

คณะนิติศาสตร์

แผนการเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	230204
ชื่อวิชา	กฎหมายรัฐธรรมนูญ Constitutional Law

ภาคเรียนปลาย ปีการศึกษา 2564

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
คณะ นิติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

- รหัสและชื่อรายวิชา 230204 ชื่อวิชา กฎหมายรัฐธรรมนูญ
Constitutional Law
- จำนวนหน่วยกิต 3 (2-2-5)
- คำอธิบายรายวิชา
ประวัติ ความหมาย และวิวัฒนาการของรัฐธรรมนูญ องค์การต่าง ๆ ทางการเมือง สิทธิและเสรีภาพของบุคคล ทฤษฎีสำคัญต่าง ๆ ของระบบรัฐธรรมนูญ อาทิเช่น อำนาจอธิปไตย การแบ่งแยกอำนาจ และการควบคุมไม่ให้กฎหมายขัดรัฐธรรมนูญ รวมถึงกรณีศึกษาต่าง ๆ
History, meaning and evolution of constitutional law, political institutions; constitutional rights and freedom of people; significant theories of constitution, such as, sovereignty, separation of powers, and control of constitutional conformity including various case studies.
- ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับ ศึกษาทั่วไป เลือกรวมกลุ่มสังคม
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 1, 2
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา
ภาคการศึกษาที่เปิดสอน : 2/2564
จำนวนผู้เรียน/กลุ่มเรียน : 650 คน /กลุ่ม
- อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.จักรกฤษณ์ สถาปนศิริ
อาจารย์ผู้สอน : ผศ.จักรกฤษณ์ สถาปนศิริ
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) [ไม่มี] [มี ระบุ.....]
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisites) (ถ้ามี) [ไม่มี] [มี ระบุ.....]
- สถานที่เรียน : QS4401 มหาวิทยาลัยนเรศวร
- วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา : 21 พฤศจิกายน 2564

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

- ELO ของหลักสูตร
ELO1. มีคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ
ELO2. มีจิตสำนึกในการรับใช้สังคม
ELO3. มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการและทักษะกระบวนการทางด้านนิติศาสตร์อย่างลึกซึ้ง และเป็นระบบ

ELO4. มีความเข้มแข็งทางวิชาการสามารถนำความรู้ไปใช้ร่วมกับศาสตร์อื่นให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและผู้อื่นได้
 ELO5. เป็นบัณฑิตที่สามารถศึกษาหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และมีความสามารถที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

2. CLO ของรายวิชา

- CLO 1. นิสิตมีวินัยในการเรียนรู้ รับผิดชอบงานที่มอบหมาย มีความสามารถในการค้นหาข้อมูล
- CLO 2. นิสิตสามารถจดจำ อธิบาย หลักการและทฤษฎีที่สำคัญเกี่ยวกับกฎหมายรัฐธรรมนูญ
- CLO 3. นิสิตสามารถอธิบายขยายความ สรุปสาระสำคัญ หลักการและทฤษฎีที่สำคัญเกี่ยวกับกฎหมายรัฐธรรมนูญ
- CLO 4. นิสิตสามารถตีความบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญไทย
- CLO 5. นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ หลักการและทฤษฎีที่สำคัญมาแก้ไขปัญหาทางรัฐธรรมนูญได้
- CLO 6. นิสิตสามารถวิเคราะห์และเปรียบเทียบสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญไทยฉบับต่าง ๆ
- CLO 7. นิสิตสามารถประเมินคุณค่าและจำแนกข้อดีและจุดที่ควรพัฒนาของรัฐธรรมนูญ
- CLO 8. นิสิตสามารถให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาปรับปรุงรัฐธรรมนูญโดยการออกแบบหรือยก่างบทบัญญัติที่มีความเหมาะสม

ความเหมาะสม

3. ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับรายวิชา (CLOs)

