

คณะนิติศาสตร์

แผนการเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	๒๓๐๔๑๐
ชื่อวิชา	กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา Intellectual Property Law

ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๔

## รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา นิติศาสตร์

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๒๓๐๔๑๐ ชื่อวิชา กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา  
Intellectual Property Law

๑. จำนวนหน่วยกิต ๒ (๒-๐-๔)

### ๒. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด ที่มา และความสำคัญของทรัพย์สินทางปัญญา ประเภทของทรัพย์สินทางปัญญา โดยเฉพาะลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร และสิทธิในเครื่องหมายการค้า ความคุ้มครองตามกฎหมาย การบังคับใช้ ตลอดจนการตรวจสอบสิทธิและวิธีการขอรับการคุ้มครอง

Principles, concept and the importance of intellectual property, the classifications of intellectual property such as copyright, patent and trademark including legal protection, enforcement, authentication and protection eligibility

๓. ประเภทของรายวิชา  วิชาบังคับ  ศึกษาทั่วไป  วิชาเลือก  
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๓, ๔

### ๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา

ภาคการศึกษาที่เปิดสอน : ๑/๒๕๖๔

จำนวนผู้เรียน/กลุ่มเรียน : ๙๐ คน /กลุ่ม

### ๕. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.จรรยารักษ์ สุวพันธ์

อาจารย์ผู้สอน : ผศ.จรรยารักษ์ สุวพันธ์

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  [ไม่มี]  [มี ระบุ.....]

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  [ไม่มี]  [มี ระบุ.....]

๘. สถานที่เรียน : Online: MS-Teams / อาคารเรียนรวม ปราบไตรจักร ๒ ๒-๓๑๑ มหาวิทยาลัยนเรศวร

๙. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา : ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๔

## หมวดที่ ๒ รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

### ๑. ELO ของหลักสูตร

[ระบุ ELO ทั้งหมดหรือที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาเท่านั้น]

ELO ๑.๓ มีจิตสำนึกของนักกฎหมายที่ดีและหรือตระหนักผู้ เข้าใจและยึดมั่นในหลักความยุติธรรม หลักนิติกรรม มีความประพฤติที่สอดคล้องกับหลักจรรยาบรรณในวิชาชีพ

ELO ๑.๔ มีวินัยเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรและหรือสังคม

ELO ๒.๑ มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ/ทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหา ทั้งในสาขาวิชานิติศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และมีความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ให้นิสิตมีรสนิยมทางสุนทรีย์ทางศิลปะและดนตรี และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ELO ๒.๒ ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถติดตามความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ ทั้งทางด้านนิติศาสตร์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และมีความรู้รอบทั้งด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เพื่อทำให้เกิดการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทำให้รักโลก รักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม และสามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งนี้ เพื่อทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก

ELO ๒.๓ สามารถนำองค์ความรู้ด้านกฎหมายไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น หรือค้นคว้าในระดับสูงขั้นหรือวิจัยอย่างมีนิตินัยควบคู่กับคุณธรรม และสามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้

ELO ๓.๑ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ โดยการนำความรู้ทางด้านนิติศาสตร์และศาสตร์ทางด้านอื่นๆ เช่น ทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มาบูรณาการให้เกิดองค์ความรู้ หรือองค์ความรู้ใหม่ เพื่อให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง แก้ปัญหาสิ่งต่างๆ ได้ อีกทั้งยังสามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาวะการณ์ต่างๆ และเข้ากับสังคมไทย อาเซียนและสังคมโลกได้

ELO ๓.๒ สามารถระบุแหล่งข้อมูลต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นเอกสาร ตัวเลขและจำนวน ข้อมูลสถิติ สำหรับการค้นคว้า/สืบค้น ข้อเท็จจริง แหล่งที่มาของปัญหา ทั้งประเมินความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูลที่หลากหลายได้ ตลอดจนการทำความเข้าใจ เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ได้ และคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป และแปลผลข้อมูลที่ได้มาเหล่านั้น

