



คณะนิติศาสตร์

แผนการเรียนรู้ของรายวิชา

ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร

“การศึกษาทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้) มีความเข้มแข็งทางกายและใจ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกสาธารณะ ภูมิใจในชาติและโอรับความหลากหลาย และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศและต่อโลก”

TLA 1: ทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้)

TLA 2: มีคุณธรรมจริยธรรม

TLA 3: มีสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม

TLA 4: ภูมิใจในชาติ

(TLA : Teaching and Learning Activities)

วิสัยทัศน์ : คณะนิติศาสตร์เป็นผู้นำการผลิตนักกฎหมายของภาคเหนือ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

พันธกิจ : 1. ผลิตบัณฑิตที่ได้มาตรฐานทางวิชาชีพ

2. ส่งเสริมงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและเชื่อมโยงสู่การพัฒนาท้องถิ่น

3. บริการวิชาการที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของภาครัฐ เอกชนและท้องถิ่น

ค่านิยม : มีคุณธรรมจริยธรรม

สมรรถนะหลัก : มีความเชี่ยวชาญในการทำวิจัยและการบริการวิชาการทางกฎหมายกับปัญหาสังคม

อัตลักษณ์นิสิต : เป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย ภูมิใจในชาติและดำรงไว้ซึ่งจริยธรรมแห่งนักกฎหมาย

Life-Long Learning (LLL) คือ Communication Skills ซึ่งมุ่งเน้นพัฒนานิสิตใน 3 ด้าน

Human Language (ภาษาคน)

Technology Language (ภาษาคอม)

Legal Language (ภาษากฎหมาย)

โดยวิชากฎหมายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนนี้ เป็นวิชาที่มุ่งเน้นพัฒนานิสิตในด้าน Human Language (ภาษาคน) และ Legal Language (ภาษากฎหมาย) ผ่านการเรียนการสอน การสนทนาในห้องเรียนและกิจกรรมพิเศษเสริมหลักสูตร และการใช้ภาษากฎหมายในการเขียนตอบข้อสอบและทำรายงาน

เนื่องจาก PLO ของหลักสูตรคณะนิติศาสตร์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Attitude) ได้แก่

1. มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง วิชาชีพ และสังคม ตรงต่อเวลา มีจิตสาธารณะ โดยมี คำนิยาม คือ มีความตรงต่อเวลา
2. มีความกล้าหาญ มีจริยธรรม มีความซื่อสัตย์ มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม โดยมี คำนิยาม คือ มีความซื่อสัตย์
3. มีจิตสำนึกของนักกฎหมายที่ดีและหรือตระหนักรู้ เข้าใจและยึดมั่นในหลักความยุติธรรมหลักนิติกรรม มีความประพฤติที่สอดคล้องกับหลักจรรยาบรรณในวิชาชีพ โดยมี คำนิยาม คือ ปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ
4. มีวินัยเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรและหรือสังคม โดยมี คำนิยาม คือ ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับ เพื่อตอบ PLO ดังกล่าว และดำรงค้ำไว้ซึ่งอัตลักษณ์นิสิต คณะนิติศาสตร์จึงได้ออก

ประกาศคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวรเรื่อง การเข้าห้องสอบของนิสิตในรายวิชาที่คณะนิติศาสตร์รับผิดชอบ ดังนี้

