



## คณะนิติศาสตร์

### แผนการเรียนรู้ของรายวิชา

<p>ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร</p> <p>“การศึกษาทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชา (ความไม่รู้) มีความเข้มแข็งทางกายและใจ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกสาธารณะ ภูมิใจในชาติและโอบรับความหลากหลาย และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศและต่อโลก”</p> <p>TLA 1: ทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชา (ความไม่รู้)</p> <p>TLA 2: มีคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>TLA 3: มีสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>TLA 4: ภูมิใจในชาติ</p> <p>(TLA : Teaching and Learning Activities)</p>
<p>วิสัยทัศน์ : คณะนิติศาสตร์เป็นผู้นำการผลิตนักกฎหมายของภาคเหนือ ตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>พันธกิจ : 1. ผลิตบัณฑิตที่ได้มาตรฐานทางวิชาชีพ</p> <p>2. ส่งเสริมงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและเชื่อมโยงสู่การพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>3. บริการวิชาการที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของภาครัฐ เอกชนและท้องถิ่น</p> <p>ค่านิยม : มีคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>สมรรถนะหลัก : มีความเชี่ยวชาญในการทำวิจัยและการบริการวิชาการทางกฎหมายกับปัญหาสังคม</p> <p>อัตลักษณ์นิสิต : เป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย ภูมิใจในชาติและดำรงไว้ซึ่งจริยธรรมแห่งนักกฎหมาย</p>
<p>Life-Long Learning (LLL) คือ Communication Skills ซึ่งมุ่งเน้นพัฒนานิสิตใน 3 ด้าน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Human Language (ภาษาคน)</p> <p><input type="checkbox"/> Technology Language (ภาษาคอม)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Legal Language (ภาษากฎหมาย)</p> <p>โดยวิชาศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครองนี้ เป็นวิชาที่มุ่งเน้นพัฒนานิสิตในด้าน Human Language</p>

(ภาษาคน) และ Legal Language (ภาษากฎหมาย) ผ่านการเรียนการสอน การสนทนาในห้องเรียนและ กิจกรรมพิเศษเสริมหลักสูตร และการใช้ภาษากฎหมายในการเขียนตอบข้อสอบและทำรายงาน

เนื่องจาก PLO ของหลักสูตรคณะนิติศาสตร์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Attitude) ได้แก่

1. มีความรับผิดชอบตนเอง วิชาชีพ และสังคม ตรงต่อเวลา มีจิตสาธารณะ โดยมี คำนิยาม คือ มีความตรงต่อเวลา
2. มีความกล้าหาญ มีจริยธรรม มีความซื่อสัตย์ มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม โดยมี คำนิยาม คือ มีความซื่อสัตย์
3. มีจิตสำนึกของนักกฎหมายที่ดีและหรือตระหนักรู้ เข้าใจและยึดมั่นในหลักความยุติธรรมหลักนิติกรรม มีความประพฤติที่ สอดคล้องกับหลักจรรยาบรรณในวิชาชีพ โดยมี คำนิยาม คือ ปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ
4. มีวินัยเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรและหรือสังคม โดยมี คำนิยาม คือ ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับ เพื่อตอบ PLO ดังกล่าว และดำรงคไวซึ่งอัตลักษณ์นิสิต คณะนิติศาสตร์จึงได้ออก ประกาศคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การเข้าห้องสอบของนิสิตในรายวิชาที่คณะนิติศาสตร์รับผิดชอบ ดังนี้