ELO ๓.๔ สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการวิเคราะห์และหรือแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์เป็นระบบคิดได้แบบองค์รวมโดยเชื่อมโยงความรู้ระหว่างนิติศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ ได้ รวมถึง ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามความเปลี่ยนแปลงของสังคม เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ELO ๔.๑ มีภาวะความเป็นผู้นำและหรือมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ELO ๔.๓ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหรือสังคม ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีจิตสำนึกรับผิดชอบ ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี

ELO ๕.๒ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร สืบค้น วิเคราะห์ สังเคราะห์ รวบรวม ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม สรุปประเด็นเนื้อหา ทั้งการพูด การเขียน ในรูปแบบการสื่อสาร วิเคราะห์ สังเคราะห์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อประโยชน์ในการใช้กฎหมาย การปรับปรุงพัฒนากฎหมาย และกำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้อง

### ๒. CLO ของรายวิชา

[ระบุ CLO ตาม Bloom's Taxonomy]

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาสามารถ (CLOs= remembering ๑, understanding ๒, applying ๓, analyzing ๔)

CLO ๑. [มีความประพฤติที่สอดคล้องกับหลักจรรยาบรรณวิชาชีพนักกฎหมาย SSLOs] ๑.๓

CLO ๒ [ปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัยนิตินิยมมหาวิทยาลัย เช่น ในการเข้าชั้นเรียน การสอบ และ มีวินัยในการเข้าเรียนได้แก่ มีการเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ GLOs] ๑.๔ & ๔.๓

CLO ๓ [อธิบาย วิเคราะห์และปรับใช้หลักการ/ทฤษฎี/หลักกฎหมายในเนื้อหาวิชากับข้อเท็จจริงหรือปัญหาในสังคมได้ SSLOs] ๒.๑, ๒.๓, ๓.๑ & ๓.๔

CLO ๔ [ใช้ทักษะภาษาในการสื่อสาร เขียนตอบข้อสอบกฎหมายได้ SSLOs] ๒.๑

CLO ๕ [ระบุข้อมูลและติดตามข่าวสารความเคลื่อนไหวและการเปลี่ยนแปลงในสังคม GLOs] ๒.๒ & ๓.๒

CLO ๖ [ทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงภาวะผู้นำและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง GLOs] ๔.๑

CLO ๗ [ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการสืบค้น รวบรวมข้อมูลความรู้ วิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลและหรือการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างถูกต้อง GLOs] ๕.๒

๓. ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับรายวิชา (CLOs)

รายวิชา	CLOs	ELOs	Skills	
[กฎหมาย ทรัพย์สินทาง ปัญญา]	CLO๑ :	ELO ๑.๓ :	SSLOs	
	CLO๒ :	ELO ๑.๔ & ๔.๓ :		GLOs
	CLO๓ :	ELO ๒.๑, ๒.๓ & ๓.๔ :	SSLOs	
	CLO๔ :	ELO ๒.๑ :	SSLOs	
	CLO๕ :	ELO ๒.๒ & ๓.๒ :		GLOs
	CLO๖ :	ELO ๔.๑ :		GLOs
	CLO๗ :	ELO ๕.๒ :		GLOs

หมายเหตุ: ๑. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ ELOs ของหลักสูตรเท่านั้น และ CLOs ของรายวิชาใดวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องครบทุก ELOs ของหลักสูตร.

๒. SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

#### ๔.แผนการสอน

CLO	ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)		กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ		
CLO ๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗	๑	<ul style="list-style-type: none"> <li>แนะนำรายวิชา</li> <li>ความหมาย ความเป็นมา และวัตถุประสงค์ของการให้ความคุ้มครองในลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร และเครื่องหมายการค้า</li> </ul>	๒		- บรรยายประกอบสไลด์ อธิบายและยกตัวอย่างประกอบ	ผศ.จรรยารักษ์ สุวพันธ์

