

มหาวิทยาลัยนเรศวร

Naresuan University

รายงานผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

Report on Teaching and Learning of a Course

หมวดที่1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

Section 1 General Information of the Course

1. รหัสและชื่อรายวิชา 230452

Course Code and Course Title กฎหมายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่าง
ยั่งยืน Natural Resources and Environmental Law for Sustainable
Development

คณะ (Faculty/College) นิติศาสตร์

ภาควิชา (Department) -

2. จำนวนหน่วยกิต (Credits) [3 (3-0-6)]

3. ประเภทของรายวิชา (Type of course) [วิชาบังคับ (required)] [เลือก (elective)]

หลักสูตร (Program) [หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต] ชั้นปีที่ (Year of study) [4]

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา (Semester/Academic Year) [1/2566]

5. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (Instructors)

[ผศ.ดร.นฤมล เสกธีระ] [ผู้รับผิดชอบรายวิชา] [ติดต่อ ห้อง คณะนิติศาสตร์ ชั้น 2 โทร 1753]

[Course Co-Ordinator] [Contact: Office Phone]

[ผศ.ดร.นฤมล เสกธีระ] [ผู้สอน] [ติดต่อ ห้อง คณะนิติศาสตร์ ชั้น 2 โทร 1753]

[Instructor]

[Contact: Office Phone]

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) [ไม่มี/no] [มี ระบุ/yes, specify.....]

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) [ไม่มี/no] [มี ระบุ/yes, specify.....]

8. สถานที่เรียน (Classroom) [ห้อง อาคารปราบไตรจักร 1 มหาวิทยาลัยนเรศวร]

9. วันเดือนปีที่รายงานผลรายวิชา (Date of Reporting) [...26...../....12...../.....2566....]

หมวดที่ 2 ผลการจัดการเรียนการสอน

Section 2 Results of Teaching and Learning

1. รายงานความสอดคล้องของหัวข้อการจัดการเรียนการสอนจริงกับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO) ตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการเรียนการสอน

Report on the alignment between actual topics of teaching and learning and achievement of course learning outcomes (CLOs) as stated in the course syllabus

CLO	สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ความสอดคล้อง Alignment (✓)		ระบุความไม่ สอดคล้อง ตาม CLO Identify non- aligned points according to CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO (Aligned with CLO)	ไม่ สอดคล้อง ตาม CLO (Not Aligned with CLO)	
CLO1	1	- แนะนำรายวิชา อธิบายกฎระเบียบ ในการเรียนการสอน และวิธีการวัด และประเมินผล บทที่ 1 บทนำ 1. แนวความคิดพื้นฐานในการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	✓		
CLO3					
CLO4					
CLO5					
CLO6					
CLO1	2		✓		
CLO3					

CLO4		2. หลักกฎหมายทั่วไปและนโยบาย ของรัฐในการจัดการ การใช้ และการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน			
CLO5					
CLO6					
CLO1	3-4	บทที่ 2 กฎหมาย ทรัพยากรธรรมชาติ 1. กฎหมายว่าด้วยการอนุรักษ์ป่าไม้	✓		
CLO3					
CLO4					
CLO5					
CLO6					
CLO1	5	2. กฎหมายว่าด้วยการอนุรักษ์สัตว์ ป่า	✓		
CLO3					
CLO4					
CLO5					
CLO6					
CLO1	6	3. กฎหมายว่าด้วยการอนุรักษ์น้ำ และการจัดการพื้นที่ลุ่มน้ำ 4. กฎหมายเกี่ยวกับการอนุรักษ์ ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง	✓		
CLO3					
CLO4					
CLO5					
CLO6					
CLO1	7	5. กฎหมายว่าด้วยการอนุรักษ์แร่			
CLO3					
CLO4					
CLO5					
CLO6					
CLO1	8	<u>บทที่ 3 กฎหมายสิ่งแวดล้อม</u> 1. เครื่องมือทางกฎหมายในการ รักษาสิ่งแวดล้อมและมาตรการจูงใจ ทางเศรษฐศาสตร์	✓		
CLO2					
CLO3					
CLO4					
CLO5					
CLO6					
CLO1	9	สอบกลางภาค	✓		
CLO3					
CLO4					
CLO5					
CLO6					
CLO1	10		✓		

