

คณะนิติศาสตร์

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา

คณะนิติศาสตร์

(Course Report)

รหัสวิชา

230482

ชื่อวิชาภาษาไทย

ปัญหาพิเศษทางกฎหมายเอกชนและธุรกิจ

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ

Special Topic on Civil and Business Law

ภาคเรียนปลาย ปีการศึกษา 2565

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร  
 วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา นิติศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา	230482-3 : ปัญหาพิเศษทางกฎหมายเอกชนและธุรกิจ
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :	ไม่มี
รายวิชาที่ต้องเรียนคู่กัน :	ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :	อ.นิติภัทร หอมละออ
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน :	ภาคการศึกษาปลาย ชั้นปีที่ (ภาคปกติ)
5. สถานที่เรียน :	: อาคารเรียนรวม ปราบไตรจักร มหาวิทยาลัยนเรศวร

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการศึกษา

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมง	จำนวนชั่วโมง	เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25%
		ตามแผน	สอนจริง	
		บรรยาย	บรรยาย	
1	๑. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายพาณิชย์-ธุรกิจ ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจในยุคดิจิทัล เช่น ๑.๑ มาตรา ๑๔๙,๑๕๐ม และ ๑๕๑ เป็นต้น ๑.๒ ความแตกต่างระหว่างบุคคลสิทธิ และ ทรัพย์สินสิทธิ ๑.๓ มูลหนี้ (นิติกรรม-นิติเหตุ) ๑.๔ การตีความกฎหมายแพ่ง ๑.๕ เหตุแห่งมูลหนี้-ผลแห่งหนี้ ๑.๖ การปรับใช้ มาตรา ๑๔๙,๑๕๐ และ ๑๕๑ ในบริบทของกฎหมายธุรกิจ ๑.๗ เงินดิจิทัล	/	/	
2	สกุดเงินดิจิทัลเป็นเงินตราหรือไม่ ๑. สกุดเงินดิจิทัล กับ พรบ.หลักทรัพย์ ๒. สกุดเงินดิจิทัล และ การชำระหนี้ตาม ป.พ.พ. และ/หรือการบังคับคดี	/	/	

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมง	จำนวนชั่วโมง	เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25%
		ตามแผน บรรยาย	สอนจริง บรรยาย	
3	๑. สกุลเงินดิจิทัล และภาษี ๒. สกุลเงินดิจิทัล กับการรับรู้ของสังคม	/	/	
4	๑. สกุลเงินดิจิทัล สามารถบังคับใช้กับบรรพ ๓ ว่าด้วยเอกเทศสัญญาได้หรือไม่ อย่างไร?	/	/	
5	๒.๕.๒ สกุลเงินดิจิทัล กับหน่วยงานของรัฐ ๑). บาทดิจิทัล และหยวนดิจิทัล ๒.) สกุลเงินดิจิทัล และ forex ๓) สกุลเงิน ดิจิทัล กับ cybercrime ๔.)สกุลเงินดิจิทัล แคร่ และการกู้ยืม ๕) สกุลเงินดิจิทัล กับ กฎหมายมหาชน และ กฎหมายเอกชน	/	/	
6	๑. สกุลเงินดิจิทัล กับ การพนัน	/	/	
7	๒. สกุลเงินดิจิทัล กับ การเมืองระหว่างประเทศ ๓ สกุลเงินดิจิทัล กับ พรบ.แข่งขันทางการค้า	/	/	
8	๑. (ทบทวน) กรณีศึกษา สกุลเงินดิจิทัล กับ ปัญหาฟ้อง訴 (supreme crisis (The US) และ Evergrande (China) ๒. สกุลเงินดิจิทัล กับ กฎหมายสิ่งแวดล้อม	/	/	
9	๓. สกุลเงินดิจิทัล กับกฎหมายทรัพย์สินทาง ปัญญา ๓.๑ ลิขสิทธิ์ ๓.๒ สิทธิบัตร ๓.๓ เครื่องหมายทางการค้า ๓.๔ ความลับทางการค้า	/	/	
10	๑. เงินดิจิทัล กับ กฎหมายการฟอกเงิน	/	/	
11	๑. เงินดิจิทัล กับภาวะเงินเฟ้อ	/	/	
12	๑. เงินดิจิทัล กับ ระบบการเงินโลก ๒. เงินดิจิทัล กับ ธนาคารพาณิชย์	/	/	
13	๑. เงินดิจิทัล กับการปั่นราคาเหรียญ	/	/	
14	๑. ICO v. IPO	/	/	

