

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะนิติศาสตร์

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

การเรียนการสอนในรายวิชานี้สอนได้ครอบคลุมเนื้อหาตามที่กำหนดไว้ในแผนการเรียนการสอน (มคอ. 3) โดยภาพรวมการเรียนการสอนในวิชานี้อยู่ในเกณฑ์ดี แต่มีข้อสังเกตจากแบบประเมินผู้สอนโดยนิสิตและเป็นข้อเสนอแนะจากนิสิตว่าอยากให้ผู้สอนเน้นเนื้อหาที่จะออกข้อสอบเพราะเนื้อหาค่อนข้างเยอะ สำหรับนิสิตปี 1 ก็จะเป็นประโยชน์อย่างมากกับนิสิต ซึ่งผู้สอนจะนำไปปรับปรุงแก้ไขในโอกาสต่อไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

230100 กฎหมายแพ่ง : หลักทั่วไป

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

ผู้สอน ผศ.พงศ์กานต์ คงศรี

4. ภาควิชา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

สำหรับนิสิตปริญญาตรี คณะนิติศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 ภาคปกติ

5. สถานที่เรียน ปราบไตรจักร 23 มหาวิทยาลัยนเรศวร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
1. หลักพื้นฐานของกฎหมายแพ่งและ กฎหมายเอกชน : สังคม รัฐ และ กฎหมาย	3	3	
2. วิวัฒนาการของกฎหมาย และ ลักษณะ ของกฎหมาย	3	3	
3. บ่อเกิดของกฎหมาย (Source of Law)	3	4	เนื้อหาส่วนนี้เป็นส่วนสำคัญและเป็นการ ปูพื้นฐานเพื่อศึกษาวิชากฎหมายใน ระดับ ที่สูงขึ้น
4. ขอบเขตการใช้บังคับของกฎหมาย	3	2	เนื้อหาส่วนนี้มีส่วนที่เป็นสาระสำคัญไม่ เยอะจึงสามารถลดจำนวนชั่วโมงสอนได้
5. หมวดหมู่ของกฎหมาย	3	3	
6. ประเภททบทบัญญัติกฎหมายลาย ลักษณ์อักษร	3	3	
7. สิทธิ และคำอื่นๆที่เกี่ยวกับสิทธิ	3	3	
8. นิติวิธี : การใช้และการตีความ กฎหมาย	6		
9. บุคคลธรรมดา	3		
10. คุณสมบัติทางกฎหมายของบุคคล	3		
11. ความสามารถของบุคคล	6		
12. นิติบุคคล	3		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1.คุณธรรม จริยธรรม	สอดแทรกกระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีความรับผิดชอบในการเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย การถามตอบในชั้นเรียนและการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	/		นิสิตมีจำนวนมากเกินกว่าจะจัดกิจกรรมในระหว่างการเรียนการสอน รวมทั้งระยะเวลาในการสอนไม่เพียงพอให้นิสิตสามารถทำกิจกรรมได้ ข้อเสนอแนะ - นัดพบทวนเพิ่มเติม หรือ แบ่งแยกกลุ่มเรียน
2.ความรู้	การบรรยาย การถามตอบในชั้นเรียน ร่วมกันอภิปราย การค้นคว้าด้วยตนเอง และการทำงานกลุ่ม	/		นิสิตมีจำนวนมาก จึงไม่สามารถดำเนินการอภิปราย ข้อเสนอแนะ - แบ่งกลุ่มย่อยอภิปราย หรือ แบ่งแยกกลุ่มเรียน
3.ทักษะทาง ปัญญา	การถามตอบในชั้นเรียน และการอภิปรายสะท้อนการคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้รับ รวมทั้ง การฝึกปฏิบัติ	/		
4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	ทำรายงานและกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน	/		นิสิตมีจำนวนมาก จึงไม่สามารถดำเนินการอภิปราย ข้อเสนอแนะ - แบ่งกลุ่มย่อยอภิปราย หรือ แบ่งแยกกลุ่มเรียน
5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	นิสิตร่วมกิจกรรมการถามตอบในชั้นเรียน ร่วมอภิปรายเพื่อแสดงความคิดเห็น และค้นคว้า รวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	/		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ปรับชั่วโมงการบรรยายให้เหมาะสมรายละเอียดและความสำคัญของเนื้อหา ปรับวิธีการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ภาคปกติ) กลุ่ม 1 จำนวน 137 คน
2. จำนวนนักศึกษาคงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 2คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

กลุ่ม 1 (ภาคปกติ)

เกรด	ช่วงเกรด	รวม
A	80 >>>	1
B+	75-79.99	1
B	70-74.99	1
C+	65-69.99	1
C	60.64.99	1
D+	55-59.99	1
D	50.54.99	1
F	0-49.99	1
W	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในบางหัวข้อ น้อยกว่าและมากกว่าที่กำหนดไว้	เพื่อให้เนื้อหาสอดคล้องและเป็นประโยชน์สูงสุดกับนิสิต นอกเหนือที่ความต้องการความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-มีการให้ทำแบบฝึกหัดเพื่อทบทวนความรู้หลังการเรียนเป็นประจำ -มีผลประเมินตามเกณฑ์ประเมินผลของรายวิชาการเรียนการสอน และการสอบ เสนอต่อรองคณบดีฝ่ายวิชาการและคณบดี รวมไปถึงการนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะตามลำดับ	-ได้วัดผลถึงความรู้และความเข้าใจหลังการเรียนในแต่ละเรื่อง -หากมีข้อบกพร่องและหรือข้อเสนอแนะใดๆทางฝ่ายวิชาการและหรือคณะกรรมการประจำคณะฯ จะให้คำแนะนำเพื่อแก้ไข เพิ่มเติมให้ถูกต้องต่อไป

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน(ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์สอนได้เข้าใจดีและอธิบายละเอียดดี - อาจารย์มีการยกตัวอย่างประกอบแต่ละมาตรา ทำให้เข้ามากขึ้น เนื้อหาวิชาก่อนข้างเยอะ - <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์สอนสนุก ทำให้นิสิตไม่เครียด
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1 <ul style="list-style-type: none"> - สุ่มตรวจแบบฝึกหัดเพื่อให้นิสิตทราบผลการประเมินความรู้และวิธีการเขียนตอบข้อสอบบรรยาย - ปรับการสอนให้เห็นภาพรวม - เพิ่มการอธิบาย และยกตัวอย่างประกอบความเข้าใจ เพื่อเป็นกรณีศึกษาสำหรับนิสิตในการทำควาเข้าใจหลักกฎหมาย

