



## คณะนิติศาสตร์

### แผนการเรียนรู้ของรายวิชา

#### ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร

“การศึกษาทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้) มีความเข้มแข็งทางกายและใจ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกสาธารณะ ภูมิใจในชาติและโอบรับความหลากหลาย และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศและต่อโลก”

TLA 1: ทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้)

TLA 2: มีคุณธรรมจริยธรรม

TLA 3: มีสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม

TLA 4: ภูมิใจในชาติ

(TLA : Teaching and Learning Activities)

**วิสัยทัศน์ :** คณะนิติศาสตร์เป็นผู้นำการผลิตนักกฎหมายของภาคเหนือ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

**พันธกิจ :** 1. ผลิตบัณฑิตที่ได้มาตรฐานทางวิชาชีพ

2. ส่งเสริมงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและเชื่อมโยงสู่การพัฒนาท้องถิ่น

3. บริการวิชาการที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของภาครัฐ เอกชนและท้องถิ่น

**ค่านิยม :** มีคุณธรรมจริยธรรม

**สมรรถนะหลัก :** มีความเชี่ยวชาญในการทำวิจัยและการบริการวิชาการทางกฎหมายกับปัญหาสังคม

**อัตลักษณ์นิสิต :** เป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย ภูมิใจในชาติและดำรงไว้ซึ่งจริยธรรมแห่งนักกฎหมาย

Life-Long Learning (LLL) คือ Communication Skills ซึ่งมุ่งเน้นพัฒนานิสิตใน 3 ด้าน

Human Language (ภาษาคน)

Technology Language (ภาษาคอม)

Legal Language (ภาษากฎหมาย)

โดยวิชากฎหมายว่าด้วยครอบครัวนี้ เป็นวิชาที่มุ่งเน้นพัฒนานิสิตในด้าน Human Language (ภาษาคน)

และ Legal Language (ภาษากฎหมาย) ผ่านการเรียนการสอน การสนทนา อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิด

ความเห็นในห้องเรียนและกิจกรรมพิเศษเสริมหลักสูตร และการใช้ภาษากฎหมายในการเขียนตอบข้อสอบ

เนื่องจาก PLO ของหลักสูตรคณะนิติศาสตร์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Attitude) ได้แก่

1. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม ตรงต่อเวลา มีจิตสาธารณะ โดยมีค่านิยม คือ มีความตรงต่อเวลา
2. มีความกล้าหาญ มีจริยธรรม มีความซื่อสัตย์ มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม โดยมีค่านิยม คือ มีความซื่อสัตย์
3. มีจิตสำนึกของนักกฎหมายที่ดีและหรือตระหนักรู้ เข้าใจและยึดมั่นในหลักความยุติธรรมหลักนิติกรรม มีความประพฤติที่สอดคล้องกับหลักจรรยาบรรณในวิชาชีพ โดยมีค่านิยม คือ ปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ
4. มีวินัยเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรและหรือสังคม โดยมีค่านิยม คือ ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับ เพื่อตอบ PLO ดังกล่าว และดำรงค้ำไว้ซึ่งอัตลักษณ์นิสิต คณะนิติศาสตร์จึงได้ออก

**ประกาศคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวรเรื่อง การเข้าห้องสอบของนิสิตในรายวิชาที่ คณะนิติศาสตร์รับผิดชอบ**

