

มหาวิทยาลัยนเรศวร  
Naresuan University  
รายงานผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา  
Report on Teaching and Learning of a Course

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

Section 1 General Information of the Course

1. รหัสและชื่อรายวิชา 230410 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา  
Course Code and Course Title 230410 Intellectual Property Law  
คณะ (Faculty/College) นิติศาสตร์  
ภาควิชา (Department) -
2. จำนวนหน่วยกิต (Credits) [2 (2-0-4)]
3. ประเภทของรายวิชา (Type of course)  [วิชาบังคับ (required)]  [เลือก (elective)]  
หลักสูตร (Program) [หลักสูตร วท.บ. (ชีวเคมีและชีววิทยาโมเลกุล)] ชั้นปีที่ (Year of study) [3]
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา (Semester/Academic Year) [1/2566]
5. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (Instructors)  
[ผศ.จรรยารักษ์ สุวพันธ์] [ผู้รับผิดชอบรายวิชา] [ติดต่อ ห้องพักอาจารย์ชั้น 2 โทร 1701]  
[Course Co-Ordinator] [Contact: Faculty of Law, Phone 1701]  
[ผศ.จรรยารักษ์ สุวพันธ์] [ผู้สอน] [ติดต่อ ห้องพักอาจารย์ชั้น 2 โทร 1701]  
[Instructor] [Contact: Faculty of Law, Phone 1701]
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)  [ไม่มี/no]  [มี ระบุ/yes, specify.....]
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)  [ไม่มี/no]  [มี ระบุ/yes, specify.....]
8. สถานที่เรียน (Classroom) [อาคารเรียนรวม ตึก QS 3212 มหาวิทยาลัยนเรศวร]
9. วันเดือนปีที่รายงานผลรายวิชา (Date of Reporting) [26/12/2566]

หมวดที่ 2 ผลการจัดการเรียนการสอน

Section 2 Results of Teaching and Learning

1. รายงานความสอดคล้องของหัวข้อการจัดการเรียนการสอนจริงกับการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO) ตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการเรียนการสอน

Report on the alignment between actual topics of teaching and learning and achievement of course learning outcomes (CLOs) as stated in the course syllabus

CLO	สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ความสอดคล้อง Alignment (✓)		ระบุความไม่ สอดคล้อง ตาม CLO Identify non- aligned points according to CLO
			สอดคล้องที่ ตาม CLO (Aligned with CLO)	ไม่ สอดคล้อง ตาม CLO (Not Aligned with CLO)	
CLO 1,2,9,10,11	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• แนะนำรายวิชา</li> <li>• ความหมาย ความเป็นมา และวัตถุประสงค์ของการให้ความคุ้มครองในลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร และเครื่องหมายการค้า</li> </ul>	✓		
CLO 1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ลิขสิทธิ์ งานอันมีลิขสิทธิ์ – งานที่ได้รับความคุ้มครอง และงานที่ไม่ได้รับความคุ้มครองตามกฎหมายลิขสิทธิ์</li> </ul>	✓		
CLO 1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การได้มาซึ่งลิขสิทธิ์ เงื่อนไขการได้มาซึ่งลิขสิทธิ์ การได้มาซึ่งลิขสิทธิ์ในฐานะพนักงานหรือลูกจ้างตามสัญญาจ้างแรงงาน การได้มาซึ่งลิขสิทธิ์ในฐานะผู้รับจ้าง การได้มาซึ่งลิขสิทธิ์โดยการดัดแปลงงานอันมีลิขสิทธิ์ เป็นต้น</li> </ul>	✓		
CLO 1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การคุ้มครองและอายุแห่งการคุ้มครองงานอันมีลิขสิทธิ์</li> </ul>	✓		
CLO 1,2,3,4,5,6,7,	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การละเมิดลิขสิทธิ์และข้อยกเว้นการละเมิดลิขสิทธิ์</li> </ul>	✓		

CLO	สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ความสอดคล้อง Alignment (✓)		ระบุความไม่ สอดคล้อง ตาม CLO Identify non- aligned points according to CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO (Aligned with CLO)	ไม่ สอดคล้อง ตาม CLO (Not Aligned with CLO)	
8,9,10,11		* พ.ร.บ.ลิขสิทธิ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๘ พ.ร.บ.ลิขสิทธิ์ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๘			
CLO 1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11	6-7	<ul style="list-style-type: none"> <li>สิทธิบัตร สิ่งที่สามารถขอรับสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร – การ ประดิษฐ์ที่ขอรับสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตรได้ การ ออกแบบผลิตภัณฑ์ที่ขอรับ สิทธิบัตรได้ และสิ่งที่ไม่ สามารถขอรับสิทธิบัตรหรือ อนุสิทธิบัตรได้</li> </ul>	✓		
CLO 1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>ขอบเขตของการขอรับและ การออกสิทธิบัตรหรืออนุ สิทธิบัตร ผู้มีสิทธิขอรับ สิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร</li> </ul>	✓		
CLO 1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>การสาระสำคัญแห่งสิทธิของ ผู้ทรงสิทธิบัตรหรืออนุ สิทธิบัตร อายุแห่งการ คุ้มครอง สิทธิและหน้าที่ของ ผู้ทรงสิทธิบัตรและอนุ สิทธิบัตร ขอบเขตแห่งสิทธิ การใช้สิทธิ และการสิ้นสุด ของการเป็นผู้ทรงสิทธิ</li> </ul>	✓		
CLO 1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>การละเมิดและข้อยกเว้นการ ละเมิด สิทธิบัตรและอนุ สิทธิบัตร</li> </ul>	✓		
CLO 1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11	11-12	<ul style="list-style-type: none"> <li>เครื่องหมายการค้า ลักษณะทั่วไปของ เครื่องหมายการค้า</li> </ul>	✓		

CLO	สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ความสอดคล้อง Alignment (✓)		ระบุความไม่ สอดคล้อง ตาม CLO Identify non- aligned points according to CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO (Aligned with CLO)	ไม่ สอดคล้อง ตาม CLO (Not Aligned with CLO)	
		ลักษณะของเครื่องหมายการค้าที่จดทะเบียนได้			
CLO 1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11	13-14	<ul style="list-style-type: none"> <li>ขอบเขตการจดทะเบียนเครื่องหมายการค้า การจดทะเบียนเครื่องหมายการค้า อำนาจนายทะเบียน การรับจดทะเบียน การต่ออายุและการเพิกถอนการจดทะเบียนเครื่องหมายการค้า</li> </ul>	✓		
CLO 1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>สิทธิของเจ้าของเครื่องหมายการค้า และการละเมิดสิทธิในเครื่องหมายการค้า</li> <li>ทบทวน</li> </ul>	✓		

2. ประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตาม CLO  
 Effectiveness of teaching and learning activities (TLAs) in attaining the course learning outcomes (CLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา CLOs	กิจกรรมการเรียน การสอนที่ระบุใน แผนการจัดการ เรียนการสอน TLAs specified in course syllabus	มีประสิทธิภาพ Effective		ปัญหาของการใช้กิจกรรมการ เรียนการสอนตามแผน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายว่ามีประสิทธิภาพ หรือไม่มีประสิทธิภาพอย่างไร) Problems with using specified TLAs stated in the course syllabus (if available) with suggestions for improvement (Also explain why and how they are effective or ineffective)
		มี no	ไม่มี yes	
CLO 1-2	ใช้คำถามนำเพื่อให้ ผู้เรียนอภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	✓		ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ในการเข้าร่วมชั้นเรียน ส่วนใหญ่มี ความตรงต่อเวลา มีทัศนคติที่ แสดงให้เห็นถึงการให้ความสำคัญ กับกฎเกณฑ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา CLOs	กิจกรรมการเรียน การสอนที่ระบุใน แผนการจัดการ เรียนการสอน TLAs specified in course syllabus	มีประสิทธิภาพ Effective		ปัญหาของการใช้กิจกรรมการ เรียนการสอนตามแผน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายว่ามีประสิทธิภาพ หรือไม่มีประสิทธิภาพอย่างไร) Problems with using specified TLAs stated in the course syllabus (if available) with suggestions for improvement  (Also explain why and how they are effective or ineffective)
		มี no	ไม่มี yes	
CLO 3-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายประกอบ สไลด์ อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>- ใช้คำถามนำเพื่อให้ ผู้เรียนอภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น</li> </ul>	✓		<p>ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความตั้งใจในการเรียน แต่เนื่องจากผู้เรียนไม่ใช่ชั้นนักเรียนกฎหมายจึงทำให้ไม่มีพื้นฐานในด้านกฎหมาย ทั้งวิชานี้เป็นวิชาเลือกของคณะนิติศาสตร์ อันเป็นวิชาเฉพาะทาง ซึ่งจะเรียนวิชานี้ได้ ผู้เรียนต้องมีความรู้กฎหมายในหลายๆ เรื่องด้วยกันเพื่อเป็นพื้นฐานและนำมาใช้ประกอบกันในการเรียนต่อยอดในการเรียนวิชานี้</p> <p>เนื่องจากวัตถุประสงค์ของการเรียนคือ ผู้เรียนต้องเป็นนักกฎหมายที่สามารถนำความรู้ไปทำคดีหรือให้คำปรึกษาในด้านทรัพย์สินทางปัญญาได้ ทำให้การสอบจะเป็นแบบเขียนตอบเพื่อจำลองการทำงานจริง ส่งผลให้ผู้เรียนต้องเขียนอธิบายและปรับหลักกฎหมายกับข้อเท็จจริงให้ได้ ซึ่งผู้เรียนไม่มีความถนัด ดังนั้น หลักสูตรอาจจะพิจารณาถึงความเหมาะสมในการบรรจุรายวิชานี้เป็นรายวิชาบังคับในหลักสูตร</p> <p>หลักสูตรอาจคัดเลือก/ปรับ/ตัดทอนเนื้อหาในรายวิชานี้เท่าที่จำเป็นต่อผู้เรียนและนำไปเป็นส่วนหนึ่งในรายวิชาอื่น อันน่าจะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่หลักสูตร ผู้เรียนและผู้สอน</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา CLOs	กิจกรรมการเรียน การสอนที่ระบุใน แผนการจัดการ เรียนการสอน TLAs specified in course syllabus	มีประสิทธิภาพ Effective		ปัญหาของการใช้กิจกรรมการ เรียนการสอนตามแผน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายว่ามีประสิทธิภาพ หรือไม่มีประสิทธิภาพอย่างไร) Problems with using specified TLAs stated in the course syllabus (if available) with suggestions for improvement (Also explain why and how they are effective or ineffective)
		มี no	ไม่มี yes	
CLO 9-11	- บรรยายประกอบ สไลด์ อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - ใช้คำถามนำเพื่อให้ ผู้เรียนอภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	✓		ผู้เรียนให้ความร่วมมือในการ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น สามารถใช้ เทคโนโลยีในการหาข้อมูล

### 3. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน

#### Recommendations for improving TLAs

[ระบุข้อเสนอเพื่อปรับปรุงวิธีสอนจากปัญหาข้อ 2]

[Specify recommendations for improving TLAs based on the problems stated in 2 above.]

ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความตั้งใจในการเรียน แต่เนื่องจากผู้เรียนไม่ใช่ นักเรียนกฎหมายจึงทำให้ไม่มี  
พื้นฐานในด้านกฎหมาย ทั้งวิชานี้เป็นวิชาเลือกของคณะนิติศาสตร์ อันเป็นวิชาเฉพาะทาง ซึ่งจะเรียน  
วิชานี้ได้ ผู้เรียนต้องมีความรู้กฎหมายในหลายๆ เรื่องด้วยกันเพื่อเป็นพื้นฐานและนำมาใช้ประกอบกัน  
ในการเรียนต่อยอดในการเรียนวิชานี้ เนื่องจากวัตถุประสงค์ของการเรียนคือผู้เรียนต้องเป็นนัก  
กฎหมายที่สามารถนำความรู้ไปทำคดีหรือให้คำปรึกษาในด้านทรัพย์สินทางปัญญาได้ ทำให้การสอบ  
จะเป็นแบบเขียนตอบเพื่อจำลองการทำงานจริง ส่งผลให้ผู้เรียนต้องเขียนอธิบายและปรับหลัก  
กฎหมายกับข้อเท็จจริงให้ได้ ซึ่งผู้เรียนไม่มีความถนัด ดังนั้น หลักสูตรควรจะพิจารณาถึงความ  
เหมาะสมในการบรรจุรายวิชานี้เป็นรายวิชาบังคับในหลักสูตร หลักสูตรอาจคัดเลือก/ปรับ/ตัดทอน  
เนื้อหาในรายวิชานี้เท่าที่จำเป็นต่อผู้เรียนและนำไปเป็นส่วนหนึ่งในรายวิชาอื่น อันน่าจะก่อให้เกิด  
ประโยชน์สูงสุดแก่หลักสูตร ผู้เรียน และผู้สอน

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลของรายวิชา

#### Section 3 Summary of the Results of Teaching and Evaluation

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 67 คน  
Number of students enrolled (At the add-on/withdrawal deadline)
  2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 67 คน  
Number of students remaining at the end of the semester
  3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน  
Number of students who withdrew (W)
  4. อื่น ๆ (ถ้ามี)  
Others (if available)
- .....

5. การกระจายของระดับคะแนน : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน  
Distribution of grade levels : Number and percentage of students in each grade level

ระดับคะแนน Grade	ช่วงคะแนน Score range	จำนวน Number	ร้อยละ Percentage
A	80	1	1.49
B+	75-79.99	2	2.99
B	70-74.99	4	5.97
C+	65-69.99	15	22.39
C	60-64.99	13	19.40
D+	55-59.99	12	17.91
D	50-54.99	20	29.85
F	0-49.99	0	0.00
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	-	-
P	-	-	-

6. ปัจจัยที่อาจทำให้การกระจายของระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

Possible factors that caused abnormal grade level distribution (if available)

[Click to print].....

.....



## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา)

Verification of students' achievement (Please refer to Course Learning outcomes - CLO)

วิธีการทวนสอบ Verification methods	ผลการทวนสอบ Results of verification
- มีการทวนสอบการให้คะแนน/เกรดของนิสิตโดย กรรมการวิชาการและคณะกรรมการประจำคณะ	ปกติ

## 8. ปัญหาที่พบและผลกระทบต่อการทำงาน

Problems encountered and their impacts on operations

## 8.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

Issues regarding teaching resources and facilities

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ การเรียนการสอน (ถ้ามี) Problems in using resources for teaching and learning (if available)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต Impact(s) on students' learning outcomes
-	-

## 8.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

Administrative and organizational issues

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) Administrative and organizational problems (if available)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต Impact(s) on students' learning outcomes
-	-

## หมวดที่ 4 แผนการปรับปรุงรายวิชา

### Section 4 Course Improvement Plan

#### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)

Results of course evaluation by students) (attached document)

##### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

Important criticisms from the results of student evaluation

[ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน]

[Identify criticisms, both strengths and weaknesses]

จุดแข็ง: ประมวลรายวิชาที่มีข้อมูลสำคัญ อธิบายประมวลรายวิชาและทำความเข้าใจกับผู้เรียน ชัดเจน มีความเป็นธรรมต่อผู้เรียน รวมถึงมีการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถาม และผู้สอนมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม

จุดอ่อน: การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี การใช้กิจกรรมการเรียนการสอนที่ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ วิธีการสอบแบบเขียนตอบค่อนข้างยาก

##### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

Teachers' opinions on the criticisms in 1.1

วิชานี้เป็นวิชาทฤษฎีเฉพาะทาง (specialize) อันเป็นวิชาระดับ Advance ซึ่งผู้เรียนต้องมีความรู้ทางทฤษฎีในขั้นปีต้นๆ มาแล้วเป็นอย่างดี เพราะจะเห็นว่าเป็นวิชาเลือกที่ให้นิสิตคณะนิติศาสตร์ชั้นปีที่ 3 และ 4 เท่านั้นที่สามารถลงทะเบียนเรียนได้ เมื่อนิสิตต่างคณะที่ไม่มีพื้นฐานทางทฤษฎีมาเรียนในวิชานี้ ทำให้มีความยากในการทำความเข้าใจ ทั้งการสอบเป็นแบบเขียนตอบที่นิสิตต้องนำหลักทฤษฎีไปปรับกับข้อเท็จจริงที่ให้ นิสิตจึงไม่มีความถนัด หลักสูตรควรพิจารณาถึงความเหมาะสมในการบรรจุรายวิชานี้เป็นรายวิชาบังคับในหลักสูตร หลักสูตรอาจคัดเลือก/ปรับ/ตัดทอนเนื้อหาในรายวิชานี้เท่าที่จำเป็นต่อผู้เรียนและนำไปเป็นส่วนหนึ่งในรายวิชาอื่น อันน่าจะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่หลักสูตร ผู้เรียน และผู้สอนเอง

#### 2. ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง (พิจารณาจากผลการประเมินตนเองและผลการประเมินโดยนิสิต)

Recommendations for improvement (based on self-assessment and results of student evaluation)

##### 2.1 แผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

Improvement plans for the next semester/academic year

การปรับปรุง Areas for improvements	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ Scheduled completion time	ผู้รับผิดชอบ Responsible person
ปรับปรุงสื่อการสอน	ปีการศึกษา 1/2567	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(ลงชื่อ/Signature)

.....

(ชื่อ/Name)

.....

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/Instructor or Course Co-Ordinator)

วันที่รายงาน/Date of Report ..... 26/12/66

(ลงชื่อ/Signature)

.....

(ชื่อ/Name)

.....  
คร.เมธินี สุวรรณกิจ  
รองคณบดีคณะนิติศาสตร์

ประธานหลักสูตร/Program Chair

วันที่ตรวจสอบ/ตรวจสอบ/Date of Review.....

(ลงชื่อ/Signature)

.....

(ชื่อ/Name)

.....

หัวหน้าภาควิชา<sup>1</sup> (ถ้ามี)/Department Chair (if available)

วันที่รับรอง/Date of Approval .....

<sup>1</sup> อาจเป็นรองคณบดี/รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการก็ได้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะ สำหรับคณะ/วิทยาลัยที่ไม่มีภาควิชา ให้เป็นรองคณบดี/รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ (This can be an associate dean/director responsible for academic affairs depending on the faculty/college's consideration. For the faculty/college that doesn't have academic departments, this is to be signed by an associate dean/director responsible for academic affairs.)