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมง ตามแผน	จำนวนชั่วโมง สอนจริง	เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25%
		บรรยาย	บรรยาย	
15	สรุปภาพรวมเกี่ยวกับ เงินดิจิทัล การ เปลี่ยนของโลกในมิติของสังคม และ กฎหมาย	/	/	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียน	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา(มคอ.3)	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	-Contingence fees แม้จะเรียก ได้ในตะวันตก แต่ยัจัดต่อมารยาท ทนายความ	/		
ความรู้	-ปัญหากฎหมายธุรกิจนอก ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์	/		นิสิตยังยึดติดกับการแสวงหา หลักกฎหมายจากคำอธิบาย ตำรา และคำพิพากษาฎีกา
ทักษะทางปัญญา	-พัฒนาทักษะการวิเคราะห์ผ่าน การพูดคุยในเชิงวิชาการ (โสครา ติส)	/		

ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	ให้ผู้เรียนช่วยกันค้นคว้าหาคำตอบ ในคาบเรียนภาคปฏิบัติ การ ช่วยเหลือกันหลังเลิกเรียน รวมถึง ร้องขอให้นิสิตได้ซักถามข้อสงสัย เกี่ยวกับเนื้อหาในชั้นเรียน ใน MS teamมากกว่าส่งข้ามถึงผู้สอน โดยตรง	/		
ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	-บาคาบเรียน ผู้สอนจะเน้น ความสำคัญของการวางแผนทาง การเงิน ภาษี โดยให้ทดลอง คำนวณรายรายรายจ่าย โดยประมาณ	/		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน (ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ 3)

- กระตุ้นให้นิสิตเป็นผู้รู้ทั้งในและนอกวิชานิติศาสตร์
- ติดตามข่าวสารและความเป็นไปของสถานการณ์ของโลก

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนิสิต
1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	44
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	44
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W)	-

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ช่วงคะแนน	สัญลักษณ์	จำนวน
80 ขึ้นไป	A	S
75-79	B+	
70-74	B	
65-69	C+	
60-64	C	
55-59	D+	
50-54	D	
ต่ำกว่า 50	F	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต(อ้างอิงจาก มคอ.3หมวด 7 ข้อ 4)	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการศึกษา

1. ปัญหาด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน(ถ้ามี)	ผลกระทบ
อุปกรณ์เครื่องเสียง สัญญาณอินเทอร์เน็ตและโต๊ะเรียนไม่พร้อมใช้งาน	ก. ผู้เรียนบางส่วน ยินเสียงผู้สอนไม่ชัดเท่าที่ควร ข. บางครั้งผู้สอนต้องใช้ อินเทอร์เน็ตส่วนตัว เปิดยูทูปเพราะ สัญญาณอินเทอร์เน็ตทรูซัดข้อง

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหาร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนิสิต

หมวด 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสารการประเมินรายวิชา)
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต คือ เนื้อหายาก
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 เนื่องจาก ปัญหากฎหมายเอกชนและธุรกิจส่วนใหญ่ มักยุติในขั้นตอนการเจรจา จึงไม่ได้ขึ้นสู่ศาล

ฎีกา
<p>2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินผลในรายวิชานี้ ผ่านระบบออนไลน์ อาจมีข้อจำกัดบางประการโดยเฉพาะการทำกิจกรรมกลุ่ม</li> <li>- .....</li> </ul>
<p>2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เห็นด้วย เนื่องจากการประเมินความสามารถทักษะทางสังคม (soft skill) ผ่านระบบออนไลน์ ทำไม่ได้โดยมีประสิทธิภาพ เท่ากับการเรียนการสอนแบบ on-site</li> <li>- .....</li> </ul>

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียนที่ผ่านมา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินงาน
- พิจารณาเนื้อหาที่สอน สื่อการสอน และวิธีการสอน	- มีการปรับปรุงเนื้อหาในบางเรื่องให้เหมาะสมกับสถานการณ์และเหตุการณ์ปัจจุบัน

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
คำอธิบาย/ตำรา เขียนบทความวิชาการตีพิมพ์ลงในวารสาร tci เพื่อใช้เป็นแนวทางในการเรียนการสอนในรายวิชานี้	2567	อ.นิติภัทร หอมละออ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ลงชื่อ



(อาจารย์ นิติภัทร หอมละออ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 10/5/65