



คณะนิติศาสตร์

แผนการเรียนรู้ของรายวิชา

<p style="text-align: center;">ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร</p> <p>“การศึกษาทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้) มีความเข้มแข็งทางกายและใจ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกสาธารณะ ภูมิใจในชาติและโอบรับความหลากหลาย และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศและต่อโลก”</p> <p>TLA 1: ทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้)</p> <p>TLA 2: มีคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>TLA 3: มีสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>TLA 4: ภูมิใจในชาติ</p> <p>(TLA : Teaching and Learning Activities)</p>
<p>วิสัยทัศน์ : คณะนิติศาสตร์เป็นผู้นำการผลิตนักกฎหมายของภาคเหนือ ตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>พันธกิจ : 1. ผลิตบัณฑิตที่ได้มาตรฐานทางวิชาชีพ</p> <p>2. ส่งเสริมงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและเชื่อมโยงสู่การพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>3. บริการวิชาการที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของภาครัฐ เอกชนและท้องถิ่น</p> <p>ค่านิยม : มีคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>สมรรถนะหลัก : มีความเชี่ยวชาญในการทำวิจัยและการบริการวิชาการทางกฎหมายกับปัญหาสังคม</p> <p>อัตลักษณ์นิสิต : เป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย ภูมิใจในชาติและดำรงไว้ซึ่งจริยธรรมแห่งนักกฎหมาย</p>
<p>Life-Long Learning (LLL) คือ Communication Skills ซึ่งมุ่งเน้นพัฒนานิสิตใน 3 ด้าน</p> <ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Human Language (ภาษาคน)<input type="checkbox"/> Technology Language (ภาษาคอม)<input checked="" type="checkbox"/> Legal Language (ภาษากฎหมาย) <p>โดยวิชากฎหมายแพ่ง: หลักทั่วไป นี้ เป็นวิชาที่มุ่งเน้นพัฒนานิสิตในด้าน Human Language (ภาษาคน) และ Legal Language (ภาษากฎหมาย) ผ่านการเรียนการสอน การสนทนาในห้องเรียนและกิจกรรมพิเศษ เสริมหลักสูตร และการใช้ภาษากฎหมายในการเขียนตอบข้อสอบและทำรายงาน</p>

เนื่องจาก PLO ของหลักสูตรคณะนิติศาสตร์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Attitude) ได้แก่

1. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม ตรงต่อเวลา มีจิตสาธารณะ โดยมี คำนิยาม คือ มีความตรงต่อเวลา
2. มีความกล้าหาญ มีจริยธรรม มีความซื่อสัตย์ มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม โดยมี คำนิยาม คือ มีความซื่อสัตย์
3. มีจิตสำนึกของนักกฎหมายที่ดีและหรือตระหนักรู้ เข้าใจและยึดมั่นในหลักความยุติธรรมหลักนิติกรรม มีความประพฤติที่สอดคล้องกับหลักจรรยาบรรณในวิชาชีพ โดยมี คำนิยาม คือ ปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ
4. มีวินัยเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรและหรือสังคม โดยมี คำนิยาม คือ ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับ เพื่อตอบ PLO ดังกล่าว และดำรงไว้ซึ่งอัตลักษณ์นิสิต คณะนิติศาสตร์จึงได้ออก ประกาศคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การเข้าห้องสอบของนิสิตในรายวิชาที่คณะนิติศาสตร์รับผิดชอบ ดังนี้

1.	ห้ามนิสิตเข้าห้องสอบหลังจากเริ่มสอบไปแล้ว 15 นาที หรือออกจากห้องสอบภายใน 30 นาทีหลังจากเริ่มสอบ เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากกรรมการคุมสอบหรือคณบดี
2.	ให้นิสิตแต่งกายด้วยชุดนิสิต (เสื้อขาว กระโปรงดำ หรือกางเกงดำ สวมเข็มขัดมหาวิทยาลัย รองเท้าหุ้มส้น สุภาพตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย)
3.	ห้ามนิสิตใส่เสื้อคลุมเข้าห้องสอบ ยกเว้น มีเหตุจำเป็นให้แจ้งกรรมการคุมสอบ
4.	อนุญาตให้นำเฉพาะปากกา ดินสอ ยางลบ อุปกรณ์เครื่องเขียน หรืออุปกรณ์ที่ได้รับอนุญาตจากผู้สอน และบัตรนิสิตหรือบัตรประชาชน ติดตัวในระหว่างทำข้อสอบ
5.	ห้ามนิสิตนำเอกสารใด ๆ เข้าห้องสอบโดยเด็ดขาด ยกเว้น รายวิชาที่ผู้สอนอนุญาต กรณีฝ่าฝืนจะถือว่าไม่เจตนาทุจริต
6.	ห้ามนิสิตนำเครื่องมือสื่อสารทุกชนิดติดตัวในขณะที่สอบ กรณีไม่มีกระเป๋าให้นำเครื่องมือสื่อสารมาวางหน้าห้องสอบ และให้ปิดเครื่องมือสื่อสาร กรณีฝ่าฝืนจะถือว่าไม่เจตนาทุจริต
7.	ห้ามนิสิตใส่หน้ากากทุกชนิดเข้าห้องสอบ โดยให้ดูเวลาจากจอภาพในห้องสอบเท่านั้น กรณีฝ่าฝืนจะถือว่าไม่เจตนาทุจริต
8.	การเขียนตอบข้อสอบแบบอัตนัย ให้ใช้ปากกาสีน้ำเงินหรือสีดำเท่านั้น (ห้ามใช้ดินสอเขียนตอบโดยเด็ดขาด) และห้ามใช้ลิควิดเปเปอร์ลบ ให้ขีดฆ่า เท่านั้น
9.	การตอบข้อสอบแบบปรนัย ให้ใช้ดินสอดำตั้งแต่ 2B ขึ้นไป ระบายคำตอบให้เข้ม และห้ามใช้ลิควิดเปเปอร์ลบโดยเด็ดขาด
10.	กรณีที่นิสิตขาดสอบ ให้ปฏิบัติตามประกาศการขอสอบกรณีขาดสอบ ของคณะนิติศาสตร์