1.	ห้ามนิสิตเข้าห้องสอบหลังจากเริ่มสอบไปแล้ว 15 นาที หรือออกจากห้องสอบภายใน 30 นาทีหลังจากเริ่มสอบ เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากกรรมการคุมสอบหรือคณบดี
2.	ให้นิสิตแต่งกายด้วยชุดนิสิต (เสื้อขาว กระโปรงดำ หรือกางเกงดำ สวมเข็มขัดมหาวิทยาลัย รองเท้าหุ้มส้น สุภาพ ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย)
3.	ห้ามนิสิตใส่เสื้อคลุมเข้าห้องสอบ ยกเว้น มีเหตุจำเป็นให้แจ้งกรรมการคุมสอบ
4.	อนุญาตให้นำเฉพาะปากกา ดินสอ ยางลบ อุปกรณ์เครื่องเขียน หรืออุปกรณ์ที่ได้รับอนุญาตจากผู้สอน และบัตรนิสิตหรือบัตรประชาชน ติดตัวในระหว่างทำข้อสอบ
5.	ห้ามนิสิตนำเอกสารใด ๆ เข้าห้องสอบโดยเด็ดขาด ยกเว้น รายวิชาที่ผู้สอนอนุญาต กรณีฝ่าฝืนจะถือว่า มีเจตนาทุจริต
6.	ห้ามนิสิตนำเครื่องมือสื่อสารทุกชนิดติดตัวในขณะสอบ กรณีไม่มีกระเป๋าให้นำเครื่องมือสื่อสารมาวางหน้าห้องสอบและให้ปิดเครื่องมือสื่อสาร กรณีฝ่าฝืนจะถือว่า มีเจตนาทุจริต
7.	ห้ามนิสิตใส่ นาฬิกาทุกชนิดเข้าห้องสอบ โดยให้ดูเวลาจากจอภาพในห้องสอบเท่านั้น กรณีฝ่าฝืนจะถือว่า มีเจตนาทุจริต
8.	การเขียนตอบข้อสอบแบบอัตนัย ให้ใช้ปากกาสีน้ำเงินหรือสีดำเท่านั้น (ห้ามใช้ดินสอเขียนตอบโดยเด็ดขาด) และห้ามใช้ลิควิดเปเปอร์ลบ ให้ขีดฆ่า เท่านั้น
9.	การตอบข้อสอบแบบปรนัย ให้ใช้ดินสอดำตั้งแต่ 2B ขึ้นไป ระบายคำตอบให้เข้ม และห้ามใช้ลิควิดเปเปอร์ลบโดยเด็ดขาด
10.	กรณีที่นิสิตขาดสอบ ให้ปฏิบัติตามประกาศการขอสอบกรณีขาดสอบ ของคณะนิติศาสตร์

รหัสวิชา 230452

ชื่อวิชา กฎหมายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
Natural Resources and Environmental Law for Sustainable
Development

ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2566

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา นิติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 230452 ชื่อวิชา กฎหมายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
Natural Resources and Environmental Law for Sustainable
Development

จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)

2. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด นโยบายของรัฐและกฎหมายในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน การส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม การควบคุมมลพิษ การอนุรักษ์ และพัฒนาแหล่งศิลปวัฒนธรรม ตลอดจน ศึกษากฎหมายระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และศิลปวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน

Concepts, state policy, and domestic law relating to the sustainable management of natural resources, promotion and protection of environmental quality, pollution control, conservation and development of art and cultural sites, and the international law on the sustainable development of natural resources, environment, art, and culture.

1. ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับ ศึกษาทั่วไป เลือก กลุ่มสังคม
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 4

2. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา

ภาคการศึกษาที่เปิดสอน: 1/2566

จำนวนผู้เรียน/กลุ่มเรียน: 110 คน / จำนวน 3 กลุ่ม

3. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา: ผศ.ดร.นฤมล เสกธีระ, ดร.อชิษฐา อีตวงษ์, ดร.สุชานัน ทรัพย์อุดม

อาจารย์ผู้สอน: กลุ่ม 1 ผศ.ดร.นฤมล เสกธีระ [ติดต่อ ห้อง คณะนิติศาสตร์ ชั้น 2 โทร 1753]

กลุ่ม 2 ดร.สุชานัน ทรัพย์อุดม [ติดต่อ ห้อง คณะนิติศาสตร์ ชั้น 2 โทร 1748]

กลุ่ม 3 ดร.อชิษฐา อีตวงษ์ [ติดต่อ ห้อง คณะนิติศาสตร์ ชั้น 2 โทร 1736]

4. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) [ไม่มี] [มี ระบุ.....]

5. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) [ไม่มี] [มี ระบุ.....]

