

คณะนิติศาสตร์

แผนการเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	230451
ชื่อวิชา	กฎหมายสิทธิมนุษยชน Human Right Law

ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2565

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา นิติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 230451 ชื่อวิชา กฎหมายสิทธิมนุษยชน
Human Right Law

2. จำนวนหน่วยกิต 2 (2-0-4)

3. คำอธิบายรายวิชา

ความหมายและปรัชญาของสิทธิมนุษยชน การคุ้มครองสิทธิมนุษยชนโดยองค์การสหประชาชาติ การคุ้มครองสิทธิมนุษยชนในระดับระหว่างประเทศ ระดับภูมิภาค และการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนตามกฎหมายไทย

Meaning and philosophy of human rights; protection of human rights by the United Nations; protection of human rights at international and regional level; protection of human rights under Thai law

4. ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับ ศึกษาทั่วไป วิชาเลือก
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 3, 4

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา

ภาคการศึกษาที่เปิดสอน : 1/2565

จำนวนผู้เรียน/กลุ่มเรียน : 60 คน /กลุ่ม

6. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา : 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิติวรญา รัตนมณี คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

2. ดร.จตุภูมิ ภูมิบุญชู คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิติวรญา รัตนมณี คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) [ไม่มี] [มี ระบุ.....]

8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) [ไม่มี] [มี ระบุ.....]

9. สถานที่เรียน : อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยนเรศวร QS3208 และ MSTeam

10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา : 2 มิถุนายน 2565

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

1. ELO ของหลักสูตร

[ระบุ ELO ทั้งหมดหรือที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาเท่านั้น]

- ELO 1.1 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม ตรงต่อเวลา มีจิตสาธารณะ
- ELO 1.2 มีความกล้าหาญ มีจริยธรรม มีความซื่อสัตย์ มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- ELO 1.4 มีวินัยเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรและหรือสังคม
- ELO 2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ/ทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหา ทั้งในสาขาวิชานิติศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และมีความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ให้นิสิตมีรสนิยมทางสุนทรียะทางศิลปะและดนตรี และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ELO 2.2 ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถติดตามความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ ทั้งทางด้านนิติศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และมีความรู้รอบทั้งด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เพื่อทำให้เกิดการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทำให้รักโลก รักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม และสามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งนี้ เพื่อทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก
- ELO 2.3 สามารถนำองค์ความรู้ด้านกฎหมายไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงต่างๆ ที่เกิดขึ้น หรือค้นคว้าในระดับสูงขึ้น หรือวิจัยอย่างมีนิตินัยที่คณะควบคุมกับคุณธรรม และสามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้
- ELO 3.1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ โดยการนำความรู้ทางด้านนิติศาสตร์และศาสตร์ทางด้านอื่นๆ เช่น ทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มาบูรณาการให้เกิดองค์ความรู้ หรือองค์ความรู้ใหม่ เพื่อให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง แก้ปัญหาสิ่งต่างๆ ได้ อีกทั้งยังสามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาวการณ์ต่างๆ และเข้ากับสังคมไทย อาเซียนและสังคมโลกได้
- ELO 4.1 มีภาวะความเป็นผู้นำและหรือมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ELO 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างใส่ใจและ ให้เกียรติเท่ากัน และสามารถปรับตัวให้อยู่ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรมร่วมกับผู้อื่นได้
- ELO 4.3 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหรือสังคม ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อประพฤตินั้นเป็นพลเมืองดี
- ELO 4.4 สามารถใช้กระบวนการในการทำงานเป็นกลุ่มในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ
- ELO 5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร สืบค้น วิเคราะห์ สังเคราะห์ รวบรวม ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม สรุปประเด็นเนื้อหา ทั้งการพูด การเขียน ในรูปแบบการสื่อสาร วิเคราะห์ สังเคราะห์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อประโยชน์ในการใช้กฎหมาย การปรับปรุงพัฒนากฎหมาย และกำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้อง
- ELO 5.3 สามารถสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่านและการเขียน และเลือกใช้รูปแบบของการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีความสามารถในการนำเสนอ ตลอดจนการตั้งคำถามหรือการตอบคำถามที่ชัดเจนทำให้บุคคลอื่นเข้าใจได้ง่าย