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
ปรับแผนการสอนในส่วเวลาในแต่ละหัวข้อให้ สอดคล้องกับเนื้อหา และความสำคัญต่อชีวิตประจำวัน ของนิสิตนอกคณะ	มคอ.3 ที่มีการปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป	
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ปรับให้วิธีการสอนให้นิสิตมีส่วนร่วมมากขึ้น โดยอาจใช้วิธีแบ่งกลุ่มอภิปราย		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ควรปรับแผนการเรียนให้ สอดคล้องกับความสำคัญของเนื้อหา รายวิชา	ก่อนเปิดภาคเรียน	อาจารย์ผู้สอน
ควรปรับวิธีการสอนให้เหมาะสมกับ จำนวนนิสิต	ก่อนปิดภาคเรียน	อาจารย์ผู้สอน
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
ขอให้มีการปรับปรุงทิศทางการสอนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางการเปลี่ยนแปลงของชุมชน สังคม และประเทศชาติ		

ลงชื่อ

หวดกมล ๑๗

ผศ. พงศ์กานต์ คงศรี

อาจารย์ผู้สอน

วันที่ 6 ธันวาคม 2565

ศุทนี ๐๗

อาจารย์ศุทนี อยู่สวัสดิ์
รองคณบดีคณะนิติศาสตร์

คณะนิติศาสตร์

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 230100

ชื่อวิชา กฎหมายแพ่ง: หลักทั่วไป

Civil Law: General Principles

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 230100 ชื่อวิชา กฎหมายแพ่ง : หลักทั่วไป
Civil Law : General Principles
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)
3. ประเภทของรายวิชา [วิชาบังคับ] [เลือก]
หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 1
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 1/2565
5. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา : ศ.ดร.วิจิตรา (ฟุ้งลัดดา) วิเชียรชม (อ.พิเศษ), ผศ.ดร.ฉัตรพร ทาระบุตร, ผศ.ดร.จักรี อดุลนิรัตน์, อ.พงศ์กานต์ คงศรี
อาจารย์ผู้สอน กลุ่มเรียน 2 : ผศ.ดร.ฉัตรพร ทาระบุตร
6. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยนเรศวร
7. วันเดือนปีที่รายงานผลรายวิชา 22 พฤศจิกายน 2565

หมวดที่ 2 ผลการจัดการเรียนการสอน

1. รายงานการสอนจริงเทียบกับแผนการสอนตาม CLO

CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่สอดคล้องตาม CLO
			สอดคล้องตาม CLO	ไม่สอดคล้องตาม CLO	
CLO 2, 4		- แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และวิธีการวัดและประเมินผล - แนะนำการสืบค้น แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ภาคหนึ่ง : ภาคทั่วไป บทที่ 1. ระบบควบคุมสังคม (Social Control) 1. วิถีประชาหรือวิถีชาวบ้าน (folkways) 2. จารีตประเพณี (custom) 3. กฎ กติกา มารยาท (rule regulation manners) 4. คีลธรรม (morals) 5. กฎเกณฑ์ทางศาสนา (religion rules) บทที่ 2. พัฒนาการของกฎหมาย 1 จากสังคมสู่รัฐ 1.1 จุดเริ่มต้นของสังคม: ครอบครั้ว 1.2 จากครอบครั้วไปสู่รัฐ	✓		

CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้องตาม CLO	ไม่สอดคล้องตาม CLO	
		2.1 ศีลธรรมอาจแบ่งได้ 2 ลักษณะ 2.2 ความสัมพันธ์กันระหว่าง ศีลธรรมและกฎหมาย 3. ขนบธรรมเนียมจารีตประเพณีและกฎหมาย 3.1 ขนบธรรมเนียมประเพณีที่เป็นกฎหมายประกอบด้วยลักษณะ 2 ประการ 3.2 ความสัมพันธ์ระหว่างจารีตประเพณีกับกฎหมาย 4. พัฒนาการของกฎหมายในด้านประวัติศาสตร์ 4.1 ยุคกฎหมายจารีตประเพณี (volksrecht) 4.2 ยุคกฎหมายของนักกฎหมาย (juristenrecht) 4.3 ยุคกฎหมายเทคนิค (technical law) 5. กฎหมายกับรัฐสมัยใหม่ (Modern Law and Modern State) 6. นิติรัฐ (Legal State) 7. พัฒนาการของกฎหมายไทย บทที่ 3. แนวคิดเกี่ยวกับกฎหมายตามสำนักคิดทางกฎหมาย 1 สำนักคิดทางกฎหมายธรรมชาติ (school of natural law) 1.1 วิวัฒนาการกฎหมายธรรมชาติ 1.2 แนวคิดเกี่ยวกับกฎหมายตามสำนักคิดธรรมชาติ 1.2.1 ความหมายของกฎหมาย 1.2.2 ที่มาของกฎหมายธรรมชาติ 1.2.3 ลักษณะของกฎหมายธรรมชาติ 2. สำนักคิดทางกฎหมายบ้านเมือง (school of positive law) 2.1 วิวัฒนาการกฎหมายบ้านเมือง 2.2 แนวคิดเกี่ยวกับกฎหมายตามสำนักคิดบ้านเมือง 2.2.1 ความหมายของกฎหมาย			

CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้องตาม CLO	ไม่สอดคล้องตาม CLO	
		2.2.2 ที่มาของกฎหมาย บ้านเมือง 2.2.3 ลักษณะของกฎหมาย บ้านเมือง 3. สำนักคิดทางกฎหมายประวัติศาสตร์ (school of historical jurisprudence) 3.1 วิวัฒนาการกฎหมาย ประวัติศาสตร์ 3.2 แนวคิดเกี่ยวกับกฎหมายตาม สำนักคิดประวัติศาสตร์ 3.2.1 ความหมายของ กฎหมาย 3.2.2 ที่มาของกฎหมาย 3.2.3 ลักษณะของกฎหมาย			
CLO 2, 4	2	บทที่ 4. ความหมาย องค์ประกอบ ลักษณะและความสำคัญของกฎหมาย 1. ความหมายของกฎหมาย 2. องค์ประกอบแห่งการเป็นกฎหมาย 2.1 กฎหมายต้องเป็นกฎเกณฑ์ 2.2 กฎหมายต้องเป็นสิ่งที่กำหนด ความประพฤติของบุคคล 2.3 กฎหมายต้องมีสภาพบังคับ 2.4 กฎหมายต้องมีกระบวนการบังคับ ที่แน่นอน 3. ลักษณะสำคัญของกฎหมาย 3.1 กฎหมายต้องเป็นคำสั่งหรือ ข้อบังคับที่ตราขึ้นโดยรัฐาธิปัตย์ 3.2 กฎหมายมีลักษณะเป็นกฎเกณฑ์ ที่บุคคลมีพันธะที่จะต้องปฏิบัติตาม 3.3 กฎหมายเป็นแบบแผนมีลักษณะ ก่อสร้างทั่วไปแก่บุคคล 3.4 กฎหมายต้องมีการประกาศเพื่อ บังคับใช้เป็นกฎหมาย 3.5 กฎหมายต้องมีลักษณะที่ใช้ได้ ตลอดไป 3.6 กฎหมายต้องไม่เปลี่ยนแปลง บ่อยครั้ง 4. ความแตกต่างระหว่างกฎหมายและ กฎเกณฑ์ของสังคมประเภทอื่นๆ 4.1 บุคคลที่ต้องผูกพันต่อกฎเกณฑ์ 4.2 ระดับของความผูกพันต่อ กฎเกณฑ์	✓		

CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้องตาม CLO	ไม่สอดคล้องตาม CLO	
		4.3 การเกิดขึ้นและการคงอยู่ของกฎเกณฑ์ 4.4 สภาพบังคับของกฎเกณฑ์ 5. ความสำคัญของกฎหมายและบทบาทของกฎหมาย 5.1 ความสำคัญของกฎหมาย 5.1.1 กฎหมายเป็นกฎเกณฑ์ที่ใช้ควบคุมความประพฤติของบุคคล 5.1.2 บุคคลต้องอยู่ภายใต้บังคับของกฎหมาย 5.1.3 กฎหมายเป็นหลักประกันสิทธิและเสรีภาพของประชาชน 5.2 บทบาทของกฎหมาย 5.2.1 กฎหมายทำหน้าที่ควบคุมสังคม (social control) 5.2.2 กฎหมายทำหน้าที่ระงับข้อพิพาท (settle disputes) 5.2.3 กฎหมายทำหน้าที่จัดสรรทรัพยากรและผลประโยชน์ในสังคม 5.2.4 กฎหมายทำหน้าที่วิศวกรรมสังคม (social engineering)			
CLO 2, 4	3	บทที่ 5 ระบบกฎหมาย 1. ระบบกฎหมายซีวิลลอว์ (civil law) 1.1 วิวัฒนาการกฎหมายซีวิลลอว์ 1.2 ลักษณะสำคัญของกฎหมายซีวิลลอว์ 1.2.1 โครงสร้างกฎหมาย 1.2.2 ที่มาของกฎหมาย 1.2.3 การใช้กฎหมาย 2. ระบบคอมมอนลอว์ (common law family) 2.1 วิวัฒนาการกฎหมายคอมมอนลอว์ 2.2 ลักษณะของกฎหมายคอมมอนลอว์ 2.2.1 โครงสร้างกฎหมาย 2.2.2 ที่มาของกฎหมาย 2.2.3 การใช้กฎหมาย 3. เปรียบเทียบกฎหมายคอมมอนลอว์กับซีวิลลอว์	✓		

CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO	ไม่สอดคล้อง ตาม CLO	
		<p>1. กฎหมายที่บัญญัติเป็นลายลักษณ์อักษร</p> <p>1.1 รัฐธรรมนูญ</p> <p>1.2 กฎหมายนิติบัญญัติ</p> <p>1.3 กฎหมายบริหารบัญญัติ</p> <p>1.4 กฎหมายองค์การบัญญัติ</p> <p>1.5 ลำดับศักดิ์ของกฎหมาย</p> <p>2. กฎหมายที่มีได้บัญญัติเป็นลายลักษณ์อักษร</p> <p>2.1 จารีตประเพณี (customary law)</p> <p>2.2 หลักกฎหมายทั่วไป (general principle of law)</p> <p>2.3 คำพิพากษาของศาล</p> <p>บทที่ 7 ขอบเขตการใช้บังคับของกฎหมาย</p> <p>1. ขอบเขตการใช้กฎหมายในแง่เวลา</p> <p>1.1 การกระประกาศใช้กฎหมาย</p> <p>1.2 การมีผลย้อนหลังของกฎหมาย</p> <p>1.3 การยกเลิกกฎหมาย</p> <p>2. ขอบเขตในแง่บุคคล</p> <p>3. ขอบเขตในแง่ดินแดน</p> <p>บทที่ 8 การแบ่งหมวดหมู่ของกฎหมาย</p> <p>1. กฎหมายเอกชน</p> <p>2. กฎหมายมหาชน</p> <p>3. กฎหมายสังคม</p> <p>4. กฎหมายเศรษฐกิจ</p>			
CLO 2, 4	4	<p>บทที่ 9 ประเภทของบทกฎหมายลายลักษณ์อักษร</p> <p>1. บทกฎหมายยุติธรรม (Jus aequum) และบทกฎหมายเคร่งครัด (Jus strictum)</p> <p>2. บทกฎหมายบังคับตายตัว (Jus cogens) และบทกฎหมายบังคับไม่ตายตัว (Jus dispositivum)</p> <p>3. บทกฎหมายทั่วไป (Jus generale) และบทกฎหมายพิเศษ (Jus special)</p> <p>4. บทกฎหมายหลัก (Jus Commune) และบทกฎหมายยกเว้น (Jus singular)</p> <p>5. บทกฎหมายดั้งเดิม (indigenous law) และบทกฎหมายรับมา (received law)</p>	✓		