6. สถานที่เรียน: อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยนเรศวร

7. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา: 15 มิถุนายน 2566

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

1. PLO ของหลักสูตร

[ระบุ PLO ทั้งหมดหรือที่เกี่ยวข้องกับรายวิชานั้น]

PLO 1.1 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม ตรงต่อเวลา มีจิตสาธารณะ

PLO 1.3 มีจิตสำนึกของนักกฎหมายที่ดีและหรือตระหนักรู้ เข้าใจและยึดมั่นในหลักความยุติธรรม หลักนิติธรรม มีความประพฤติที่สอดคล้องกับหลักจรรยาบรรณในวิชาชีพ

PLO 2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ/ทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหา ทั้งในสาขาวิชานิติศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และให้มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ให้นิสิตมีรสนิยมทางสุนทรียะทางศิลปะและดนตรี และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

PLO 2.3 สามารถนำองค์ความรู้ด้านกฎหมายไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงต่างๆ ที่เกิดขึ้น หรือค้นคว้าในระดับสูง ขึ้น หรือวิจัยอย่างมีนิตินัยควบคู่กับคุณธรรม และสามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้

PLO 3.4 สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการวิเคราะห์และหรือแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์เป็นระบบคิดได้ แบบองค์รวมโดยเชื่อมโยงความรู้ระหว่างนิติศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ ได้ รวมถึง ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามความเปลี่ยนแปลงของสังคม เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

PLO 4.3 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหรือสังคม ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อพฤติกรรมตนเป็นพลเมืองดี

2. CLO ของรายวิชา

CLO 1 มีความตรงต่อเวลา

CLO 2 ปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ

CLO 3 อธิบายหลักการ/ทฤษฎี และหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องในรายวิชากฎหมายอนุรักษทรัพย์ากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และศิลปวัฒนธรรมได้อย่างถูกต้อง

CLO 4 ปรับใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษทรัพย์ากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และศิลปวัฒนธรรมได้อย่างถูกต้อง

CLO 5 มีทักษะการจัดการปัญหากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษทรัพย์ากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและศิลปวัฒนธรรม

CLO 6 มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	Learning Level	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร Alignment with PLOs	
CLO 1	มีความตรงต่อเวลา	Receiving /Responding	- บรรยายหลักการและทฤษฎีทางกฎหมาย - ตั้งคำถาม - ยกตัวอย่างข้อเท็จจริง	- เช็ชชื่อเข้าเรียน - เช็ชเวลาส่งงาน	PLO 1.1

			สถานการณ์ปัจจุบัน คดีสิ่งแวดล้อมที่ เกี่ยวข้อง		
CLO 2	ปฏิบัติตามหลัก จรรยาบรรณวิชาชีพ	Valuing	- บรรยายหลักการ และทฤษฎีทาง กฎหมาย - ตั้งคำถาม - ยกตัวอย่าง ข้อเท็จจริง สถานการณ์ปัจจุบัน คดีสิ่งแวดล้อมที่ เกี่ยวข้อง	- การสอบกลางภาค ปลายภาค - กิจกรรมและงานที่ ได้รับมอบหมาย	PLO 1.3
CLO 3	อธิบายหลักการ/ทฤษฎี และหลักกฎหมายที่ เกี่ยวข้องในรายวิชา กฎหมาย ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนา อย่างยั่งยืนได้อย่างถูกต้อง	Remember Understand	- บรรยายหลักการ และทฤษฎีทาง กฎหมาย - ตั้งคำถาม - ยกตัวอย่าง ข้อเท็จจริง สถานการณ์ปัจจุบัน คดีสิ่งแวดล้อมที่ เกี่ยวข้อง	- พิจารณาจากงานที่ มอบหมาย รายงาน และการสอบ	PLO 2.1
CLO 4	ปรับใช้องค์ความรู้ด้าน กฎหมาย ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนา อย่างยั่งยืนได้อย่างถูกต้อง	Apply	-- บรรยายหลักการ และทฤษฎีทาง กฎหมาย - ตั้งคำถาม - ยกตัวอย่าง ข้อเท็จจริง สถานการณ์ปัจจุบัน คดีสิ่งแวดล้อมที่ เกี่ยวข้อง	- พิจารณาจาก แบบฝึกหัด งานที่ มอบหมาย และการ สอบ	PLO 2.3
CLO 5	มีทักษะการจัดการปัญหา กฎหมาย ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนา อย่างยั่งยืน	Precision	-- บรรยายหลักการ และทฤษฎีทาง กฎหมาย - ตั้งคำถาม - ยกตัวอย่าง ข้อเท็จจริง สถานการณ์ปัจจุบัน คดีสิ่งแวดล้อมที่ เกี่ยวข้อง	- พิจารณาจาก รายงาน งานที่ มอบหมาย	PLO 3.4
CLO 6	มีความรับผิดชอบในการ ทำงานที่ได้รับมอบหมาย	Articulation	-- บรรยายหลักการ และทฤษฎีทาง กฎหมาย - ตั้งคำถาม	- พิจารณาจาก รายงาน งานที่ มอบหมาย	PLO 4.3

