

คณะนิติศาสตร์

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา

คณะนิติศาสตร์

(Course Report)

รหัสวิชา

230404

ชื่อวิชาภาษาไทย

กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ

Private International Law

# ภาคเรียนปลาย ปีการศึกษา 2565

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 230404 ชื่อวิชา กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล  
Private International Law
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)
3. ประเภทของรายวิชา  [วิชาบังคับ]  [เลือก]  
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 4
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 2/2565
5. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.กิติวรรณ รัตนมณี  
อาจารย์ผู้สอน: ผศ.กิติวรรณ รัตนมณี
6. สถานที่เรียน ปราบไตรจักร 43 และ MS Team
7. วันเดือนปีที่รายงานผลรายวิชา 15 พฤษภาคม 2566

## หมวดที่ 2 ผลการจัดการเรียนการสอน

### 1. รายงานการสอนจริงเทียบกับแผนการสอนตาม CLO

CLO	ลำดับ ที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (ii)		ระบุความไม่ สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO	ไม่สอดคล้อง ตาม CLO	
CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6	1	<p>- แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และวิธีการวัดและประเมินผล การสืบค้น แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ</p> <p>บทนำ : ขอบเขตของวิชากฎหมายระหว่างประเทศ</p> <p>แผนกคดีบุคคล</p> <p>๑. บ่อเกิดของกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล</p> <p>๒. จากการจัดแบ่งประเภทวิชากฎหมายกฎหมายระหว่างประเทศสู่นิยามกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล</p> <p>๓. ลักษณะระหว่างประเทศของนิติสัมพันธ์ของเอกชน</p> <p>๔. ผู้ทรงสิทธิหรือบุคคลในกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล</p> <p>๕. หลักการเลือกกฎหมายที่มีผลบังคับในสถานการณ์การขัดกันแห่งกฎหมาย</p> <p>๖. แนวคิดพื้นฐานในกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล</p> <p>๗. ขอบเขตของกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล</p> <p>๘. หนังสืออ่านเพิ่มเติม</p> <p>แนวคิดพื้นฐานของกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล</p> <p>๑. แนวคิดพื้นฐานว่าด้วยสิทธิในการรับรองสถานะบุคคลตามกฎหมาย</p> <p>๒. แนวคิดพื้นฐานว่าด้วยสิทธิมนุษยชนขั้นพื้นฐาน</p> <p>๓. แนวคิดพื้นฐานว่าด้วยสิทธิในการมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองและอื่นๆ</p> <p>๔. แนวคิดพื้นฐานว่าด้วยสิทธิในคุณภาพชีวิต</p> <p>๕. แนวคิดพื้นฐานว่าด้วยการขัดกันแห่งกฎหมาย</p> <p>๖. แนวคิดพื้นฐานว่าด้วยการระงับข้อพิพาทของเอกชนในทางระหว่างประเทศ/สิทธิของเอกชนในความยุติธรรมระหว่างประเทศ</p>	✓		

CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6	2-6.	<p>บทที่ ๑ : สิทธิในการรับรองสถานะบุคคลตามกฎหมาย</p> <p>๑.๑ บ่อเกิดของกฎหมาย</p> <p>๑.๑.๑ กฎหมายระหว่างประเทศ</p> <p>๑.๑.๒ กฎหมายภายในของรัฐ</p> <p>๑.๒ การรับรองสิทธิในสถานะบุคคลตามกฎหมายเอกชน</p> <p>๑.๒.๑ กรณีบุคคลธรรมดา</p> <p>๑.๒.๒ กรณีนิติบุคคลตามกฎหมายเอกชน</p> <p>๑.๓ การรับรองสิทธิในสถานะบุคคลตามกฎหมายมหาชน</p> <p>๑.๓.๑ กฎหมายทะเบียนราษฎร</p> <p>๑.๓.๒ กฎหมายสัญชาติ</p> <p>๑.๓.๓ กฎหมายคนเข้าเมือง</p> <p>๑.๓.๔ หนังสืออ่านเพิ่มเติม</p>	✓		
CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6	7	<p>บทที่ ๒ สิทธิมนุษยชนขั้นพื้นฐาน</p> <p>๒.๑ สิทธิในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์</p> <p>๒.๑.๑ นิยามและจำแนกสิทธิ</p> <p>๒.๑.๒ กฎหมายระหว่างประเทศ</p> <p>๒.๑.๓ กฎหมายภายใน</p> <p>๒.๑.๔ ข้อเท็จจริงที่ทำให้มีสิทธิ</p> <p>๒.๑.๕ องค์กรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๒.๑.๖ กรณีศึกษา</p> <p>๒.๑.๗ หนังสืออ่านเพิ่มเติม</p> <p>๒.๒ สิทธิในการศึกษา</p> <p>๒.๒.๑ นิยามและจำแนกสิทธิ</p> <p>๒.๒.๒ กฎหมายระหว่างประเทศ</p> <p>๒.๒.๓ กฎหมายภายใน</p> <p>๒.๒.๔ ข้อเท็จจริงที่ทำให้มีสิทธิ</p> <p>๒.๒.๕ องค์กรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๒.๒.๖ กรณีศึกษา</p> <p>๒.๒.๗ หนังสืออ่านเพิ่มเติม</p> <p>๒.๓ สิทธิทางสาธารณสุข</p> <p>๒.๓.๑ นิยามและจำแนกสิทธิ</p> <p>๒.๓.๒ กฎหมายระหว่างประเทศ</p> <p>๒.๓.๓ กฎหมายภายใน</p> <p>๒.๓.๔ ข้อเท็จจริงที่ทำให้มีสิทธิ</p> <p>๒.๓.๕ องค์กรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๒.๓.๖ กรณีศึกษา</p> <p>๒.๓.๗ หนังสืออ่านเพิ่มเติม</p>	✓		

CLO2 CLO3	8	สอบกลางภาค	✓		
CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6	9	<p>บทที่ ๒ สิทธิมนุษยชนขั้นพื้นฐาน (ต่อ)</p> <p>๒.๔ สิทธิในการเคลื่อนไหว</p> <p>๒.๔.๑ นิยามและจำแนกสิทธิ</p> <p>๒.๔.๒ กฎหมายระหว่างประเทศ</p> <p>๒.๔.๓ กฎหมายภายใน</p> <p>๒.๔.๔ ข้อเท็จจริงที่ทำให้มีสิทธิ</p> <p>๒.๔.๕ องค์กรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๒.๔.๖ กรณีศึกษา</p> <p>๒.๔.๗ หนังสืออ่านเพิ่มเติม</p> <p>๒.๕ สิทธิในการก่อตั้งครอบครัว</p> <p>๒.๕.๑ นิยามและจำแนกสิทธิ</p> <p>๒.๕.๒ กฎหมายระหว่างประเทศ</p> <p>๒.๕.๓ กฎหมายภายใน</p> <p>๒.๕.๔ ข้อเท็จจริงที่ทำให้มีสิทธิ</p> <p>๒.๕.๕ องค์กรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๒.๕.๖ กรณีศึกษา</p> <p>๒.๕.๗ หนังสืออ่านเพิ่มเติม</p>	✓		
CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6	10-11	<p>บทที่ ๓ สิทธิในการมีส่วนร่วมทางการเมือง</p> <p>การปกครองและอื่นๆ</p> <p>๓.๑ สิทธิเลือกตั้ง</p> <p>๓.๑.๑ นิยามและจำแนกสิทธิ</p> <p>๓.๑.๒ กฎหมายระหว่างประเทศ</p> <p>๓.๑.๓ กฎหมายภายใน</p> <p>๓.๑.๔ ข้อเท็จจริงที่ทำให้มีสิทธิ</p> <p>๓.๑.๕ องค์กรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓.๑.๖ กรณีศึกษา</p> <p>๓.๒ สิทธิรับเลือกตั้ง</p> <p>๓.๒.๑ นิยามและจำแนกสิทธิ</p> <p>๓.๒.๒ กฎหมายระหว่างประเทศ</p> <p>๓.๒.๓ กฎหมายภายใน</p> <p>๓.๒.๔ ข้อเท็จจริงที่ทำให้มีสิทธิ</p> <p>๓.๒.๕ องค์กรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓.๒.๖ กรณีศึกษา</p> <p>๓.๓ สิทธิเข้าร่วมพรรคการเมือง</p> <p>๓.๓.๑ นิยามและจำแนกสิทธิ</p> <p>๓.๓.๒ กฎหมายระหว่างประเทศ</p>			