2. CLO ของรายวิชา

[ระบุ CLO ตาม Bloom's Taxonomy]

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาสามารถ (CLOs= understanding 1-2, applying 3, analyzing 4)

- CLO 1. นิสิตมีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดพื้นฐาน จุดกำเนิด วิวัฒนาการ ความสำคัญ และบ่อเกิดของกฎหมายสิทธิมนุษยชน รวมถึงกลไกการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน ทั้งในระดับระหว่างประเทศ ระดับภูมิภาค(อาเซียน) และภายในประเทศไทย
- CLO 2. นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานการณ์การละเมิดสิทธิมนุษยชนในปัจจุบันทั้งในระดับระหว่างประเทศ และภายในประเทศ

- CLO 3 นิสิตสามารถนำความรู้ไปปรับใช้เพื่อปกป้องสิทธิของตนเอง ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และช่วยเหลือคนในสังคม ภายใต้อัตลักษณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกและสังคมไทยได้
- CLO 4 นิสิตสามารถสื่อสารถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนโดยมุ่งทำให้ผู้อื่นเข้าใจความหมาย และ ความสำคัญ หรือกลไกการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนผ่านการนำเสนอ งานเดี่ยว หรือ งานกลุ่มได้
- CLO 5 นิสิตสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งในภาวะปกติ และผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- CLO 6 นิสิตเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะสำคัญในการรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ตรงต่อเวลา มีจิตสาธารณะ มีจริยธรรม ซื่อสัตย์ มีวินัยเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรและหรือสังคม

3. ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับรายวิชา (CLOs)

รายวิชา	CLOs	ELOs	Skills	
230451	CLO1 :	ELO 2.1, 2.2, 2.3, 3.1 :	SSLOs	
	CLO2 :	ELO 2.1, 2.2, 2.3, 3.1:	SSLOs	
	CLO3 :	ELO 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 :	SSLOs	
	CLO4 :	ELO 2.3, 3.1, 4.2, 4.3, 4.4 :	SSLOs	
	CLO5 :	ELO 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.2, 5.3 :		GLOs
	CLO6 :	ELO 1.1, 1.2, 1.4, 4.1, 4.2, 4.3 :		GLOs

- หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ ELOs ของหลักสูตรเท่านั้น และ CLOs ของรายวิชาใด วิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องครบทุก ELOs ของหลักสูตร
2. SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

๔. แผนการสอน

CLO	ลำดับที่	หัวข้อที่สอน (รายละเอียด)	จำนวน (ชม.)		จำนวน (ชม.)	รูปแบบ การ ประเมิน	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ			
CLO 5,6	1	- แนะนำรายวิชา-เค้าโครงการเรียน การสอน-การวัดผล - แลกเปลี่ยนเรียนรู้เป้าหมายการเรียน การสอน - รับฟังการมีส่วนร่วมของนิสิตต่อรูปแบบ การวัดผล	2		- อธิบายเค้าโครงการ เรียนการสอน-วิธี จัดการเรียน-การ ประเมินผล - แนะนำหนังสือ/ เอกสารอ่านประกอบ		ผศ.กิตติวรญา รัตน์มณี
CLO 1,2,4,6	2	หัวข้อ 1. แนวคิดพื้นฐานสิทธิมนุษยชน 1.1 ความหมายของสิทธิมนุษยชน 1.2 ใครคือผู้ทรงสิทธิมนุษยชน 1.3 การจำแนกประเภทของสิทธิมนุษยชน	2		- บรรยาย ยกตัวอย่าง - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น		ผศ.กิตติวรญา รัตน์มณี
CLO 1,2,4,6	3	หัวข้อ 2 ประวัติศาสตร์และวิวัฒนาการ กฎหมายสิทธิมนุษยชน 2.1 ประวัติศาสตร์และวิวัฒนาการของ กฎหมายสิทธิมนุษยชน	2		- ดูลิขสิทธิ์โอ - บรรยาย ยกตัวอย่าง - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น		ผศ.กิตติวรญา รัตน์มณี

