



คณะนิติศาสตร์

แผนการเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา 230423

ชื่อวิชา กฎหมายสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ

International Environmental Law

ภาคเรียนปลาย ปีการศึกษา 2566

ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร

“การศึกษาทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้) มีความเข้มแข็งทางกายและใจ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกสาธารณะ ภูมิใจในชาติและโอบรับความหลากหลาย และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศและต่อโลก”

TLA 1: ทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้)

TLA 2: มีคุณธรรมจริยธรรม

TLA 3: มีสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม

TLA 4: ภูมิใจในชาติ

(TLA : Teaching and Learning Activities)

วิสัยทัศน์ : คณะนิติศาสตร์เป็นผู้นำการผลิตนักกฎหมายของภาคเหนือ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

พันธกิจ : 1. ผลิตบัณฑิตที่ได้มาตรฐานทางวิชาชีพ

2. ส่งเสริมงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและเชื่อมโยงสู่การพัฒนาท้องถิ่น

3. บริการวิชาการที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของภาครัฐ เอกชนและท้องถิ่น

ค่านิยม : มีคุณธรรมจริยธรรม

สมรรถนะหลัก : มีความเชี่ยวชาญในการทำวิจัยและการบริการวิชาการทางกฎหมายกับปัญหาสังคม

อัตลักษณ์นิสิต : เป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย ภูมิใจในชาติและดำรงไว้ซึ่งจริยธรรมแห่งนักกฎหมาย

Life-Long Learning (LLL) คือ Communication Skills ซึ่งมุ่งเน้นพัฒนานิสิตใน 3 ด้าน

Human Language (ภาษาคน)

Technology Language (ภาษาคอม)

Legal Language (ภาษากฎหมาย)

โดยวิชากฎหมายสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศนี้ เป็นวิชาที่มุ่งเน้นพัฒนานิสิตในด้าน Human Language

(ภาษาคน) และ Legal Language (ภาษากฎหมาย) ผ่านการเรียนการสอน การสนทนาในห้องเรียนและกิจกรรมพิเศษ

เสริมหลักสูตร และการใช้ภาษากฎหมายในการเขียนตอบข้อสอบและทำรายงาน

เนื่องจาก PLOs ของหลักสูตรคณะนิติศาสตร์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Attitude) ได้แก่

1. มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง วิชาชีพ และสังคม ตรงต่อเวลา มีจิตสาธารณะ โดยมี คำนิยาม คือ มีความตรงต่อเวลา
2. มีความกล้าหาญ มีจริยธรรม มีความซื่อสัตย์ มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม โดยมี คำนิยาม คือ มีความซื่อสัตย์
3. มีจิตสำนึกของนักกฎหมายที่ดีและหรือตระหนักรู้ เข้าใจและยึดมั่นในหลักความยุติธรรมหลักนิติธรรม มีความประพฤติที่สอดคล้องกับหลักจรรยาบรรณในวิชาชีพ โดยมี คำนิยาม คือ ปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ
4. มีวินัยเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรและหรือสังคม โดยมี คำนิยาม คือ ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับ เพื่อตอบ PLO ดังกล่าว และดำรงไว้ซึ่งอัตลักษณ์นิสิต คณะนิติศาสตร์จึงได้ออก ประกาศคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การเข้าห้องสอบของนิสิตในรายวิชาที่คณะนิติศาสตร์รับผิดชอบ ดังนี้

