

คณะนิติศาสตร์

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา	230482
ชื่อวิชาภาษาไทย	ปัญหาพิเศษทางกฎหมายเอกชนและธุรกิจ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Special topic on Civil and Business Law

ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2565

CLO	ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่ สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO	ไม่ สอดคล้อง ตาม CLO	
CLO 1	6	กฎหมายมหาชน กับการประกอบ ธุรกิจในยุคดิจิทัล กรณีศึกษา ผู้ประกอบการ platform ทั้งในไทย และต่างประเทศ	✓		
CLO 2			✓		
CLO 3			✓		
CLO 4			✓		
CLO 5			✓		
CLO 1	7	นโยบายของรัฐ กับการตีความ ข้อ กฎหมายเกี่ยวกับความสงบ เรียบร้อยตาม มาตรา ๑๕๐ และ ๑๕๑	✓		
CLO 2			✓		
CLO 3			✓		
CLO 4			✓		
CLO 5			✓		
CLO 1	8	นโยบายของรัฐ กับการตีความ ข้อ กฎหมายเกี่ยวกับความสงบ เรียบร้อยตาม มาตรา 150 และ 151 (2)	✓		
CLO 2			✓		
CLO 3			✓		
CLO 4			✓		
CLO 5			✓		
CLO 6			✓		
CLO 1	9	นโยบายของรัฐ กับการตีความ ข้อ กฎหมายเกี่ยวกับความสงบเรียบร้อยตาม มาตรา 150 และ 151 (3)	✓		
CLO 2			✓		
CLO 3			✓		
CLO 4			✓		
CLO 5			✓		
CLO 6			✓		
CLO 1	10	นโยบายของรัฐ กับการตีความ ข้อ กฎหมายเกี่ยวกับความสงบ เรียบร้อยตาม มาตรา 150 และ 151 (4) และเปรียบเทียบกับ กฎหมายของต่างประเทศระบบซี วิลลอร์ตะวันออก	✓		
CLO 2			✓		
CLO 3			✓		
CLO 4			✓		
CLO 5			✓		
CLO 6			✓		
CLO 1	11	นโยบายของรัฐ กับการตีความ ข้อ กฎหมายเกี่ยวกับความสงบ เรียบร้อยตาม มาตรา 150 และ 151 (5) และเปรียบเทียบกับ กฎหมายของต่างประเทศระบบซี วิลลอร์ตะวันตกภาคพื้นยุโรป	✓		
CLO 2			✓		
CLO 3			✓		
CLO 4			✓		
CLO 5			✓		
CLO 6			✓		
CLO 1	12	นโยบายของรัฐ กับการตีความ ข้อ กฎหมายเกี่ยวกับความสงบ เรียบร้อยตาม มาตรา 150 และ 151 (5) และเปรียบเทียบกับ กฎหมายของต่างประเทศระบบคอม มอนเวิลด์ตะวันตกในทวีปอเมริกาเหนือ	✓		
CLO 2			✓		
CLO 3			✓		
CLO 4			✓		
CLO 5			✓		
CLO 6			✓		

CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่ สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO	ไม่ สอดคล้อง ตาม CLO	
CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5 CLO 6	13	นโยบายของรัฐ กับการตีความ ข้อ กฎหมายเกี่ยวกับความสงบ เรียบร้อยตาม มาตรา ๑๕๐ และ ๑๕๑ (๕) และเปรียบเทียบกับ กฎหมายของต่างประเทศระบบคอม มอนลว์ตะวันตกในทวีปออสเตรเลีย	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓		
CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5 CLO 6	14	เปรียบเทียบระหว่าง การเกิดสัญญาธุรกิจตาม ปพพ. และ การเกิดสัญญาธุรกิจในระบบ กฎหมายคอมมอนลว์	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓		
CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5 CLO 6	15	เทคนิคการเจรจาต่อรองทางธุรกิจใน ยุค ๔.๐ กรณีศึกษา การบังคับข้อ สัญญา เรื่อง Choice of forum & Choice of law	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓		

