

คณะนิติศาสตร์

แผนการเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	230100
ชื่อวิชา	กฎหมายแพ่ง : หลักทั่วไป Civil Law : General Principles

ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2564

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา นิติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 230100 ชื่อวิชา กฎหมายแพ่ง : หลักทั่วไป
Civil Law : General Principles

2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)

3. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย วิวัฒนาการ หลักพื้นฐานของกฎหมายแพ่งและกฎหมายเอกชน บ่อเกิดของกฎหมาย การแบ่งประเภทของกฎหมาย การใช้และการตีความกฎหมาย การอุดช่องว่างกฎหมาย หลักผู้ทรงสิทธิในกฎหมาย ประเภทของสิทธิ การใช้สิทธิ ที่มาของสิทธิ การเปลี่ยนแปลง การโอน และการระงับซึ่งสิทธิ และสาระสำคัญของกฎหมายแพ่งตามที่ปรากฏในลักษณะ ๑-๒ ของประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์บรรพ ๑

Meaning, evolution, fundamental principles of civil and private law ; sources of law, division and categories of law; application and interpretation of laws; filling the gaps in laws; principles of the right holders. Types, exercising sources, changes, transference, extinction of rights. Including principles under the Civil and Commercial Code; Book ๑: General provisions and persons.

4. ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับ ศึกษาทั่วไป เลือก กลุ่มสังคม
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 1

5. ภาควิชา/ปีการศึกษา

ภาควิชาที่เปิดสอน : 1/2564

จำนวนผู้เรียน/กลุ่มเรียน : 215 คน /กลุ่ม

6. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา : ศ.ดร.วิจิตรา (ฟุ้งถัดดา) วิเชียรชม (อ.พิเศษ), ผศ.ดร.ฉัตรพร ทาระบุตร, ผศ. จักรี อุดลนินรัตน์, อ.พงศ์กานต์ คงศรี

อาจารย์ผู้สอน : ศ.ดร.วิจิตรา (ฟุ้งถัดดา) วิเชียรชม (อ.พิเศษ), ผศ.ดร.ฉัตรพร ทาระบุตร, ผศ. จักรี อุดลนินรัตน์, อ.พงศ์กานต์ คงศรี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) [ไม่มี] [มี ระบุ.....]

8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisites) (ถ้ามี) [ไม่มี] [มี ระบุ.....]

9. สถานที่เรียน : อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยนเรศวร

10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา : 15 มิถุนายน 2564

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

1. ELO ของหลักสูตร

[ระบุ ELO ทั้งหมดหรือที่เกี่ยวข้องกับรายวิชานั้น]

ELO 1.2 มีความกล้าหาญ มีจริยธรรม มีความซื่อสัตย์ มีจิตสำนึกรับผิดชอบตนเองและสังคม

ELO 2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ/ทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหา

ทั้งในสาขาวิชานิติศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และให้มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ให้นิสิตมีรสนิยมทางสุนทรียะทางศิลปะและดนตรี และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ELO 2.2 ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถติดตามความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ ทั้งทางด้านนิติศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และมีความรู้รอบทั้งด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เพื่อทำให้เกิดการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทำให้รักโลก รักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม และสามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งนี้ เพื่อทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก

ELO 4.3 มีความรับผิดชอบตนเองและหรือสังคม ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อประพฤตินับเป็นพลเมืองดี

2. CLO ของรายวิชา

[ระบุ CLO ตาม Bloom's Taxonomy]

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาสามารถ (CLOs= understanding 1-2, applying 3, analyzing 4)

CLO 1. [รับผิดชอบต่อตนเองและใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น] – ELO1.2 และ 4.3 (GLOs)

CLO 2 [อธิบายเกี่ยวกับวิวัฒนาการ หลักพื้นฐานของกฎหมายแพ่งและเอกชน บ่อเกิดของกฎหมาย การแบ่งประเภทของกฎหมาย การใช้การตีความ และการอุดช่องว่างของกฎหมาย ความหมายและที่มาของสิทธิ ผู้ทรงสิทธิ การใช้สิทธิ การเปลี่ยนแปลง การโอน และการระงับซึ่งสิทธิสาระสำคัญของกฎหมายแพ่งในลักษณะ 1-2 ของประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์] – ELO2.1 (Remember, Understanding) (SSLOs)