1.	ห้ามนิสิตเข้าห้องสอบหลังจากเริ่มสอบไปแล้ว 15 นาที หรือออกจากห้องสอบภายใน 30 นาทีหลังจากเริ่มสอบ เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากกรรมการคุมสอบหรือคณบดี
2.	ให้นิสิตแต่งกายด้วยชุดนิสิต (เสื้อขาว กระโปรงดำ หรือกางเกงดำ สวมเข็มขัดมหาวิทยาลัย รองเท้าหุ้มส้น สุภาพตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย)
3.	ห้ามนิสิตใส่เสื้อคลุมเข้าห้องสอบ ยกเว้น มีเหตุจำเป็นให้แจ้งกรรมการคุมสอบ
4.	อนุญาตให้นำเฉพาะปากกา ดินสอ ยางลบ อุปกรณ์เครื่องเขียน หรืออุปกรณ์ที่ได้รับอนุญาตจากผู้สอน และบัตรนิสิตหรือบัตรประชาชน ติดตัวในระหว่างทำข้อสอบ
5.	ห้ามนิสิตนำเอกสารใด ๆ เข้าห้องสอบโดยเด็ดขาด ยกเว้น รายวิชาที่ผู้สอนอนุญาต กรณีฝ่าฝืนจะถือว่าไม่เจตนาทุจริต
6.	ห้ามนิสิตนำเครื่องมือสื่อสารทุกชนิดติดตัวในขณะสอบ กรณีไม่มีกระเป๋าให้นำเครื่องมือสื่อสารมาวางหน้าห้องสอบ และให้ปิดเครื่องมือสื่อสาร กรณีฝ่าฝืนจะถือว่าไม่เจตนาทุจริต
7.	ห้ามนิสิตใส่นาฬิกาทุกชนิดเข้าห้องสอบ โดยให้ดูเวลาจากจอภาพในห้องสอบเท่านั้น กรณีฝ่าฝืนจะถือว่าไม่เจตนาทุจริต
8.	การเขียนตอบข้อสอบแบบอัตนัย ให้ใช้ปากกาสีน้ำเงินหรือสีดำเท่านั้น (ห้ามใช้ดินสอเขียนตอบโดยเด็ดขาด) และห้ามใช้ลิควิดเปเปอร์ลบ ให้ขีดฆ่า เท่านั้น
9.	การตอบข้อสอบแบบปรนัย ให้ใช้ดินสอตั้งแต่ 2B ขึ้นไป ระบายคำตอบให้เข้ม และห้ามใช้ลิควิดเปเปอร์ลบโดยเด็ดขาด
10.	กรณีที่นิสิตขาดสอบ ให้ปฏิบัติตามประกาศการขอสอบกรณีขาดสอบ ของคณะนิติศาสตร์

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา นิติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 230423
2. จำนวนหน่วยกิต 2 (2-0-4)

ชื่อวิชา กฎหมายสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ
 International Environmental Law

3. คำอธิบายรายวิชา

วิวัฒนาการและแนวคิดที่สำคัญของกฎหมายสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ สถาบันและข้อตกลงระหว่างประเทศเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศกับการค้า การลงทุน สังคม และการเมืองระหว่างประเทศ อิทธิพลของกฎหมายสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศต่อนโยบายและกฎหมายของรัฐ

Evolution of international environmental law and its key concepts, international institutions and agreements concerning environment, relationship between international environmental law and trade, investment, society, and international politics, influence of international environmental law on states' policy and legislation

4. ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับ ศึกษาทั่วไป เลือก หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 3-4

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา

ภาคการศึกษาที่เปิดสอน : 2/2566

จำนวนผู้เรียน/กลุ่มเรียน : 80 คน

6. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ปณณวิชญ์ ตปนียากร

อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ปณณวิชญ์ ตปนียากร

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) [ไม่มี] [มี ระบุ.....]

8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisites) (ถ้ามี) [ไม่มี] [มี ระบุ.....]

9. สถานที่เรียน : อาคารเรียนรวม QS 3208 มหาวิทยาลัยนเรศวร

10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา : 9 พฤศจิกายน 2566

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

1. PLOs ของหลักสูตร

[ระบุ PLOs ทั้งหมดหรือที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาเท่านั้น]

PLO 1.4 มีวินัยเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรและหรือสังคม

PLO 2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ/ทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหา ทั้งในสาขาวิชานิติศาสตร์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และให้มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ให้นิสิตมีรสนิยมทางสุนทรียะทางศิลปะและดนตรีและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

PLO 3.4 สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการวิเคราะห์และหรือแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์เป็นระบบคิดได้แบบองค์รวมโดยเชื่อมโยงความรู้ระหว่างนิติศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ ได้รวมถึง ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ติดตามความเปลี่ยนแปลงของสังคม เพื่อพัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่อง

PLO 4.3 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหรือสังคม ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อพฤติกรรมตนเป็นพลเมืองดี

PLO 5.3 สามารถสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่านและการเขียน และเลือกใช้รูปแบบของการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีความสามารถในการนำเสนอตลอดจนการตั้งคำถามหรือการตอบคำถามที่ชัดเจนทำให้บุคคลอื่นเข้าใจได้ง่าย

2. CLOs ของรายวิชา

[ระบุ CLOs ตาม Bloom's Taxonomy]

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาสามารถ

CLO 1 ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับ ตามเอกสารประกอบการทำแผนการเรียนรู้

CLO 2 อธิบายหลักการพื้นฐานและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับหลักกฎหมายสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศได้อย่างถูกต้อง

CLO 3 มีทักษะการจัดการปัญหาทางกฎหมาย (Problem Solving Skill) ที่เกี่ยวกับกฎหมายสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ และวิเคราะห์หรือแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับสถานการณ์สิ่งแวดล้อมประเทศและโลกได้อย่างถูกต้อง

CLO 4 มีความรับผิดชอบในการทำงาน]