1.	ห้ามนิสิตเข้าห้องสอบหลังจากเริ่มสอบไปแล้ว 15 นาที หรือออกจากห้องสอบภายใน 30 นาที หลังจากเริ่มสอบ เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากกรรมการคุมสอบหรือคณบดี
2.	ให้นิสิตแต่งกายด้วยชุดนิสิต (เสื้อขาว กระโปรงดำ หรือกางเกงดำ สวมเข็มขัดมหาวิทยาลัย รองเท้า หนังสั้น สุภาพ ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย)
3.	ห้ามนิสิตใส่เสื้อคลุมเข้าห้องสอบ ยกเว้น มีเหตุจำเป็นให้แจ้งกรรมการคุมสอบ
4.	อนุญาตให้นำเฉพาะปากกา ดินสอ ยางลบ อุปกรณ์เครื่องเขียน หรืออุปกรณ์ที่ได้รับอนุญาตจาก ผู้สอน และบัตรนิสิตหรือบัตรประชาชน ติดตัวในระหว่างทำข้อสอบ
5.	ห้ามนิสิตนำเอกสารใด ๆ เข้าห้องสอบโดยเด็ดขาด ยกเว้น รายวิชาที่ผู้สอนอนุญาต กรณีฝ่าฝืนจะถือ ว่ามีเจตนาทุจริต
6.	ห้ามนิสิตนำเครื่องมือสื่อสารทุกชนิดติดตัวในขณะที่สอบ กรณีไม่มีกระเป๋าให้นำเครื่องมือสื่อสารมาวาง หน้าห้องสอบและให้ปิดเครื่องมือสื่อสาร กรณีฝ่าฝืนจะถือว่ามีเจตนาทุจริต
7.	ห้ามนิสิตใส่นาฬิกาทุกชนิดเข้าห้องสอบ โดยให้ดูเวลาจากจอภาพในห้องสอบเท่านั้น กรณีฝ่าฝืนจะ ถือว่ามีเจตนาทุจริต
8.	การเขียนตอบข้อสอบแบบอัตนัย ให้ใช้ปากกาสีน้ำเงินหรือสีดำเท่านั้น (ห้ามใช้ดินสอเขียนตอบโดย เด็ดขาด) และห้ามใช้ลิควิดเปเปอร์ลบ ให้ขีดฆ่า เท่านั้น
9.	การตอบข้อสอบแบบปรนัย ให้ใช้ดินสอดำตั้งแต่ 2B ขึ้นไป ระบายคำตอบให้เข้ม และห้ามใช้ ลิควิดเปเปอร์ลบโดยเด็ดขาด
10.	กรณีที่นิสิตขาดสอบ ให้ปฏิบัติตามประกาศการขอสอบกรณีขาดสอบ ของคณะนิติศาสตร์

รหัสวิชา 230430  
ชื่อวิชา ศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง  
Administrative court and Procedure

## ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2566

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา นิติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 230430 ชื่อวิชา ศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง  
Administrative court and Procedure
2. จำนวนหน่วยกิต 2 (2-0-4)

3. คำอธิบายรายวิชา

ที่มา ระบบต่าง ๆ ของศาลปกครอง การควบคุมการใช้อำนาจของรัฐฝ่ายปกครองโดย องค์การตุลาการ  
เขตอำนาจของศาลปกครอง องค์การปกครอง วิธีพิจารณาคดีปกครอง และการบังคับคดี ปกครอง  
Development, system of administrative courts, judicial control over state power  
exercised by administrative organs; jurisdiction of administrative courts, administrative court's  
procedure, execution of administrative judgements.

4. ประเภทของรายวิชา  วิชาบังคับ  ศึกษาทั่วไป  วิชาเลือก  
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 4

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา

ภาคการศึกษาที่เปิดสอน : 1/2566

จำนวนผู้เรียน/กลุ่มเรียน : 80 คน /กลุ่ม

6. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน



อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยอดพล เทพลีธา คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยอดพล เทพลีธา คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  [ไม่มี]  [มี ระบุ.....]

8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisites) (ถ้ามี)  [ไม่มี]  [มี ระบุ.....]

