

คณะนิติศาสตร์

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา

(Course Report)

รหัสวิชา

[230460]

ชื่อวิชาภาษาไทย

[กฎหมายโทรคมนาคมและเศรษฐกิจดิจิทัล]

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ

[Telecommunication Law and Digital
Economy]

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา [230460] ชื่อวิชา [กฎหมายโทรคมนาคมและเศรษฐกิจดิจิทัล
[Telecommunication Law and Digital Economy]
- จำนวนหน่วยกิต [3 (2-3-5)]
- ประเภทของรายวิชา [วิชาบังคับ] [เลือก]
หลักสูตร [นิติศาสตรบัณฑิต] ชั้นปีที่ [3,4]
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา [1/2565]
- อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
[ผศ.จินตนา พนมชัยวัฒน์] [ผู้รับผิดชอบรายวิชา] [ติดต่อ ห้องสำนักงานเลขานุการคณะนิติศาสตร์
โทร 1710]
[ผศ.จินตนา พนมชัยวัฒน์] [ผู้สอน] [ติดต่อ ห้องสำนักงานเลขานุการคณะนิติศาสตร์
โทร 1710]
- สถานที่เรียน [อาคารเฉลิมพระเกียรติ]
- วันเดือนปีที่รายงานผลรายวิชา [5 ธันวาคม พ.ศ.2565]

หมวดที่ 2 ผลการจัดการเรียนการสอน

1. รายงานการสอนจริงเทียบกับแผนการสอนตาม CLO

CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่ สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO	ไม่สอดคล้อง ตาม CLO	
CLO1	1	แนะนำรายวิชากิจกรรมการเรียน	✓		
CLO5		การสอนและวิธีการวัดและประเมิน ผล อภิปรายเป้าหมายของรายวิชา , วิธีการเรียน, การวัดผล ความสำคัญ ของกฎหมายโทรคมนาคม และ ความคาดหวังของนิสิตต่อการเรียน วิชากฎหมายโทรคมนาคม - แนะนำและฝึกปฏิบัติการ แสวงหา ความรู้จากสื่อ สารสนเทศ เว็บไซต์ และแหล่ง เรียนรู้ต่าง ๆ - แนะนำหนังสือ และตำราในการ เรียนกฎหมายโทรคมนาคม - แนะนำการใช้เว็บไซต์	✓		

CLO	ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้องตาม CLO	ไม่สอดคล้องตาม CLO	
		แนวความคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย เศรษฐศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์			
CLO1	2	นโยบายรัฐและกฎหมายกับบริการ	✓		
CLO2		กิจการโทรคมนาคมในระยะแรก	✓		
CLO6		1.1 บริการกิจการโทรคมนาคมในระยะแรก 1.2 นโยบายรัฐและกฎหมาย 1.3 ปัญหาและอุปสรรคในระยะแรก	✓		
CLO1	3	นโยบายรัฐและกฎหมายกับบริการ	✓		
CLO2		กิจการโทรคมนาคมในระยะแรก	✓		
CLO6		1.1 บริการกิจการโทรคมนาคมในระยะแรก 1.2 นโยบายรัฐและกฎหมาย 1.3 ปัญหาและอุปสรรคในระยะแรก	✓		
CLO1	4	นโยบายรัฐและกฎหมายกับบริการ	✓		
CLO2		กิจการโทรคมนาคมในระยะแรก	✓		
CLO6		1.1 บริการกิจการโทรคมนาคมในระยะแรก 1.2 นโยบายรัฐและกฎหมาย 1.3 ปัญหาและอุปสรรคในระยะแรก	✓		
CLO1	5	รูปแบบองค์กรกำกับดูแลกิจการโทรคมนาคม	✓		
CLO2		2.1 บริการกิจการโทรคมนาคมกับการจัดสรรทรัพยากรคลื่นความถี่วิทยุ	✓		
CLO3		2.2 รูปแบบองค์กรกำกับดูแลอิสระ 2.3 ปัญหาและอุปสรรคใน	✓		