CLO 5 มีทักษะการสื่อสาร (ฟัง พูด อ่าน เขียน) ได้อย่างเหมาะสม คือสามารถอธิบายนำเสนอ ตั้งและตอบคำถามที่เกี่ยวกับหลักกฎหมายและข้อความคิดเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศกับสถานการณ์ปัจจุบันต่อบุคคลอื่นได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)		Learning Level	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร Alignment with PLO
CLO 1	ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับ ตามเอกสารประกอบการทำแผนการเรียนรู้	Responding	- มีวินัยในการเข้าเรียน - มีส่วนร่วมในการเรียน เช่น การนำเสนอความคิดเห็น การรับฟังความเห็นของผู้อื่น	- การสอบกลางภาคและปลายภาค - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	PLO 1.4
CLO 2	อธิบายหลักการพื้นฐานและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับหลักกฎหมายสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศได้อย่างถูกต้อง	Apply Analyze	- บรรยายและยกตัวอย่างการใช้และตีความกฎหมายสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ -- มีส่วนร่วมในการเรียน เช่น การนำเสนอความคิดเห็น การรับฟังความเห็นของผู้อื่น	การสอบกลางภาคและปลายภาค -- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	PLO 2.1
CLO 3	มีทักษะการจัดการปัญหาทางกฎหมาย (Problem Solving Skill) ที่เกี่ยวกับกฎหมายสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ และวิเคราะห์หรือแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับสถานการณ์	Precision	- บรรยายและยกตัวอย่างการใช้และตีความกฎหมาย - ตั้งคำถาม เพื่อให้ผู้เรียน อภิปรายในชั้นเรียน - ให้ผู้เรียน คิดวิเคราะห์ สถานการณ์ปัจจุบัน เช่น	การสอบกลางภาคและปลายภาค และ กิจกรรมนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน -- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	PLO 3.4

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	Course Learning Outcomes (CLOs)	Learning Level	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
	สิ่งแวดล้อมประเทศและโลกได้อย่างถูกต้อง		ปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศเข้ากับหลักการและทฤษฎีทางกฎหมาย และแสวงหาแนวทางแก้ไขปัญหาให้สอดคล้องกับหลักการและทฤษฎีทางกฎหมาย		
CLO 4	มีความรับผิดชอบในการทำงาน	Articulation	-ผู้เรียนได้เรียนรู้การทำงานเดี่ยว และการทำงานเป็นกลุ่ม	ร่วมกิจกรรมนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน -- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	PLO 4.3
CLO 5	มีทักษะการสื่อสาร (ฟัง พูด อ่าน เขียน) ได้อย่างเหมาะสม คือสามารถอธิบายนำเสนอ ตั้งและตอบคำถามที่เกี่ยวกับหลักกฎหมายและข้อความคิดเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศกับสถานการณ์ปัจจุบันต่อบุคคลอื่นได้	Manipulation	- บรรยายและยกตัวอย่างการใช้และตีความกฎหมาย - ตั้งคำถาม เพื่อให้ผู้เรียน อภิปรายในชั้นเรียน - ให้ผู้เรียน คิดวิเคราะห์ สถานการณ์ปัจจุบัน เช่น ปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศเข้ากับหลักการและทฤษฎีทางกฎหมาย และแสวงหาแนวทางแก้ไขปัญหาให้สอดคล้องกับหลักการและทฤษฎีทางกฎหมาย - นำเสนอรายงานเกี่ยวกับปัญหาทางกฎหมายสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ	การสอบกลางภาคและปลายภาค และ กิจกรรมนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน -- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	PLO 5.3

รายวิชาที่นิสิตต้องไปทบทวนก่อนเรียน	รายวิชาที่นิสิตต้องเรียนพร้อมกัน
- รายวิชา 230402 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง	-

3. ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับรายวิชา (CLOs)

รายวิชา	CLOs	PLOs	Skills	
กฎหมาย สิ่งแวดล้อม ระหว่างประเทศ	CLO 1	PLO 1.4	-	GLO
	CLO 2	PLO 2.1	SSLO	-
	CLO 3	PLO 3.4	SSLO	-
	CLO 4	PLO 4.3	-	GLO
	CLO 5	PLO 5.3	-	GLO

หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ ELOs ของหลักสูตรเท่านั้น และ CLOs ของรายวิชาใด วิชาหนึ่ง ไม่จำเป็นต้องครบทุก ELOs ของหลักสูตร