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>- การสอนออนไลน์ด้วย MS-Teams</li> </ul>	
CLO ๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗	๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ลิขสิทธิ์ งานอันมีลิขสิทธิ์ – งานที่ได้รับความคุ้มครอง และงานที่ไม่ได้รับความคุ้มครองตามกฎหมาย ลิขสิทธิ์</li> </ul>	๒		<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายประกอบสไลด์อธิบายและยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>- ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>- การสอนออนไลน์ด้วย MS-Teams</li> </ul>	ผศ.จรรยารักษ์ สุวพันธ์
CLO ๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การได้มาซึ่งลิขสิทธิ์ เงื่อนไขการได้มาซึ่งลิขสิทธิ์ การได้มาซึ่งลิขสิทธิ์ในฐานะพนักงานหรือลูกจ้างตามสัญญาจ้างแรงงาน การได้มาซึ่งลิขสิทธิ์ในฐานะผู้รับจ้าง การได้มาซึ่งลิขสิทธิ์โดยการดัดแปลงงานอันมีลิขสิทธิ์ เป็นต้น</li> </ul>	๒		<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายประกอบสไลด์อธิบายและยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>- ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>- การสอนออนไลน์ด้วย MS-Teams</li> </ul>	ผศ.จรรยารักษ์ สุวพันธ์
CLO ๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗	๔	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การคุ้มครองและอายุแห่งการคุ้มครองงานอันมีลิขสิทธิ์</li> </ul>	๒		<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายประกอบสไลด์อธิบายและยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>- ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>- การสอนออนไลน์ด้วย MS-Teams</li> </ul>	ผศ.จรรยารักษ์ สุวพันธ์
CLO ๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗	๕	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การละเมิดลิขสิทธิ์และข้อยกเว้นการละเมิดลิขสิทธิ์</li> </ul> <p>* พ.ร.บ.ลิขสิทธิ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๘ พ.ร.บ.ลิขสิทธิ์ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๘</p>	๒		<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายประกอบสไลด์อธิบายและยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>- ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> </ul>	ผศ.จรรยารักษ์ สุวพันธ์

					- การสอนออนไลน์ด้วย MS-Teams	
CLO ๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗	๖-๗	<ul style="list-style-type: none"> <li>สิทธิบัตร สิ่งที่สามารถขอรับสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร – การ ประดิษฐ์ที่ขอรับสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตรได้ การ ออกแบบผลิตภัณฑ์ที่ขอรับ สิทธิบัตรได้ และสิ่งที่ไม่ สามารถขอรับสิทธิบัตรหรือ อนุสิทธิบัตรได้</li> </ul>	๕		- บรรยายประกอบสไลด์ อธิบายและยกตัวอย่าง ประกอบ - ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียน อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - การสอนออนไลน์ด้วย MS-Teams	ผศ.จรรยาภักษ์ สุวพันธ์
	๘	<b>สอบกลางภาค</b>				
CLO ๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗	๙	<ul style="list-style-type: none"> <li>ขอบเขตของการขอรับและ การออกสิทธิบัตรหรืออนุ สิทธิบัตร ผู้มีสิทธิขอรับ สิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร</li> </ul>	๒		- บรรยายประกอบสไลด์ อธิบายและยกตัวอย่าง ประกอบ - ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียน อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - การสอนออนไลน์ด้วย MS-Teams	ผศ.จรรยาภักษ์ สุวพันธ์
CLO ๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗	๑๐	<ul style="list-style-type: none"> <li>การสาระสำคัญแห่งสิทธิ ของผู้ทรงสิทธิบัตรหรืออนุ สิทธิบัตร อายุแห่งการ คุ้มครอง สิทธิและหน้าที่ ของผู้ทรงสิทธิบัตรและอนุ สิทธิบัตร ขอบเขตแห่งสิทธิ การใช้สิทธิ และการสิ้นสุด ของการเป็นผู้ทรงสิทธิ</li> </ul>	๒		- บรรยายประกอบสไลด์ อธิบายและยกตัวอย่าง ประกอบ - ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียน อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - การสอนออนไลน์ด้วย MS-Teams	ผศ.จรรยาภักษ์ สุวพันธ์
CLO ๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗	๑๑	<ul style="list-style-type: none"> <li>การละเมิดและข้อยกเว้น การละเมิด สิทธิบัตรและ อนุสิทธิบัตร</li> </ul>	๒		- บรรยายประกอบสไลด์ อธิบายและยกตัวอย่าง ประกอบ - ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียน อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - การสอนออนไลน์ด้วย MS-Teams	ผศ.จรรยาภักษ์ สุวพันธ์