CLO	ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่ สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO	ไม่สอดคล้อง ตาม CLO	
		กฎหมายโทรคมนาคมเพื่อรองรับเทคโนโลยีโทรคมนาคมใหม่ๆ			
CLO1	6	รูปแบบองค์กรกำกับดูแลกิจการโทรคมนาคม	✓		
CLO2		2.1 บริการกิจการโทรคมนาคมกับการจัดสรรทรัพยากรคลื่นความถี่วิทยุ	✓		
CLO3		2.2 รูปแบบองค์กรกำกับดูแลอิสระ 2.3 ปัญหาและอุปสรรคในกฎหมายโทรคมนาคมเพื่อรองรับเทคโนโลยีโทรคมนาคมใหม่ๆ	✓		
CLO1	7	รูปแบบองค์กรกำกับดูแลกิจการโทรคมนาคม	✓		
CLO2		2.1 บริการกิจการโทรคมนาคมกับการจัดสรรทรัพยากรคลื่นความถี่วิทยุ	✓		
CLO3		2.2 รูปแบบองค์กรกำกับดูแลอิสระ 2.3 ปัญหาและอุปสรรคในกฎหมายโทรคมนาคมเพื่อรองรับเทคโนโลยีโทรคมนาคมใหม่ๆ	✓		
1,2,3,4,5	กลางภาค				
CLO1	9	นโยบาย กฎหมายและกฎเกณฑ์ในการกำกับดูแลบริการกิจการโทรคมนาคมและการจัดสรรทรัพยากรคลื่นความถี่วิทยุและสิทธิในการเข้าใช้วงโคจร	✓		
CLO2		3.1 นโยบายรัฐและกฎหมาย ระหว่างปี พ.ศ.2540 - พ.ศ.2559	✓		
CLO3		3.2 กฎเกณฑ์ในการกำกับดูแลบริการกิจการโทรคมนาคม 3.3 กฎเกณฑ์ในการจัดสรรทรัพยากรคลื่นความถี่วิทยุและสิทธิในการเข้าใช้วงโคจร	✓		

CLO	ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่ สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO	ไม่สอดคล้อง ตาม CLO	
		3.4 ข้อพิจารณาเพื่อ รองรับเทคโนโลยีโทรคมนาคมในยุค ดิจิทัล 5G			
CLO1	10	นโยบาย กฎหมายและกฎเกณฑ์ใน การกำกับดูแลบริการกิจการ โทรคมนาคมและการจัดสรร ทรัพยากรคลื่นความถี่วิทยุและสิทธิ ในการเข้าใช้วงโคจร 3.1 นโยบายรัฐและ กฎหมาย ระหว่างปี พ.ศ.2540 - พ.ศ.2559 3.2 กฎเกณฑ์ในการกำกับ ดูแลบริการกิจการโทรคมนาคม 3.3 กฎเกณฑ์ในการ จัดสรรทรัพยากรคลื่นความถี่วิทยุ และสิทธิในการเข้าใช้วงโคจร 3.4 ข้อพิจารณาเพื่อ รองรับเทคโนโลยีโทรคมนาคมในยุค ดิจิทัล 5G	✓		
CLO2			✓		
CLO3			✓		
CLO1	11	นโยบาย กฎหมายและกฎเกณฑ์ใน การกำกับดูแลบริการกิจการ โทรคมนาคมและการจัดสรร ทรัพยากรคลื่นความถี่วิทยุและสิทธิ ในการเข้าใช้วงโคจร 3.1 นโยบายรัฐและ กฎหมาย ระหว่างปี พ.ศ.2540 - พ.ศ.2559 3.2 กฎเกณฑ์ในการกำกับ ดูแลบริการกิจการโทรคมนาคม 3.3 กฎเกณฑ์ในการ จัดสรรทรัพยากรคลื่นความถี่วิทยุ และสิทธิในการเข้าใช้วงโคจร 3.4 ข้อพิจารณาเพื่อ รองรับเทคโนโลยีโทรคมนาคมในยุค ดิจิทัล 5G	✓		
CLO2			✓		
CLO3			✓		

CLO	ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้องตาม CLO	ไม่สอดคล้องตาม CLO	
CLO1	12	นโยบายรัฐและกฎหมายกับบริการ กิจการโทรคมนาคมและเศรษฐกิจ ดิจิทัลในปัจจุบัน 4.1 รูปแบบบริการกิจการ โทรคมนาคมและเศรษฐกิจดิจิทัล 4.2 นโยบายรัฐและ กฎหมายโทรคมนาคมและเศรษฐกิจ ดิจิทัลในปัจจุบัน	✓		
CLO2			✓		
CLO3			✓		
CLO6			✓		
CLO1	13	นโยบายรัฐและกฎหมายกับบริการ กิจการโทรคมนาคมและเศรษฐกิจ ดิจิทัลในปัจจุบัน 4.1 รูปแบบบริการกิจการ โทรคมนาคมและเศรษฐกิจดิจิทัล 4.2 นโยบายรัฐและ กฎหมายโทรคมนาคมและเศรษฐกิจ ดิจิทัลในปัจจุบัน	✓		
CLO2			✓		
CLO3			✓		
CLO6			✓		
CLO1	14	นโยบายรัฐและกฎหมายกับบริการ กิจการโทรคมนาคมและเศรษฐกิจ ดิจิทัลในปัจจุบัน 4.1 รูปแบบบริการกิจการ โทรคมนาคมและเศรษฐกิจดิจิทัล 4.2 นโยบายรัฐและ กฎหมายโทรคมนาคมและเศรษฐกิจ ดิจิทัลในปัจจุบัน	✓		
CLO2			✓		
CLO3			✓		
CLO6			✓		
CLO1	15	หน้าที่ของผู้ให้บริการและสิทธิของ ผู้บริโภคบริการกิจการโทรคมนาคม ยุคเศรษฐกิจดิจิทัล 5.1 หน้าที่ของผู้ให้บริการ 5.2 สิทธิของผู้บริโภค บริการ 5.3 ข้อควรระวังของ ผู้บริโภคบริการกิจการโทรคมนาคม ยุคเศรษฐกิจดิจิทัล	✓		
CLO2			✓		
CLO3			✓		
CLO6			✓		
CLO1	16	หน้าที่ของผู้ให้บริการและสิทธิของ ผู้บริโภคบริการกิจการโทรคมนาคม ยุคเศรษฐกิจดิจิทัล	✓		
CLO2			✓		
CLO3			✓		

CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้องตาม CLO	ไม่สอดคล้องตาม CLO	
CLO6		5.1 หน้าที่ของผู้ให้บริการ 5.2 สิทธิของผู้บริโภค บริการ 5.3 ข้อควรระวังของผู้บริโภคบริการกิจการโทรคมนาคม ยุคเศรษฐกิจดิจิทัล	✓		
1,2,4,5,6			ปลายภาค		

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตาม CLO

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิภาพหรือไม่มีประสิทธิภาพอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
CLO1 - CLO6	- บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - สื่อการสอน ThaiMoooc รายวิชา NU043 - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓		- การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอาจมีข้อจำกัดด้วยเป็นการสอนออนไลน์ในช่วงแรกจึงให้คะแนนการมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม - การฝึกใช้ระบบ ThaiMoooc เพราะเป็นครั้งแรกของนิสิตที่ใช้สื่อรูปแบบนี้ จึงกำหนดเวลาพอสมควรในการลงทะเบียน

3. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- กำหนดคะแนนการมีส่วนร่วมในการตั้งคำถามและคำตอบ
- การใช้สื่อ ThaiMoooc เป็นส่วนหนึ่งของเนื้อหาและการทบทวนการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 23 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 23 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80-100	4	17.29
B+	75-79	2	8.7
B	70-74	1	4.34
C+	65-69	9	39.13
C	60-64	6	26.08
D+	55-59	1	4.34
D	50-54	0	0
F	0-49	0	0
S	[คลิกพิมพ์]	-	-
U	[คลิกพิมพ์]	-	-
I	[คลิกพิมพ์]	-	-
P	[คลิกพิมพ์]	-	-

6. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก ผลการเรียนรู้ตาม CLO)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<ul style="list-style-type: none"> - มีการทวนสอบโดยเปิดโอกาสให้นิสิตดูสมุดคำตอบและรายงานผลคะแนนทั้งรูปแบบเอกสารและระบบออนไลน์ โดยเปิดเผย - มีการทวนสอบโดยมติกรรมการประจำหลักสูตรและประจำคณะ 	<ul style="list-style-type: none"> - มีการนำผลคะแนน พิจารณานุมัติโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะ

8. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
- สื่อการสอนส่วนใหญ่เป็นภาษาอังกฤษ หรือ หากเป็นภาษาไทยจะเป็นบทความหรือตัวบทกฎหมาย	- ใช้สื่อวีดิโอจากทั้งของ ITU, GISTDA, WTO และ NBTC เพื่อเสริมความเข้าใจในบริบทของประเทศไทย

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 4 แผนการปรับปรุงรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

- อาจารย์สอนดีนะคะ เอาใจใส่ลูกศิษย์มากๆ พยายามจะปรับเปลี่ยนการสอนที่คิดว่านิสิตจะเข้าใจได้ง่าย แต่ด้วยเนื้อหาบางที่อาจจะใหม่ไปสำหรับนิสิตที่ในชีวิตประจำวันไม่ค่อยได้ศึกษาเรื่องนี้เลยทำให้นิสิตปรับตัวทำความเข้าใจได้ค่อนข้างช้า แต่วิชานี้ถือว่าเป็นประโยชน์มากได้ศึกษาแล้วรู้สึกว่าเป็นเรื่องที่ใกล้ตัว น่าศึกษาเพิ่มเติม แล้วก็สำคัญไม่น้อยไปกว่าวิชาเลือกตัวอื่นเลยคะ ขอขอบคุณที่เปิดสอนวิชานี้คะ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- ต้องปรับการอธิบายโดยยกเหตุการณ์ตัวอย่างในปัจจุบันให้มากขึ้น

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดย.....

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

3. แผนการปรับปรุง (สามารถวิเคราะห์จากผลการประเมินจากนิสิตหรืออื่น ๆ เข้ามาพิจารณาร่วม)

3.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

เรื่อง/ประเด็นที่จะปรับปรุง	แผนการปรับปรุง	เหตุผล

3.2 การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

3.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จินตนา พนมชัยชยวัฒน์)

วันที่รายงาน

5 ธันวาคม พ.ศ.2565