



คณะนิติศาสตร์

แผนการเรียนรู้ของรายวิชา

ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร

“การศึกษาทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้) มีความเข้มแข็งทางกายและใจ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกสาธารณะ ภูมิใจในชาติและโอบรับความหลากหลาย และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศและต่อโลก”

TLA 1: ทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้)

TLA 2: มีคุณธรรมจริยธรรม

TLA 3: มีสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม

TLA 4: ภูมิใจในชาติ

(TLA : Teaching and Learning Activities)

วิสัยทัศน์ : คณะนิติศาสตร์เป็นผู้นำการผลิตนักกฎหมายของภาคเหนือ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

พันธกิจ : 1. ผลิตบัณฑิตที่ได้มาตรฐานทางวิชาชีพ

2. ส่งเสริมงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและเชื่อมโยงสู่การพัฒนาท้องถิ่น

3. บริการวิชาการที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของภาครัฐ เอกชนและท้องถิ่น

ค่านิยม : มีคุณธรรมจริยธรรม

สมรรถนะหลัก : มีความเชี่ยวชาญในการทำวิจัยและการบริการวิชาการทางกฎหมายกับปัญหาสังคม

อัตลักษณ์นิสิต : เป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย ภูมิใจในชาติและดำรงไว้ซึ่งจริยธรรมแห่งนักกฎหมาย

Life-Long Learning (LLL) คือ Communication Skills ซึ่งมุ่งเน้นพัฒนานิสิตใน 3 ด้าน

Human Language (ภาษาคน)

Technology Language (ภาษาคอม)

Legal Language (ภาษากฎหมาย)

โดยวิชานิตีปรัชญานี้ เป็นวิชาที่มุ่งเน้นพัฒนานิสิตในด้าน Human Language (ภาษาคน) และ Legal Language (ภาษากฎหมาย) ผ่านการเรียนการสอน การสนทนาในห้องเรียนและกิจกรรมพิเศษเสริมหลักสูตร และการใช้ภาษากฎหมายในการเขียนตอบข้อสอบและทำรายงาน

เนื่องจาก PLO ของหลักสูตรคณะนิติศาสตร์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Attitude) ได้แก่

1. มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง วิชาชีพ และสังคม ตรงต่อเวลา มีจิตสาธารณะ โดยมี คำนิยาม คือ มีความตรงต่อเวลา
2. มีความกล้าหาญ มีจริยธรรม มีความซื่อสัตย์ มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม โดยมี คำนิยาม คือ มีความซื่อสัตย์
3. มีจิตสำนึกของนักกฎหมายที่ดีและหรือตระหนักรู้ เข้าใจและยึดมั่นในหลักความยุติธรรมหลักนิติกรรม มีความประพฤติที่สอดคล้องกับหลักจรรยาบรรณในวิชาชีพ โดยมี คำนิยาม คือ ปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ
4. มีวินัยเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรและหรือสังคม โดยมี คำนิยาม คือ ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับ เพื่อตอบ PLO ดังกล่าว และดำรงค้ำซึ่งอัตลักษณ์นิสิต คณะนิติศาสตร์จึงได้ออก

ประกาศคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การเข้าห้องสอบของนิสิตในรายวิชาที่คณะนิติศาสตร์รับผิดชอบ ดังนี้