CLOs	ELOs	Skills	
		SSLOs	GLOs
CLO 1. นิสิตมีวินัยในการเรียนรู้ รับผิดชอบงานที่มอบหมาย มีความสามารถในการค้นหาข้อมูล	ELO1. มีคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ ELO5. เป็นบัณฑิตที่สามารถศึกษาหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และมีความสามารถที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	ภาษากฎหมาย ค้นคว้า กฎหมาย	การเขียน การพูด การใช้ IT
CLO 2. นิสิตสามารถจดจำ อธิบาย หลักการและทฤษฎีที่สำคัญเกี่ยวกับกฎหมายรัฐธรรมนูญ	ELO3. มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการและทักษะกระบวนการทางด้านนิติศาสตร์อย่างลึกซึ้ง และเป็นระบบ	ภาษากฎหมาย นิติวิธี	การเขียน การพูด การใช้ IT
CLO 3. นิสิตสามารถอธิบายขยายความ สรุปสาระสำคัญ หลักการและทฤษฎีที่สำคัญเกี่ยวกับกฎหมายรัฐธรรมนูญ	ELO3. มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการและทักษะกระบวนการทางด้านนิติศาสตร์อย่างลึกซึ้ง และเป็นระบบ	ภาษากฎหมาย นิติวิธี	การเขียน การพูด การใช้ IT
CLO 4. นิสิตสามารถตีความบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญไทย	ELO3. มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการและทักษะกระบวนการทางด้านนิติศาสตร์อย่างลึกซึ้ง และเป็นระบบ	ภาษากฎหมาย นิติวิธี	การเขียน การพูด ทักษะความคิด ทักษะแก้ปัญหา
CLO 5. นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ หลักการและทฤษฎีที่สำคัญมาแก้ไขปัญหาทางรัฐธรรมนูญได้	ELO4. มีความเข้มแข็งทางวิชาการสามารถนำความรู้ไปใช้ร่วมกับศาสตร์อื่นให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและผู้อื่นได้	ภาษากฎหมาย นิติวิธี	การเขียน การพูด ทักษะความคิด ทักษะแก้ปัญหา
CLO 6. นิสิตสามารถวิเคราะห์และเปรียบเทียบสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญไทยฉบับต่าง ๆ	ELO4. มีความเข้มแข็งทางวิชาการสามารถนำความรู้ไปใช้ร่วมกับศาสตร์	ภาษากฎหมาย นิติวิธี	การเขียน การพูด ทักษะความคิด

	อื่นให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและผู้อื่นได้		ทักษะแก้ปัญหา
CLO 7. นิสิตสามารถประเมินคุณค่าและจำแนกข้อดีและจุดที่ควรพัฒนาของรัฐธรรมนุญ	ELO4. มีความเข้มแข็งทางวิชาการสามารถนำความรู้ไปใช้ร่วมกับศาสตร์อื่นให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและผู้อื่นได้	ภาษากฎหมาย นิติวิธี	การเขียน การพูด ทักษะความคิด ทักษะแก้ปัญหา
CLO 8. นิสิตสามารถให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาปรับปรุงรัฐธรรมนุญโดยการออกแบบหรือยกร่างบทบัญญัติที่มีความเหมาะสม	ELO4. มีความเข้มแข็งทางวิชาการสามารถนำความรู้ไปใช้ร่วมกับศาสตร์อื่นให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและผู้อื่นได้	ภาษากฎหมาย นิติวิธี	การเขียน การพูด ทักษะความคิด ทักษะแก้ปัญหา

- หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ ELOs ของหลักสูตรเท่านั้น และ CLOs ของรายวิชาใดวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องครบทุก ELOs ของหลักสูตร
2. SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