CLO	ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้องตาม CLO	ไม่สอดคล้องตาม CLO	
		6. บทกฎหมายสมบูรณ์ (perfectum) และบทกฎหมายไม่สมบูรณ์ (imperfectum)			
CLO 2,4	5	บทที่ 10 ความหมายของสิทธิ และหน้าที่ และคำคล้ายคลึงกับสิทธิ 1. ความหมายของสิทธิ 2. ความหมายของหน้าที่ 3. ความหมายของอำนาจ 4. ความหมายของเอกสิทธิ์ (Privilege) 5. ความหมายของความคุ้มกัน (Immunity)	✓		
CLO 2, 4	6	บทที่ 11 ประเภทของสิทธิ 1. สิทธิมหาชน 1.1 สิทธิปฏิเสธ 1.2 สิทธิกระทำการ 1.3 สิทธิเรียกร้องให้รัฐดำเนินการ 2. สิทธิเอกชน 2.1 แยกโดยวัตถุแห่งสิทธิ 2.1.1 สิทธิที่ไม่ใช่ทางทรัพย์สิน 2.1.2 สิทธิในทางทรัพย์สิน 2.2 แยกโดยคู่กรณี 2.2.1 สิทธิเด็ดขาด 2.2.2 สิทธิสัมพันธ์หรือสิทธิสัมพันธ์ 2.3 แยกโดยอาการใช้สิทธิ 2.3.1 สิทธิมีอำนาจเหนือ 2.3.2 สิทธิเรียกร้อง 2.3.3 สิทธิปฏิเสธ 2.3.4 สิทธิก่อตั้ง 2.4 แยกโดยกำเนิดแห่งสิทธิ 2.4.1 สิทธิดั้งเดิม 2.4.2 สิทธิสืบต่อ	✓		
CLO 2, 4	7	บทที่ 12 การใช้สิทธิและข้อจำกัดการใช้สิทธิ 1. ความหมายของการใช้สิทธิ 2. ข้อจำกัดการใช้สิทธิ 2.1 การใช้สิทธิในทางที่ผิด 2.2 การใช้สิทธิโดยสุจริต 2.3 การใช้สิทธิโดยขัดต่อความสงบเรียบร้อยและศีลธรรมอันดี 2.4 ความความ	✓		

CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้องตาม CLO	ไม่สอดคล้องตาม CLO	
CLO 2, 3, 4, 5	9	บทที่ 13 นิติวิธี : การใช้และการตีความกฎหมาย 1 ข้อความทั่วไปว่าด้วยนิติวิธี (Juristic Method) 2 การใช้กฎหมาย 3 การตีความกฎหมาย 4 การใช้กฎหมายโดยการเทียบเคียง (analogy) การอุดช่องว่างกฎหมาย 5 กรณีตัวอย่างปัญหาการใช้และการตีความกฎหมาย(ส่วนมาตรา 4-14 แห่งประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์)	✓		
CLO 2,3,4,5	10	ภาคสอง : กฎหมายลักษณะบุคคล 11. บุคคลธรรมดา 11.1 ข้อความทั่วไปว่าด้วยสภาพบุคคล 11.2 การเริ่มต้นและสิ้นสุดสภาพบุคคล 11.3 การไม่อยู่และการสาบสูญ	✓		
CLO 2,3,4,5	11	11.4 คุณสมบัติทางกฎหมายของบุคคล ก) ชื่อ ข) ภูมิลำเนา - ภูมิลำเนากรณีปกติ และ การเปลี่ยนภูมิลำเนา - ภูมิลำเนาเฉพาะการ - ภูมิลำเนาที่กฎหมายกำหนด ค) สถานะ	✓		
CLO 2,3,4,5	12	12 ความสามารถของบุคคล 12.1 ข้อความทั่วไป 12.2 ผู้เยาว์ ก) ความหมายของ “ผู้เยาว์” และ “การบรรลุนิติภาวะ” ข) ความสามารถของผู้เยาว์ : หลักทั่วไป ค) ความสามารถของผู้เยาว์ : ข้อยกเว้น	✓		
CLO 2,3,4,5	13-14	12 ความสามารถของบุคคล 12.3 บุคคลวิกลจริตและคนไร้ความสามารถ ก) ข้อความเบื้องต้น ข) บุคคลวิกลจริต ค) คนไร้ความสามารถ ง) บุคคลขาดสติสัมปชัญญะ	✓		

CLO	ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้องตาม CLO	ไม่สอดคล้องตาม CLO	
		จ) นิติกรรมที่ทำโดยคนไร้ความสามารถ ฉ) นิติกรรมที่ทำโดยคนวิกลจริต ช) การเพิกถอนคำสั่งให้เป็นคนไร้ความสามารถ 12.4 บุคคลเสมือนไร้ความสามารถ ก) ข้อความเบื้องต้น ข) คนเสมือนไร้ความสามารถ” ค) ผลของการเป็นคนเสมือนไร้ความสามารถ ง) นิติกรรมที่คนเสมือนไร้ความสามารถทำ จ) ความสิ้นสุดของการเป็นคนเสมือนไร้ความสามารถ			
CLO 2,3,4,5	15	13. นิติบุคคล 13.1 ข้อความทั่วไปว่าด้วยนิติบุคคล 13.2 ประเภทของนิติบุคคล 13.3 ภูมิลำเนาของนิติบุคคล	✓		
CLO 2,3,4,5	16	13. นิติบุคคล 13.5 สิทธิและหน้าที่ของนิติบุคคล 13.5 การจัดการนิติบุคคล 13.6 ความรับผิดชอบของนิติบุคคล 13.7 กรณีศึกษาและวิเคราะห์เกี่ยวกับนิติบุคคล			
CLO 1,2,3	17-18	สอบปลายภาค			

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตาม CLO

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผลหรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
CLO 1 ไม่ทุจริตในการสอบ	-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ	✓		

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผล หรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
CLO 2 อธิบายเกี่ยวกับ วิวัฒนาการ หลักพื้นฐานของ กฎหมายแพ่งและเอกชน บ่อเกิด ของกฎหมาย การแบ่งประเภท ของกฎหมาย การใช้การตีความ และการอุดช่องว่างของกฎหมาย ความหมายและที่มาของสิทธิ ผู้ ทรงสิทธิ การใช้สิทธิ การ เปลี่ยนแปลง การโอน และการ ระงับซึ่งสิทธิสาระสำคัญของ กฎหมายแพ่งในลักษณะ 1-2 ของประมวลกฎหมายแพ่งและ พาณิชย์	-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	✓		
CLO 3 นำหลักกฎหมายแพ่ง: หลักทั่วไป ไปปรับใช้กับ ข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง	-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	✓		
CLO 4 ปรับตัวตาม ความก้าวหน้าและการ เปลี่ยนแปลงขององค์ ความรู้ทางด้าน นิติศาสตร์	-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	✓		
CLO 5 มีความรับผิดชอบใน งานที่ได้รับมอบหมาย	-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ	✓		

3. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลของรายวิชา

- | | |
|---|--------|
| 1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 140 คน |
| 2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน | 136 คน |
| 3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) | 4 คน |
| 4. อื่น ๆ (ถ้ามี) | |

5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80-100	4	2.96
B+	75ขึ้นไป	13	9.63
B	70ขึ้นไป	12	8.89
C+	65ขึ้นไป	7	5.19
C	55ขึ้นไป	18	13.33
D+	55ขึ้นไป	15	11.11
D	50ขึ้นไป	36	26.67
F	ต่ำกว่า 50	31	22.22
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	-	-
P	-	-	-

6. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก ผลการเรียนรู้ตาม CLO)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