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตาม CLO

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิภาพหรือไม่มี ประสิทธิภาพอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
CLO 1	- ให้คะแนนการ เข้าร่วมชั้นเรียน ของผู้เรียน - ใช้คำถามนำ เพื่อให้ผู้เรียน อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	✓		1) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อนตนเองในการเข้าร่วมชั้นเรียน และให้ความร่วมมือในการร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 2) พบว่าการสอนในรูปแบบอภิปราย สามารถสร้างองค์ความรู้มากกว่าเน้นการบรรยายเป็นหลัก 3) การมอบหมายเอกสารประกอบการสอนล่วงหน้าไม่เกิน 1 A4 สามารถกระตุ้นการเรียนรู้ได้มากกว่ามอบหมายให้อ่านตำราทั้งเล่มและแบ่งอ่านทีละบท 4) จำนวนนิสิตแปรผกผันกับความสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ 5) การสอนออนไลน์สามารถตรวจสอบว่านิสิตเข้าชั้นเรียนจริงเมื่อชั้นเรียนมีจำนวนนิสิตไม่มากเกินไปพร้อมทั้งมีการอภิปรายในชั้นเรียนอย่างกว้างขวาง

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผลหรือไม่มี ประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
CLO 2 - 4	- บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่าง ประกอบ - ใช้คำถามนำ เพื่อให้ผู้เรียน อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	✓		ผู้เรียนอ่านบทความจากฐาน TCI และ(ถ้ามี) Scopus พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และตอบคำถามที่ ผู้สอนได้ยกประเด็นขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ- ประสิทธิผล ผู้เรียนบางคนเลยไม่อ่านบทความวิชาการข้างต้นทำ ให้ไม่มีสมาธิในการเรียน และไม่กล้าแสดงความคิดเห็น
CLO 5	- แนะนำการ สืบค้น แสวงหา ความรู้จากแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ - บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่าง ประกอบ - ใช้คำถามนำ เพื่อให้ผู้เรียน อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	✓		ผู้เรียนสามารถจัดลำดับความน่าเชื่อถือจากแหล่งข้อมูล/ ความรู้ที่อาจใช้ในการเรียนและ/หรือทำงานในอนาคตได้
CLO 6	ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมี ประสิทธิภาพเพื่อ บรรลุวัตถุประสงค์ ในการท างานกลุ่ม โดยแสดงให้เห็นถึง บทบาท ความ รับผิดชอบและการ รับฟังความคิดเห็น ได้อย่างเหมาะสม	✓		ผู้เรียนสามารถแสดงความคิดเห็นในทางวิชาการเพื่อ สนับสนุนและ/หรือโต้แย้ง ผู้เรียนอื่น และบางครั้ง สามารถสะท้อน ความเห็นต่างกับผู้สอนโดยปราศจาก อคติทางวิชาการ

3. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ผู้สอนต้องหมั่นปรับปรุงเนื้อหาการเรียนให้เป็นปัจจุบันเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลของรายวิชา

- | | |
|---|-------|
| 1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 30 คน |
| 2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน | 30 คน |

4. อื่น ๆ (ถ้ามี)

5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
S	50-100	30	100
U	0-49	0	0

6. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก ผลการเรียนรู้ตาม CLO)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
CLO 1, 5 : การให้คะแนนการเข้าร่วมชั้นเรียน และการร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อนตนเองในการเข้าชั้นเรียน และร่วมแสดงความคิดเห็นโดยรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ผู้เรียนสามารถสืบค้นกฎหมายธุรกิจรวมถึงกฎหมายอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ประกอบคำพิพากษาของศาลไทยและต่างประเทศได้จากฐานข้อมูลที่นำเชื่อถือ
CLO 2 - 4 : การสอบปลายภาค	ข้อสอบเป็นข้อสอบอัตนัยที่ประเมินความสามารถของผู้เรียนในการจดจำ อธิบาย วิเคราะห์ และการนำหลักกฎหมายธุรกิจไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง ซึ่งผู้เรียนมีระดับความสามารถที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
CLO 6 : การฝึกปฏิบัติ	ผู้เรียนได้ฝึกทักษะในการเขียนปรับหลักกฎหมายธุรกิจในยุค 4.0 กับข้อเท็จจริงในปัจจุบัน และฝึกการเขียนแผนธุรกิจเบื้องต้นและพัฒนาทักษะเจรจาต่อรองได้จากสถานการณ์จำลอง

