

คณะนิติศาสตร์

แผนการเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	230408
ชื่อวิชา	วิจัยทางกฎหมาย Legal Research

ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2564

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา นิติศาสตร์

หมวดที่1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

- รหัสและชื่อรายวิชา 230408 ชื่อวิชา วิจัยทางกฎหมาย
Legal Research
- จำนวนหน่วยกิต 4 (2-4-6)

3. คำอธิบายรายวิชา

การจัดลำดับความสำคัญ คัดเลือกข้อมูลทางกฎหมายทั้งในระดับปฐมภูมิและทุติยภูมิ ประเภทของงานวิจัย การเขียนเค้าโครง วิธีการ เทคนิค กระบวนการการทำวิจัย การอ้างอิง นำเสนอ ผลงานวิจัยทางกฎหมายซึ่งได้รับการพัฒนาร่วมกันระหว่างผู้เรียนและอาจารย์ที่ปรึกษา รวมทั้งศึกษา จริยธรรมในการทำวิจัยของนักวิจัยทางด้านกฎหมาย

This course will address the characteristics of legal research distinct from research in other fields. Topics will include access to primary and secondary sources and authorities, ranking and weighing thereof, types of legal research, writing a proposal, research methods, techniques, and process. Particular attention will be devoted to writing and editing a research paper, citation and presentation of a research paper developing between student and supervisor. Ethics for legal research will also be emphasized.

- ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับ ศึกษาทั่วไป เลือก
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 4

- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ภาคการศึกษาที่เปิดสอน : 1/2564

จำนวนผู้เรียน/กลุ่มเรียน : 230 คน /กลุ่ม

- อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา : รศ.ดร.บุญญรัตน์ โชคบัณฑิตชัย อาจารย์คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) [ไม่มี] [มี ระบุ.....]

- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) [ไม่มี] [มี ระบุ.....]

- สถานที่เรียน : อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยนเรศวร

- วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา : 16 มิถุนายน 2564

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

1. ELO ของหลักสูตร

[ระบุ ELO ทั้งหมดหรือที่เกี่ยวข้องกับรายวิชานั้น]

ELO 1.1 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม ตรงต่อเวลา มีจิตสาธารณะ

ELO 1.2 มีความกล้าหาญ มีจริยธรรม มีความซื่อสัตย์ มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

ELO 1.4 มีวินัยเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรและหรือสังคม

ELO 2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ/ทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหา ทั้งในสาขาวิชานิติศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และให้มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ให้นิสิตมีรสนิยมทางสุนทรียะทางศิลปะและดนตรี และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ELO 2.3 สามารถนำองค์ความรู้ด้านกฎหมายไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงต่างๆ ที่เกิดขึ้น หรือค้นคว้าในระดับสูงขั้นหรือวิจัยอย่างมีนิตินัยควบคู่กับคุณธรรม และสามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้

ELO 3.1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ โดยการนำความรู้ทางด้านนิติศาสตร์และศาสตร์ทางด้านอื่นๆ เช่น ทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มาบูรณาการให้เกิดองค์ความรู้ หรือองค์ความรู้ใหม่ เพื่อให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง แก้ปัญหาสิ่งต่างๆ ได้ อีกทั้งยังสามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาวะการณ์ต่างๆ และเข้ากับสังคมไทย อาเซียนและสังคมโลกได้

ELO 3.3 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามศตวรรษที่ 21 เช่น เป็นผู้ที่สามารถรวบรวมข้อมูล/ค้นคว้า เพื่อการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปข้อเท็จจริงที่ได้มา หรือสรุปประเด็นความต้องการของปัญหา และหรือความสามารถเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาจากโจทย์วิจัยและหรือแก้ปัญหาข้อเท็จจริงต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม อันเป็นทักษะสำคัญในการทำงานด้านกฎหมาย

ELO 4.1 มีภาวะความเป็นผู้นำและหรือมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ELO 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างใส่ใจและ

ให้เกียรติเท่ากัน และสามารถปรับตัวให้อยู่ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรมร่วมกับผู้อื่นได้

ELO 4.3 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหรือสังคม ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อประพฤติดตนเป็นพลเมืองดี

ELO 5.1 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์และสถิติ ในการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลและหรือการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างถูกต้อง รู้เท่าทัน และรายงานได้อย่างเหมาะสม รวมถึงใช้ในการประกอบวิชาชีพหรืออาชีพ ได้อย่างเหมาะสมแก่กรณี