		๓.๓.๓ กฎหมายภายใน ๓.๓.๔ ข้อเท็จจริงที่ทำให้มีสิทธิ ๓.๓.๕ องค์การที่เกี่ยวข้อง ๓.๓.๖ กรณีศึกษา ๓.๔ สิทธิดำรงตำแหน่งที่สำคัญของประเทศ ๓.๔.๑ นิยามและจำแนกสิทธิ ๓.๔.๒ กฎหมายระหว่างประเทศ ๓.๔.๓ กฎหมายภายใน ๓.๔.๔ ข้อเท็จจริงที่ทำให้มีสิทธิ ๓.๔.๕ องค์การที่เกี่ยวข้อง ๓.๔.๖ กรณีศึกษา			
CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6	12-13	บทที่ ๔ สิทธิในคุณภาพชีวิตพื้นฐาน ๔.๑ สิทธิในการทำงาน ๔.๑.๑ นิยามและจำแนกสิทธิ ๔.๑.๒ กฎหมายระหว่างประเทศ ๔.๑.๓ กฎหมายภายใน ๔.๑.๔ ข้อเท็จจริงที่ทำให้มีสิทธิ ๔.๑.๕ องค์การที่เกี่ยวข้อง ๔.๑.๖ กรณีศึกษา ๔.๑.๗ หนังสืออ่านเพิ่มเติม ๔.๒ สิทธิในการลงทุน/ประกอบธุรกิจ ๔.๒.๑ นิยามและจำแนกสิทธิ ๔.๒.๒ กฎหมายระหว่างประเทศ ๔.๒.๓ กฎหมายภายใน ๔.๒.๔ ข้อเท็จจริงที่ทำให้มีสิทธิ ๔.๒.๕ องค์การที่เกี่ยวข้อง ๔.๒.๖ กรณีศึกษา ๔.๒.๗ หนังสืออ่านเพิ่มเติม ๔.๓ สิทธิในการถือครองทรัพย์สิน ๔.๓.๑ นิยามและจำแนกสิทธิ ๔.๓.๒ กฎหมายระหว่างประเทศ ๔.๓.๓ กฎหมายภายใน ๔.๓.๔ ข้อเท็จจริงที่ทำให้มีสิทธิ ๔.๓.๕ องค์การที่เกี่ยวข้อง ๔.๓.๖ กรณีศึกษา ๔.๓.๗ หนังสืออ่านเพิ่มเติม	✓		

CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6	14	<p>บทที่ ๕ : การขัดกันแห่งกฎหมาย</p> <p>๕.๑ ภาคทั่วไป</p> <p>๕.๒ กฎหมายขัดกันว่าด้วยสถานะและสภาพ ของบุคคล</p> <p>๕.๓ กฎหมายขัดกันว่าด้วยหนี้</p> <p>๕.๔ กฎหมายขัดกันว่าด้วยทรัพย์สิน</p> <p>๕.๕ กฎหมายขัดกันว่าด้วยครอบครัว</p> <p>๕.๖ กฎหมายขัดกันว่าด้วยมรดก</p>	✓		
CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6	14	<p>บทที่ ๖ : การระงับข้อพิพาทของเอกชน ในทางระหว่างประเทศ/สิทธิของเอกชนใน ความยุติธรรมระหว่างประเทศ</p> <p>๖.๑ องค์การระงับข้อพิพาทของรัฐ</p> <p>๖.๒ องค์การระงับข้อพิพาทของเอกชน</p> <p>๖.๓ กฎหมายระหว่างประเทศว่าด้วยการ เลือกกฎหมายเพื่อกำหนดการระงับข้อพิพาท ของเอกชน</p> <p>๖.๔ เขตอำนาจศาลไทยในคดีเอกชนที่มี ลักษณะระหว่างประเทศ</p> <p>๖.๕ ข้อยกเว้นเขตอำนาจศาลไทยในคดี เอกชนที่มีลักษณะระหว่างประเทศ</p> <p>๖.๖ แนวคิดและวิธีการเลือกกฎหมายกำหนด กระบวนการพิจารณาคดีเอกชนที่มีลักษณะ ระหว่างประเทศ</p> <p>๖.๗ กรณีศึกษา</p> <p>๖.๘ หนังสืออ่านเพิ่มเติม</p>	✓		
CLO1-CLO6	15	บรรยายสรุปความเชื่อมโยงของเนื้อหา ทั้งหมด	✓		
CLO1-CLO6	16	ทบทวนความรู้ก่อนสอบปลายภาค	✓		
CLO2 CLO3	17-18	สอบปลายภาค	✓		

