



คณะนิติศาสตร์

แผนการเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา 230350

ชื่อวิชา กฎหมายพลังงาน

Energy Law

ภาคเรียนปลาย ปีการศึกษา 2566

ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร

“การศึกษาทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้) มีความเข้มแข็งทางกายและใจ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกสาธารณะ ภูมิใจในชาติและโอบรับความหลากหลาย และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศและต่อโลก”

TLA 1: ทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้)

TLA 2: มีคุณธรรมจริยธรรม

TLA 3: มีสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม

TLA 4: ภูมิใจในชาติ

(TLA : Teaching and Learning Activities)

วิสัยทัศน์ : คณะนิติศาสตร์เป็นผู้นำการผลิตนักกฎหมายของภาคเหนือ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

พันธกิจ : 1. ผลิตบัณฑิตที่ได้มาตรฐานทางวิชาชีพ

2. ส่งเสริมงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและเชื่อมโยงสู่การพัฒนาท้องถิ่น

3. บริการวิชาการที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของภาครัฐ เอกชนและท้องถิ่น

ค่านิยม : มีคุณธรรมจริยธรรม

สมรรถนะหลัก : มีความเชี่ยวชาญในการทำวิจัยและการบริการวิชาการทางกฎหมายกับปัญหาสังคม

อัตลักษณ์นิสิต : เป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย ภูมิใจในชาติและดำรงไว้ซึ่งจริยธรรมแห่งนักกฎหมาย

Life-Long Learning (LLL) คือ Communication Skills ซึ่งมุ่งเน้นพัฒนานิสิตใน 3 ด้าน

Human Language (ภาษาคน)

Technology Language (ภาษาคอม)

Legal Language (ภาษากฎหมาย)

โดยวิชากฎหมายพลังงานนี้ เป็นวิชาที่มุ่งเน้นพัฒนานิสิตในด้าน Human Language

(ภาษาคน) และ Legal Language (ภาษากฎหมาย) ผ่านการเรียนการสอน การสนทนาในห้องเรียนและกิจกรรมพิเศษ เสริมหลักสูตร และการใช้ภาษากฎหมายในการเขียนตอบข้อสอบและทำรายงาน

เนื่องจาก PLOs ของหลักสูตรคณะนิติศาสตร์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Attitude) ได้แก่

1. มีความรับผิดชอบต่องาน วิชาชีพ และสังคม ตรงต่อเวลา มีจิตสาธารณะ โดยมี ค่านิยม คือ มีความตรงต่อเวลา
2. มีความกล้าหาญ มีจริยธรรม มีความซื่อสัตย์ มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม โดยมี ค่านิยม คือ มีความซื่อสัตย์
3. มีจิตสำนึกของนักกฎหมายที่ดีและหรือตระหนักรู้ เข้าใจและยึดมั่นในหลักความยุติธรรมหลักนิติกรรม มีความประพฤติที่สอดคล้องกับหลักจรรยาบรรณในวิชาชีพ โดยมี ค่านิยม คือ ปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ
4. มีวินัยเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรและหรือสังคม โดยมี ค่านิยม คือ ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับ เพื่อตอบ PLO ดังกล่าว และดำรงค้ำไว้ซึ่งอัตลักษณ์นิสิต คณะนิติศาสตร์จึงได้ออก ประกาศคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การเข้าห้องสอบของนิสิตในรายวิชาที่คณะนิติศาสตร์รับผิดชอบ ดังนี้