ELO 5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร สืบค้น วิเคราะห์ สังเคราะห์ รวบรวม ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม สรุปประเด็นเนื้อหา ทั้งการพูด การเขียน ในรูปแบบการสื่อสาร วิเคราะห์ สังเคราะห์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อประโยชน์ในการใช้กฎหมาย การปรับปรุงพัฒนากฎหมาย และกำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้อง

ELO 5.3 สามารถสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่านและการเขียน และเลือกใช้รูปแบบของการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีความสามารถในการนำเสนอ ตลอดจนการตั้งคำถามหรือการตอบคำถามที่ชัดเจนทำให้บุคคลอื่นเข้าใจได้ง่าย

ELO 5.4 มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียนในทางกฎหมาย และมีทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี

2. CLO ของรายวิชา

[ระบุ CLO ตาม Bloom's Taxonomy]

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาสามารถ (CLOs= remembering 1, understanding 2, applying 3, analyzing 4)

CLO 1 [เข้าเรียนและส่งงานตรงเวลา GLOs] -1.1, 4.3

CLO 2 [มีการอ้างอิงผลงานของผู้อื่นอย่างถูกต้องตามจรรยาบรรณการวิจัย SSLOs] -1.2

CLO 3 [ปฏิบัติตามระเบียบวิธีวิจัยและจรรยาบรรณการวิจัย SSLOs] - 1.4

CLO 4 [อธิบายหลักการ ทฤษฎีที่สำคัญทั้งในสาขาวิชานิติศาสตร์ และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ดี GLOs] – 2.1

CLO 5 [ปรับใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายกับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น และบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆ ได้ SSLOs] -2.3

CLO 6 [วิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้ทางด้านนิติศาสตร์ และศาสตร์ทางด้านอื่นๆ ให้เกิดองค์ความรู้ หรือองค์ความรู้ใหม่ และนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงหรือแก้ปัญหาสิ่งต่างๆ ได้ SSLOs] – 3.1

CLO 7 [ทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงภาวะผู้นำและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างได้ GLOs] -4.1, 4.2

CLO 8 [ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลความรู้ทางด้าน คณิตศาสตร์และสถิติ ในการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลและหรือการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างถูกต้อง GLOs] -5.1

CLO 9 [ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารและนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ GLOs] -5.2

CLO 10 [ใช้ทักษะค้นคว้าในการทำงานวิจัย และทักษะภาษาไทย และภาษาอังกฤษในการเขียนงานวิจัยและนำเสนอได้ GLOs] -3.3, 5.3

CLO 11 [ใช้ทักษะภาษากฎหมายในการในการเขียนงานวิจัยและนำเสนอได้ดี SSLOs] -5.4

3. ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับรายวิชา (CLOs)

รายวิชา	CLOs	ELOs	Skills	
วิจัยทางกฎหมาย	CLO1 :	ELO1.1 : ELO 4.3 :		GLOs
	CLO2 :	ELO1.2 :	SSLOs	
	CLO3 :	ELO1.4 :	SSLOs	
	CLO4 :	ELO2.1 :		GLOs
	CLO5 :	ELO2.3 : ELO3.3 :	SSLOs	
	CLO6 :	ELO3.1 :	SSLOs	GLOs
	CLO7 :	ELO4.1 : ELO4.2 :		GLOs
	CLO8 :	ELO5.1 :		GLOs
	CLO9 :	ELO5.2 :		GLOs
	CLO10 :	ELO5.3 :		GLOs
	CLO11 :	ELO5.4 :	SSLOs	

หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ ELOs ของหลักสูตรเท่านั้น และ CLOs ของรายวิชาใด วิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องครบทุก ELOs ของหลักสูตร

2. SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

4.แผนการสอน

CLO	ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)		กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ		
1,2,3,8	1	ชี้แจงรายละเอียดการเรียนการสอนของรายวิชา - เนื้อหารายวิชา และ ความจำเป็นในการศึกษา - แจ้งการจัดกลุ่มและการจัดกลุ่มอาจารย์ที่ปรึกษา	3	0	-บรรยาย -ถามและตอบ -PPT/สื่อออนไลน์	อาจารย์ที่ปรึกษาวิจัยทุกท่าน
3,4		ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิจัยทางนิติศาสตร์และสังคมศาสตร์ - ความหมายและประเภทงานวิจัย - การวางแผนงานวิจัย - การตั้งโจทย์วิจัย - การออกแบบงานวิจัย - การวิเคราะห์และเสนอผลงานวิจัย - ความสัมพันธ์ระหว่างการวิจัยทางกฎหมาย วิจัยเชิงคุณภาพ และวิจัยเชิงปริมาณ	3	0	-บรรยาย -ถามและตอบ -PPT/สื่อออนไลน์	ดร.เกษตรภรณ์ ปานงาม
3,4		ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับขั้นตอนการทำวิจัย : วิจัยเชิงปริมาณ - การออกแบบการวิจัย - การกำหนดตัวแปร/สมมุติฐาน - การออกแบบเครื่องมือ - การลงพื้นที่ทำวิจัย - การเก็บข้อมูล - การวิเคราะห์ข้อมูล - การแปลและประมวลผล - ยกตัวอย่างการตั้งชื่อเรื่องวิจัย	3	0	-บรรยาย -ถามและตอบ -PPT/สื่อออนไลน์	ผศ.ดร.พนมสิทธิ์ สอนประจักษ์ (วิทยากรพิเศษ)

	3	<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับขั้นตอนการทำวิจัย : วิจัยเชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การออกแบบการวิจัย - การออกแบบเครื่องมือ - การลงพื้นที่ทำวิจัย - การสัมภาษณ์เพื่อเก็บข้อมูลและเทคนิคในการสัมภาษณ์ - การเก็บข้อมูล - การวิเคราะห์ข้อมูล - การแปลและประมวลผล - ยกตัวอย่างการตั้งชื่อเรื่องวิจัย 	3	0	<ul style="list-style-type: none"> -บรรยาย -ถามและตอบ -PPT/สื่อออนไลน์ 	<p>ผศ.ดร.พนมสิทธิ์ สอนประกักษ์ (วิทยาการพิเศษ)</p>
3,4	4	<p>การสืบค้น ค้นคว้างานวิจัยของสำนักหอสมุด</p>	2	0	<ul style="list-style-type: none"> -บรรยาย -ถามและตอบ -PPT/สื่อออนไลน์ 	<p>วิทยาการจากสำนักหอสมุด</p>
		<p>วิธีการทำวิจัยทางกฎหมาย</p>	2	0	<ul style="list-style-type: none"> -บรรยาย -ถามและตอบ -PPT/สื่อออนไลน์ 	<p>ผศ.ดร.ยอดพล เทพสิทธิ์า</p>
		<p>1. การอ้างอิง/การทำเชิงบรรณและบรรณานุกรม</p> <p>2. เกณฑ์การประเมินและการให้คะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตัวเล่ม (ข้อกำหนด ไม่เกิน 30 หน้ารวม Ref + foot note) - รูปแบบการนำเสนองานวิจัย - การสอบ 	2	0	<ul style="list-style-type: none"> -บรรยาย -ถามและตอบ -PPT/สื่อออนไลน์ 	<p>ดร.จตุภูมิ ภูมิบุญชู</p>
1,2,3,8,10, 11	5	<p>1. หลักจริยธรรมและการขอรับรองการวิจัยในมนุษย์</p> <p>2. กรอกข้อมูลการเสนอโครงการวิจัยในมนุษย์</p> <p>3. ทดสอบผลการอบรมวิจัยในมนุษย์ เพื่อรับใบวุฒิบัตรการอบรม</p>	3	0	<ul style="list-style-type: none"> -บรรยาย -ถามและตอบ -PPT/สื่อออนไลน์ -แบบทดสอบ 	<p>วิทยาการจากคณะกรรมการวิจัยในมนุษย์</p>
1-11	6 - 7	<p>- นิสิตลงพื้นที่เพื่อศึกษาปัญหาในพื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย และนำปัญหาดังกล่าวมาเป็นโจทย์ในการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย</p>	0	8	<ul style="list-style-type: none"> -ลงพื้นที่เก็บข้อมูล -การวิเคราะห์/ค้นคว้าข้อมูล 	<p>นิสิตนัดพบอาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย</p>