CLO 3 [วิเคราะห์และนำหลักกฎหมายแพ่ง: หลักทั่วไป ไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาชีพของนักกฎหมาย] – ELO2.1 (Applying) (SSLOs)

CLO 4 [ใช้ภาษาไทย ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน] – ELO2.1 (GLOs)

CLO 5 [ปรับตัวตามความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ทางด้านนิติศาสตร์ โดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง] - ELO2.1 และ 2.2 (GLOs)

3. ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับรายวิชา (CLOs)

รายวิชา	CLOs	ELOs	Skills	
[230100 กฎหมายแพ่ง:หลัก ทั่วไป]	CLO1 :	ELO 1.2 ELO 4.3		GLOs
	CLO2 :	ELO 2.1	SSLOs	
	CLO3 :	ELO 2.1	SSLO	
	CLO4 :	ELO 2.1		GLOs

	CLO5:	ELO 2.1 ELO 2.2		GLOs
--	-------	--------------------	--	------

หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ ELOs ของหลักสูตรเท่านั้น และ CLOs ของรายวิชาใดวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องครบทุก ELOs ของหลักสูตร

2. SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

4.แผนการสอน

CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ		
CLO 2, 4, 5	๑	<p>- แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และวิธีการวัดและประเมินผล</p> <p>- แนะนำการสืบค้น แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ</p> <p>ภาคหนึ่ง : ภาคทั่วไป</p> <p>บทที่ ๑. ระบบควบคุมสังคม (Social Control)</p> <p>๑.๑ วิถีประชาหรือวิถีชาวบ้าน (folkways)</p> <p>๑.๒ จารีตประเพณี (custom)</p> <p>๑.๓ กฎ กติกา มารยาท (rule regulation manners)</p> <p>๑.๔ ศีลธรรม (morals)</p> <p>๑.๕ กฎเกณฑ์ทางศาสนา (religion rules)</p> <p>บทที่ ๒. พัฒนาการของกฎหมาย</p> <p>๑ จากสังคมสู่รัฐ</p> <p>๑.๑ จุดเริ่มต้นของสังคม: ครอบครัว</p> <p>๑.๒ จากครอบครัวไปสู่รัฐ</p> <p>๒ ศีลธรรมและกฎหมาย</p> <p>๒.๑ ศีลธรรมอาจแบ่งได้ ๒ ลักษณะ</p> <p>๒.๒ ความสัมพันธ์กันระหว่าง ศีลธรรมและกฎหมาย</p> <p>๓. ขนบธรรมเนียมจารีตประเพณีและกฎหมาย ๓.๑ ขนบธรรมเนียมประเพณีที่เป็นกฎหมายประกอบด้วยลักษณะ ๒ ประการ</p>	๓		<p>-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>- อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>	<p>ศ.ดร.วิจิตรา (ฟุ้งลัดดา) วิเชียรชม (อ.พิเศษ), ผศ.ดร.ฉัตรพร ทาระบุตร, ผศ.จักรี อตุลนิรัตน์</p>