4.แผนการสอน

CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)		กิจกรรมการเรียนรู้การสอน/สื่อที่ใช้
			บรรยาย	ปฏิบัติ	
CLO 1. CLO 2. CLO 3.	1	ชี้แจงรายละเอียดของรายวิชา วัตถุประสงค์ กิจกรรมการเรียนการสอนแนวทางการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองแนะนำเอกสารประกอบการเรียน ตลอดจนการวัดและการประเมินผล ส่วนหน้า : กฎหมายมหาชนและกฎหมายรัฐธรรมนูญ อธิบายเชื่อมโยงกับ วิชากฎหมายมหาชน เพื่อให้เห็นถึงประเภทของกฎหมายมหาชน อันได้แก่ กฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมายปกครอง กฎหมายการคลังและภาษี และการที่รัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายมหาชนประเภทหนึ่ง และรัฐธรรมนูญในฐานะเป็นที่มาหรือ บ่อเกิดของกฎหมายมหาชน	2	2	บรรยาย /อภิปราย ซักถาม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/มอบหมายการบ้านเพื่อให้ผู้เรียนไปศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
CLO 1. CLO 2. CLO 3.	2	ทฤษฎีกฎหมายมหาชนที่สำคัญ ส่วนที่ 1 ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับรัฐและการใช้อำนาจอรัฐ อธิบายความหมายของคำว่า "รัฐ" และทฤษฎีการกำเนิดรัฐต่าง ๆ เช่น รัฐเกิดจากพันธสัญญาหรือสัญญาประชาคม รัฐเกิดจากความขัดแย้ง รัฐเกิดจากการจัดสร้างสถาบันและทฤษฎีว่าด้วยอำนาจอธิปไตย	2	2	บรรยาย /อภิปราย ซักถาม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/มอบหมายการบ้านเพื่อให้ผู้เรียนไปศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

CLO 1. CLO 2. CLO 3.	3	นิยามความหมาย รัฐธรรมนูญ ความหมายและความแตกต่างระหว่างคำว่า “รัฐธรรมนูญ” และ “กฎหมายรัฐธรรมนูญ” และ วิวัฒนาการของรัฐธรรมนูญพอลังเซป (อังกฤษ – อเมริกา – ฝรั่งเศส)	2	2	บรรยาย /อภิปราย ซักถาม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ผู้เรียนไป ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
CLO 1. CLO 2. CLO 3.	4	ประเภทของรัฐธรรมนูญ การแบ่งประเภทของ รัฐธรรมนูญลายลักษณ์อักษร และรัฐธรรมนูญจารีตประเพณี รัฐธรรมนูญแก้ไข ง่ายและแก้ไขยาก รัฐธรรมนูญฉบับถาวรและฉบับชั่วคราว	2	2	บรรยาย /อภิปราย ซักถาม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ผู้เรียนไป ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
CLO 1. CLO 2. CLO 3.	5	ลักษณะของกฎหมายรัฐธรรมนูญ อธิบายถึงลักษณะเฉพาะ (Characteristic) ของ กฎหมายรัฐธรรมนูญ ทั้งความเป็นกฎหมายใหม่ ความสัมพันธ์อันใกล้ชิดกับการเมือง ความใกล้ชิด กับการเมือง (การแสดงอุดมการณ์ทางการเมือง) ความเป็นกฎหมายสูงสุด และลักษณะการกระจาย อำนาจในการตีความ	2	2	บรรยาย /อภิปราย ซักถาม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ผู้เรียนไป ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง คะแนนเก็บ ครั้งที่ 1 (10 คะแนน)
CLO 1. CLO 2. CLO 3.	6	ความเป็นกฎหมายสูงสุดของรัฐธรรมนูญ อธิบายแนวคิดและทฤษฎีที่ทำให้รัฐธรรมนูญเป็น กฎหมายสูงสุด อาทิ ทฤษฎีความบริสุทธิ์แห่ง กฎหมาย ทฤษฎีสัญญาประชาคม เป็นต้น และผล ของความเป็นกฎหมายสูงสุดของรัฐธรรมนูญ อัน ได้แก่ กฎหมายอื่นห้ามขัดหรือแย้งรัฐธรรมนูญ และ การแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ	2	2	บรรยาย /อภิปราย ซักถาม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ผู้เรียนไป ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
CLO 1. CLO 4. CLO 5.	7	การตีความรัฐธรรมนูญ อธิบายขยายความจากสัปดาห์ที่ 5 ให้เห็นถึงการ กระจายอำนาจในการตีความรัฐธรรมนูญที่แตกต่าง จากกฎหมายเอกชนที่รวมศูนย์อำนาจในการตีความ โดยแสดงให้เห็นถึง การตีความรัฐธรรมนูญโดย องค์กรทางการเมือง การควบคุมการตีความใน แนวดิ่งและแนวนอน ข้อจำกัดอำนาจการตีความของ ศาล (การกระทำทางรัฐบาล)	2	2	บรรยาย /อภิปราย ซักถาม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ผู้เรียนไป ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
CLO 1 – 5.	8	สอบกลางภาค			
CLO 1. CLO 6. CLO 7.	9	แนวคิดรัฐธรรมนูญนิยม ความหมายของคำว่า “รัฐธรรมนูญนิยม” สำคัญ ของรัฐธรรมนูญนิยม และพัฒนาการของรัฐธรรมนูญ นิยมพอลังเซป	2	2	บรรยาย /อภิปราย ซักถาม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ผู้เรียนไป ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
CLO 1. CLO 6. CLO 7.	10	รัฐธรรมนูญกับการคุ้มครองสิทธิเสรีภาพ อธิบายให้เห็นถึงความสำคัญของรัฐธรรมนูญใน ฐานะที่มาของสิทธิเสรีภาพ ความหมายของคำ	2	2	