1. ห้ามนิสิตเข้าห้องสอบหลังจากเริ่มสอบไปแล้ว 15 นาที หรือออกจากห้องสอบภายใน 30 นาที หลังจากเริ่มสอบ เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากกรรมการคุมสอบหรือคณบดี
2. ให้นิสิตแต่งกายด้วยชุดนิสิต (เสื้อขาว กระโปรงดำ หรือกางเกงดำ สวมเข็มขัดมหาวิทยาลัย รองเท้าหุ้มส้น สุภาพ ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย)
3. ห้ามนิสิตใส่เสื้อคลุมเข้าห้องสอบ ยกเว้น มีเหตุจำเป็นให้แจ้งกรรมการคุมสอบ
4. อนุญาตให้นำเฉพาะปากกา ดินสอ ยางลบ อุปกรณ์เครื่องเขียน หรืออุปกรณ์ที่ได้รับอนุญาตจากผู้สอน และบัตรนิสิตหรือบัตรประชาชน ติดตัวในระหว่างทำข้อสอบ
5. ห้ามนิสิตนำเอกสารใด ๆ เข้าห้องสอบโดยเด็ดขาด ยกเว้น รายวิชาที่ผู้สอนอนุญาต กรณีฝ่าฝืนจะถือว่าเจตนาทุจริต
6. ห้ามนิสิตนำเครื่องมือสื่อสารทุกชนิดติดตัวในขณะสอบ กรณีไม่มีกระเป๋าให้นำเครื่องมือสื่อสารมาวางหน้าห้องสอบและให้ปิดเครื่องมือสื่อสาร กรณีฝ่าฝืนจะถือว่าเจตนาทุจริต
7. ห้ามนิสิตใส่นาฬิกาทุกชนิดเข้าห้องสอบ โดยให้ดูเวลาจากจอภาพในห้องสอบเท่านั้น กรณีฝ่าฝืนจะถือว่าเจตนาทุจริต
8. การเขียนตอบข้อสอบแบบอัตนัย ให้ใช้ปากกาสีน้ำเงินหรือสีดำเท่านั้น (ห้ามใช้ดินสอเขียนตอบโดยเด็ดขาด) และห้ามใช้ลิควิดเปเปอร์ลบ ให้ขีดฆ่า เท่านั้น
9. การตอบข้อสอบแบบปรนัย ให้ใช้ดินสอดำตั้งแต่ 2B ขึ้นไป ระบายคำตอบให้เข้ม และห้ามใช้ลิควิดเปเปอร์ลบโดยเด็ดขาด
10. กรณีที่นิสิตขาดสอบ ให้ปฏิบัติตามประกาศการขอสอบกรณีขาดสอบ ของคณะนิติศาสตร์

รหัสวิชา            230303  
ชื่อวิชา             กฎหมายว่าด้วยครอบครัว  
                              Family Law

ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2566

## รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา นิติศาสตร์

### หมวดที่1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 230303 ชื่อวิชา กฎหมายว่าด้วยครอบครัว  
Family Law

2. จำนวนหน่วยกิต 3 (2-2-5)

3. คำอธิบายรายวิชา

กฎหมายครอบครัวตั้งแต่การหมั้น การสมรส ความสัมพันธ์ระหว่างสามีภริยา ทรัพย์สินระหว่างสามี ภริยา ความสมบูรณ์ของการสมรส การสิ้นสุดแห่งการสมรส สิทธิและหน้าที่ของบิดามารดาและบุตร ความปกครอง การรับบุตรบุญธรรม ตลอดจนค่าอุปการะเลี้ยงดู ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 5

Legal principles pertaining to family law, engagement, marriage and its legal implications, nullity and dissolution of marriage, matrimonial property, parents and child, custody and adoption, maintenance according to Civil and Commercial Code Book V

4. ประเภทของรายวิชา  วิชาบังคับ  ศึกษาทั่วไป  เลือก  
หลักสูตร [...นิติศาสตรบัณฑิต...] ชั้นปีที่ [...3.....]

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา

ภาคการศึกษาที่เปิดสอน : 1/2566

จำนวนผู้เรียน/กลุ่มเรียน : 500 คน/1 กลุ่ม

6. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.จรรยาภักษ์ สุวพันธ์

อาจารย์ผู้สอน: ผศ.จรรยาภักษ์ สุวพันธ์ [ติดต่อ ห้องพักอาจารย์ ชั้น 2 คณะนิติศาสตร์ โทร 1701]

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  [ไม่มี]  [มี ระบุ.....]

8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisites) (ถ้ามี)  [ไม่มี]  [มี ระบุ.....]

9. สถานที่เรียน : Online: MS-Teams / อาคารเรียนรวม ตึก QS 4401 มหาวิทยาลัยนเรศวร

10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา : 20 มิถุนายน 2566

### หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

1. PLO ของหลักสูตร

PLO 1.3 มีจิตสำนึกของนักกฎหมายที่ดีและหรือตระหนักรู้ เข้าใจและยึดมั่นในหลักความยุติธรรม หลักนิติธรรม มีความประพฤติที่สอดคล้องกับหลักจรรยาบรรณในวิชาชีพ

PLO 1.4 มีวินัยเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรและหรือสังคม

PLO 2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ/ทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหา ทั้งในสาขาวิชานิติศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และให้มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ให้นิสิตมีรสนิยมทางสุนทรียะทางศิลปะและดนตรี และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