CLO ๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗	๑๒-๑๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>• เครื่องหมายการค้า ลักษณะทั่วไปของ เครื่องหมายการค้า ลักษณะของเครื่องหมายการค้าที่ขอจดทะเบียนได้</li> </ul>	๔		<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายประกอบสไลด์ อธิบายและยกตัวอย่าง ประกอบ</li> <li>- ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียน อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>- การสอนออนไลน์ด้วย Google Classroom</li> </ul>	ผศ.จรรยารักษ์ สุวพันธ์
CLO ๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗	๑๔-๑๕	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ขอบเขตการจดทะเบียน เครื่องหมายการค้า การขอจดทะเบียน เครื่องหมายการค้า อำนาจ นายทะเบียน การรับจดทะเบียน การต่ออายุและการเพิกถอนการจดทะเบียนเครื่องหมายการค้า</li> </ul>	๔		<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายประกอบสไลด์ อธิบายและยกตัวอย่าง ประกอบ</li> <li>- ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียน อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>- การสอนออนไลน์ด้วย Google Classroom</li> </ul>	ผศ.จรรยารักษ์ สุวพันธ์
CLO ๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗	๑๖	<ul style="list-style-type: none"> <li>• สิทธิของเจ้าของ เครื่องหมายการค้า และการละเมิดสิทธิใน เครื่องหมายการค้า</li> <li>• ทบทวน</li> </ul>	๒		<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายประกอบสไลด์ อธิบายและยกตัวอย่าง ประกอบ</li> <li>- ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียน อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>- การสอนออนไลน์ด้วย Google Classroom</li> </ul>	ผศ.จรรยารักษ์ สุวพันธ์
	๑๗-๑๘	สอบปลายภาค				

๕: สื่อทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

๑. รศ. ดร.จักรกฤษณ์ ควบพจน์, กฎหมายระหว่างประเทศว่าด้วย ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร และเครื่องหมายการค้า, สำนักพิมพ์นิติธรรม: กรุงเทพมหานคร, ๒๕๕๕.
๒. รศ. ดร.จักรกฤษณ์ ควบพจน์, สิทธิบัตร แนวความคิดและบทวิเคราะห์, สำนักพิมพ์นิติธรรม: กรุงเทพมหานคร, ๒๕๕๔.
๓. ศ.ไชยยศ เหมะรัชตะ, ลักษณะของกฎหมาย ทรัพย์สินทางปัญญา, สำนักพิมพ์นิติธรรม: กรุงเทพมหานคร, ๒๕๓๘.
๔. รศ.รัชชัย ศุภผลศิริ, คำอธิบายกฎหมาย ลิขสิทธิ์, สำนักพิมพ์นิติธรรม: กรุงเทพมหานคร, ๒๕๕๕.
๕. รศ. อรพรรณ พนัสพัฒนา, คำอธิบายกฎหมายลิขสิทธิ์, สำนักพิมพ์นิติธรรม: กรุงเทพมหานคร, ๒๕๕๔.

หมวดที่ ๓ การประเมินผลรายวิชา

๓.๑ แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (CLO)

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลนิสิต	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗	๑. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	- ทุกสัปดาห์	๕%
๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗	๒. รายงาน/สอบย่อย		๑๕%
๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗	๓. สอบกลางภาค	๘	๓๐%
๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗	๔. สอบปลายภาค	๑๗-๑๘	๕๐%
รวม			๑๐๐%

๓.๒ การวัดและประเมินผล (ตารางเกรด)

เกรด	ช่วงเกรด
A	๘๐+
B+	๗๕-๗๙
B	๗๐-๗๔
C+	๖๕-๖๙
C	๖๐-๖๔
D+	๕๕-๕๙
D	๕๐-๕๔
F	๐-๔๙

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ .....  
*Prof. Dr. M. R. ...*  
 17 / 21 / 64