		<p>๓.๒ ความสัมพันธ์ระหว่าง จารีตประเพณีกับกฎหมาย</p> <p>๔. พัฒนาการของกฎหมายในด้าน ประวัติศาสตร์</p> <p> ๔.๑ ยุคกฎหมายจารีต ประเพณี (volksrecht)</p> <p> ๔.๒ ยุคกฎหมายของนัก กฎหมาย (juristenrecht)</p> <p> ๔.๓ ยุคกฎหมายเทคนิค (technical law)</p> <p>๕. กฎหมายกับรัฐสมัยใหม่ (Modern Law and Modern State)</p> <p>๖. นิติรัฐ (Legal State)</p> <p>๗ พัฒนาการของกฎหมายไทย</p> <p>บทที่ ๓. แนวคิดเกี่ยวกับกฎหมายตาม สำนักคิดทางกฎหมาย</p> <p>๑ สำนักคิดทางกฎหมายธรรมชาติ (school of natural law)</p> <p> ๑.๑ วิวัฒนาการกฎหมายธรรมชาติ</p> <p> ๑.๒ แนวคิดเกี่ยวกับกฎหมายตาม สำนักคิดธรรมชาติ</p> <p> ๑.๒.๑ ความหมายของ กฎหมาย</p> <p> ๑.๒.๒ ที่มาของกฎหมาย ธรรมชาติ</p> <p> ๑.๒.๓ ลักษณะของกฎหมาย ธรรมชาติ</p> <p>๒. สำนักคิดทางกฎหมายบ้านเมือง (school of positive law)</p> <p> ๒.๑ วิวัฒนาการกฎหมายบ้านเมือง</p> <p> ๒.๒ แนวคิดเกี่ยวกับกฎหมายตาม สำนักคิดบ้านเมือง</p> <p> ๒.๒.๑ ความหมายของ กฎหมายบ้านเมือง</p> <p> ๒.๒.๒ ที่มาของกฎหมาย บ้านเมือง</p> <p> ๒.๒.๓ ลักษณะของกฎหมาย บ้านเมือง</p> <p>๓. สำนักคิดทางกฎหมายประวัติศาสตร์ (school of historical jurisprudence)</p> <p> ๓.๑ วิวัฒนาการกฎหมาย ประวัติศาสตร์</p> <p> ๓.๒ แนวคิดเกี่ยวกับกฎหมายตาม สำนักคิดประวัติศาสตร์</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>๓.๒.๑ ความหมายของกฎหมาย</p> <p>๓.๒.๒ ที่มาของกฎหมาย</p> <p>๓.๒.๓ ลักษณะของกฎหมาย</p>				
CLO 2, 4, 5	๒	<p>บทที่ ๔. ความหมาย องค์ประกอบ ลักษณะและความสำคัญของกฎหมาย</p> <p>๑. ความหมายของกฎหมาย</p> <p>๒. องค์ประกอบแห่งการเป็นกฎหมาย</p> <p>๒.๑ กฎหมายต้องเป็นกฎเกณฑ์</p> <p>๒.๒ กฎหมายต้องเป็นสิ่งที่กำหนดความประพฤติของบุคคล</p> <p>๒.๓ กฎหมายต้องมีสภาพบังคับ</p> <p>๒.๔ กฎหมายต้องมีกระบวนการบังคับที่แน่นอน</p> <p>๓. ลักษณะสำคัญของกฎหมาย</p> <p>๓.๑ กฎหมายต้องเป็นคำสั่งหรือข้อบังคับที่ตราขึ้นโดยรัฐาธิปัตย์</p> <p>๓.๒ กฎหมายมีลักษณะเป็นกฎเกณฑ์ที่บุคคลมีพันธะที่จะต้องปฏิบัติตาม</p> <p>๓.๓ กฎหมายเป็นแบบแผนมีลักษณะก่อสถานะทั่วไปแก่บุคคล</p> <p>๓.๔ กฎหมายต้องมีการประกาศเพื่อบังคับใช้เป็นกฎหมาย</p> <p>๓.๕ กฎหมายต้องมีลักษณะที่ใช้ได้ตลอดไป</p> <p>๓.๖ กฎหมายต้องไม่เปลี่ยนแปลงบ่อยครั้ง</p> <p>๔. ความแตกต่างระหว่างกฎหมายและกฎเกณฑ์ของสังคมประเภทอื่นๆ</p> <p>๔.๑ บุคคลที่ต้องผูกพันต่อกฎเกณฑ์</p> <p>๔.๒ ระดับของความผูกพันต่อกฎเกณฑ์</p> <p>๔.๓ การเกิดขึ้นและการคงอยู่ของกฎเกณฑ์</p> <p>๔.๔ สภาพบังคับของกฎเกณฑ์</p> <p>๕. ความสำคัญของกฎหมายและบทบาทของกฎหมาย</p> <p>๕.๑ ความสำคัญของกฎหมาย</p> <p>๕.๑.๑ กฎหมายเป็นกฎเกณฑ์ที่ใช้ควบคุมความประพฤติของบุคคล</p> <p>๕.๑.๒ บุคคลต้องอยู่ภายใต้บังคับของกฎหมาย</p>	๓		<p>-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>- อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>	<p>ศ.ดร.วิจิตรา (ฟุ้งถัดดา) วิเชียรชม (อ.พิเศษ), ผศ.ดร.ฉัตรพร ทาระบุตร, ผศ.จักรี อุดลนิรัตน์</p>