		ว่าสิทธิ เสรีภาพ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความเสมอภาค ขอบเขตของการใช้สิทธิเสรีภาพ หลักประกันสิทธิเสรีภาพ และสิทธิเสรีภาพที่สำคัญประเภทต่าง ๆ			
CLO 1. CLO 6. CLO 7.	11	รัฐธรรมนูญกับการควบคุมตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ อธิบายถึงความสำคัญของรัฐธรรมนูญกับการควบคุมและตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ แนวความคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง เช่น หลักการแบ่งแยกอำนาจ หลักการคานและดุลอำนาจ หลักนิติรัฐ และหลักความชอบด้วยกฎหมาย เป็นต้น พร้อมยกตัวอย่างทั้งของไทยและต่างประเทศประกอบพอสังเขป	2	2	บรรยาย /อภิปราย ซักถาม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ผู้เรียนไป ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
CLO 1. CLO 6. CLO 7.	12	รัฐธรรมนูญกับการสร้างเสถียรภาพทางการเมือง อธิบายถึงความใกล้ชิดของกฎหมายรัฐธรรมนูญและการเมือง ตลอดจนวัฒนธรรมทางการเมือง วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของรัฐธรรมนูญไทยกับรัฐธรรมนูญไทยและปัญหาเสถียรภาพทางการเมืองของไทย และรัฐธรรมนูญที่สร้างหรือทำลายเสถียรภาพดังกล่าว	2	2	บรรยาย /อภิปราย ซักถาม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ผู้เรียนไป ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
CLO 1. CLO 6. CLO 7.	13	รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย แสดงให้เห็นวิวัฒนาการของรัฐธรรมนูญไทยพอสังเขป ในลักษณะเรียงลำดับ (timeline) สอดแทรกให้เห็นวงจรอุบาทว์ทางการเมือง (Vicious Circle) และความพยายามของรัฐธรรมนูญในการปฏิรูปการเมือง (พ.ศ. 2540 – ปัจจุบัน)	2	2	บรรยาย /อภิปราย ซักถาม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ผู้เรียนไป ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
CLO 1. CLO 2. CLO 3.	14	องค์กรทางการเมืองหลักตามรัฐธรรมนูญ อธิบายถึงสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะเป็นผู้ใช้อำนาจอธิปไตย ในประเด็น พระราชสถานะ การสืบราชสันตติวงศ์ พระราชอำนาจ โดยอธิบายร่วมกับแนวคิดหรือทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง และองค์กรทางการเมืองหลัก อันได้แก่ รัฐสภา คณะรัฐมนตรี และศาล ในฐานะเป็นกลไกในการใช้อำนาจอธิปไตยนั้น	2	2	บรรยาย /อภิปราย ซักถาม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ผู้เรียนไป ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
CLO 1. CLO 2. CLO 3.	15	องค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ อธิบายถึง “องค์กรอิสระ” ตามรัฐธรรมนูญ ได้แก่ คณะกรรมการการเลือกตั้ง ผู้ตรวจการแผ่นดิน คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน และ คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ โดยอธิบายถึงองค์ประกอบ บทบาท อำนาจหน้าที่ที่สำคัญ	2	2	บรรยาย /อภิปราย ซักถาม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ผู้เรียนไป ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง คะแนนเก็บ ครั้งที่ 2 (10 คะแนน)
CLO 1. CLO 2. CLO 3. CLO 4. CLO 5.	16	การควบคุมตรวจสอบความชอบด้วยรัฐธรรมนูญ อธิบายพัฒนาการของการควบคุมกฎหมายไม่ให้ขัดหรือแย้งต่อรัฐธรรมนูญในประเทศไทยจากอดีตถึงปัจจุบัน และบทบาท อำนาจหน้าที่ของศาลรัฐธรรมนูญในปัจจุบัน บทสรุป	2	2	บรรยาย /อภิปราย ซักถาม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ผู้เรียนไป ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

