติธรรมและระบบ ศาลไทย]	CLO1 :	ELO1 :		GLOs
	CLO2 :	ELO3 :	SSLOs	
	CLO3 :	ELO3 :	SSLO	
	CLO4 :	ELO3 :		GLOs
	CLO5:	ELO3 :		GLOs

หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ ELOs ของหลักสูตรเท่านั้น และ CLOs ของรายวิชาใด วิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องครบทุก ELOs ของหลักสูตร

2. SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

4.แผนการสอน

CLO	ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ		
	1	<ul style="list-style-type: none"> - แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และวิธีการวัดและประเมินผล - แนะนำการสืบค้น แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ <p>1. ความสำคัญของศาลและระบบศาล</p>	2		<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ให้ผู้เรียน คิด วิเคราะห์ปัญหา ข้อเท็จจริง และการปรับหลักกฎหมายตามคำพิพากษาศาลฎีกา 	อ.พงศ์กานต์ คงศรี
	2	<p>2. ระบบศาล</p> <p>2.1 ระบบศาลเดี่ยวและระบบศาลคู่</p> <p>2.2 ระบบศาลสำคัญในประเทศไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศาลรัฐธรรมนูญ - ศาลปกครอง - ศาลทหาร - ศาลยุติธรรม 	2		<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ให้ผู้เรียน คิด วิเคราะห์ปัญหา ข้อเท็จจริง และการปรับหลักกฎหมายตามคำพิพากษาศาลฎีกา 	อ.พงศ์กานต์ คงศรี
	3	<p>3. ศาลยุติธรรมและพระธรรมนูญศาลยุติธรรม</p> <p>3.1 พระธรรมนูญศาลยุติธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของพระธรรมนูญศาลยุติธรรม <p>3.2.ประเภทของศาลยุติธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศาลธรรมดา - ศาลพิเศษ ศาลขำนัญพิเศษ <p>3.3. ลำดับชั้นของศาล</p>	2		<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ให้ผู้เรียน คิด วิเคราะห์ปัญหา 	อ.พงศ์กานต์ คงศรี

		<ul style="list-style-type: none"> - ศาลชั้นต้น - ศาลอุทธรณ์ - ศาลฎีกา 			<p>ข้อเท็จจริง และการปรับหลักกฎหมายตามคำพิพากษาศาลฎีกา</p>	
	4	<p>4. เขตอำนาจศาล</p> <p>4.1 เขตศาล</p> <p>4.2 อำนาจศาล</p> <p>4.3 เขตศาลที่จะรับคำฟ้อง</p> <ul style="list-style-type: none"> - คดีแพ่ง - คดีอาญา 	2		<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ให้ผู้เรียน คิด วิเคราะห์ปัญหา ข้อเท็จจริง และการปรับหลักกฎหมายตามคำพิพากษาศาลฎีกา 	อ.พงศ์กานต์ คงศรี
	5	<p>5. ศาลพิเศษและศาลชำนาญพิเศษ</p> <p>5.1 ศาลพิเศษ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศาลเยาวชนและครอบครัว <p>5.2 ศาลชำนาญพิเศษ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศาลทรัพย์สินทางปัญญาและการค้าระหว่างประเทศกลาง - ศาลแรงงานกลาง - ศาลภาษีอากรกลาง - ศาลล้มละลายกลาง 	2		<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ให้ผู้เรียน คิด วิเคราะห์ปัญหา ข้อเท็จจริง และการปรับหลักกฎหมายตามคำพิพากษาศาลฎีกา 	อ.พงศ์กานต์ คงศรี
	6	<p>6. ผู้พิพากษาในศาลยุติธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้พิพากษาธรรมดา - ผู้พิพากษาอาวุโส - ผู้พิพากษาประจำศาล - ตะเด้งยุติธรรม - ผู้พิพากษาสมทบ 	2		<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ให้ผู้เรียน คิด วิเคราะห์ปัญหา ข้อเท็จจริง และการปรับหลักกฎหมาย 	อ.พงศ์กานต์ คงศรี