		<p>๕.๑.๓ กฎหมายเป็นหลักประกันสิทธิและเสรีภาพของประชาชน</p> <p>๕.๒ บทบาทของกฎหมาย</p> <p>๕.๒.๑ กฎหมายทำหน้าที่ควบคุมสังคม (social control)</p> <p>๕.๒.๒ กฎหมายทำหน้าที่ระงับข้อพิพาท (settle disputes)</p> <p>๕.๒.๓ กฎหมายทำหน้าที่จัดสรรทรัพยากรและผลประโยชน์ในสังคม</p> <p>๕.๒.๔ กฎหมายทำหน้าที่วิศวกรรมสังคม (social engineering)</p>				
CLO 2, 4, 5	๓	<p>บทที่ ๕ ระบบกฎหมาย</p> <p>๑. ระบบกฎหมายซีวิลลอว์ (civil law)</p> <p>๑.๑ วิวัฒนาการกฎหมายซีวิลลอว์</p> <p>๑.๒ ลักษณะสำคัญของกฎหมายซีวิลลอว์</p> <p>๑.๒.๑ โครงสร้างกฎหมาย</p> <p>๑.๒.๒ ที่มาของกฎหมาย</p> <p>๑.๒.๓ การใช้กฎหมาย</p> <p>๒. ระบบคอมมอนลอว์ (common law family)</p> <p>๒.๑ วิวัฒนาการกฎหมายคอมมอนลอว์</p> <p>๒.๒ ลักษณะของกฎหมายคอมมอนลอว์</p> <p>๒.๒.๑ โครงสร้างกฎหมาย</p> <p>๒.๒.๒ ที่มาของกฎหมาย</p> <p>๒.๒.๓ การใช้กฎหมาย</p> <p>๓. เปรียบเทียบกฎหมายคอมมอนลอว์กับซีวิลลอว์</p> <p>บทที่ ๖ บ่อเกิดของกฎหมาย (source of law)</p> <p>๑. กฎหมายที่บัญญัติเป็นลายลักษณ์อักษร</p> <p>๑.๑ รัฐธรรมนูญ</p> <p>๑.๒ กฎหมายนิติบัญญัติ</p> <p>๑.๓ กฎหมายบริหารบัญญัติ</p> <p>๑.๔ กฎหมายองค์การบัญญัติ</p> <p>๑.๕ ลำดับศักดิ์ของกฎหมาย</p> <p>๒. กฎหมายที่ไม่มีบัญญัติเป็นลายลักษณ์อักษร</p> <p>๒.๑ จารีตประเพณี (customary law)</p>	๓	<p>-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>- อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>	<p>ศ.ดร.วิจิตรา (ฟุ้งถัดดา) วิเชียรชม (อ.พิเศษ), ผศ.ดร.ฉัตรพร ทาระบุตร, ผศ.จักรี อุดลนรินทร์</p>	