9. สถานที่เรียน : อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยนเรศวร

10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา : 8 พฤษภาคม 2566

## หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

### 1. PLO ของหลักสูตร

[ระบุ PLO ทั้งหมดหรือที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาเท่านั้น]

PLO1. มีจิตสำนึกของนักกฎหมายที่ดีและหรือตระหนักรู้ เข้าใจและยึดมั่นในหลักความยุติธรรม หลักนิติธรรม มีความประพฤติที่สอดคล้องกับหลักจรรยาบรรณในวิชาชีพ

PLO2. สามารถนำองค์ความรู้ด้านกฎหมายไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงต่างๆ ที่เกิดขึ้น หรือค้นคว้าในระดับสูงชัน หรือวิจัยอย่างมีนิตที่ศนะควบคู่กับคุณธรรม และสามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้

PLO3. สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการวิเคราะห์และหรือแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์เป็นระบบคิดได้แบบองค์รวม โดยเชื่อมโยงความรู้ระหว่างนิติศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ ได้ รวมถึง ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามความเปลี่ยนแปลงของสังคม เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

PLO4. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหรือสังคม ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อพฤติกรรมตนเป็นพลเมืองดี

### 2. CLO ของรายวิชา

[ระบุ CLO ตาม Bloom's Taxonomy]

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาสามารถ (CLOs= understanding 1-2, applying 3, analyzing 4)

CLO 1. เข้าใจหลักการและแนวทางในการปฏิราชการหรือการกระทำทางปกครองที่ขอบด้วยกฎหมาย

CLO 2 เข้าใจกระบวนการวิธีพิจารณาในศาลปกครอง

CLO 3 สามารถปรับใช้กฎหมายกับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นในคดีปกครองได้

CLO 4 เข้าใจและสามารถปรับใช้กฎหมายปกครองและการดำเนินคดีปกครองในการบริหารราชการแผ่นดินที่ดีได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	Learning Level	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมิน	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การ
------------------------------	----------------	-----------------------	----------------	---------------------------

Course Learning Outcomes (CLOs)			Teaching & Learning Activities	Assessment Methods	เรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
CLO 1	ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ	Remember	- บรรยายหลักและทฤษฎีพร้อมยกฎฎกาประกอบ - ตั้งคำถาม - ยกตัวอย่างข้อเท็จจริงและข้อกฎหมาย	สอบกลางภาค และสอบปลายภาค	PLO1.3
CLO 2	ติดตามและรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ทางกฎหมาย	Analyze	- ยกตัวอย่างข้อเท็จจริงและข้อกฎหมายจากบทความวิชาการ	คะแนนการมีสวนรวมในห้องเรียน เช่น Quiz, ฝึกทำข้อสอบเก่า, ทำรายงาน เป็นต้น	PLO2.3
CLO 3	มีทักษะการจัดการปัญหาทางกฎหมาย (Problem Solving Skill)	Precision	- แก้ไขและจัดทำข้อเสนอแนะในประเด็นปัญหาได้	คะแนนการมีสวนรวมในห้องเรียน เช่น Quiz, ฝึกทำข้อสอบเก่า, ทำรายงาน	PLO3.4
CLO 4	ดำรงตนอยู่ในจรรยาบรรณและวิชาชีพ	Precision	- กำหนดปัญหาและหาแนวทางแก้ไขและแนวทางปฏิบัติได้	คะแนนการมีสวนรวมในห้องเรียน เช่น Quiz, ฝึกทำข้อสอบเก่า, ทำรายงาน	PLO4.3

รายวิชาที่นิสิตต้องไปทบทวนก่อนเรียน	รายวิชาที่นิสิตต้องเรียนพร้อมกัน
กฎหมายปกครอง	-

3. ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับรายวิชา (CLOs)

รายวิชา	CLOs	PLOs	Skills	
กฎหมายมหาชนเบื้องต้น	CLO1 :	PLO1.3		GLO
	CLO2 :	PLO2.3	SSLOs	
	CLO3 :	PLO3.4	SSLOs	
	CLO4 :	PLO4.3	SSLOs	

- หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ ELOs ของหลักสูตรเท่านั้น และ CLOs ของรายวิชาใดวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องครบทุก ELOs ของหลักสูตร
2. SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