2. SSLO = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLO = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

4. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน	ความสอดคล้องกับ CLO	กิจกรรมการเรียนการสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน ¹ (Assessment Methods)	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
1	- แนะนำรายวิชา วิธีการประเมินวัดผล เอกสารประกอบการสอน และแหล่งสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ - ข้อความคิดทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ	- มีวินัยในการเข้าเรียน - มีส่วนร่วมในการเรียน เช่น การนำเสนอความคิดเห็น การรับฟังความเห็นของผู้อื่น - อธิบายข้อความคิดทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศได้อย่างถูกต้อง - ผู้เรียนได้เรียนรู้การทำงานเดี่ยว และการทำงานเป็นกลุ่มผ่านกิจกรรมในชั้นเรียน	1,2,4	1,2,4	-บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่างกรณีศึกษา และเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงประกอบ - ตั้งคำถาม เพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายในชั้นเรียน - ให้ผู้เรียน คิดวิเคราะห์เกี่ยวกับข้อความคิดทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ	- สอบกลางภาค - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	-

¹ ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.)

ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน	ความสอดคล้องกับ CLO	กิจกรรมการเรียนการสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน ¹ (Assessment Methods)	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
2	วิวัฒนาการของกฎหมายสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - มีวินัยในการเข้าเรียน - มีส่วนร่วมในการเรียน เช่น การนำเสนอความคิดเห็น การรับฟังความเห็นของผู้อื่น - อธิบายวิวัฒนาการของกฎหมายสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศได้อย่างถูกต้อง - ผู้เรียนได้เรียนรู้การทำงานเดี่ยว และการทำงานเป็นกลุ่มผ่านกิจกรรมในชั้นเรียน 	1,2,4	1,2,4	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่างกรณีศึกษา และเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงประกอบ - ตั้งคำถาม เพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายในชั้นเรียน - ให้ผู้เรียน คิด วิเคราะห์เกี่ยวกับวิวัฒนาการของกฎหมายสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> - สอบกลางภาค - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 	-
3	บ่อเกิดของกฎหมายสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - มีวินัยในการเข้าเรียน - มีส่วนร่วมในการเรียน เช่น การนำเสนอความคิดเห็น การรับฟังความเห็นของผู้อื่น - อธิบายบ่อเกิดของกฎหมายสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศได้อย่างถูกต้อง - ผู้เรียนได้เรียนรู้การทำงานเดี่ยว และการทำงานเป็นกลุ่มผ่านกิจกรรมในชั้นเรียน 	1,2,4	1,2,4	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่างกรณีศึกษา และเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงประกอบ - ตั้งคำถาม เพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายในชั้นเรียน - ให้ผู้เรียน คิด วิเคราะห์เกี่ยวกับบ่อเกิดของกฎหมายสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> - สอบกลางภาค - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 	-
4	หลักการและข้อความคิดอัน	<ul style="list-style-type: none"> - มีวินัยในการเข้าเรียน 	1,2,4	1,2,4	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่างกรณีศึกษา และเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงประกอบ 	<ul style="list-style-type: none"> - สอบกลางภาค 	<ul style="list-style-type: none"> เชิญ ดร.สุชานัน ทรรัชอุตมมา

ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน	ความสอดคล้องกับ CLO	กิจกรรมการเรียนการสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน ¹ (Assessment Methods)	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
	เป็นรากฐานของกฎหมายสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - มีส่วนร่วมในการเรียน เช่น การนำเสนอความคิดเห็น การรับฟังความเห็นของผู้อื่น - อธิบายหลักการและข้อความคิดอันเป็นรากฐานของกฎหมายสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศได้อย่างถูกต้อง - ผู้เรียนได้เรียนรู้การทำงานเดี่ยว และการทำงานเป็นกลุ่มผ่านกิจกรรมในชั้นเรียน 			<ul style="list-style-type: none"> - ตั้งคำถาม เพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายในชั้นเรียน - ให้ผู้เรียน คิดวิเคราะห์เกี่ยวกับหลักการและข้อความคิดอันเป็นรากฐานของกฎหมายสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 	เป็นวิทยากรพิเศษในหัวข้อนี้
5	กฎหมายสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศกับจริยศาสตร์ทางสิ่งแวดล้อม	<ul style="list-style-type: none"> - มีวินัยในการเข้าเรียน - มีส่วนร่วมในการเรียน เช่น การนำเสนอความคิดเห็น การรับฟังความเห็นของผู้อื่น - อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศกับแนวคิดเกี่ยวกับจริยศาสตร์ทางสิ่งแวดล้อมได้อย่างถูกต้อง - ผู้เรียน สามารถคิดวิเคราะห์ สาเหตุปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศเข้ากับแนวคิดตามหลักจริยศาสตร์สิ่งแวดล้อม 	1,2,3,4	1,2,4	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่างกรณีศึกษา และเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงประกอบ - ตั้งคำถาม เพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายในชั้นเรียน - ให้ผู้เรียน คิดวิเคราะห์เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศกับแนวคิดเกี่ยวกับจริยศาสตร์ทางสิ่งแวดล้อม และแสวงหาแนวทางแก้ไขปัญหามุมมองในทางปรัชญา 	<ul style="list-style-type: none"> - สอบกลางภาค - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 	-

ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน	ความสอดคล้องกับ CLO	กิจกรรมการเรียนรู้ (TLA)	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน ¹ (Assessment Methods)	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
		ซึ่งเป็นศาสตร์ทางปรัชญา และแสวงหาแนวทางแก้ไขปัญหาโดยอาศัยแนวความคิดหรือกรอบทฤษฎีจากศาสตร์ดังกล่าวได้ -ผู้เรียนได้เรียนรู้การทำงานเดี่ยว และการทำงานเป็นกลุ่มผ่านกิจกรรมในชั้นเรียน					
6	ผู้แสดงบทบาทในกฎหมายสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ-รัฐ และหลักความรับผิดชอบของรัฐภายใต้กฎหมายสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ	- มีวินัยในการเข้าเรียน - มีส่วนร่วมในการเรียน เช่น การนำเสนอความคิดเห็น การรับฟังความเห็นของผู้อื่น - อธิบาย บทบาท ความสำคัญของรัฐ และหลักความรับผิดชอบของรัฐ ในบริบทของกฎหมายสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศได้อย่างถูกต้อง - มีความสามารถในการวิเคราะห์หรือแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับ บทบาทของรัฐและหลักความรับผิดชอบของรัฐภายใต้กฎหมายสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศได้อย่างถูกต้อง - ผู้เรียนได้เรียนรู้การทำงานเดี่ยว และการทำงานเป็น	1,2,3 4	1,2,4	- บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่างกรณีศึกษา และเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงประกอบ - ตั้งคำถาม เพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายในชั้นเรียน - ให้ผู้เรียน คิดวิเคราะห์เกี่ยวกับ บทบาท ความสำคัญของรัฐ และ หลักความรับผิดชอบของรัฐ ในบริบทของกฎหมายสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ	- สอบกลางภาค - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	-

ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน	ความสอดคล้องกับ CLO	กิจกรรมการเรียนการสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน ¹ (Assessment Methods)	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
		กลุ่ม ผ่านกิจกรรมในชั้นเรียน					
7	ผู้แสดงบทบาทในกฎหมายสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ (ต่อ) ผู้แสดงบทบาทอื่นที่ไม่ใช่รัฐ	- มีวินัยในการเข้าเรียน - มีส่วนร่วมในการเรียน เช่น การนำเสนอความคิดเห็น การรับฟังความเห็นของผู้อื่น - อธิบาย บทบาทและความสำคัญของผู้แสดงบทบาทอื่นที่ไม่ใช่รัฐได้อย่างถูกต้อง - มีความสามารถในการวิเคราะห์หรือแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับผู้แสดงบทบาทอื่นที่ไม่ใช่รัฐได้อย่างถูกต้อง - ผู้เรียนได้เรียนรู้การทำงานเดี่ยวและการทำงานเป็นกลุ่ม ผ่านกิจกรรมในชั้นเรียน	1,2,3 4	1,2,4	- บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่างกรณีศึกษาและเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงประกอบ - ตั้งคำถาม เพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายในชั้นเรียน - ให้ผู้เรียน คิดวิเคราะห์เกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของผู้แสดงบทบาทอื่นที่ไม่ใช่รัฐ ในบริบทของกฎหมายสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ	- สอบกลางภาค - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	
8	สอบกลางภาค						
9	กฎหมายสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศที่เกี่ยวกับการแก้ไขปัญหามลพิษทางอากาศและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	- มีวินัยในการเข้าเรียน - มีส่วนร่วมในการเรียน เช่น การนำเสนอความคิดเห็น การรับฟังความเห็นของผู้อื่น - อธิบายกฎหมายสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ ที่เกี่ยวกับการแก้ไขปัญหา	1,2,3 4	1,2,4	- บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่างกรณีศึกษาและเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงประกอบ - ตั้งคำถาม เพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายในชั้นเรียน - ให้ผู้เรียน คิดวิเคราะห์เกี่ยวกับประเด็นกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหา	- สอบปลายภาค - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	

ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน	ความสอดคล้องกับ CLO	กิจกรรมการเรียนการสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน ¹ (Assessment Methods)	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
		<p>มลพิษทางอากาศและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศได้อย่างถูกต้อง</p> <p>-มีความสามารถในการวิเคราะห์หรือแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหามลพิษทางอากาศและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศได้อย่างถูกต้อง</p> <p>- ผู้เรียนได้เรียนรู้การทำงานเดี่ยวและการทำงานเป็นกลุ่ม ผ่านกิจกรรมในชั้นเรียน</p>			มลพิษทางอากาศและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ		
10	<p>กฎหมายสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์คุ้มครองความหลากหลายทางชีวภาพและการคุ้มครองสัตว์ป่าและพืชป่า</p>	<p>- มีวินัยในการเข้าเรียน</p> <p>- มีส่วนร่วมในการเรียน เช่น การนำเสนอความคิดเห็น การรับฟังความเห็นของผู้อื่น</p> <p>- อธิบายกฎหมายสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ ที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์คุ้มครองความหลากหลายทางชีวภาพและการคุ้มครองสัตว์ป่าและพืชป่าได้อย่างถูกต้อง</p> <p>-มีความสามารถในการวิเคราะห์หรือแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับ</p>	1,2,3 4	1,2,4	<p>- บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่างกรณีศึกษา และเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงประกอบ</p> <p>- ตั้งคำถาม เพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายในชั้นเรียน</p> <p>- ให้ผู้เรียน คิด วิเคราะห์เกี่ยวกับประเด็นกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์คุ้มครองความหลากหลายทางชีวภาพและการคุ้มครองสัตว์ป่าและพืชป่า</p>	<p>- สอบปลายภาค</p> <p>- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p>	-

สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน/สื่อที่ใช้	วิธีการ ประเมิน ¹ (Assessment Methods)	หมายเหตุ/ แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
		<p>กับการอนุรักษ์ คุ้มครองความ หลากหลายทาง ชีวภาพและการ คุ้มครองสัตว์ป่าและ พืชป่า ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>-ผู้เรียนได้เรียนรู้การ ทำงานเดี่ยว และ การทำงานเป็นกลุ่ม ผ่านกิจกรรมในชั้น เรียน</p>					
11	<p>กฎหมาย สิ่งแวดล้อม ระหว่างประเทศ ที่เกี่ยวกับการ คุ้มครองและ รักษา สิ่งแวดล้อมทาง ทะเล</p>	<p>- มีวินัยในการเข้า เรียน</p> <p>- มีส่วนร่วมในการ เรียน เช่น การ นำเสนอความ คิดเห็น การรับฟัง ความเห็นของผู้อื่น</p> <p>- อธิบายกฎหมาย สิ่งแวดล้อมระหว่าง ประเทศที่เกี่ยวกับ การคุ้มครองและ รักษาสิ่งแวดล้อม ทางทะเล ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>-มีความสามารถในการวิเคราะห์หรือ แก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการ การคุ้มครองและ รักษาสิ่งแวดล้อม ทางทะเลได้อย่าง ถูกต้อง</p> <p>-ผู้เรียนได้เรียนรู้การ ทำงานเดี่ยว และ การทำงานเป็นกลุ่ม ผ่านกิจกรรมในชั้น เรียน</p>	1,2,3 4	1,2,4	<p>- บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่างกรณีศึกษา และเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น จริงประกอบ</p> <p>- ตั้งคำถาม เพื่อให้ ผู้เรียนอภิปรายในชั้น เรียน</p> <p>- ให้ผู้เรียน คิด วิเคราะห์เกี่ยวกับ ประเด็นกฎหมายที่ เกี่ยวกับการคุ้มครอง และรักษาสิ่งแวดล้อม ทางทะเล</p>	<p>- สอบปลาย ภาค</p> <p>- การมีส่วนร่วม ในชั้น เรียน</p>	-

สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรม การเรียน การสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียนการ สอน/สื่อที่ใช้	วิธีการ ประเมิน ¹ (Assessment Methods)	หมายเหตุ/ แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
12	- ความสัมพันธ์ ระหว่าง กฎหมาย สิ่งแวดล้อม ระหว่างประเทศ กับ กฎหมาย ระหว่างประเทศ สาขาอื่น เช่น กฎหมาย การ ลงทุนระหว่าง ประเทศ - ความสัมพันธ์ ระหว่าง กฎหมาย สิ่งแวดล้อม ระหว่างประเทศ กับ กฎหมาย ภายในของไทย	- มีวินัยในการเข้า เรียน - มีส่วนร่วมในการ เรียน เช่น การ นำเสนอความ คิดเห็น การรับฟัง ความเห็นของผู้อื่น -อธิบาย ความสัมพันธ์ ระหว่าง กฎหมายสิ่งแวดล้อม ระหว่างประเทศกับ กฎหมายระหว่าง ประเทศสาขาอื่น และอธิบาย ความสัมพันธ์ ระหว่าง กฎหมาย สิ่งแวดล้อม ระหว่าง ประเทศกับ กฎหมายภายในของ ไทยได้อย่างถูกต้อง -มีความสามารถในการวิเคราะห์หรือ แก้ไขปัญหาเกี่ยวกับ ความสัมพันธ์ ระหว่าง กฎหมายสิ่งแวดล้อม ระหว่างประเทศกับ กฎหมายระหว่าง ประเทศสาขาอื่น และความสัมพันธ์ ระหว่าง กฎหมาย สิ่งแวดล้อม ระหว่าง ประเทศกับ กฎหมายภายในของ ไทย ได้อย่างถูกต้อง -ผู้เรียนได้เรียนรู้การ ทำงานเดี่ยว และ การทำงานเป็นกลุ่ม	1,2,3 4	1,2,4	- ตั้งคำถาม เพื่อให้ ผู้เรียนอภิปรายในชั้น เรียน - ให้ผู้เรียน คิด วิเคราะห์เกี่ยวกับ ประเด็นกฎหมายที่ เกี่ยวกับความสัมพันธ์ ระหว่างกฎหมาย สิ่งแวดล้อมระหว่าง ประเทศกับกฎหมาย ระหว่างประเทศสาขา อื่น และความสัมพันธ์ ระหว่างกฎหมาย สิ่งแวดล้อมระหว่าง ประเทศกับกฎหมาย ภายในของไทย	- สอบปลาย ภาค -การมีส่วนร่วม ร่วมในชั้น เรียน	-

ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน	ความสอดคล้องกับ CLO	กิจกรรมการเรียนการสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน ¹ (Assessment Methods)	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
		ผ่านกิจกรรมในชั้นเรียน -ผู้เรียนได้เรียนรู้การทำงานเดี่ยว และการทำงานเป็นกลุ่มผ่านกิจกรรมในชั้นเรียน					
13	การกำกับดูแลให้มีการปฏิบัติตามกฎหมายสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ	- มีวินัยในการเข้าเรียน - มีส่วนร่วมในการเรียน เช่น การนำเสนอความคิดเห็น การรับฟังความเห็นของผู้อื่น -อธิบายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการกำกับดูแลให้มีการปฏิบัติตามกฎหมายสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศได้อย่างถูกต้อง -มีความสามารถในการวิเคราะห์หรือแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการกำกับดูแลให้มีการปฏิบัติตามกฎหมายสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศได้อย่างถูกต้อง -ผู้เรียนได้เรียนรู้การทำงานเดี่ยว และการทำงานเป็นกลุ่มผ่านกิจกรรมในชั้นเรียน	1,2,3 4	1,2,4	- ตั้งคำถาม เพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายในชั้นเรียน - ให้ผู้เรียน คิดวิเคราะห์เกี่ยวกับประเด็นกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบังคับการทางสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ	- สอบปลายภาค - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	-

สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรม การเรียน การสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน/สื่อที่ใช้	วิธีการ ประเมิน ¹ (Assessment Methods)	หมายเหตุ/ แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
14	การระงับข้อพิพาททาง สิ่งแวดล้อม ระหว่าง ประเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - มีวินัยในการเข้าเรียน - มีส่วนร่วมในการเรียน เช่น การนำเสนอความคิดเห็น การรับฟังความเห็นของผู้อื่น - อธิบายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการระงับข้อพิพาททาง สิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศได้ - มีความสามารถในการวิเคราะห์หรือแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับสถานการณ์สิ่งแวดล้อมประเทศและโลกได้อย่างถูกต้อง - มีความสามารถในการวิเคราะห์หรือแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับ การระงับข้อพิพาททางสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศได้อย่างถูกต้อง - ผู้เรียนได้เรียนรู้การทำงานเดี่ยว และการทำงานเป็นกลุ่มผ่านกิจกรรมในชั้นเรียน 	1,2,3,4	1,2,4	<ul style="list-style-type: none"> - ตั้งคำถาม เพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายในชั้นเรียน - ให้ผู้เรียน คิดวิเคราะห์เกี่ยวกับประเด็นกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการระงับข้อพิพาททางสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> - สอบปลายภาค - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 	
15	กิจกรรม นำเสนอผลงาน หน้าชั้นเรียน	<ul style="list-style-type: none"> มีวินัยในการเข้าเรียน - มีส่วนร่วมในการเรียน เช่น การนำเสนอความคิดเห็น การรับฟังความเห็นของผู้อื่น 	1,2,3,4,5	1,2,4	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน – ตั้งคำถามให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ อภิปราย และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานที่นำเสนอ 	<ul style="list-style-type: none"> - การนำเสนอหน้าชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 	-

สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรม การเรียน การสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	วิธีการ ประเมิน ¹ (Assessment Methods)	หมายเหตุ/ แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
		<p>-อธิบายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับปัญหากฎหมายสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศที่กลุ่มตนเองเลือก และหาแนวทางแก้ไขปัญหาได้</p> <p>-ผู้เรียนได้เรียนรู้การทำงานเดี่ยวและการทำงานเป็นกลุ่มผ่านกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>-มีความสามารถในการวิเคราะห์หรือแก้ไขปัญหากฎหมายสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศที่กลุ่มตนเองเลือกได้อย่างถูกต้อง</p> <p>-สามารถอธิบายนำเสนอ ตั้งและตอบคำถามที่เกี่ยวข้องกับปัญหากฎหมายสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศที่กลุ่มตนเองเลือกได้</p>					
16	กิจกรรม นำเสนอผลงาน หน้าชั้นเรียน และสรุปผล การ เรียนรู้	<p>มีวินัยในการเข้าเรียน</p> <p>- มีส่วนร่วมในการเรียน เช่น การนำเสนอความคิดเห็น การรับฟังความเห็นของผู้อื่น</p> <p>-อธิบายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับปัญหากฎหมายสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศที่กลุ่มตนเองเลือก และหาแนวทางแก้ไขปัญหาได้</p>	1,2,3 4,5	1,2,4	<p>- ผู้เรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน - ตั้งคำถามให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ อภิปราย และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานที่นำเสนอ</p> <p>- อธิบาย และสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับตลอดการเรียน</p>	<p>- การนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p>	-

ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน	ความสอดคล้องกับ CLO	กิจกรรมการเรียนการสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน ¹ (Assessment Methods)	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
		-ผู้เรียนได้เรียนรู้การทำงานเดี่ยวและเป็นกลุ่ม ผ่านกิจกรรมในชั้นเรียน -มีความสามารถในการวิเคราะห์หรือแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับปัญหากฎหมายสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศที่กลุ่มตนเลือกได้อย่างถูกต้อง -สามารถอธิบายนำเสนอ ตั้งและตอบคำถามที่เกี่ยวกับปัญหากฎหมายสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศที่กลุ่มตนเลือก ให้บุคคลอื่นเข้าใจได้					
17-18	สอบปลายภาค						

5. สื่อทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

- ปิ่นอนวิษญ์ ตปนิยากร, เอกสารประกอบการสอนวิชากฎหมายสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ 2566
 จุมพต สายสุนทร, *กฎหมายสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ การคุ้มครองและรักษาสิ่งแวดล้อมทางทะเล* (พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน 2560)
 จุมพต สายสุนทร, *กฎหมายสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ: ความหลากหลายทางชีวภาพ* (กรุงเทพมหานคร: โครงการตำราและเอกสารประกอบการสอน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2563)
 เขมจุฑา สุวรรณจินดา, *การคุ้มครองและรักษาสิ่งแวดล้อมทางทะเลภาวะมลพิษจากแหล่งบนบก* (กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน 2558)
 Daniel Bodansky, *The Art and Craft of International Environmental Law* (Harvard University Press 2011).
 Ellen Hey, *Advanced Introduction to International Environmental Law* (Edward Elgar 2016).
 Philippe Sands and others, *Principles of International Environmental Law* (4th edn, CUP 2018).
 Alan Boyle and Catherine Redgwell, Birnie, Boyle & Redgwell, *International Law and The Environment* (4th edn, OUP 2021).
 Pierre-Marie Dupuy and Jorge E. Viñuales, *International Environmental Law* (2nd edn, CUP 2018).

หมวดที่ 3 การประเมินผลรายวิชา

3.1 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (CLO)

ผลการเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมินผลนิสิต มีหลายรูปแบบซึ่ง สอดคล้องกับ CLOs	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1,2,3,4,5	คะแนนการมีส่วนร่วมในห้องเรียน เช่น อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น, ทำรายงาน, เสนอรายงาน หน้าชั้นเรียน เป็นต้น	ทุกสัปดาห์	20 %
1,2,3,4	สอบกลางภาค	8	40 %
1,2,3,4	สอบปลายภาค	17-18	40 %
รวม			100%

3.2 การวัดและประเมินผล (ตารางเกรด)

เกรด	ช่วงเกรด
A	80+
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	0-49

(ลงชื่อ)
 (ชื่อ) (อาจารย์ปณณวิชญ์ ตปนียากร).....
 (อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา)
 วันที่รายงาน.....

(ลงชื่อ)
 (ชื่อ)
 ประธานหลักสูตร
 วันที่ตรวจสอบ.....