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตาม CLO

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผล หรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
CLO 1 [มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น – 1.2 และ 4.3 (GLOs)]	-การเช็คชื่อเข้าชั้นเรียน	✓		
CLO 2 [มีความรู้ความเข้าใจความหมายและลักษณะของกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล สัญชาติ สถานะของบุคคลและคนต่างด้าว การขัดกันแห่งกฎหมาย การดำเนินคดีที่มีองค์ประกอบพัวพันกับต่างประเทศ] – 2.1 (Remember, Understanding) (SSLOs)	- บรรยาย อธิบาย แนวความคิดและหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	✓		
CLO 3 [มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และนำหลักกฎหมายกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคลไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาชีพของนักกฎหมาย] – 2.1 และ 3.2 (Applying) (SSLOs)	- ยกกรณีศึกษาเพื่อปรับหลักกฎหมายในบทเรียนใหม่ - ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓		
CLO 4 [มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน และนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน] – 2.1 2.2 (GLOs)	- ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓		



CLO 5 [สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้] – 4.2 4.3 และ 4.4 (GLOs)	- กำหนดให้นิสิตทำงานร่วมกันในหลายรูปแบบ เช่น ทำแบบฝึกหัดร่วมกันตอบคำถามในชั้นเรียน	✓		
CLO 6 [สามารถติดตามความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ทางด้านนิเทศศาสตร์ โดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง] 2.1 2.2 และ 5.2 (GLOs)	- งานที่มอบหมายในห้องเรียนออนไลน์ได้ดำเนินการโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การทำแบบฝึกหัดและตอบคำถามในห้องเรียนแบบ on-site และ online ผ่านระบบ MS Team	✓		

### 3. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรปรับเนื้อหาการเรียนรู้ให้มีความกระชับมากขึ้นเพื่อให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ในปัจจุบัน

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 245 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 245 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80-100	17	6.94
B+	75-79	22	8.98
B	70-74	43	17.55
C+	65-69	50	20.41
C	60-64	46	18.78
D+	55-59	49	19.99

D	50-54	18	7.35
F	0-49	-	-
W	-	-	-

6. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก ผลการเรียนรู้ตาม CLO)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- ทวนสอบความเข้าใจในทุกสัปดาห์ด้วยการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียนออนไลน์ การทำแบบฝึกหัดออนไลน์ท้ายการเรียน	- หลังจากเรียนจบในแต่ละบทเรียน นิสิตมีความเข้าใจในเนื้อหามากยิ่งขึ้นโดยสามารถทำแบบฝึกหัดออนไลน์ได้เกิน 50%
- ทวนสอบเนื้อหาในครั้งแรก และครั้งต่อมหลังโดยการทำข้อสอบปรนัยวิเคราะห์	- นิสิตเข้าใจเนื้อหากฎหมายและสามารถนำหลักกฎหมายมาปรับใช้ได้
- ทวนสอบการคิดวิเคราะห์และทักษะการปรับใช้กฎหมายจากการมอบหมายให้นิสิตทำแบบฝึกหัด	- นิสิตเข้าใจเนื้อหากฎหมายและสามารถนำหลักกฎหมายมาปรับใช้ได้
- มีการทวนสอบการให้คะแนนโดยกรรมการประจำคณะ	

8. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

## หมวดที่ 4 แผนการปรับปรุงรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

- 1 ตัววิชาค่อนข้างยาก แต่อาจารย์พยายามอธิบายให้นิสิตค่อย ๆ เข้าใจทีละนิด แม้นิสิตจะรับไว้ไม่ได้มาก แต่ชื่นชมอาจารย์มาก ๆ ค่ะ
- 2 สื่อการสอนอาจารย์มีเนื้อหาข้อมูลน้อย และในบางเรื่องอาจารย์อธิบายคร่าว ๆ จึงทำให้เรียนไม่ค่อยรู้เรื่องค่ะ
- 3 โปรเจกเตอร์ไม่ค่อยชัด
- 4 อ.แกงข้อสอบอะ
- 5 ผมชื่นชอบแนวคิดที่ว่ามีการบันทึกการเรียนการสอนเอาไว้ด้วย หากมองตื้นๆเหมือนเป็นการยกประโยชน์ให้คนซึ่งก็เคยแต่ผมคิดว่าเป็นเรื่องดีสำหรับการได้มีโอกาสได้นั่งฟังทบทวนในจุดที่ยังไม่เข้าใจหรือฟังไม่ทัน อยากขอให้ท่านอาจารย์จัดการเรียนการสอนแบบนี้ต่อไปครับ และท่านอาจารย์สอนดีแล้วครับ
- 6 อาจารย์ชอบพูดคนเดียวคุยคนเดียว ถามแล้วก็ตอบอยู่คนเดียว เวลาสอนอาจารย์ชอบบรรยายแบบผิวเผินแล้วให้นิสิตไปหาอ่านเองข้างนอก+เนื้อหามันเยอะมากๆ บางทีก็เรียนเข้าใจบ้างไม่เข้าใจบ้าง แต่อาจารย์ก็สอนดีครับ แต่อาจารย์ชอบพูดหรืออะไรสักอย่างอยู่คนเดียว แบบเออออยู่คนเดียว
- 7 อาจารย์มีความกระตือรือร้นในการสอนมากๆเลยคะ ทำให้นิสิตกระตือรือร้นตามไปด้วย ถึงจะเป็นวิชาที่ยากอีกวิชาหนึ่ง แต่อาจารย์สอนดีมาก ๆ ค่ะ พยายามอธิบายชี้ให้เห็นหลายรอบ
- 8 อาจารย์น่ารักนิสัยดีเป็นกันเองมากครับ สอนเข้าใจดีมากครับและสไลด์เนื้อหาอ่านและเข้าใจมากครับ

#### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-ผู้สอนจะนำผลการประเมินจากนิสิตไปประกอบการพิจารณาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนรายวิชา กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคลในปีการศึกษาต่อไป

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

#### 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมิน

- ไม่มี

#### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

- ไม่มี

### 3. แผนการปรับปรุง (สามารถวิเคราะห์จากผลการประเมินจากนิสิตหรืออื่น ๆ เข้ามาพิจารณาพร้อม)

#### 3.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

เรื่อง/ประเด็นที่จะปรับปรุง	แผนการปรับปรุง	เหตุผล
อาจารย์ผู้สอนประชุมหารือเพื่อปรับแผนการสอนรายละเอียดของเนื้อหาในรายวิชาและวิธีการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์มากขึ้น	-ปรับปรุง มคอ.3 รวมทั้งวิธีการสอน ในปีการศึกษาต่อไป	เพื่อตอบสนองผลประเมินของนิสิต
ปรับเปลี่ยนวิธีการ รูปแบบ การสอนและอัตราส่วนคะแนนที่ใช้ในการวัดและประเมินผล	-ปรับปรุง มคอ.3 รวมทั้งวิธีการสอน ในปีการศึกษาต่อไป	เพื่อตอบสนองผลประเมินของนิสิต และเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพผลสัมฤทธิ์ ของรายวิชา

### 3.2 การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายละเอียดของเนื้อหาในรายวิชาให้เหมาะสมกับนิสิตในระดับปริญญาตรีและปรับเปลี่ยนวิธีการ รูปแบบ การสอน ให้เหมาะสมการเรียนการสอนออนไลน์ และปรับวิธีการประเมินผลการเรียนรวมถึงอัตราส่วนคะแนนที่ใช้ในการประเมินผล

### 3.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป


ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เนื้อหารายวิชามีความยากและซับซ้อน	จัดการเนื้อหาให้เหมาะสม โดยเน้นเนื้อหาที่สำคัญในระดับปริญญาตรี	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
ปรับเปลี่ยนวิธีการ รูปแบบ และอัตราส่วนคะแนนที่ใช้ในการวัดและประเมินผล	ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ 2/2566	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....**กิติวรรณ รัตนมณี**

(ผศ.กิติวรรณ รัตนมณี)

วันที่รายงาน 15 พฤษภาคม 2566

  
อาจารย์ศุทธิณี อยู่สวัสดิ์  
รองคณบดีคณะนิติศาสตร์