		<p>๒.๒ หลักกฎหมายทั่วไป (general principle of law)</p> <p>๒.๓ คำพิพากษาของศาล</p> <p>บทที่ ๗ ขอบเขตการใช้บังคับของกฎหมาย</p> <p>๑. ขอบเขตการใช้กฎหมายในแง่เวลา</p> <p>๑.๑ การกระประกาศใช้กฎหมาย</p> <p>๑.๒ การมีผลย้อนหลังของกฎหมาย</p> <p>๑.๓ การยกเลิกกฎหมาย</p> <p>๒. ขอบเขตในแง่บุคคล</p> <p>๓. ขอบเขตในแง่ดินแดน</p> <p>บทที่ ๘ การแบ่งหมวดหมู่ของกฎหมาย</p> <p>๑. กฎหมายเอกชน</p> <p>๒. กฎหมายมหาชน</p> <p>๓. กฎหมายสังคม</p> <p>๔. กฎหมายเศรษฐกิจ</p>				
CLO 2, 4, 5	๔	<p>บทที่ ๙ ประเภทของบทกฎหมายลายลักษณ์อักษร</p> <p>๑. บทกฎหมายยุติธรรม (Jus aequum) และบทกฎหมายเคร่งครัด (Jus strictum)</p> <p>๒. บทกฎหมายบังคับตายตัว (Jus cogens) และบทกฎหมายบังคับไม่ตายตัว (Jus dispositivum)</p> <p>๓. บทกฎหมายทั่วไป (Jus generale) และบทกฎหมายพิเศษ (Jus special)</p> <p>๔. บทกฎหมายหลัก (Jus Commune) และบทกฎหมายยกเว้น (Jus singular)</p> <p>๕. บทกฎหมายดั้งเดิม (indigenous law) และบทกฎหมายรับมา (received law)</p> <p>๖. บทกฎหมายสมบูรณ์ (perfectum) และบทกฎหมายไม่สมบูรณ์ (imperfectum)</p>	๓		<p>-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>- อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>	<p>ศ.ดร.วิจิตรา (ฟุ้งถัดดา) วิเชียรชม (อ.พิเศษ), ผศ.ดร.ฉัตรพร ทาระบุตร, ผศ.จักรี อุดลนรินทร์</p>
CLO 2,4,5	๕	<p>บทที่ ๑๐ ความหมายของสิทธิ และหน้าที่ และคำคล้ายคลึงกับสิทธิ</p> <p>๑. ความหมายของสิทธิ</p> <p>๒. ความหมายของหน้าที่</p> <p>๓. ความหมายของอำนาจ</p> <p>๔. ความหมายของเอกสิทธิ์ (Privilege)</p> <p>๕. ความหมายของความคุ้มกัน (Immunity)</p>	๓		<p>-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>- อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>	<p>ศ.ดร.วิจิตรา (ฟุ้งถัดดา) วิเชียรชม (อ.พิเศษ), ผศ.ดร.ฉัตรพร ทาระบุตร, ผศ.จักรี อุดลนรินทร์</p>

CLO 2, 4, 5	๖	บทที่ ๑๑ ประเภทของสิทธิ ๑. สิทธิมหาชน ๑.๑ สิทธิปฏิเสธ ๑.๒ สิทธิกระทำการ ๑.๓ สิทธิเรียกร้องให้รัฐดำเนินการ ๒. สิทธิเอกชน ๒.๑ แยกโดยวัตถุแห่งสิทธิ ๒.๑.๑ สิทธิที่ไม่ใช่ทางทรัพย์สิน ๒.๑.๒ สิทธิในทางทรัพย์สิน ๒.๒ แยกโดยคู่กรณี ๒.๒.๑ สิทธิเด็ดขาด ๒.๒.๒ สิทธิสัมพันธ์หรือสิทธิสัมพันธ์ ๒.๓ แยกโดยอาการใช้สิทธิ ๒.๓.๑ สิทธิมีอำนาจเหนือ ๒.๓.๒ สิทธิเรียกร้อง ๒.๓.๓ สิทธิปฏิเสธ ๒.๓.๔ สิทธิก่อตั้ง ๒.๔ แยกโดยกำเนิดแห่งสิทธิ ๒.๔.๑ สิทธิดั้งเดิม ๒.๔.๒ สิทธิสืบต่อ	๓		-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่าง ประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ศ.ดร.วิจิตรา (ฟุ้งลัดดา) วิเชียรชม (อ.พิเศษ), ผศ.ดร.ฉัตรพร ทาระบุตร, ผศ.จักรี อุดลนรินทร์
CLO 1, 2, 4, 5	๗	บทที่ ๑๒ การใช้สิทธิและข้อจำกัดการใช้สิทธิ ๑. ความหมายของการใช้สิทธิ ๒. ข้อจำกัดการใช้สิทธิ ๒.๑ การใช้สิทธิในทางที่ผิด ๒.๒ การใช้สิทธิโดยสุจริต ๒.๓ การใช้สิทธิโดยขัดต่อความสงบเรียบร้อยและศีลธรรมอันดี ๒.๔ อายุความ	๓		-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่าง ประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ศ.ดร.วิจิตรา (ฟุ้งลัดดา) วิเชียรชม (อ.พิเศษ), ผศ.ดร.ฉัตรพร ทาระบุตร, ผศ.จักรี อุดลนรินทร์
	๘	สอบกลางภาค				
CLO 2, 3, 4, 5	๘	บทที่ ๑๓ นิติวิธี : การใช้และการตีความกฎหมาย ๔ การใช้กฎหมายโดยการเทียบเคียง (analogy) การอุดช่องว่างกฎหมาย	๓		-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่าง ประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ผศ.ดร.ฉัตรพร ทาระบุตร, ผศ.จักรี อุดลนรินทร์, อ.พงศ์กานต์ คงศรี