		(Problem base learning) เพื่อนำความรู้ทางกฎหมายไปแก้ปัญหาดังกล่าว และนำผลการศึกษาวิจัยกลับไปให้ความรู้กับชุมชน			-ร่วมกันอภิปรายกลุ่ม -ปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย	
	8	สอบกลางภาค				
1-11	9 - 16	-นิสิตลงพื้นที่เพื่อศึกษาปัญหาในพื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย และนำปัญหาดังกล่าวมาเป็นโจทย์ในการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย (Problem base learning) เพื่อนำความรู้ทางกฎหมายไปแก้ปัญหาดังกล่าว และนำผลการศึกษาวิจัยกลับไปให้ความรู้กับชุมชน	0	48	-ลงพื้นที่เก็บข้อมูล -การวิเคราะห์/ค้นคว้าข้อมูล -ร่วมกันอภิปรายกลุ่ม -ปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย	นิสิตเข้าพบอาจารย์ผู้สอนแต่ละกลุ่มตามเวลาและสถานที่ที่กำหนด
	17-18	สอบปลายภาค				
1-11		ส่งรูปเล่มงานวิจัย ฉบับสมบูรณ์			แจ้งภายหลัง	งานวิชาการ
1,3,4,5,6,8,10,11		-นิสิตนำเสนอผลงานวิจัยต่อคณาจารย์ผู้สอน เวลานำเสนอผลงานกลุ่มละ 15 นาที และตอบคำถาม -คัดเลือกผลงานวิจัยของนิสิต เพื่อดำเนินการสรุปผลการวิจัยและนำไปเผยแพร่แก่ชุมชนต่อไป - คณาจารย์ชมผลงานวิจัยในการจัดบอร์ดผลงานวิจัยของนิสิต			แจ้งภายหลัง	คณาจารย์ทุกท่าน
		-คณาจารย์ผู้สอนส่งคะแนนนิสิตแต่ละกลุ่ม เพื่อรวบรวมคะแนน -จัดประชุมสรุปผลการจัดการเรียนการสอน เพื่อนำผลการดำเนินการและปัญหาต่างๆ ไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป				งานวิชาการ

5. สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑. ตำราและเอกสารหลัก</p> <p>สุนีย์ มัลลิกะมาลย์ วิทยาการวิจัยทางนิติศาสตร์ พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ : นิติธรรม, ๒๕๔๑.</p> <p>ธานี วรภัทร์ หลักการพื้นฐานในการทำ วิทยานิพนธ์ทางกฎหมาย พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ วิทยุชน, ๒๕๕๐.</p> <p>ธานี วรภัทร์ หลักการพื้นฐานของระเบียบวิธีวิจัยทางกฎหมาย พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ วิทยุชน, ๒๕๕๓.</p>
<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>สุนีย์ มัลลิกะมาลย์ วิทยาการวิจัยทางนิติศาสตร์ พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ : นิติธรรม, ๒๕๔๑</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>พินิจ ลาภธนานนท์ วิธีการวิจัยอย่างนักทอ่งเที้ยว สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๔๗</p> <p>สินธุ์ สโรบล วิธีวิทยาวิจัยเพื่อการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาชุมชน : บทสังเคราะห์งานวิจัยเพื่อท้องถิ่นในประเทศไทยและประสบการณ์จากต่างประเทศ. เชียงใหม่ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ฝ่ายวิจัยเพื่อท้องถิ่น, ๒๕๕๒</p>

หมวดที่ 3 การประเมินผลรายวิชา

3.1 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (CLO)

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลนิสิต	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
4,5	1. สอบกลางภาค	8	30 %
1,8,10,11	2.1 ผู้สอนประเมินความรับผิดชอบ,ความสม่ำเสมอในการรายงาน,ความก้าวหน้าต่อการพบอาจารย์ที่ปรึกษาและการมีส่วนร่วมในการอภิปราย	ตลอดภาคเรียน	20 %
	2.2 เพื่อร่วมกลุ่มประเมิน		10 %
1-11	3. รูปเล่มและเนื้อหาการทำวิจัย		20 %
1,3,4,5,6,8,	4.1 การนำเสนองานวิจัย		10 %
10,11	4.2 การจัดบอร์ดและเผยแพร่งานวิจัย		10 %
1,2,10,11	5.1 การถ่ายทอดหรือการนำไปสู่กลุ่มเป้าหมาย		ไม่มีคะแนน
	5.2 การเผยแพร่สู่สังคมในวงกว้าง		แต่เป็นเกณฑ์บังคับให้ทำก่อนประเมิน
	รวม		100%

3.2 การวัดและประเมินผล (ตารางเกรด)

เกรด	ช่วงเกรด
A	80+
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	0-49

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ
.....
..... 19 / 2561 / 64