8. ปัญหาและผลกระทบต่อ การดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 4 แผนการปรับปรุงรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

- 1 อาจารย์สอนดี ใส่ใจนิสิต มีเปิดให้แสดงความคิดเห็นต่าง ๆ มีสไลด์ประกอบการเรียนการสอนที่ดี เข้าใจง่าย แนะนำหนังสือที่ใช้ประกอบการเรียน สิ่งหนังสือให้นิสิตด้วย ให้นิสิตได้มีความรู้ครอบคลุมในสิ่งที่ควรรู้
- 2 อาจารย์อธิบายได้ละเอียดมากเลยคะ สอนดีมากเลยคะ
- 3 อาจารย์สอนนุ่มนวลมากคะ แต่ออกข้อสอบยากมาก
- 4 สำหรับวิชานี้ตึกปราบไตรจักรไม่เคเสียงก้องมากคะ ฟังยากแสบหูมาก
- 5 อาจารย์สอนดีคะ เข้าใจง่าย สไลด์ค่อนข้างโอเคคะ มีเทคนิคการดูการจำให้ตลอด แล้วจะมีตัวอย่างประกอบตลอดคะ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ผู้สอนจะปรับการพูดและการสอนให้ช้าลงเพื่อให้นิสิตสามารถตามบทเรียนได้ทันมากขึ้น

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดย.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

3. แผนการปรับปรุง (สามารถวิเคราะห์จากผลการประเมินจากนิสิตหรืออื่น ๆ เข้ามาพิจารณาร่วม)

3.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

เรื่อง/ประเด็นที่จะปรับปรุง	แผนการปรับปรุง	เหตุผล
-	-	-

3.2 การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

3.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มกิจกรรมฝึกฝนการเขียนตอบ ข้อสอบกฎหมายเพิ่มเติม	ปีการศึกษาหน้า	อาจารย์ผู้สอน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....ศุทธิณี อยู่สวัสดิ์.....
(.....)

วันที่รายงาน


อาจารย์ศุทธิณี อยู่สวัสดิ์

คณะนิติศาสตร์

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 230100

ชื่อวิชา กฎหมายแพ่ง : หลักทั่วไป

Civil Law : General Principles

ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2565

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 230100 ชื่อวิชา กฎหมายแพ่ง : หลักทั่วไป
Civil Law: General Principles
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)
3. ประเภทของรายวิชา [วิชาบังคับ] [เลือก]
หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 1
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 1/2565
5. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา : ศ.ดร.วิจิตรา (พุงลัดดา) วิเชียรชม (อ.พิเศษ), ผศ.ดร.ฉัตรพร ทาระบุตร, อ.พงศ์
กานต์ คงศรี, ผศ.ดร. จักรี อุดลนรินทร์
อาจารย์ผู้สอน : ผศ.ดร.จักรี อุดลนรินทร์
6. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยนเรศวร
7. วันเดือนปีที่รายงานผลรายวิชา 26 ธันวาคม 2565

หมวดที่ 2 ผลการจัดการเรียนการสอน

1. รายงานการสอนจริงเทียบกับแผนการสอนตาม CLO

CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่ สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO	ไม่ สอดคล้อง ตาม CLO	
CLO 2, 4		<ul style="list-style-type: none"> - แนะนำรายวิชา กิจกรรมการ เรียนการสอน และวิธีการวัดและ ประเมินผล - แนะนำการสืบค้น แสวงหา ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ภาคหนึ่ง : ภาคทั่วไป บทที่ ๑. ระบบควบคุมสังคม (Social Control) <ul style="list-style-type: none"> ๑.๑ วิถีประชาหรือวิถี ชาวบ้าน (folkways) ๑.๒ จารีตประเพณี (custom) ๑.๓ กฎ กติกา มารยาท (rule regulation manners) ๑.๔ ศีลธรรม (morals) ๑.๕ กฎเกณฑ์ทางศาสนา 	✓		

	<p>บทที่ ๒. พัฒนาการของกฎหมาย</p> <p>๑ จากสังคมสู่รัฐ</p> <p> ๑.๑ จุดเริ่มต้นของสังคม: ครอบครัว</p> <p> ๑.๒ จากครอบครัวไปสู่รัฐ</p> <p>๒ ศีลธรรมและกฎหมาย</p> <p> ๒.๑ ศีลธรรมอาจแบ่งได้</p> <p>๒ ลักษณะ</p> <p> ๒.๒ ความสัมพันธ์กัน ระหว่างศีลธรรมและกฎหมาย</p> <p>๓. ขนบธรรมเนียมจารีตประเพณี และกฎหมาย</p> <p> ๓.๑ ขนบธรรมเนียม ประเพณีที่เป็นกฎหมาย ประกอบด้วยลักษณะ ๒ ประการ</p> <p> ๓.๒ ความสัมพันธ์ ระหว่างจารีตประเพณีกับกฎหมาย</p> <p>๔. พัฒนาการของกฎหมายในด้าน ประวัติศาสตร์</p> <p> ๔.๑ ยุคกฎหมายจารีต ประเพณี (volksrecht)</p> <p> ๔.๒ ยุคกฎหมายของนัก กฎหมาย (juristenrecht)</p> <p> ๔.๓ ยุคกฎหมายเทคนิค (technical law)</p> <p>๕. กฎหมายกับรัฐสมัยใหม่ (Modern Law and Modern State)</p> <p>๖. นิติรัฐ (Legal State)</p> <p>๗ พัฒนาการของกฎหมายไทย</p> <p>บทที่ ๓. แนวคิดเกี่ยวกับกฎหมาย</p> <p>ตามสำนักคิดทางกฎหมาย</p> <p>๑ สำนักคิดทางกฎหมายธรรมชาติ (school of natural law)</p> <p> ๑.๑ วิวัฒนาการกฎหมาย ธรรมชาติ</p> <p> ๑.๒ แนวคิดเกี่ยวกับกฎหมาย ตามสำนักคิดธรรมชาติ</p> <p> ๑.๒.๑ ความหมายของ กฎหมาย</p> <p> ๑.๒.๒ ที่มาของกฎหมาย ธรรมชาติ</p> <p> ๑.๒.๓ ลักษณะของ กฎหมายธรรมชาติ</p> <p>๒. สำนักคิดทางกฎหมายบ้านเมือง (school of positive law)</p>			
--	---	--	--	--