รหัสวิชา

230100

ชื่อวิชา

กฎหมายแพ่ง : หลักทั่วไป

Civil Law : General Principles

ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2566

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา นิติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 230100 ชื่อวิชา กฎหมายแพ่ง : หลักทั่วไป
Civil Law : General Principles
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)

3. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย วิวัฒนาการ หลักพื้นฐานของกฎหมายแพ่งและกฎหมายเอกชน บ่อเกิดของกฎหมาย การแบ่งประเภทของกฎหมาย การใช้และการตีความกฎหมาย การอุดช่องว่างกฎหมาย หลักผู้ทรงสิทธิในกฎหมาย ประเภทของสิทธิ การใช้สิทธิ ที่มาของสิทธิ การเปลี่ยนแปลง การโอน และการระงับซึ่งสิทธิ และสาระสำคัญของกฎหมายแพ่งตามที่ปรากฏในลักษณะ 1-2 ของประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์บรรพ 1

Meaning, evolution, fundamental principles of civil and private law ; sources of law, division and categories of law; application and interpretation of laws; filling the gaps in laws; principles of the right holders. Types, exercising sources, changes, transference, extinction of rights. Including principles under the Civil and Commercial Code; Book 1: General provisions and persons.

4. ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับ ศึกษาทั่วไป เลือก กลุ่มสังคม
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 1

5. ภาควิชา/ปีการศึกษา

ภาควิชาที่เปิดสอน : 1/2566

จำนวนผู้เรียน/กลุ่มเรียน : 115 คน /กลุ่ม

6. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา : ศ.ดร.วิจิตรา (พุงลัดดา) วิเชียรชม (อ.พิเศษ), ผศ.ดร.ฉัตรพร หาระบุตร, ผศ.ดร.จักรี อุดลนิตร์, ผศ.พงศ์กานต์ คงศรี

อาจารย์ผู้สอน : ศ.ดร.วิจิตรา (พุงลัดดา) วิเชียรชม (อ.พิเศษ) และ ผศ.พงศ์กานต์ คงศรีกลุ่ม 1 [ติดต่อ ห้องพักอาจารย์ คณะนิติศาสตร์ ชั้น 2..โทร ..1782.....]

ผศ.ดร.ฉัตรพร หาระบุตร กลุ่ม 2 [ติดต่อ ห้องพักอาจารย์ คณะนิติศาสตร์ ชั้น 2..โทร ...1743.....]

ผศ.ดร.จักรี อุดลนิตร์ กลุ่ม 3 [ติดต่อ ห้องพักอาจารย์ คณะนิติศาสตร์ ชั้น 2..โทร ...1727.....]

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) [ไม่มี] [มี ระบุ.....]

8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisites) (ถ้ามี) [ไม่มี] [มี ระบุ.....]

9. สถานที่เรียน : อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยนเรศวร

10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา : 16 มิถุนายน 2566

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs)

[ระบุ PLO ทั้งหมดหรือที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาเท่านั้น]

PLO 1.2 มีความกล้าหาญ มีจริยธรรม มีความซื่อสัตย์ มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

PLO 2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ/ทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาทั้งในสาขาวิชานิติศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และมีความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ให้ นิสิตมีรสนิยมทางสุนทรียะทางศิลปะและดนตรี และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

PLO 2.2 ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถติดตามความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ ทั้งทางด้านนิติศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และมีความรู้รอบทั้งด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เพื่อทำให้เกิดการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทำให้รักโลก รักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม และสามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งนี้ เพื่อทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก

PLO 4.3 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหรือสังคม ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อ ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา¹ และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

[Course Learning Outcomes (CLO) and their Alignment with PLOs]