1.	ห้ามนิสิตเข้าห้องสอบหลังจากเริ่มสอบไปแล้ว 15 นาที หรือออกจากห้องสอบภายใน 30 นาทีหลังจากเริ่มสอบ เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากกรรมการคุมสอบหรือคณบดี
2.	ให้นิสิตแต่งกายด้วยชุดนิสิต (เสื้อขาว กระโปรงดำ หรือกางเกงดำ สวมเข็มขัดมหาวิทยาลัย รองเท้าหุ้มส้น สุภาพตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย)
3.	ห้ามนิสิตใส่เสื้อคลุมเข้าห้องสอบ ยกเว้น มีเหตุจำเป็นให้แจ้งกรรมการคุมสอบ
4.	อนุญาตให้นำเฉพาะปากกา ดินสอ ยางลบ อุปกรณ์เครื่องเขียน หรืออุปกรณ์ที่ได้รับอนุญาตจากผู้สอน และบัตรนิสิตหรือบัตรประชาชน ติดตัวในระหว่างทำข้อสอบ
5.	ห้ามนิสิตนำเอกสารใด ๆ เข้าห้องสอบโดยเด็ดขาด ยกเว้น รายวิชาที่ผู้สอนอนุญาต กรณีฝ่าฝืนจะถือว่ามีเจตนาทุจริต
6.	ห้ามนิสิตนำเครื่องมือสื่อสารทุกชนิดติดตัวในขณะที่สอบ กรณีไม่มีกระเป๋าให้นำเครื่องมือสื่อสารมาวางหน้าห้องสอบ และให้ปิดเครื่องมือสื่อสาร กรณีฝ่าฝืนจะถือว่ามีเจตนาทุจริต
7.	ห้ามนิสิตใส่นาฬิกาทุกชนิดเข้าห้องสอบ โดยให้ดูเวลาจากจอภาพในห้องสอบเท่านั้น กรณีฝ่าฝืนจะถือว่ามีเจตนาทุจริต
8.	การเขียนตอบข้อสอบแบบอัตนัย ให้ใช้ปากกาสีน้ำเงินหรือสีดำเท่านั้น (ห้ามใช้ดินสอเขียนตอบโดยเด็ดขาด) และห้ามใช้ลึคควิดเปเปอร์ลบ ให้ขีดฆ่า เท่านั้น
9.	การตอบข้อสอบแบบปรนัย ให้ใช้ดินสอตั้งแต่ 2B ขึ้นไป ระบายคำตอบให้เข้ม และห้ามใช้ลึคควิดเปเปอร์ลบโดยเด็ดขาด
10.	กรณีที่นิสิตขาดสอบ ให้ปฏิบัติตามประกาศการขอสอบกรณีขาดสอบ ของคณะนิติศาสตร์

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา นิติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 230350 ชื่อวิชา กฎหมายพลังงาน Energy Law
2. จำนวนหน่วยกิต 2 (2-0-4)

3. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการจัดการพลังงาน นโยบาย กฎหมาย และการกำกับดูแลกิจการพลังงานจากแหล่งกำเนิดต่างๆ ทั้งพลังงานหลัก และพลังงานหมุนเวียน รวมทั้งองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องในการจัดการพลังงานทั้งภายในและระหว่างประเทศ

Concepts, principles relating to energy management, policies, laws and regulation of energy industries form relevant sources including main stream and renewable energy, the energy institutions in terms of both national and international contexts.

4. ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับ ศึกษาทั่วไป เลือก หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 3-4
5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา
ภาคการศึกษาที่เปิดสอน : 2/2566
จำนวนผู้เรียน/กลุ่มเรียน : 80 คน
6. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.ดร.ฉัตรพร หาระบุตร และ ดร.สุชานัน วรรณอุดม
อาจารย์ผู้สอน : ผศ.ดร.ฉัตรพร หาระบุตร และ ดร.สุชานัน วรรณอุดม
7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) [ไม่มี] [มี ระบุ.....]
8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisites) (ถ้ามี) [ไม่มี] [มี ระบุ.....]
9. สถานที่เรียน : อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา : 2 พฤศจิกายน 2566

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

1. PLOs ของหลักสูตร

[ระบุ PLOs ทั้งหมดหรือที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาเท่านั้น]

PLO 2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ/ทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหา ทั้งในสาขาวิชานิติศาสตร์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และให้มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ให้นิสิตมีรสนิยมทางสุนทรียะทางศิลปะและดนตรี และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

PLO 2.2 ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถติดตามความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ ทั้งทางด้านนิติศาสตร์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และมีความรู้รอบทั้งด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เพื่อทำให้เกิดการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทำให้รักโลก รักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม และสามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งนี้ เพื่อทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก

2. CLOs ของรายวิชา

[ระบุ CLOs ตาม Bloom's Taxonomy]