		<p>๒.๑ วิวัฒนาการกฎหมายบ้านเมือง</p> <p>๒.๒ แนวคิดเกี่ยวกับกฎหมายตามสำนักคิดบ้านเมือง</p> <p>๒.๒.๑ ความหมายของกฎหมายบ้านเมือง</p> <p>๒.๒.๒ ที่มาของกฎหมายบ้านเมือง</p> <p>๒.๒.๓ ลักษณะของกฎหมายบ้านเมือง</p> <p>๓. สำนักคิดทางกฎหมายประวัติศาสตร์ (school of historical jurisprudence)</p> <p>๓.๑ วิวัฒนาการกฎหมายประวัติศาสตร์</p> <p>๓.๒ แนวคิดเกี่ยวกับกฎหมายตามสำนักคิดประวัติศาสตร์</p> <p>๓.๒.๑ ความหมายของกฎหมาย</p> <p>๓.๒.๒ ที่มาของกฎหมาย</p> <p>๓.๒.๓ ลักษณะของกฎหมาย</p>			
CLO 2, 4	๒	<p>บทที่ ๔. ความหมาย องค์ประกอบ ลักษณะและความสำคัญของกฎหมาย</p> <p>๑. ความหมายของกฎหมาย</p> <p>๒. องค์ประกอบแห่งการเป็นกฎหมาย</p> <p>๒.๑ กฎหมายต้องเป็นกฎเกณฑ์</p> <p>๒.๒ กฎหมายต้องเป็นสิ่งที่กำหนดความประพฤติของบุคคล</p> <p>๒.๓ กฎหมายต้องมีสภาพบังคับ</p> <p>๒.๔ กฎหมายต้องมีการบวนการบังคับที่แน่นอน</p> <p>๓. ลักษณะสำคัญของกฎหมาย</p> <p>๓.๑ กฎหมายต้องเป็นคำสั่งหรือข้อบังคับที่ตราขึ้นโดยรัฐาธิปัตย์</p> <p>๓.๒ กฎหมายมีลักษณะเป็นกฎเกณฑ์ที่บุคคลมีพันธะที่จะต้องปฏิบัติตาม</p> <p>๓.๓ กฎหมายเป็นแบบแผนมีลักษณะก่อสถานะทั่วไปแก่บุคคล</p> <p>๓.๔ กฎหมายต้องมีการ</p>	✓		

		<p>๓.๕ กฎหมายต้องมีลักษณะที่ใช้ได้ตลอดไป</p> <p>๓.๖ กฎหมายต้องไม่เปลี่ยนแปลงบ่อยครั้ง</p> <p>๔. ความแตกต่างระหว่างกฎหมายและกฎเกณฑ์ของสังคมประเภทอื่นๆ</p> <p>๔.๑ บุคคลที่ต้องผูกพันต่อกฎเกณฑ์</p> <p>๔.๒ ระดับของความผูกพันต่อกฎเกณฑ์</p> <p>๔.๓ การเกิดขึ้นและการคงอยู่ของกฎเกณฑ์</p> <p>๔.๔ สภาพบังคับของกฎเกณฑ์</p> <p>๕. ความสำคัญของกฎหมายและบทบาทของกฎหมาย</p> <p>๕.๑ ความสำคัญของกฎหมาย</p> <p>๕.๑.๑ กฎหมายเป็นกฎเกณฑ์ที่ใช้ควบคุมความประพฤติของบุคคล</p> <p>๕.๑.๒ บุคคลต้องอยู่ภายใต้บังคับของกฎหมาย</p> <p>๕.๑.๓ กฎหมายเป็นหลักประกันสิทธิและเสรีภาพของประชาชน</p> <p>๕.๒ บทบาทของกฎหมาย</p> <p>๕.๒.๑ กฎหมายทำหน้าที่ควบคุมสังคม (social control)</p> <p>๕.๒.๒ กฎหมายทำหน้าที่ระงับข้อพิพาท (settle disputes)</p> <p>๕.๒.๓ กฎหมายทำหน้าที่จัดสรรทรัพยากรและผลประโยชน์ในสังคม</p> <p>๕.๒.๔ กฎหมายทำหน้าที่วิศวกรรมสังคม (social engineering)</p>			
CLO 2, 4	๓	<p>บทที่ ๕ ระบบกฎหมาย</p> <p>๑. ระบบกฎหมายซีวิลลอว์ (civil law)</p> <p>๑.๑ วิวัฒนาการกฎหมายซีวิลลอว์</p> <p>๑.๒ ลักษณะสำคัญของ</p>	✓		

		<p>๑.๒.๑ โครงสร้างกฎหมาย ๑.๒.๒ ที่มาของกฎหมาย ๑.๒.๓ การใช้กฎหมาย</p> <p>๒. ระบบคอมมอนลอว์ (common law family)</p> <p>๒.๑ วัฒนาการกฎหมายคอมมอนลอว์</p> <p>๒.๒ ลักษณะของกฎหมายคอมมอนลอว์</p> <p>๒.๒.๑ โครงสร้างกฎหมาย</p> <p>๒.๒.๒ ที่มาของกฎหมาย</p> <p>๒.๒.๓ การใช้กฎหมาย</p> <p>๓. เปรียบเทียบกฎหมายคอมมอนลอว์กับซีวิลลอว์</p> <p>บทที่ ๖ บ่อเกิดของกฎหมาย (source of law)</p> <p>๑. กฎหมายที่บัญญัติเป็นลายลักษณ์อักษร</p> <p>๑.๑ รัฐธรรมนูญ</p> <p>๑.๒ กฎหมายนิติบัญญัติ</p> <p>๑.๓ กฎหมายบริหาร</p> <p>บัญญัติ</p> <p>๑.๔ กฎหมายองค์การ</p> <p>บัญญัติ</p> <p>๑.๕ ลำดับศักดิ์ของกฎหมาย</p> <p>๒. กฎหมายที่ได้บัญญัติเป็นลายลักษณ์อักษร</p> <p>๒.๑ จารีตประเพณี (customary law)</p> <p>๒.๒ หลักกฎหมายทั่วไป (general principle of law)</p> <p>๒.๓ คำพิพากษาของศาล</p> <p>บทที่ ๗ ขอบเขตการใช้บังคับของกฎหมาย</p> <p>๑. ขอบเขตการใช้กฎหมายในแง่เวลา</p> <p>๑.๑ การกระประกาศใช้กฎหมาย</p> <p>๑.๒ การมีผลย้อนหลังของกฎหมาย</p> <p>๑.๓ การยกเลิกกฎหมาย</p> <p>๒. ขอบเขตในแง่บุคคล</p> <p>๓. ขอบเขตในแง่ดินแดน</p> <p>บทที่ ๘ การแบ่งหมวดหมู่ของ</p>			
--	--	--	--	--	--