CLO	สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน (รายละเอียด)	จำนวน (ชม.)		จำนวน (ชม.)	รูปแบบ การ ประเมิน	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ			
		2.2 หลักสิทธิมนุษยชนสากล			- กิจกรรม online/ Quiz		
CLO 1,2,4,6	4-5	หัวข้อ 3. บ่อเกิดของกฎหมายสิทธิ มนุษยชนและกลไกการคุ้มครองสิทธิ มนุษยชนภายใต้กรอบความร่วมมือของ องค์การสหประชาชาติ 3.1 ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิ มนุษยชน** 3.2 กติการะหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิ พลเมืองและสิทธิทางการเมือง 3.3 กติการะหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิ ทางเศรษฐกิจ สังคม และ วัฒนธรรม 3.4 อนุสัญญาว่าด้วยการจัดการเลือก ปฏิบัติต่อสตรีในทุกรูปแบบ 3.5 อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก 3.6 อนุสัญญาว่าด้วยการจัดการเลือก ปฏิบัติทางเชื้อชาติในทุกรูปแบบ 3.7 อนุสัญญาว่าด้วยการต่อต้านการ ทรมาน และการกระทำอื่นๆ ที่ โหดร้าย ไร้มนุษยธรรม หรือที่ย่ำยี ศักดิ์ศรี 3.8 อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิคนพิการ 3.9 อนุสัญญาว่าด้วยการคุ้มครองสิทธิ ของแรงงานโยกย้ายถิ่นฐานและ สมาชิกในครอบครัว	2		- บรรยาย ยกตัวอย่าง - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - กิจกรรม online/ Quiz		ผศ.กิติวรญา รัตนมณี
CLO 1,2,4,6	6	หัวข้อ 4. บ่อเกิดของกฎหมายสิทธิ มนุษยชนและกลไกการคุ้มครองสิทธิ มนุษยชนภายใต้กรอบความร่วมมือ ระดับภูมิภาคอาเซียน 4.1 ปฏิญญาอาเซียนว่าด้วยสิทธิ มนุษยชน* 4.2 กลไกการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนใน อาเซียน	2		- บรรยาย ยกตัวอย่าง - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - กิจกรรม online/ Quiz		ผศ.กิติวรญา รัตนมณี

CLO	ลำดับที่	หัวข้อที่สอน (รายละเอียด)	จำนวน (ชม.)		จำนวน (ชม.)	รูปแบบ การ ประเมิน	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ			
CLO 1,2,4,6	7	หัวข้อ 5. บ่อเกิดของกฎหมายสิทธิมนุษยชนและกลไกการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนภายในประเทศไทย 5.1 กฎหมายไทยว่าด้วยสิทธิมนุษยชน 5.2 พันธกรณีระหว่างประเทศด้านสิทธิมนุษยชนที่ผูกพันรัฐไทย 5.3 กลไกการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนในประเทศไทย	2		- บรรยาย ยกตัวอย่าง - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - กิจกรรม online/ Quiz		ผศ.กิติวรญา รัตนมณี
CLO 1,2,6	8		สอบกลางภาค				
CLO 2,3,4	9	หัวข้อ 6 สถานการณ์สิทธิมนุษยชนในประเทศไทย : คนกลุ่มเปราะบางกับการเข้าถึงสิทธิมนุษยชน 6.1 คนกลุ่มเปราะบางคือใคร 6.2 ปัญหาในการเข้าถึงสิทธิมนุษยชนขั้นพื้นฐานและสวัสดิการของรัฐ 6.3 กฎหมายที่รับรองและคุ้มครองสิทธิ 6.4 กลไกการแก้ปัญหา	2		- ดูคลิป/สื่อออนไลน์ - บรรยาย ยกตัวอย่าง - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - กิจกรรม online/ Quiz		ผศ.กิติวรญา รัตนมณี
CLO 2,3,4,5,6	10	หัวข้อ 7 สถานการณ์สิทธิมนุษยชนในประเทศไทย : สิทธิมนุษยชนในกระบวนการยุติธรรม 7.1 กระบวนการยุติธรรมมีกี่ประเภท 7.2 ปัญหาสิทธิมนุษยชนในกระบวนการยุติธรรมประเภทต่างๆ 7.3 กฎหมายที่รับรองและคุ้มครองสิทธิ 7.4 กลไกการแก้ปัญหา	2		- thaiMOOC - บรรยาย ยกตัวอย่าง - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - กิจกรรม online/ Quiz		ผศ.กิติวรญา รัตนมณี
CLO 2,3,4,5,6	11	หัวข้อ 8 สถานการณ์สิทธิมนุษยชนในประเทศไทย : ธุรกิจกับสิทธิมนุษยชน 8.1 ธุรกิจกับสิทธิมนุษยชนคืออะไร ต่างกับ CSR อย่างไร 8.2 ปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชนโดยภาคธุรกิจ 8.3 กฎหมายที่รับรองและคุ้มครองสิทธิ 8.4 กลไกการแก้ปัญหา	2		- ดูคลิป/สื่อออนไลน์ - บรรยาย ยกตัวอย่าง - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - กิจกรรม online/ Quiz		ผศ.กิติวรญา รัตนมณี
CLO 2,3,4,5,6	12	หัวข้อ 9 สถานการณ์สิทธิมนุษยชนในประเทศไทย	2		- ดูคลิป/สื่อออนไลน์ - บรรยาย ยกตัวอย่าง		ผศ.กิติวรญา รัตนมณี

CLO	ลำดับที่	หัวข้อที่สอน (รายละเอียด)	จำนวน (ชม.)		จำนวน (ชม.)	รูปแบบ การ ประเมิน	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ			
		9.1 ปัญหาละเมิดสิทธิมนุษยชนในประเทศไทย 9.2 กฎหมายที่รับรองและคุ้มครองสิทธิ 9.3 กลไกการแก้ปัญหา			- อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - กิจกรรม online/ Quiz		
CLO 2,3,4,5,6	13	หัวข้อ 10 สถานการณ์สิทธิมนุษยชนใน อาเซียน 10.1 สถานการณ์เด่นด้านการละเมิด สิทธิมนุษยชนใน 9 ประเทศ สมาชิกอาเซียน 10.2 กฎหมายที่รับรองและคุ้มครองสิทธิ 10.3 กลไกการแก้ปัญหาในระดับ อาเซียน	2		- มอบหมายให้นิสิต ค้นคว้าและนำเสนอ คลิปสถานการณ์เด่น การละเมิดสิทธิ มนุษยชนในอาเซียน - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - กิจกรรม online/ Quiz		ผศ.กิติวรญา รัตนมณี
CLO 2,3,4,5,6	14	หัวข้อ 11 สถานการณ์เด่นด้านสิทธิ มนุษยชนทั่วโลก 11.1 สถานการณ์เด่นด้านการละเมิด สิทธิมนุษยชนจากภูมิภาคต่างๆ ของโลก 11.2 กฎหมายที่รับรองและคุ้มครองสิทธิ 11.3 กลไกการแก้ปัญหาในระดับ ระหว่างประเทศ	2		- มอบหมายให้นิสิต ค้นคว้าและนำเสนอ คลิปสถานการณ์เด่น การละเมิดสิทธิ มนุษยชนทั่วโลก - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - กิจกรรม online/ Quiz		ผศ.กิติวรญา รัตนมณี
CLO 2,3,4,5,6	15- 16	สรุปและทบทวนความรู้	4		- มอบหมายให้นิสิต จัดทำโครงการเพื่อ สังคม - สรุปเนื้อหา - แนะนำวิธีการเขียน ตอบข้อสอบ		ผศ.กิติวรญา รัตนมณี
CLO 1,2,3,4,6	17- 18		สอบปลายภาค				