			- ยกตัวอย่าง ข้อเท็จจริง สถานการณ์ปัจจุบัน คดีสิ่งแวดล้อมที่ เกี่ยวข้อง		
--	--	--	---	--	--

รายวิชาที่นิสิตต้องไปทบทวนก่อนเรียน	รายวิชาที่นิสิตต้องเรียนพร้อมกัน
- รายวิชา 230201 กฎหมายว่าด้วยละเมิดฯ - รายวิชา 230330 กฎหมายปกครอง	-

3. ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับรายวิชา (CLOs)

รายวิชา	CLOs	PLOs	Skills	
230452 กฎหมาย ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนา อย่างยั่งยืน	CLO1	PLO 1.1		GLO
	CLO2	PLO 1.3	SSLO	
	CLO3	PLO 2.1	SSLO	
	CLO4	PLO 2.3	SSLO	
	CLO5	PLO 3.4	SSLO	
	CLO6	PLO 4.3		GLO

หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ PLOs ของหลักสูตรเท่านั้น และ CLOs ของรายวิชาใด
วิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องครบทุก PLOs ของหลักสูตร

2. SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic
Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

4. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การ เรียนรู้ราย บทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรม การเรียน การสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการ ประเมิน ¹ (Assessm ent Methods)	หมายเหตุ/ แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
1	- แนะนำ รายวิชา อธิบาย กฎระเบียบใน การเรียนการ สอน และ วิธีการวัดและ ประเมินผล	- อธิบาย ความหมายและ สาระสำคัญของ แนวคิดพื้นฐาน ในการอนุรักษ์ได้ อย่างถูกต้อง	1,3,4, 5,6	1,2,4	- ปฐมนิเทศ สํารวจ ความรู้เดิม - อธิบายวิธีการเรียน การสอนวิธีการวัดผล - บรรยายหลักและ ทฤษฎี	- เช็คชื่อเข้า เรียน - เช็คเวลา ส่งงาน - การสอบ กลางภาค - กิจกรรม และงานที่	-

¹ ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.)

ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน	ความสอดคล้องกับ CLO	กิจกรรมการเรียนรู้ (TLA)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน ¹ (Assessment Methods)	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
	บทที่ 1 บทนำ 1. แนวความคิดพื้นฐานในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม					ได้รับมอบหมาย	
2	2. หลัก กฎหมายทั่วไปและนโยบายของรัฐในการจัดการ การใช้ และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	- อธิบายหลักกฎหมายทั่วไปและนโยบายของรัฐในการจัดการ การใช้ และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนได้อย่างถูกต้อง	1,3,4, 5,6	1,2,4	- บรรยายหลักการและทฤษฎีทางกฎหมาย - ตั้งคำถาม - ยกตัวอย่างข้อเท็จจริง สถานการณ์ปัจจุบันคดีสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง	- เช็คชื่อเข้าเรียน - เช็คเวลาส่งงาน - การสอบกลางภาค - กิจกรรมและงานที่ได้รับมอบหมาย	-
3-4	บทที่ 2 กฎหมาย ทรัพยากรธรรมชาติ 1. กฎหมายว่าด้วยการอนุรักษ์ป่าไม้ *บรรยาย พิเศษ โดย ดร. ชาญวิทย์ ชัยกันย์ ตุลาการศาลปกครองกลาง ในวัน	- อธิบายหลักกฎหมายว่าด้วยการอนุรักษ์ป่าไม้ได้อย่างถูกต้อง	1,3,4, 5,6	1,2,4	- บรรยายหลักการและทฤษฎีทางกฎหมาย - ตั้งคำถาม - ยกตัวอย่างข้อเท็จจริง สถานการณ์ปัจจุบันคดีสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง	- เช็คชื่อเข้าเรียน - เช็คเวลาส่งงาน - การสอบกลางภาค - กิจกรรมและงานที่ได้รับมอบหมาย	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การ เรียนรู้ราย บทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรม การเรียนรู้ (TLA)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการ ประเมิน ¹ (Assessment Methods)	หมายเหตุ/ แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
	จันทร์ที่ 17 กรกฎาคม 2566 เวลา 08.00-11.00 น.						
5	2. กฎหมายว่า ด้วยการ อนุรักษสัตว์ป่า	- อธิบายหลัก กฎหมายว่าด้วย การอนุรักษสัตว์ ป่าได้อย่าง ถูกต้อง	1,3,4, 5,6	1,2,4	- บรรยายหลักการและ ทฤษฎีทางกฎหมาย - ตั้งคำถาม - ยกตัวอย่าง ข้อเท็จจริง สถานการณ์ปัจจุบัน คดีสิ่งแวดล้อมที่ เกี่ยวข้อง	- เช็คชื่อเข้า เรียน - เช็คเวลา ส่งงาน - การสอบ กลางภาค - กิจกรรม และงานที่ ได้รับ มอบหมาย	-
6	3. กฎหมายว่า ด้วยการ อนุรักษน้ำและ การจัดการ พื้นที่ลุ่มน้ำ 4. กฎหมาย เกี่ยวกับการ อนุรักษ ทรัพยากรทาง ทะเลและ ชายฝั่ง	- อธิบายหลัก กฎหมายว่าด้วย การอนุรักษน้ำ และการจัดการ พื้นที่ลุ่มน้ำ ทรัพยากรทาง ทะเลและชายฝั่ง ได้อย่างถูกต้อง	1,3,4, 5,6	1,2,4	- บรรยายหลักการและ ทฤษฎีทางกฎหมาย - ตั้งคำถาม - ยกตัวอย่าง ข้อเท็จจริง สถานการณ์ปัจจุบัน คดีสิ่งแวดล้อมที่ เกี่ยวข้อง	- เช็คชื่อเข้า เรียน - เช็คเวลา ส่งงาน - การสอบ กลางภาค - กิจกรรม และงานที่ ได้รับ มอบหมาย	ศึกษาดูงาน เขื่อนแคว น้อยบำรุง แดน อัน เนื่องมาจาก พระราชดำริ
7	5. กฎหมายว่า ด้วยการ อนุรักษแร่	- อธิบายหลัก กฎหมายว่าด้วย การอนุรักษแร่ได้ อย่างถูกต้อง	1,3,4, 5,6	1,2,4	- บรรยายหลักการและ ทฤษฎีทางกฎหมาย - ตั้งคำถาม - ยกตัวอย่าง ข้อเท็จจริง สถานการณ์ปัจจุบัน คดีสิ่งแวดล้อมที่ เกี่ยวข้อง	- เช็คชื่อเข้า เรียน - เช็คเวลา ส่งงาน - การสอบ กลางภาค - กิจกรรม และงานที่	-

สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การ เรียนรู้ราย บทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรม การเรียนรู้ (TLA)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการ ประเมิน ¹ (Assessment Methods)	หมายเหตุ/ แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
						ได้รับ มอบหมาย	
8	บทที่ 3 กฎหมาย สิ่งแวดล้อม 1. เครื่องมือ ทางกฎหมาย ในการรักษา สิ่งแวดล้อมและ มาตรการจูงใจ ทาง เศรษฐศาสตร์	- อธิบาย เครื่องมือทาง กฎหมายในการ รักษาสิ่งแวดล้อม และมาตรการจูง ใจทาง เศรษฐศาสตร์ได้ อย่างถูกต้อง	1,3,4, 5,6	1,2,4	- บรรยายหลักการและ ทฤษฎีทางกฎหมาย - ตั้งคำถาม - ยกตัวอย่าง ข้อเท็จจริง สถานการณ์ปัจจุบัน คดีสิ่งแวดล้อมที่ เกี่ยวข้อง	- เช็คชื่อเข้า เรียน - เช็คเวลา ส่งงาน - การสอบ ปลายภาค - กิจกรรม และงานที่ ได้รับ มอบหมาย	-
9	สอบกลางภาค						
10	2. ความรับผิดชอบ ทางแพ่งของผู้ ก่อมลพิษในคดี ทางสิ่งแวดล้อม	- อธิบายความรับ ผิดทางแพ่งของผู้ ก่อมลพิษในคดี ทางสิ่งแวดล้อม ได้อย่างถูกต้อง	1,3,4, 5,6	1,2,4	- บรรยายหลักการและ ทฤษฎีทางกฎหมาย - ตั้งคำถาม - ยกตัวอย่าง ข้อเท็จจริง สถานการณ์ปัจจุบัน คดีสิ่งแวดล้อมที่ เกี่ยวข้อง	- เช็คชื่อเข้า เรียน - เช็คเวลา ส่งงาน - การสอบ ปลายภาค - กิจกรรม และงานที่ ได้รับ มอบหมาย	-
11	3. การ ประเมินผล กระทบ สิ่งแวดล้อม	- อธิบายการ ประเมินผล กระทบ สิ่งแวดล้อม และ กฎหมายที่ เกี่ยวข้องได้อย่าง ถูกต้อง	1,3,4, 5,6	1,2,4	- บรรยายหลักการและ ทฤษฎีทางกฎหมาย - ตั้งคำถาม - ยกตัวอย่าง ข้อเท็จจริง สถานการณ์ปัจจุบัน คดีสิ่งแวดล้อมที่ เกี่ยวข้อง	- เช็คชื่อเข้า เรียน - เช็คเวลา ส่งงาน - การสอบ ปลายภาค - กิจกรรม และงานที่ ได้รับ มอบหมาย	-

ลำดับ ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การ เรียนรู้ราย บทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรม การเรียน การสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการ ประเมิน ¹ (Assessm ent Methods)	หมายเหตุ/ แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
12	4. มลพิษจาก สิ่งปฏิกูลและ มูลฝอย และ ของเสีย อันตราย	- อธิบายเกี่ยวกับ มลพิษจากสิ่ง ปฏิกูล มูลฝอย และของเสีย อันตราย รวมทั้ง กฎหมายที่ เกี่ยวข้องได้อย่าง ถูกต้อง	1,3,4, 5,6	1,2,4	- บรรยายหลักการและ ทฤษฎีทางกฎหมาย - ตั้งคำถาม - ยกตัวอย่าง ข้อเท็จจริง สถานการณ์ปัจจุบัน คดีสิ่งแวดล้อมที่ เกี่ยวข้อง	- เช็คชื่อเข้า เรียน - เช็คเวลา ส่งงาน - การสอบ ปลายภาค - กิจกรรม และงานที่ ได้รับ มอบหมาย	-
13	5. มลพิษทาง อากาศ 6. มลพิษทาง น้ำ	- อธิบายเกี่ยวกับ มลพิษทาง อากาศ มลพิษ ทางน้ำ และ กฎหมายที่ เกี่ยวข้องได้อย่าง ถูกต้อง	1,3,4, 5,6	1,2,4	- บรรยายหลักการและ ทฤษฎีทางกฎหมาย - ตั้งคำถาม - ยกตัวอย่าง ข้อเท็จจริง สถานการณ์ปัจจุบัน คดีสิ่งแวดล้อมที่ เกี่ยวข้อง	- เช็คชื่อเข้า เรียน - เช็คเวลา ส่งงาน - การสอบ ปลายภาค - กิจกรรม และงานที่ ได้รับ มอบหมาย	-
14	7. การอนุรักษ์ แหล่ง ศิลปวัฒนธรรม	- อธิบาย กฎหมายที่ เกี่ยวกับการ อนุรักษ์แหล่ง ศิลปวัฒนธรรม ได้อย่างถูกต้อง	1,3,4, 5,6	1,2,4	- บรรยายหลักการและ ทฤษฎีทางกฎหมาย - ตั้งคำถาม - ยกตัวอย่าง ข้อเท็จจริง สถานการณ์ปัจจุบัน คดีสิ่งแวดล้อมที่ เกี่ยวข้อง	- เช็คชื่อเข้า เรียน - เช็คเวลา ส่งงาน - การสอบ ปลายภาค - กิจกรรม และงานที่ ได้รับ มอบหมาย	-
15-16	<u>บทที่ 4</u> <u>กฎหมาย</u> <u>ระหว่าง</u>	- อธิบาย กฎหมายระหว่าง ประเทศและ	1,3,4, 5,6	1,2,4	- บรรยายหลักการและ ทฤษฎีทางกฎหมาย - ตั้งคำถาม	- เช็คชื่อเข้า เรียน	-

สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การ เรียนรู้ราย บทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรม การเรียน การสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการ ประเมิน ¹ (Assessm ent Methods)	หมายเหตุ/ แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
	<u>ประเทศและ กฎหมาย ต่างประเทศที่ เกี่ยวกับการ อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรม ชาติและ สิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืน</u> <u>*บรรยาย พิเศษโดย รศ. ดร.ธนพล เพ็ญ รัตน์</u>	กฎหมาย ต่างประเทศที่ เกี่ยวกับการ อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมช ชาติและ สิ่งแวดล้อมอย่าง ยั่งยืนได้อย่าง ถูกต้อง			- ยกตัวอย่าง ข้อเท็จจริง สถานการณ์ปัจจุบัน คดีสิ่งแวดล้อมที่ เกี่ยวข้อง	- เช็ควเวลา ส่งงาน - การสอบ ปลายภาค - กิจกรรม และงานที่ ได้รับ มอบหมาย	
17-18	สอบปลายภาค						

5. สื่อทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

กอบกุล ราชชนะนคร. *กฎหมายกับสิ่งแวดล้อม*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วิญญูชน, 2550.

จุมพต สายสุนทร. *กฎหมายสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ การคุ้มครองและการรักษาสีงแวดล้อมทางทะเล*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วิญญูชน, 2560.

นฤมล เสกธีระ. *เอกสารประกอบการสอน รายวิชา 230452 กฎหมายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน*, 2566.

นิวัติ เรืองพานิช. *การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม*. กรุงเทพฯ: กองทุนจัดพิมพ์ตำราป่าไม้, 2556.

พรชัย ด้านวิวัฒน์. *กฎหมายการค้าและสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วิญญูชน, 2550.

ยืนหยัด ใจสมุทร. *คำอธิบายพระราชบัญญัติป่าไม้*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์นิติบรรณการ, 2548.

ยืนหยัด ใจสมุทร. *รวมกฎหมายเกี่ยวกับป่าไม้และสัตว์ป่า*. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์นิติธรรม, 2560.

สุนีย์ มัลลิกะมาลย์. *การบังคับใช้กฎหมายสิ่งแวดล้อม*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์นิติธรรม, 2542.

อำนาจ วงศ์บัณฑิต. *กฎหมายสิ่งแวดล้อม*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วิญญูชน, 2557.

อำนาจ วงศ์บัณฑิต. *กฎหมายแร่*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2561.

อุดมศักดิ์ สินธิพงษ์. *กฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม*. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วิญญูชน, 2561.

สุรศักดิ์ บุญเรือง. *กฎหมายกับการอนุรักษ์ธรรมชาติ เล่ม 1 หลักทั่วไปและการอนุรักษ์ป่าไม้*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เดือนตุลา, 2565.

สุรศักดิ์ บุญเรือง. *กฎหมายกับการอนุรักษ์ธรรมชาติ เล่ม 2 การอนุรักษ์เชิงพื้นที่และการอนุรักษ์ชนิดพันธุ์*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เดือนตุลา, 2565.

หมวดที่ 3 การประเมินผลรายวิชา

3.1 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (CLO)

ผลการเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมินผลผู้เรียน ² มีหลายรูปแบบซึ่งสอดคล้องกับ CLOs	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1,2,3,4,5,6	สอบกลางภาค	9	40%
1,2,3,4,5,6	สอบปลายภาค	17-18	50%
1,2,3,4,5,6	รายงาน กิจกรรมในชั้นเรียน	16	10%
รวม			100%

3.2 การวัดและประเมินผล (ตารางเกรด)

เกรด	ช่วงเกรด
A	80+
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	0-49

(ลงชื่อ)

(ชื่อ)

(ผู้รับผิดชอบรายวิชา)

วันที่รายงาน.....

(ลงชื่อ)

(ชื่อ)

ประธานหลักสูตร

วันที่ตรวจสอบ.....

² เช่น การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การทดสอบย่อย การทำแบบฝึกหัดหรืองานมอบหมาย โครงการ การเขียนรายงาน การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น