1.	ห้ามนิสิตเข้าห้องสอบหลังจากเริ่มสอบไปแล้ว 15 นาที หรือออกจากห้องสอบภายใน 30 นาทีหลังจากเริ่มสอบ เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากกรรมการคุมสอบหรือคณบดี
2.	ให้นิสิตแต่งกายด้วยชุดนิสิต (เสื้อขาว กระโปรงดำ หรือกางเกงดำ สวมเข็มขัดมหาวิทยาลัย รองเท้าหุ้มส้น สุภาพ ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย)
3.	ห้ามนิสิตใส่เสื้อคลุมเข้าห้องสอบ ยกเว้น มีเหตุจำเป็นให้แจ้งกรรมการคุมสอบ
4.	อนุญาตให้นำเฉพาะปากกา ดินสอ ยางลบ อุปกรณ์เครื่องเขียน หรืออุปกรณ์ที่ได้รับอนุญาตจากผู้สอน และบัตรนิสิตหรือบัตรประชาชน ติดตัวในระหว่างทำข้อสอบ
5.	ห้ามนิสิตนำเอกสารใด ๆ เข้าห้องสอบโดยเด็ดขาด ยกเว้น รายวิชาที่ผู้สอนอนุญาต กรณีฝ่าฝืนจะถือว่า มีเจตนาทุจริต
6.	ห้ามนิสิตนำเครื่องมือสื่อสารทุกชนิดติดตัวในขณะสอบ กรณีไม่มีกระเป๋าให้นำเครื่องมือสื่อสารมาวางหน้าห้องสอบและให้ปิดเครื่องมือสื่อสาร กรณีฝ่าฝืนจะถือว่า มีเจตนาทุจริต
7.	ห้ามนิสิตใส่ นาฬิกาทุกชนิดเข้าห้องสอบ โดยให้ดูเวลาจากจอภาพในห้องสอบเท่านั้น กรณีฝ่าฝืนจะถือว่า มีเจตนาทุจริต
8.	การเขียนตอบข้อสอบแบบอัตนัย ให้ใช้ปากกาสีน้ำเงินหรือสีดำเท่านั้น (ห้ามใช้ดินสอเขียนตอบโดยเด็ดขาด) และห้ามใช้ลิควิดเปเปอร์ส ให้ขีดฆ่า เท่านั้น
9.	การตอบข้อสอบแบบปรนัย ให้ใช้ดินสอดำตั้งแต่ 2B ขึ้นไป ระบายคำตอบให้เข้ม และห้ามใช้ลิควิดเปเปอร์ส โดยเด็ดขาด
10.	กรณีที่นิสิตขาดสอบ ให้ปฏิบัติตามประกาศการขอสอบกรณีขาดสอบ ของคณะนิติศาสตร์

รหัสวิชา 230407
ชื่อวิชา นิติปรัชญา
 Legal Philosophy

ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2566

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา นิติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 230407 ชื่อวิชา นิติปรัชญา
Legal Philosophy

2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)

3. คำอธิบายรายวิชา

ประวัติและผลงานของนักปรัชญากฎหมายในสำนักความคิดทางกฎหมายต่าง ๆ ปรัชญา ที่เป็นรากฐานของทฤษฎีกฎหมายโดยเน้นความหมายของกฎหมาย แนวความคิดเกี่ยวกับรัฐ อำนาจ อธิปไตย โทษ สิทธิ ความยุติธรรม ความเป็นธรรมในสังคม ความเสมอภาค สภาพบังคับของกฎหมาย อิทธิพลของนิติปรัชญาต่อการสร้างและการใช้กฎหมาย

Biography and works of renown legal philosophers in schools of thoughts; fundamental philosophy of legal theories, with emphasis on the meaning of law; concept of state, sovereignty, penalty, right, justice, social fairness, equality, and law enforcement; influence of legal philosophy on law making and applying

4. ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับ ศึกษาทั่วไป เลือก กลุ่มสังคม
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 4

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา

ภาคการศึกษาที่เปิดสอน : 1/2566

จำนวนผู้เรียน/กลุ่มเรียน : 250 คน /กลุ่ม

6. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ศุทธิณี อยู่สวัสดิ์ อาจารย์อชิษฐา อีอติวงษ์

อาจารย์ภคณัช สุทเธนทร์ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รวิทร์ สีสพัฒนะ คณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาจารย์ศุทธิณี อยู่สวัสดิ์ [ติดต่อ โทร 0-5596-1720]

อาจารย์อชิษฐา อีอติวงษ์ [ติดต่อ โทร 0-5596-1769]

อาจารย์ภคณัช สุทเธนทร์ [ติดต่อ โทร 0-5596-1741]

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) [ไม่มี] [มี ระบุ.....]

8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) [ไม่มี] [มี ระบุ.....]