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาสามารถ

CLO 1 มีความซื่อสัตย์

CLO 2 อธิบายหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายแพ่งหลักทั่วไปได้อย่างถูกต้อง

CLO 3 ปรับใช้และติดตามรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ทางกฎหมายแพ่งหลักทั่วไป

CLO 4 มีความรับผิดชอบในการทำงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	Learning Level	กิจกรรมการเรียน การสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความ สอดคล้องกับ ผลลัพธ์การ เรียนรู้ของ หลักสูตร Alignment with PLO
CLO 1 มีความซื่อสัตย์	Receiving	-บรรยายและยกตัวอย่างการใช้และตีความกฎหมาย	การสอบกลางภาคและปลายภาค	PLO1.2
CLO 2 อธิบายหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายแพ่งหลักทั่วไปได้อย่างถูกต้อง	Remember, Understand	-บรรยายหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายแพ่งหลักทั่วไปได้อย่างถูกต้อง - ยกตัวอย่างข้อเท็จจริงและข้อกฎหมาย	การสอบกลางภาคและปลายภาค	PLO2.1
CLO 3 ปรับใช้และติดตามรู้เท่าทันความ	Analyze	-ตั้งคำถาม อภิปรายในชั้นเรียน	การสอบกลางภาคและปลายภาค	PLO2.2

¹ ควรใช้คำกริยาที่แสดงผลลัพธ์เชิงพฤติกรรมตาม Bloom's Taxonomy (it is recommended that action verbs showing students' expected behavioral outcomes based on Bloom's Taxonomy be used.)

	เปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ทางกฎหมายแห่งหลักทั่วไป		-ยกตัวอย่างปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นในสังคม		
CLO 4	มีความรับผิดชอบในการทำงาน	Manipulation	-มอบหมายงาน เช่น ทำแบบฝึกหัด ทำรายงาน ทดสอบ ความรู้ปากเปล่า เป็นต้น	ประเมินผลจากงานที่มอบหมาย	PLO4.3

รายวิชาที่นิสิตต้องไปทบทวนก่อนเรียน	รายวิชาที่นิสิตต้องเรียนพร้อมกัน
-	รายวิชา 230102 กฎหมายมหาชนเบื้องต้น

3. ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับรายวิชา (CLOs)

รายวิชา	CLOs	PLOs	Skills	
230100 กฎหมาย แห่ง: หลักทั่วไป	CLO 1	PLO 1.2		GLOs
	CLO 2	PLO 2.1	SSLOs	
	CLO 3	PLO 2.2	SSLO	
	CLO 4	PLO 4.3		GLOs

หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ PLOs ของหลักสูตรเท่านั้น และ CLOs ของรายวิชาใด วิชาหนึ่ง ไม่จำเป็นต้องครบทุก PLOs ของหลักสูตร

2. SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

4. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน	ความสอดคล้องกับ CLO	กิจกรรมการเรียนการสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน ² (Assessment Methods)	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
1	- แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และวิธีการวัดและประเมินผล - แนะนำการสืบค้น แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	อธิบายระบบความคุ้มครองสังคมพัฒนาการของกฎหมายและสำนัก	1,2	1,2	-บรรยาย อธิบายและยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- สอบกลางภาค	-

² ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.)

ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ราย บทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน (TLA)	กิจกรรมการ เรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	วิธีการ ประเมิน ² (Assessment Methods)	หมายเหตุ/ แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
	<p>ภาคหนึ่ง : ภาคทั่วไป</p> <p>บทที่ 1. ระบบควบคุมสังคม (Social Control)</p> <p>1. วิถีประชาหรือวิถีชาวบ้าน (folkways)</p> <p>2. จารีตประเพณี (custom)</p> <p>3. กฎ กติกา มารยาท (rule regulation manners)</p> <p>4. ศีลธรรม (morals)</p> <p>5. กฎเกณฑ์ทางศาสนา (religion rules)</p> <p>บทที่ 2. พัฒนาการของกฎหมาย</p> <p>1 จากสังคมสู่รัฐ</p> <p>1.1 จุดเริ่มต้นของสังคม: ครอบครัว</p> <p>1.2 จากครอบครัวไปสู่รัฐ</p> <p>2 ศีลธรรมและกฎหมาย</p> <p>2.1 ศีลธรรมอาจแบ่งได้ 2 ลักษณะ</p> <p>2.2 ความสัมพันธ์กันระหว่างศีลธรรมและกฎหมาย</p> <p>3. ขนบธรรมเนียมจารีตประเพณีและกฎหมาย</p> <p>3.1 ขนบธรรมเนียมประเพณีที่เป็นกฎหมายประกอบด้วยลักษณะ 2 ประการ</p> <p>3.2 ความสัมพันธ์ระหว่างจารีตประเพณีกับกฎหมาย</p> <p>4. พัฒนาการของกฎหมายในด้านประวัติศาสตร์</p> <p>4.1 ยุคกฎหมายจารีตประเพณี (volksrecht)</p>	<p>คิตทาง กฎหมาย</p>					

สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์ การ เรียนรู้ ราย บทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน (TLA)	กิจกรรมการ เรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	วิธีการ ประเมิน ² (Assessment Methods)	หมายเหตุ/ แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
	<p>4.2 ยุคกฎหมายของนัก กฎหมาย (juristenrecht)</p> <p>4.3 ยุคกฎหมายเทคนิค (technical law)</p> <p>5. กฎหมายกับรัฐสมัยใหม่ (Modern Law and Modern State)</p> <p>6. นิติรัฐ (Legal State)</p> <p>7. พัฒนาการของ กฎหมายไทย</p> <p>บทที่ 3. แนวคิดเกี่ยวกับ กฎหมายตามสำนักคิด ทางกฎหมาย</p> <p>1 สำนักคิดทางกฎหมาย ธรรมชาติ (school of natural law)</p> <p>1.1 วิวัฒนาการกฎหมาย ธรรมชาติ</p> <p>1.2 แนวคิดเกี่ยวกับ กฎหมายตามสำนักคิด ธรรมชาติ</p> <p>1.2.1 ความหมายของ กฎหมาย</p> <p>1.2.2 ที่มาของกฎหมาย ธรรมชาติ</p> <p>1.2.3 ลักษณะของ กฎหมายธรรมชาติ</p> <p>2. สำนักคิดทางกฎหมาย บ้านเมือง (school of positive law)</p> <p>2.1 วิวัฒนาการกฎหมาย บ้านเมือง 2.2 แนวคิด เกี่ยวกับกฎหมายตาม สำนักคิดบ้านเมือง</p> <p>2.2.1 ความหมายของ กฎหมายบ้านเมือง</p> <p>2.2.2 ที่มาของกฎหมาย บ้านเมือง</p> <p>2.2.3 ลักษณะของ กฎหมายบ้านเมือง</p>						

ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ราย บทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน (TLA)	กิจกรรมการ เรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	วิธีการ ประเมิน ² (Assessment Methods)	หมายเหตุ/ แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
	3. สำนักคิดทางกฎหมาย ประวัติศาสตร์ (school of historical jurisprudence) 3.1 วิวัฒนาการกฎหมาย ประวัติศาสตร์ 3.2 แนวคิดเกี่ยวกับ กฎหมายตามสำนักคิด ประวัติศาสตร์ 3.2.1 ความหมายของ กฎหมาย 3.2.2 ที่มาของกฎหมาย 3.2.3 ลักษณะของ กฎหมาย						
2	บทที่ 4. ความหมาย องค์ประกอบ ลักษณะ และความสำคัญของ กฎหมาย 1. ความหมายของ กฎหมาย 2. องค์ประกอบแห่งการ เป็นกฎหมาย 2.1 กฎหมายต้องเป็น กฎเกณฑ์ 2.2 กฎหมายต้องเป็นสิ่งที่ กำหนดความประพฤติของ บุคคล 2.3 กฎหมายต้องมีสภาพ บังคับ 2.4 กฎหมายต้องมี กระบวนการบังคับที่ แน่นอน 3. ลักษณะสำคัญของ กฎหมาย 3.1 กฎหมายต้องเป็น คำสั่งหรือข้อบังคับที่ตรา ขึ้นโดยรัฐาธิปัตย์ 3.2 กฎหมายมีลักษณะ เป็นกฎเกณฑ์ที่บุคคลมี พันธะที่จะต้องปฏิบัติตาม	อธิบาย ความหม าย องค์ประก อบ และ ความสำคัญ ของ กฎหมาย	1,2	1,2	-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่าง ประกอบ - อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	- สอบกลาง ภาค	-

ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ราย บทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน (TLA)	กิจกรรมการ เรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	วิธีการ ประเมิน ² (Assessment Methods)	หมายเหตุ/ แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
	<p>3.3 กฎหมายเป็นแบบแผนมีลักษณะก่อสถานะทั่วไปแก่บุคคล</p> <p>3.4 กฎหมายต้องมีการประกาศเพื่อบังคับใช้เป็นกฎหมาย</p> <p>3.5 กฎหมายต้องมีลักษณะที่ใช้ได้ตลอดไป</p> <p>3.6 กฎหมายต้องไม่เปลี่ยนแปลงบ่อยครั้ง</p> <p>4. ความแตกต่างระหว่างกฎหมายและกฎเกณฑ์ของสังคมประเภทอื่นๆ</p> <p>4.1 บุคคลที่ต้องผูกพันต่อกฎเกณฑ์</p> <p>4.2 ระดับของความผูกพันต่อกฎเกณฑ์</p> <p>4.3 การเกิดขึ้นและการคงอยู่ของกฎเกณฑ์</p> <p>4.4 สภาพบังคับของกฎเกณฑ์</p> <p>5. ความสำคัญของกฎหมายและบทบาทของกฎหมาย</p> <p>5.1 ความสำคัญของกฎหมาย</p> <p>5.1.1 กฎหมายเป็นกฎเกณฑ์ที่ใช้ควบคุมความประพฤติของบุคคล</p> <p>5.1.2 บุคคลต้องอยู่ภายใต้บังคับของกฎหมาย</p> <p>5.1.3 กฎหมายเป็นหลักประกันสิทธิและเสรีภาพของประชาชน</p> <p>5.2 บทบาทของกฎหมาย</p> <p>5.2.1 กฎหมายทำหน้าที่ควบคุมสังคม (social control)</p>						

สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ราย บทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน (TLA)	กิจกรรมการ เรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	วิธีการ ประเมิน ² (Assessment Methods)	หมายเหตุ/ แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
	5.2.2 กฎหมายทำหน้าที่ ระงับข้อพิพาท (settle disputes) 5.2.3 กฎหมายทำหน้าที่ จัดสรรทรัพยากรและ ผลประโยชน์ในสังคม 5.2.4 กฎหมายทำหน้าที่ วิศวกรสังคม (social engineering)						
3	บทที่ 5 ระบบกฎหมาย 1. ระบบกฎหมายซีวิลลอว์ (civil law) 1.1 วิวัฒนาการกฎหมายซี วิลลอว์ 1.2 ลักษณะสำคัญของ กฎหมายซีวิลลอว์ 1.2.1 โครงสร้างกฎหมาย 1.2.2 ที่มาของกฎหมาย 1.2.3 การใช้กฎหมาย 2. ระบบคอมมอนลอว์ (common law family) 2.1 วิวัฒนาการกฎหมาย คอมมอนลอว์ 2.2 ลักษณะของกฎหมาย คอมมอนลอว์ 2.2.1 โครงสร้างกฎหมาย 2.2.2 ที่มาของกฎหมาย 2.2.3 การใช้กฎหมาย 3. เปรียบเทียบกฎหมาย คอมมอนลอว์กับซีวิลลอว์ บทที่ 6 บ่อเกิดของ กฎหมาย (source of law) 1. กฎหมายที่บัญญัติเป็น ลายลักษณ์อักษร 1.1 รัฐธรรมนูญ 1.2 กฎหมายนิติบัญญัติ 1.3 กฎหมายบริหาร บัญญัติ	อธิบาย ระบบ กฎหมาย บ่อเกิด ของ กฎหมาย ขอบเขต ของ กฎหมาย และ หมวดหมู่ ของ กฎหมาย	1,2	1,2	-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่าง ประกอบ - อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	- สอบกลาง ภาค	-

ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน	ความสอดคล้องกับ CLO	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน ² (Assessment Methods)	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
	<p>1.4 กฎหมายองค์การ บัญญัติ</p> <p>1.5 ลำดับศักดิ์ของกฎหมาย</p> <p>2. กฎหมายที่มีได้บัญญัติ เป็นลายลักษณ์อักษร</p> <p>2.1 จารีตประเพณี (customary law)</p> <p>2.2 หลักกฎหมายทั่วไป (general principle of law)</p> <p>2.3 คำพิพากษาของศาล</p> <p>บทที่ 7 ขอบเขตการใช้ บังคับของกฎหมาย</p> <p>1. ขอบเขตการใช้กฎหมายในแง่เวลา</p> <p>1.1 การกระประกาศใช้กฎหมาย</p> <p>1.2 การมีผลย้อนหลังของกฎหมาย</p> <p>1.3 การยกเลิกกฎหมาย</p> <p>2. ขอบเขตในแง่บุคคล</p> <p>3. ขอบเขตในแง่ดินแดน</p> <p>บทที่ 8 การแบ่งหมวดหมู่ของกฎหมาย</p> <p>1. กฎหมายเอกชน</p> <p>2. กฎหมายมหาชน</p> <p>3. กฎหมายสังคม</p> <p>4. กฎหมายเศรษฐกิจ</p>						
4	<p>บทที่ 9 ประเภทของบทกฎหมายลายลักษณ์อักษร</p> <p>1. บทกฎหมายยุติธรรม (Jus aequum) และบทกฎหมายเคร่งครัด (Jus strictum)</p> <p>2. บทกฎหมายบังคับตายตัว (Jus cogens) และบทกฎหมายบังคับไม่</p>	อธิบายประเภทของบทกฎหมายลายลักษณ์อักษร	1,2	1,2	-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- สอบกลางภาค	-

ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน	ความสอดคล้องกับ CLO	กิจกรรมการเรียนรู้ (TLA)	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน ² (Assessment Methods)	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
	<p>ตายตัว (Jus dispositivum)</p> <p>3. บทกฎหมายทั่วไป (Jus generale) และบทกฎหมายพิเศษ (Jus special)</p> <p>4. บทกฎหมายหลัก (Jus Commune) และบทกฎหมายยกเว้น (Jus singular)</p> <p>5. บทกฎหมายดั้งเดิม (indigenous law) และบทกฎหมายรับมา (received law)</p> <p>6. บทกฎหมายสมบูรณ์ (perfectum) และบทกฎหมายไม่สมบูรณ์ (imperfectum)</p>						
5	<p>บทที่ 10 ความหมายของสิทธิ และ หน้าที่ และคำคล้ายคลึงกับสิทธิ</p> <p>1. ความหมายของสิทธิ</p> <p>2. ความหมายของหน้าที่</p> <p>3. ความหมายของอำนาจ</p> <p>4. ความหมายของเอกสิทธิ์ (Privilege)</p> <p>5. ความหมายของความคุ้มกัน (Immunity)</p>	อธิบายความหมายของสิทธิหน้าที่และคำคล้ายคลึงกับสิทธิ	1,2	1,2	-บรรยาย อธิบายและยกตัวอย่างประกอบ -อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- สอบกลางภาค	-
6	<p>บทที่ 11 ประเภทของสิทธิ</p> <p>1. สิทธิมหาชน</p> <p>1.1 สิทธิปฏิเสธ</p> <p>1.2 สิทธิกระทำการ</p> <p>1.3 สิทธิเรียกร้องให้รัฐดำเนินการ</p> <p>2. สิทธิเอกชน</p> <p>2.1 แยกโดยวัตถุแห่งสิทธิ</p>	อธิบายประเภทของสิทธิ	1,2	1,2	-บรรยาย อธิบายและยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- สอบกลางภาค	-

สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ราย บทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน (TLA)	กิจกรรมการ เรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	วิธีการ ประเมิน ² (Assessment Methods)	หมายเหตุ/ แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
	2.1.1 สิทธิที่ไม่ใช่ทาง ทรัพย์สิน 2.1.2 สิทธิในทาง ทรัพย์สิน 2.2 แยกโดยคู่กรณี 2.2.1 สิทธิเด็ดขาด 2.2.2 สิทธิสัมพันธ์หรือ สิทธิสัมพันธ์ 2.3 แยกโดยอาการใช้สิทธิ 2.3.1 สิทธิมีอำนาจเหนือ 2.3.2 สิทธิเรียกร้อง 2.3.3 สิทธิปฏิเสธ 2.3.4 สิทธิก่อตั้ง 2.4 แยกโดยกำเนิดแห่ง สิทธิ 2.4.1 สิทธิดั้งเดิม 2.4.2 สิทธิสืบต่อ						
7	บทที่ 12 การใช้สิทธิและ ข้อจำกัดการใช้สิทธิ 1. ความหมายของการใช้ สิทธิ 2. ข้อจำกัดการใช้สิทธิ 2.1 การใช้สิทธิในทางที่ผิด 2.2 การใช้สิทธิโดยสุจริต 2.3 การใช้สิทธิโดยขัดต่อ ความสงบเรียบร้อยและ ศีลธรรมอันดี 2.4 อายุความ	อธิบาย การใช้ และ ข้อจำกัด ของการ ใช้สิทธิ	1,2	1,2	-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่าง ประกอบ - อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	- สอบกลาง ภาค	-
8	บทที่ 13 นิติวิธี : การใช้ และการตีความกฎหมาย 1 ข้อความทั่วไปว่าด้วยนิติ วิธี (Juristic Method) 2 การใช้กฎหมาย 3 การตีความกฎหมาย 4 การใช้กฎหมายโดยการ เทียบเคียง (analogy) การอุดช่องว่างกฎหมาย 5 กรณีตัวอย่างปัญหาการ ใช้และการตีความ กฎหมาย(ส่วนมาตรา 4-	อธิบาย การใช้ และ ตีความ กฎหมาย	1,2,3	1,2	-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่าง ประกอบ - อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	- สอบกลาง ภาค	-

ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ราย บทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน (TLA)	กิจกรรมการ เรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	วิธีการ ประเมิน ² (Assessment Methods)	หมายเหตุ/ แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
	14 แห่งประมวลกฎหมาย แพ่งและพาณิชย์)						
9	สอบกลางภาค						
10	ภาคสอง : กฎหมาย ลักษณะบุคคล 11. บุคคลธรรมดา 11.1 ข้อความทั่วไปว่า ด้วยสภาพบุคคล 11.2 การเริ่มต้นและ สิ้นสุดสภาพบุคคล 11.3 การไม่อยู่และการ สาบสูญ	-อธิบาย การ เริ่มต้น และการ สิ้นสุด สภาพ บุคคล -ปรับใช้ และ ติดตาม การ เปลี่ยนแปลง ลงองค์ ความรู้ -มีความ รับผิดชอบ ในการ ทำงานที่ มอบหมา ย	1,2,3,4	1,2	-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่าง ประกอบ - อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	- สอบปลาย ภาค -งานที่ มอบหมาย เช่น ทำ แบบฝึกหัด ทำรายงาน เป็นต้น	-
11	11.4 คุณสมบัติทาง กฎหมายของบุคคล ก) ชื่อ ข) ภูมิลำเนา - ภูมิลำเนากรณีปกติ และ การเปลี่ยนภูมิลำเนา - ภูมิลำเนาเฉพาะการ - ภูมิลำเนาที่กฎหมาย กำหนด ค) สถานะ	-อธิบาย คุณสมบัติ ทาง กฎหมาย ของ บุคคล -ปรับใช้ และ ติดตาม การ เปลี่ยนแปลง ลงองค์ ความรู้	1,2,3,4	1,2	-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่าง ประกอบ - อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	- สอบปลาย ภาค -งานที่ มอบหมาย เช่น ทำ แบบฝึกหัด ทำรายงาน เป็นต้น	-