PLO 2.2 ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถติดตามความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ ทั้งทางด้านนิติศาสตร์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และมีความรู้รอบทั้งด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เพื่อ

ทำให้เกิดการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทำให้รักโลก รักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม และสามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งนี้ เพื่อทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก

PLO 2.3 สามารถนำองค์ความรู้ด้านกฎหมายไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น หรือค้นคว้าในระดับสูงขึ้นไป หรือวิจัยอย่างมีนิตินัยควบคู่กับคุณธรรม และสามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้

PLO 3.4 สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการวิเคราะห์และหรือแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์เป็นระบบคิดได้แบบองค์รวมโดยเชื่อมโยงความรู้ระหว่างนิติศาสตร์และศาสตร์อื่น ๆ ได้ รวมถึง ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามความเปลี่ยนแปลงของสังคม เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

## 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา<sup>1</sup> และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

[Course Learning Outcomes (CLO) and their Alignment with PLOs]

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาสามารถ (CLOs= remember, understand, and apply)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)		Learning Level	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
CLO 1	ปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ	Valuing	- บรรยายหลักและทฤษฎีพร้อมยกตัวอย่างข้อเท็จจริง, คำพิพากษากฎีกาประกอบ - ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	สอบกลางภาค และสอบปลายภาค	PLO1.3
CLO 2	ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับ	Responding	-ยกตัวอย่างข้อเท็จจริงและข้อกฎหมาย - ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เช่น การเข้าชั้นเรียน, ความรับผิดชอบในการทำงานที่อาจารย์มอบหมาย, Quiz เป็นต้น	PLO1.4
CLO 3	อธิบายหลักกฎหมายครอบครัวได้อย่างถูกต้อง	Apply, Analyze	- บรรยายหลักและทฤษฎีพร้อมยกตัวอย่างข้อเท็จจริง, คำพิพากษากฎีกาประกอบ - ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	สอบกลางภาค และสอบปลายภาค	PLO2.1
CLO 4	สามารถติดตามและรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ทางกฎหมายครอบครัว	Analyze	- ยกตัวอย่างข้อเท็จจริง, คำพิพากษากฎีกา - ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	สอบกลางภาค และสอบปลายภาค	PLO2.2

<sup>1</sup> ควรใช้คำกริยาที่แสดงผลลัพธ์เชิงพฤติกรรมตาม Bloom's Taxonomy (it is recommended that action verbs showing students' expected behavioral outcomes based on Bloom's Taxonomy be used.)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)		Learning Level	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
CLO 5	ปรับใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายครบครันกับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง	Apply, Analyze	- บรรยายหลักและทฤษฎีพร้อมยกตัวอย่างข้อเท็จจริง, คำพิพากษาฎีกาประกอบเพื่อให้เห็นการปรับใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายกับข้อเท็จจริง - ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	สอบกลางภาค และ สอบปลายภาค	PLO2.3
CLO 6	มีทักษะการจัดการปัญหากฎหมายครบครัน	Precision	- บรรยายหลักและทฤษฎีพร้อมยกตัวอย่างข้อเท็จจริง, คำพิพากษาฎีกาประกอบเพื่อให้เห็นการปรับใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายจัดการปัญหา - ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	สอบกลางภาค และ สอบปลายภาค	PLO3.4

รายวิชาที่นิสิตต้องไปทบทวนก่อนเรียน	รายวิชาที่นิสิตต้องเรียนพร้อมกัน
<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายวิชา 230100 กฎหมายแพ่งหลักทั่วไป</li> <li>- รายวิชา 230101 กฎหมายว่าด้วยนิติกรรมและสัญญา</li> <li>- รายวิชา 230200 กฎหมายลักษณะหนี้</li> <li>- รายวิชา 230202 กฎหมายว่าด้วยทรัพย์สิน</li> <li>- รายวิชา 230205 กฎหมายอาญาภาคความผิด</li> <li>- รายวิชา 230206 เอกเทศสัญญา 1</li> </ul>	-

3. ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับรายวิชา (CLOs)

รายวิชา	CLOs	ELOs	Skills	
กฎหมายว่าด้วย ครอบครัว	CLO 1 :	ELO 1.3 :	SSLOs	
	CLO 2 :	ELO 1.4 :		GLOs
	CLO 3 :	ELO 2.1 :	SSLOs	
	CLO 4 :	ELO 2.2 :	SSLOs	
	CLO 5 :	ELO 2.3 :	SSLOs	
	CLO 6 :	ELO 3.4 :	SSLOs	

- หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ ELOs ของหลักสูตรเท่านั้น และ CLOs ของรายวิชาใดวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องครบทุก ELOs ของหลักสูตร
2. SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

#### 4.แผนการสอน

W	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน	ความสอดคล้องกับ CLO	กิจกรรมการเรียนรู้ (TLA)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน <sup>2</sup> (Assessment Methods)	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
1	<b>แนะนำรายวิชา</b> แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน การสืบค้น แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และวิธีการวัดและประเมินผล <b>การบังคับใช้กฎหมายครอบครัว</b> ศึกษาประวัติความเป็นมาของกฎหมายครอบครัวสถานะของกฎหมายครอบครัวตามกฎหมายที่มีอยู่ในปัจจุบัน และเรื่องศาลที่มีอำนาจพิจารณาพิพากษาคดีครอบครัว	1. เข้าใจเนื้อหา รายละเอียดของรายวิชา การวัดและประเมินผล 2. อธิบาย, ติดตามความเปลี่ยนแปลง, ปรับหลักกฎหมายกับข้อเท็จจริง และแก้ไขปัญหาประเด็นการบังคับใช้กฎหมายครอบครัวได้	CLO 1,2,3,4	1,2,3,4	1. ปฐมนิเทศ สำนวญความรู้เดิม 2. อธิบายวิธีการเรียนการสอนวิธีการวัดผล 3. บรรยายหลักและทฤษฎีพร้อมยกตัวอย่างข้อเท็จจริง, คำพิพากษาฎีกาประกอบเพื่อให้เห็นการปรับใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายกับข้อเท็จจริงและการปรับใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายจัดการปัญหา4. ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนฯ 2. การสอบกลางภาค	-
2-3	<b>การหมั้น</b> ศึกษาในเรื่องเงื่อนไขของการหมั้น แบบของสัญญาหมั้น ของหมั้น การรับผิดชอบตามสัญญาหมั้น สิ้นสุดวิธีการในการคืนของหมั้น หรือสิ้นสุด การผิดสัญญาหมั้นและค่าทดแทน การระงับสิ้นไปแห่งสัญญาหมั้นและค่าทดแทน และเรื่องอายุความ	- อธิบาย, ติดตามความเปลี่ยนแปลง, ปรับหลักกฎหมายกับข้อเท็จจริง และแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการหมั้นได้	CLO 1,2,3,4, 5,6	1,2,4	1. บรรยายหลักและทฤษฎีพร้อมยกตัวอย่างข้อเท็จจริง, คำพิพากษาฎีกาประกอบเพื่อให้เห็นการปรับใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายกับข้อเท็จจริงและการปรับใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายจัดการปัญหา 2. ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนฯ 2. การสอบกลางภาค	-
4-5	<b>การสมรส</b> ศึกษาความหมายของการสมรส เงื่อนไขแห่งการ	- อธิบาย, ติดตามความเปลี่ยนแปลง, ปรับหลัก	CLO 1,2,3,4, 5,6	1,2,4	1. บรรยายหลักและทฤษฎีพร้อมยกตัวอย่างข้อเท็จจริง, คำพิพากษา	1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนฯ	จรรยาวัณศ์สุวพันธ์

<sup>2</sup> ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.)