9. สถานที่เรียน : อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยนเรศวร

10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา : 20 มิถุนายน 2566

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs)

[ระบุ PLO ทั้งหมดหรือที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาเท่านั้น]

PLO2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ/ทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหา ทั้งในสาขาวิชาประวัติศาสตร์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และมีความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ให้นิสิตมีรสนิยมทางสุนทรียะทางศิลปะ และดนตรี และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

PLO2.2 ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถติดตามความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ ทั้งทางด้าน นิติศาสตร์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และมีความรู้รอบทั้งด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เพื่อทำให้เกิดการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทำให้รักโลก รักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม และสามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลง ในอนาคต ทั้งนี้ เพื่อทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก

PLO2.4 ทักษะวิชาชีพ ทักษะการใช้ชีวิต การดูแลตนเอง และดำรงตนเองอย่างมีความสุข ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา¹ และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

[Course Learning Outcomes (CLO) and their Alignment with PLOs]

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาสามารถ (CLOs= remember, understand, and apply)

CLO 1 [อธิบายหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง PLO 2.1/SSLOs]

CLO 2 [ติดตามและรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ทางกฎหมาย PLO 2.2/ SSLOs]

CLO 3 [สามารถเลือกใช้กฎหมายที่ยุติธรรมแก่กรณีได้ สามารถใช้หรือตีความกฎหมายได้อย่างถูกต้องเป็นธรรมแก่กรณี PLO 2.4/SSLOs]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)		Learning Level	กิจกรรมการเรียน การสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
CLO 1	อธิบายหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง	Evaluate Create	- บรรยายหลักและทฤษฎีพร้อมยกฎีกาประกอบ - ตั้งคำถามให้นิสิตแสดงความคิดเห็น - ยกตัวอย่างข้อเท็จจริงและข้อกฎหมายจากคดีและจากข่าวที่กำลังเป็นที่สนใจของประชาชน	-สอบกลางภาค และสอบปลายภาค -คะแนนการมีส่วนร่วม	PLO2.1

¹ ควรใช้คำกริยาที่แสดงผลลัพธ์เชิงพฤติกรรมตาม Bloom's Taxonomy (It is recommended that action verbs showing students' expected behavioral outcomes based on Bloom's Taxonomy be used.)

CLO 2	ติดตามและรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ทางกฎหมาย	Evaluate Create	-บรรยาย วิวัฒนาการของ กฎหมายแต่ละยุค เพื่อให้เห็นความ เปลี่ยนแปลงของ กฎหมายในทุกยุค - ยกตัวอย่าง ข้อเท็จจริงและข้อ กฎหมายที่สนใจ จากอดีตถึงปัจจุบัน - ตั้งคำถามให้นิสิต แสดงความเห็น	-สอบกลางภาค และ สอบปลายภาค -คะแนนการมีส่วนร่วม	PLO2.2
CLO 3	สามารถเลือกใช้กฎหมาย ที่ยุติธรรมแก่กรณีได้ สามารถใช้หรือตีความ กฎหมายได้อย่างถูกต้อง เป็นธรรมแก่กรณี	Evaluate Create	-บรรยาย วิวัฒนาการของ กฎหมายแต่ละยุค เพื่อให้เห็นความ เปลี่ยนแปลงของ กฎหมายในทุกยุค - ยกตัวอย่าง ข้อเท็จจริงและข้อ กฎหมายที่สนใจ จากอดีตถึงปัจจุบัน - ตั้งคำถามให้นิสิต แสดงความเห็น	-สอบกลางภาค และ สอบปลายภาค -คะแนนการมีส่วนร่วม	PLO2.4

รายวิชาที่นิสิตต้องไปทบทวนก่อนเรียน	รายวิชาที่นิสิตต้องเรียนพร้อมกัน
<ul style="list-style-type: none"> - 230100 กฎหมายแพ่งหลักทั่วไป - 230101 กฎหมายว่าด้วยนิติกรรมและสัญญา - 230102 กฎหมายมหาชนเบื้องต้น - 230200 กฎหมายลักษณะหนี้ - 230201 กฎหมายว่าด้วยละเมิด จัดการงานนอกสั่ง LAGMICVR ได้ - 230202 กฎหมายว่าด้วยทรัพย์สิน - 230203 กฎหมายอาญาภาคทั่วไป - 230205 กฎหมายอาญาภาคความผิด - 230206 เอกเทศสัญญา 1 - 230207 กฎหมายว่าด้วยกู้ยืม ฝากทรัพย์สิน และหลักประกัน - 230208 พระธรรมนูญศาลยุติธรรม และระบบศาลไทย - 230301 เอกเทศสัญญา 2 - 230302 กฎหมายว่าด้วยห้างหุ้นส่วน บริษัท - 230303 กฎหมายว่าด้วยครอบครัว - 230305 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง - 230307 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา - 230402 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง 	-