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาสามารถ

CLO 1 อธิบายหลักกฎหมายพลังงานได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 ติดตามและรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายพลังงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)		Learning Level	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
CLO 1	อธิบายหลักกฎหมาย กฎหมายพลังงานได้อย่างถูกต้อง	Apply Analyze	- บรรยายและยกตัวอย่างการใช้และตีความกฎหมายพลังงาน	การสอบกลางภาคและปลายภาค	PLO 2.1
CLO 2	ติดตามและรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายพลังงาน	Analyze	- การถามตอบและการอภิปรายในชั้นเรียน	- งานที่มอบหมาย - การสอบกลางภาคและปลายภาค	PLO 2.2

รายวิชาที่นิสิตต้องไปทบทวนก่อนเรียน	รายวิชาที่นิสิตต้องเรียนพร้อมกัน
- รายวิชา 230100 กฎหมายแพ่งหลักทั่วไป - รายวิชา 230102 กฎหมายมหาชนเบื้องต้น	-

3. ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับรายวิชา (CLOs)

รายวิชา	CLOs	PLOs	Skills	
กฎหมายพลังงาน	CLO 1	PLO 2.1	SSLO	-
	CLO 2	PLO 2.2	SSLO	-

หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ ELOs ของหลักสูตรเท่านั้น และ CLOs ของรายวิชาใด วิชาหนึ่ง ไม่จำเป็นต้องครบทุก ELOs ของหลักสูตร

2. SSLO = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLO = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

4. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน	ความสอดคล้องกับ CLO	กิจกรรมการเรียนการสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน ¹ (Assessment Methods)	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
1	แนวคิด ทฤษฎี และหลักการเกี่ยวกับการ	- อธิบายแนวคิด ทฤษฎี และหลักการเกี่ยวกับการบริหาร	1,2	1,2,4	1. อธิบายวิธีการเรียนการสอนวิธีการวัดผล 2. แนวคิด ทฤษฎี และหลักการเกี่ยวข้อง	- สอบกลางภาค	-

¹ ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การ เรียนรู้ราย บทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรม การเรียนรู้ (TLA)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการ ประเมิน ¹ (Assessm ent Methods)	หมายเหตุ/ แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
	บริหารจัดการ พลังงาน	จัดการพลังงานได้ อย่างถูกต้อง - ติดตามและรู้เท่า ทันการ เปลี่ยนแปลงของ การบริหารจัด การพลังงาน				- การมีส่วน ร่วมในชั้น เรียน	
2	กฎหมาย ระหว่างประเทศ ที่เกี่ยวข้องใน การจัด การพลังงาน หลัก (น้ำมัน ก๊าซธรรมชาติ)	- อธิบายกฎหมาย ระหว่างประเทศที่ เกี่ยวข้องในการจัด การพลังงานหลัก (น้ำมัน ก๊าซ ธรรมชาติ) ได้อย่าง ถูกต้อง - ติดตามและรู้เท่า ทันการ เปลี่ยนแปลงของ กฎหมายระหว่าง ประเทศที่เกี่ยวข้อง ในการจัด การพลังงานหลัก (น้ำมัน ก๊าซ ธรรมชาติ)	1,2	1,2,4	1. บรรยายหลักและ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง พร้อม ยกตัวอย่าง 2. ศึกษากรณีศึกษาและ เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง	- สอบกลาง ภาค - การมีส่วน ร่วมในชั้น เรียน	-
3	นโยบายการ บริหารจัดการ พลังงาน หลัก (น้ำมัน ก๊าซธรรมชาติ)	- อธิบายนโยบาย การบริหารจัด การพลังงานหลัก (น้ำมัน ก๊าซ ธรรมชาติ) ได้อย่าง ถูกต้อง - ติดตามและรู้เท่า ทันการ เปลี่ยนแปลงของ นโยบายการบริหาร จัดการพลังงานหลัก (น้ำมัน ก๊าซ ธรรมชาติ)	1,2	1,2,4	1. บรรยายหลักการ ทฤษฎี และกฎหมายที่ เกี่ยวข้องพร้อม ยกตัวอย่าง 2. ศึกษากรณีศึกษาและ เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง 3. อภิปรายความคิดเห็น ในประเด็นจาก กรณีศึกษาและ เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง	- สอบกลาง ภาค - การมีส่วน ร่วมในชั้น เรียน	-

ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการ ประเมิน ¹ (Assessment Methods)	หมายเหตุ/ แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
4	กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดการพลังงานน้ำมัน	- อธิบายกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดการพลังงานน้ำมันได้อย่างถูกต้อง - ติดตามและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดการพลังงานน้ำมัน	1,2	1,2,4	1. บรรยายหลักการทฤษฎี และกฎหมายที่เกี่ยวข้องพร้อมยกตัวอย่าง 2. ศึกษากรณีศึกษาและเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง 3. อภิปรายความคิดเห็นในประเด็นจากกรณีศึกษาและเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง 4. ฝึกปรับหลักกฎหมายกับข้อเท็จจริง	- สอบกลางภาค - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	-
5	กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดการพลังงานก๊าซธรรมชาติ	- อธิบายกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดการพลังงาน ก๊าซธรรมชาติได้อย่างถูกต้อง - ติดตามและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดการพลังงาน ก๊าซธรรมชาติ	1,2	1,2,4	1. บรรยายหลักการทฤษฎี และกฎหมายที่เกี่ยวข้องพร้อมยกตัวอย่าง 2. ศึกษากรณีศึกษาและเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง 3. อภิปรายความคิดเห็นในประเด็นจากกรณีศึกษาและเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง 4. ฝึกปรับหลักกฎหมายกับข้อเท็จจริง	- สอบกลางภาค - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	-
6	การกำกับดูแลพลังงานหลัก (น้ำมัน ก๊าซธรรมชาติ)	- อธิบายการกำกับดูแลพลังงานหลัก (น้ำมัน ก๊าซธรรมชาติ) ได้อย่างถูกต้อง - ติดตามและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของการกำกับดูแลพลังงานหลัก (น้ำมัน ก๊าซธรรมชาติ)	1,2	1,2,4	1. บรรยายหลักการทฤษฎี และกฎหมายที่เกี่ยวข้องพร้อมยกตัวอย่าง 2. ศึกษากรณีศึกษาและเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง 3. อภิปรายความคิดเห็นในประเด็นจากกรณีศึกษาและเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง 4. ฝึกปรับหลักกฎหมายกับข้อเท็จจริง	- สอบกลางภาค - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	-

ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน	ความสอดคล้องกับ CLO	กิจกรรมการเรียนรู้ (TLA)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน ¹ (Assessment Methods)	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
7	องค์กรที่เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการและการกำกับดูแลการพลังงาน	- อธิบายองค์กรที่เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการและการกำกับดูแลการพลังงานหลัก (น้ำมัน ก๊าซธรรมชาติ) ได้อย่างถูกต้อง - ติดตามและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงขององค์กรที่เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการและการกำกับดูแลการพลังงาน	1,2	1,2,4	1. บรรยายหลักการทฤษฎี และกฎหมายที่เกี่ยวข้องพร้อมยกตัวอย่าง 2. ศึกษากรณีศึกษาและเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง 3. อภิปรายความคิดเห็นในประเด็นจากกรณีศึกษาและเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง 4. ฝึกปรับหลักกฎหมายกับข้อเท็จจริง	- สอบกลางภาค - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	-
8	สอบกลางภาค						
9	- ลักษณะของพลังงานหมุนเวียน - ประเภทของพลังงานหมุนเวียน - หลักการและเหตุผลในการพัฒนาพลังงานหมุนเวียน - อุปสรรคในการพัฒนาพลังงานหมุนเวียน	- อธิบายลักษณะของพลังงานหมุนเวียน ประเภทของพลังงานหมุนเวียนหลักการและเหตุผลในการพัฒนาพลังงานหมุนเวียนและอุปสรรคในการพัฒนาพลังงานหมุนเวียนได้อย่างถูกต้อง - ติดตามและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงก้าวหน้าของพลังงานหมุนเวียน	1,2	1,2,4	1. บรรยายหลักการทฤษฎี และกฎหมายที่เกี่ยวข้องพร้อมยกตัวอย่าง 2. ศึกษากรณีศึกษาและเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง 3. อภิปรายความคิดเห็นในประเด็นจากกรณีศึกษาและเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง	- สอบปลายภาค - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	-
10	- แนวคิดเกี่ยวกับการส่งเสริมพลังงาน	- อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับการส่งเสริมพลังงานทดแทนใน	1,2	1,2,4	1. บรรยายหลักการทฤษฎี และกฎหมายที่	- สอบปลายภาค	-

ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน	ความสอดคล้องกับ CLO	กิจกรรมการเรียนรู้ (TLA)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน ¹ (Assessment Methods)	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
	ทดแทนในประเทศไทย - องค์กรภายในและระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการจัดการพลังงานหมุนเวียน	ประเทศไทยองค์กรภายในและระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการจัดการพลังงานหมุนเวียนได้อย่างถูกต้อง - ติดตามและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการส่งเสริมพลังงานทดแทนและองค์กรที่เกี่ยวข้องในการจัดการพลังงาน			เกี่ยวข้องกับพร้อมยกตัวอย่าง 2. ศึกษากรณีศึกษาและเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง 3. อภิปรายความคิดเห็นในประเด็นจากกรณีศึกษาและเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	
11	- นโยบายและแผนพลังงานในประเทศไทย - แนวคิดในการกำกับดูแลการประกอบกิจการพลังงาน	- อธิบายนโยบายและแผนพลังงานในประเทศไทยและแนวคิดในการกำกับดูแลการประกอบกิจการพลังงานได้อย่างถูกต้อง - ติดตามและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของนโยบายและแผนพลังงานที่เกี่ยวข้อง	1,2	1,2,4	1. บรรยายหลักการทฤษฎี และกฎหมายที่เกี่ยวข้องพร้อมยกตัวอย่าง 2. ศึกษากรณีศึกษาและเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง 3. อภิปรายความคิดเห็นในประเด็นจากกรณีศึกษาและเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง	- สอบปลายภาค - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	-
12	- องค์กรกำกับดูแลการประกอบกิจการพลังงาน - การกำกับดูแลการประกอบกิจการพลังงาน	- อธิบายองค์กรกำกับดูแลการประกอบกิจการพลังงานและการกำกับดูแลการประกอบกิจการพลังงานได้อย่างถูกต้อง - ติดตามและรู้เท่าทันการ	1,2	1,2,4	1. บรรยายหลักการทฤษฎี และกฎหมายที่เกี่ยวข้องพร้อมยกตัวอย่าง 2. ศึกษากรณีศึกษาและเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง 3. อภิปรายความคิดเห็นในประเด็นจากกรณีศึกษาและเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง	- สอบปลายภาค - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	-

ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน	ความสอดคล้องกับ CLO	กิจกรรมการเรียนรู้ (TLA)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน ¹ (Assessment Methods)	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
		เปลี่ยนแปลงขององค์กรกำกับดูแลการประกอบกิจการพลังงาน			4. ฝึกปรับหลักกฎหมายกับข้อเท็จจริง		
13	- การห้ามผูกขาด - การกำหนดมาตรฐานความปลอดภัยในการประกอบกิจการพลังงาน	- อธิบายกฎหมายเกี่ยวกับการห้ามผูกขาด และการกำหนดมาตรฐานความปลอดภัยในการประกอบกิจการพลังงานได้อย่างถูกต้อง - ติดตามและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของกฎหมายที่เกี่ยวกับการห้ามผูกขาด และการกำหนดมาตรฐานความปลอดภัยในการประกอบกิจการพลังงาน	1,2	1,2,4	1. บรรยายหลักการทฤษฎี และกฎหมายที่เกี่ยวข้องพร้อมยกตัวอย่าง 2. ศึกษากรณีศึกษาและเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง 3. อภิปรายความคิดเห็นในประเด็นจากกรณีศึกษาและเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง 4. ฝึกปรับหลักกฎหมายกับข้อเท็จจริง	- สอบปลายภาค - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	-
14	- การคุ้มครองผู้ใช้พลังงาน - กองทุนพัฒนาไฟฟ้า	- อธิบายกฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองผู้ใช้พลังงานและกองทุนพัฒนาไฟฟ้าได้อย่างถูกต้อง - ติดตามและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของกฎหมายที่เกี่ยวกับการคุ้มครองผู้ใช้พลังงานและกองทุนพัฒนาไฟฟ้า	1,2	1,2,4	1. บรรยายหลักการทฤษฎี และกฎหมายที่เกี่ยวข้องพร้อมยกตัวอย่าง 2. ศึกษากรณีศึกษาและเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง 3. อภิปรายความคิดเห็นในประเด็นจากกรณีศึกษาและเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง 4. ฝึกปรับหลักกฎหมายกับข้อเท็จจริง	- สอบปลายภาค - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	-
15	- การใช้ อสังหาริมทรัพย์	- อธิบายเกี่ยวกับการใช้อสังหาริมทรัพย์ การอนุรักษ์พลังงาน	1,2	1,2,4	1. บรรยายหลักการทฤษฎี และกฎหมายที่เกี่ยวข้องพร้อมยกตัวอย่าง	- สอบปลายภาค	-

สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การ เรียนรู้ราย บทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรม การเรียนรู้ (TLA)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการ ประเมิน ¹ (Assessm ent Methods)	หมายเหตุ/ แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
	- การอนุรักษ์ พลังงานใน ประเทศไทย	ในประเทศไทยได้ อย่างถูกต้อง - ติดตามและรู้เท่า ทันการ เปลี่ยนแปลง เกี่ยวกับกฎหมาย การใช้ อสังหาริมทรัพย์ และอนุรักษ์พลังงาน ในประเทศไทย			2. ศึกษากรณีศึกษาและ เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง 3. อภิปรายความคิดเห็น ในประเด็นจาก กรณีศึกษาและ เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง	- การมีส่วน ร่วมในชั้น เรียน	
16	- องค์กรที่ เกี่ยวข้องกับการ อนุรักษ์พลังงาน	- อธิบายเกี่ยวกับ องค์กรที่เกี่ยวข้อง กับการอนุรักษ์ พลังงานได้อย่าง ถูกต้อง - ติดตามและรู้เท่า ทันการ เปลี่ยนแปลง เกี่ยวกับองค์กรที่ เกี่ยวข้องกับการ อนุรักษ์พลังงาน	1,2	1,2,4	1. บรรยายหลักการ ทฤษฎี และกฎหมายที่ เกี่ยวข้องพร้อม ยกตัวอย่าง 2. ศึกษากรณีศึกษาและ เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง 3. อภิปรายความคิดเห็น ในประเด็นจาก กรณีศึกษาและ เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง	- สอบปลาย ภาค - การมีส่วน ร่วมในชั้น เรียน	-
17-18	สอบปลายภาค						

5. สื่อทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

Greg Gordon and John Paterson (Editor), Oil and Gas Law: Current practice and emerging trends. United Kingdom: Dundee University Press, 2007.

Godfrey Boyle and others. Renewable Energy Power for a Sustainable Future. (Oxford University Press).

อำนาจ วงศ์บัณฑิต. กฎหมายการประกอบกิจการพลังงานและการอนุรักษ์พลังงาน. (กรุงเทพมหานคร: วิญญูชน).

ปิติ เอี่ยมจำรูญลาภ. กฎหมายพลังงาน. (กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย).

หมวดที่ 3 การประเมินผลรายวิชา

3.1 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (CLO)

ผลการเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมินผลนิสิต มีหลายรูปแบบซึ่งสอดคล้องกับ CLOs	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1,2	คะแนนการมีส่วนร่วมในห้องเรียน เช่น อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น, ทำรายงาน เป็นต้น	ทุกสัปดาห์	20 %
1,2	สอบกลางภาค	8	40 %
1,2	สอบปลายภาค	17-18	40 %
รวม			100%

3.2 การวัดและประเมินผล (ตารางเกรด)

เกรด	ช่วงเกรด
A	80+
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	0-49

(ลงชื่อ)

(ชื่อ) (ดร.สุชานัน ทรัพย์อุดม).....

(อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา)

วันที่รายงาน น.....

(ลงชื่อ)

(ชื่อ)

ประธานหลักสูตร

วันที่ตรวจสอบ.....