		๑. กฎหมายเอกชน ๒. กฎหมายมหาชน ๓. กฎหมายสังคม ๔. กฎหมายเศรษฐกิจ			
CLO 2, 4	๕	บทที่ ๙ ประเภทของบทกฎหมาย ลายลักษณ์อักษร ๑. บทกฎหมายยุติธรรม (Jus aequum) และบทกฎหมาย เคร่งครัด (Jus strictum) ๒. บทกฎหมายบังคับตายตัว (Jus cogens) และบทกฎหมายบังคับไม่ ตายตัว (Jus dispositivum) ๓. บทกฎหมายทั่วไป (Jus generale) และบทกฎหมายพิเศษ (Jus special) ๔. บทกฎหมายหลัก (Jus Commune) และบทกฎหมาย ยกเว้น (Jus singular) ๕. บทกฎหมายดั้งเดิม (indigenous law) และบท กฎหมายรับมา (received law) ๖. บทกฎหมายสมบูรณ์ (perfectum) และบทกฎหมายไม่ สมบูรณ์ (imperfectum)	✓		
CLO 2,4	๕	บทที่ ๑๐ ความหมายของสิทธิ และ หน้าที่ และคำคล้ายคลึงกับ สิทธิ ๑. ความหมายของสิทธิ ๒. ความหมายของหน้าที่ ๓. ความหมายของอำนาจ ๔. ความหมายของเอกสิทธิ์ (Privilege) ๕. ความหมายของความคุ้มกัน (Immunity)	✓		
CLO 2, 4	๖	บทที่ ๑๑ ประเภทของสิทธิ ๑. สิทธิมหาชน ๑.๑ สิทธิปฏิเสธ ๑.๒ สิทธิกระทำการ ๑.๓ สิทธิเรียกร้องให้รัฐ ดำเนินการ ๒. สิทธิเอกชน ๒.๑ แยกโดยวัตถุแห่งสิทธิ ๒.๑.๑ สิทธิที่ไม่ใช่ทาง ทรัพย์สิน ๒.๑.๒ สิทธิในทาง ทรัพย์สิน	✓		

		๒.๒.๑ สิทธิเด็ดขาด ๒.๒.๒ สิทธิสัมพัทธ์หรือ สิทธิสัมพัทธ์ ๒.๓ แยกโดยอาการใช้สิทธิ ๒.๓.๑ สิทธิมีอำนาจ เหนือ ๒.๓.๒ สิทธิเรียกร้อง ๒.๓.๓ สิทธิปฏิเสธ ๒.๓.๔ สิทธิก่อตั้ง ๒.๔ แยกโดยกำเนิดแห่งสิทธิ ๒.๔.๑ สิทธิดั้งเดิม ๒.๔.๒ สิทธิสืบต่อ			
CLO 1, 2, 4, 5	๗	บทที่ ๑๒ การใช้สิทธิและข้อจำกัด การใช้สิทธิ ๑. ความหมายของการใช้สิทธิ ๒. ข้อจำกัดการใช้สิทธิ ๒.๑ การใช้สิทธิในทางที่ผิด ๒.๒ การใช้สิทธิโดยสุจริต ๒.๓ การใช้สิทธิโดยขัดต่อความ สงบเรียบร้อยและศีลธรรมอันดี ๒.๔ อายุความ	✓		
	๘	สอบกลางภาค	✓		
CLO 2, 3, 4, 5	๙	บทที่ ๑๓ นิติวิธี : การใช้และการ ตีความกฎหมาย ๔ การใช้กฎหมายโดยการ เเทียบเคียง (analogy) การอุดช่องว่างกฎหมาย ๕ กรณีตัวอย่างปัญหาการใช้และ การตีความกฎหมาย(ส่วนมาตรา ๔- ๑๔ แห่งประมวลกฎหมายแพ่งและ พยานิชย์) บทที่ ๑๓ นิติวิธี : การใช้และการ ตีความกฎหมาย ๑ ข้อความทั่วไปว่าด้วยนิติวิธี (Juristic Method) ๒ การใช้กฎหมาย ๓ การตีความกฎหมาย	✓		
CLO 2,3,4,5	๑๐	ภาคสอง : กฎหมายลักษณะบุคคล ๑๑. บุคคลธรรมดา ๑๑.๑ ข้อความทั่วไปว่าด้วยสภาพ บุคคล ๑๑.๒ การเริ่มต้นและสิ้นสุดสภาพ บุคคล ๑๑.๓ การไม่อยู่และการสาบสูญ	✓		

CLO 2,3,4,5	๑๑	<p>๑๑.๓ คุณสมบัติทางกฎหมายของบุคคล</p> <p>ก) ชื่อ</p> <p>ข) ภูมิลำเนา - ภูมิลำเนากรณีปกติและการเปลี่ยนภูมิลำเนา - ภูมิลำเนาเฉพาะการ - ภูมิลำเนาที่กฎหมายกำหนด</p> <p>ค) สถานะ</p>	✓		
CLO 2,3,4,5	๑๒	<p>๑๒ ความสามารถของบุคคล</p> <p>๑๒.๑ ข้อความทั่วไป</p> <p>๑๒.๒ ผู้เยาว์</p> <p>ก) ความหมายของ “ผู้เยาว์” และ “การบรรลุนิติภาวะ”</p> <p>ข) ความสามารถของผู้เยาว์ : หลักทั่วไป</p> <p>ค) ความสามารถของผู้เยาว์ : ข้อยกเว้น</p>	✓		
CLO 2,3,4,5	๑๓-๑๔	<p>๑๒ ความสามารถของบุคคล</p> <p>๑๒.๓ บุคคลวิกลจริตและคนไร้ความสามารถ</p> <p>ก) ข้อความเบื้องต้น</p> <p>ข) บุคคลวิกลจริต</p> <p>ค) คนไร้ความสามารถ</p> <p>ง) ผลของการเป็นคนไร้ความสามารถ</p> <p>จ) นิติกรรมที่ทำโดยคนไร้ความสามารถ</p> <p>ฉ) นิติกรรมที่ทำโดยคนวิกลจริต</p> <p>ช) การเพิกถอนคำสั่งให้เป็นคนไร้ความสามารถ</p> <p>๑๒.๔ บุคคลเสมือนไร้ความสามารถ</p> <p>ก) ข้อความเบื้องต้น</p> <p>ข) คนเสมือนไร้ความสามารถ”</p> <p>ค) ผลของการเป็นคนเสมือนไร้ความสามารถ</p> <p>ง) นิติกรรมที่คนเสมือนไร้ความสามารถทำ</p> <p>จ) ความสิ้นสุดของการเป็นคนเสมือนไร้ความสามารถ</p>	✓		