					ตามคำพิพากษาศาลฎีกา	
	7	7. ผู้พิพากษาผู้รับผิดชอบราชการศาล	2		- บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	อ.พงศ์กานต์ คงศรี
	8	สอบกลางภาค				
	9	8. อำนาจทั่วไปของผู้พิพากษาคนเดียว 8.1 อำนาจผู้พิพากษาคนเดียวในทุกชั้นศาลและทุกศาล 8.2 องค์กรคณะในการพิจารณาคดีในศาลแขวง	2		- บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ให้ผู้เรียน คิด วิเคราะห์ปัญหา ข้อเท็จจริง และการปรับหลักกฎหมายตามคำพิพากษาศาลฎีกา	อ.พงศ์กานต์ คงศรี
	10	9. องค์กรคณะในการพิจารณาคดีศาลชั้นต้น ที่มีศาลแขวง	2		- บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	อ.พงศ์กานต์ คงศรี
	11	10. การคิดคำนวณทฤษฎี	2		- บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ให้ผู้เรียน คิด วิเคราะห์ปัญหา ข้อเท็จจริง และการ	อ.พงศ์กานต์ คงศรี

					ปรับหลักกฎหมาย ตามคำพิพากษาศาล ฎีกา	
	12-13	11. การคิดอัตราโทษ 12. องค์คณะผู้พิพากษาในศาลอุทธรณ์และ ศาลฎีกา	4		- บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่าง ประกอบ - ใช้คำถามนำเพื่อให้ ผู้เรียนอภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	อ.พงศ์กานต์ คงศรี
	14	13. การทำการแทนองค์คณะผู้พิพากษา 13.1 การทำแทนในการนั่งพิจารณาคดี 13.2 การตรวจสำนวนทำคำพิพากษา	2		- บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่าง ประกอบ - ใช้คำถามนำเพื่อให้ ผู้เรียนอภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - ให้ผู้เรียน คิด วิเคราะห์ปัญหา ข้อเท็จจริง และการ ปรับหลักกฎหมาย ตามคำพิพากษาศาล ฎีกา	อ.พงศ์กานต์ คงศรี
	15	14. การจ่ายสำนวนคดี การเรียกคืนสำนวนคดี และการโอนสำนวนคดี	2		- บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่าง ประกอบ - ใช้คำถามนำเพื่อให้ ผู้เรียนอภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - ให้ผู้เรียน คิด วิเคราะห์ปัญหา ข้อเท็จจริง และการ ปรับหลักกฎหมาย ตามคำพิพากษาศาล ฎีกา	อ.พงศ์กานต์ คงศรี

	16	จัดทบทวนก่อนสอบ	2		อ.พงศ์กานต์ คงศรี
	17-18	สอบปลายภาค			

5. สื่อทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ไพโรจน์ วายุภาพ, ระบบศาลและพระธรรมนูญศาลยุติธรรม, พิมพ์ครั้งที่ 10 ; กรุงเทพฯ, สำนักพิมพ์วิญญูชน, 2556
 วิชัย ตันติกุลานันท์ แก๊ซโดยจุฬาลักษณ์ ตันติกุลานันท์, คำอธิบายกฎหมายพระธรรมนูญศาลยุติธรรม, พิมพ์ครั้งที่ 8 ;
 กรุงเทพฯ, ห้างหุ้นส่วนจำกัดพิมพ์อักษร, 2556
 ธานิศ เกศพิทักษ์, หัวใจของพระธรรมนูญศาลยุติธรรมและพระราชบัญญัติจัดตั้งศาลแขวง, พิมพ์ครั้งที่ 7 ; กรุงเทพฯ,
 บริษัทกรุงสยาม พับลิชชิ่ง จำกัด, 2556

หมวดที่ 3 การประเมินผลรายวิชา

3.1 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (CLO)

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลนิสิต	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
CLO 1,4,5	- บันทึกเวลาการมาเรียน - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายแสดงความคิดเห็นใน ชั้นเรียน - การทำงานเป็นกลุ่ม	ทุกสัปดาห์	10%
CLO 2,3	- สอบกลางภาค	สัปดาห์ 8	40%
CLO 2,3	- สอบปลายภาค	สัปดาห์ 17	50%
รวม			100%

3.2 การวัดและประเมินผล (ตารางเกรด)

เกรด	ช่วงเกรด
A	80+
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	0-49

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ นวรัตน์ น.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงศ์กานต์ คงศรี)

22 พฤศจิกายน 2564