-	230300 ตราสารเปลี่ยนมือ	
-	230304 กฎหมายว่าด้วยมรดก	
-	230308 กฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน	
-	230330 กฎหมายปกครอง	

3. ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับรายวิชา (CLOs)

รายวิชา	CLOs	PLOs	Skills	
นิติปรัชญา	CLO1 :	PLO 2.1	SSLOs	
	CLO2 :	PLO 2.2	SSLOs	
	CLO3 :	PLO 2.4	SSLOs	

หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ PLOs ของหลักสูตรเท่านั้น และ CLOs ของรายวิชาใด วิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องครบทุก PLOs ของหลักสูตร

2. SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

2. SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

4.แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน	ความสอดคล้องกับ CLO	กิจกรรมการเรียนการสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน ² (Assessment Methods)	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
1	<ul style="list-style-type: none"> แนะนำรายวิชาการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียน ข้อตกลงเบื้องต้น แนะนำแหล่งเอกสาร/แหล่งเรียนรู้ แนวความคิดเบื้องต้นการวิวัฒนาการของวิชาความรู้นิติปรัชญากับนิติศาสตร์สำนัก 	อธิบายแนวความคิดเบื้องต้นการวิวัฒนาการของวิชาความรู้นิติปรัชญากับนิติศาสตร์สำนัก ความคิดทางกฎหมายต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง	1,2	1,2,4	๑. ปฐมนิเทศ สำนวญความรู้เดิม ๒. อธิบายวิธีการเรียนการสอนวิธีการวัดผล ๓. บรรยายหลักและทฤษฎี	-สอบกลางภาคและสอบปลายภาค -คะแนนการมีส่วนร่วม	-

² ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.)

	ความคิดทาง กฎหมายต่าง ๆ						
2	<ul style="list-style-type: none"> ● ความคิดทางนิติปรัชญาแบ่งออกเป็นสามยุค คือ นิติปรัชญาในยุคโบราณ ยุคกลาง และยุคสมัยใหม่ ● นิติปรัชญาในยุคโบราณ 	-เข้าใจว่าการศึกษานิติปรัชญาแบ่งออกเป็น 3 ยุค -อธิบายแนวคิดนิติปรัชญาในยุคโบราณได้อย่างถูกต้อง	1,2	1,2,4	<ol style="list-style-type: none"> ๑. บรรยายทฤษฎีนิติปรัชญา แนวความคิดของนักคิด ๒. ตั้งคำถาม ๓. อภิปรายความเห็นที่แตกต่าง 	-สอบกลางภาคและสอบปลายภาค -คะแนนการมีส่วนร่วม	
3	<ul style="list-style-type: none"> ● นิติปรัชญาในยุคโบราณ 	อธิบายแนวคิดนิติปรัชญาในยุคโบราณได้อย่างถูกต้อง	1,2,3	1,2,4	<ol style="list-style-type: none"> ๑. บรรยายทฤษฎีนิติปรัชญา แนวความคิดของนักคิด ๒. ตั้งคำถาม ๓. อภิปรายความเห็นที่แตกต่าง 	-สอบกลางภาคและสอบปลายภาค -คะแนนการมีส่วนร่วม	-
4	<ul style="list-style-type: none"> ● นิติปรัชญาในยุคโบราณ 	อธิบายแนวคิดนิติปรัชญาในยุคโบราณได้อย่างถูกต้อง	1,2,3	1,2,4	<ol style="list-style-type: none"> ๑. บรรยายทฤษฎีนิติปรัชญา แนวความคิดของนักคิด ๒. ตั้งคำถาม ๓. อภิปรายความเห็นที่แตกต่าง 	-สอบกลางภาคและสอบปลายภาค -คะแนนการมีส่วนร่วม	-
5	<ul style="list-style-type: none"> ● แนวความคิดกฎหมายธรรมชาติในระบบนิติศาสตร์ของโรมัน 	อธิบายแนวความคิดกฎหมายธรรมชาติในระบบนิติศาสตร์ของโรมันได้อย่างถูกต้อง	1,2,3	1,2,4	<ol style="list-style-type: none"> ๑. บรรยายทฤษฎีนิติปรัชญา แนวความคิดของนักคิด ๒. ตั้งคำถาม ๓. อภิปรายความเห็นที่แตกต่าง 	-สอบกลางภาคและสอบปลายภาค -คะแนนการมีส่วนร่วม	-
6	<ul style="list-style-type: none"> ● นิติปรัชญาในยุคกลาง ● อิทธิพลความเชื่อของศาสนาคริสต์ ● นักคิดที่สำคัญในยุคกลาง 	-เข้าใจนิติปรัชญาในยุคกลางและอิทธิพลความเชื่อของศาสนาคริสต์ -อธิบายแนวคิดของนักคิดที่สำคัญในยุคกลาง	1,2,3	1,2,4	<ol style="list-style-type: none"> ๑. บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบทฤษฎีนิติปรัชญา แนวความคิดของนักคิด ๒. อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๓. อธิบายคำศัพท์ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนผ่าน PowerPoint ๔. ใช้สื่อภาพยนตร์ประกอบการศึกษา 	-สอบกลางภาคและสอบปลายภาค -คะแนนการมีส่วนร่วม	-
7	<ul style="list-style-type: none"> ● นิติปรัชญาในยุคกลาง 	-เข้าใจนิติปรัชญาในยุคกลางและอิทธิพลความเชื่อของศาสนาคริสต์	1,2,3	1,2,4	<ol style="list-style-type: none"> ๑. บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบทฤษฎีนิติปรัชญา แนวความคิดของนักคิด 	-สอบกลางภาคและสอบปลายภาค	-