2,3,4,5		๑๓.๑ ข้อความทั่วไปว่าด้วยนิติบุคคล ๑๓.๒ ประเภทของนิติบุคคล ๑๓.๓ ภูมิลำเนาของนิติบุคคล			
CLO 2,3,4,5	๑๖	๑๓. นิติบุคคล ๑๓.๔ สิทธิและหน้าที่ของนิติบุคคล ๑๓.๕ การจัดการนิติบุคคล ๑๓.๖ ความรับผิดชอบของนิติบุคคล ๑๓.๗ กรณีศึกษาและวิเคราะห์เกี่ยวกับนิติบุคคล	✓		
	๑๗-๑๘	สอบปลายภาค			

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตาม CLO

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผลหรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
CLO 1. [มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม]	-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓		
CLO 2 [มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิวัฒนาการ หลักพื้นฐานของกฎหมายแพ่งและเอกชน บ่อเกิดของกฎหมาย การแบ่งประเภทของกฎหมาย การใช้การตีความ และการอุดช่องว่างของกฎหมาย ความหมายและที่มาของสิทธิ ผู้ทรงสิทธิ การใช้สิทธิ การเปลี่ยนแปลง การโอน และการระงับซึ่งสิทธิสาระสำคัญของกฎหมายแพ่งในลักษณะ 1-2 ของประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์]	-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓		
CLO 3 [มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และนำหลักกฎหมายแพ่ง : หลักทั่วไป ไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาชีพของนักกฎหมาย]	-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓		

CLO 4 [มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน สามารถปรับตัวให้อยู่ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรมร่วมกับผู้อื่นได้ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน]	-บรรยาย อธิบายและยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓		
CLO 5 [สามารถติดตามความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ทางด้านนิติศาสตร์ โดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง]	-บรรยาย อธิบายและยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓		

3. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 102 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 99 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 3 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80-100	17	17.17
B+	75ขึ้นไป	10	10.10
B	70ขึ้นไป	7	7.07
C+	65ขึ้นไป	6	6.06
C	55ขึ้นไป	5	5.05
D+	55ขึ้นไป	9	9.09
D	50ขึ้นไป	14	14.14
F	ต่ำกว่า 50	31	31.31
S	[คลิกพิมพ์]	-	-
U	[คลิกพิมพ์]	-	-
I	-	-	-
P	[คลิกพิมพ์]	-	-

6. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก ผลการเรียนรู้ตาม CLO)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชาที่ประเมิน	

8. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 4 แผนการปรับปรุงรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

1. อาจารย์สอนเข้าใจใจดี เข้าใจเนื้อหาดีมาก
2. การที่อาจารย์ให้ห้องประมวลมันดีต่อตัวนิสิตจริงๆค่ะ ทำต่อไปนะคะอาจารย์ ประโยชน์มันได้ต่อตัวพวกหนูทั้งนั้นเลย เลิฟยูนะคะ
3. สอนดีมาก ๆ เลยค่า ถ้ามีวิชาไหนที่ อจ.สอนอีกก็จะเลือกเรียนกับ อจ.อีกค่ะ
4. อาจารย์สอนดีมากค่ะ อาจารย์น่ารักและใจดีด้วยค่ะ เดี่ยวเจอกันในวิชา ละเมียดนะคะ
5. จะรอเจออาจารย์ตอนปี2 นะคะ ปลื้มเวลาอาจารย์สอนมากค่ะ
6. อาจารย์ผู้สอน มีความเคร่งครัดอยู่พอสมควร ในขณะที่มีความตั้งใจสอนนิสิตเป็นอย่างดี
7. อาจารย์สอนดีมากกกก จำประมวลคือดีมาก
8. อาจารย์ใจใสในการสอนมาก สอนเนื้อหาละเอียดและครบใส่ใจนิสิตทุกคน อาจารย์ทุ่มเทกับการสอนมาก เวลาเรียนอาจารย์ก็ให้นิสิตมีส่วนร่วมมีการตอบคำถาม พูดคุยกัน ถ้ามคำถามอาจารย์อาจารย์ก็ยินดีตอบทำให้เรารู้เรื่องและเข้าใจมาก งานที่สั่งให้ห้องประมวลดีมากเลยคะทำให้เราจำมาตราได้ดีคะ
9. อาจารย์สอนดีมากค่ะสอนเข้าใจ ทำสไลด์เข้าใจง่าย
10. เข้าใจมาตราเกี่ยวกับกฎหมายมากขึ้น
11. อาจารย์สอนเข้าใจที่สุดครับ

12 อาจารย์สอนดีมากเลยคะ ดีใจที่ได้ไปขงเรียนเซคนี้ เวลามีปัญหาสงสัยอะไรอาจารย์ตอบข้อสงสัยได้เสมอเลยคะ

13 อาจารย์มีคุณภาพและให้ความรู้อย่างดีเยี่ยมครับ

14 อาจารย์สอนดีมากคะ ยกตัวอย่างมาอธิบายทำให้เข้าใจมากขึ้น

15 อาจารย์สอนเข้าใจง่ายทำให้เด็กมีความกระตือรือร้น ให้เด็กมีความรู้ไปใช้ในการสอบ และมีความรู้ติดตัวอาจารย์สอนได้ดีมากเลยคะ สไลด์มีประโยชน์กับนิสิตมาก อาจารย์สอนสนุกน่าเรียนเรื่อยๆ

จุดแข็ง	จุดอ่อน
เนื้อหาของการสอนครบตามแผนการสอน วิธีการสอนดีทำให้นิสิตเข้าใจ ประกอบกับให้นิสิตท่องประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ทำให้นิสิตสามารถนำไปใช้ในการสอบ	

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ให้นิสิตท่องประมวลกฎหมายและพัฒนาการเขียนตอบข้อสอบของนิสิต อย่างต่อเนื่อง

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดย.....

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

3. แผนการปรับปรุง (สามารถวิเคราะห์จากผลการประเมินจากนิสิตหรืออื่น ๆ เข้ามาพิจารณาพร้อม)

3.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

เรื่อง/ประเด็นที่จะปรับปรุง	แผนการปรับปรุง	เหตุผล
-	-	-

3.2 การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มกิจกรรมฝึกฝนการเขียนตอบข้อสอบกฎหมายเพิ่มเติม	ปีการศึกษาหน้า	อาจารย์ผู้สอน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(...ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรี อดุลนิรัตน์...)

วันที่รายงาน26 ธันวาคม 2565.....