CLO 1 – 8.	17	สอบปลายภาค
---------------	----	------------

5. สื่อทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

- เกียรติไกร เจริญธนาวัฒน์, หลักพื้นฐานกฎหมายมหาชน, พิมพ์ครั้งที่ 4 (กรุงเทพฯ, วิญญูชน), 2561
- เกียรติไกร รอบรู้, กฎหมายรัฐธรรมนูญ, พิมพ์ครั้งที่ 1 สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2557
- จักรกฤษณ์ สถาปนศิริ, เอกสารคำสอนวิชากฎหมายรัฐธรรมนูญ (เอกสารสำเนา) 2561
- บุญศรี มีวงศ์อุโฆษ, กฎหมายรัฐธรรมนูญ, พิมพ์ครั้งที่ 9, โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2559
- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
- วรเจตน์ ภาคีรัตน์, คำสอนว่าด้วยรัฐและหลักกฎหมายมหาชน, โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2557
- วิษณุ เครืองาม, กฎหมายรัฐธรรมนูญ, พิมพ์ครั้งที่ 3, กรุงเทพฯ, นิติบรรณาการ, พิมพ์, 2530.
- สมยศ เชื้อไทย, คำบรรยายกฎหมายมหาชนเบื้องต้น, พิมพ์ครั้งที่ 12 (กรุงเทพฯ, วิญญูชน), 2560

หมวดที่ 3 การประเมินผลรายวิชา

3.1 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (CLO)

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลนิสิต	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO 1 - 8	การมีส่วนร่วมในห้องเรียนผ่านรูปแบบ การอภิปรายซักถามในห้องเรียน	ทุกสัปดาห์	10%
CLO 1 - 8	การทำงานกลุ่มหรือรายบุคคลและ การนำเสนอความรู้ต่อห้องเรียนเพื่อ ร่วมกัน อภิปรายซักถาม	สัปดาห์ที่ 5 และ 14	20%
CLO 1 - 8	การสอบกลางภาค	สัปดาห์ที่ 8	30%
CLO 1 - 8	การสอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 17-18	40%
รวม			100%

3.2 การวัดและประเมินผล (ตารางเกรด)

เกรด	ช่วงเกรด
A	80+
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69

C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	0-49

ลงชื่อ ผศ.จักรกฤษณ์ สถาปนศิริ
21 พฤศจิกายน 2564
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา