

คณะนิติศาสตร์

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา  
คณะนิติศาสตร์  
(Course Report)

รหัสวิชา	230400
ชื่อวิชาภาษาไทย	กฎหมายล้มละลายและฟื้นฟูกิจการ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Bankruptcy Law

ภาคเรียนปลาย ปีการศึกษา 2565

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

## หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา 230400 ชื่อวิชา กฎหมายล้มละลายและฟื้นฟูกิจการ  
Bankruptcy Law
- จำนวนหน่วยกิต 2 (2-0-4)
- ประเภทของรายวิชา  [วิชาบังคับ]  [เลือก]  
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 4
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 2/2565
- อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ทงศศักดิ์ ดุยกาญจน์ (อ.พิเศษ) และ รศ.ดร.บุญญรัตน์ โชคบัณฑิตาลชัย  
อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ทงศศักดิ์ ดุยกาญจน์ (อ.พิเศษ) และ รศ.ดร.บุญญรัตน์ โชคบัณฑิตาลชัย
- สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยนเรศวร
- วันเดือนปีที่รายงานผลรายวิชา 26 เมษายน 2566

## หมวดที่ 2 ผลการจัดการเรียนการสอน

## 1. รายงานการสอนจริงเทียบกับแผนการสอนตาม CLO

CLO	ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้องตาม CLO	ไม่สอดคล้องตาม CLO	
CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	1	-แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และวิธีการวัดและประเมินผล -แนะนำแหล่งข้อมูลที่สำคัญ และวิธีการในการสืบค้น -ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับการเรียนการสอน	✓		
CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	2-3	-การเข้าสู่กระบวนการล้มละลาย	✓		
CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	4-7	-การจัดการในกระบวนการล้มละลาย	✓		
CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	8	การออกจากกระบวนการล้มละลาย	✓		

CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้องตาม CLO	ไม่สอดคล้องตาม CLO	
CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	9	-การเข้าสู่กระบวนการฟื้นฟูกิจการ	✓		
CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	10-16	-การจัดการในกระบวนการฟื้นฟูกิจการ	✓		
CLO2 CLO3	17-18	สอบปลายภาค	✓		

## 2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตาม CLO

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผลหรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
CLO 1. [มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม ใช้สิทธิ เสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น] – 1.2 และ 4.3 (GLOs)	- เชิญชื่อเข้าห้องเรียน - อธิบาย ชี้แจง และเปิดโอกาสให้ ผู้เรียนซักถาม			
CLO 2 [มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับวิวัฒนาการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ ของกฎหมายล้มละลาย วิธีการจัดการทรัพย์สินของ ลูกหนี้ บทบาทของเจ้า พนักงานพิทักษ์ทรัพย์ อำนาจศาล กระบวนการ พิจารณาคดีล้มละลาย และการฟื้นฟูกิจการ] + 2.1 (Remember, Understanding) (SSLOs)	- บรรยาย อธิบายหลักกฎหมาย และ นำคำพิพากษาศาลฎีกามาเป็นตัวอย่ง การใช้บทบัญญัติของกฎหมายปรับกับ ข้อเท็จจริง - ตั้งคำถามให้ผู้เรียนตอบ และเปิด โอกาสให้ผู้เรียนตั้งคำถามในประเด็น ที่มีข้อสงสัย - ให้ผู้เรียน คิด วิเคราะห์ปัญหา ข้อเท็จจริง และการปรับหลัก กฎหมายตามคำพิพากษาศาลฎีกา โดยผู้เรียนต้องแสดงความคิดเห็นว่า เห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยอย่างไร (อาจ ดำเนินการในลักษณะการอภิปราย)			

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามี ประสิทธิผลหรือไม่มีประสิทธิผล อย่างไร)
		มี	ไม่มี	
CLO 3 [มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และนำหลักกฎหมายล้มละลาย และฟื้นฟูกิจการไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาชีพของนักกฎหมาย] – 2.1 (Applying) (SSLOs)	- บรรยาย อธิบายหลักกฎหมาย และนำคำพิพากษาศาลฎีกามาเป็นตัวอย่างการใช้บทบัญญัติของกฎหมายปรับกับข้อเท็จจริง - ตั้งคำถามให้ผู้เรียนตอบ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนตั้งคำถามในประเด็นที่มีข้อสงสัย - ให้ผู้เรียน คิด วิเคราะห์ปัญหาข้อเท็จจริง และการปรับหลักกฎหมายตามคำพิพากษาศาลฎีกา โดยผู้เรียนต้องแสดงความคิดเห็นว่า เห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยอย่างไร (อาจดำเนินการในลักษณะการอภิปราย)			
CLO 4 [มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน และนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน] – 2.1 (GLOs)	- บรรยาย อธิบายหลักกฎหมาย และนำคำพิพากษาศาลฎีกามาเป็นตัวอย่างการใช้บทบัญญัติของกฎหมายปรับกับข้อเท็จจริง - ตั้งคำถามให้ผู้เรียนตอบ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนตั้งคำถามในประเด็นที่มีข้อสงสัย - ให้ผู้เรียน คิด วิเคราะห์ปัญหาข้อเท็จจริง และการปรับหลักกฎหมายตามคำพิพากษาศาลฎีกา โดยผู้เรียนต้องแสดงความคิดเห็นว่า เห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยอย่างไร (อาจดำเนินการในลักษณะการอภิปราย)			