CLO3		2. ความรับผิดชอบทางแพ่งของผู้ก่อ มลพิษในคดีทางสิ่งแวดล้อม			
CLO4					
CLO5					
CLO6					
CLO1	11		3. การประเมินผลกระทบ สิ่งแวดล้อม	✓	
CLO3					
CLO4					
CLO5					
CLO6					
CLO1	12	4. มลพิษจากสิ่งปฏิกูลและมูลฝอย และของเสียอันตราย	✓		
CLO3					
CLO4					
CLO5					
CLO6					
CLO1	13	5. มลพิษทางอากาศ 6. มลพิษทางน้ำ	✓		
CLO3					
CLO4					
CLO5					
CLO6					
CLO1	14	7. การอนุรักษ์แหล่งศิลปวัฒนธรรม	✓		
CLO3					
CLO4					
CLO5					
CLO6					
CLO1	15-16	บทที่ 4 กฎหมายระหว่างประเทศ และกฎหมายต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	✓		
CLO3					
CLO4					
CLO5					
CLO6					
CLO1	17-18	สอบปลายภาค	✓		
CLO2					
CLO3					
CLO4					
CLO5					
CLO6					

2. ประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตาม CLO

Effectiveness of teaching and learning activities (TLAs) in attaining the course learning outcomes (CLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา CLOs	กิจกรรมการเรียน การสอนที่ระบุใน แผนการจัดการ เรียนการสอน TLAs specified in course syllabus	มีประสิทธิภาพ Effective		ปัญหาของการใช้กิจกรรมการ เรียนการสอนตามแผน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายว่ามีประสิทธิภาพ หรือไม่มีประสิทธิภาพอย่างไร) Problems with using specified TLAs stated in the course syllabus (if available) with suggestions for improvement (Also explain why and how they are effective or ineffective)
		มี no	ไม่มี yes	
CLO 1 มีความตรงต่อเวลา	- บรรยายหลักการ และทฤษฎีทาง กฎหมาย - ตั้งคำถาม - ยกตัวอย่าง ข้อเท็จจริง สถานการณ์ปัจจุบัน คดีสิ่งแวดล้อมที่ เกี่ยวข้อง	✓		
CLO 2 ปฏิบัติตามหลัก จรรยาบรรณวิชาชีพ	- บรรยายหลักการและ ทฤษฎีทางกฎหมาย - ตั้งคำถาม - ยกตัวอย่าง ข้อเท็จจริง สถานการณ์ ปัจจุบัน คดีสิ่งแวดล้อม ที่เกี่ยวข้อง	✓		

<p>CLO 3 อธิบายหลักการ/ทฤษฎีและหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องในรายวิชากฎหมาย ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>- บรรยายหลักการและทฤษฎีทางกฎหมาย - ตั้งคำถาม - ยกตัวอย่างข้อเท็จจริง สถานการณ์ปัจจุบัน คดีสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง</p>	✓		
<p>CLO 4 ปรับใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>- บรรยายหลักการและทฤษฎีทางกฎหมาย - ตั้งคำถาม - ยกตัวอย่างข้อเท็จจริง สถานการณ์ปัจจุบัน คดีสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง</p>	✓		
<p>CLO 5 มีทักษะการจัดการปัญหากฎหมาย ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p>	<p>- บรรยายหลักการและทฤษฎีทางกฎหมาย - ตั้งคำถาม - ยกตัวอย่างข้อเท็จจริง สถานการณ์ปัจจุบัน คดีสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง</p>	✓		

CLO6 มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย	- บรรยายหลักการและ ทฤษฎีทางกฎหมาย - ตั้งคำถาม - ยกตัวอย่าง ข้อเท็จจริง สถานการณ์ ปัจจุบัน คดีสิ่งแวดล้อม ที่เกี่ยวข้อง			
--	--	--	--	--

3. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน

Recommendations for improving TLAs

.....

.....

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลของรายวิชา

Section 3 Summary of the Results of Teaching and Evaluation

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)106..... คน
 Number of students enrolled (At the add-on/withdrawal deadline)
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน106..... คน
 Number of students remaining at the end of the semester
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W)0..... คน
 Number of students who withdrew (W)
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
 Others (if available)

5. การกระจายของระดับคะแนน : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน
 Distribution of grade levels: *Number and percentage of students in each grade level*

ระดับคะแนน Grade	ช่วงคะแนน Score range	จำนวน Number	ร้อยละ Percentage
A	80-100	10	9.43
B+	75-79	5	4.72
B	70-74	13	12.26
C+	65-69	14	13.21
C	60-64	16	15.09
D+	55-59	11	10.38
D	50-54	37	34.91
F	0-49	0	0.00
S	-	-	-
U	-	-	-
W	-	-	-

6. ปัจจัยที่อาจทำให้การกระจายของระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

Possible factors that caused abnormal grade level distribution (if available)

.....

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา)

Verification of students' achievement (Please refer to Course Learning outcomes - CLO)

วิธีการทวนสอบ Verification methods	ผลการทวนสอบ Results of verification
- มีการพิจารณาผลการเรียนโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะ โดยตรวจสอบแผนการเรียนรู้และการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต ตรวจสอบรูปแบบและวิธีการให้คะแนนสอบ ตลอดจนมีคะแนนการจัดทำรายงานตามเนื้อหาที่วิทยากรพิเศษบรรยาย	- ผลการเรียนและการประเมินผลอยู่ในระดับปกติ และสอดคล้องกับ CLOs

8. ปัญหาที่พบและผลกระทบต่อการทำงาน

Problems encountered and their impacts on operations

8.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

Issues regarding teaching resources and facilities

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) Problems in using resources for teaching and learning (if available)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต Impact(s) on students' learning outcomes
-	-

8.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

Administrative and organizational issues

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) Administrative and organizational problems (if available)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต Impact(s) on students' learning outcomes
-	-

หมวดที่ 4 แผนการปรับปรุงรายวิชา

Section 4 Course Improvement Plan

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)

Results of course evaluation by students) (*attached document*)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

Important criticisms from the results of student evaluation

1. อาจารย์สอนดี แต่เนื้อหาที่นำไปสอบให้จำก่อนสอบเยอะเกินความจำเป็น

2. อยากให้สัดส่วนคะแนนการทำข้อสอบมากกว่านี้
3. อาจารย์สอนดีมาก แต่ตอนตัดมาตรวจอยากให้ตัดเยอะกว่านี้
4. การสอนในรูปแบบดังกล่าว มีส่งเสริมให้นิสิตวิพากษ์
5. อาจารย์ออกข้อสอบตรงตามที่สอน

ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- พัฒนาการสอนให้ดียิ่งขึ้น และเพิ่มการถามตอบในชั้นเรียนมากขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นิสิตวิพากษ์ และอภิปรายในประเด็นต่างๆมากขึ้น

Teachers' opinions on the criticisms in 1.1

2. ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง (พิจารณาจากผลการประเมินตนเองและผลการประเมินโดยนิสิต)
Recommendations for improvement (based on self-assessment and results of student evaluation)

2.1 แผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

Improvement plans for the next semester/academic year

การปรับปรุง Areas for improvements	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ Scheduled completion time	ผู้รับผิดชอบ Responsible person
-	-	-

(ลงชื่อ/Signature)


.....


(ผศ.ดร.นฤมล เสกธีระ)

.....

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/Instructor or Course Co-Ordinator)

(ลงชื่อ/Signature)

.....


(.....
 ดร.เมธิณี สุวรรณกิจ
 รองคณบดีคณะนิติศาสตร์
)

.....

ประธานหลักสูตร/Program Chair

มหาวิทยาลัยนเรศวร
Naresuan University
รายงานผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
Report on Teaching and Learning of a Course

หมวดที่1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

Section 1 General Information of the Course

- รหัสและชื่อรายวิชา 230452
Course Code and Course Title กฎหมายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน Natural Resources and Environmental Law for Sustainable Development
คณะ (Faculty/College) นิติศาสตร์
ภาควิชา (Department) -
- จำนวนหน่วยกิต (Credits) [3 (3-0-6)]
- ประเภทของรายวิชา (Type of course) [วิชาบังคับ (required)] [เลือก (elective)]
หลักสูตร (Program) [หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต] ชั้นปีที่ (Year of study) [4]
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา (Semester/Academic Year) [1/2566]
- อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (Instructors)
[ดร.สุชานัน หารรชอุดม] [ผู้รับผิดชอบรายวิชา] [ติดต่อ ห้อง คณะนิติศาสตร์ ชั้น 2 โทร 1751]
[Course Co-Ordinator] [Contact: Office Phone]
[ดร.สุชานัน หารรชอุดม] [ผู้สอน] [ติดต่อ ห้อง คณะนิติศาสตร์ ชั้น 2 โทร 1751]
[Instructor] [Contact: Office Phone]
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) [ไม่มี/no] [มี ระบุ/yes, specify.....]
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) [ไม่มี/no] [มี ระบุ/yes, specify.....]
- สถานที่เรียน (Classroom) [ห้อง อาคารปราบไตรจักร 1 มหาวิทยาลัยนเรศวร]
- วันเดือนปีที่รายงานผลรายวิชา (Date of Reporting) [..18.../...12.../..2566.....]

หมวดที่ 2 ผลการจัดการเรียนการสอน

Section 2 Results of Teaching and Learning

1. รายงานความสอดคล้องของหัวข้อการจัดการเรียนการสอนจริงกับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO) ตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการเรียนการสอน
Report on the alignment between actual topics of teaching and learning and achievement of course learning outcomes (CLOs) as stated in the course syllabus

CLO	สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ความสอดคล้อง Alignment (✓)		ระบุความไม่ สอดคล้อง ตาม CLO Identify non- aligned points according to CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO (Aligned with CLO)	ไม่ สอดคล้อง ตาม CLO (Not Aligned with CLO)	
CLO1	1	- แนะนำรายวิชา อธิบายกฎระเบียบ ในการเรียนการสอน และวิธีการวัด และประเมินผล บทที่ 1 บทนำ 1. แนวความคิดพื้นฐานในการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	✓		
CLO3					
CLO4					
CLO5					
CLO6					
CLO1	2	2. หลักกฎหมายทั่วไปและ นโยบายของรัฐในการจัดการ การ ใช้ และการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	✓		
CLO3					
CLO4					
CLO5					
CLO6					
CLO1	3-4	บทที่ 2 กฎหมาย ทรัพยากรธรรมชาติ 1. กฎหมายว่าด้วยการอนุรักษ์ป่าไม้	✓		
CLO3					
CLO4					
CLO5					
CLO6					
CLO1	5	2. กฎหมายว่าด้วยการอนุรักษ์สัตว์ ป่า	✓		
CLO3					
CLO4					

CLO5					
CLO6					
CLO1	6	3. กฎหมายว่าด้วยการอนุรักษ์น้ำ และการจัดการพื้นที่ลุ่มน้ำ 4. กฎหมายเกี่ยวกับการอนุรักษ์ ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง	✓		
CLO3					
CLO4					
CLO5					
CLO6					
CLO6					
CLO1	7	5. กฎหมายว่าด้วยการอนุรักษ์แร่			
CLO3					
CLO4					
CLO5					
CLO6					
CLO1	8	บทที่ 3 กฎหมายสิ่งแวดล้อม 1. เครื่องมือทางกฎหมายในการ รักษาสิ่งแวดล้อมและมาตรการจูง ใจทางเศรษฐศาสตร์	✓		
CLO2					
CLO3					
CLO4					
CLO5					
CLO6					
CLO1	9	สอบกลางภาค	✓		
CLO3					
CLO4					
CLO5					
CLO6					
CLO1	10	2. ความรับผิดชอบแห่งของผู้ก่อ มลพิษในคดีทางสิ่งแวดล้อม 2. ความรับผิดชอบแห่งของผู้ก่อ มลพิษในคดีทางสิ่งแวดล้อม	✓		
CLO3					
CLO4					
CLO5					
CLO6					
CLO1	11	3. การประเมินผลกระทบ สิ่งแวดล้อม	✓		
CLO3					
CLO4					
CLO5					
CLO6					
CLO1	12	4. มลพิษจากสิ่งปฏิกูลและมูลฝอย และของเสียอันตราย	✓		
CLO3					
CLO4					
CLO5					
CLO6					
CLO1	13	5. มลพิษทางอากาศ 6. มลพิษทางน้ำ	✓		
CLO3					
CLO4					
CLO5					

CLO6					
CLO1	14	7. การอนุรักษ์แหล่ง ศิลปวัฒนธรรม	✓		
CLO3					
CLO4					
CLO5					
CLO6					
CLO1	15-16	บทที่ 4 กฎหมายระหว่างประเทศ และกฎหมายต่างประเทศที่เกี่ยวข้อง กับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	✓		
CLO3					
CLO4					
CLO5					
CLO6					
CLO1	17-18	สอบปลายภาค	✓		
CLO2					
CLO3					
CLO4					
CLO5					
CLO6					

2. ประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตาม CLO

Effectiveness of teaching and learning activities (TLAs) in attaining the course learning outcomes (CLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา CLOs	กิจกรรมการเรียน การสอนที่ระบุใน แผนการจัดการ เรียนการสอน TLAs specified in course syllabus	มีประสิทธิภาพ Effective		ปัญหาของการใช้กิจกรรมการ เรียนการสอนตามแผน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายว่ามีประสิทธิภาพ หรือไม่มีประสิทธิภาพอย่างไร) Problems with using specified TLAs stated in the course syllabus (if available) with suggestions for improvement (Also explain why and how they are effective or ineffective)
		มี no	ไม่มี yes	

CLO 1 มีความตรงต่อเวลา	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายหลักการและทฤษฎีทางกฎหมาย - ตั้งคำถาม - ยกตัวอย่างข้อเท็จจริงสถานการณ์ปัจจุบันคดีสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง 	✓		
CLO 2 ปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายหลักการและทฤษฎีทางกฎหมาย - ตั้งคำถาม - ยกตัวอย่างข้อเท็จจริง สถานการณ์ปัจจุบัน คดีสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง 	✓		
CLO 3 อธิบายหลักการ/ทฤษฎีและหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องในรายวิชากฎหมายทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้อย่างถูกต้อง	<ul style="list-style-type: none"> - - บรรยายหลักการและทฤษฎีทางกฎหมาย - ตั้งคำถาม - ยกตัวอย่างข้อเท็จจริงสถานการณ์ปัจจุบันคดีสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง 	✓		

<p>CLO 4 ปรับใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>-- บรรยายหลักการและทฤษฎีทางกฎหมาย</p> <p>- ตั้งคำถาม</p> <p>- ยกตัวอย่างข้อเท็จจริงสถานการณ์ปัจจุบันคดีสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง</p>	✓		
<p>CLO 5 มีทักษะการจัดการปัญหากฎหมายทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p>	<p>-- บรรยายหลักการและทฤษฎีทางกฎหมาย</p> <p>- ตั้งคำถาม</p> <p>- ยกตัวอย่างข้อเท็จจริงสถานการณ์ปัจจุบันคดีสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง</p>	✓		
<p>CLO6 มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>-- บรรยายหลักการและทฤษฎีทางกฎหมาย</p> <p>- ตั้งคำถาม</p> <p>- ยกตัวอย่างข้อเท็จจริง สถานการณ์ปัจจุบัน คดีสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง</p>			

3. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน
Recommendations for improving TLAs

.....

.....

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลของรายวิชา

Section 3 Summary of the Results of Teaching and Evaluation

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)98..... คน
Number of students enrolled (At the add-on/withdrawal deadline)
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน97..... คน
Number of students remaining at the end of the semester
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W)1..... คน
Number of students who withdrew (W)
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
Others (if available)
.....
5. การกระจายของระดับคะแนน : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน
Distribution of grade levels: Number and percentage of students in each grade level

ระดับคะแนน Grade	ช่วงคะแนน Score range	จำนวน Number	ร้อยละ Percentage
A	80-100	2	2.90
B+	75-79	0	0.00
B	70-74	8	11.59
C+	65-69	4	5.80
C	60-64	12	17.39
D+	55-59	9	13.04
D	50-54	13	18.84
F	0-49	19	27.54
S	-	-	-
U	-	-	-
W	-	-	-

6. ปัจจัยที่อาจทำให้การกระจายของระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

Possible factors that caused abnormal grade level distribution (if available)

.....

.....

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา)

Verification of students' achievement (Please refer to Course Learning outcomes - CLO)

วิธีการทวนสอบ Verification methods	ผลการทวนสอบ Results of verification
- มีการพิจารณาผลการเรียนโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะ โดยตรวจสอบแผนการเรียนรู้และการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต ตรวจสอบรูปแบบและวิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนกิจกรรมในชั้นเรียน	- ผลการเรียนและการประเมินผลอยู่ในระดับปกติ และสอดคล้องกับ CLOs

8. ปัญหาที่พบและผลกระทบต่อการดำเนินการ

Problems encountered and their impacts on operations

8.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

Issues regarding teaching resources and facilities

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) Problems in using resources for teaching and learning (if available)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต Impact(s) on students' learning outcomes
-	-

8.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

Administrative and organizational issues

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) Administrative and organizational problems (if available)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต Impact(s) on students' learning outcomes
-	-

หมวดที่ 4 แผนการปรับปรุงรายวิชา
Section 4 Course Improvement Plan

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)

Results of course evaluation by students) (attached document)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

Important criticisms from the results of student evaluation

1. อาจารย์น่ารัก สอนเข้าใจค่ะ
2. ดีมาก สอนเข้าใจ อยู่ในขอบเขต ออกข้อสอบวัดผลตรงกับที่เรียนมา ไม่ยากเกินไป ไม่ง่ายเกินไป ชอบมากๆ ค่ะ
3. อาจารย์ใจดีและตลกมากสอนดีด้วยค่ะอยากเรียนกับอาจารย์อีก
4. สไลด์อาจอ่านง่ายและทบทวนได้ง่ายเนื่องจากอาจารย์แบ่งสไลด์แยกเป็นเรื่อง ๆ อย่างชัดเจน อาจารย์สอนดีและเข้าใจมากๆ ทำให้มองภาพกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาและวิงเวดล้อมได้ง่ายยิ่งขึ้น

ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- พัฒนาการสอนให้ดียิ่งขึ้นไปอีก

Teachers' opinions on the criticisms in 1.1

2. ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง (พิจารณาจากผลการประเมินตนเองและผลการประเมินโดยนิสิต)

Recommendations for improvement (based on self-assessment and results of student evaluation)

-

2.1 แผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

Improvement plans for the next semester/academic year

การปรับปรุง Areas for improvements	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ Scheduled completion time	ผู้รับผิดชอบ Responsible person
-	-	-

(ลงชื่อ/Signature)

สุชานัน วรรณชอุดม

(ดร.สุชานัน วรรณชอุดม)

(ลงชื่อ/Signature)

ดร.มนตรี สุวรรณกิจ

(.....ดร.มนตรี สุวรรณกิจ.....)

รองคณบดีคณะนิติศาสตร์

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/Instructor or Course Co-Ordinator) ประธานหลักสูตร/Program Chair

วันที่รายงาน/Date of Report 18 ธ.ค. 2566 วันที่ตรวจสอบ/ตรวจสอบ/Date of Review.....

มหาวิทยาลัยนเรศวร

Naresuan University

รายงานผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

Report on Teaching and Learning of a Course

หมวดที่1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

Section 1 General Information of the Course

1. รหัสและชื่อรายวิชา กฎหมายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (230452)

Course Code and Course Title Natural Resources and Environmental Law for Sustainable Development (230452)

คณะ (Faculty/College) นิติศาสตร์

ภาควิชา (Department)-.....

2. จำนวนหน่วยกิต (Credits) [3 (3-0-6)]

3. ประเภทของรายวิชา (Type of course) [วิชาบังคับ (required)] [เลือก (elective)]

หลักสูตร (Program) นิติศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ (Year of study) 4

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา (Semester/Academic Year) 1/2566

5. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (Instructors)

[ผู้รับผิดชอบรายวิชา] [Course Co-Ordinator] ดร.อชิษฐา อ้อตวงษ์

[ติดต่อ ห้อง.....โทร] [Contact: Office..... Phone ...]

[ผู้สอน] [Instructor] ดร.อชิษฐา อ้อตวงษ์

[ติดต่อ ห้องโทร][Contact: Office ... Phone]

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) [ไม่มี/no] [มี ระบุ/yes, specify.....]

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) [ไม่มี/no] [มี ระบุ/yes, specify.....]

8. สถานที่เรียน (Classroom) อาคารปราบไตรจักร 2 มหาวิทยาลัยนเรศวร

9.วันเดือนปีที่รายงานผลรายวิชา (Date of Reporting) 12 ธันวาคม 2566

หมวดที่ 2 ผลการจัดการเรียนการสอน

Section 2 Results of Teaching and Learning

1. รายงานความสอดคล้องของหัวข้อการจัดการเรียนการสอนจริงกับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO) ตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการเรียนการสอน

Report on the alignment between actual topics of teaching and learning and achievement of course learning outcomes (CLOs) as stated in the course syllabus

CLO	ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่สอดคล้องตาม CLO
			สอดคล้องตาม CLO	ไม่สอดคล้องตาม CLO	
CLO 1,3,4,5,6	1	- แนะนำรายวิชา อธิบาย กฎระเบียบในการเรียนการ สอน และวิธีการวัดและ ประเมินผล <u>บทที่ 1 บทนำ</u> 1. แนวความคิดพื้นฐานในการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	✓		
CLO 1,3,4,5,6	2	2. หลักกฎหมายทั่วไปและ นโยบายของรัฐในการจัดการ การใช้ และการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	✓		
CLO 1,3,4,5,6	3-4	<u>บทที่ 2 กฎหมาย</u> <u>ทรัพยากรธรรมชาติ</u> 1. กฎหมายว่าด้วยการอนุรักษ์ ป่าไม้	✓		

