

คณะนิติศาสตร์

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา

คณะนิติศาสตร์

(Course Report)

รหัสวิชา

230100

ชื่อวิชาภาษาไทย

กฎหมายแพ่ง : แพ่งหลักทั่วไป

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ

Industrial Law

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 230100 ชื่อวิชา กฎหมายแพ่ง : แพ่งหลักทั่วไป
Industrial Law
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)
3. ประเภทของรายวิชา [วิชาบังคับ] [เลือก]
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 1
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 1/2566
5. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
พงศ์กานต์ คงศรี ผู้รับผิดชอบรายวิชา ติดต่อ โทร 1782
พงศ์กานต์ คงศรี ผู้สอน ติดต่อ โทร 1782
6. สถานที่เรียน อาคารปราบไตรจักร ห้อง 22 มหาวิทยาลัยนเรศวร
7. วันเดือนปีที่รายงานผลรายวิชา 25 ธันวาคม 2566

หมวดที่ 2 ผลการจัดการเรียนการสอน

1. รายงานการสอนจริงเทียบกับแผนการสอนตาม CLO

CLO	ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่สอดคล้องตาม CLO
			สอดคล้องตาม CLO	ไม่สอดคล้องตาม CLO	
CLO1	1	- แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และวิธีการวัดและประเมินผล	✓		
CLO2			✓		
		- แนะนำการสืบค้น แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ภาคหนึ่ง : ภาคทั่วไป บทที่ ๑. ระบบควบคุมสังคม (Social Control) ๑.๑ วิถีประชาหรือวิถีชาวบ้าน (folkways) ๑.๒ จารีตประเพณี (custom) ๑.๓ กฎ กติกา มารยาท (rule regulation manners) ๑.๔ ศีลธรรม (morals) ๑.๕ กฎเกณฑ์ทางศาสนา (religion rules)			

CLO	ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่ สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO	ไม่สอดคล้อง ตาม CLO	
CLO1	2	<p>บทที่ ๒. พัฒนาการของกฎหมาย</p> <p>๑ จากสังคมสู่รัฐ</p> <p>๑.๑ จุดเริ่มต้นของสังคม: ครอบครัว</p> <p>๑.๒ จากครอบครัวไปสู่รัฐ</p> <p>๒ ศีลธรรมและกฎหมาย</p> <p>๒.๑ ศีลธรรมอาจแบ่งได้ ๒ ลักษณะ</p> <p>๒.๒ ความสัมพันธ์กันระหว่างศีลธรรม และกฎหมาย</p> <p>๓. ขนบธรรมเนียมจารีตประเพณีและกฎหมาย</p> <p>๓.๑ ขนบธรรมเนียมประเพณีที่เป็น กฎหมายประกอบด้วยลักษณะ ๒ ประการ</p> <p>๓.๒ ความสัมพันธ์ระหว่างจารีต ประเพณีกับกฎหมาย</p> <p>๔. พัฒนาการของกฎหมายในด้านประวัติศาสตร์</p> <p>๔.๑ ยุคกฎหมายจารีตประเพณี (volksrecht)</p> <p>๔.๒ ยุคกฎหมายของนักกฎหมาย (juristenrecht)</p> <p>๔.๓ ยุคกฎหมายเทคนิค (technical law)</p> <p>๕. กฎหมายกับรัฐสมัยใหม่ (Modern Law and Modern State)</p>	✓		
CLO2		<p>๖. นิติรัฐ (Legal State)</p> <p>๗. พัฒนาการของกฎหมายไทย</p>	✓		

CLO	ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่สอดคล้องตาม CLO
			สอดคล้องตาม CLO	ไม่สอดคล้องตาม CLO	
CLO 1	3	บทที่ ๒. พัฒนาการของกฎหมาย ๑ จากสังคมสู่รัฐ ๑.๑ จุดเริ่มต้นของสังคม: ครอบครัว ๑.๒ จากครอบครัวไปสู่รัฐ ๒ ศีลธรรมและกฎหมาย ๒.๑ ศีลธรรมอาจแบ่งได้ ๒ ลักษณะ ๒.๒ ความสัมพันธ์กันระหว่างศีลธรรมและกฎหมาย ๓. ขนบธรรมเนียมจารีตประเพณีและกฎหมาย ๓.๑ ขนบธรรมเนียมประเพณีที่เป็นกฎหมายประกอบด้วยลักษณะ ๒ ประการ ๓.๒ ความสัมพันธ์ระหว่างจารีตประเพณีกับกฎหมาย	✓		
CLO 2			✓		

CLO	ลำดับ ที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่ สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO	ไม่สอดคล้อง ตาม CLO	
		<p>๔. พัฒนาการของกฎหมายในด้านประวัติศาสตร์</p> <p>๔.๑ ยุคกฎหมายจารีตประเพณี (volksrecht)</p> <p>๔.๒ ยุคกฎหมายของนักกฎหมาย (juristenrecht)</p> <p>๔.๓ ยุคกฎหมายเทคนิค (technical law)</p> <p>๕. กฎหมายกับรัฐสมัยใหม่ (Modern Law and Modern State)</p> <p>๖. นิติรัฐ (Legal State)</p> <p>๗. พัฒนาการของกฎหมายไทย</p> <p>บทที่ ๓. แนวคิดเกี่ยวกับกฎหมายตามสำนักคิดทางกฎหมาย</p> <p>๑. สำนักคิดทางกฎหมายธรรมชาติ (school of natural law)</p> <p>๑.๑ วิวัฒนาการกฎหมายธรรมชาติ</p> <p>๑.๒ แนวคิดเกี่ยวกับกฎหมายตามสำนักคิดธรรมชาติ</p> <p>๑.๒.๑ ความหมายของกฎหมาย</p> <p>๑.๒.๒ ที่มาของกฎหมายธรรมชาติ</p> <p>๑.๒.๓ ลักษณะของกฎหมายธรรมชาติ</p> <p>๒. สำนักคิดทางกฎหมายบ้านเมือง (school of positive law)</p> <p>๒.๑ วิวัฒนาการกฎหมายบ้านเมือง</p> <p>๒.๒ แนวคิดเกี่ยวกับกฎหมายตามสำนักคิดบ้านเมือง</p> <p>๒.๒.๑ ความหมายของกฎหมายบ้านเมือง</p> <p>๒.๒.๒ ที่มาของกฎหมายบ้านเมือง</p> <p>๒.๒.๓ ลักษณะของกฎหมายบ้านเมือง</p> <p>๓. สำนักคิดทางกฎหมายประวัติศาสตร์ (school of historical jurisprudence)</p> <p>๓.๑ วิวัฒนาการกฎหมายประวัติศาสตร์</p> <p>๓.๒ แนวคิดเกี่ยวกับกฎหมายตามสำนักคิดประวัติศาสตร์</p> <p>๓.๒.๑ ความหมายของกฎหมาย</p> <p>๓.๒.๒ ที่มาของกฎหมาย</p>			

CLO	ลำดับ ที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่ สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO	ไม่สอดคล้อง ตาม CLO	
		๓.๒.๓ ลักษณะของกฎหมาย			
CLO 1	4	บทที่ ๔ ความหมาย องค์ประกอบ ลักษณะ และความสำคัญของกฎหมาย	✓		
CLO 2		๑. ความหมายของกฎหมาย	✓		

CLO	สปีดาร์ ที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่ สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO	ไม่สอดคล้อง ตาม CLO	
		<p>๒. องค์ประกอบแห่งการเป็นกฎหมาย ๒.๑ กฎหมายต้องเป็นกฎเกณฑ์</p> <p>๒.๒ กฎหมายต้องเป็นสิ่งที่กำหนดความ ประพฤติของบุคคล</p> <p>๒.๓ กฎหมายต้องมีสภาพบังคับ</p> <p>๒.๔ กฎหมายต้องมีกระบวนการบังคับที่ แน่นอน</p> <p>๓. ลักษณะสำคัญของกฎหมาย</p> <p>๓.๑ กฎหมายต้องเป็นคำสั่งหรือข้อบังคับที่ ตราขึ้นโดยรัฐาธิปัตย์</p> <p>๓.๒ กฎหมายมีลักษณะเป็นกฎเกณฑ์ที่ บุคคลมีพันธะที่จะต้องปฏิบัติตาม</p> <p>๓.๓ กฎหมายเป็นแบบแผนมีลักษณะก่อ สถานะทั่วไปแก่บุคคล</p> <p>๓.๔ กฎหมายต้องมีการประกาศเพื่อบังคับ ใช้เป็นกฎหมาย</p> <p>๓.๕ กฎหมายต้องมีลักษณะที่ใช้ได้ตลอดไป</p> <p>๓.๖ กฎหมายต้องไม่เปลี่ยนแปลงบ่อยครั้ง</p> <p>๔. ความแตกต่างระหว่างกฎหมายและกฎเกณฑ์ ของสังคมประเภทอื่นๆ</p> <p>๔.๑ บุคคลที่ต้องผูกพันต่อกฎเกณฑ์</p> <p>๔.๒ ระดับของความผูกพันต่อกฎเกณฑ์</p> <p>๔.๓ การเกิดขึ้นและการคงอยู่ของ กฎเกณฑ์</p> <p>๔.๔ สภาพบังคับของกฎเกณฑ์</p> <p>๕. ความสำคัญของกฎหมายและบทบาทของ กฎหมาย</p> <p>๕.๑ ความสำคัญของกฎหมาย</p> <p>๕.๑.๑ กฎหมายเป็นกฎเกณฑ์ที่ใช้ ควบคุมความประพฤติของบุคคล</p> <p>๕.๑.๒ บุคคลต้องอยู่ภายใต้บังคับของ กฎหมาย</p> <p>๕.๑.๓ กฎหมายเป็นหลักประกันสิทธิ และเสรีภาพของประชาชน</p> <p>๕.๒ บทบาทของกฎหมาย</p> <p>๕.๒.๑ กฎหมายทำหน้าที่ควบคุมสังคม (social control)</p>			

CLO	ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่สอดคล้องตาม CLO
			สอดคล้องตาม CLO	ไม่สอดคล้องตาม CLO	
		๕.๒.๒ กฎหมายทำหน้าที่ระงับข้อพิพาท (settle disputes) ๕.๒.๓ กฎหมายทำหน้าที่จัดสรรทรัพยากรและผลประโยชน์ในสังคม ๕.๒.๔ กฎหมายทำหน้าที่วิศวกรรมสังคม (social engineering)			
CLO 1	5	บทที่ ๕ ระบบกฎหมาย ๑. ระบบกฎหมายซีวิลลอว์ (civil law) ๑.๑ วิวัฒนาการกฎหมายซีวิลลอว์ ๑.๒ ลักษณะสำคัญของกฎหมายซีวิลลอว์ ๑.๒.๑ โครงสร้างกฎหมาย	✓		
CLO 2			✓		

CLO	ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่ สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO	ไม่สอดคล้อง ตาม CLO	
		๑.๒.๒ ที่มาของกฎหมาย ๑.๒.๓ การใช้กฎหมาย ๒. ระบบคอมมอนลอว์ (common law family) ๒.๑ วิวัฒนาการกฎหมายคอมมอนลอว์ ๒.๒ ลักษณะของกฎหมายคอมมอนลอว์ ๒.๒.๑ โครงสร้างกฎหมาย ๒.๒.๒ ที่มาของกฎหมาย ๒.๒.๓ การใช้กฎหมาย ๓. เปรียบเทียบกฎหมายคอมมอนลอว์กับซีวิลลอว์			
CLO 1	6-7	บทที่ ๖ บ่อเกิดของกฎหมาย (source of law)	✓		
CLO 2		๑. กฎหมายที่บัญญัติเป็นลายลักษณ์อักษร ๑.๑ รัฐธรรมนูญ ๑.๒ กฎหมายนิติบัญญัติ ๑.๓ กฎหมายบริหารบัญญัติ ๑.๔ กฎหมายองค์การบัญญัติ ๑.๕ ลำดับศักดิ์ของกฎหมาย ๒. กฎหมายที่มีได้บัญญัติเป็นลายลักษณ์อักษร ๒.๑ จารีตประเพณี(customary law) ๒.๒ หลักกฎหมายทั่วไป(general principle of law) ๒.๓ คำพิพากษาของศาล	✓		
CLO 1	8	บทที่ ๗ ขอบเขตการใช้บังคับของกฎหมาย	✓		
CLO 2		๑. ขอบเขตการใช้กฎหมายในแง่เวลา ๑.๑ การกระประกาศใช้กฎหมาย ๑.๒ การมีผลย้อนหลังของกฎหมาย ๑.๓ การยกเลิกกฎหมาย	✓		
CLO 3		๒. ขอบเขตในแง่บุคคล ๓. ขอบเขตในแง่ดินแดน	✓		

CLO	ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่ สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO	ไม่สอดคล้อง ตาม CLO	
CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4	9	บทที่ ๘ การแบ่งหมวดหมู่ของกฎหมาย ๑. กฎหมายเอกชน ๒. กฎหมายมหาชน ๓. กฎหมายสังคม ๔. กฎหมายเศรษฐกิจ	✓ ✓ ✓ ✓		
CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4	10-11	บทที่ ๙ ประเภทของบทกฎหมายลายลักษณ์อักษร ๑. บทกฎหมายยุติธรรม (Jus aequum) และ บทกฎหมายเคร่งครัด (Jus strictum) ๒. บทกฎหมายบังคับตายตัว (Jus cogens) และบทกฎหมายบังคับไม่ตายตัว (Jus dispositivum) ๓. บทกฎหมายทั่วไป (Jus generale) และบท กฎหมายพิเศษ (Jus special) ๔. บทกฎหมายหลัก (Jus Commune) และบท กฎหมายยกเว้น (Jus singular) ๕. บทกฎหมายดั้งเดิม (indigenous law) และ บทกฎหมายรับมา (received law) ๖. บทกฎหมายสมบูรณ์ (perfectum) และบท กฎหมายไม่สมบูรณ์ (imperfectum)	✓ ✓ ✓ ✓		
CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4	12	บทที่ ๑๐ ความหมายของสิทธิ และ หน้าที่ และคำคล้ายคลึงกับสิทธิ ๑. ความหมายของสิทธิ ๒. ความหมายของหน้าที่ ๓. ความหมายของอำนาจ ๔. ความหมายของเอกสิทธิ์ (Privilege) ๕. ความหมายของความคุ้มกัน (Immunity)	✓ ✓ ✓ ✓		
CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4	13-14	บทที่ ๑๑ ประเภทของสิทธิ ๑. สิทธิมหาชน ๑.๑ สิทธิปฏิเสธ ๑.๒ สิทธิกระทำการ ๑.๓ สิทธิเรียกร้องให้รัฐดำเนินการ ๒. สิทธิเอกชน ๒.๑ แยกโดยวัตถุแห่งสิทธิ ๒.๑.๑ สิทธิที่ไม่ใช่ทางทรัพย์สิน ๒.๑.๒ สิทธิในทางทรัพย์สิน ๒.๒ แยกโดยคู่กรณี	✓ ✓ ✓ ✓		

CLO	ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่ สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO	ไม่สอดคล้อง ตาม CLO	
		๒.๒.๑ สิทธิเด็ดขาด ๒.๒.๒ สิทธิสัมพันธ์หรือสิทธิสัมผัส ๒.๓ แยกโดยอาการใช้สิทธิ ๒.๓.๑ สิทธิมีอำนาจเหนือ ๒.๓.๒ สิทธิเรียกร้อง ๒.๓.๓ สิทธิปฏิเสธ ๒.๓.๔ สิทธิก่อตั้ง ๒.๔ แยกโดยกำเนิดแห่งสิทธิ ๒.๔.๑ สิทธิดั้งเดิม ๒.๔.๒ สิทธิสืบต่อ			
CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4	15	บทที่ ๑๒ การใช้สิทธิและข้อจำกัดการใช้สิทธิ ๑. ความหมายของการใช้สิทธิ ๒. ข้อจำกัดการใช้สิทธิ ๒.๑ การใช้สิทธิในทางที่ผิด ๒.๒ การใช้สิทธิโดยสุจริต ๒.๓ การใช้สิทธิโดยขัดต่อความสงบ เรียบร้อยและศีลธรรมอันดี ๒.๔ อายุความ บทที่ ๑๓ นิติวีธี : การใช้และการตีความ กฎหมาย ๑ ข้อความทั่วไปว่าด้วยนิติวีธี (Juristic Method) ๒ การใช้กฎหมาย ๓ การตีความกฎหมาย ๔ การใช้กฎหมายโดยการเทียบเคียง (analogy) การอุดช่องว่างกฎหมาย ๕ กรณีตัวอย่างปัญหาการใช้และการตีความ กฎหมาย(ส่วนมาตรา ๔-๑๔ แห่งประมวล กฎหมายแพ่งและพาณิชย์)	✓ ✓ ✓ ✓		

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตาม CLO

Effectiveness of teaching and learning activities (TLAs) in attaining the course learning outcomes (CLOs)

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผล หรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
CLO 1	- ให้คะแนนการเข้าร่วม ชั้นเรียนของผู้เรียน - ใช้คำถามนำเพื่อให้ ผู้เรียนอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓		ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อการเรียน การเข้าร่วมชั้นเรียน และให้ความ ร่วมมือในการร่วมแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นโดยรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
CLO 2 - 4	- บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - ใช้คำถามนำเพื่อให้ ผู้เรียนอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓		ผู้เรียนให้ความร่วมมือในการร่วม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น

3. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน

Recommendations for improving TLAs

[ระบุข้อเสนอเพื่อปรับปรุงวิธีสอนจากปัญหาข้อ 2]

[Specify recommendations for improving TLAs based on the problems stated in 2 above.]

ไม่มี

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 105 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 101 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 4 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80	12	11.88
B+	75-79.99	6	5.94
B	70-74.99	14	13.86
C+	65-69.99	10	9.9
C	60-64.99	11	10.89
D+	55-59.99	13	12.87
D	50-54.99	17	16.83
F	0-49.99	18	17.82
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	-	-
P	-	-	-

6. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก ผลการเรียนรู้ตาม CLO)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
CLO 1 : การให้คะแนนการเข้าร่วมชั้นเรียน และการร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองในการเข้าชั้นเรียน และร่วมแสดงความคิดเห็นโดยรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ผู้เรียนสามารถสืบค้นกฎหมายแพ่ง และคำพิพากษาของศาลได้จากฐานข้อมูลของกรมโรงงานอุตสาหกรรม
CLO 2 - 4 : การสอบกลางภาคและปลายภาค	ข้อสอบเป็นข้อสอบอัตนัยที่ประเมินความสามารถของผู้เรียนในการจดจำ การอธิบาย การวิเคราะห์ และการนำหลักกฎหมายไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง ซึ่งผู้เรียนมีระดับความสามารถที่แตกต่างกัน

8. ปัญหาและผลกระทบต่อ การดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต

หมวดที่ 4 แผนการปรับปรุงรายวิชา

Section 4 Course Improvement Plan

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต

Results of course evaluation by students)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

Important criticisms from the results of student evaluation

[ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน]

[Identify criticisms, both strengths and weaknesses]

สื่อการเรียนการสอนตัวอักษรค่อนข้างเล็ก

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

Teachers' opinions on the criticisms in 1.1

นำไปเพื่อพัฒนาปรับปรุงให้เกิดความชัดเจนยิ่งขึ้นในสื่อการเรียนการสอน

2. ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง (พิจารณาจากผลการประเมินตนเองและผลการประเมินโดยนิสิต)

Recommendations for improvement (based on self-assessment and results of student evaluation)

2.1 แผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

Improvement plans for the next semester/academic year

การปรับปรุง Areas for improvements	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ Scheduled completion time	ผู้รับผิดชอบ Responsible person
พัฒนาการเรียนการสอนให้ดึงดูด น่าสนใจ	เมษายน / 2567	ผศ พงศ์กานต์

(ลงชื่อ/Signature)



.....

(ลงชื่อ/Signature)

.....

(ชื่อ/Name)

(ผศ พงศ์กานต์ คงศรี)

(ชื่อ/Name)

.....

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/Instructor or Course Co-Ordinator ประธานหลักสูตร/Program Chair

วันที่รายงาน/Date of Report 5 มกราคม 2567

วันที่ตรวจสอบ/ตรวจสอบ/Date of Review.....

(ลงชื่อ/Signature)

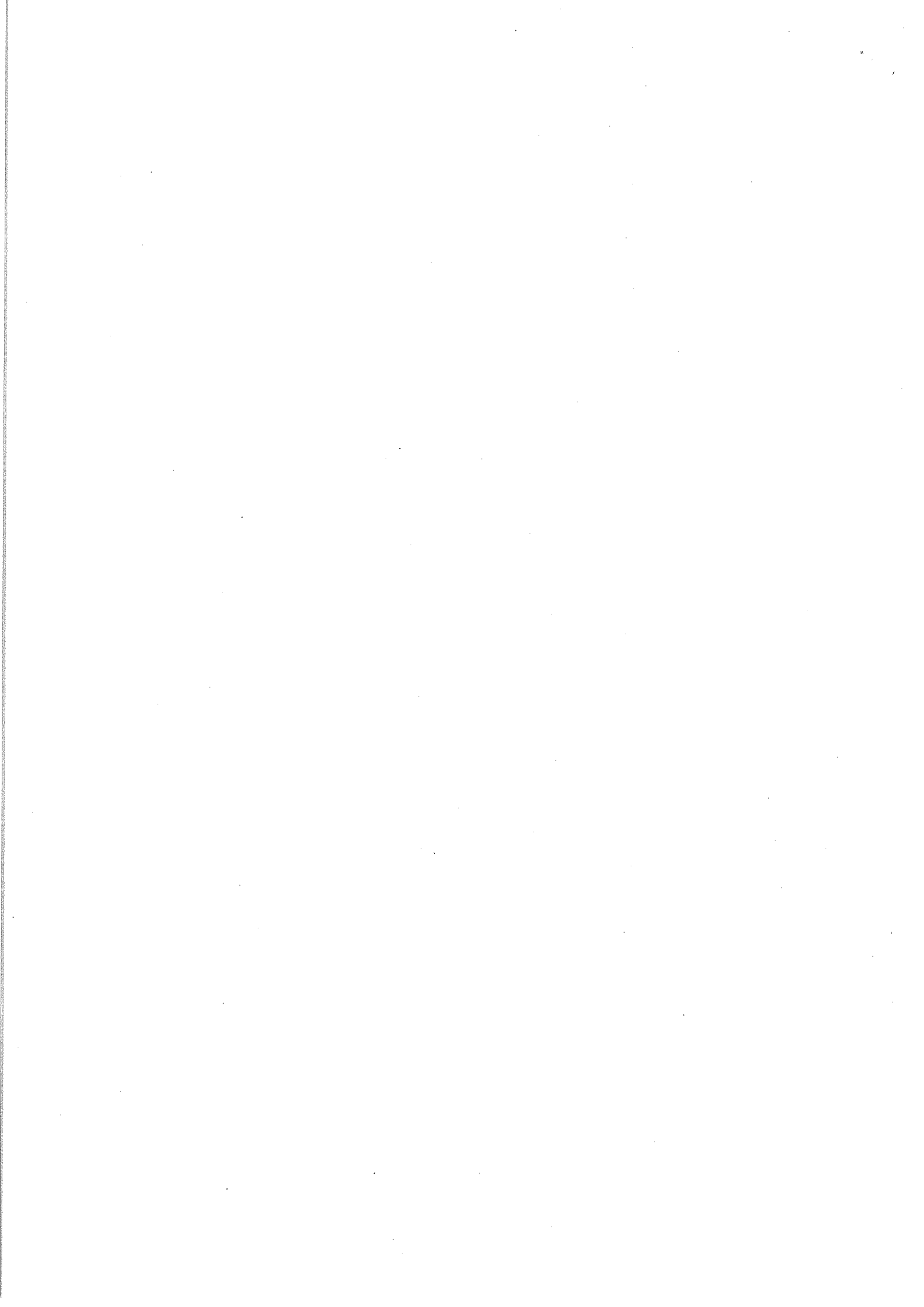
.....

(ชื่อ/Name)

.....
หัวหน้าภาควิชา¹ (ถ้ามี)/Department Chair (if available)

วันที่รับรอง/Date of Approval

¹ อาจเป็นรองคณบดี/รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการก็ได้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะ สำหรับคณะ/วิทยาลัยที่ไม่มีภาควิชา ให้เป็นรองคณบดี/รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ (This can be an associate dean/director responsible for academic affairs depending on the faculty/college's consideration. For the faculty/college that doesn't have academic departments, this is to be signed by an associate dean/director responsible for academic affairs.)



มหาวิทยาลัยนเรศวร
คณะนิติศาสตร์

รายงานผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
Report on Teaching and Learning of a Course

รหัสวิชา 230100

ชื่อวิชา กฎหมายแพ่ง: หลักทั่วไป
Civil Law: General Principles

รายงานผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

Report on Teaching and Learning of a Course

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 230100 ชื่อวิชา กฎหมายแพ่ง : หลักทั่วไป
Civil Law : General Principles
คณะ นิติศาสตร์
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)
3. ประเภทของรายวิชา [วิชาบังคับ] [เลือก]
หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 1
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 1/2566
5. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ศ.ดร.วิจิตรา (พุงลัดดา) วิเชียรชม (อ.พิเศษ) และ ผศ.พงศ์กานต์ คงศรีกลุ่ม 1 [ติดต่อ
ห้องพักอาจารย์ คณะนิติศาสตร์ ชั้น 2..โทร ..1782.....]
ผศ.ดร.ฉัตรพร หาระบุตร กลุ่ม 2 [ติดต่อ ห้องพักอาจารย์ คณะนิติศาสตร์ ชั้น 2..โทร ...1743.....]
ผศ.ดร.จักรี อดุลนิรัตน์ กลุ่ม 3 [ติดต่อ ห้องพักอาจารย์ คณะนิติศาสตร์ ชั้น 2..โทร ...1727.....]
อาจารย์ผู้สอน กลุ่ม 2 : ผศ.ดร.ฉัตรพร หาระบุตร [ติดต่อ ห้องพักอาจารย์ คณะนิติศาสตร์ ชั้น 2..โทร ...1743.....]
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) [ไม่มี/no] [มี ระบุ/yes, specify.....]
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) [ไม่มี/no] [มี ระบุ/yes, specify.....]
8. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม
9. วันเดือนปีที่รายงานผลรายวิชา 15 ธันวาคม 2566.