	<ul style="list-style-type: none"> อิทธิพลความเชื่อของศาสนาคริสต์ นักคิดที่สำคัญในยุคกลาง 	-อธิบายแนวคิดของนักคิดที่สำคัญในยุคกลาง			๒. อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๓. อธิบายคำศัพท์และลำดับของบ่อเกิดของกฎหมายผ่าน PowerPoint และใช้สื่อภาพยนตร์ประกอบการศึกษา	-คะแนนการมีส่วนร่วม	
สัปดาห์ที่ 8 สอบกลางภาค							
9	นิติปรัชญาในยุคสมัยใหม่ <ul style="list-style-type: none"> สภาพทั่วไปทฤษฎีการกำเนิดรัฐและอำนาจอธิปไตย ความคิดสำนักกฎหมายธรรมชาติใหม่ 	-เข้าใจนิติปรัชญาในยุคสมัยใหม่ และสภาพทั่วไปทฤษฎีการกำเนิดรัฐและอำนาจอธิปไตย - อธิบายความคิดสำนักกฎหมายธรรมชาติใหม่	1,2,3	1,2,4	๑. บรรยายทฤษฎีนิติปรัชญา แนวความคิดของนักคิด ๒. ตั้งคำถาม ๓. อภิปรายความเห็นที่แตกต่าง	-สอบกลางภาคและสอบปลายภาค -คะแนนการมีส่วนร่วม	
10-11	นิติปรัชญาในยุคสมัยใหม่ <ul style="list-style-type: none"> สภาพทั่วไปทฤษฎีการกำเนิดรัฐและอำนาจอธิปไตย ความคิดสำนักกฎหมายธรรมชาติใหม่ ยุคจัดระบบ ยุคแยกแยะวิพากษ์วิจารณ์ ยุคสรุปผล เกิดกฎหมายสมัยใหม่ (Modern Law) 	-เข้าใจนิติปรัชญาในยุคสมัยใหม่ และสภาพทั่วไปทฤษฎีการกำเนิดรัฐและอำนาจอธิปไตย - อธิบายความคิดสำนักกฎหมายธรรมชาติใหม่ -อธิบายความคิดของนักคิดในยุคจัดระบบ ยุคแยกแยะวิพากษ์วิจารณ์และยุคสรุปผล และอธิบายกฎหมายสมัยใหม่ (Modern Law)	1,2,3	1,2,4	๑. บรรยายทฤษฎีนิติปรัชญา แนวความคิดของนักคิด ๒. ตั้งคำถาม ๓. อภิปรายความเห็นที่แตกต่าง	-สอบกลางภาคและสอบปลายภาค -คะแนนการมีส่วนร่วม	-
12-15	<ul style="list-style-type: none"> แนวความคิดสำนักกฎหมายบ้านเมือง แนวคิดแบบแองโกลแซกซอน 	อธิบายแนวความคิดสำนักกฎหมายบ้านเมือง แนวคิดแบบแองโกลแซกซอนและแนวคิดแบบภาคพื้นยุโรป	1,2,3	1,2,4	๑. บรรยายทฤษฎีนิติปรัชญา แนวความคิดของนักคิด ๒. ตั้งคำถาม ๓. อภิปรายความเห็นที่แตกต่าง	-สอบกลางภาคและสอบปลายภาค -คะแนนการมีส่วนร่วม	-

