

คณะนิติศาสตร์

แผนการเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา 230407
ชื่อวิชา นิติปรัชญา
Legal Philosophy

ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2565

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา นิติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 230407 ชื่อวิชา นิติปรัชญา
Legal Philosophy
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)
3. คำอธิบายรายวิชา

ประวัติและผลงานของนักปรัชญากฎหมายในสำนักความคิดทางกฎหมายต่าง ๆ ปรัชญา ที่เป็นรากฐานของทฤษฎีกฎหมายโดยเน้นความหมายของกฎหมาย แนวความคิดเกี่ยวกับรัฐ อำนาจ อธิปไตย โ实体 สิทธิ ความยุติธรรม ความเป็นธรรมในสังคม ความเสมอภาค สภาพเบื้องต้นของกฎหมาย อิทธิพลของนิติปรัชญาต่อการสร้างและการใช้กฎหมาย

Biography and works of renown legal philosophers in schools of thoughts; fundamental philosophy of legal theories, with emphasis on the meaning of law; concept of state, sovereignty, penalty, right, justice, social fairness, equality, and law enforcement; influence of legal philosophy on law making and applying
4. ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับ ศึกษาทั่วไป เลือก กลุ่มสังคม
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 4

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา
ภาคการศึกษาที่เปิดสอน : 1/2565
จำนวนผู้เรียน/กลุ่มเรียน : 250 คน /กลุ่ม

6. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ศุทธินี อยู่สวัสดิ์ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ร่วงท์ ลีละพัฒนา และอาจารย์ศุทธินี อยู่สวัสดิ์ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) [ไม่มี] [มี ระบุ.....]

8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisites) (ถ้ามี) [ไม่มี] [มี ระบุ.....]

9. สถานที่เรียน : อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยนเรศวร

10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา : 16 มิถุนายน 2565

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

1. ELO ของหลักสูตร

[ระบุ ELO ทั้งหมดหรือที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาเท่านั้น]

ELO2.1 มีความรู้และความเข้าใจเชิงลึกในการ/ทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหา ทั้งในสาขาวิชานิติศาสตร์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และให้มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ให้นิสิตมีรสนิยมทางสุนทรียะทางศิลปะ และดนตรี และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ELO2.2 ตระหนักรถึงความสำคัญ และสามารถติดตามความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ ทั้งทางด้านนิติศาสตร์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และมีความรู้รอบด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เพื่อทำให้เกิดการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทำให้รักโลก รักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม และสามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งนี้ เพื่อทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก

ELO2.4 ทักษะวิชาชีพ ทักษะการใช้ชีวิต การดูแลตนเอง และดำรงตนเองอย่างมีความสุข ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. CLO ของรายวิชา

[ระบุ CLO ตาม Bloom's Taxonomy]

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาสามารถ (CLOs= understanding 1-2, applying 3, analyzing 4)

CLO 1 [อธิบายหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง ELO 2.1/SSLOs]

CLO 2 [ติดตามและรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ทางกฎหมาย Elo2.2/ SSLOs]

CLO 3 [สามารถเลือกใช้กฎหมายที่ดูธรรมแก่กรณีได้ สามารถใช้หรือตีความกฎหมายได้อย่างถูกต้องเป็นธรรมแก่กรณี ELO2.4/SSLOs]

3. ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับรายวิชา (CLOs)

รายวิชา	CLOs	ELOs	Skills	
นิติปรัชญา	CLO1 :	ELO 2.1	SSLOs	
	CLO2 :	ELO 2.2	SSLOs	

	CLO3 :	ELO 2.4	SSLOs	
--	--------	---------	-------	--

หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ ELOs ของหลักสูตรเท่านั้น และ CLOs ของรายวิชาได วิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องครอบคลุม ELOs ของหลักสูตร

2. SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

CLO	สับด้าห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)		กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ		
CLO 1,2	๑	<ul style="list-style-type: none"> ● แนะนำรายวิชา การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียน ● ข้อตกลงเบื้องต้น ● แนะนำแหล่งเอกสาร/แหล่งเรียนรู้ ● แนวความคิดเบื้องต้น ● การวิพัฒนาการของวิชาความรู้ ● นิติปรัชญา กับนิติศาสตร์ ● สำนักความคิดทางกฎหมายต่าง ๆ 	๓		<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อธิบาย และเปลี่ยนความคิดเห็น และยกตัวอย่างประกอบ - แนะนำหนังสือเรียนนิติปรัชญา และวิธีการเรียน การสอนผ่าน PowerPoint 	อาจารย์ศุทธินี อุย়েสวัสดิ์
CLO 1,2	๒	<ul style="list-style-type: none"> ● ความคิดทางนิติปรัชญาแบ่งออกเป็น สามยุค คือ นิติปรัชญาในยุคโบราณ ยุคกลาง และยุคสมัยใหม่ ● นิติปรัชญาในยุคโบราณ ● แนวความคิดของพาก Sophist ● แนวความคิดของพาก Stoicism 	๓		<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายและเปลี่ยนความคิดเห็น - อธิบายคำศัพท์ที่จำเป็นต่อ การเรียนการสอนผ่าน PowerPoint 	อาจารย์ศุทธินี อุย়েสวัสดิ์
CLO 1,2,3	๓	<ul style="list-style-type: none"> ● นิติปรัชญาในยุคโบราณ ● Socrates ● Plato ● Aristotle 	๓		<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายและเปลี่ยนความคิดเห็น - อธิบายคำศัพท์ที่จำเป็นต่อ การเรียนการสอนผ่าน PowerPoint - ให้นิสิตดูภาพพยนตร์ เกี่ยวกับโอดิสซี เพื่อศึกษา นิติปรัชญาจาก ประวัติศาสตร์ และกฎหมาย 	อาจารย์ศุทธินี อุย়েสวাস্তি

					ธรรมชาติในยุคโบราณที่เชื่อมโยงกับความเชื่อในเรื่องเทพเจ้ากรีกโบราณ	
CLO 1,2,3	๔	<ul style="list-style-type: none"> ● นิติปรัชญาในยุคโบราณ ● Socrates ● Plato ● Aristotle 	๓		<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปราชແລກเปลี่ยนความคิดเห็น - อธิบายคำศัพท์และนักนิติปรัชญาที่จำเป็นต่อการเรียน การสอนผ่าน PowerPoint 	อาจารย์ศุทธินี อุยู่สวัสดิ์
CLO 1,2,3	๕	<ul style="list-style-type: none"> ● แนวความคิดกฎหมายธรรมชาติของ Cicero และระบบนิติศาสตร์ของโรมัน 	๓		<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปราชແລກเปลี่ยนความคิดเห็น - อธิบายคำศัพท์และนักนิติปรัชญาที่จำเป็นต่อการเรียน การสอนผ่าน PowerPoint 	อาจารย์ศุทธินี อุยู่สวัสดิ์
CLO 1,2,3	๖	<ul style="list-style-type: none"> ● นิติปรัชญาในยุคกลาง ● อิทธิพลความเชื่อของศาสนาคริสต์ ● นักคิดที่สำคัญในยุคกลาง ● Saint Augustine ● Saint Aquinas 	๓		<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปราชແລກเปลี่ยนความคิดเห็น - อธิบายคำศัพท์ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนผ่าน PowerPoint - ใช้สื่อภาพยินต์ประกอบการศึกษา 	อาจารย์ศุทธินี อุยู่สวัสดิ์
CLO 1,2,3	๗	<ul style="list-style-type: none"> ● นิติปรัชญาในยุคกลาง ● อิทธิพลความเชื่อของศาสนาคริสต์ ● นักคิดที่สำคัญในยุคกลาง ● Saint Augustine ● Saint Aquinas 	๓		<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปราชແລກเปลี่ยนความคิดเห็น - อธิบายคำศัพท์และคำดับบของบ้อเกิดของกฎหมายผ่าน PowerPoint - ใช้สื่อภาพยินต์ประกอบการศึกษา 	อาจารย์ศุทธินี อุยู่สวัสดิ์
	๘	สอบกลางภาค				