W	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรม การเรียน การ สอน (TLA)	กิจกรรมการเรียนการ สอน/ สื่อที่ใช้	วิธีการ ประเมิน <sup>2</sup> (Assessment Methods)	หมายเหตุ/ แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
	สมรส เช่น ปัจจัยในเรื่องอายุ เรื่องความสามารถ หรือเรื่องความสัมพันธ์ทางสายเลือดของคู่สมรส เป็นต้น และเรื่องแบบแห่งการสมรส	กฎหมายกับข้อเท็จจริง และแก้ไขปัญหเกี่ยวกับ การสมรสได้			ฎีกาประกอบเพื่อให้เห็นการปรับใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายกับข้อเท็จจริง และการปรับใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายจัดการปัญหา 2. ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	2. การสอบกลางภาคและสอบปลายภาค	“การรับรองเพศสถานะกับการสมรสตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 5”
6	<b>การสมรสที่เป็นโมฆะ/โมฆียะ</b> ศึกษาในเรื่องขอบเขตของการสมรสที่เป็นโมฆะ/โมฆียะ เหตุที่ทำให้การสมรสเป็นโมฆะ/โมฆียะ การกล่าวอ้างถึงความเป็นโมฆะของการสมรส การสิ้นสุดของการสมรสที่เป็นโมฆียะ และเรื่องผลของการสมรสที่เป็นโมฆะ/โมฆียะ	- อธิบาย, ติดตามความเปลี่ยนแปลง, ปรับหลักกฎหมายกับข้อเท็จจริง และแก้ไขปัญหเกี่ยวกับ การสมรสที่เป็นโมฆะ/โมฆียะได้	CLO 1,2,3,4,5,6	1,2	1. บรรยายหลักและทฤษฎีพร้อมยกตัวอย่างข้อเท็จจริง, คำพิพากษาฎีกาประกอบเพื่อให้เห็นการปรับใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายกับข้อเท็จจริง และการปรับใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายจัดการปัญหา 2. ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนฯ 2. การสอบกลางภาคและสอบปลายภาค	-
7	<b>ความสัมพันธ์ระหว่างสามีภริยา</b> ศึกษาในเรื่องการอยู่กินด้วยกันฉันสามีภริยา การอุปการะเลี้ยงดูกัน การแยกกันอยู่เป็นการชั่วคราว กรณีการที่คู่สมรสตกเป็นผู้ไร้ฯ หรือเสมือนไร้ฯ การใช้ค่านำหน้านามและการใช้ชื่อสกุลของหญิงมีสามีและเรื่องสัญชาติและภูมิลำเนาของสามีภริยา	- อธิบาย, ติดตามความเปลี่ยนแปลง, ปรับหลักกฎหมายกับข้อเท็จจริง และแก้ไขปัญหเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างสามีภริยาได้	CLO 1,2,3,4,5,6	1,2,3	1. บรรยายหลักและทฤษฎีพร้อมยกตัวอย่างข้อเท็จจริง, คำพิพากษาฎีกาประกอบเพื่อให้เห็นการปรับใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายกับข้อเท็จจริง และการปรับใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายจัดการปัญหา 2. ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนฯ 2. การสอบปลายภาค	-
8	<b>สอบกลางภาค</b>						

W	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน	ความสอดคล้องกับ CLO	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน <sup>2</sup> (Assessment Methods)	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
9-10	<b>ทรัพย์สินและหนี้สินระหว่างสามีภริยา</b> ศึกษาในเรื่องสัญญาก่อนสมรสและสัญญาระหว่างสมรสในเรื่องทรัพย์สิน ทรัพย์สินระหว่างสมรส ทรัพย์สินระหว่างสามีภริยา ในกรณีที่มีได้จดทะเบียนสมรสกัน และเรื่องหนี้สินของสามีภริยา	- อธิบาย, ติดตามความเปลี่ยนแปลง, ปรับหลักกฎหมายกับข้อเท็จจริง และแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับทรัพย์สินและหนี้สินระหว่างสามีภริยาได้	CLO 1,2,3,4,5,6	1,2	1. บรรยายหลักและทฤษฎีพร้อมยกตัวอย่างข้อเท็จจริง, คำพิพากษาฎีกาประกอบเพื่อให้เห็นการปรับใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายกับข้อเท็จจริงและการปรับใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายจัดการปัญหา 2. ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนฯ 2. การสอบปลายภาค	-
11	<b>การสิ้นสุดแห่งการสมรส</b> ศึกษาในเรื่องการสมรสที่สิ้นสุดลงด้วยความตาย การสมรสที่เป็นโมฆียะ การหย่าและผลที่ตามมาของการสิ้นสุดแห่งการสมรส	- อธิบาย, ติดตามความเปลี่ยนแปลง, ปรับหลักกฎหมายกับข้อเท็จจริง และแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการสิ้นสุดแห่งการสมรสได้	CLO 1,2,3,4,5,6	1,2,3	1. บรรยายหลักและทฤษฎีพร้อมยกตัวอย่างข้อเท็จจริง, คำพิพากษาฎีกาประกอบเพื่อให้เห็นการปรับใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายกับข้อเท็จจริง และการปรับใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายจัดการปัญหา 2. ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนฯ 2. การสอบปลายภาค	-
12-13	<b>บิดามารดาและบุตร</b> ศึกษาในเรื่องการเป็นบุตรที่ขอบด้วยกฎหมาย การฟ้องคดีไม่รับเด็กเป็นบุตร การฟ้องคดีปฏิเสธความเป็นบุตรขอบด้วยกฎหมาย การทำให้บุตรที่เกิดนอกสมรสกลายเป็นบุตรขอบด้วยกฎหมาย และกรณีมารดาร์ับจ้างตั้งครรภ์	- อธิบาย, ติดตามความเปลี่ยนแปลง, ปรับหลักกฎหมายกับข้อเท็จจริง และแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับบิดามารดาและบุตรได้	CLO 1,2,3,4,5,6	1,2,3	1. บรรยายหลักและทฤษฎีพร้อมยกตัวอย่างข้อเท็จจริง, คำพิพากษาฎีกาประกอบเพื่อให้เห็นการปรับใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายกับข้อเท็จจริงและการปรับใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายจัดการปัญหา 2. ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนฯ 2. การสอบปลายภาค	-
14	<b>สิทธิและหน้าที่ระหว่างบิดามารดาและบุตร</b>	- อธิบาย, ติดตามความเปลี่ยนแปลง, ปรับหลัก	CLO 1,2,3,4,5,6	1,2,3	1. บรรยายหลักและทฤษฎีพร้อมยกตัวอย่างข้อเท็จจริง, คำพิพากษา	1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนฯ	-



W	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน	ความสอดคล้องกับ CLO	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน <sup>2</sup> (Assessment Methods)	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
	ศึกษาในเรื่องสิทธิและหน้าที่ต่างๆ ของบุตร เช่น สิทธิในชื่อสกุล การได้สัญชาติตามบิดาหรือมารดา การฟ้องคดีของบุตรต่อบุพการี และหน้าที่อุปการะเลี้ยงดูซึ่งกันและกันระหว่างบิดามารดาและบุตร เป็นต้น และเรื่องอำนาจปกครองบุตร และการถอนอำนาจปกครอง	กฎหมายกับข้อเท็จจริง และแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ระหว่างบิดามารดาและบุตรได้			ฎีกาประกอบเพื่อให้เห็นการปรับใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายกับข้อเท็จจริงและการปรับใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายจัดการปัญหา 2. ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	2. การสอบปลายภาค	
15	<b>ผู้ปกครองและผู้อยู่ในปกครอง</b> ศึกษาในเรื่องเหตุและวิธีการตั้งผู้ปกครอง คุณสมบัติของผู้ที่จะเป็นผู้ปกครอง สิทธิและหน้าที่ระหว่างผู้ปกครองกับผู้อยู่ใต้ปกครอง และการสิ้นสุดแห่งความปกครองและความเป็นผู้ปกครอง	- อธิบาย, ติดตามความเปลี่ยนแปลง, ปรับหลักกฎหมายกับข้อเท็จจริง และแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับผู้ปกครองและผู้อยู่ใต้ปกครองได้	CLO 1,2,3,4, 5,6	1,2,3	1. บรรยายหลักและทฤษฎีพร้อมยกตัวอย่างข้อเท็จจริง, คำพิพากษาฎีกาประกอบเพื่อให้เห็นการปรับใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายกับข้อเท็จจริงและการปรับใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายจัดการปัญหา 2. ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนฯ 2. การสอบปลายภาค	-
16	<b>บุตรบุญธรรม</b> ศึกษาในเรื่องคุณสมบัติของผู้รับบุตรบุญธรรม เงื่อนไขในการรับบุตรบุญธรรม ผลของการรับบุตรบุญธรรมและการเลิกรับบุตรบุญธรรม <b>ค่าอุปการะเลี้ยงดู</b> ศึกษาในส่วนของหลักเกณฑ์ในการเรียกค่าอุปการะเลี้ยงดู วิธีการชำระค่าอุปการะเลี้ยงดู	- อธิบาย, ติดตามความเปลี่ยนแปลง, ปรับหลักกฎหมายกับข้อเท็จจริง และแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับบุตรบุญธรรมและค่าอุปการะเลี้ยงดูได้	CLO 1,2,3,4, 5,6	1,2,3	1. บรรยายหลักและทฤษฎีพร้อมยกตัวอย่างข้อเท็จจริง, คำพิพากษาฎีกาประกอบเพื่อให้เห็นการปรับใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายกับข้อเท็จจริงและการปรับใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายจัดการปัญหา 2. ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนฯ 2. การสอบปลายภาค	-