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามี ประสิทธิภาพหรือไม่มีประสิทธิภาพ อย่างไร)
		มี	ไม่มี	
CLO 5 [สามารถติดตาม ความก้าวหน้าและการ เปลี่ยนแปลงขององค์ ความรู้ทางด้านนิติศาสตร์ โดยการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และศาสตร์อื่นๆ ที่ เกี่ยวข้อง] 2.1 และ 2.2 (GLOs)	- บรรยาย อธิบายหลักกฎหมาย และ นำคำพิพากษาศาลฎีกามาเป็นตัวอย่าง การใช้บทบัญญัติของกฎหมายปรับกับ ข้อเท็จจริง - ตั้งคำถามให้ผู้เรียนตอบ และเปิด โอกาสให้ผู้เรียนตั้งคำถามในประเด็นที่ มีข้อสงสัย - ให้ผู้เรียน คิด วิเคราะห์ปัญหา ข้อเท็จจริง และการปรับหลัก กฎหมายตามคำพิพากษาศาลฎีกา โดยผู้เรียนต้องแสดงความคิดเห็นว่า เห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยอย่างไร (อาจดำเนินการในลักษณะการ อภิปราย)			

3. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน  
[ระบุข้อเสนอเพื่อปรับปรุงวิธีสอนจากปัญหาข้อ 2]

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) . 244 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 244 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80-100	45	18.44
B+	75-79	39	15.98
B	70-74	45	18.44
C+	65-69	30	12.30
C	60-64	45	18.44
D+	55-59	19	7.79
D	50-54	20	8.20
F	0-49	1	0.41

## 6. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

[คลิกพิมพ์]

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก ผลการเรียนรู้ตาม CLO)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการพิจารณาผลการเรียนโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะ โดยตรวจสอบแผนการเรียนรู้และการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต ตรวจสอบรูปแบบและวิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนกิจกรรม</li> <li>- มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาในหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนด</li> <li>- อื่นๆ</li> </ul>	สรุปผลปกติ

## 8. ปัญหาและผลกระทบต่อ การดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อ
-	-

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

## หมวดที่ 4 แผนการปรับปรุงรายวิชา

## 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)

## 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

1.อาจารย์สอนดีมาก แต่หนูไม่ชอบการเรียนแบบเสาร์อาทิตย์ที่เรียนทั้งวัด และเวลาเรียนน้อยเกินไปที่จะสามารถทำความเข้าใจทั้งหมดได้

2.อาจารย์สอนดีมาก ๆ เลยครับ เข้าใจง่ายมากๆ แต่ติดตรงที่ว่าพูดเร็ว ถ้าไม่อัดเสียงไว้จบลอคเซอร์ทีหลังก็คงจดไม่ทัน

3.อาจารย์น่ารักมาก เป็นกันเองอธิบายเข้าใจมาก

## 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดย.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

## 3. แผนการปรับปรุง (สามารถวิเคราะห์จากผลการประเมินจากนิสิตหรืออื่น ๆ เข้ามาพิจารณาร่วม)

## 3.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

เรื่อง/ประเด็นที่จะปรับปรุง	แผนการปรับปรุง	เหตุผล
-	-	-

## 3.2 การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

## 3.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มเนื้อหาในส่วนฟื้นฟูกิจการ เพื่อให้นิสิตเข้าใจมากขึ้น	ภาคปลาย/2566	อาจารย์ผู้สอน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ ทนงศักดิ์ ดุสยกาญจน์  
(อาจารย์ทนงศักดิ์ ดุสยกาญจน์)

วันที่รายงาน .....26 เมษายน 2566 .....

Ab  
 อาจารย์ศุทธิณี อยู่สวัสดิ์  
 รองคณบดีคณะนิติศาสตร์