ลำดับ ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ราย บทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน (TLA)	กิจกรรมการ เรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	วิธีการ ประเมิน ² (Assessment Methods)	หมายเหตุ/ แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
		-ไม่ มีความ รับผิดชอบ ในการ ทำงานที่ มอบหมา ย					
12	12 ความสามารถของ บุคคล 12.1 ข้อความทั่วไป 12.2 ผู้เยาว์ ก) ความหมายของ “ผู้เยาว์” และ “การบรรลุนิติภาวะ” ข) ความสามารถของ ผู้เยาว์ : หลักทั่วไป ค) ความสามารถของ ผู้เยาว์ : ข้อยกเว้น	-อธิบาย ความสาม ารของ ผู้เยาว์ -ปรับใช้ และ ติดตาม การ เปลี่ยนแป งองค์ ความรู้ -ไม่ มีความ รับผิดชอบ ในการ ทำงานที่ มอบหมา ย	1,2,3,4	1,2	-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่าง ประกอบ - อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	- สอบปลาย ภาค -งานที่ มอบหมาย เช่น ทำ แบบฝึกหัด ทำรายงาน เป็นต้น	-
13	12 ความสามารถของ บุคคล 12.3 บุคคลวิกลจริตและ คนไร้ความสามารถ ก) ข้อความเบื้องต้น ข) บุคคลวิกลจริต ค) คนไร้ความสามารถ ง) ผลของการเป็นคนไร้ ความสามารถ จ) นิติกรรมที่ทำโดยคนไร้ ความสามารถ ฉ) นิติกรรมที่ทำโดยคน วิกลจริต	-อธิบาย ความสาม ารของ คน วิกลจริต คนไร้ ความสาม าร และ คนเสมือน ไร้ ความสาม าร	1,2,3,4	1,2	-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่าง ประกอบ - อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	- สอบปลาย ภาค -งานที่ มอบหมาย เช่น ทำ แบบฝึกหัด ทำรายงาน เป็นต้น	-

ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ราย บทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน (TLA)	กิจกรรมการ เรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	วิธีการ ประเมิน ² (Assessment Methods)	หมายเหตุ/ แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
	<p>ช) การเพิกถอนคำสั่งให้ เป็นคนไร้ความสามารถ 12.4 บุคคลเสมือนไร้ ความสามารถ ก) ข้อความเบื้องต้น ข) คนเสมือนไร้ ความสามารถ ค) ผลของการเป็นคน เสมือนไร้ความสามารถ ง) นิติกรรมที่คนเสมือนไร้ ความสามารถทำ จ) ความสิ้นสุดของการ เป็นคนเสมือนไร้ ความสามารถ</p>	<p>-ปรับใช้ และ ติดตาม การ เปลี่ยนแปลง ลงองค์ ความรู้ -มีความ รับผิดชอบ ในการทำงานที่ มอบหมาย</p>					
14	<p>13. นิติบุคคล 13.1 ข้อความทั่วไปว่า ด้วยนิติบุคคล 13.2 ประเภทของนิติ บุคคล 13.3 ภูมิลำเนาของนิติ บุคคล</p>	<p>-อธิบาย หลัก กฎหมาย ประเภท และ ภูมิลำเนา ของนิติ บุคคล -ปรับใช้ และ ติดตาม การ เปลี่ยนแปลง ลงองค์ ความรู้ -มีความ รับผิดชอบ ในการทำงานที่ มอบหมาย</p>	1,2,3,4	1,2	-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่าง ประกอบ -อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	- สอบปลาย ภาค -งานที่ มอบหมาย เช่น ทำ แบบฝึกหัด ทำรายงาน เป็นต้น	-
15	13. นิติบุคคล	-อธิบาย สิทธิและ	1,2,3,4	1,2	-บรรยาย อธิบาย	- สอบปลาย ภาค	-

สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ราย บทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน (TLA)	กิจกรรมการ เรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	วิธีการ ประเมิน ² (Assessment Methods)	หมายเหตุ/ แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
	13.4 สิทธิและหน้าที่ของ นิติบุคคล 13.5 การจัดการนิติบุคคล	หน้าที่ การ จัดการ ของนิติ บุคคล -ปรับใช้ และ ติดตาม การ เปลี่ยนแปลง องค์กร ความรู้ -มีความ รับผิดชอบ ในการ ทำงานที่ มอบหมา ย			และยกตัวอย่าง ประกอบ - อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	-งานที่ มอบหมาย เช่น ทำ แบบฝึกหัด ทำรายงาน เป็นต้น	
16	13. นิติบุคคล 13.6 ความรับผิดชอบของนิติ บุคคล 13.7 กรณีศึกษาและ วิเคราะห์เกี่ยวกับนิติ บุคคล	-อธิบาย ความรับ ผิดของ นิติบุคคล -ปรับใช้ และ ติดตาม การ เปลี่ยนแปลง องค์กร ความรู้ -มีความ รับผิดชอบ ในการ ทำงานที่ มอบหมา ย	1,2,3,4	1,2	-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่าง ประกอบ - อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	- สอบปลาย ภาค -งานที่ มอบหมาย เช่น ทำ แบบฝึกหัด ทำรายงาน เป็นต้น	-

สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ราย บทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน (TLA)	กิจกรรมการ เรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	วิธีการ ประเมิน ² (Assessment Methods)	หมายเหตุ/ แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
17-18	สัปดาห์ที่ 17-18 สอบปลายภาค						

5. สื่อทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

ศ.ดร.วิจิตรา (ฟังลัดดา) วิเชียรชม

คำอธิบายวิชากฎหมายแพ่ง:หลักทั่วไป ความรู้กฎหมายทั่วไป (พิมพ์ครั้งที่ 1) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2560.
สมยศ เชื้อไทย. คำอธิบายวิชากฎหมายแพ่ง:หลักทั่วไป ความรู้กฎหมายทั่วไป (พิมพ์ครั้งที่ 11).

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วิญญูชน, 2556.

หยุด แสงอุทัย (ศ.ดร.). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป (พิมพ์ครั้งที่ 15)

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ประกายพรึก, 2545.

กิตติศักดิ์ ปรกติ. คำอธิบายวิชากฎหมายแพ่ง:หลักทั่วไป ว่าด้วยบุคคลธรรมดาและหลักทั่วไปว่าด้วยนิติบุคคล
(พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วิญญูชน, 2548.

ฉัตรพร หาระบุตร, เอกสารประกอบคำสอนวิชากฎหมายแพ่งหลักทั่วไป

พงศ์กานต์ คงศรี, เอกสารประกอบคำสอนวิชากฎหมายแพ่งหลักทั่วไป

จักรี อุดลนิรัตน์, เอกสารประกอบคำสอนวิชากฎหมายแพ่งหลักทั่วไป

จิตติ ดิงศภัทย์. กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยบุคคล (พิมพ์ครั้งที่ 7).

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2530.

ประสิทธิ์ ไชววิไลกุล. กฎหมายแพ่งหลักทั่วไป คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ มาตรา 4-14

(พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์นิติธรรม, 2548.

ประสิทธิ์ ไชววิไลกุล. คำอธิบายประมวลแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยบุคคล (พิมพ์ครั้งที่ 4).

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์นิติธรรม, 2548.

ปรีดี เกษมทรัพย์. ความรู้พื้นฐานทางนิติศาสตร์. กรุงเทพฯ : คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2520.

หมวดที่ 3 การประเมินผลรายวิชา

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (CLO)

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลผู้เรียน ³ มีหลายรูปแบบซึ่งสอดคล้องกับ CLOs	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO 1, 2	- สอบกลางภาค	สัปดาห์ 8	30%
CLO 1,2,3,4	- งานที่มอบหมาย เช่น ทำแบบฝึกหัด ทำรายงาน การทดสอบความรู้ปากเปล่า เป็นต้น	สัปดาห์ 9-16	10%
CLO 1,2,3	- สอบปลายภาค	สัปดาห์ 17	60%
รวม			100%

2. การวัดและประเมินผล (ตารางเกรด)

เกรด	ช่วงเกรด
A	80+
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	0-49

(ลงชื่อ)

(ลงชื่อ)

(ชื่อ)

(ชื่อ)

(ผู้รับผิดชอบรายวิชา)

ประธานหลักสูตร

วันที่รายงาน.....

วันที่ตรวจสอบ.....

หมายเหตุ

1. ผู้สอนสามารถเพิ่มเติมข้อมูลอื่น ๆ ได้ตามความเหมาะสม
2. หลักสูตรต้องดำเนินการตรวจสอบและเห็นชอบรายละเอียดของรายวิชาฯ และอัปเดตเข้าระบบ TQF Management ให้เรียบร้อยก่อนเปิดภาคเรียน

³ เช่น การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การทดสอบย่อย การทำแบบฝึกหัดหรืองานมอบหมาย โครงการ การเขียนรายงาน การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น