#### 4.แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน	ความสอดคล้องกับ CLO	กิจกรรมการเรียนการสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน <sup>1</sup> (Assessment Methods)	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
1	ข้อความคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับคดีปกครอง	แยกประเภทคดีปกครองออกจากคดีแพ่ง/อาญาได้	1,2,3,4	1,2,4	บรรยาย / อภิปรายซักถาม/ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/ มอบหมายการบ้านเพื่อให้ผู้เรียนไปศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	สอบกลางภาค	ผศ.ดร.ยอดพล เทพสิทธิ์า
2	ความหมายของฝ่ายปกครอง	เข้าใจประเภทของฝ่ายปกครององค์กรของฝ่ายปกครอง	1,2,3,4	1,2,4	บรรยาย / อภิปรายซักถาม/ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/ มอบหมายการบ้านเพื่อให้ผู้เรียนไปศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	สอบกลางภาค	ผศ.ดร.ยอดพล เทพสิทธิ์า
3	ประเภทของการกระทำทางปกครอง	จำแนกการกระทำของฝ่ายปกครองในกฎหมายเอกชนและมหาชนออกจากกันได้	1,2,3,4	1,2,4	บรรยาย / อภิปรายซักถาม/ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/ มอบหมายการบ้านเพื่อให้ผู้เรียนไปศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	สอบกลางภาค	ผศ.ดร.ยอดพล เทพสิทธิ์า

<sup>1</sup> ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.)



ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรม การเรียน การสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการ ประเมิน <sup>1</sup> (Assessment Methods)	หมายเหตุ/ แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
4	ประวัติความเป็นมา ของกระบวนการ ยุติธรรมทางปกครอง	เข้าใจที่มาและ แนวคิดในการ จัดตั้งศาลปกครอง	1,2,3, 4	1,2,4			ผศ.ดร.ยอดพล เทพสิทธิ์
5	ศาลปกครองในระบบ กฎหมายเยอรมัน	รู้ที่มาของต้นแบบ ระบบศาล ปกครองที่นำมา จากประเทศ เยอรมนี	1,2,3, 4	1,2,4	บรรยาย / อภิปรายซักถาม/ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น/ มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ ผู้เรียนไปศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง	สอบกลาง ภาค คะแนนเก็บ ครั้งที่ 1 (10 คะแนน)	ผศ.ดร.ยอดพล เทพสิทธิ์
6	ศาลปกครองในระบบ กฎหมายฝรั่งเศส	รู้ที่มาของต้นแบบ ระบบศาล ปกครองที่นำมา จากประเทศ ฝรั่งเศส	1,2,3, 4	1,2,4	บรรยาย / อภิปรายซักถาม/ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น/ มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ ผู้เรียนไปศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง	สอบกลาง ภาค	ผศ.ดร.ยอดพล เทพสิทธิ์
7	ความเป็นมาของศาล ปกครองไทย	เข้าใจที่มาและการ ต่อสู้ทางความคิด ในการตั้งศาล ปกครองไทย	1,2,3, 4	1,2,4	บรรยาย / อภิปรายซักถาม/ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น/ มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ ผู้เรียนไปศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง	สอบกลาง ภาค	ผศ.ดร.ยอดพล เทพสิทธิ์
8	สอบกลางภาค		1,2,3, 4				

ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรม การเรียน การสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการ ประเมิน <sup>1</sup> (Assessm ent Methods)	หมายเหตุ/ แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
9	เขตอำนาจศาล ปกครอง	จำแนกประเภท คดีปกครองที่ศาล ปกครองมีอำนาจ พิจารณาได้	1,2,3, 4	1,2,4	บรรยาย / อภิปรายซักถาม/ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น/ มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ ผู้เรียนไปศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง	สอบปลาย ภาค	ผศ.จักรกฤษณ์ สถาปนศิริ
10	ลำดับชั้นของศาล ปกครอง	เข้าใจลำดับชั้น ของศาลปกครอง ไทย	1,2,3, 4	1,2,4	บรรยาย / อภิปรายซักถาม/ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น/ มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ ผู้เรียนไปศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง	สอบปลาย ภาค	ผศ.จักรกฤษณ์ สถาปนศิริ
11	ประเภทของคดี ปกครอง	จำแนกคดี ปกครองประเภท ต่างๆออกจากกัน ได้	1,2,3, 4	1,2,4	บรรยาย / อภิปรายซักถาม/ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น/ มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ ผู้เรียนไปศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง	สอบปลาย ภาค	ผศ.จักรกฤษณ์ สถาปนศิริ
12	คดีขอให้เพิกถอนการ กระทำที่ไม่ชอบด้วย กฎหมาย	เข้าใจกระบวนการ เพิกถอนคำสั่งโดย ศาลปกครอง	1,2,3, 4	1,2,4	บรรยาย / อภิปรายซักถาม/ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น/ มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ ผู้เรียนไปศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง	สอบปลาย ภาค	ผศ.จักรกฤษณ์ สถาปนศิริ



ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรม การเรียน การสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการ ประเมิน <sup>1</sup> (Assessm ent Methods)	หมายเหตุ/ แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
13	ละเมิดทางปกครอง	เข้าใจกระบวนการ ดำเนินคดีละเมิด ทางปกครอง	1,2,3, 4	1,2,4	บรรยาย / อภิปรายซักถาม/ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น/ มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ ผู้เรียนไปศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง	สอบปลาย ภาค	ผศ.จักรกฤษณ์ สถาปนศิริ
14	ความรับผิดอย่างอื่น ของฝ่ายปกครอง	แยกความแตกต่าง ระหว่างคดีละเมิด และความรับผิด อย่างอื่นได้	1,2,3, 4	1,2,4	บรรยาย / อภิปรายซักถาม/ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น/ มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ ผู้เรียนไปศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง	-สอบปลาย ภาค -คะแนนเก็บ ครั้งที่ 2 (10 คะแนน)	ผศ.จักรกฤษณ์ สถาปนศิริ
15	ข้อยกเว้นเขตอำนาจ ศาลปกครอง	เข้าใจคดีปกครอง ที่ไม่อยู่ในเขต อำนาจศาล ปกครอง	1,2,3, 4	1,2,4	บรรยาย / อภิปรายซักถาม/ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น/ มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ ผู้เรียนไปศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง	สอบปลาย ภาค	ผศ.จักรกฤษณ์ สถาปนศิริ
16	เขตอำนาจศาล ปกครองสูงสุด	การดำเนินคดีใน ชั้นศาลปกครอง สูงสุด	1,2,3, 4	1,2,4	บรรยาย / อภิปรายซักถาม/ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น/ มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ ผู้เรียนไปศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง	สอบปลาย ภาค	ผศ.จักรกฤษณ์ สถาปนศิริ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรม การเรียน การสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการ ประเมิน <sup>1</sup> (Assessment Methods)	หมายเหตุ/ แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
17-18	สอบปลายภาค						

#### 5. สื่อทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ฤทัย หงส์ศิริ, ศาลปกครองและการดำเนินคดีในศาลปกครอง, กรุงเทพฯ : สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา, 2559
2. ชาญชัย แสงศักดิ์, คำอธิบายกฎหมายจัดตั้งศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง, กรุงเทพฯ : วิญญูชน, 2558

#### หมวดที่ 3 การประเมินผลรายวิชา

##### 3.1 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (CLO)

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลนิสิต	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
CLO 1. CLO 2. CLO 3. CLO 4.	การมีส่วนร่วมในห้องเรียนผ่านรูปแบบ การ อภิปรายซักถามในห้องเรียน	สัปดาห์ที่ 5 , 14	20%
CLO 1. CLO 2. CLO 3. CLO 4.	การสอบกลางภาค	สัปดาห์ที่ 8	40%
CLO 1.	การสอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 17-18	40%

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลนิสิต	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
CLO 2. CLO 3. CLO 4.			
รวม			100%

### 3.2 การวัดและประเมินผล (ตารางเกรด)

เกรด	ช่วงเกรด
A	80+
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	0-49

(ลงชื่อ) .....  
 (ชื่อ) .....  
 (ผู้รับผิดชอบรายวิชา)  
 วันที่รายงาน ..... 8 ม.ค. 2566

(ลงชื่อ) .....  
 (ชื่อ) .....  
 อาจารย์ศุทธิณี อยู่สวัสดิ์  
 ประธานหลักสูตร  
 รองคณบดีคณะนิติศาสตร์  
 วันที่ตรวจสอบ.....