		<p>๕ กรณีตัวอย่างปัญหาการใช้และการตีความกฎหมาย(ส่วนมาตรา ๔-๑๔ แห่งประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์)</p> <p>บทที่ ๑๓ นิติวิธี : การใช้และการตีความกฎหมาย</p> <p>๑ ข้อความทั่วไปว่าด้วยนิติวิธี (Juristic Method)</p> <p>๒ การใช้กฎหมาย</p> <p>๓ การตีความกฎหมาย</p>				
CLO 2,3,4,5	๑๐	<p>ภาคสอง : กฎหมายลักษณะบุคคล</p> <p>๑๑. บุคคลธรรมดา</p> <p>๑๑.๑ ข้อความทั่วไปว่าด้วยสภาพบุคคล</p> <p>๑๑.๒ การเริ่มต้นและสิ้นสุดสภาพบุคคล</p> <p>๑๑.๓ การไม่อยู่และการสาบสูญ</p>	๓		<p>-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>- อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>	<p>ผศ.ดร.ฉัตรพร ทาระบุตร, ผศ.จักรี อุดลนรินทร์, อ.พงศ์กานต์ คงศรี</p>
CLO 2,3,4,5	๑๑	<p>๑๑.๓ คุณสมบัติทางกฎหมายของบุคคล</p> <p>ก) ชื่อ</p> <p>ข) ภูมิลำเนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ภูมิลำเนากรณีปกติ และ การเปลี่ยนภูมิลำเนา - ภูมิลำเนาเฉพาะการ - ภูมิลำเนาที่กฎหมายกำหนด <p>ค) สถานะ</p>	๓		<p>-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>- อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>	<p>ผศ.ดร.ฉัตรพร ทาระบุตร, ผศ.จักรี อุดลนรินทร์, อ.พงศ์กานต์ คงศรี</p>
CLO 2,3,4,5	๑๒	<p>๑๒ ความสามารถของบุคคล</p> <p>๑๒.๑ ข้อความทั่วไป</p> <p>๑๒.๒ ผู้เยาว์</p> <p>ก) ความหมายของ “ผู้เยาว์” และ “การบรรลุนิติภาวะ”</p> <p>ข) ความสามารถของผู้เยาว์ : หลักทั่วไป</p> <p>ค) ความสามารถของผู้เยาว์ : ข้อยกเว้น</p>	๓		<p>-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>- อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>	<p>ผศ.ดร.ฉัตรพร ทาระบุตร, ผศ.จักรี อุดลนรินทร์, อ.พงศ์กานต์ คงศรี</p>
CLO 2,3,4,5	๑๓-๑๔	<p>๑๒ ความสามารถของบุคคล</p> <p>๑๒.๓ บุคคลวิกลจริตและคนไร้ความสามารถ</p> <p>ก) ข้อความเบื้องต้น</p> <p>ข) บุคคลวิกลจริต</p> <p>ค) คนไร้ความสามารถ</p>	๖		<p>-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>- อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>	<p>ผศ.ดร.ฉัตรพร ทาระบุตร, ผศ.จักรี อุดลนรินทร์, อ.พงศ์กานต์ คงศรี</p>