5. สื่อทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

หนังสือ

จรัญ โฆษณานันท์, สิทธิมนุษยชนไร้พรมแดน ปรัชญา กฎหมาย และความเป็นจริงทางสังคม, กรุงเทพฯ: นิติธรรม, ๒๕๕๖
ชาติ ชัยเดชสุริยะ, มาตรการทางกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา, กรุงเทพฯ: โรง
พิมพ์เดือนตุลา, ๒๕๔๔

นพนินิ สุริยะ, หลักกฎหมาย สิทธิมนุษยชน: แนวคิดและการคุ้มครอง, กรุงเทพฯ: วิญญูชน, ๒๕๕๙

ธเนศ อาภรณ์สุวรรณ, กำเนิดและความเป็นมาของสิทธิมนุษยชน, กรุงเทพฯ: คบไฟ, ๒๕๔๔

วิชัย ศรีรัตน์; บรรณาธิการ, **สิทธิมนุษยชนและสิทธิเสรีภาพของชนชาวไทย**, นนทบุรี: โครงการศูนย์กฎหมายสิทธิมนุษยชน และสันติศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๔๓

เสนห์ จามริก; บรรณาธิการ, จตุรงค์ บุญยรัตนสุพรรณ, **พัฒนาการสิทธิมนุษยชนในประเทศไทย**, กรุงเทพฯ: สมาคมสิทธิ เสรีภาพของประชาชน, ๒๕๓๑

เสนห์ จามริก, **สิทธิมนุษยชนไทยในกระแสโลก = Thai human rights in global perspective**, กรุงเทพฯ: สำนักงาน กองทุนสนับสนุนการวิจัย, ๒๕๔๗

อัจฉรา ฉายากุล, **ข้อมูลพื้นฐาน กลไกสิทธิมนุษยชนในระบบสหประชาชาติ**, กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการสิทธิ มนุษยชนแห่งชาติ, ๒๕๔๖

อุดมศักดิ์ สินธิพงษ์, **สิทธิมนุษยชน**, (พิมพ์ครั้งที่ ๕), กรุงเทพฯ:วิญญูชน,๒๕๕๕

สื่ออิเล็กทรอนิกส์

ภาพยนตร์ เรื่อง where to invade next

สารคดี เรื่อง Dancing boys <https://www.youtube.com/watch?v=B7eMUwkKiFY&t=1s>

The United Nations Human Rights Treaty System

<https://www.ohchr.org/Documents/Publications/FactSheet30Rev1.pdf>

Introduction to Human Rights | Lesson 18: "Universal and Regional Protection Mechanisms"

<https://www.youtube.com/watch?v=xlChHXPWITw&t=363s>

หมวดที่ 3 การประเมินผลรายวิชา

3.1 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (CLO)

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลนิสิต	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
CLO 1,2,3,4,5	-ประเมินจากการมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ในชั้นเรียนและการทำงานที่ได้รับมอบหมาย	1-16	30%
CLO 1,2,4,6	-ประเมินจากการสอบกลางภาค	8	35%
	-ประเมินจากการสอบปลายภาค	17-18	35%
รวม			100%

3.2 การวัดและประเมินผล (ตารางเกรด)

เกรด	ช่วงเกรด
A	80+
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	0-49

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิติวรรณ รัตนมณี

อาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

2 / มิถุนายน / 2565