CLO 1,2,3	๙	<p>นิติปรัชญาในยุคสมัยใหม่</p> <ul style="list-style-type: none"> • สภาพทั่วไปทฤษฎีการกำหนดรัฐและอำนาจอธิปไตย • ความคิดสำนักกฎหมายธรรมชาติใหม่ • ยุคจักรระบบ • ยุคแยกแยะวิพากษ์วิจารณ์ • ยุคสรุปผล เกิดกฎหมายสมัยใหม่ (Modern Law) 	๖	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - อธิบายคำศัพท์ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนผ่าน PowerPoint 	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ร่วินท์ ลีละพัฒนา
CLO 1,2,3	๑๐-๑๑	<ul style="list-style-type: none"> • นิติปรัชญาในยุคสมัยใหม่ • สภาพทั่วไปทฤษฎีการกำหนดรัฐและอำนาจอธิปไตย • ความคิดสำนักกฎหมายธรรมชาติใหม่ • ยุคจักรระบบ • ยุคแยกแยะวิพากษ์วิจารณ์ • ยุคสรุปผล เกิดกฎหมายสมัยใหม่ (Modern Law) 	๖	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - อธิบายคำศัพท์ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนผ่าน PowerPoint 	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ร่วินท์ ลีละพัฒนา
CLO 1,2,3	๑๒-๑๕	<ul style="list-style-type: none"> • แนวความคิดสำนักกฎหมายบ้านเมือง • แนวคิดแบบองโกลเชกซอน (Jeremy Bentham, John Austin, HLA HLA) • แนวคิดแบบภาคพื้นยุโรป (Hans Kelsen) 	๑๒	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - อธิบายคำศัพท์ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนผ่าน PowerPoint 	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ร่วินท์ ลีละพัฒนา
CLO 1,2,3	๑๕	<ul style="list-style-type: none"> • แนวความคิดสำนักกฎหมายประวัติศาสตร์ (Savigny) • แนวความคิดสังคมวิทยาทางกฎหมาย (Weber) • มุนมงกุฎหมายแบบไทย 	๓	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - อธิบายคำศัพท์ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนผ่าน PowerPoint 	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ร่วินท์ ลีละพัฒนา

CLO 1,2,3	๑๖	<ul style="list-style-type: none"> ร่วมกันอภิปรายสรุป เมื่อประมวล องค์ความรู้ ที่ได้รับจากการเรียนการสอน สรุปองค์ความรู้แนวความคิดสำนัก กฎหมายบ้านเมือง แนวความคิดสำนัก กฎหมายธรรมชาติ แนวความคิดสำนัก กฎหมายประวัติศาสตร์ และ แนวความคิดสังคมวิทยาทางกฎหมาย อภิปรายกฎหมายกับศึกธรรม และ นิติวิธีกับความยุติธรรม 	๓	- อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อตอบคำถาม ผู้สอนในเนื้อหาวิชานิติปรัชญา เพื่อหวานความรู้ สำหรับการเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบปลายภาคต่อไป	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัตน์ท ลีละพัฒนา
	๑๗-๑๘	สอบปลายภาค			

4. แผนการสอน

6. สื่อทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

บรีดี เกษมทรัพย์. นิติปรัชญา. กรุงเทพฯ : คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. ๒๕๕๐.
 สมยศ เชื้อไทย. ความรู้นิติปรัชญาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: วิญญาชน. พิมพ์ครั้งที่ ๑. ๒๕๕๗.
 ติเรก ควรสามารถ. นิติปรัชญา. กรุงเทพฯ. ๒๕๕๗

หมวดที่ 3 การประเมินผลรายวิชา

3.1 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (CLO)

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลนิสิต	สัดสา辱ของการประเมิน	สัดสา辱ของการประเมินผล
1,2,3	คะแนนสะสมที่ได้จากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในรายวิชานิติปรัชญา เช่น Quiz, การเข้าข้อเข้าขั้นเรียน, เกมต่าง ๆ เป็นต้น โดยแบ่งออกเป็น: <ul style="list-style-type: none"> อาจารย์ ศุทธินี อยู่สวัสดิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตน์ท ลีละพัฒนา 	ทุกสัปดาห์	รวม 20 % 10% 10%

-
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1
-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียนที่ผ่านมา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินงาน
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ใน การปรับปรุงรายวิชา

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ 
ลงชื่อ

(อาจารย์ ศุทธินี อุย়স্বাস্তি)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 15 ธันวาคม พ.ศ. 2565



อาจารย์ศุทธินี อุย়স্বাস্তি

รองคณบดีคณ域นิติศาสตร์