	<ul style="list-style-type: none"> แนวคิดแบบภาคพื้นยุโรป 						
16	<ul style="list-style-type: none"> แนวความคิดสำนักกฎหมายประวัติศาสตร์ (Savigny) แนวความคิดสังคมวิทยาทางกฎหมาย(Weber) มุมมองกฎหมายแบบไทย 	<ul style="list-style-type: none"> -อธิบายแนวความคิดสำนักกฎหมายประวัติศาสตร์ (Savigny) -อธิบายแนวความคิดสังคมวิทยาทางกฎหมาย (Weber) - อธิบายมุมมองกฎหมายแบบไทย 	1,2,3	1,2,4	<ul style="list-style-type: none"> ๑. บรรยายทฤษฎีนิติปรัชญา แนวความคิดของนักคิด ๒. ร่วมกันอภิปรายสรุปเพื่อประมวลองค์ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนการสอน ๓. ร่วมกันสรุปองค์ความรู้แนวความคิดสำนักกฎหมายบ้านเมือง แนวความคิดสำนักกฎหมายธรรมชาติ แนวความคิดสำนักกฎหมายประวัติศาสตร์ และ แนวความคิดสังคมวิทยาทางกฎหมาย ๔. อภิปรายกฎหมายกับศีลธรรม และนิติวิธีกับความยุติธรรม 	<ul style="list-style-type: none"> -สอบกลางภาคและสอบปลายภาค -คะแนนการมีส่วนร่วม 	-
สัปดาห์ที่ 17-18 สอบกลางปลายภาค							

17-18	สอบปลายภาค
-------	------------

6. สื่อทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ปรีดี เกษมทรัพย์. **นิติปรัชญา**. กรุงเทพฯ : คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. ๒๕๕๐.
 สมยศ เชื้อไทย. **ความรู้นิติปรัชญาเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ: วิญญูชน. พิมพ์ครั้งที่ ๑๗. ๒๕๕๗.
 ดิเรก ควรสมาคม. **นิติปรัชญา**. กรุงเทพฯ. ๒๕๕๗

หมวดที่ 3 การประเมินผลรายวิชา

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (CLO)

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลผู้เรียน ³ มีหลายรูปแบบซึ่งสอดคล้องกับ CLOs	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1,2,3	คะแนนสะสมที่ได้จากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในรายวิชานิติปรัชญา เช่น Quiz, การเช็คชื่อเข้าชั้นเรียน, เกมต่าง ๆ เป็นต้น	ทุกสัปดาห์	20 %
1,2,3	สอบกลางภาค	8	40 %
1,2,3	สอบปลายภาค	17-18	40 %
รวม			100%

2. การวัดและประเมินผล (ตารางเกรด)

เกรด	ช่วงเกรด
A	80+
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	0-49

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(ลงชื่อ)

(ชื่อ)

(ผู้รับผิดชอบรายวิชา)

วันที่รายงาน.....

(ลงชื่อ)

(ชื่อ)

ประธานหลักสูตร

วันที่ตรวจสอบ.....

³ เช่น การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การทดสอบย่อย การทำแบบฝึกหัดหรืองานมอบหมาย โครงการ การเขียนรายงาน การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น