		<p>ง) ผลของการเป็นคนไร้ความสามารถ</p> <p>จ) นิติกรรมที่ทำโดยคนไร้ความสามารถ</p> <p>ฉ) นิติกรรมที่ทำโดยคนวิกลจริต</p> <p>ช) การเพิกถอนคำสั่งให้เป็นคนไร้ความสามารถ</p> <p>๑๒.๔ บุคคลเสมือนไร้ความสามารถ</p> <p>ก) ข้อความเบื้องต้น</p> <p>ข) คนเสมือนไร้ความสามารถ”</p> <p>ค) ผลของการเป็นคนเสมือนไร้ความสามารถ</p> <p>ง) นิติกรรมที่คนเสมือนไร้ความสามารถทำ</p> <p>จ) ความสิ้นสุดของการเป็นคนเสมือนไร้ความสามารถ</p>				
CLO 2,3,4,5	๑๕	<p>๑๓. นิติบุคคล</p> <p>๑๓.๑ ข้อความทั่วไปว่าด้วยนิติบุคคล</p> <p>๑๓.๒ ประเภทของนิติบุคคล</p> <p>๑๓.๓ ภูมิลำเนาของนิติบุคคล</p>	๓		<p>-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่าง ประกอบ</p> <p>- อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>	<p>ผศ.ดร.ฉัตรพร ทาระบุตร, ผศ.จักรี อุดลนิรัตน์, อ.พงศ์กานต์ คงศรี</p>
CLO 2,3,4,5	๑๖	<p>๑๓. นิติบุคคล</p> <p>๑๓.๔ สิทธิและหน้าที่ของนิติบุคคล</p> <p>๑๓.๕ การจัดการนิติบุคคล</p> <p>๑๓.๖ ความรับผิดชอบของนิติบุคคล</p> <p>๑๓.๗ กรณีศึกษาและวิเคราะห์เกี่ยวกับนิติบุคคล</p>	๓		<p>-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่าง ประกอบ</p> <p>- อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>	<p>ผศ.ดร.ฉัตรพร ทาระบุตร, ผศ.จักรี อุดลนิรัตน์, อ.พงศ์กานต์ คงศรี</p>
	๑๗-๑๘	สอบปลายภาค				

5. สื่อทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

ศ.ดร.วิจิตรา (ฟุ้งลัดดา) วิเชียรชม

คำอธิบายวิชากฎหมายแพ่ง:หลักทั่วไป ความรู้กฎหมายทั่วไป (พิมพ์ครั้งที่ ๑) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๖๐.
สมยศ เชื้อไทย. คำอธิบายวิชากฎหมายแพ่ง:หลักทั่วไป ความรู้กฎหมายทั่วไป (พิมพ์ครั้งที่ ๑๑).

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วิญญูชน, ๒๕๕๖+.

หยุด แสงอุทัย (ศ.ดร.). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป (พิมพ์ครั้งที่ ๑๕)

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ประกายพริก, ๒๕๔๕.

กิตติศักดิ์ ปรกิติ. คำอธิบายวิชากฎหมายแพ่ง:หลักทั่วไป ว่าด้วยบุคคลธรรมดาและหลักทั่วไปว่าด้วยนิติบุคคล (พิมพ์ครั้งที่ ๑). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วิญญูชน, ๒๕๔๘.

ฉัตรพร ทาระบุตร, เอกสารประกอบคำสอนวิชากฎหมายแพ่งหลักทั่วไป

พงศ์กานต์ คงศรี, เอกสารประกอบคำสอนวิชากฎหมายแพ่งหลักทั่วไป

จักรี อุดลนิรัตน์, เอกสารประกอบคำสอนวิชากฎหมายแพ่งหลักทั่วไป

จิตติ ดิงศภัทย์, กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยบุคคล (พิมพ์ครั้งที่ ๗).

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๓๐.

ประสิทธิ์ โสวิไลกุล, กฎหมายแพ่งหลักทั่วไป คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ มาตรา ๔-๑๔

(พิมพ์ครั้งที่ ๓). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์นิติธรรม, ๒๕๔๘.

ประสิทธิ์ โสวิไลกุล, คำอธิบายประมวลแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยบุคคล (พิมพ์ครั้งที่ ๔).

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์นิติธรรม, ๒๕๔๘.

ปรีดี เกษมทรัพย์, ความรู้พื้นฐานทางนิติศาสตร์. กรุงเทพฯ : คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๒๐.

หมวดที่ 3 การประเมินผลรายวิชา

3.1 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (CLO)

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลนิสิต	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO 2, 3	- สอบกลางภาค	สัปดาห์ 8	30%
CLO 1,4,5	- งานที่มอบหมาย	สัปดาห์ 1-8	10%
CLO 2,3	- สอบปลายภาค	สัปดาห์ 17	60%
รวม			100%

3.2 การวัดและประเมินผล (ตารางเกรด)

เกรด	ช่วงเกรด
A	80+
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	0-49

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ

.....

...../...../.....