หมวดที่ 2 ผลการจัดการเรียนการสอน

1. รายงานการสอนจริงเทียบกับแผนการสอนตาม CLO

CLO	ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่ สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO	ไม่สอดคล้อง ตาม CLO	
CLO 1, 2		- แนะนำรายวิชา กิจกรรมการ เรียนการสอน และวิธีการวัดและ ประเมินผล - แนะนำการสืบค้น แสวงหา ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ภาคหนึ่ง : ภาคทั่วไป บทที่ 1. ระบบควบคุมสังคม (Social Control) 1. วิถีประชาหรือวิถีชาวบ้าน (folkways) 2. จารีตประเพณี (custom)	✓		

CLO	ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่ สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO	ไม่สอดคล้อง ตาม CLO	
		3. กฎ กติกา มารยาท (rule regulation manners) 4. ศีลธรรม (morals) 5. กฎเกณฑ์ทางศาสนา (religion rules) บทที่ 2. พัฒนาการของกฎหมาย 1 จากสังคมสู่รัฐ 1.1 จุดเริ่มต้นของสังคม: ครอบครัว 1.2 จากครอบครัวไปสู่รัฐ 2 ศีลธรรมและกฎหมาย 2.1 ศีลธรรมอาจแบ่งได้ 2 ลักษณะ 2.2 ความสัมพันธ์กัน ระหว่างศีลธรรมและกฎหมาย 3. ขนบธรรมเนียมจารีตประเพณี และกฎหมาย 3.1 ขนบธรรมเนียม ประเพณีที่เป็นกฎหมาย ประกอบด้วยลักษณะ 2 ประการ 3.2 ความสัมพันธ์ระหว่าง จารีตประเพณีกับกฎหมาย 4. พัฒนาการของกฎหมายในด้าน ประวัติศาสตร์ 4.1 ยุคกฎหมายจารีต ประเพณี (volksrecht) 4.2 ยุคกฎหมายของนัก กฎหมาย (juristenrecht) 4.3 ยุคกฎหมายเทคนิค (technical law) 5. กฎหมายกับรัฐสมัยใหม่ (Modern Law and Modern State) 6. นิติรัฐ (Legal State) 7. พัฒนาการของกฎหมายไทย บทที่ 3. แนวคิดเกี่ยวกับกฎหมาย ตามสำนักคิดทางกฎหมาย 1 สำนักคิดทางกฎหมายธรรมชาติ (school of natural law) 1.1 วิวัฒนาการกฎหมาย ธรรมชาติ 1.2 แนวคิดเกี่ยวกับกฎหมาย ตามสำนักคิดธรรมชาติ			

CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO	ไม่สอดคล้อง ตาม CLO	
		1.2.1 ความหมายของกฎหมาย 1.2.2 ที่มาของกฎหมาย 1.2.3 ลักษณะของกฎหมาย 2. สำนักคิดทางกฎหมายบ้านเมือง (school of positive law) 2.1 วิวัฒนาการกฎหมายบ้านเมือง 2.2 แนวคิดเกี่ยวกับกฎหมายตามสำนักคิดบ้านเมือง 2.2.1 ความหมายของกฎหมายบ้านเมือง 2.2.2 ที่มาของกฎหมายบ้านเมือง 2.2.3 ลักษณะของกฎหมายบ้านเมือง 3. สำนักคิดทางกฎหมายประวัติศาสตร์ (school of historical jurisprudence) 3.1 วิวัฒนาการกฎหมายประวัติศาสตร์ 3.2 แนวคิดเกี่ยวกับกฎหมายตามสำนักคิดประวัติศาสตร์ 3.2.1 ความหมายของกฎหมาย 3.2.2 ที่มาของกฎหมาย 3.2.3 ลักษณะของกฎหมาย			
CLO 1,2	2	บทที่ 4. ความหมาย องค์ประกอบ ลักษณะและความสำคัญของกฎหมาย 1. ความหมายของกฎหมาย 2. องค์ประกอบแห่งการเป็นกฎหมาย 2.1 กฎหมายต้องเป็นกฎเกณฑ์ 2.2 กฎหมายต้องเป็นสิ่งที่กำหนดความประพฤติของบุคคล 2.3 กฎหมายต้องมีสภาพบังคับ 2.4 กฎหมายต้องมีกระบวนการบังคับที่แน่นอน	✓		

CLO	ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่สอดคล้องตาม CLO
			สอดคล้องตาม CLO	ไม่สอดคล้องตาม CLO	
		<p>3. ลักษณะสำคัญของกฎหมาย</p> <p>3.1 กฎหมายต้องเป็นคำสั่งหรือข้อบังคับที่ตราขึ้นโดยรัฐาธิปัตย์</p> <p>3.2 กฎหมายมีลักษณะเป็นกฎเกณฑ์ที่บุคคลมีพันธะที่จะต้องปฏิบัติตาม</p> <p>3.3 กฎหมายเป็นแบบแผนมีลักษณะก่อสถานะทั่วไปแก่บุคคล</p> <p>3.4 กฎหมายต้องมีการประกาศเพื่อบังคับใช้เป็นกฎหมาย</p> <p>3.5 กฎหมายต้องมีลักษณะที่ใช้ได้ตลอดไป</p> <p>3.6 กฎหมายต้องไม่เปลี่ยนแปลงบ่อยครั้ง</p> <p>4. ความแตกต่างระหว่างกฎหมายและกฎเกณฑ์ของสังคมประเภทอื่นๆ</p> <p>4.1 บุคคลที่ต้องผูกพันต่อกฎเกณฑ์</p> <p>4.2 ระดับของความผูกพันต่อกฎเกณฑ์</p> <p>4.3 การเกิดขึ้นและการคงอยู่ของกฎเกณฑ์</p> <p>4.4 สภาพบังคับของกฎเกณฑ์</p> <p>5. ความสำคัญของกฎหมายและบทบาทของกฎหมาย</p> <p>5.1 ความสำคัญของกฎหมาย</p> <p>5.1.1 กฎหมายเป็นกฎเกณฑ์ที่ใช้ควบคุมความประพฤติของบุคคล</p> <p>5.1.2 บุคคลต้องอยู่ภายใต้บังคับของกฎหมาย</p> <p>5.1.3 กฎหมายเป็นหลักประกันสิทธิและเสรีภาพของประชาชน</p> <p>5.2 บทบาทของกฎหมาย</p> <p>5.2.1 กฎหมายทำหน้าที่ควบคุมสังคม (social control)</p>			

CLO	ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO	ไม่สอดคล้อง ตาม CLO	
		5.2.2 กฎหมายทำหน้าที่ ระงับข้อพิพาท (settle disputes) 5.2.3 กฎหมายทำหน้าที่ จัดสรรทรัพยากรและผลประโยชน์ ในสังคม 5.2.4 กฎหมายทำหน้าที่ วิศวกรรมสังคม (social engineering)			
CLO 1,2	3	บทที่ 5 ระบบกฎหมาย 1. ระบบกฎหมายซีวิลลอว์ (civil law) 1.1 วิวัฒนาการกฎหมายซี วิลลอว์ 1.2 ลักษณะสำคัญของ กฎหมายซีวิลลอว์ 1.2.1 โครงสร้างกฎหมาย 1.2.2 ที่มาของกฎหมาย 1.2.3 การใช้กฎหมาย 2. ระบบคอมมอนลอว์ (common law family) 2.1 วิวัฒนาการกฎหมายคอม มอนลอว์ 2.2 ลักษณะของกฎหมายคอม มอนลอว์ 2.2.1 โครงสร้างกฎหมาย 2.2.2 ที่มาของกฎหมาย 2.2.3 การใช้กฎหมาย 3. เปรียบเทียบกฎหมายคอม มอนลอว์กับซีวิลลอว์ บทที่ 6 ปόเกิดของกฎหมาย (source of law) 1. กฎหมายที่บัญญัติเป็นลาย ลักษณะอักษร 1.1 รัฐธรรมนูญ 1.2 กฎหมายนิติบัญญัติ 1.3 กฎหมายบริหาร บัญญัติ 1.4 กฎหมายองค์การ บัญญัติ 1.5 ลำดับศักดิ์ของ กฎหมาย 2. กฎหมายที่มีได้บัญญัติเป็นลาย ลักษณะอักษร	✓		

CLO	ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่ สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO	ไม่สอดคล้อง ตาม CLO	
		2.1 จารีตประเพณี (customary law) 2.2 หลักกฎหมายทั่วไป (general principle of law) 2.3 คำพิพากษาของศาล บทที่ 7 ขอบเขตการใช้บังคับของ กฎหมาย 1. ขอบเขตการใช้กฎหมายในแง่ เวลา 1.1 การกระประกาศใช้ กฎหมาย 1.2 การมีผลย้อนหลังของ กฎหมาย 1.3 การยกเลิกกฎหมาย 2. ขอบเขตในแง่บุคคล 3. ขอบเขตในแง่ดินแดน บทที่ 8 การแบ่งหมวดหมู่ของ กฎหมาย 1. กฎหมายเอกชน 2. กฎหมายมหาชน 3. กฎหมายสังคม 4. กฎหมายเศรษฐกิจ			
CLO 1,2	4	บทที่ 9 ประเภทของบทกฎหมาย ลายลักษณ์อักษร 1. บทกฎหมายยุติธรรม (Jus aequum) และบทกฎหมาย เคร่งครัด (Jus strictum) 2. บทกฎหมายบังคับตายตัว (Jus cogens) และบทกฎหมายบังคับไม่ ตายตัว (Jus dispositivum) 3. บทกฎหมายทั่วไป (Jus generale) และบทกฎหมายพิเศษ (Jus special) 4. บทกฎหมายหลัก (Jus Commune) และบทกฎหมาย ยกเว้น (Jus singular) 5. บทกฎหมายดั้งเดิม (indigenous law) และบทกฎหมายรับมา (received law) 6. บทกฎหมายสมบูรณ์ (perfectum) และบทกฎหมายไม่ สมบูรณ์ (imperfectum)	✓		

CLO	ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่ สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO	ไม่สอดคล้อง ตาม CLO	
CLO 1,2	5	บทที่ 10 ความหมายของสิทธิ และหน้าที่ และคำคล้ายคลึงกับ สิทธิ 1. ความหมายของสิทธิ 2. ความหมายของหน้าที่ 3. ความหมายของอำนาจ 4. ความหมายของเอกสิทธิ์ (Privilege) 5. ความหมายของความคุ้มกัน (Immunity)	✓		
CLO 1,2	6	บทที่ 11 ประเภทของสิทธิ 1. สิทธิมหาชน 1.1 สิทธิปฏิเสธ 1.2 สิทธิกระทำการ 1.3 สิทธิเรียกร้องให้รัฐ ดำเนินการ 2. สิทธิเอกชน 2.1 แยกโดยวัตถุแห่งสิทธิ 2.1.1 สิทธิที่ไม่ใช่ทาง ทรัพย์สิน 2.1.2 สิทธิในทาง ทรัพย์สิน 2.2 แยกโดยคู่กรณี 2.2.1 สิทธิเด็ดขาด 2.2.2 สิทธิสัมพันธ์หรือ สิทธิสัมผัส 2.3 แยกโดยอาการใช้สิทธิ 2.3.1 สิทธิมีอำนาจเหนือ 2.3.2 สิทธิเรียกร้อง 2.3.3 สิทธิปฏิเสธ 2.3.4 สิทธิก่อตั้ง 2.4 แยกโดยกำเนิดแห่งสิทธิ 2.4.1 สิทธิดั้งเดิม 2.4.2 สิทธิสืบต่อ	✓		
CLO 1,2	7	บทที่ 12 การใช้สิทธิและข้อจำกัด การใช้สิทธิ 1. ความหมายของการใช้สิทธิ 2. ข้อจำกัดการใช้สิทธิ 2.1 การใช้สิทธิในทางที่ผิด 2.2 การใช้สิทธิโดยสุจริต 2.3 การใช้สิทธิโดยขัดต่อความ สงบเรียบร้อยและศีลธรรมอันดี 2.4 อายุความ	✓		

CLO	ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้องตาม CLO	ไม่สอดคล้องตาม CLO	
CLO 1,2,3,	8	บทที่ 13 นิติวิธี : การใช้และการตีความกฎหมาย 1 ข้อความทั่วไปว่าด้วยนิติวิธี (Juristic Method) 2 การใช้กฎหมาย 3 การตีความกฎหมาย 4 การใช้กฎหมายโดยการเทียบเคียง (analogy) การอุดช่องว่างกฎหมาย 5 กรณีตัวอย่างปัญหาการใช้และการตีความกฎหมาย(ส่วนมาตรา 4-14 แห่งประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์)	✓		
CLO 1,2	9	สอบกลางภาค	✓		
CLO 1, 2,3,4	10	ภาคสอง : กฎหมายลักษณะบุคคล 11. บุคคลธรรมดา 11.1 ข้อความทั่วไปว่าด้วยสภาพบุคคล 11.2 การเริ่มต้นและสิ้นสุดสภาพบุคคล 11.3 การไม่อยู่และการسابสูญ	✓		
CLO 1, 2,3,4	11	11.4 คุณสมบัติทางกฎหมายของบุคคล ก) ชื่อ ข) ภูมิลำเนา - ภูมิลำเนากรณีปกติและการเปลี่ยนภูมิลำเนา - ภูมิลำเนาเฉพาะการ - ภูมิลำเนาที่กฎหมายกำหนด ค) สถานะ	✓		
CLO 1, 2,3,4	12	12 ความสามารถของบุคคล 12.1 ข้อความทั่วไป 12.2 ผู้เยาว์ ก) ความหมายของ “ผู้เยาว์” และ “การบรรลุนิติภาวะ” ข) ความสามารถของผู้เยาว์ : หลักทั่วไป ค) ความสามารถของผู้เยาว์ : ข้อยกเว้น	✓		
CLO 1, 2,3,4	13-14	12 ความสามารถของบุคคล	✓		

CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่ สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO	ไม่สอดคล้อง ตาม CLO	
		12.3 บุคคลวิกลจริตและ คนไร้ความสามารถ ก) ข้อความเบื้องต้น ข) บุคคลวิกลจริต ค) คนไร้ความสามารถ ง) ผลของการเป็นคนไร้ ความสามารถ จ) นิติกรรมที่ทำโดยคน ไร้ความสามารถ ฉ) นิติกรรมที่ทำโดยคน วิกลจริต ช) การเพิกถอนคำสั่งให้ เป็นคนไร้ความสามารถ 12.4 บุคคลเสมือนไร้ ความสามารถ ก) ข้อความเบื้องต้น ข) คนเสมือนไร้ ความสามารถ” ค) ผลของการเป็นคน เสมือนไร้ความสามารถ ง) นิติกรรมที่คนเสมือน ไร้ความสามารถทำ จ) ความสิ้นสุดของการ เป็นคนเสมือนไร้ความสามารถ			
CLO 1, 2,3,4	15	13. นิติบุคคล 13.1 ข้อความทั่วไปว่าด้วยนิติ บุคคล 13.2 ประเภทของนิติบุคคล 13.3 ภูมิลำเนาของนิติบุคคล	✓		
CLO 1, 2,3,4	16	13. นิติบุคคล 13.5 สิทธิและหน้าที่ของนิติบุคคล 13.5 การจัดการนิติบุคคล 13.6 ความรับผิดชอบของนิติบุคคล 13.7 กรณีศึกษาและวิเคราะห์ เกี่ยวกับนิติบุคคล	✓		
CLO 1, 2,3,4	17-18	สอบปลายภาค			

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตาม CLO

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผลหรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
CLO 1 มีความซื่อสัตย์	-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ	✓		
CLO 2 อธิบายหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายแพ่งหลักทั่วไปได้อย่างถูกต้อง	-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓		
CLO 3 ปรับใช้และติดตามรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ทางกฎหมายแพ่งหลักทั่วไป	-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓		
CLO 4 มีความรับผิดชอบในการทำงาน	-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓		

3. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 134 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 131 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 3 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80-100	11	8.21
B+	75ขึ้นไป	13	9.70
B	70ขึ้นไป	17	12.69
C+	65ขึ้นไป	19	14.18
C	55ขึ้นไป	23	17.16
D+	55ขึ้นไป	9	6.72
D	50ขึ้นไป	19	14.18

F	ต่ำกว่า 50	20	14.93
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	-	-
P	-	-	-

6. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก ผลการเรียนรู้ตาม CLO)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

8. ปัญหาและผลกระทบต่อ การดำเนินการ

8.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

8.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 4 แผนการปรับปรุงรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

- 1 อาจารย์สอนดีมาก ๆ อธิบายละเอียด ยกตัวอย่างประกอบเพิ่มความเข้าใจ เรียนรู้เรื่อง
มากๆ
- 2 อาจารย์สอนดีมากเลยคะ ตัวอย่างเยอะทำให้เข้าใจมากขึ้น
- 3 สอนเข้าใจดีครับ
- 4 อาจารย์ใส่ใจนิสิต ตอบแชทเป็นเวลา สามารถถามในสิ่งที่ไม่เข้าใจได้
- 5 อาจารย์พูดเร็วไปนิดนึงคะ
- 6 อาจารย์ให้โอกาสเพื่อนในชั้นเรียนถามเสมอเมื่อมีอะไรที่ไม่เข้าใจแล้วอาจารย์จะตอบหรือ
ย้ำจนเข้าใจ
- 7 อาจารย์สอนดี ใจดี แต่อาจารย์ก็แอบโหดอยู่ ตอนสอบท่องมาตรา อาจารย์เอาตั้งแต่ 15-
77 เลย เซคอื่นเอาแค่ 15 มาตราเอง หรือไม่มีก็ไม่มีสอบท่องมาตรา แต่อาจารย์ก็ใจดีไม่ได้
ให้เราต้องได้เป๊ะทุกคำ อาจารย์จะอธิบายหลักเพิ่มเติมให้ด้วย ไม่ได้เป็นการสอบที่
เคร่งเครียด หรือกดดัน แต่เป็นเหมือนการสอบที่สอนไปในตัวมากกว่า
- 8 อยากให้อาจารย์บอกแนวข้อสอบเฉพาะสิ่งที่จะออกสอบแบบสโคปแนวข้อสอบให้เล็กลง
คะ จะได้อ่านเน้นเฉพาะจุดถูก
- 9 อาจารย์สอนเข้าใจและละเอียดดีคะ อาจมีช่วงแรกไปทีรู้สึกวกาก่อนเริ่มอาจารย์ย้อน
บทเรียนไกลไปหน่อย และบางทีสอนเร็วแต่โดยรวมชอบมากคะ อยากเรียนกับอาจารย์
อีก

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- 1 ผู้สอนจะปรับการพูดให้ช้าลงเพื่อให้นิสิตสามารถตามบทเรียนได้ทันมากขึ้น

2. แผนการปรับปรุง (สามารถวิเคราะห์จากผลการประเมินจากนิสิตหรืออื่น ๆ เข้ามาพิจารณาพร้อม)

2.1 แผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มกิจกรรมฝึกฝนการเขียนตอบ ข้อสอบกฎหมายเพิ่มเติม	ปีการศึกษาหน้า	อาจารย์ผู้สอน

(ลงชื่อ) ณิชาพร นามกุล

(ชื่อ) พ.จ.ร. ณิชาพร นามกุล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชา)

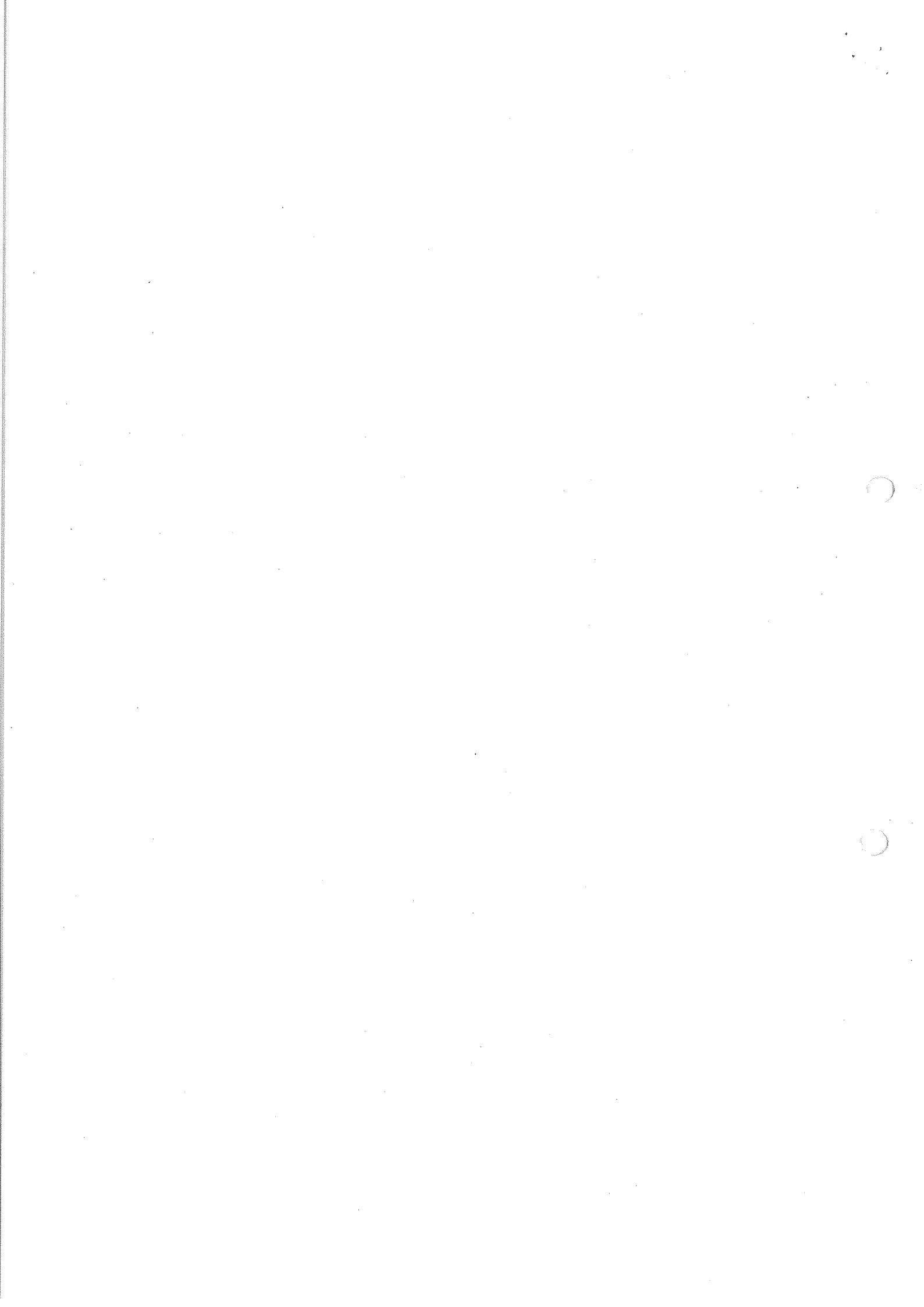
วันที่รายงาน... 15 ต.ค. 2566

(ลงชื่อ) 1๒๖

(ชื่อ) ดร.เมธินี สุวรรณกิจ

..... รองคณบดีคณะนิติศาสตร์

วันที่ตรวจสอบ.....



คณะนิติศาสตร์

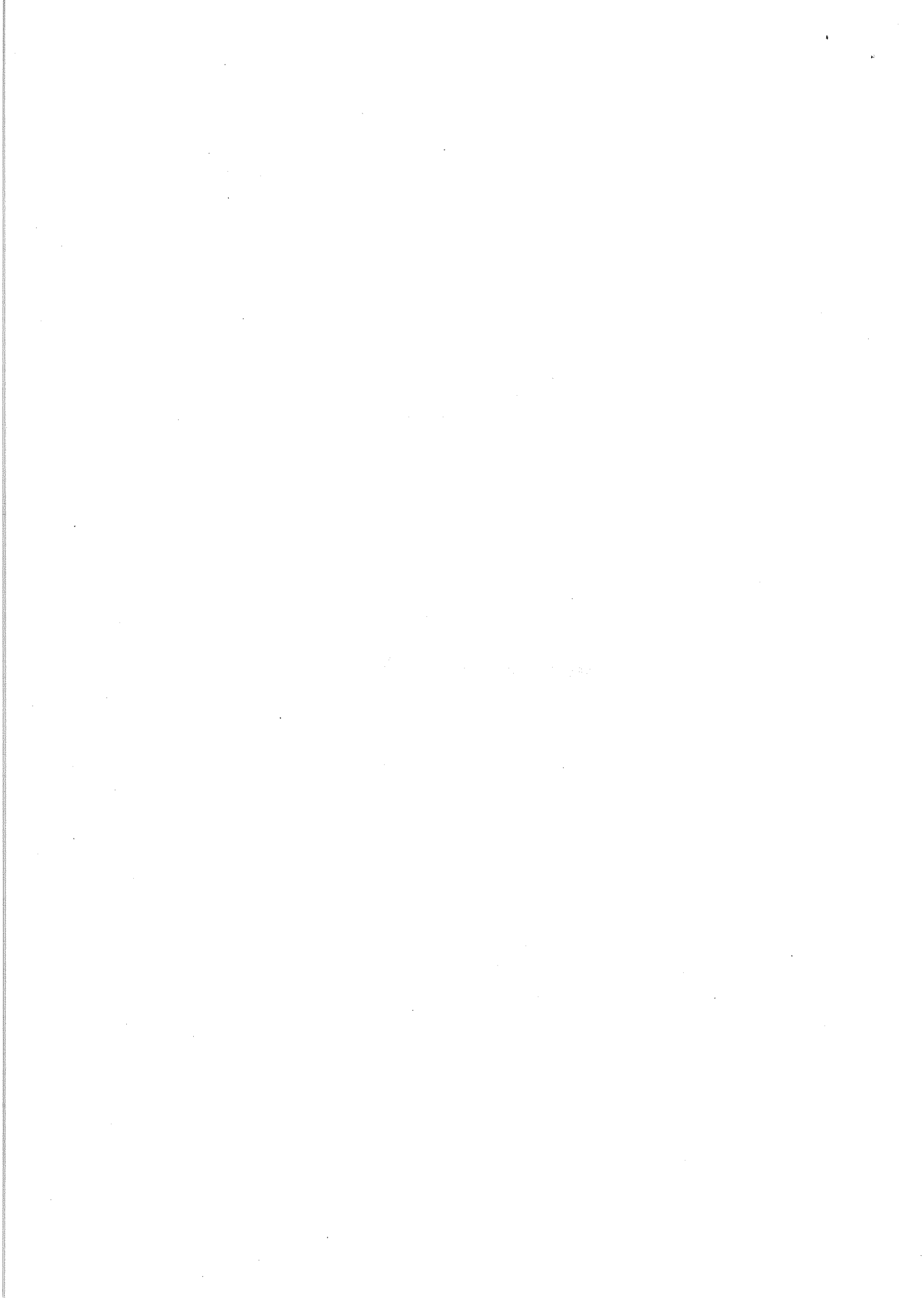
ผลการเรียนรู้ของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 230100

ชื่อวิชา กฎหมายแพ่ง : หลักทั่วไป

Civil Law: General Principles

ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2566



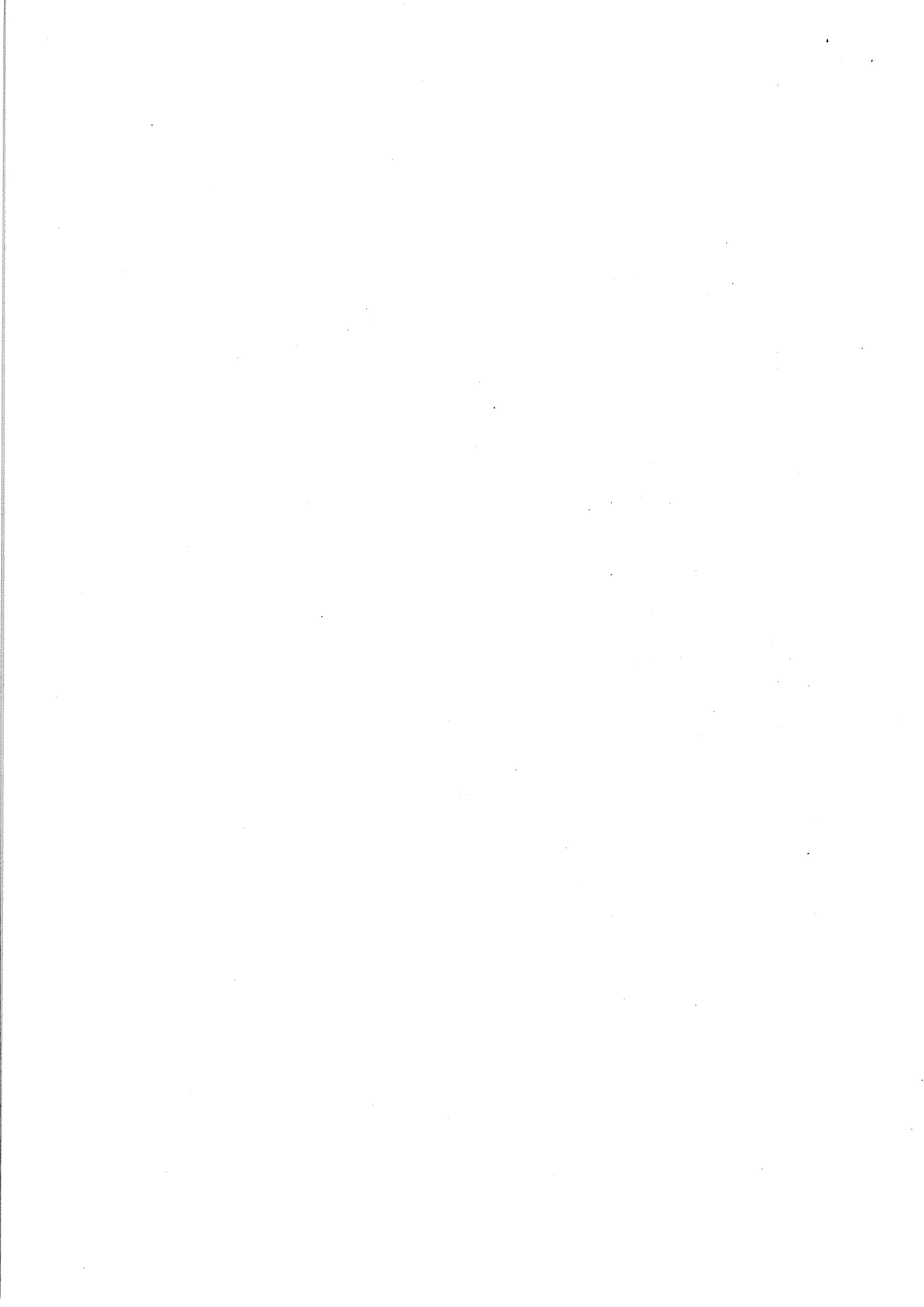
รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 230100 ชื่อวิชา กฎหมายแพ่ง : หลักทั่วไป
Civil Law: General Principles
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)
3. ประเภทของรายวิชา [วิชาบังคับ] [เลือก]
หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 1
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 1/2566
5. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา : ศ.ดร.วิจิตรา (พุงลัดดา) วิเชียรชม (อ.พิเศษ), ผศ.ดร.ฉัตรพร ทาระบุตร, อ.พงศ์
กานต์ คงศรี, ผศ.ดร. จักรี อุดลนรินทร์
อาจารย์ผู้สอน : ผศ.ดร.จักรี อุดลนรินทร์
6. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยนเรศวร
7. วันเดือนปีที่รายงานผลรายวิชา 26 ธันวาคม 2566

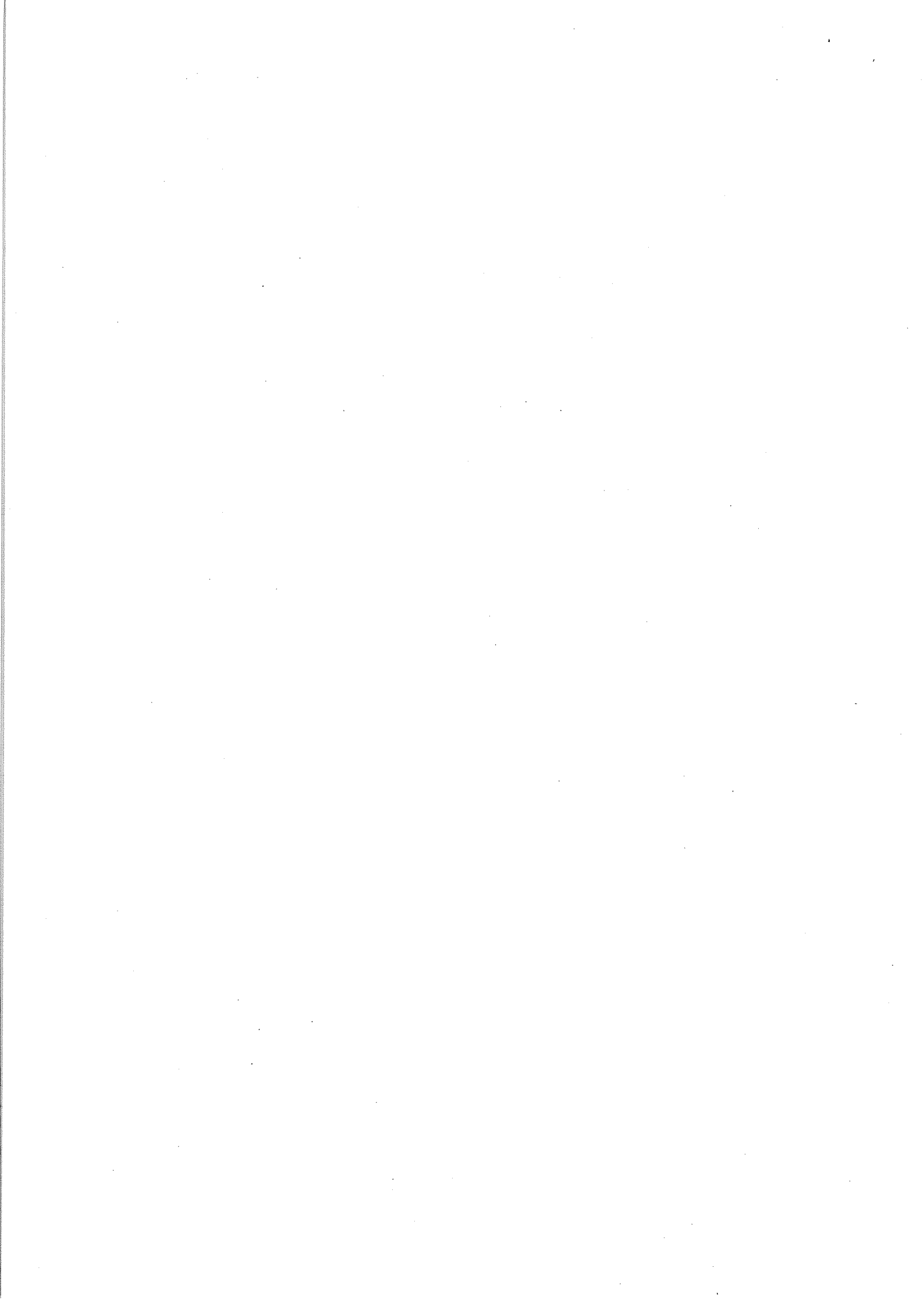
หมวดที่ 2 ผลการจัดการเรียนการสอน

1. รายงานการสอนจริงเทียบกับแผนการสอนตาม CLO

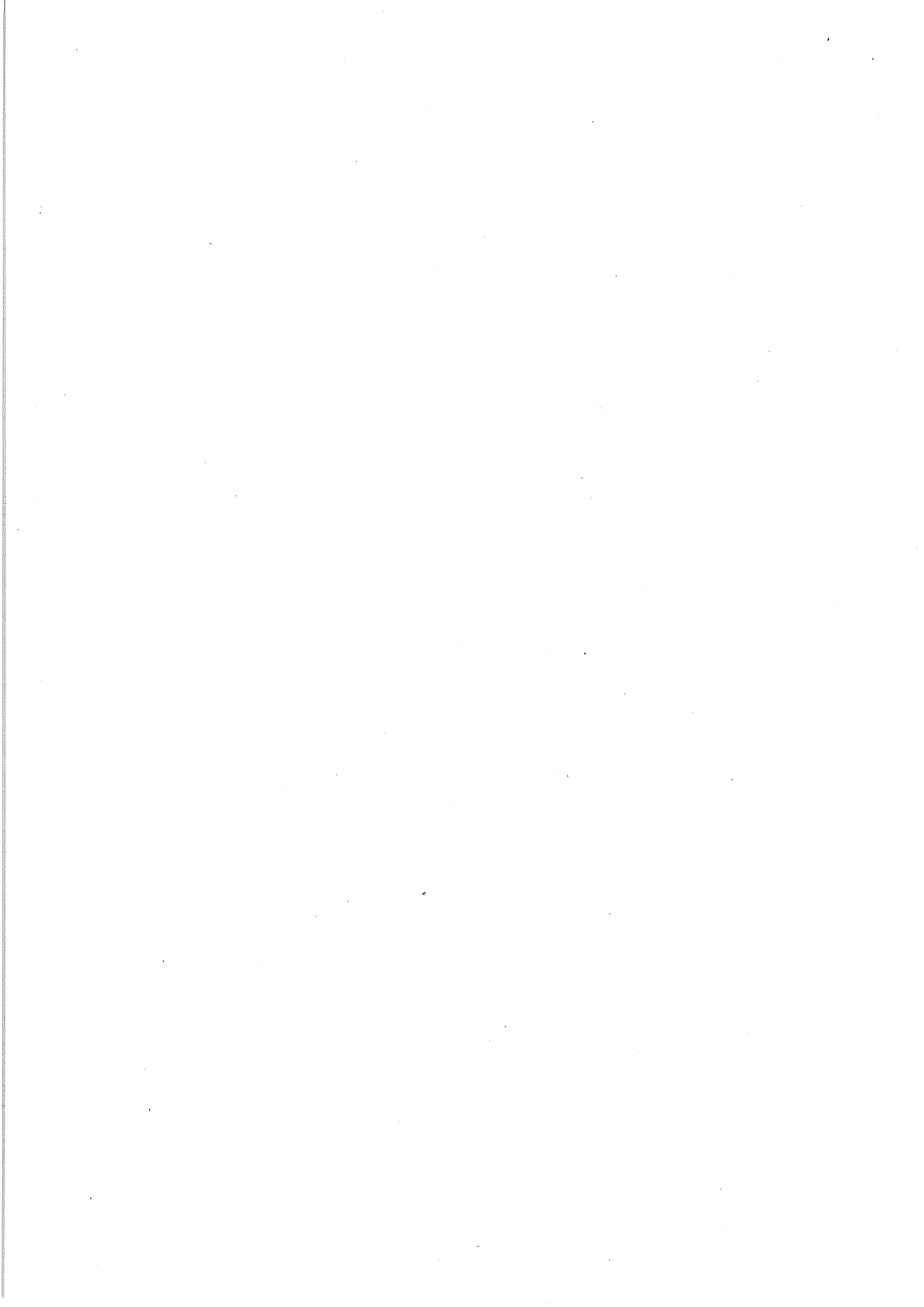
CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่ สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO	ไม่ สอดคล้อง ตาม CLO	
CLO 2, 4		<ul style="list-style-type: none"> - แนะนำรายวิชา กิจกรรมการ เรียนการสอน และวิธีการวัดและ ประเมินผล - แนะนำการสืบค้น แสวงหา ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ภาคหนึ่ง : ภาคทั่วไป บทที่ ๑. ระบบควบคุมสังคม (Social Control) <ul style="list-style-type: none"> ๑.๑ วิถีประชาหรือวิถี ชาวบ้าน (folkways) ๑.๒ จารีตประเพณี (custom) ๑.๓ กฎ กติกา มารยาท (rule regulation manners) ๑.๔ ศีลธรรม (morals) ๑.๕ กฎเกณฑ์ทางศาสนา (religion rules) บทที่ ๒. พัฒนาการของกฎหมาย <ul style="list-style-type: none"> ๑ จากสังคมสู่รัฐ 	✓		



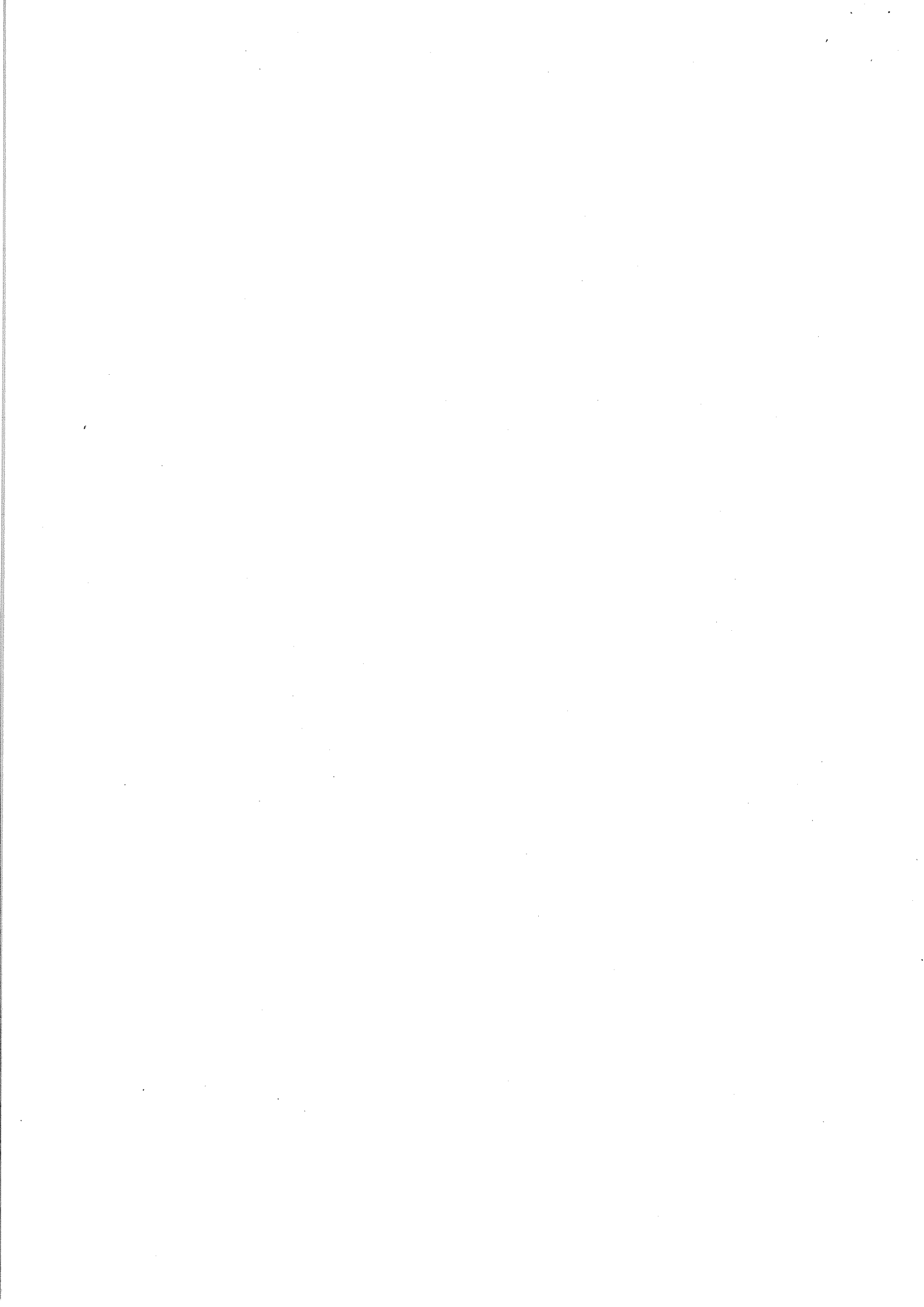
		<p>๑.๑ จุดเริ่มต้นของสังคม: ครอบครัว</p> <p>๑.๒ จากครอบครัวไปสู่รัฐ</p> <p>๒ ศีลธรรมและกฎหมาย</p> <p>๒.๑ ศีลธรรมอาจแบ่งได้</p> <p>๒ ลักษณะ</p> <p>๒.๒ ความสัมพันธ์กัน ระหว่างศีลธรรมและกฎหมาย</p> <p>๓. ขนบธรรมเนียมจารีตประเพณี และกฎหมาย</p> <p>๓.๑ ขนบธรรมเนียม ประเพณีที่เป็นกฎหมาย ประกอบด้วยลักษณะ ๒ ประการ</p> <p>๓.๒ ความสัมพันธ์ ระหว่างจารีตประเพณีกับกฎหมาย</p> <p>๔. พัฒนาการของกฎหมายในด้าน ประวัติศาสตร์</p> <p>๔.๑ ยุคกฎหมายจารีต ประเพณี (volksrecht)</p> <p>๔.๒ ยุคกฎหมายของนัก กฎหมาย (juristenrecht)</p> <p>๔.๓ ยุคกฎหมายเทคนิค (technical law)</p> <p>๕. กฎหมายกับรัฐสมัยใหม่ (Modern Law and Modern State)</p> <p>๖. นิติรัฐ (Legal State)</p> <p>๗ พัฒนาการของกฎหมายไทย</p> <p>บทที่ ๓. แนวคิดเกี่ยวกับกฎหมาย ตามสำนักคิดทางกฎหมาย</p> <p>๑ สำนักคิดทางกฎหมายธรรมชาติ (school of natural law)</p> <p>๑.๑ วิวัฒนาการกฎหมาย ธรรมชาติ</p> <p>๑.๒ แนวคิดเกี่ยวกับกฎหมาย ตามสำนักคิดธรรมชาติ</p> <p>๑.๒.๑ ความหมายของ กฎหมาย</p> <p>๑.๒.๒ ที่มาของกฎหมาย ธรรมชาติ</p> <p>๑.๒.๓ ลักษณะของ กฎหมายธรรมชาติ</p> <p>๒. สำนักคิดทางกฎหมายบ้านเมือง (school of positive law)</p> <p>๒.๑ วิวัฒนาการกฎหมาย บ้านเมือง</p>			
--	--	--	--	--	--



		<p>๒.๒ แนวคิดเกี่ยวกับกฎหมายตามสำนักคิดบ้านเมือง</p> <p>๒.๒.๑ ความหมายของกฎหมายบ้านเมือง</p> <p>๒.๒.๒ ที่มาของกฎหมายบ้านเมือง</p> <p>๒.๒.๓ ลักษณะของกฎหมายบ้านเมือง</p> <p>๓. สำนักคิดทางกฎหมายประวัติศาสตร์ (school of historical jurisprudence)</p> <p>๓.๑ วิวัฒนาการกฎหมายประวัติศาสตร์</p> <p>๓.๒ แนวคิดเกี่ยวกับกฎหมายตามสำนักคิดประวัติศาสตร์</p> <p>๓.๒.๑ ความหมายของกฎหมาย</p> <p>๓.๒.๒ ที่มาของกฎหมาย</p> <p>๓.๒.๓ ลักษณะของกฎหมาย</p>			
CLO 2, 4	๒	<p>บทที่ ๔. ความหมาย องค์ประกอบ ลักษณะและความสำคัญของกฎหมาย</p> <p>๑. ความหมายของกฎหมาย</p> <p>๒. องค์ประกอบแห่งการเป็นกฎหมาย</p> <p>๒.๑ กฎหมายต้องเป็นกฎเกณฑ์</p> <p>๒.๒ กฎหมายต้องเป็นสิ่งที่กำหนดความประพฤติของบุคคล</p> <p>๒.๓ กฎหมายต้องมีสภาพบังคับ</p> <p>๒.๔ กฎหมายต้องมีกระบวนการบังคับที่แน่นอน</p> <p>๓. ลักษณะสำคัญของกฎหมาย</p> <p>๓.๑ กฎหมายต้องเป็นคำสั่งหรือข้อบังคับที่ตราขึ้นโดยรัฐาธิปัตย์</p> <p>๓.๒ กฎหมายมีลักษณะเป็นกฎเกณฑ์ที่บุคคลมีพันธะที่จะต้องปฏิบัติตาม</p> <p>๓.๓ กฎหมายเป็นแบบแผนมีลักษณะก่อสร้างทั่วไปแก่บุคคล</p> <p>๓.๔ กฎหมายต้องมีการประกาศเพื่อบังคับใช้เป็นกฎหมาย</p> <p>๓.๕ กฎหมายต้องมีลักษณะที่ใช้ได้ตลอดไป</p>	✓		



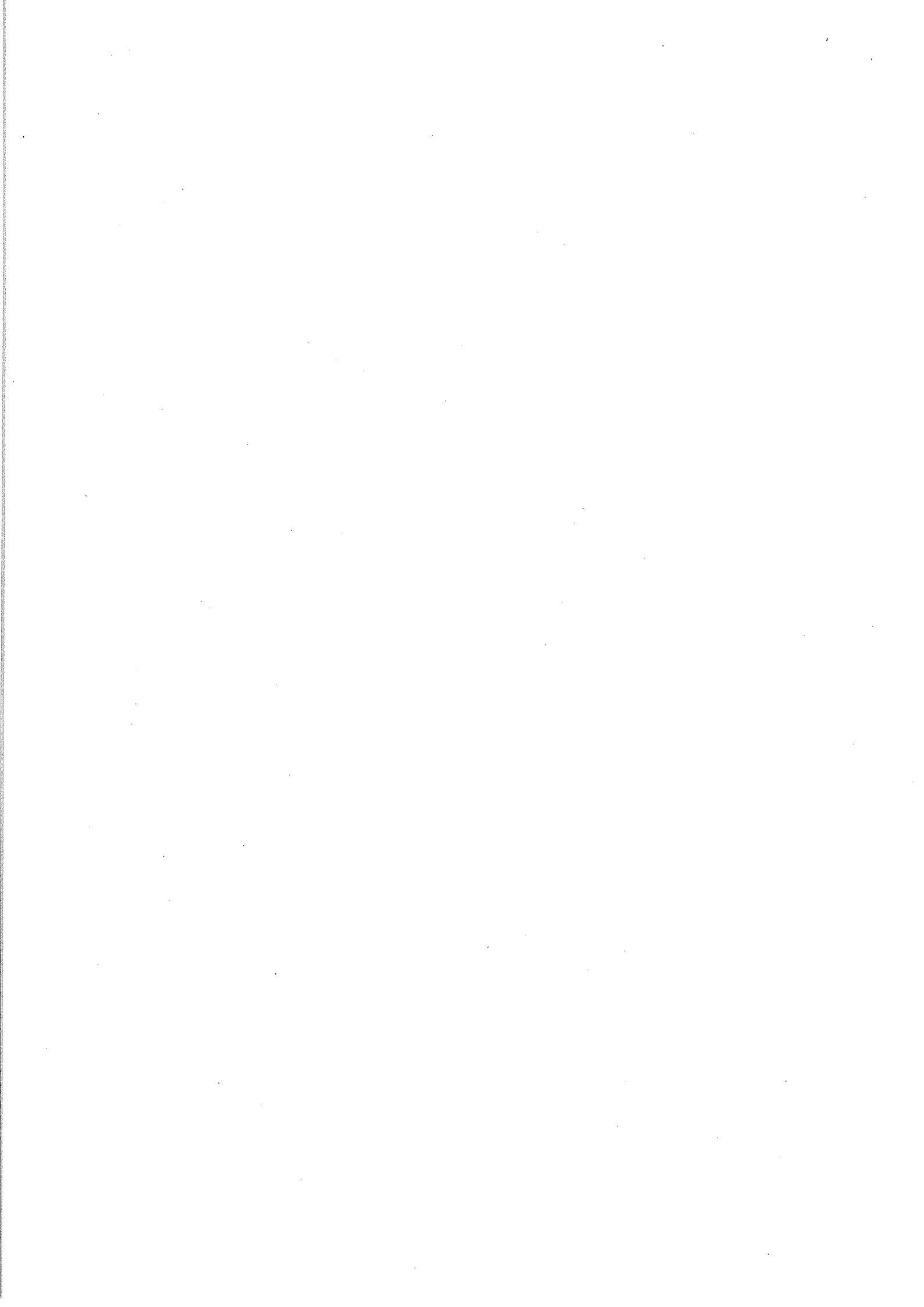
		<p>๓.๖ กฎหมายต้องไม่เปลี่ยนแปลงบ่อยครั้ง</p> <p>๔. ความแตกต่างระหว่างกฎหมายและกฎเกณฑ์ของสังคมประเภทอื่นๆ</p> <p>๔.๑ บุคคลที่ต้องผูกพันต่อกฎเกณฑ์</p> <p>๔.๒ ระดับของความผูกพันต่อกฎเกณฑ์</p> <p>๔.๓ การเกิดขึ้นและการคงอยู่ของกฎเกณฑ์</p> <p>๔.๔ สภาพบังคับของกฎเกณฑ์</p> <p>๕. ความสำคัญของกฎหมายและบทบาทของกฎหมาย</p> <p>๕.๑ ความสำคัญของกฎหมาย</p> <p>๕.๑.๑ กฎหมายเป็นกฎเกณฑ์ที่ใช้ควบคุมความประพฤติของบุคคล</p> <p>๕.๑.๒ บุคคลต้องอยู่ภายใต้บังคับของกฎหมาย</p> <p>๕.๑.๓ กฎหมายเป็นหลักประกันสิทธิและเสรีภาพของประชาชน</p> <p>๕.๒ บทบาทของกฎหมาย</p> <p>๕.๒.๑ กฎหมายทำหน้าที่ควบคุมสังคม (social control)</p> <p>๕.๒.๒ กฎหมายทำหน้าที่ระงับข้อพิพาท (settle disputes)</p> <p>๕.๒.๓ กฎหมายทำหน้าที่จัดสรรทรัพยากรและผลประโยชน์ในสังคม</p> <p>๕.๒.๔ กฎหมายทำหน้าที่วิศวกรรมสังคม (social engineering)</p>			
CLO 2, 4	๓	<p>บทที่ ๕ ระบบกฎหมาย</p> <p>๑. ระบบกฎหมายซีวิลลอว์ (civil law)</p> <p>๑.๑ วิวัฒนาการกฎหมายซีวิลลอว์</p> <p>๑.๒ ลักษณะสำคัญของกฎหมายซีวิลลอว์</p> <p>๑.๒.๑ โครงสร้างกฎหมาย</p> <p>๑.๒.๒ ที่มาของกฎหมาย</p>	✓		



		<p>๑.๒.๓ การใช้กฎหมาย</p> <p>๒. ระบบคอมมอนลอว์ (common law family)</p> <p>๒.๑ วิวัฒนาการกฎหมายคอมมอนลอว์</p> <p>๒.๒ ลักษณะของกฎหมายคอมมอนลอว์</p> <p>๒.๒.๑ โครงสร้างกฎหมาย</p> <p>๒.๒.๒ ที่มาของกฎหมาย</p> <p>๒.๒.๓ การใช้กฎหมาย</p> <p>๓. เปรียบเทียบกฎหมายคอมมอนลอว์กับซีวิลลอว์</p> <p>บทที่ ๖ บ่อเกิดของกฎหมาย (source of law)</p> <p>๑. กฎหมายที่บัญญัติเป็นลายลักษณ์อักษร</p> <p>๑.๑ รัฐธรรมนูญ</p> <p>๑.๒ กฎหมายนิติบัญญัติ</p> <p>๑.๓ กฎหมายบริหารบัญญัติ</p> <p>๑.๔ กฎหมายองค์การบัญญัติ</p> <p>๑.๕ ลำดับศักดิ์ของกฎหมาย</p> <p>๒. กฎหมายที่มีได้บัญญัติเป็นลายลักษณ์อักษร</p> <p>๒.๑ จารีตประเพณี (customary law)</p> <p>๒.๒ หลักกฎหมายทั่วไป (general principle of law)</p> <p>๒.๓ คำพิพากษาของศาล</p> <p>บทที่ ๗ ขอบเขตการใช้บังคับของกฎหมาย</p> <p>๑. ขอบเขตการใช้กฎหมายในแง่เวลา</p> <p>๑.๑ การกระประกาศใช้กฎหมาย</p> <p>๑.๒ การมีผลย้อนหลังของกฎหมาย</p> <p>๑.๓ การยกเลิกกฎหมาย</p> <p>๒. ขอบเขตในแง่บุคคล</p> <p>๓. ขอบเขตในแง่ดินแดน</p> <p>บทที่ ๘ การแบ่งหมวดหมู่ของกฎหมาย</p> <p>๑. กฎหมายเอกชน</p> <p>๒. กฎหมายมหาชน</p>			
--	--	--	--	--	--



		<p>๓. กฎหมายสังคม</p> <p>๔. กฎหมายเศรษฐกิจ</p>			
CLO 2, 4	๔	<p>บทที่ ๙ ประเภทของบทกฎหมาย ลายลักษณ์อักษร</p> <p>๑. บทกฎหมายยุติธรรม (Jus aequum) และบทกฎหมายเคร่งครัด (Jus strictum)</p> <p>๒. บทกฎหมายบังคับตายตัว (Jus cogens) และบทกฎหมายบังคับไม่ตายตัว (Jus dispositivum)</p> <p>๓. บทกฎหมายทั่วไป (Jus generale) และบทกฎหมายพิเศษ (Jus special)</p> <p>๔. บทกฎหมายหลัก (Jus Commune) และบทกฎหมายยกเว้น (Jus singular)</p> <p>๕. บทกฎหมายดั้งเดิม (indigenous law) และบทกฎหมายรับมา (received law)</p> <p>๖. บทกฎหมายสมบูรณ์ (perfectum) และบทกฎหมายไม่สมบูรณ์ (imperfectum)</p>	✓		
CLO 2,4	๕	<p>บทที่ ๑๐ ความหมายของสิทธิ และหน้าที่ และคำคล้ายคลึงกับ สิทธิ</p> <p>๑. ความหมายของสิทธิ</p> <p>๒. ความหมายของหน้าที่</p> <p>๓. ความหมายของอำนาจ</p> <p>๔. ความหมายของเอกสิทธิ์ (Privilege)</p> <p>๕. ความหมายของความคุ้มกัน (Immunity)</p>	✓		
CLO 2, 4	๖	<p>บทที่ ๑๑ ประเภทของสิทธิ</p> <p>๑. สิทธิมหาชน</p> <p> ๑.๑ สิทธิปฏิเสธ</p> <p> ๑.๒ สิทธิกระทำการ</p> <p> ๑.๓ สิทธิเรียกร้องให้รัฐดำเนินการ</p> <p>๒. สิทธิเอกชน</p> <p> ๒.๑ แยกโดยวัตถุแห่งสิทธิ</p> <p> ๒.๑.๑ สิทธิที่ไม่ใช่ทางทรัพย์สิน</p> <p> ๒.๑.๒ สิทธิในทางทรัพย์สิน</p> <p> ๒.๒ แยกโดยคู่กรณี</p> <p> ๒.๒.๑ สิทธิเด็ดขาด</p>	✓		



		๒.๒.๒ สิทธิสัมพันธ์หรือ สิทธิสัมพัทธ์ ๒.๓ แยกโดยอาการใช้สิทธิ ๒.๓.๑ สิทธิมีอำนาจ เหนือ ๒.๓.๒ สิทธิเรียกร้อง ๒.๓.๓ สิทธิปฏิเสธ ๒.๓.๔ สิทธิก่อตั้ง ๒.๔ แยกโดยกำเนิดแห่งสิทธิ ๒.๔.๑ สิทธิดั้งเดิม ๒.๔.๒ สิทธิสืบต่อ			
CLO 1, 2, 4, 5	๓	บทที่ ๑๒ การใช้สิทธิและข้อจำกัด การใช้สิทธิ ๑. ความหมายของการใช้สิทธิ ๒. ข้อจำกัดการใช้สิทธิ ๒.๑ การใช้สิทธิในทางที่ผิด ๒.๒ การใช้สิทธิโดยสุจริต ๒.๓ การใช้สิทธิโดยขัดต่อความ สงบเรียบร้อยและศีลธรรมอันดี ๒.๔ อายุความ	✓		
	๔	สอบกลางภาค	✓		
CLO 2, 3, 4, 5	๔	บทที่ ๑๓ นิติวิธี : การใช้และการ ตีความกฎหมาย ๔ การใช้กฎหมายโดยการ เทียบเคียง (analogy) การอุดช่องว่างกฎหมาย ๕ กรณีตัวอย่างปัญหาการใช้และ การตีความกฎหมาย(ส่วนมาตรา ๔- ๑๔ แห่งประมวลกฎหมายแพ่งและ พยานิชย์) บทที่ ๑๓ นิติวิธี : การใช้และการ ตีความกฎหมาย ๑ ข้อความทั่วไปว่าด้วยนิติวิธี (Juristic Method) ๒ การใช้กฎหมาย ๓ การตีความกฎหมาย	✓		
CLO 2,3,4,5	๑๐	ภาคสอง : กฎหมายลักษณะบุคคล ๑๑. บุคคลธรรมดา ๑๑.๑ ข้อความทั่วไปว่าด้วยสภาพ บุคคล ๑๑.๒ การเริ่มต้นและสิ้นสุดสภาพ บุคคล ๑๑.๓ การไม่อยู่และการسابสูญ	✓		
CLO 2,3,4,5	๑๑	๑๑.๓ คุณสมบัติทางกฎหมายของ บุคคล	✓		