8. ปัญหาและผลกระทบต่อ การดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
การสอนผ่านสื่อออนไลน์มีข้อจำกัดเรื่องสัญญาณอินเทอร์เน็ตและเสียงที่ดัง-เบา ไม่เท่ากันในแต่ละครั้ง	-มีเสียงแทรกจากสิ่งแวดล้อมรอบข้าง -สัญญาณอินเทอร์เน็ตอ่อนเกินไป ทำให้การเรียนการสอนไม่ต่อเนื่อง -ช่วงที่มีการเรียนการสอน หากสัญญาณอินเทอร์เน็ตมีผู้ใช้จำนวนมากจะทำให้สัญญาณอินเทอร์เน็ตหลุดบ่อย

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 4 แผนการปรับปรุงรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

จุดแข็ง	จุดอ่อน
การเสนอหัวข้อและได้อภิปรายในชั้นเรียน ถือเป็นความสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่หมาย และผลลัพธ์จากการเรียนวิชานี้ด้วยวิธีการอภิปรายเป็นที่น่าพอใจมากกว่าการสอนแบบบรรยาย	เหมาะกับนิสิตที่มีพื้นฐานรวมถึงความตั้งใจในการเรียนวิชานี้-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

แนะนำแหล่งความรู้เบื้องต้นก่อนเข้าชั้นเรียน

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2.1 นิสิตเห็นควรให้เน้นการมีส่วนร่วม (อภิปราย) มากกว่าบรรยาย

2.2 เห็นด้วยตามข้อ 2.1 เนื่องจากสร้างความตื่นรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างเห็นได้ชัด

เปลี่ยนวิธีการประเมินผลการเรียนรู้จากผ่าน-ไม่ผ่านเป็นเกรด เพื่อให้ นิสิตนำความรู้ทางวิชาการไปต่อยอดในระดับที่สูงขึ้น

3. แผนการปรับปรุง (สามารถวิเคราะห์จากผลการประเมินจากนิสิตหรืออื่น ๆ เข้ามาพิจารณาร่วม)

3.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

เรื่อง/ประเด็นที่จะปรับปรุง	แผนการปรับปรุง	เหตุผล
ปรับชั่วโมงการบรรยาย	ปรับเพิ่มชั่วโมงการบรรยาย พื้นฐานธุรกิจและ เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	ปรับพื้นฐานของนิสิต/เตรียมความพร้อม นิสิตก่อนเข้าชั้นเรียน
เอกสารประกอบการสอน	เตรียมเอกสารประกอบการ สอนล่วงหน้า 1 สัปดาห์ ก่อนเข้าชั้นเรียน	เพื่อทบทวนความรู้พื้นฐานเดิมที่นิสิตอาจ พร่องในระหว่างปิดัน และถือเป็นการ เตรียมความพร้อมของผู้สอนไปในตัว

3.2 การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

1.วิชาปัญหาพิเศษ ย่อมมีความหมายในตัวคือ เป็นปัญหาที่พิเศษทางกฎหมายธุรกิจ เท่ากับว่า ปัญหาพื้นฐาน/ธรรมดา นิสิตต้องมีความรู้อยู่อย่างเพียงพอ กล่าวอีกนัยหนึ่งคือ นิสิตต้องเตรียมความพร้อม มาก่อนเข้าชั้นเรียน ถ้าความรู้พื้นฐานยังไม่เพียงพอ ในการอภิปรายจะไม่สร้างแรงจูงใจในการเรียนมากพอ

2.การมีส่วนร่วมในรายวิชานี้ ถือเป็นส่วนสำคัญ ดังนั้นการไม่ให้ความร่วมมืออาจสะท้อนว่า นิสิตไม่พร้อมหรือขาดความรู้พื้นฐาน หรือ ความรู้กฎหมายพื้นฐานในระดับขั้นปิดัน ๆ ต้องมีมาอย่างเพียงพอแล้ว (prerequisite)

3.หาแรงจูงใจให้แก่ นิสิตเพื่อกระตุ้นการมีส่วนร่วม มิใช่เพียงการวัดผลจากการเข้าชั้นเรียนและสอบ ปลายภาคเท่านั้น

4.เปลี่ยนทัศนคติว่า การตอบผิดหรือเห็นต่างไม่ใช่เรื่องที่น่าอับอาย

3.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป


ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับหัวข้ออภิปรายให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของยุคสมัยปัจจุบัน	ปีการศึกษา 1/65	อ.นิติภัทร หอมละออ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

อาจารย์ นิติภัทร หอมละออ)

วันที่รายงาน


 อาจารย์ศุทธิณี อยู่สวัสดิ์
 รองคณบดีคณะนิติศาสตร์