CLO	สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่ สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO	ไม่ สอดคล้อง ตาม CLO	
CLO 1,3,4,5,6	5	2. กฎหมายว่าด้วยการอนุรักษ์ สัตว์ป่า	✓		
CLO 1,3,4,5,6	6	3. กฎหมายว่าด้วยการอนุรักษ์ น้ำและการจัดการพื้นที่ลุ่มน้ำ 4. กฎหมายเกี่ยวกับการ อนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเล และชายฝั่ง	✓		
CLO 1,3,4,5,6	7	5. กฎหมายว่าด้วยการอนุรักษ์ แร่	✓		
CLO 1,3,4,5,6	8	<u>บทที่ 3 กฎหมายสิ่งแวดล้อม</u> 1. เครื่องมือทางกฎหมายใน การรักษาสิ่งแวดล้อมและ มาตรการจูงใจทาง เศรษฐศาสตร์	✓		
	9	สอบกลางภาค			
CLO 1,3,4,5,6	10	2. ความรับผิดชอบทางแพ่งของผู้ ก่อมลพิษในคดีทางสิ่งแวดล้อม	✓		
CLO 1,3,4,5,6	11	3. การประเมินผลกระทบ สิ่งแวดล้อม	✓		
CLO 1,3,4,5,6	12	4. มลพิษจากสิ่งปฏิกูลและมูล ฝอย และของเสียอันตราย	✓		
CLO 1,3,4,5,6	13	5. มลพิษทางอากาศ 6. มลพิษทางน้ำ	✓		
CLO 1,3,4,5,6	14	7. การอนุรักษ์แหล่ง ศิลปวัฒนธรรม	✓		
CLO 1,3,4,5,6	15-16	บทที่ 4 กฎหมายระหว่าง ประเทศและกฎหมาย ต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการ	✓		

CLO	ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่สอดคล้องตาม CLO
			สอดคล้องตาม CLO	ไม่สอดคล้องตาม CLO	
		อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน			
	17-18	สอบปลายภาค			

2. ประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตาม CLO

Effectiveness of teaching and learning activities (TLAs) in attaining the course learning outcomes (CLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอนที่ระบุในแผนการจัดการเรียนการสอน TLAs specified in course syllabus	ประสิทธิผล Effective		ปัญหาของการใช้กิจกรรมการเรียนการสอนตามแผน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายว่ามีประสิทธิผลหรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร) Problems with using specified TLAs stated in the course syllabus (if available) with suggestions for improvement (Also explain why and how they are effective or ineffective)
		มี	ไม่มี	

CLO 1 อธิบายหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายหลักการและทฤษฎีทางกฎหมาย - ตั้งคำถาม - ยกตัวอย่าง ข้อเท็จจริง สถานการณ์ปัจจุบัน คดีสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง 	✓		
CLO 3 สามารถเลือกใช้กฎหมายที่ยุติธรรมแก่กรณีได้ สามารถใช้หรือตีความกฎหมายได้อย่างถูกต้องเป็นธรรมแก่กรณี	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายหลักการและทฤษฎีทางกฎหมาย - ตั้งคำถาม - ยกตัวอย่าง ข้อเท็จจริง สถานการณ์ปัจจุบัน คดีสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง 	✓		
CLO 4 ปรับใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมาย ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้อย่างถูกต้อง	<ul style="list-style-type: none"> - ตั้งคำถาม - ยกตัวอย่าง ข้อเท็จจริง สถานการณ์ปัจจุบัน คดีสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง 	✓		
CLO 5 มีทักษะการจัดการปัญหากฎหมาย ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายหลักการและทฤษฎีทางกฎหมาย - ตั้งคำถาม - ยกตัวอย่าง ข้อเท็จจริง สถานการณ์ปัจจุบัน คดีสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง 	✓		
CLO 6 มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายหลักการและทฤษฎีทางกฎหมาย - ตั้งคำถาม - ยกตัวอย่าง ข้อเท็จจริง สถานการณ์ปัจจุบัน คดีสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง 	✓		

3. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน

Recommendations for improving TLAs

[ระบุข้อเสนอเพื่อปรับปรุงวิธีสอนจากปัญหาข้อ 2]

[Specify recommendations for improving TLAs based on the problems stated in 2 above.]