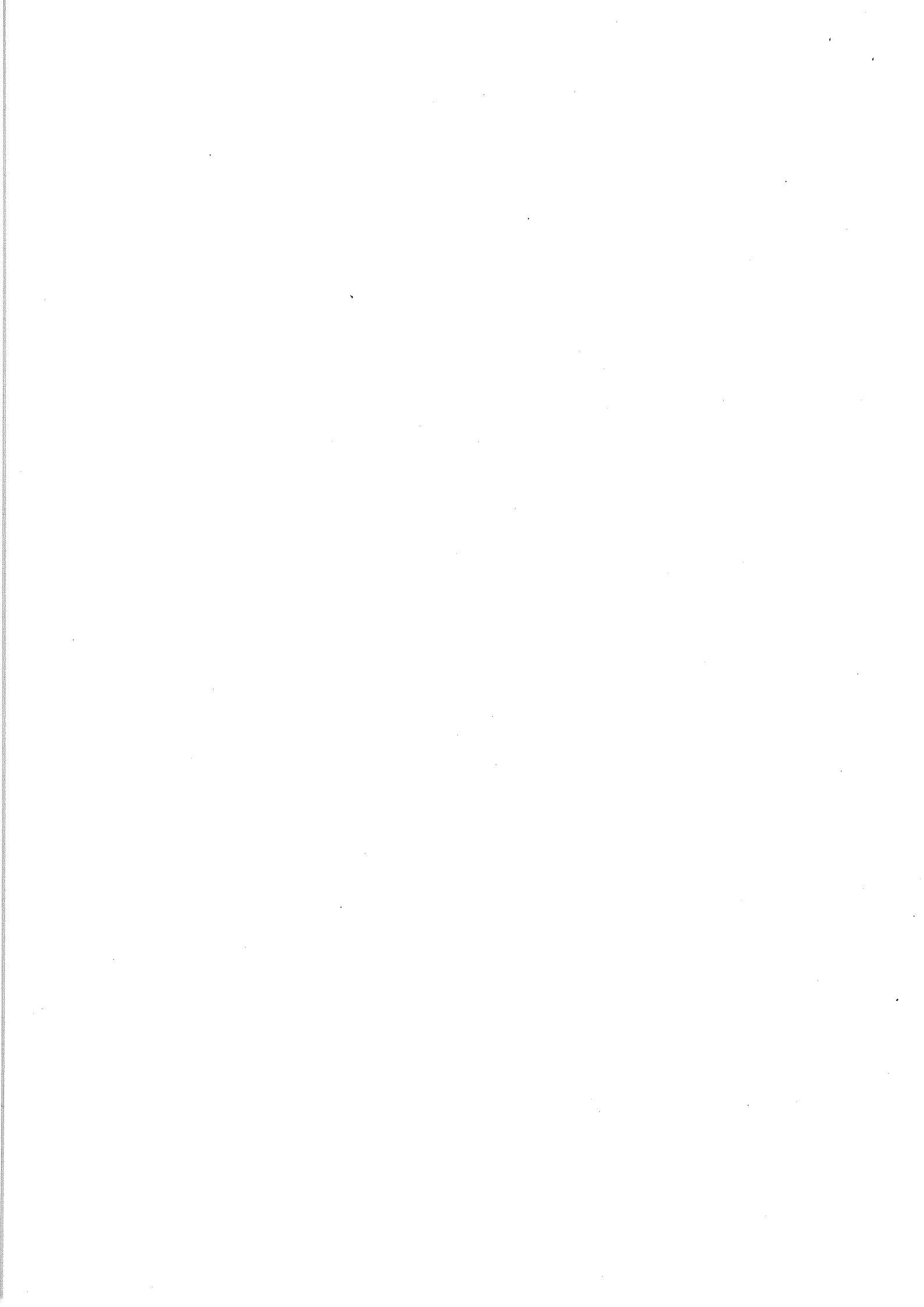
		<p>ก) ชื่อ</p> <p>ข) ภูมิสำเนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ภูมิสำเนากรณีปกติ <p>และการเปลี่ยนภูมิสำเนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ภูมิสำเนาเฉพาะการ - ภูมิสำเนาที่กฎหมายกำหนด <p>ค) สถานะ</p>			
CLO 2,3,4,5	๑๒	<p>๑๒ ความสามารถของบุคคล</p> <p>๑๒.๑ ข้อความทั่วไป</p> <p>๑๒.๒ ผู้เยาว์</p> <p>ก) ความหมายของ “ผู้เยาว์” และ “การบรรลุนิติภาวะ”</p> <p>ข) ความสามารถของผู้เยาว์ : หลักทั่วไป</p> <p>ค) ความสามารถของผู้เยาว์ : ข้อยกเว้น</p>	✓		
CLO 2,3,4,5	๑๓-๑๔	<p>๑๒ ความสามารถของบุคคล</p> <p>๑๒.๓ บุคคลวิกลจริตและคนไร้ความสามารถ</p> <p>ก) ข้อความเบื้องต้น</p> <p>ข) บุคคลวิกลจริต</p> <p>ค) คนไร้ความสามารถ</p> <p>ง) ผลของการเป็นคนไร้ความสามารถ</p> <p>จ) นิติกรรมที่ทำโดยคนไร้ความสามารถ</p> <p>ฉ) นิติกรรมที่ทำโดยคนวิกลจริต</p> <p>ช) การเพิกถอนคำสั่งให้เป็นคนไร้ความสามารถ</p> <p>๑๒.๔ บุคคลเสมือนไร้ความสามารถ</p> <p>ก) ข้อความเบื้องต้น</p> <p>ข) คนเสมือนไร้ความสามารถ</p> <p>ค) ผลของการเป็นคนเสมือนไร้ความสามารถ</p> <p>ง) นิติกรรมที่คนเสมือนไร้ความสามารถทำ</p> <p>จ) ความสิ้นสุดของการเป็นคนเสมือนไร้ความสามารถ</p>	✓		
CLO 2,3,4,5	๑๕	<p>๑๓. นิติบุคคล</p> <p>๑๓.๑ ข้อความทั่วไปว่าด้วยนิติบุคคล</p>	✓		



		๑๓.๒ ประเภทของนิติบุคคล ๑๓.๓ ภูมิลำเนาของนิติบุคคล			
CLO 2,3,4,5	๑๖	๑๓. นิติบุคคล ๑๓.๔ สิทธิและหน้าที่ของนิติบุคคล ๑๓.๕ การจัดการนิติบุคคล ๑๓.๖ ความรับผิดชอบของนิติบุคคล ๑๓.๗ กรณีศึกษาและวิเคราะห์ เกี่ยวกับนิติบุคคล	✓		
	๑๗-๑๘	สอบปลายภาค			

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตาม CLO

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผล หรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
CLO 1. [มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม]	-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	✓		
CLO 2 [มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับวิวัฒนาการ หลักพื้นฐาน ของกฎหมายแพ่งและเอกชน บ่อ เกิดของกฎหมาย การแบ่ง ประเภทของกฎหมาย การใช้การ ตีความ และการอุดช่องว่างของ กฎหมาย ความหมายและที่มา ของสิทธิ ผู้ทรงสิทธิ การใช้สิทธิ การเปลี่ยนแปลง การโอน และ การระงับซึ่งสิทธิสาระสำคัญของ กฎหมายแพ่งในลักษณะ 1- 2 ของประมวลกฎหมายแพ่งและ พาณิชย์]	-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	✓		
CLO 3 [มีความสามารถในการ คิด วิเคราะห์ และนำหลัก กฎหมายแพ่ง : หลักทั่วไป ไป ปรับใช้กับข้อเท็จจริงได้อย่าง ถูกต้องตามหลักวิชาชีพของนัก กฎหมาย]	-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	✓		



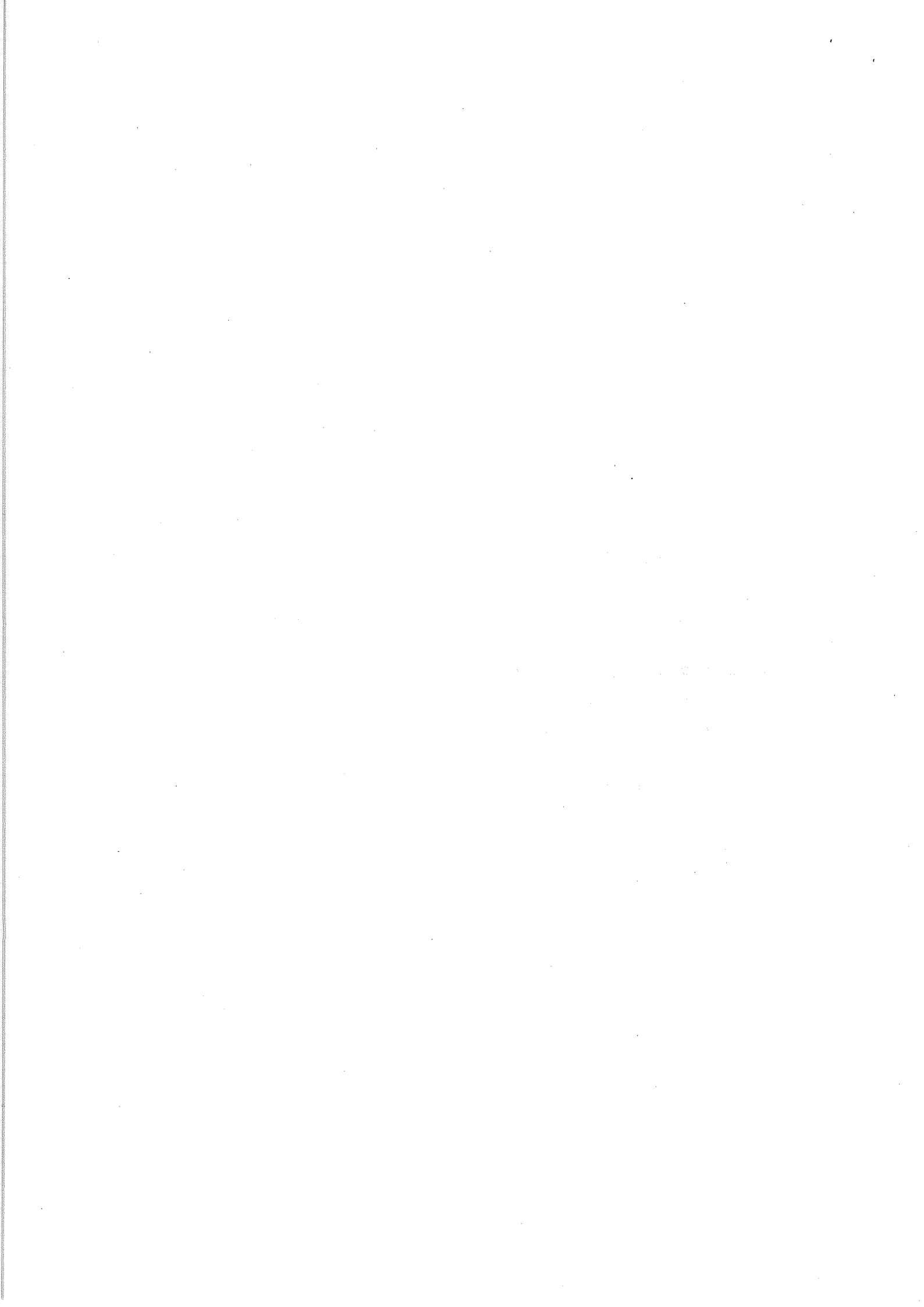
CLO 4 [มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน สามารถปรับตัวให้อยู่ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรมร่วมกับผู้อื่นได้ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน]	-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓		
CLO 5 [สามารถติดตามความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ทางด้านนิเทศศาสตร์ โดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง]	-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓		

3. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 141 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 140 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 1 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80-100	23	16.43
B+	75ขึ้นไป	16	11.43
B	70ขึ้นไป	15	10.71
C+	65ขึ้นไป	13	9.29
C	55ขึ้นไป	15	10.71
D+	55ขึ้นไป	11	7.86
D	50ขึ้นไป	28	20.00
F	ต่ำกว่า 50	19	13.57
S	[คลิกพิมพ์]	-	-
U	[คลิกพิมพ์]	-	-
I	-	-	-
P	[คลิกพิมพ์]	-	-



6. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก ผลการเรียนรู้ตาม CLO)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชาที่ประเมิน	

8. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 4 แผนการปรับปรุงรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

1. อาจารย์ใส่ใจนิสิตมาก

2 อาจารย์สอนได้ค่อนข้างดี สามารถอธิบายให้ฟังเข้าใจได้ง่าย มีแทรกความรู้เพิ่มเติมมาในบางครั้ง และผู้สอนยังให้อิสระในการเรียนการสอน ไม่มีกฎข้อบังคับกับผู้เรียน ทำให้ไม่รู้สึกกดดัน ในบางครั้งอาจารย์สอนจะมีการกระตุ้นผู้เรียนโดยโทนเสียงสูงต่ำ ซึ่งทำให้ผู้เรียนที่หลุดจากสมาธิกลับมาสนใจเนื้อหาได้

3 สอนเข้าใจอาจารย์ใจดี

4 อยากรให้อาจารย์พูดเสียงดังขึ้นอีกนิดนึงค่ะ

5 อาจารย์สอนดีมากค่ะ การเรียนไม่รู้สึกว่าซ้ำเกินไปหรือเร็วเกินไป ค่อยๆเรียนและทำความเข้าใจแต่ไม่ได้เข้าใจจนรู้สึกว่าเรียนเป็นไปไม่ได้ค่ะ อาจารย์มีการยกตัวอย่างให้นิสิตเข้าใจและเห็นภาพได้อย่างมาก ทำให้รู้สึกว่าการเรียนกฎหมายครั้งแรกของหนูเป็นการเริ่มต้นที่ดีค่ะ ไม่พบปัญหาในการเรียนเลย ส่วนตัวหนูเองหลังเรียนจบมักจะเข้าไปพูดคุยสอบถามถึงสิ่งที่หนูสงสัยและทบทวนความเข้าใจของตัวเองอยู่บ่อยๆค่ะ หนูแอบเกรงใจที่ไปรบกวนเวลาหลังสอนของอาจารย์ แต่นั่นช่วยให้หนูเข้าใจมากๆ และทำข้อสอบวิชาแพ่งได้ทุกข้อเลยคะ

6 อาจารย์สอนเข้าใจมากๆค่ะ

7 อาจารย์สอนดีมากค่ะ

8 อาจารย์สอนเข้าใจมากค่ะ แนวข้อสอบตรงตามที่บอกเลยคะ

9 เสียงจากไม้ค้ำห้องอาจารย์ไม่ค่อยได้ยิน



จุดแข็ง	จุดอ่อน
เนื้อหาของการสอนครบตามแผนการสอน วิธีการสอนดีทำให้นิสิตเข้าใจ ประกอบกับทำให้นิสิตท้องประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ทำให้นิสิตสามารถนำไปใช้ในการสอบ	

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ทำให้นิสิตท้องประมวลกฎหมายและพัฒนาการเขียนตอบข้อสอบของนิสิต อย่างต่อเนื่อง และปรับปรุงไม่ค้

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดย.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

3. แผนการปรับปรุง (สามารถวิเคราะห์จากผลการประเมินจากนิสิตหรืออื่น ๆ เข้ามาพิจารณาร่วม)

3.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

เรื่อง/ประเด็นที่จะปรับปรุง	แผนการปรับปรุง	เหตุผล
-	-	-

3.2 การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

3.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มกิจกรรมฝึกฝนการเขียนตอบข้อสอบกฎหมายเพิ่มเติม	ปีการศึกษาหน้า	อาจารย์ผู้สอน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ..... 

(...ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรี อดุลนิรัตน์...)

วันที่รายงาน.....26 ธันวาคม 2566

125

ดร.เมธินี สุวรรณกิจ

รองคณบดีคณะนิติศาสตร์