W	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน	ความสอดคล้องกับ CLO	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน <sup>2</sup> (Assessment Methods)	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
	และการสละหรือโอนสิทธิ์ที่จะได้รับค่าอุปการะเลี้ยงดู						
17-18	สอบปลายภาค						

### 5. สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำราและเอกสารหลัก

- ประสพสุข บุญเดช, คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 5 ว่าด้วยครอบครัว, สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา: กรุงเทพมหานคร
- ชาตชาย อัครวิบูลย์, คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 5 ว่าด้วยครอบครัว, สำนักพิมพ์วิญญูชน : กรุงเทพมหานคร
- ไพโรจน์ กัมพูสิริ, คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 5 ว่าด้วยครอบครัว, สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์: กรุงเทพมหานคร
- เอกสารประกอบการสอน (Slides) ผศ.จรรยาธิษั สุวพันธ์

### หมวดที่ 3 การประเมินผลรายวิชา

#### 3.1 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (CLO)

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลผู้เรียน <sup>3</sup> มีหลายรูปแบบซึ่งสอดคล้องกับ CLOs	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2	1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เช่น การเข้าชั้นเรียน, ความรับผิดชอบในการทำงานที่อาจารย์มอบหมาย, Quiz เป็นต้น	1-15	10 %
1,3,4,5,6	2.สอบกลางภาค	8	35 %
1,3,4,5,6	3.สอบปลายภาค	17-18	55 %
รวม			100%

<sup>3</sup> เช่น การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การทดสอบย่อย การทำแบบฝึกหัดหรืองานมอบหมาย โครงการ การเขียนรายงาน การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น

### 3.2 การวัดและประเมินผล (ตารางเกรด)

เกรด	ช่วงเกรด
A	80+
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	0-49

เกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละประเด็น การเขียนตอบของนิสิตในแต่ละประเด็น ต้องมีองค์ประกอบครบทุกข้อ คือ

1. ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่กำลังจะตอบเท่านั้น
2. ข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่กำลังจะตอบเท่านั้น
3. การปรับบท
4. ผลสรุปทางกฎหมาย

#### การเขียนตอบข้อสอบ

1. สมุดคำตอบต้องเขียนชื่อ-สกุล รหัสนิสิตให้ครบถ้วน ถ้าไม่เขียนสมุดคำตอบเล่มนั้นจะไม่ได้รับการตรวจ
2. กรณีเขียนตอบมากกว่า 1 เล่ม ให้ระบุเลขที่เล่มด้วย คือ เล่ม 1, เล่ม 2 และ ในเล่มที่ 2 ต้องเขียนชื่อ-สกุล รหัสนิสิตให้ครบถ้วนเช่นกัน
3. ให้เขียนเลขข้อกำกับทุกข้อ
4. ห้ามลอกโจทย์มาวางๆ โดยไม่ได้นำมาใช้วิเคราะห์ ให้นำ/ลอกข้อเท็จจริงเท่าที่จำเป็นในการวิเคราะห์ประเด็นนั้นๆ มาใช้เท่านั้น
5. ให้ตอบ 1 ย่อหน้าต่อ 1 ประเด็นการพิจารณา
6. ให้เขียนด้วยปากกาสีน้ำเงิน หรือสีดำเท่านั้น
7. ให้เขียนตอบด้วยลายมือที่อ่านง่าย
8. ห้ามใช้น้ำยาลบคำผิด ให้ใช้วิธีการขีดฆ่าตรงกลางในคำ/ประโยคที่ไม่ต้องการ ในกรณีข้อความที่ต้องการขีดฆ่ามีหลายบรรทัด ให้ขีดเส้นเป็นกรอบข้อความนั้นๆ และขีดกากบาททับข้อความ

(ลงชื่อ) .....

(ผศ.จรรยาภักษ์ สุวพันธ์)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่รายงาน 20 มิถุนายน 2566

(ลงชื่อ) .....

(ชื่อ) .....

ประธานหลักสูตร

วันที่ตรวจสอบ.....

#### หมายเหตุ

1. ผู้สอนสามารถเพิ่มเติมข้อมูลอื่น ๆ ได้ตามความเหมาะสม
2. หลักสูตรต้องดำเนินการตรวจสอบและเห็นชอบรายละเอียดของรายวิชาฯ และอัปโหลดเข้าระบบ TQF Management ให้เรียบร้อยก่อนเปิดภาคเรียน