เพิ่มการอภิปรายคดีตัวอย่างและปัญหาทางกฎหมายสิ่งแวดล้อมในสังคมมากขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกการคิดวิเคราะห์หลักกฎหมายอย่างเป็นรูปธรรม และเพิ่มกิจกรรมการทบทวนบทเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้ทบทวนความรู้ความเข้าใจอย่างสม่ำเสมอ

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลของรายวิชา

Section 3 Summary of the Results of Teaching and Evaluation

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 71 คน
Number of students enrolled (At the add-on/withdrawal deadline)
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 69 คน
Number of students remaining at the end of the semester
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 2 คน
Number of students who withdrew (W)
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
Others (if available)

-
5. การกระจายของระดับคะแนน : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

Distribution of grade levels : *Number and percentage of students in each grade level*

ระดับคะแนน Grade	ช่วงคะแนน Score range	จำนวน Number	ร้อยละ Percentage
A	80+	2	2.9
B+	75-79	0	0.00
B	70-74	8	11.59
C+	65-69	4	5.8
C	60-64	12	17.39
D+	55-59	9	13.04
D	50-54	13	18.84
F	0-49	21	27.54
S	-	-	-
U	-	-	-

I	-	-	-
P	-	-	-

6. ปัจจัยที่อาจทำให้การกระจายของระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

Possible factors that caused abnormal grade level distribution (if available)

ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา)

Verification of students' achievement (Please refer to Course Learning outcomes - CLO)

วิธีการทวนสอบ Verification methods	ผลการทวนสอบ Results of verification
<ul style="list-style-type: none"> - มีการพิจารณาผลการเรียนโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะ โดยตรวจสอบแผนการเรียนรู้และการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต ตรวจสอบรูปแบบและวิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนกิจกรรม - มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาในหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนด - อื่นๆ 	ปกติ

8. ปัญหาที่พบและผลกระทบต่อการทำงาน

Problems encountered and their impacts on operations

8.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

Issues regarding teaching resources and facilities

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) Problems in using resources for teaching and learning (if available)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต Impact(s) on students' learning outcomes
ห้องเรียน QS ที่มีขนาดเล็กมากไม่มีไมโครโฟนลอยประจำที่ห้อง	เดินซักถามนิสิตให้ตอบคำถามและมีส่วนร่วมในห้องเรียนได้ลำบากขึ้น

8.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

Administrative and organizational issues

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) Administrative and organizational problems (if available)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต Impact(s) on students' learning outcomes
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 4 แผนการปรับปรุงรายวิชา

Section 4 Course Improvement Plan

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)

Results of course evaluation by students) (attached document)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

Important criticisms from the results of student evaluation

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

Teachers' opinions on the criticisms in 1.1

ไม่มี

2. ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง (พิจารณาจากผลการประเมินตนเองและผลการประเมินโดยนิสิต)

Recommendations for improvement (based on self-assessment and results of student evaluation)

2.1 แผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

Improvement plans for the next semester/academic year

การปรับปรุง Areas for improvements	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ Scheduled completion time	ผู้รับผิดชอบ Responsible person
ปรับเอกสารประกอบการเรียนการสอน	30 มิถุนายน 2567	

อาจารย์ผู้สอนประชุมหารือเพื่อปรับแผนการ สอนรายละเอียดของเนื้อหาในรายวิชาและ วิธีการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์มากขึ้น	15 มิถุนายน 2567	
---	------------------	--

(ลงชื่อ/Signature)

.....



(ชื่อ/Name)

.....


ผู้รับผิดชอบรายวิชา/Instructor or Course Co-Ordinator)

วันที่รายงาน/Date of Report

(ลงชื่อ/Signature)

.....


(ชื่อ/Name)

.....

ประธานหลักสูตร/Program Chair

วันที่ตรวจสอบ/ตรวจสอบ/Date of

Review.....

(ลงชื่อ/Signature)

.....

(ชื่อ/Name)

.....

หัวหน้าภาควิชา¹ (ถ้ามี)/Department Chair (if available)

วันที่รับรอง/Date of Approval

.....

¹ อาจเป็นรองคณบดี/รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการก็ได้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะ สำหรับคณะ/วิทยาลัยที่ไม่มีภาควิชา ให้เป็นรองคณบดี/รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ (This can be an associate dean/director responsible for academic affairs depending on the faculty/college's consideration. For the faculty/college that doesn't have academic departments, this is to be signed by an associate dean/director responsible for academic affairs.)